

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 2»

Якимова С.Н.

«06» сентября 2019 года.

План работы социально – психологической службы в МОУ «СОШ № 2» г. Кондопоги РК на 2019 -2020 учебный год.

Цель: сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать систему профессиональной деятельности участников социально - психологической службы, направленную на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы (5-й класс, 10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
4. Обеспечить психолого - педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
6. Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
7. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.
8. Создать условия для развития ключевых компетенций участников УВП. Профилактика эмоционального выгорания педагогов для содействия гармонизации социально - психологического климата.
9. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

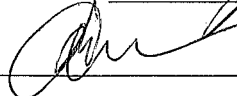
10. Обобщение опыта работы коррекционно -развивающего обучения и продолжение процесса психолого- педагогического сопровождения обучающихся школы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Организационно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ запросов на психолого - педагогическое сопровождение. 2. Составление годового плана работы СПС. 3. Подготовка документации к началу учебного года. 4. Подготовка текущих , итоговых отчетов. 5. Анализ научной и практической литературы. 6. Обеспечение нормативно - правовой базы. 7. Оформление текущей документации согласно должностной инструкции. 8. Разработка коррекционных программ. 9. Составление социальных паспортов класса и школы. 10. Уточнение базы данных детей, состоящих на ВШУ, в ОВД, КДН. 11. Участие в научно - практических конференциях, круглых столах, семинарах, посещение курсов повышения квалификации. 12. Организация взаимодействия с ОВД, КДН, ПМПК, ППЦ, прокуратурой. 13. Публикация документов на сайте школы. 14. Организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности СПС. 15. Оформление информации информационных стендов. 	<p>Август – октябрь.</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Емельяненко О.П. Погребняк Н.В., классные руководители, учителя – предметники,</p>
2.	Диагностическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика готовности к школьному обучению по ФГОС. 2. Диагностика школьной мотивации, адаптации к школе. 3. Диагностика тревожности Филлипса. 4. Профориентационная диагностика (КОТ, тест Холланда и Голомштока. 5. ШТУР. 6. ТУРМШ 7. Наблюдение за обучающимися в течение адаптационного 	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Январь - апрель</p> <p>В течение</p>	<p>Емельяненко О.П. Погребняк Н.В., классные руководители</p>

		<p>периода.</p> <p>8. Социально - психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного употребления НС и ПВ.</p> <p>9. Мониторинг уровня развития познавательных процессов.</p> <p>10. Мониторинг уровня развития эмоционально - волевой сферы.</p> <p>11. Мониторинг коммуникативных и социальных компетенций.</p> <p>12. Диагностика по запросу.</p> <p>13. Мониторинг социальной структуры семей обучающихся.</p> <p>14. Выявление детей "группы риска", с девиантным поведением, из неблагополучных и малообеспеченных семей.</p>	<p>года</p> <p>Сентябрь - октябрь, апрель - май</p> <p>В течение учебного года</p>	
3.	Коррекционно - развивающее	<p>1. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, имеющими заключение ПМПК.</p> <p>2. Коррекционно - развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации, нуждающимися в психолого - педагогическом сопровождении.</p> <p>3. Адаптационные занятия "Первый раз в пятый класс!"</p> <p>4. Занятия по развитию интеллектуальной одаренности детей младшего школьного возраста.</p> <p>5. Курс по подготовке к экзаменам.</p> <p>6. Тренинг коммуникативных навыков.</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	Погребняк Н.В.
4.	Профилактическое и просветительское направление	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учащимися "группы риска"; - работа с учащимися, состоящими на ВШУ; - работа с одаренными детьми. <p>2. Профилактические беседы на тему: "Вред употребления ПАВ"</p> <p>3. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Особенности подросткового возраста"; - "Особенности адаптации ребенка к школе"; - "Как помочь ребенку сдать экзамены" <p>4. Проведение тематических родительских собраний</p> <p>5. Проведение мероприятий по профилактике и выявлению раннего употребления ПАВ.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Второе полугодие</p> <p>В течение</p>	Емельяненко О.П. Погребняк Н.В., инспектора ПДН, Кабаккая О.А., Екимова И.В., кл. руководители.

		<p>6. Тематические выступления на МО, педагогических советах, круглых столах, совещаниях.</p> <p>7.Профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - индивидуальные беседы; - тренинги. <p>7. Организация и проведение школьного дня открытых дверей</p>	учебного года	
5.	Консультативное	<p>1.Консультирование учащихся, педагогов, родителей, администрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам диагностики; - по запросу; - тематические беседы 	В течение года	Емельяненко О.П. Погребняк Н.В.,
6.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	<p>1. Составление плана совместной работы с ПДН, сотрудничество с КДН и ЗП, КДМ и др. соц. службами города.</p> <p>2.Выявление семей группы риска</p> <p>3.Составление списков учащихся по категориям семей</p> <p>4.Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска)</p> <p>5.Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости)</p>	В течение года	Емельяненко О.П. Погребняк Н.В., инспектора ПДН, Кабацкая О.А., Екимова И.В., кл. руководители.

Социальный педагог  /Емельяненко О.П./

Психолог  /Погребняк Н.В./