

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	202 / 38%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,7
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,2
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	75
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Балл	Профиль – 74 База – 4 (15)
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0

11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	2 / 4%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%	3 / 18%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	465 / 87%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	78 / 17%
	– муниципального уровня;	Чел./%	45 / 58%
	– регионального уровня;	Чел./%	17 / 22%
	– федерального уровня;	Чел./%	13 / 16%
	– международного уровня	Чел./%	3 / 4%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	7 / 1%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	18 / 3%

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения *	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.	533
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.	222
	– начального общего образования;	Чел.	276
	– основного общего образования;	Чел.	35
	– среднего общего образования	Чел.	
1.3	Формы получения образования в ОО:	Имеется/не имеется. Количество чел.	Имеется 533
	– очная;	Имеется/не имеется. Количество чел.	Не имеется
	– очно-заочная;	Имеется/не имеется. Количество чел.	Не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	Имеется/не имеется. Количество чел.	Не имеется
	– сетевая форма;	Имеется/не имеется. Количество чел.	Не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/не имеется. Количество чел.	Не имеется
	– с применением электронного обучения	Имеется/не имеется. Количество чел.	Не имеется

2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС			
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/не имеется	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется/не имеется	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана,	Имеется/не имеется	Имеется

	формируемой участниками образовательных отношений		
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	29
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед./не имеется	Не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед./не имеется	5
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед./не имеется	45
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед./не имеется	18
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/не имеется	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности	Соответствует/не соответствует	Соответствует

	планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания		
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется/не имеется	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	50
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/не имеется	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%	56
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется/не имеется	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	75