


Принято
Педагогический совет
протокол № 1 от 03.09.2019 г

Утверждаю
Приказ № 263 от 03.09.2019 года
Директор школы *С.Н. Якимова*



ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА 2019 – 2022 ГОДЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Программа проведения мониторинговых исследований на 2019-2022 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Положением о мониторинговых исследованиях в МОУ «СОШ № 2».
- 1.2. Программа определяет цели, задачи, предмет, объект, субъект, методы, сроки проведения мониторинговых исследований.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Целью Программы является перевод системы мониторинга качества образования в МОУ «СОШ № 2» в режим функционирования.
- 2.2. Задачи Программы:
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в МОУ «СОШ № 2»,
 - апробирование диагностических методик для оформления целостной системы отслеживания качества образования,
 - выявление проблем, возникающих в процессе реализации, и определение путей их решения.

3. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И МЕТОДЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:
- образовательные программы,
 - результаты образовательной деятельности,
 - условия и ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- 3.2. Объектом мониторинговых исследований являются участники образовательного процесса в МОУ «СОШ № 2»:
- обучающиеся 1-11 классов МОУ «СОШ № 2»,
 - педагоги, социально-психологическая служба,

– родители обучающихся.

3.3. Субъектами мониторинговых исследований являются:

– Министерство образования Республики Карелия,

– Районный отдел образования Администрации Кондопожского муниципального района,

– Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кондопоги».

3.4. Организаторы исследования: администрация МОУ «СОШ № 2».

3.5. Функциональные обязанности участников:

– директор - основное руководство, подбор и расстановка кадров, курсовая подготовка кадров, обеспечение материальной базы;

– заместитель директора по УВР (ответственный за реализацию системы мониторинга) - методическое руководство, разработка и апробация материалов, обеспечивающих построение системного мониторинга, осуществление мониторинга качества образования и анализ результатов;

– заместитель директора по НМР, по ВР - осуществление мониторинга и анализ результатов по своим направлениям;

– руководители МО - согласование графиков контрольных срезов, подбор и анализ дидактических материалов для проведения контрольных срезов, анализ результатов, ведение документации по диагностике качества учебного процесса предметных МО;

– классные руководители - предоставление информации по классу для мониторинговых исследований, анкетирование, тестирование обучающихся в соответствии с планом действий, первичная обработка данных;

– педагоги школы - обогащение содержания, проведение диагностических процедур и первичная обработка данных, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, творческую деятельность, использование новых, продуктивных технологий обучения;

– социально-психологическая служба - организация психологического сопровождения образовательного процесса, отслеживание влияния образовательного процесса на психическое здоровье учащихся и их индивидуальное развитие, осуществление мониторинга социальных характеристик школы.

3.6. Способы и каналы получения информации:

– анализ статистических данных,

– анкетирование; тестирование,

– экспертное оценивание,

– анализ документов,

– диагностические методики и процедуры.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования в рамках регионального тестирования утверждаются приказом директора школы.

1.2. Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов в виде пробного тестирования в форме ГИА и ЕГЭ проводятся в ноябре-декабре, феврале-апреле в соответствии с графиком Районного отдела образования Администрации Кондопожского муниципального района.

1.3. Мониторинговые исследования по показателям и индикаторам качества образования проводятся в образовательном учреждении в течение учебного года и завершаются не позднее мая текущего учебного года.

РЕГЛАМЕНТ И НОМЕНКЛАТУРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.

ЛИНИЯ АНАЛИТИКИ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

критерий	инструментарий методы	индикатор	субъект оценочной деятельности	периодичность проведения оценки, сроки	форма представления результатов	ответственный
результаты государственной итоговой аттестации	ЕГЭ ГИА ГВЭ	– динамика (по среднему тестовому баллу по предметам) – отношение к среднему тестовому баллу по району – отношение к среднему тестовому баллу по РК – доля выпускников, успешно сдавших экзамен в форме ГИА (9кл.- математика, русский язык)	9, 11 классы	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по УВР
результаты промежуточной аттестации	контрольные работы тесты	– динамика качественного показателя по школе – динамика качественного показателя по предметам – динамика качественного показателя по классам	2-11 классы математика, русский язык	2 раза в год	аналитическая справка	зам.по УВР
результаты промежуточной аттестации	контрольные работы тесты	– динамика качественного показателя по школе – динамика качественного показателя по предметам – динамика качественного показателя по классам	2-11 классы история, обществознани е, физика, химия, биология, английский язык, информатика и	1 раз в год	аналитическая справка	зам.по УВР

			ИКТ, география			
качество обученности	анализ итоговых оценок (по четвертям)	– динамика качественного показателя по школе – динамика качественного показателя по уровням образования	2-11 классы	4 раза в год	аналитическая справка	зам.по УВР
качество обученности	анализ итоговых оценок	– динамика качественного показателя по предметам – динамика качественного показателя по педагогам	2-11 классы	1 раз в год	аналитическая справка	зам.по УВР
результаты регионального тестирования	анализ результатов	– показатели качества обученности в соотнесении с региональной шкалой – показатели уровня обученности в соотнесении с региональной шкалой	2-11 классы	1 раз в год (по плану ЦОКО)	аналитическая справка	зам. по УВР
доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	анализ итогов года	– динамика (количественная и %)	9 классы	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по УВР
доля выпускников, получивших золотые и серебряные медали	анализ итогов года	– динамика (количественная и %)	11 классы	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по УВР
участие обучающихся в предметных олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников)	анализ данных	– динамика результативности – динамика охвата	7-11 классы	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по НМР

участие обучающихся в неакадемических конкурсах	анализ данных	– динамика результативности – динамика охвата	1-11 классы	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по НМР
уровень обученности по итогам ВСОКО	анализ отчетов руководителей МО	– динамика качественного показателя – динамика показателя уровня обученности (орфографическая грамотность и вычислительные навыки)	2 - 11 классы	4 раза в год	аналитическая справка	зам. по УВР руководители МО
компетентностный результат	тестирование	– показатель уровня сформированности и развития УУД	1-9 классы	2 раза в год	аналитическая справка	По программам формирования УУД НОО и развития УУД ООО
выбытие из ОУ	анализ статистических данных	– динамика показателя выбытия	1-11 классы	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по УВР
уровень преступлений и правонарушений	анализ статистических данных	– динамика показателя	1-11 классы	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по ВР, социальный педагог
уровень социализации выпускников школы	анализ статистических данных	– динамика показателя поступления в ВУЗы – динамика показателя поступления в учреждения СПО	выпускники	1 раз в год	аналитическая справка	классные руководители зам. по УВР

ЛИНИЯ АНАЛИТИКИ - УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

критерий	инструментарий методы	индикатор	субъект оценочной деятельности	периодичность проведения оценки, сроки	форма представления результатов	ответственный
----------	-----------------------	-----------	--------------------------------	--	---------------------------------	---------------

кадровое обеспечение	анализ данных	<ul style="list-style-type: none"> – укомплектованность педагогическими кадрами – доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – образовательный ценз – возрастной ценз – доля молодых специалистов 	педагогический коллектив	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по НМР
профессиональный уровень педагогического коллектива	анализ данных анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> – прохождение курсовой переподготовки (количественный показатель) – (качественный показатель) – участие в профессиональных конкурсах (охват) – результативность участия в профессиональных конкурсах – доля педагогов, имеющих отраслевые награды и звания 	педагогический коллектив	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по НМР руководители МО
уровень применения эффективных педагогических технологий (в т.ч. ИКТ)	анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> – системность использования технологий 	педагогический коллектив	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по НМР
уровень обобщения опыта	анализ данных	<ul style="list-style-type: none"> – наличие публикаций (динамика, уровень) – выступления – представление опыта (динамика, уровень) 	педагогический коллектив	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по НМР руководители МО
материально – техническое обеспечение образовательного процесса	анализ данных	<ul style="list-style-type: none"> – обеспеченность учебной литературой – оснащённость кабинетов – количество ПК (на 1 учителя, на 1 ученика) 	школьная библиотека обучающихся	начало учебного года	аналитическая справка	библиотекарь руководители МО зам. по НМР завхоз
валеологические ресурсы	анализ динамика	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарных норм и правил при организации учебно- 	Условия обеспечения	начало учебного	аналитическая справка	зам. по УВР специалист по

	показателя	воспитательного процесса – средняя наполняемость классов	безопасности учебно- воспитательного процесса	года		ОТ
ресурсы дополнительного образования	анализ данных анкетирование	– виды ДО – востребованность – удовлетворенность	кружки секции творческие объединения	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по ВР
ресурсы информационно образовательной среды	анкетирование анализ данных	- информационно-образовательные ресурсы, - компьютерные средства обучения, - современные средства коммуникации и педагогических технологий	образователь ный процесс	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по НМР
обеспечение питанием	анкетирование анализ данных	– охват – качество	работа школьной столовой	2 раза в год	аналитическая справка	социальный педагог
социально- экономические особенности контингента обучающихся	анализ данных	– динамика по показателям социально- экономического паспорта (по школе, по классам, по параллелям)	семьи обучающихся	начало года	аналитическая справка	социальный педагог
комфортность обучения	анализ данных	– формирование безопасной жизнедеятельности ОУ	обучающиеся школы	4 четверть	аналитическая справка	Зав.директора по ВР, спец-т по ОТ

ЛИНИЯ АНАЛИТИКИ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

критерий	инструментарий методы	индикатор	субъект оценочной деятельности	периодичн ость проведени я оценки,	форма представления результатов	ответственны й
----------	--------------------------	-----------	--------------------------------------	--	---------------------------------------	-------------------

				сроки		
реализация проекта «Одаренные дети»	анализ классных журналов анализ содержания программ анкетирование	– выявление – поддержка – сопровождение	одаренные дети	по итогам года	аналитическая справка	руководители МО классные руководители зам. по НМР
организация профориентационной работы	Анкетирование тестирование анализ данных	– динамика показателя	учащиеся 9, 11 кл.	II полугодие	аналитическая справка	педагоги социально-психологическая служба
организация обучения детей с ОВЗ	психологическая диагностика анализ журналов, программ	– поддержка – сопровождение – динамика показателя	дети с ОВЗ	2 раза в год	аналитическая справка	педагоги социально-психологическая служба
степень готовности обучающихся к обучению основной школе	психологическая диагностика	– динамика показателя	4 классы	4 четверть	аналитическая справка	педагоги социально-психологическая служба
степень готовности обучающихся к обучению	психологическая диагностика	– динамика показателя	1, 5, 10 классы	1 полугодие, конец учебного года	аналитическая справка	Социально-психологическая служба
Эмоциональное состояние в предэкзаменационный период	психологическая диагностика	– динамика показателя	9,11 классы	3 четверть	аналитическая справка	Социально-психологическая служба
качество работы классного руководителя	анкетирование анализ данных	– динамика показателей	классные руководители обучающиеся	1 раз в год	аналитическая справка	зам. по ВР

			родители 1-11 классы			
степень соответствия организации ОП и качества образования запросам общества	анкетирование анализ данных	– обобщенный социальный заказ школе в соотношении с приоритетами работы школы	участники ОП родители 4,9,11 кл, обучающиеся 9,11 кл, педагоги	конец года	аналитическая справка	Социально-психологическая служба школы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Критерий	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
	ЛИНИЯ АНАЛИТИКИ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ											
результаты государственной итоговой аттестации										+		
результаты промежуточной аттестации (математика, русский язык)				+						+		
результаты промежуточной аттестации (основные предметы)										+		
качество обученности (по четвертям)			+		+			+		+		
качество обученности										+		
результаты регионального тестирования (по отдельному плану ЦОКО)							+	+				
доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием										+		
доля выпускников, получивших золотые и серебряные медали										+		
участие обучающихся в предметных олимпиадах										+		
участие обучающихся в неакадемических конкурсах										+		
Уровень обученности по итогам ВСОКО	+			+		+		+				
компетентностный результат				+					+			
выбытие из ОУ											+	
уровень преступлений и правонарушений											+	
уровень социализации выпускников школы	+										+	

ЛИНИЯ АНАЛИТИКИ - УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

кадровое обеспечение	+												
профессиональный уровень педагогического коллектива											+		
уровень применения эффективных педагогических технологий (в т.ч. ИКТ)					+								
уровень обобщения опыта											+		
материально – техническое обеспечение образовательного процесса	+												
валеологические ресурсы	+												
ресурсы дополнительного образования		+											
ресурсы информационно образовательной среды		+											
обеспечение питанием					+					+			
социально- экономические особенности контингента обучающихся	+												
комфортность обучения											+		

ЛИНИЯ АНАЛИТИКИ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

реализация проекта «Одаренные дети»												+	
организация профориентационной работы									+				
организация обучения детей с ОВЗ					+						+		
степень готовности обучающихся к обучению основной школе									+				
степень готовности обучающихся к обучению					+						+		
Эмоциональное состояние в предэкзаменационный период									+				
качество работы классного руководителя									+				
степень соответствия организации ОП и качества образования запросам общества												+	

Мониторинговые исследования качества знаний по предметам учебного плана

Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Административный контроль проводится в сентябре, декабре и мае учебного года. Администрацией используются тексты работ в виде тестов из Банка оценочных средств, содержащих задания базового и профильного уровней, так как основная цель административного контроля – определение уровня обученности учащихся. Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

Тестовые работы оцениваются по следующим критериям: 65% правильно выполненной работы – зачёт, менее 65% - незачёт.

Общий количественный результат выполненных работ (зачёт) по всем классам определяется по следующим критериям: 81 – 100 % выполненных работ – оптимальный уровень, 65 – 80 % - допустимый, 50 – 64% - низкий, менее 50% - критический.

Уровень обученности по предмету определяется по следующим критериям: 85 – 100 % выполненной работы – высокий уровень, 65 – 84 % - базовый, 50 – 64% - низкий, менее 50% - критический.

По результатам административного контроля каждым учителем составляются аналитические отчеты с использованием следующих форм:

1. Сравнительный анализ результатов выполнения работ классов в параллели

Класс	Учитель	Писало всего чел.	Выполнило чел. (каждое задание)															Зачёт чел.	Незачёт чел.							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15									

Класс	Учитель	Писало всего чел.	Результат (выполнено всего заданий)															Зачёт %	Незачёт %	Уровень обученности								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15											

Класс	Учитель	Критический уровень (менее 50% выполненных заданий)	Низкий уровень (менее 65 % выполненных заданий)	Базовый уровень (65 – 84 %)	Высокий уровень (более 85 % выполненных заданий)
		Количество человек (%)			

2. Сравнительный анализ итогов работ класса в годовой динамике.

Предмет	Входная			Полугодовая			Итоговая			Итог
	Зачёт	Незачёт	Уровень	Зачёт	Незачёт	Уровень	Зачёт	Незачёт	Уровень	

			обученности			обученности			обученности	

3. Сравнительный анализ персональных достижений обучающихся (отслеживание динамики результатов).

Предмет	Класс	Повышение результата (чел)	Снижение результата (чел)	Динамика результатов

класс																	
дата																	
предмет	В классе	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Успеваемость	Ср оценка	Ср тест балл	Максим балл	количество	Миним балл	количество	Кол-во пограничных работ	
учитель																	

	класс	дата		дата		дата	
№	предмет	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
1.							
2.							