



Российская Федерация  
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ  
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

185030, г. Петрозаводск, пр. А.Невского, д.57. тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322  
E-mail: minedu@karelia.ru, ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

13 декабря 2021 года № 14/01-04/352

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 38»

Руководителю

185001, Республика Карелия,  
г. Петрозаводск, пр. Первомайский,  
д. 38

**ПРЕДПИСАНИЕ**  
**об устранении выявленных нарушений**

В результате мероприятия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, проведенного на основании решения Министерства образования и спорта Республики Карелия от 17 ноября 2021 года № 1251 «О проведении плановой выездной проверки»

(номер, дата, наименование решения)

в отношении **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 38»**

Министерством образования и спорта Республики Карелия

(указывается полное наименование контрольного (надзорного) органа в сфере образования)  
выявлены **нарушения обязательных требований законодательства об образовании (акт № 122 от 13 декабря 2021 года):**

1. части 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 (далее – Порядок):

1) пункта 5 Порядка: отсутствует календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности;

2) пункта 11 Порядка: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности не обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

3) пункта 18 Порядка: Учреждением не определены формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся дополнительным общеразвивающим программам;

2. части 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 5.1 локального нормативного акта «Положение об индивидуальном учебном плане» указано, что структура индивидуального учебного плана определяется с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта;

3. части 2 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в договорах об использовании сетевой формы реализации образовательных программ не указывается направленность образовательной программы;

4. части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 № 254: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- по учебному предмету «Русский язык», авторы Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., издательство «Просвещение», 8 класс;

- по учебному предмету «Обществознание»:  
авторы Соболева О.Б., Корсун Р.П./под ред. Бордовского Г.А., издательство «Вентана-Граф», 7 класс;

авторы Соболева О.Б., Чайка В.Н./ под ред. Бордовского Г.А., издательство «Вентана-Граф», 8 класс;

автор Насонова И.П./под ред. Бордовского Г.А., издательство «Вентана-Граф», 9 класс;

- по учебному предмету «Биология»:  
авторы Сонин Н.И., Плешаков А.А., издательство «ДРОФА», 5 класс;  
автор Сонин Н.И., издательство «ДРОФА», 6 класс;  
авторы Захаров В.Б., Сонин Н.И., издательство «ДРОФА», 7 класс;  
авторы Сонин Н.И., Сапин М.Р., издательство «ДРОФА», 8 класс;  
авторы Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И., издательство «ДРОФА», 9 класс

- по учебному предмету «География»:  
авторы Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., издательство «ДРОФА», 5 класс;

авторы Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., издательство «ДРОФА», 6 класс;  
авторы Коринская В.А., Душина И.В. и др., издательство «ДРОФА», 7 класс;  
автор Барина И.И., издательство «ДРОФА», 8 класс;

авторы Дронов В.П., Ром В.Я., издательство «ДРОФА», 9 класс;

- по учебному предмету «Технология», под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А., 7-8 класс;

- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы Фролов М.П. и др./под ред. Воробьева Ю.Л., 11 класс;

5. части 5 статьи 12, пункта 6 части 3, пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

5.1. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт НОО):

1) пункта 16 Стандарта НОО:

- содержательный раздел основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – Программа) включает программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования вместо рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями Стандарта;

- организационный раздел Программы включает «годовую циклограмму общешкольных мероприятий» вместо календарного плана воспитательной работы;

- не подтверждено документарно разработка календарного плана воспитательной работы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;

2) пункта 19.1. Стандарта НОО: пояснительная записка целевого раздела Программы не раскрывает общих подходов к организации внеурочной деятельности;

3) пункта 19.3. Стандарта НОО:

- в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования и утвержденного учебного плана на 2021/2022 учебный год начального общего образования в учебный план включена предметная область «Филология» с учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» вместо предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык»;

- в рабочих программах учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» для 1- 4 классов указано «Рабочая программа по предмету «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» является одной из составляющих предметной области «Филология»;

- в пояснительной записке утвержденного учебного плана начального общего образования на 2021/2022 учебный год указано «обязательные предметные области учебного плана «филология...»;

- утвержденный учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год и пояснительная записка учебного плана начального общего образования содержит «часть, формируемую участниками образовательного процесса» вместо части, формируемой участниками образовательных отношений;

- утвержденный учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год не содержит формы промежуточной аттестации обучающихся;

4) пункта 19.4. Стандарта НОО: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описания преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

5) пункта 19.5. Стандарта НОО:

- содержательный раздел Программы содержит структуру рабочих программ учебных предметов не соответствующую требованиям Стандарта;

- и утвержденного учебного плана на 2021/2022 учебный год:

а) в рабочих программах учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык», «Иностранный язык» и другие для 1-4 классов указана ссылка на «Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ООО) основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;

б) рабочие программы всех учебных предметов не содержат тематического планирования, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

в) в рабочей программе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» не представлены личностные и метапредметные планируемые результаты;

- и утвержденного «Плана внеурочной деятельности основного начального образования 2021-2022 г.»:

а) в рабочих программах курсов внеурочной деятельности «Школа развития речи», «Край, в котором я живу» для 1-4 классов содержание курса внеурочной деятельности представлено без указания форм организации и видов деятельности;

б) в рабочей программе внеурочной деятельности «Школа развития речи» для 1-4 классов содержится содержание учебного курса «Речь»;

в) в рабочих программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Школа развития речи» для 1-4 классов разработано «календарно-тематическое планирование» вместо «тематического планирования»;

г) Учреждением не подтверждено документально разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности «Первый шаг в общество» для 1-4 классов (на сайте Учреждения не размещена <https://school38pz.nubex.ru/sveden/education/>);

б) пункта 19.6 Стандарта НОО: в Учреждении разработана «Рабочая программа воспитания» вместо рабочей программы воспитания, направленной на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования;

7) пункта 19.10 Стандарта НОО: утвержденный «План внеурочной деятельности основного начального образования 2021/2022 г.» не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

5.2. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – Стандарт АООП НОО):

1) пункта 2.8. Стандарта АООП НОО: содержательные разделы адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слабовидящих (вариант 4.1.), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (далее – АООП НОО (вариант 4.1.), (вариант 7.2.) не включают программ внеурочной деятельности;

2) пункта 2.9.1. Стандарта АООП НОО: пояснительная записка адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи не раскрывает общей характеристики АООП НОО и принципов и подходов к формированию АООП НОО;

3) пункта 2.9.2. Стандарта АООП НОО: структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО (вариант 4.1.), (вариант 7.2) не отражают цели изучения курсов коррекционно-развивающей области;

4) пункта 2.9.3. Стандарта АООП НОО:

- утвержденный учебный план АООП НОО (вариант 4.1.) на 2021/2022 учебный год не включает в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений, часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю);

- утвержденный учебный план АООП НОО (вариант 7.2.) на 2021/2022 учебный год не включает коррекционно-развивающую область с обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия);

- в Учреждении утвержден учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год вместо учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с содержанием коррекционно-развивающей области (коррекционными курсами «Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение»);

- структура «учебного плана начального общего образования на 2021/2022 учебный год» АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включает «часть, формируемую участниками образовательного процесса» вместо части, формируемой участниками образовательных отношений;

5) пункта 2.9.4. Стандарта АООП НОО: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования (АООП НОО (вариант 4.1.)) не содержит типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описания преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

6) пункта 2.9.5. Стандарта АООП НОО:

- не подтверждено документарно разработка программ коррекционных курсов АООП НОО (вариант 4.1.), (вариант 7.2.), для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (на сайте Учреждения не размещены <https://school38pz.nubex.ru/sveden/education/>);

- и утвержденных учебных планов АООП НОО (вариант 4.1.), (вариант 7.2.) на 2021/2022 учебный год: содержание рабочих программ всех учебных предметов АООП НОО (вариант 4.1.), (вариант 7.2.) не содержит описания ценностных ориентиров содержания учебных предметов;

- во всех рабочих программах учебных предметов АООП НОО (вариант 7.2.) для 1-4 классов (например, «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и другие) указана ссылка на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- рабочие программы учебных предметов АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи «Русский язык» для 1-4 классов содержат календарно-тематическое планирование, «Математика» для 1-4 классов – учебно-тематическое планирование вместо тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

7) пункта 2.9.8. Стандарта АООП НОО: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи не содержит программу коррекционной работы;

8) пункта 2.9.11. Стандарта АООП НОО:

- система условий реализации АООП НОО (вариант 7.2.) не содержит описания имеющихся финансовых условий и контроля за состоянием системы условий;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи не включает систему условий с описанием имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-

технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение) и контроля за состоянием системы условий;

5.3. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт ООО):

1) пункта 18.1.1 Стандарта ООО: пояснительная записка основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) не раскрывает принципы к формированию основной образовательной программы основного общего образования.

2) пункта 18.1.2 Стандарта ООО: подраздел «планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» не является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, рабочей программы воспитания,

3) пункта 18.1.3 Стандарта ООО: подраздел «система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» не включает описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся,

4) пункта 18.2.1 Стандарта ООО: программа развития универсальных учебных действий не содержит методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

5) пункта 18.2.2. Стандарта ООО:

а) и утвержденных учебных планов ООП ООО на 2021-2022 учебный год:

- тематическое планирование в представленных рабочих программах учебных предметов ООП ООО: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», «Моя Карелия», «Финансовая грамотность» и др. - разработано без учета рабочей программы воспитания (информация размещена на официальном сайте Учреждения в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» (<https://school38pz.nubex.ru/sveden/education/>);

- рабочая программа проекта «Финансовая грамотность» не содержит содержание учебного предмета, курса;

- в рабочей программе «Развивающие задачи по геометрии» представлено календарно-тематическое планирование, в рабочей программе «Технология работы с КИМ» - «учебно-тематический план» вместо тематического планирования с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- в рабочей программе «Практикум по русскому языку» представлены «знания и умения по темам» вместо планируемых результатов освоения учебного предмета, курса;

б) и утвержденного Плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год:

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности: «Мир песен», «Мы спортсмены», «В стране здоровья», «Самосовершенствование личности» не содержат содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; «Мир человека» содержит раздел «Требования к прохождению курса» вместо раздела «результаты освоения курса внеурочной деятельности»;

- не разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экстремальный класс»;

б) пункта 18.3.1. Стандарта ООО:

- в пояснительных записках к утвержденному учебному плану ООП ООО на 2021/2022 учебный год и к учебному плану ООП ООО организационного раздела Программы указана предметная область «Филология (Русский язык и Литература)» вместо предметной области «Русский язык и Литература»;

- в утвержденном учебном плане ООП ООО на 2021/2022 учебный год, в приказе Учреждения от 25 февраля 2020 года № 78 «Об организации обучения на дому» указан учебный предмет «История» вместо учебного предмета «История России. Всеобщая история»;

7) пункта 18.3.1.1 Стандарта ООО: Учреждением разработан «календарный учебный график реализации общеобразовательной программы основного общего образования на 2021-2022 учебный год» вместо календарного учебного графика основной общеобразовательной программы основного общего образования;

8) пункта 18.3.1.2 Стандарта ООО: план внеурочной деятельности, представленный в Программе не определяет формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) пункта 18.3.2 Стандарта ООО: система условий реализации ООП ООО не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- контроль состояния системы условий;

5.4. и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – Стандарт СОО):

1) пункта 18.1.1 Стандарта СОО: пояснительная записка не раскрывает принципы к формированию основной образовательной программы;

2) пункта 18.1.2 Стандарта СОО:

- подраздел «планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы СОО» не уточняет и не конкретизирует понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации их достижения в образовательной деятельности и с позиций оценки достижения этих результатов;

- подраздел «планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» не является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания;

3) пункта 18.1.3 Стандарта СОО: подраздел «система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО»:

- не описывает содержание оценки, критерии оценивания, условия и границы применения системы оценок;

- не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы;

- не содержит описания организации и форм представления учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности; содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

4) пункта 18.2.1 Стандарта СОО: подраздел «программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования» содержательного раздела ООП СОО» не содержит:

- описания связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью;
- планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

5) пункта 18.2.2 Стандарта СОО:

а) и утвержденного учебного плана ООП СОО на 2021/2022 учебный год:

- тематическое планирование в представленных рабочих программах учебных предметов и курса по выбору ООП СОО: «Физика», «Физическая культура», «Русский язык», «Право», «Обществознание», «Математика», «Литература», «История», «Информатика», «Индивидуальный проект», «География», «Биология», «Астрономия», «Иностранный язык» - разработано без учета рабочей программы воспитания (информация размещена на официальном сайте Учреждения в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» (<https://school38pz.nubex.ru/sveden/education/>);

- разработана рабочая программа элективного курса «Практикум по иностранному языку» вместо «Элективный курс по иностранному языку»; «Путь к созданию текста» вместо «Элективный курс по литературе»;

- в пояснительной записке рабочей программы учебного предмета «Астрономия» предусмотрено на изучение учебного предмета 68 часов вместо 34 часов;

б) и утвержденного плана внеурочной деятельности ООП СОО на 2021-2022 учебный год:

- в пояснительной записке рабочей программы курса внеурочной деятельности «Весь мир - театр» указано «...данная программа предназначена для 10б класса» вместо 11б класса;

- в рабочих программах используется понятие «основное среднее образование» вместо «среднее общее образование» (например, рабочая программа «Весь мир - театр» и др.);

- рабочая программа курса внеурочной деятельности ООП СОО «Основы профессионального самоопределения» не содержит содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- не размещена на официальном сайте Учреждения рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы здорового образа жизни»;

б) пункта 18.3.1 Стандарта СОО: в утвержденных учебных планах основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы указано наименования учебных предметов «Математика: Геометрия» и «Математика: алгебра и начала анализа» вместо учебного предмета «Математика»;

7) пункта 18.3.2 Стандарта СОО: план внеурочной деятельности не определяет состав, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения);

8) пункта 18.3.3. Стандарта СОО: Система условий не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- контроль за состоянием системы условий;

5.5. и приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 26 февраля 2021 года № 171 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля



качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия» (средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории республики – 65%): не соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным предметам:

- «Окружающий мир» - из 71 обучающихся 5-х классов справились с работой 38 обучающихся – 54%;

- «Обществознание» - из 36 обучающихся 10-х классов справились с работой 21 обучающегося – 58%;

- «Информатика и ИКТ» - из 35 обучающихся 10-х классов справились с работой 11 обучающихся – 31%;

- «Английский язык» - из 33 обучающихся 11-х классов справились с работой 20 обучающихся – 61%;

6. пункта 15 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 (далее – Порядок):

1) пункта 6 Порядка: в заявлениях родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об отчислении в порядке перевода в принимающую организацию не указывается дата рождения обучающегося;

2) пункта 11: Учреждением нарушен срок (3 рабочих дня) издания распорядительного акта о зачислении обучающихся в порядке перевода;

3) пункта 12: документарно не подтверждено уведомление Учреждением исходной организации о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию;

7. части 6 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: документарно не подтвержден учет мнения советов обучающихся, советов родителей при принятии локального нормативного акта, регламентирующего деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

8. пункта 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическим работникам Дворянкиной Л.В. (учитель русского языка и литературы),

9. части 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276:

1) не проведена аттестация педагогического работника Анисимова Л.А. (социальный педагог, педагог-психолог);

2) отсутствуют выписки из протоколов аттестационной комиссии об аттестации работников Мийна А.А. (учитель), Омельченко С.В. (учитель), Полетыкиной Е.В.

(заместитель директора по УВР), Спириной Т.Б. (учитель), Четвертаковой А.Н. (педагог-библиотекарь), Шашиной С.В. (учитель) (представлены приказы об утверждении решения комиссии по аттестации учителей и педагогических работников школы; аттестационные листы);

10. части 2 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в договорах об оказании платных образовательных услуг не указывается направленность образовательной программы;

11. частей 2 и 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

11.1. документарно не подтверждено ознакомление родителей (законных представителей) поступающего с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при приеме на обучение за счет средств физического лица;

11.2. и Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок):

1) пунктов 17 и 31 Порядка: Учреждением нарушен срок издания распорядительного акта о приеме на обучение детей в 1 класс, не проживающих на закрепленной территории, (заявления поданы родителями (законными представителями) обучающихся в срок с 06 июля, приказ от 30 августа 2021 года № 293);

2) пункта 19 Порядка: расписка о получении документов не содержит индивидуальный номер заявления о приеме на обучение;

3) пунктов 26 и 32 Порядка и пункта 4.2. локального нормативного акта «Правила приема граждан в МОУ «Средняя школа № 38»: в личных делах обучающихся 10 класса отсутствует представленный родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим при поступлении документ об образовании (копия документа - аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке);

4) пункта 31 Порядка:

- Учреждением нарушен срок издания распорядительного акта о приеме на обучение детей в 10 класс (заявления поданы родителями (законными представителями) обучающихся в сроки с 10 июня по 23 августа 2021 года, приказ от 31 августа 2021 года № 183);

- Учреждение издает распорядительный акт «О комплектовании X классов» вместо распорядительного акта о приеме на обучение;

12. пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, частей 1, 5-7 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 25, 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 и локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

1) в 2019/2020 учебном году:

- в классный журнал 7б класса в отношении условно переведенных обучающихся Давидовича Я. и Денисова Н. (решение педагогического совета от 22.05.2020 года, протокол № 3) не внесена запись о решении, принятом по результатам ликвидации академической задолженности (решение педагогического совета от 20.09.2020 года, протокол № 8);

- в классный журнал 7а класса в отношении обучающейся Смирновой М. внесена запись «перевод отложен до 12.09.2020 года» вместо решения педагогического совета от 22.05.2020 года (протокол № 3) «переведена в следующий класс условно» со сроком ликвидации академической задолженности 15.09.2020 года;

2) в 2020/2021 учебном году:

- решением педагогического совета от 04.06.2021 года (протокол № 7) обучающийся 7б класса Синкевич В. переведен в следующий класс условно, в классный журнал внесена запись «переведен в 8 класс. Протокол № 7 от 04.06.2021 г.»;

- в классные журналы: 7в класса и 8а класса в отношении условно переведенных обучающихся Горемыкина М. и Григоряна Т., Коробочкина К. соответственно (решение педагогического совета от 04.06.2021 года, протокол № 7) не внесена запись о решении, принятом по результатам ликвидации академической задолженности (решение педагогического совета от 20.09.2020 года, протокол № 14);

3) доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:

- на уровне начального общего образования: в 2018/2019 учебном году – 0,2% (1 обучающийся из 428); в 2019/2020 учебном году – 0,2% (1 обучающийся из 448);

- на уровне основного общего образования: в 2018/2019 учебном году – 0,2% (1 обучающийся из 458); в 2020/2021 учебном году – 0,6% (3 обучающихся из 467);

13. части 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением превышена компетенция в части принятия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и формы проведения итоговой аттестации;

14. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 (далее – Порядок):

1) пункта 18 Порядка:

- при выдаче дубликатов аттестатов об основном общем образовании и дубликатов аттестатов о среднем общем образовании в книги регистрации выданных документов об основном общем образовании и о среднем общем образовании в 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных годах (и ранее) не вносится запись о выдаче дубликатов в соответствии с установленными требованиями: отсутствует номер учетной записи (по порядку); не отмечается учетный номер записи и дата выдачи оригинала (записи о выдаче дубликатов вносятся на отдельные листы, а не по порядку, без учета сроков выдачи и сквозной нумерации всех аттестатов);

- документарно не подтверждено проставление отметки о выдаче дубликата аттестата напротив учетного номера записи выдачи оригинала при выдаче дубликата аттестата;

2) пункта 19 Порядка: в книгу регистрации выданных документов об основном общем образовании у выпускников 9а класса 2018/2019 учебного года номера бланков внесены не в возрастающем порядке;

15. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утвержден приказом от 11.10.2021 года № 429) имеется ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утративший силу.

На основании изложенного, в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» Министерство образования и спорта Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Уведомить Министерство образования и спорта Республики Карелии об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, в срок до «03» июня 2022 года.

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является обязательным для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

Шамовнева С.С. 

Волокославская Е.Л. 

Люттина В.П. 

Сологуб О.Н. 

Бурдова Т.Л. 

«13» декабря 2021 года

С предписанием ознакомлена,  
один экземпляр получила  
руководитель Учреждения

 Бейм Е.Н.

« 13 » 12 20 21 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных

правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования и спорта Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)  
Руководитель Учреждения  
(Ф.И.О. руководителя, иного  
уполномоченного лица, должность)

 Бейм Е.Н.

(подпись)

« 13 » 12 20 21 года