

**Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №38»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

Петрозаводск
2025 год

Содержание

№ п/п	Показатели деятельности	Стр.
	Пояснительная записка	3
1	1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
	Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации	
2	Показатели основных видов деятельности	
	2.1 Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ)	4
	2.2 Оценка системы управления	8
	2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
	2.3.1 Уровень начального общего образования	13
	2.3.2 Уровень основного общего и среднего общего образования	15
	2.3.3 Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году	21
	2.3.4 Востребованность выпускников	25
	2.3.5 Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях	25
	2.3.6 Приоритетные направления воспитательной работы в 2024 году	28
	2.3.7 Инновационная деятельность	52
3	Оценка организации учебного процесса	
	3.1 IT-инфраструктура	54
	3.2 Условия для занятий физкультурой и спортом	54
	3.3 Обеспечение безопасности	54
	3.4 Организация питания	55
	3.5 Организация медицинского обслуживания	55
4	Оценка качества кадрового обеспечения	56
5	Оценка учебно-методического обеспечения	57
6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	59
7	Оценка материально-технической базы	60
8	Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 38» в 2024 году	60
	Заключение	63

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя школа № 38».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Средняя школа № 38» за 2024 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основными целевыми группами, для которых подготовлен доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнеры школы, местная общественность.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 38»

Сокращенное наименование: МОУ «Средняя школа № 38».

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Лицензия – № 2954, дата выдачи 13 октября 2016г., бессрочно.

Государственная аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации № 84 от 24 декабря 2013 г.

Руководитель образовательной организации – Бейм Екатерина Николаевна

Местонахождение образовательной организации: Адрес: г. Петрозаводск, пр. Первомайский, д.38.

Контактная информация: 8(142) 56-69-90 – канцелярия, кабинет директора

8(142) 70-10-54 – заместители директора

e-mail: school38@onego.ru

Сайт школы – school38pz.nubex.ru

1. 2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 38», утвержденный Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 23.03.2021 № 604;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 14 июня 2012 года серия 10-АБ № 500996;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14 июня 2012 года серия 10-АБ № 500997;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 15 декабря 1999 года серии 10 № 0019579;

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 09.04.2009 г № 55/2;

Санитарно-эпидемиологическое заключение от № 10.КЦ.01.000М.000950.04.09 от 02.04.2009;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13 октября 2016г № 2954 серии 10Л01 № 0007548;

Свидетельство о государственной аккредитации от 24.12.2013 серии 10А01 № 0000084, регистрационный номер № 84.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «Средняя школа № 38» являются Программа развития на 2020-2025 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОУ «Средняя школа № 38» от 28.12.2020 г.

Деятельность МОУ «Средняя школа № 38» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «Средняя школа № 38».

2. Показатели основных видов деятельности

2.1 Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ)

В МОУ «Средняя школа № 38» реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ: адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих, адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи; рабочие программы по внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы: дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Субботняя школа «Малышок», дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Журналистика «Звонок ТВ», дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: «Бумажная феерия», «Театр моды», «От Творчества к... Любви», дополнительная общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности «Чирлидинг».

Приоритетными направлениями развития образовательной организации являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся;
- Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей;
- Качественное внедрение ФГОС;
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей;
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся);
- Развитие учительского потенциала;
- Модернизация материальной базы образовательной организации для успешной реализации образовательных программ и программы развития МОУ «Средняя школа № 38»;
- Эффективное использование имеющихся ресурсов образовательной организации и внешних ресурсов;
- Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательной организации с социальными партнерами.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Уровень образования	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	1-4 классы
Основное общее образование	5-9 классы
Среднее общее образование	10-11 классы

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность УМК «Школа России»
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Гуманитарный профиль в 10-11 классах
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурная направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность

Школа работает по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели,

2-4 классы – 34 недели,

5-9 классы – 34 недели,

10-11 классы – 34 недели.

Количество смен – 1.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

во 2 – 3 классах	1,5 часа
в 4 – 5 классах	2 часа
в 6 – 8 классах	2,5 часа
в 9 – 11 классах	до 3,5 часов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- для первоклассников организованы в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут. Динамическая пауза проводится под руководством учителя. Содержание паузы должно соответствовать возрастным особенностям и интересам ребят.

Во время проведения динамических пауз используются:

- творческие и игровые задания;
- упражнения психологического характера;
- ролевая игра;
- наблюдения;
- физические упражнения;
- подвижные игры.

• обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

• дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
 • содержание уроков физической культуры направлено на развитие и совершенствование движения детей, проводятся в середине учебного дня, для снятия физической нагрузки у учащихся, и по возможности проводятся на свежем воздухе.

Мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности

Для понимания, какие дефициты испытывает система образования с точки зрения разных участников процесса, проводилось анкетирование обучающихся и их родителей.

Так, мнение родителей даёт более взвешенную оценку того, что происходит в школе. В анкете были предложены вопросы про то, чем привлекает школа, насколько комфортно в ней учиться детям, насколько родители и обучающиеся лично довольны качеством образования.

Показатель, %	2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки	91%	91%	91%	92%
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки	89%	90%	89%	89%

По результатам мониторинга уровень удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки стабилен. По результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям - предметникам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Вывод: Установлено, что учебный процесс в школе организован в соответствии с регламентирующими и нормативными законодательными актами. В школе созданы условия для качественной подготовки обучающихся.

2.2 Оценка системы управления

В основу модели управления МОУ «Средняя школа № 38» положены Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МОУ «Средняя школа № 38», нормативно-правовая база образовательной организации, действующие локальные акты. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В

образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (Конференция) работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «Средняя школа № 38» сформирован управленческий аппарат.

Состав администрации в 2024 году:

директор – Бейм Екатерина Николаевна (стаж работы в образовании - 32 год);
заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Полетыкина Е.В. (стаж работы в образовании 18 лет);
заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Мельникова А.С. (стаж работы в образовании 21 год);
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Киршеева Т.А. (стаж работы в образовании 20 лет);
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Алексеева Ю.Л. (стаж работы в образовании 20 лет);
заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Конгуева Е.С. (стаж работы в образовании 1 год);
заместителем директора по безопасности – Трохова Н.В. (стаж работы в образовании 30 лет);
советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Чмыликова Н.В. (стаж работы в образовании – 13 лет)
Функциональные обязанности между членами администрации распределены таким образом, что помогают обеспечивать режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МОУ «Средняя школа № 38» в случае необходимости осуществлять взаимозамену.

Общее собрание (Конференция) работников проводится не реже двух раз в год. Решение о созыве Общего собрания (Конференции) работников принимается директором.

Органом управления педагогических работников образовательной организации является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, а также все педагогические работники МОУ «Средняя школа № 38». Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год и являются правомочными, если на них присутствуют не менее 2/3 его членов. В 2024 году было проведено 15 Педагогических советов.

В целях организации и координации в Учреждении научно-методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, средств и методов осуществления педагогической деятельности, мастерства педагогических работников, создан Научно-методический совет. В состав Научно-методического совета входит Директор Учреждения, его заместители, руководители методических объединений, социальный педагог, педагоги - психологи Учреждения. Председателем Научно-методического совета является заместитель директора. Секретарь избирается Научно-методическим советом из своего состава.

Заседания Научно-методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год и являются правомочными, если на них присутствует не менее 3/3 его членов. Принятые решения оформляются протоколом. Внеочередное заседание Научно-методического совета может проводиться по инициативе Руководителя учреждения или членов Научно-методического совета. Срок полномочий Научно-методического совета не ограничен.

К компетенции Научно-методического совета относятся:

- разработка стратегии развития Учреждения;
- обеспечение эффективной работы по созданию и реализации личностно-ориентированной модели образовательной деятельности Учреждения;
- организация и курирование исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской деятельности обучающихся Учреждения;
- координация деятельности методических объединений, социально-психологической службы и других структурных подразделений Учреждения по совершенствованию образовательного процесса;
- осуществление управления инновационными процессами, анализа и коррекции процессов развития Учреждения;
- анализ результатов научно-методической деятельности в Учреждении;
- разработка в пределах своей компетенции проектов локальных актов Учреждения;
- организация работы по профессиональному развитию педагогических работников Учреждения;
- внесение предложений по стимулированию и оценке деятельности педагогических работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей технологического цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей физической культуры;
- МО классных руководителей.

Научно-методический совет вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции пунктом 3.37 Устава.

В целях содействия самоуправленческих начал, расширения демократических форм управления в МОУ «Средняя школа № 38» созданы Совет родителей обучающихся и Совет обучающихся.

Состав Совета родителей избирается на ежегодной родительской конференции школы, не менее трёх членов от каждой возрастной группы (начальной, основной, средней школы). Совет возглавляет председатель, которого избирают члены Совета. Совет вправе в любое время переизбрать своего председателя. Секретарь избирается Советом из своего состава. Совет созывается по мере необходимости председателем, в том числе по инициативе членов Совета, не реже одного раза в год. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало более половины присутствовавших родителей. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Совета. Решения Совета являются рекомендательными для участников образовательных отношений. Обязательными являются только те решения, в целях реализации которых издается приказ по школе.

К компетенции Совета родителей относятся:

- Защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Оказание помощи педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел.
- Оказание помощи администрации школы в подготовке и проведении родительских собраний.

- Внесение предложений по улучшению хозяйственной и учебно-материальной базы Школы, ее благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей.
- Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов Школы, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.
- Участие в подготовке Учреждения к новому учебному году.
- Поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в родительских комитетах, оказание помощи в проведении мероприятий.
- Участие в работе комиссии Школы по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Председатель Совета может присутствовать на заседаниях педагогического совета и других органов самоуправления по вопросам соблюдения устава Школы, соблюдения прав обучающихся. Совет родителей вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции пунктом 3.45 Устава. В 2024 году было проведено 3 заседания Совета родителей. Совет обучающихся является выборным органом, избирается сроком на учебный год. В Совет избираются представители из числа учащихся 5—11 классов по 1-2 человека от класса, избираемых ежегодно на классных часах. Президент Совета избирается путём всеобщего голосования учащихся школы. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в месяц. Решение Совета обучающихся считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третьих присутствующих членов Совета. К компетенции Совета обучающихся относится:

- Представление интересов ученического коллектива.
- Защита прав и интересов обучающихся.
- Участие в определении перспектив развития Учреждения, путей повышения образовательного потенциала школы, улучшения ее жизнедеятельности.
- Участие в планировании внеурочной работы Учреждения.
- Внесение предложений администрации школы по вопросам поощрения учащихся.
- Участие в организации праздников.
- Создание условий для развития творческих способностей и дарований у обучающихся.

Совет обучающихся вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции пунктом 3.53 Устава. В 2024 году было проведено 6 заседаний Совета обучающихся.

Вывод: Эффективное управление образовательным процессом в МОУ «Средняя школа №38» облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно- предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе федеральных рабочих программ.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Данные по численности обучающихся в 2024 году МОУ «Средняя школа № 38» приведены в таблице:

	На начало 2024 года	На 1 сентября 2024 года	На конец 2024 года	Среднегодовая численность обучающихся
Всего	1008	1013	1006	1007
1-4 классы	423	423	426	425
5-9 классы	508	513	505	507
10-11 классы	77	77	75	75

2.3.1. Уровень начального общего образования

Обучение в классах уровня начального общего образования в 2023-2024 уч. году осуществлялось на основе требований ФГОС НОО, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Обучение по ФГОС НОО строилось на системно - деятельностном подходе. Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями школы. Основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

В начальных классах в 2023 -2024 уч. г. обучалось 418 учеников. В режиме одной смены пятидневной учебной недели 1 классы-4 классы. Всего классов- комплектов 16.

Педагогический коллектив в составе: 16 учителей начальных классов, 5 учителей английского языка, 4 учителей физической культуры, 1 учителя музыки, 1 учителя-логопеда, 6 педагогов – организаторов, 1 педагога – психолога, 1 социального педагога, 1 зам. директора по УВР (по начальной школе). Функционировало 16 групп внеурочной деятельности. Контингент учащихся стабилен, средняя наполняемость классов – 28 чел.

По итогам учебного года аттестованы 292 учащихся 2-4 классов. Решением Педагогического совета переведены в следующий класс 418 учащихся 1-4 классов. Общая успеваемость составляет 100% при качестве обучения – 71,60 % .

Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» - 163 человека. В 2023-2024г. было 47 отличников и это на 6 больше , чем было в 2023 году. Обучающимся 2-4 классов, окончившим учебный год на «отлично», были вручены похвальные листы «За отличные успехи в учении».

Качество обучения по параллели:

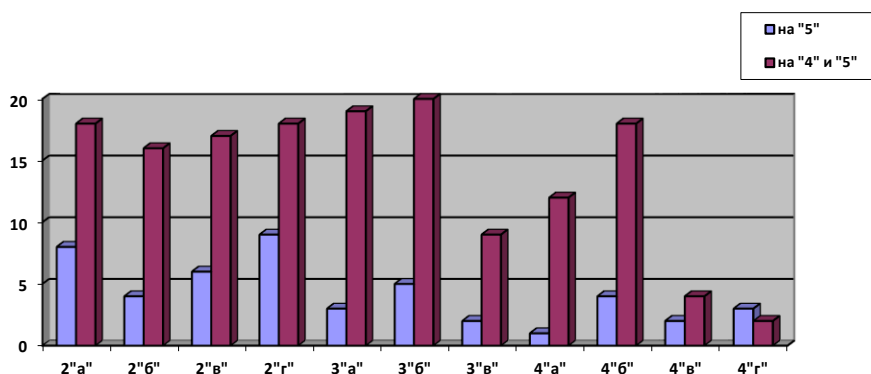
1-безотметочное обучение

2-86,49%

3-73,42 %

4-54,90 %

Количество обучающихся во 2-4 классах, успевающих на «5» и на «4» и «5».

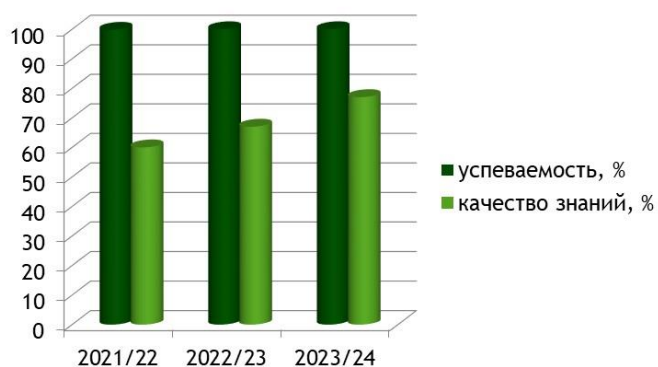


Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «5», чел.
1-я четверть	99	44	31
2-я четверть	100	75	47
3-я четверть	100	62	40
4-я четверть	99	67	38
Учебный год	100	77	51

Качество знаний по школе по итогам 2023-2024 учебного года 1-4 класс

Параллель	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «5», чел.
2 класс	100	87	27
3 класс	100	73	10
4 класс	100	69	14
Учебный год	100	77	51

Анализ динамики качества знаний за три года



Вывод: Сравнивая итоги предыдущих лет видно, что результаты этого учебного года незначительно ниже предыдущего года. В целях повышения качества образования обучающихся

младших классов учителям начальных классов необходимо: добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; систематически осуществлять работу над ошибками; использовать в педагогической практике технологии, позволяющие учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

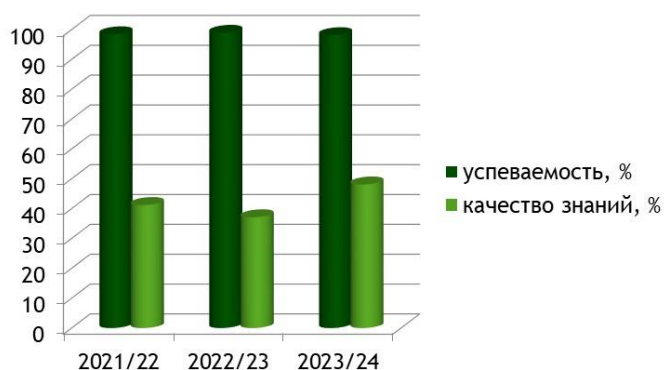
2.3.2. Уровень основного общего и среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в классах уровня основного общего образования обучалось 508 человек, в следующий класс переведены 506 учащихся 5-9 классов, 2 учащихся оставлены на повторный год обучения. В классах уровня среднего общего образования обучалось 77 человек.

Качество знаний по школе по итогам 2023-2024 учебного года 5-9 класс

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «5», чел.
1-я четверть	89,6	36,3	16
2-я четверть	91,4	38,2	19
3-я четверть	90,9	35,7	19
4-я четверть	83,1	32,9	22
Учебный год	98,1	48,1	41

Анализ динамики качества знаний за три года



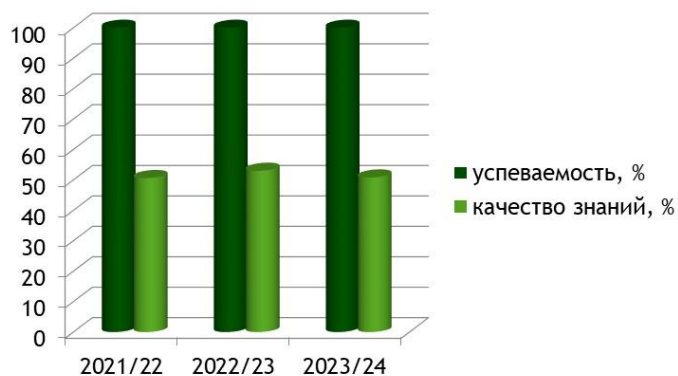
**Качество знаний по школе по
итогам 2023-2024 учебного года
10-11 класс**

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «5», чел.
1 полугодие	98,7	31,2	4
2 полугодие	92,2	24,7	3
Учебный год	100	40,3	4

**Качество знаний по школе по
итогам 2023-2024 учебного года
10-11 класс**

Параллель	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «5», чел.
10 класс	100	51,7	2
11 класс	100	39,6	2
Учебный год	100	40,3	4

Анализ динамики качества знаний за три года



Организация ВПР

В марте – апреле 2023 году проводились ВПР.

Уровень обученности, %

4 класс	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	98,1	72,73	95,3	93,51	96,78	95,92
Математика	99	88,77	98,85	93,02	98,42	98,94
Окружающий мир	99	98,93	100	100	100	100

5 класс	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	60	57,48	78,94	86,49	90,33	91,74
Математика	62,66	68,83	74,32	90,7	96,58	98,29
История	90,91	75,26	94,8	92,96	82,36	96,33
Биология	100	61,73	89,59	94,37	96,55	96,56

6 класс	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	58,82	55,07	76,47	87,5	83,33	77,01
Математика	75,76	58,34	76,67	88,61	87,33	86,25
История	94,37	71,23	88	95,56	87,75	92,86
Биология	88,74	46,58	100	91,67	100	91,11
География	97,3	79,66	87,7	95,92	87,5	88,38
Обществознание	100	77,47	90,26	95,91	73,08	92,69

7 класс	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	50	35,9	87,5	60,23	87,78	90

Математика	96,7	52,18	83,1	93,59	88,1	91,3
История	92,39	47,36	95,36	94,87	97,77	76
Биология	92,22	44,45	94,03	90,48	100	96
География	88,76	33,93	44,29	95,23	95,24	95,46
Физика	55,81	14,03	94,37	83,33	91,31	100
Обществознание	84,9	79,73	92,68	90	76,19	83,34
Английский язык	100	27,28	26,19	76,32	76,92	не пров.

8 класс		2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык		31,03	72,73	79,41	72,84	77,77
Математика		85,53	94,54	91,04	79,51	92,22
История		83,34	95,24	83,33	94,74	84,08
Биология		41,86	95,83	90,48	95,45	95
География		60	69,57	72	75,55	95
Физика		53,57	100	88	85	90
Обществознание		44,23	79,17	85	70	72,73
Химия		86,88	95,24	96,15	85,37	100

11 класс	2019	2020	2021	2022	2023	2024
География	84,78	86,66	92,5	100	100	100
Физика	94,87	93,11	97,06	94,59	100	100
Химия	100	93,76	97,43	94,28	100	93,94
Биология	100	89,71	95	97,22	100	100
История	100	96,43	97,29	100	100	100
Английский язык	100	83,34	92,85	100	95,56	не пров.
Немецкий язык	100		50			

Благодаря анализу результатов ВПР за 2023 г., а также поэлементному анализу уровня достижения планируемых результатов обучения, были установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом. Это позволило проектировать и проводить уроки в логике системно - деятельностного подхода. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, педагоги организовывали индивидуальные, групповые занятия, использовали дистанционные технологии по отработке тем, условно определёнными, как «дефицитные». Благодаря данным мероприятиям, в 5-х классах повысился уровень обученности по русскому языку, по математике, истории, биологии;

в 6-х классах - по математике истории, географии, обществознанию;

в 7-х классах - по русскому языку, биологии, математике, географии, обществознанию, физике;

в 8-х классах - по русскому языку, математике, истории, физике, химии, обществознанию, биологии, географии;

в 11-х классах - по биологии, истории, географии, физике - 100 % обученности.

Качество обученности, %

4 класс	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	76,3	20,46	77,65	66	70,97	69,39
Математика	87,8	52,81	79,31	56,98	81,1	82,98
Окружающий мир	82,4	78,72	78,44	83,72	88,71	91,58

5 класс	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	24	27,59	25,26	56,76	54,32	53,72
Математика	25,33	37,66	19,37	51,16	63,63	60,68
История	42,86	40,21	52,09	36,62	55,3	70,64
Биология	75	13,58	59,38	42,25	49,42	56,9

6 класс	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	17,64	26,64	27,06	44,32	54,16	42,53
Математика	31,82	4,17	16,67	12,66	35,65	38,75
История	69,02	15,07	46	13,33	38,77	52,38
Биология	60,57	9,59	28,26	16,67	45,46	53,33
География	39,19	10,17	39,62	24,49	12,5	44,19
Обществознание	89,71	29,58	37,67	40,82	30,77	60,98

7 класс	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	13,1	5,13	50	26,14	48,89	35,72
Математика	41,76	4,35	23,95	21,79	14,29	39,13
История	47,82	14,03	30,24	15,63	44,44	12
Биология	60	5,56	29,85	9,52	26,66	64
География	15,73	0	16,67	24,49	42,86	54,55
Физика	12,79	1,75	33,81	21,42	65,22	57,77
Обществознание	41,88	32,43	24,39	17,5	9,52	33,34
Английский язык	70	9,1	2,38	18,42	26,92	не пров.

8 класс		2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык		14,94	36,37	36,76	40,74	50,61
Математика		4,81	25,45	13,43	10,84	20
История		44,45	76,19	12,5	52,63	47,72
Биология		6,98	25	38,09	50	35
География		0	0	12	11,11	50
Физика		0	79,82	0	35	20
Обществознание		17,31	50	0	5	18,18
Химия		42,62	76,19	69,23	53,66	79,54

11 класс	2019	2020	2021	2022	2023	2024
География	19,57	22,22	50	89,47	90,63	92,1
Физика	35,89	6,9	32,35	72,97	72,97	67,57

Химия	65,79	28,13	46,15	11,43	48,15	66,67
Биология	86,11	26,71	55	83,33	96,67	94,29
История	92,86	60,72	7567	100	78,57	96,77
Английский язык	93,22	26,67	57,14	95	78,26	не пров.
Немецкий язык	57,1		25			

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 июня 2024 г. провели анализ результатов ВПР в 4-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Выводы: В результате анализа итогов всероссийских проверочных работ в 4 – 9 классах и 11 классах необходимо:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно - деятельностного подхода;
3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия, использовать дистанционные технологии по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
4. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
5. учителям, работающим в 5 классах в 2024-2025 учебном году, проанализировать задания проверочных работ и результаты их выполнения по математике и по русскому языку, в 6-х классах – по русскому языку, математике, в 7-х классах – по русскому языку, истории, физике, в 8-х классах – по истории, биологии, физике и спланировать работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам;

Профильное обучение.

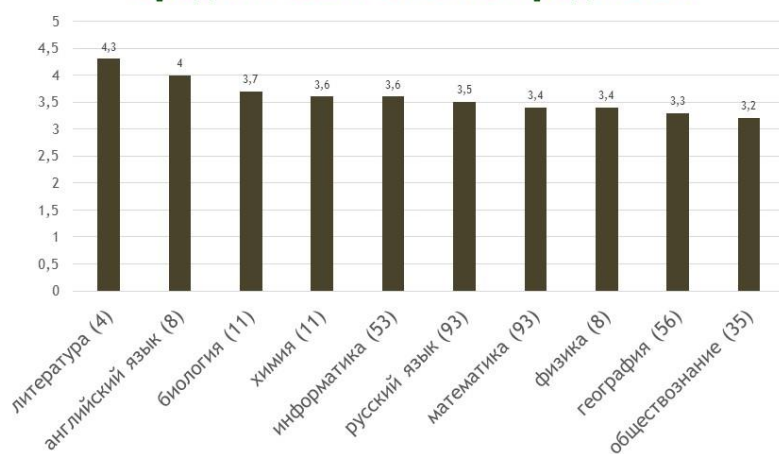
С 2021 учебного года ученики 11-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов учащихся и результатов анкетирования обучающихся и родителей в целях сохранения контингента в 2024 учебном году открыты два 10-х класса, обучающихся по гуманитарному профилю с дополнительным изучением следующих предметов: обществознание, литература. 11 класс - гуманитарный класс.

Выводы: Динамика количества классов по профилям показывает, что наиболее востребован тот профиль, который соответствует запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

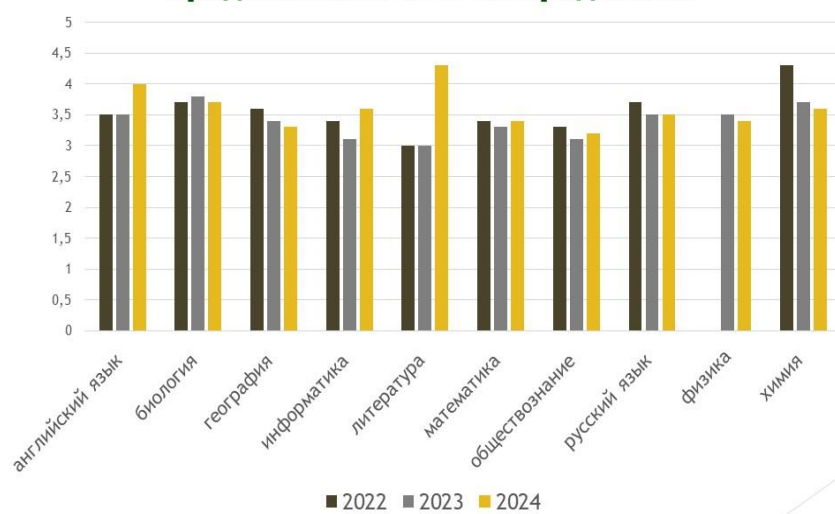
2.3.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году.

В 2024 году проводились в 9-х классах обязательные экзамены по математике и по русскому языку, два экзамена – по выбору. В феврале 2024 года все учащиеся 9-х классов прошли устное итоговое собеседование, а в декабре все учащиеся 11 классов написали итоговое сочинение.

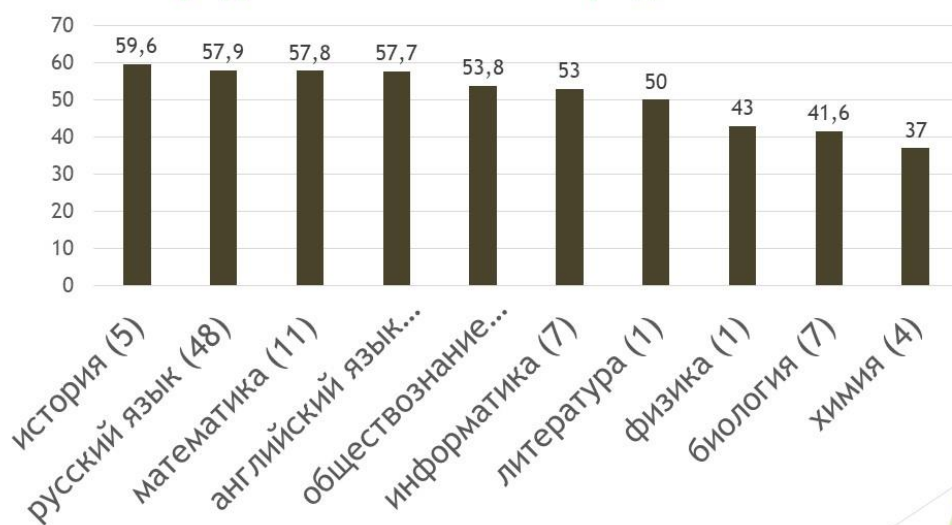
Средний балл ОГЭ по предметам



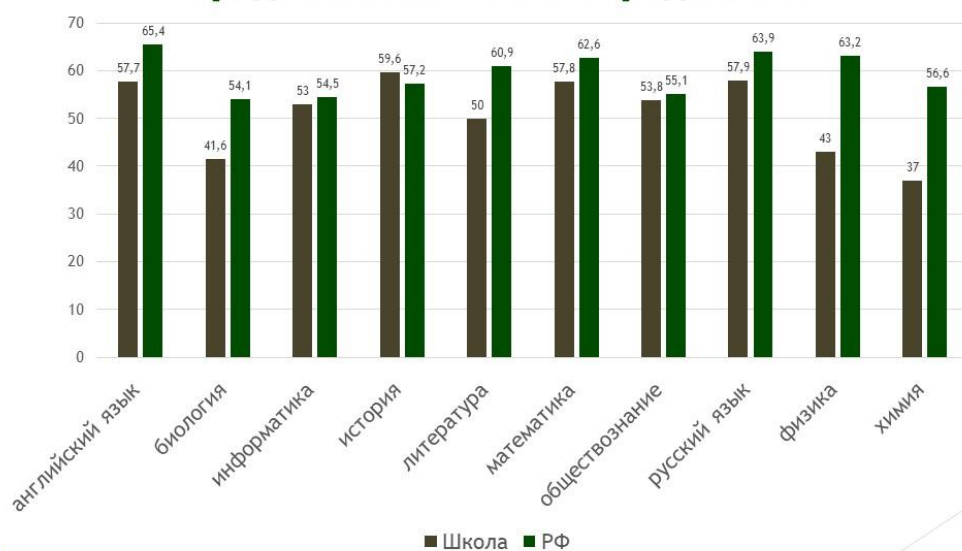
Средний балл ОГЭ по предметам



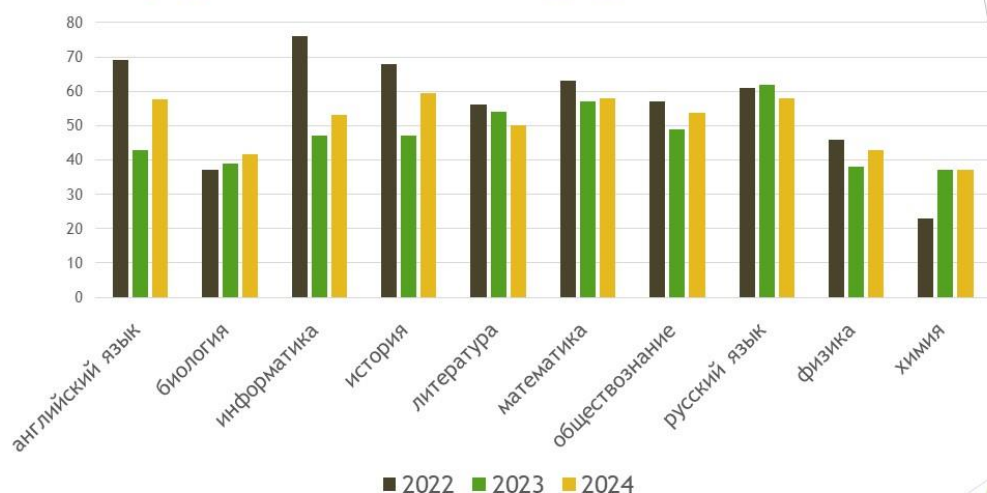
Средний балл ЕГЭ по предметам



Средний балл ЕГЭ по предметам



Средний балл ЕГЭ по предметам



Средний балл ОГЭ по математике, биологии, физике, обществознанию, информатике и английскому языку выше по сравнению с прошлым 2022 – 2023 учебным годом. В 2024 г. 7 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца (в 2023 г. – 2 выпускника 9-х классов получили аттестаты особого образца).

Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы.

3 обучающихся получили выше 70 баллов по математике, 1 обучающийся - выше 70 баллов по обществознанию. 3 обучающихся получили выше 70 баллов по русскому языку, 1 обучающийся – выше 80 баллов по русскому языку и 1 обучающийся – 94 балла по русскому языку. 1 обучающийся получил выше 70 баллов по истории и 1 – 95 баллов по истории. Средний балл ЕГЭ по истории выше по школе, чем по РФ.

В 2024 году 2 обучающихся были отмечены золотой медалью за успехи в учёбе, (как и в 2023 году), 7 обучающихся были отмечены серебряной медалью за успехи в учёбе.

В школе обучались ученики с ОВЗ в количестве 20 человек, 13 детей-инвалидов, 9 обучающихся на дому.

В 2024 г. по результатам проверки итогового сочинения обучающиеся 11-х классов получили «зачет». Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в формате ЕГЭ.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы:

- работа по подготовке к экзаменам велась учителями-предметниками в системе, что позволило обучающимся успешно пройти ЕГЭ и получить аттестат об образовании;
- появились обучающиеся, достигшие максимального результата по предмету;
- учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.
- администрации школы запланировать мероприятия по организации наставничества, обмена опытом по подготовке к ОГЭ, ГИА;
- учителям - предметникам в 2023 – 2024 учебном году усилить работу по повышению уровня мотивации к получению знаний у обучающихся, стимулировать познавательную деятельность, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения, продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- педагогу-психологу разработать план психологической подготовки к экзаменам для всех участников образовательного процесса, в течение года организовать психологические тренинги и психологическую поддержку выпускников, их родителей (законных представителей) и учителей выпускных классов.

2.3.4. Востребованность выпускников

9 класс учебный год	2023	-2024	2023 -2024 учебный год
Всего			101 чел.
В 10 классе			44 чел.
Образовательные организации среднего профессионального образования			39 чел.
Трудоустройство			10 чел.
11 класс			
Всего			48 чел.
ВУЗы			22 чел.
Образовательные организации среднего профессионального образования			23 чел.
Трудоустройство			3 чел.

Выводы: Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Успешной социализации обучающихся способствует система ранней профориентационной работы, которая проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

2.3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях.

Одно из приоритетных направлений учебно-образовательной и методической деятельности ОО считается поддержка и развитие талантливых школьников. Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие мероприятия:

1. Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 г. всего участвовало 581 человек, из них победители и призеры – 136 человек.

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	11	0	2			
2	Астрономия	0	0	0			
3	Биология	70	9	16			
4	География	16	0	0			
5	Информатика	6	1	0			
6	Искусство (мировая художественная культура)	45	4	5	2	0	0
7	История	39	2	4			
8	Литература	88	7	19	2	0	0
9	Математика	60	3	10			
10	Немецкий язык	0	0	0			
11	Обществознание	21	3	1			
12	ОБЗР	19	4	2			
13	Право	8	1	0			
14	Русский язык	93	6	12			
15	Труд (Технология)	17	2	1			
16	Физика	14	0	0			
17	Физическая культура	52	6	12			
18	Французский язык	0	0	0			
19	Химия	11	0	1			
20	Экология	11	1	2			
21	Экономика	0	0	0			
	Всего	581	49	87			

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 3 человека: 2 – по искусству (мировая художественная культура) и 2 по литературе.

2. Интеллектуальная, учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

Уровень	Мероприятие	Количество человек	Результат
Муниципальный	4 городской конкурс чтецов «Расширяем горизонты: Сунгуровские чтения»	8	Победитель - 4 человека
	Муниципальная игра «Мы познаём физику!»	6	Призёры
	Городской турнир эрудитов «Ломоносовский турнир»	2	Призёры
	Научно-исследовательская конференция «Мои первые открытия»	2	Призёр Участник
	Городская интеллектуальная игры «Что? Где? Когда?» по ОРКСЭ	6	Участники
	Городской конкурс чтецов «Синий платочек»»	2	Победители
	Ломоносовский турнир юных эрудитов «Логика 2024»	6	Победитель Призёр
	Историко-краеведческая экскурсия –квест «Километры истории»	3	3 место
	Научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	5	Победитель Призёры
	Научно-практическая конференция «Будущее Петрозаводска»	4	Участники
	Городская игра по химии «По следам таблицы Менделеева»	4	Победители
	Окружная научно-практическая конференция «Это интересно!»	3	Призёр Участники
	Муниципальная игра «Пятая четверть»	8	Победитель
	Городская игра «Бюджет для граждан»	3	Победители
	Научно-практическая конференция «Будущее Петрозаводска» Юниоры	2	Победители
	Городская игра «Наукоград»	27	Победитель Участники
	Городской «Химический диктант»	6	Участники
	Городской конкурс «Самый грамотный»	5	Победитель, призёр, участники
	Городская игра «А ты Функционально грамотный? Проверь!»	4	Победители
	Муниципальная исследовательская конференция «Будущее Петрозаводска»	3	Призёры
Республиканский	Республиканские Державинские чтения	1	2 место
	VII Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны»	1	Победитель
	Конференция Учи.ру «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	2	участники

В 2024 году учащиеся школы принимали участие в уже ставшими для них традиционными интеллектуальных мероприятиях: конкурсах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Инфознайка», «ЧИП», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», «Муравейник», «Математическая муза» «Родное слово», «Самый грамотный», «Британский Бульдог», «Леонардо» и др.), викторинах («Знание»), дистанционных олимпиадах («Олимпис», Учи.Ру).

Количество	-	541	человек.
------------	---	-----	----------

Вывод: Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебно-планирующей документацией. Анализ достижений обучающихся показывает, что педагоги школы активно вовлекают обучающихся в конкурсное движение, наибольший интерес обучающиеся проявляют к интеллектуальным и творческим конкурсам по гуманитарным предметам, командные конкурсы способствуют формированию коммуникативных компетенций и социализации детей и подростков, большинство педагогов школы уделяют должное внимание работе с одарёнными детьми.

2.3.6. Приоритетные направления воспитательной работы в 2024 году

В 2024 г. вопросы воспитания школьников определяли рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью воспитательной работы школы в 2023 – 2024 учебном году является:

создать целостность системы по формированию гражданско-патриотических ориентиров у учащихся, что включает в себя (развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития).

Задачи воспитательной работы:

- изучение истории своего города;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.
- совершенствование воспитательной работы в классных коллективах;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- формирование гражданского самосознания, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя (методическая работа);
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023-2024 учебном году план реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

Тематические встречи обучающихся образовательных организаций с представителями ветеранских организаций, выдающимися гражданами РФ, награжденными высокими государственными наградами РФ за особые заслуги перед государством	Урок Мужества, посвященный 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана, для обучающихся 10-11 классов, провели ветераны афганской войны. Алексей Иванович Беянинов - председатель «Союза ветеранов Афганистана Республики Карелия» Николай Григорьевич Голованов - руководитель "Союз Десантников Карелии»	10-11 классы
Патриотическое воспитание	День снятия блокады Ленинграда - Эстафета хорового чтения посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда. - Акция "СВЕЧА ПАМЯТИ" День снятия блокады Ленинграда Кинолекторий фильм "Ленинград. Дорога жизни".	1-9 классы
	27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. виртуальные экскурсии. Квест "ИСТОРИЯ В ДЕТАЛЯХ"	7-11 классы
	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами отечества Линейка-митинг 5-8 классов почтили минутой молчания у памятных досок выпускников нашей школы: Гринягина Андрея Борисовича и Романова Алексея Владимировича - воинов –интернационалистов	5-11 классы

	митинг у мемориала «Черный тюльпан», Беседа «Знать и помнить»	
	День защитников Отечества • Военно-патриотическая игра «Зарница». • Спортивно-военная игра «А ну-ка парни!» • Коллективно-творческое дело «Раскрась постеры с изображениями войнов» • Квест-игра «Разведчики» • Творческая мастерская «Открытка к празднику» • Выставка-конкурс творческих работ «Защитникам Отечества» • Акция «Письмо защитнику Отечества»	1-8 классы 9-11 1-4 классы 6-9 классы 1-7 классы 1-11 классы
	18 марта – день воссоединения Крыма с Россией • Онлайн-выставка «Я в Крыму» • Онлайн-экскурсия «история одного полуострова» • Исторические часы «Воссоединение Крыма и России»	1-11 класс
	• Игра «Операция А» - профилактика терроризма и экстремизма	8 классы
	Встреча с Леонидом Викторовичем Зябкиным, членом Общественной палаты, руководителем подросткового клуба "Энергия" при поисковом отряде "Феникс" (Фонд "Эстафета Поколений").	8-9 классы
	Всероссийская историческая игра «1418»	7-11 классы
	Творческая встреча. Посвященная созданию военно-патриотической экспозиции «Мы помним»	10 класс
	Экскурсия к памятнику «Танк Т-34»	2 классы
	Участие во всероссийской военно-патриотической акции «Знание. Герои»	8-9 классы
	19 апреля – день единых действий в память о геноциде Кинологический «Без срока давности»	8-9 классы
	Акция «Посылка солдату» "Новый год для СВОих"!	1-11 классы
	27 апреля – день российского парламентаризма Видеомарафон «О законе речь»	8-11 классы
	День Победы • Творческий школьный конкурс «Они сражались за Родину...» • Акция «Живая память», • Акция «Стена памяти. Бессмертный полк»	1-11 классы

	• Акция «Окна победы» • Спектакль «Я не хочу умирать» Школьный театр • Кинолекторий «Фильмы Победы» • Торжественный митинг у мемориала «танк т-34 • Фестиваль военно-патриотической песни 2Во славу Отечества» • Акция «Георгиевская ленточка» • Конкурс чтецов «Этот День победы» • Школьная конференция «ВОВ в истории моей семьи»	5-6 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-4 классы 4-11 классы
	Диктант Победы	10-11 классы
	Акция «Поколения в движении» (Октябрюта. Пионеры)	1-11 классы
	12 июня – день России Всероссийская акция «Флаги России»	1-8 классы
	22 июня - День памяти и скорби Онлайн-акция «Зажги свечу. Минута молчания» Торжественная линейка у мемориала Танк т-34	1-11 классы
	22 августа – день Государственного флага России Онлайн-акция «Флаг России»	11 классы
	3 сентября – День памяти жертв в Беслане и день солидарности в борьбе с терроризмом Линейка . Уроки памяти Викторина «Что я знаю о терроризме?»	1-11 класс 10 класс
	3 сентября – день окончания Второй мировой войны Уроки мужества «Дети – герои войны»	5-7 классы
	13 сентября – 100 лет со дня рождения партизанки Зои Космодемьянской Уроки мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской» Кинолекторий «Зоя»	5-11 классы 9-11 классы
	4 ноября - День народного Единства • Творческий конкурс «В дружбе народов единство страны», «Национальные костюмы народов России» • Акция «Я, ты, он, она - вместе целая страна!» • Фоточеллендж «Дружба народов - единство России». • Всероссийская акция «Сплотимся» • Большой этнографический диктант	1-11 классы 1-11 классы

	• Квест-игра, посвященная Дню народного единства • Кинолекторий «Гора самоцветов» • Настольная игра «Что я знаю о России»	2 класс 1-4 классы 7 класс
	Мастер-класс «Частичка наших сердец» для бойцов СВО	8 класс
	8 ноября – день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ • Стенд «Имена, которые нельзя забывать» • Мероприятие «Из поколения в поколение, помним»	6-11 классы 6 класс
	Мультимедийный квест "Великие битвы Победы".	5-10 классы
	Мероприятия, посвященные окончанию 80-летию Сталинградской битвы • классные часы • виртуальные экскурсии, • кинолектории, • выставка книг, посвящённые 80-летию окончания Сталинградской битвы и массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество.	1-11 классы
	• Мультимедийный квест «Сталинградская битва»	5-11классы
	День Конституции • Кинолекторий «Азбука права». • Викторина "Знатоки Конституции России". • Игра «Государственные символы России» • Интеллектуальный марафон "Что мы знаем о конституции?".	1-11классы 1-4 классы 5-11 классы
	3 декабря - День неизвестного солдата. Выставка в школьной библиотеке "Книги о героях". • Онлайн-акции "Боевые листки «Герои моей семьи»". • Кинолектории «Неизвестный солдат» • Интеллектуальная игра «Главное - помнить».	1-11классы
	День государственного герба • викторина "Мой герб"	5-11 классы

	• Кинолекторий "Сказку о двуглавом орле". • ФОТО-ЧЕЛЛЕНДЖ «Предметы у меня дома, где размещён герб России» • Настольная игра «История российского герба», • Интерактивной игре «Знатоки символики России».	1-4 классы 4-5 классы
	Урок Памяти великого русского мыслителя, философа, художника и просто человека А. А. Зиновьева.	10 класс
	9 декабря - День Героев Отечества • Урок Мужества. • Минута молчания у памятника Анне Михайловне Лисицыной, герою Советского Союза. • Экскурсии к портретной галерее Героев Спецоперации. • кинолекторий «Киногерой»	1-11 классы
	Экскурсия экспозицию в "Центре воинской славы"	5 классы
	Конкурс рисунков и плакатов «Мы против терроризма»	5-11 классы
Благотворительность	Благотворительный день настольных игр,	1-11классы
	Акция «Дарите книги с любовью»	1-11 классы
	ЭКО-АКЦИЯ от фонда «Материнское сердце»	1-11 классы
	Перемены добрых дел	1-4 классы
	Помощь в приюте " Надежда"	4 классы
	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ДЕСАНТ	7-9 классы
	Акция к Новому году «Подари тепло»	1-11классы
	Благотворительная Handmade ярмарка» (благотворительный фонд «Рекс»)	1-11классы
	Благотворительный турнир по мини-футболу (первый петрозаводский приют)	5 классы
Тематические недели	Международный женский день Конкурс творческих работ Праздничный концерт «Дарите женщинам цветы»	1-11 классы
	1 марта – всемирный день гражданской обороны Тематический урок «Всемирный день гражданской обороны» с В.П.Куценко , майор Управления ГО и защиты населения ГУ МЧС РФ	8 классы
	Неделя всероссийских детских кинопремьер Просмотр фильма «Пальма»	4-6 классы
	Декада математики, информатики и технологии. Игры, мастер-классы: «Математическое путешествие», «Квиз - игра по кулинарии», «Мастер класс по созданию игольниц»,	5-9 классы

	«Геометрия на спичках», «Финансовая грамотность», «В мире информатики», «Математические старты», «Счастливый случай».	
	Акция «Путь к науке»	1-11 класс
	Неделя ЗОЖ Конкурс фотографий «Молодежь за ЗОЖ!» Конкурс буклетов «Я выбираю спорт!» Беседа и викторина в целях профилактики неинфекционных заболеваний и формирования ЗОЖ (врач Матвейчук В.З. ГБУ «Городская поликлиника №1»	1-11 класс 5-9 классы
	12 апреля – День космонавтики Конкурс творческих работ «Космос – мир фантазий» Онлайн-игра Игра 2Магия знаний» Фотозона «Мой Космос» Музейные уроки «Первые в космосе»	
	Декада предметов естественно- географического цикла Конкурс рисунков «Сохраним планету голубой и здоровой»	5-8 классы
	День весны и труда Фотовыставка «Все профессии важны»	
	Ежегодная конференция «Моя любимая книга»	4-6 классы
	Мероприятия «Последний звонок»	4, 9-11 классы
	24 мая – день славянской письменности и культуры • Интеллектуальная игра «Чтобы это значило?» • Создание плаката «Древо славянских языков»	1-4 классы 5-9 классы
	1 сентября «День знаний» • Флешмоб «Учительница первая моя» • Торжественная линейка • Акция «Самолетик будущего»	1-11 классы 1,4, 9,11 классы
	Мероприятия, посвященные к Юбилею школы • Конкурс рисунков и поделок «Моя любимая школа»	1-11 классы
	8 сентября – Международный день грамотности • Фотоакция «Я и мои любимы книги» • Киноклуб «Необычное об обычном» • Выставка афиш «Говори правильно!»	1-11 классы
	день дружбы!	1-11классы
	Уроки доброты. Международный день инвалидов • Коллективно-творческое дело «Цветик- семицветик» • Тренинговое упражнение "Я МОГУ ПОНЯТЬ	1-11 классы 1-4 классы

	• Кинолекторий просмотр мультфильмов, которые помогают говорить с детьми о сложных вещах ("Инвалидность. Бороться с течением", "Вот человек", "Встреча", "История Глеба", "Травле - нет!").	5-11 классы
	НЕДЕЛЯ В КРАСКАХ	1-11классы
	День волонтера. • Марафон добра. • День добрых дел • Уборка пришкольной территории	1-11классы
	Неделя здорового образа жизни • онлайн-викторина «Микс безопасности» (для школьников 5-11 классов) • Презентация 9-11 классы «Как защититься от СПИДА»	1-11классы
	День Матери • Школьный концерт День Матери • Мастер-классы от мам ЯРМАРКА УМЕНИЙ" • Онлайн -Фотовыставка «Самая любимая»	1-11классы 1-9 классы
	«ПЕТРОВСКАЯ НЕДЕЛЯ» Петровские уроки в рамках проекта, поддержанного Президентским Фондом культурных инициатив.	1-6 классы
	• День начала Нюрнбергского процесса. ИСТОРИЧЕСКИЙ квест-пазл	9-11классы
	16 ноября - международный день толерантности, посвященный терпимости. • Акция «Ладони» • конкурс рисунков «Мы все разные, мы все равные». • Акция 2дереву дружбы школы» • Танцевальные перемены 2танцы народов России»	1-11классы 1-9 классы
	Праздник «До свидания, осень»	1 классы
	Всемирному дню Качества. Уроки качества	9-11 классы
	Праздник Посвящение в первоклассники	1 классы
	• 25 октября - Международный день библиотек Акция "Дай пять, если..." и "Обниму того, кто.. • Акция "Моя любимая книга". «На страницах любимых книг» "КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА" • Акция «Школьный Книготорг» • Игра «Что я знаю о библиотеке и книгах» • Акция «Читаем вместе»	1-11классы 1-4 классы 5 классы

	Праздник «Прощание с азбукой» Интеллектуальная игра	1 классы
	Фестиваль творческих проектов по ОРКСЭ «Загляните в семейный альбом»	1-4 классы
	27 марта Международный день театра - Спектакль «Незнайка в солнечном городе» (школьный театр) - Фотоакция у фотозоны	1-11 классы
	Литературно-музыкальная композиция в память о молодогвардейцах	10 классы
	День без рюкзаков	1-11 классы
	1 июня – день защиты детей - Коллективно-творческое дело «Здравствуй. Лето!» - Конкурс рисунков на асфальте	1-4 классы
	6 июня – день рождения А.С.Пушкина Акция «Читаем Пушкина»	3 класс
	Неделя интернета Тематические уроки	5-11 класс
	1 октября – день пожилого человека - Онлайн-флешмоб «А моя бабушка/мой дедушка может...» - Благотворительная акция «Подари тепло»	1-11 классы
	1 октября – международный день музыки Знакомство с региональным сайтом «Карелия музыкальная»	5-10 классы
	5 октября – день учителя - Онлайн-акции «Спасибо учителю», «Спасибо учителям Карелии» - Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	1-11 классы
	15 октября – день отца - Акция «Яблоко от яблони» - Фотоакция «Люблю папу»	
ЮИД	Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов	6 классы
	Акция «Выбирай безопасный маршрут»	1-5 классы
	Игра по ПДД «Главная дорога»	4 классы
	Школьного творческий конкурс «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗИМОЙ»	1-4 классы 5-8 классы
	Игра по Правилам дорожного среди для учеников 3-х классов. «Знатоки правил дорожного движения»	3 классы
	Профилактическое мероприятие "Право на безопасность", в ходе которого автоинспекторы контролировали правила перевозки детей в автомобилях.	6 класс
	Акции «Засветись» и «Листовка безопасности»	7 класс

Профориентация	Экскурсия в Беломорско-Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМ РФ им. Адмирала С.О.Макарова (речное училище)	9 классы
	ФКУ ИК № 9 УФСИН по РК.	9-11 классы
	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ	9-10-11 классы
	Экскурсия в Колледж Технологии и предпринимательства»	2 классы
	Конкурс "ЭТО НАМ НАДО!" на тему необычных открытий.	1-4 классы
	День открытых дверей в Кооперативном техникуме	9 классы
	«Неделя без турникетов» Экскурсия в Центр гигиены и эпидемиологии РК»	10 классы
	Образовательный проект «Литературная Карелия встреча в МДОУ №49	10 класс
	Экскурсия на жд станцию «Петрозаводск-товарный»	9 классы
	Экскурсия в музей МЧС	1-6 классы
	Мастер-класс «Автодело» Петрозаводский автотранспортный техникум	8 классы
	Игра «Своя игра» от студентов РАНХиГС	11классы
	Северный институт, Профориентационный урок	11 классы
	Классная встреча с актрисой , преподавателем театрального институт им. Щукина	5-11 классы
	Экскурсия в центр кинологической службы МВД по РК	2 классы
	Экскурсия в пожарную часть №1	1 классы
	Экскурсия на телевидении «Сампо»	3 классы
	Урок с ПетрГУ Институт истории Политических и социальных наук	10 классы
	Профориентационное мероприятие «Я бы в лесники пошел» отдел Экостанция им. К.андреева	11 класс
	Экскурсия в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии РК»	11 класс
	Неделя без турникетов Экскурсия АО «Славмо»	8 класс
	Всероссийский классный час «Профессионалитет» . Колледж технологии и предпринимательства	9 классы
	«Неделя без турникетов» экскурсия на «АЭМ-технологии» Петрозаводскмаш	9 класс
	Экскурсия на завод пожарной робототехники «ЭФЭР»	11 класс
	Экскурсия в музейно-выставочный комплекс МЧС России	5,6, 9 классы

	Пофпроба «Банковский служащий» 2 Институт экономики и права ПетрГУ	10 класс 91 человек)
	Всероссийский профориентационный урок «Билет в арктику»	8-11 классы
	Экскурсия в ГОПОУ «Петрозаволский автотранспортный техникум»	4 класс
	Встреча со студентами РАНХГИС	10 класс
	Прфпроба «рыбовод» ПетрГУ Кафедра зоотехники и животноводства	10 класс
	Профпробы «Разработчик WEB – и мультимедийных приложений» ГАПОУ «Техникум городского хозяйства»	6 классы
	100 ВОПРОСОВ ГЛАВЕ ГОРОДА и ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ В День российской печати	9-11 класс
	Экскурсия экспертно-криминалистический центр МВД Карелии	10 классы
	Открытое занятие по спортивной гимнастике. Институт физической культуры, спорта и туризма (ИФКСИТ).	10-11классы
	Экскурсии в Верховном суде Республики Карелия	9-11классы
	Института Истории, Политических и Социальных наук ПетрГУ	11классы
	Профориентационная игра для обучающихся ПетрГУ «Лучший адаптер»	8 классы
	Экскурсии в ПетрГУ.	10 классы
	Недели без турникетов» Экскурсия в Автотранспортный техникум.	9 классы
	ВСЕРОССИЙСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС ПРОФЕССИОНАЛИТА	9,11 классы
экология	Интеллектуальная игра "Зелёные ели"	1 класс
	«Лесная школа» в эколого-биологическом центре	1 класс
	Международный день энергосбережения тематическое занятие "ЭнергоМир".	5 классы
	22 апреля – день земли • Акция «Планета земля, где живу я» • Онлайн- Акция «Час Земли. Начни с себя»	1-11 классы
	Проект «Эко-техно». Тематическое занятие «Царь –берендей»	5-7 классы
	Акция по сбору отработанных батареек	1-11 классы
	Всероссийская акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (уборка территории).	7 классы
	Всероссийский день эколят	1-4 классы
	12 мая – день экологического образования Тематические занятия «Умный эколог»	7-8 классы

	Квест-игра «Экологическая тропа» от национальной библиотеки РК	7 классы
	Поофильная смена по биологии Omnes ehaqua: основные закономерности организации и функционирования водных экосистем»	8 класс
	Подари Земле сад» - эколого-патриотическая акция «Во имя любви, вечности и жизни»	10 класс
	Экологическая акция «Чистое Онего»	10 класс
	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	1-11 класс
	Урок о проекте «Заповедный кубок Карелии» студенты ГАПОУ «Петрозаводский городской техникум»	9 классы
	конкурсе экологических рисунков.	1-11класс
	Акция «С миру по крышечке»	1-11 класс
	заповедной викторине от Клуба «Друзей Заповедных островов» проведения экоуроков «Кто такой экотурист и зачем ему смартфон»	4 и 9 классы
	Акция "Лесная красавица".	9 класс
	Занятие "Увлекательный мир насекомых" от экостанции им. Кима Андреева.	2 класс
	Всероссийский сбор макулатуры «школа экопривычек»	
Финансовая грамотность	Урок «Финансовая безопасность личности в сети интернет»	8-9 классы
	ДОЛ-игре по финансовой грамотности «Отчаянные домохозяйки»	11классы
	Всероссийская неделя финансовой грамотности Просмотр обучающих мультфильмов Дизайн банковской карты Кинолекторий Что такое бюджет»	1-11 класс
	Экскурсия «Музей в чемодане» банк России	2 классы
	Игра «Копейка рубль бережет» От Национальной библиотеки РК	5 классы
		8 классы
	Онлайн-уроки совместно с Банком России.	9 классы
	Игра " Кто хочет стать миллионером". Совместно с Минфин, Нацбанк	5 классы

Уроки цифры «Кибергиена решает все» 5-11 класс

Кинолекторий Детский художественный короткометражный фильм «Школьные ботаны», 8 классы.

Мероприятия, организованные Советником по воспитанию:

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – урок Памяти «Блокадный хлеб».

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, – Торжественная линейка, посвящённая памяти выпускников школы Андрея Гринягина и Алексея Романова.

Международный день родного языка – уроки «День родного языка»

Акция «Семейные истории мужества» ко Дню защитника Отечества

День защитника Отечества – Интеллектуальная игра «Морской бой»

Всероссийская акция «Внуки по переписке» (письма в дом-интернат города Бийска)

Международный женский день: 1. Онлайн-активность «Спасибо маме», 2. Проект «Тем, кто вдохновляет»

День космонавтики – Фотозона, квиз «Через тернии к звёздам»

Посвящение в Орлята России (2 Б класс)

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками Урок Памяти «Без срока давности», встреча с региональным руководителем Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»

Акция ко Дню весны и труда «Труд крут!», экологический субботник.

Торжественный митинг у памятника «Танк Т-34» Общешкольная акция «Бессмертный полк»

День Победы – акции «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка»

День детских общественных организаций России – Информационный стенд, викторина.

Игра-квиз «Безопасное лето»

Акция «Самолётик будущего» на Последнем звонке.

День славянской письменности и культуры – Интерактивные перемены «Назови слово», «Найди пару»

День защиты детей – создание выставки рисунков «Мир детства»

День русского языка – Онлайн-активность «А у нас», «Отгадай по эмодзи произведение А.С.Пушкина», голосование за любимое произведение. Торжественное открытие Центра детских инициатив.

День России – Фотоакция «Моя Родина – Россия!», Всероссийская акция «Окна России»

День Знаний – Всероссийская акция «Самолётик будущего»

День солидарности в борьбе с терроризмом – городская акция «Эхо Бесланской печали», Всероссийская акция «Капля жизни»

День окончания Второй мировой войны – акция «Голубь мира»

Международный день распространения грамотности – кинолекторий «Путешествие в мир грамотности», беседы «Международный день распространения грамотности»

День памяти жертв фашизма – информационный стенд, видеоролик с рассказом о М.В. Мелентьевой.

День зарождения российской государственности – Интеллектуальная игра «От Руси к России»

Освобождение Карелии от немецко-фашистских захватчиков – Торжественная линейка, участие в Митинге.

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией – Интеллектуальный баттл «День воссоединения новых регионов с Россией»

Международный день пожилых людей – Всероссийская акция «Внуки по переписке»

Международный день музыки – Музыкальные квизы «Угадай мелодию»

День учителя – приветствие и поздравление учителей в холле

День защиты животных – Благотворительная акция «Дай лапу, друг!», фоточеллендж «Мой любимый питомец»

День отца – мастер-классы по изготовлению открыток.

День настольных игр в Центре детских инициатив

Международный день школьных библиотек – фоточеллендж «Любимая книга моей семьи», «Я и моя любимая книга»

День народного единства – Торжественная линейка, Интеллектуальная игра «Колесо истории», кинолекторий «ДНК России», «Мы – многонациональный народ», «Азбука дружбы народов»

День матери – Онлайн-акция «Мам, я сделал!»

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – беседы, заполнение рабочих листов

День толерантности – игровое занятие «Мы разные – мы вместе!»

День государственного герба – Торжественная линейка, просмотр цикла видеороликов «ДНК России 2 на тему становления российской государственности, фильм «Символы РПоссии», настольная игра «История российского герба»

День неизвестного солдата – информационный стенд «Никто не забыт, ничто не забыто»

Международный день инвалидов – кинолекторий «Общество без границ»

Битва за Москву в период Великой Отечественной войны – урок-квиз «Битва за Москву»

День добровольца (волонтера) в России – открытки для солдат

День Героев Отечества – Торжественная линейка, Информационный стенд, экскурсии для учащихся по историко-патриотической экспозиции «По страницам истории»

Тематическая новогодняя неделя

Акция «ОРЛЯТА РОССИИ» поздравляют работников почты, школы, магазина с Новым годом.

4 класса учащихся начальной школы посвящены в «ОРЛЯТА РОССИИ» - общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию. В организации задействованы 8 наставников-старшеклассников.

В состав российского движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» входят 24 обучающихся, 2 наставника (1-советник, 2- родитель)

Социально - психологическое сопровождение в школе осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, логопед школы.

Основные направления работы:

- психологическая адаптация обучающихся (первых, пятых, десятых классов);
- профориентационная направленность;
- индивидуальное консультирование родителей, педагогов, обучающихся;
- сопровождение обучающихся, нуждающихся в индивидуальном подходе в процессе обучения;
- диагностика развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления).

Согласно «Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в течение года проводится активная совместная работа по формированию культуры безопасного поведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на улицах и дорогах.

В 2023 году создан отряд юных инспекторов. Юные ЮИДовцы провели акции "Безопасный маршрут", где раздавали листовки с безопасным маршрутом обучающимся нашей школы, участвовали в совместных рейдах с ГИБДД.

Для эффективного решения вопросов, связанных с девиантным поведением подростков и профилактики правонарушений, в школе создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматривались вопросы о степени вовлеченности обучающихся в учебный процесс и внеурочную деятельность, о первичной профилактике ПАВ и взаимодействию ОО с КДН, о

проведении антинаркотических и антикоррупционных мероприятиях, о природе школьных конфликтов. Совет профилактики совместно с педагогом-психологом, сотрудником КДН и медицинскими работниками проводит систематический мониторинг поведения обучающихся, входящих в «группу риска». Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Все участники образовательного процесса работают в режиме статуса «школа – территория здоровья», разработана и реализуется система оперативного, текущего и поэтапного контроля за состоянием здоровья обучающихся. Для анализа динамики укрепления здоровья проводится стартовая возрастная диагностика физических данных школьников в первом, пятом, девятом и одиннадцатом классах. В практике школы используются формы и методы работы с родителями (законными представителями), которые направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление воспитательного потенциала.

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия обучающихся школы в творческих и спортивных мероприятиях различных уровней.

Мероприятия (2023-2024 год) по физической культуре

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийский проект: Соревнования по волейболу среди общеобразовательных команд «Серебряный мяч». Муниципальный этап	10	3 место
Дом бокса имени Л. Левина Шотмана, 38, А. «Отцовский патруль МыГоТОвы» - гимнастика	2	участники
Всероссийский Фестиваль «Веселые старты» среди 2,3,4 классов (муниципальный этап)	6 человек	участники
Большой зал № 1,2 «Серебряный мяч» - юноши (муниципальный этап)	8 человек	1 место
Всероссийский проект: Соревнования по волейболу среди общеобразовательных команд «Серебряный мяч». Республиканский этап. ФОК г. Медвежьегорск.	9 человек	5 место
Трасса «Фонтаны» V спартакиада среди сотрудников общеобразовательных	4 человека	7 место

организаций – лыжные гонки.		
Товарищеская встреча СОШ № 36 «ШВЛ» - «Серебряный мяч», «ШВЛ» - юноши	8 человек	1 место
Всероссийский проект: Соревнования по волейболу среди общеобразовательных команд «Серебряный мяч». Республиканский этап. ФОК г. Медвежьегорск.	8 человек	2 место
Всероссийские игры школьных спортивных клубов Баскетбол 3*3 (муниципальный этап)	4 человека	1 место
Всероссийские игры школьных спортивных клубов Баскетбол 3*3 (муниципальный этап)	4 человека	4 место
Всероссийские игры школьных спортивных клубов Легкая атлетика (муниципальный этап)	9 человек	участники
Всероссийские игры школьных спортивных клубов Брейнринг (муниципальный этап)	10 человек	участники
Спартакиада сотрудников ОУ Волейбол	7 человек	участники
Спартакиада школьников 5-11 класс (ШВЛ) мальчики Волейбол 7-11 классы	11 человек	3 место
Спартакиада школьников 5-11 класс (ШВЛ) девочки Волейбол 7-11 классы	11 человек	участники
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания» Подвижные игры	15 человек	участники
Муниципальный этап Всероссийских	14 человек	участники

соревнований «Президентские спортивные состязания» теория		
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания Спортивное многоборье	12 человек	участники
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	8 человек	участники
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» БАСКЕТБОЛ 3*3	8 человек	ЮНОШИ – 3 МЕСТО ДЕВУШКИ – 4 МЕСТО
Лёгкоатлетическая эстафета 9 мая	22 человека	участники
Гимназиада школьников по легкой атлетике	8 человек	1 место, 3 место

В 2024 году ученица 9 класса стала стипендиантом Республиканской стипендии «За спортивные достижения».

Уровень	Участие	Количество человек	Результат
Международный			
Всероссийский	Всероссийской Акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВЫ».	2	участие
Республиканский			
Городской	Городской фестивале патриотической песни "Дружная Россия - Родина моя"	21	Дипломант
	Творческий конкурс рисования на снегу «Краски Калевалы»	5	1 место
	Ежегодный городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2024»	1	Участник
	III городская игра-квиз «Дети в банке».	7	3 место
	VII межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны».	2	Победитель Участник
	КВИЗ "Правиловеды" в рамках программы "Экстремальный класс"	6	2 место
	Городская военно-патриотическая игра "Зарница-2024"	11	7 место
	Городской квиз-турнир для школьников «Хочу все знать»	5	2
	Интеллектуально-развлекательный КВИЗ для участников программы «Экстремальный класс» ДЮЦ	7	3

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Организация внеурочной деятельности

Перечень курсов внеурочной деятельности представлен в таблице :

«Внеурочная деятельности НОО 2023-2024 г.

	Название курса
1	Разговоры о важном
2	Юным умникам и умницам
3	Работа с текстом
4	Край, в котором ты живешь
5	Функциональная грамотность
6	Плавание
7	Орлята России

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» ООО		
№	Название курса	Ответственные
1.	«Разговоры о важном»	классные руководители
2.	«Россия – мои горизонты»	классные руководители
3.	«Мы и общество»	классные руководители
4.	«Занимательная химия»	классные руководители
5.	«Занимательный английский»	классные руководители
6.	«Учись, решай, разгадывай»	классные руководители
7.	«Вектор успеха»	классные руководители
8.	«Экстремальный класс»	классные руководители
9.	«Школа экскурсоводов»	классные руководители
10.	«Занимательная математика»	классные руководители
11.	«Русский язык без пробелов»	классные руководители
12.	«Познай себя»	классные руководители
13.	«Найди себя»	классные руководители
14.	«Семьеведение»	классные руководители
15.	«Семья известного человека»	классные руководители
16.	ЮИД	классный руководители
17.	Билет в будущее	педагог-навигатор
18.	Чирлидинг	педагог дополнительного образования
19.	От творчества к Любви...	педагог дополнительного образования
20.	Школьный спортивный клуб «Фортуна»	учителя физической культуры
21.	«Звонок TV»	педагог дополнительного образования
22.	Хореографическая студия «Новый день»	педагог дополнительного образования

Курсы внеурочной деятельности СОО 2023-2024 г.

№	Направления внеурочной деятельности	Название программы
	Инвариативный компонент	
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
2.	Социальное	Школьное ученическое самоуправление
		«Россия – мои горизонты»
		«Билет в будущее»
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб «Фортуна
4.	Общекультурное	Школьный театр
	Вариативный компонент	
1.	Социальное направление	«Журналистика»
		«Путь в профессию»
2.	Спортивно-оздоровительное направление	«Мир спортивных игр»»

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Для расширения спектра программ внеурочной деятельности требуется ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся с 1 по 10 классов с выявлением запросов по данной теме.

Организация дополнительного образования

В 2024 году в МОУ «Средняя школа №38» реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Название программы	Преподаватели
Танцевальная студия «Новый день»	Педагог дополнительного образования
Театральная студия	Учитель русского языка и литературы
Хоровая студия	Учитель музыки
Художественная студия «Бумажная феерия»	Педагог дополнительного образования
«Театр моды»	Педагог дополнительного образования
«Чирлидинг»	Педагог дополнительного образования
Шахматы	Преподаватель ДЮСШ №2
Волейбол	Преподаватель ДЮСШ №4
Баскетбол	Преподаватель ДЮСШ №4
Теннис	Преподаватель ДЮСШ №4

Вывод: Основная цель дополнительного образования: развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

На уровне начального общего образования осуществляется расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

На уровне среднего общего образования закладывается формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

На уровне среднего общего образования выявляются достижения повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создаются условия для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

2.3.7. Инновационная деятельность

В 2024 году МОУ «Средняя школа № 38» закончила свою работу как Базовая площадка «Литература Карелии – карельским школьникам» (Литературное наследие Карелии как средство приобщения обучающихся к историческому, природному и культурному наследию региона).

Цель: создание условий для распространения литературного наследия Республики Карелия в массовую образовательную практику системы общего образования.

Задачи:

1. Содействовать распространению эффективных педагогических практик среди педагогов города;
2. Обеспечить педагогическое сопровождение педагогов и педагогов-библиотекарей по вопросам включения регионального компонента в учебную деятельность, приобщения обучающихся к историческому, природному и культурному наследию Республики Карелия;
3. Разрабатывать методические рекомендации по теме базовой площадки и обеспечивать продвижение авторских методических продуктов;
4. Участвовать в организации и проведении исследовательских конференций, практических семинаров, круглых столов, творческих встреч, конкурсов, открытых уроков и мастерклассов;
5. Обогащать предметно-развивающую среду МОУ «Средняя школа № 38»;
6. Использовать музейную педагогику для духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
7. Организовать школу юного экскурсовода в рамках профориентационной работы.

В ходе инновационной деятельности были разработаны:

1. Цикл образовательных тематических мероприятий в рамках проектной деятельности на базе музея.
2. Рабочие программы по проектной деятельности, основанные на творчестве карельских авторов (11 «А», 11 «Б», 6 «В»).
3. Тематическая подборка текстов карельских авторов.

Свой опыт готовы распространять среди педагогов и библиотекарей города учителя русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 38». В 2022 год в МОУ «Средняя школа №38» создан музей поэтов и писателей Республики Карелия. Экспонатов – около 170 (книжный фонд, фото из семейного архива, личные вещи, архив воспоминаний). Кабинет – музей для проведения встреч, семинаров, конференций, экскурсий. В результате работы Базовой площадки было организовано сотрудничество с Национальной библиотекой и МАУ ДПО «Центр развития образования», 100 % охват обучающихся и педагогов МОУ «Средняя школа № 38» основными мероприятиями программы, 30% обучающихся и педагогов других школ города. Все нововведения в нашей школе вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В течение 2023-2024 года велась методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение квалификации педагогов.

В сентябре 2024 г. школа стала Ресурсным центром муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа по теме «Литература Карелии – карельским школьникам» (Литературное наследие Карелии как средство приобщения обучающихся к историческому, природному и культурному наследию региона).

Цель: создание условий для распространения литературного наследия Республики Карелия в массовую образовательную практику системы общего образования.

Задачи:

1. Познакомить педагогическое сообщество города с эффективными образовательными практиками приобщения обучающихся к литературному наследию Карелии, мотивировать педагогов к применению данных практик в обучении и воспитании школьников;
2. Обеспечить педагогическое сопровождение педагогов и педагогов-библиотекарей по вопросам включения регионального компонента в образовательную деятельность, приобщения обучающихся к историческому, природному и культурному наследию Республики Карелия средствами литературы Карелии;
3. Организовать на базе школы и Национальной библиотеки научно-практические, образовательные и просветительские мероприятия по повышению квалификации педагогов в тематике Ресурсного центра (Развитие модели сетевого взаимодействия с БУ «Национальная библиотека»);
4. Разработать методические рекомендации по теме Ресурсного центра и обеспечить продвижение авторских методических продуктов в муниципальной системе образования;
4. Продолжить профессиональное развитие педагогов школы и городского округа, обогащение предметно-развивающей среды МОУ «Средняя школа № 38» в тематике применения литературного наследия Карелии как средства образования.

В 2024 году на базе Ресурсного центра был организован информационно-образовательный семинар по теме «Пространство школы – воспитательная среда для школьников» (День открытых дверей в Ресурсном центре «Литература Карелии – карельским школьникам») для советников по воспитанию.

Шестой год в школе проводятся городские педагогические чтения «ПРОдвижение», на которых работают следующие секции: «Профессиональное самоопределение обучающихся и их сопровождение в рамках внеурочной и проектной деятельности»; «Успешность каждого ребёнка – критерий эффективности работы школы»; «Межпредметные связи как условие формирования функциональной грамотности»; «Актуальные вопросы гражданско-патриотического воспитания»; «Эффективные практики приобщения обучающихся к историческому, литературному, природному и культурному наследию Республики Карелия».

В рамках Международного проекта «Зелёная школа» сформирована под руководством учителя биологии команда старшеклассников, которая с помощью «Экочемодана» проводит экомониторинг зданий.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1. IT-инфраструктура

Образовательная организация соответствует современным требованиям по уровню оснащённости средствами ИКТ. Количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося - 0,1. Это соответствует аккредитационным показателям по РК. IT-парк насчитывает 10 компьютеров, 168 - ноутбуков. Компьютерами (ноутбуками) обеспечены 100 % учебных кабинетов и все кабинеты администрации школы. Для организации образовательного процесса используются: 18 мультимедийных проекторов (94 % учебных кабинетов) идут в комплект к 18 интерактивным доскам, так же имеются интерактивные системы (состав: проектор, доска, ноутбук) – 13 штук и интерактивные панели (комплексы) – 5 штук. В 100 % всех учебных кабинетах школы имеется выход в интернет по выделенному каналу со скоростью 100 Мб/с. Обучающимся предоставлена

возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в проектной или исследовательской). У каждого педагога есть возможность активно применять в образовательном процессе информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету, разрабатывать собственные электронные ресурсы, публиковать свои методические материалы в сети Интернет.

.3.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

Школа располагает большим спортивным залом, оборудованным в соответствии с современными требованиями, тренажерным залом, спортивно-хореографическим залом, где организуются индивидуальные и групповые занятия в урочное и внеурочное время. На территории школы функционируют стадион (футбольное поле, 1 волейбольная площадка). В штатном расписании школы выделена отдельная ставка педагога-организатора по спорту, что способствует более широкому привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом, также проводятся занятия педагогами дополнительного образования.

3.3. Обеспечение безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МОУ «Средняя школа № 38» по обеспечению условий безопасности является проведение мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности.

В здании школы установлены и функционируют:

- кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт отдела вневедомственной охраны;
- аппаратура наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт диспетчера пожарной охраны;
- система оповещения и управления эвакуацией людей;
- вход в здание школы оборудован металлорамкой и системой контроля и управления доступом и домофоном.

Школьная территория по периметру имеет освещение и ограждение. Проводились инструкторско-методические занятия с преподавательским и техническим персоналом, с дежурными вахтерами и сторожами школы по порядку действий в случае ЧС. Проводились мероприятия по гражданской обороне – учебные эвакуации обучающихся школы по сигналу тревоги, практические занятия по отработке действий по сигналам «Пожар в школе», «Угроза террористического акта».

Для обучающихся начальной и основной школы проводились занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. На уроках ОБЖ и классных часах проводились занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

В течение года проводились профилактические беседы с обучающимися школы по правилам поведения, соблюдению уставной дисциплины в школе. К проведению бесед привлекались сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних.

В МОУ «Средняя школа № 38» организован пропускной режим.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по Республике Карелия от 13.02.2020 при входе в школу, в столовую, в туалеты установлены санитайзеры. При входе в школу обеспечен контроль температуры тела, разведены

потоки обучающихся по времени и месту входа в школу. С целью регулярного обеззараживания воздуха в помещениях используют рециркуляторы.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. Подключение к интернету осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

В школе проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Школа принимает участие во Всероссийских учениях по действиям сотрудников школы при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности.

3.4. Организация питания

Питание обучающихся и работников школы осуществляется в специально оборудованном помещении столовой. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Дети обеспечиваются завтраками и горячими обедами. В школе в течение учебного года предоставляются завтраки и обеды за счет средств субсидии из бюджета Республики Карелия детям из малоимущих семей, детям с инвалидностью в возрасте от 6 до 18 лет, детям участников СВО. С сентября 2020 года обучающиеся уровня начального общего образования получают бесплатное горячее питание.

3.5. Организация медицинского обслуживания

Медицинское сопровождение школы осуществляют сотрудники ГБУЗ «Городская поликлиника № 3», ГБУЗ РК «Детская стоматологическая поликлиника» на основании договора.

В школьном медицинском кабинете выдаются справки в кружки (если нет противопоказаний по здоровью, согласно медицинским картам детей), в спортивные секции и спортивный бассейн (если нет противопоказаний по здоровью, согласно медицинским картам), справка о карантинах, в лагерь, для поступления в средние и высшие учебные заведения.

В школе обучающиеся ежегодно проходят диспансеризацию, осмотр врачей-специалистов по болезням опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистым заболеваниям. В ОО ведётся большая работа по вовлечению обучающихся в занятия физкультурой и спортом.

Обучающимся предоставляется услуга по санации ротовой полости. Два раза в неделю работает стоматологический кабинет.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МОУ «Средняя школа № 38» - это сообщество творческих личностей, использующих современные образовательные технологии, инновации, что позволяет получать обучающимся глубокие прочные знания. Стремясь сделать максимальное число учителей соавторами идей инновационного развития школы в рамках работы базовой инновационной площадки ПГО, администрацией организуются специальные мероприятия (инновационные педсоветы, управленческие консилиумы, «круглые столы», рефлексивные практики, проблемно-

деятельностные игры). Результаты работы свидетельствуют о том, что в образовательной организации трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Кадровый состав МОУ «Средняя школа № 38» в 2024 году:

- Директор – 1
- Заместители директора по УВР – 4
- Заместители директора по безопасности – 1
- Заместители директора по АХЧ – 1
- Общая численность педагогических работников – 62

Кадровый состав МОУ «Средняя школа № 38» (на конец 2024 года)

№ п/п	Наименование	Количество
	Методическое объединение:	
1.	МО учителей начальных классов	16
2.	МО учителей эстетического цикла (учителя русского языка и литературы, музыки, библиотекарь)	8
3.	МО учителей технологического цикла (учителя математики, информатики, технологии)	7
4.	МО учителей иностранного языка	8
5.	МО учителей естественно-научного цикла (учителя биологии, химии, географии, физики)	5
6.	МО учителей гуманитарного цикла (учителя истории, обществознания, ИЗО)	5
7.	МО учителей физической культуры	5
8.	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, психолог, социальный педагог, учитель-логопед	4
	Итого	62

Количественный состав учителей, имеющие высшее и среднее образование:

Образование	количество
Высшее	60 чел.
Среднее	2 чел.

Осуществляют педагогическую деятельность учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Категория	количество	% от общего количества педагогических работников
Высшая	18 чел.	29 %
Первая	8чел.	12,9%
Соответствие занимаемой должности	26 чел.	41,9%
Стаж работы в ОО до трёх лет	3 чел.	4,8 %

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 1 человек, «Заслуженный учитель Республики Карелия» имеют 4 человека, звание «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека, знак «Отличник народного просвещения» - 4 человека, награждены Почётной грамотой РФ – 7 человек, Почётной грамотой РК - 22 человека.

Возраст педагогических работников

До 25 лет	25 - 29	30- 39	40 - 49	50 - 59	60- 64	65+
3	12	12	19	10	3	3

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни - первостепенная задача и необходимое условие реализации образовательных программ. В образовательной организации постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в МОУ «Средняя школа № 38» работает научно-методический совет. Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Администрация школы, Научно-методический совет планирует работу по повышению квалификации педагогических кадров. Руководители МО изучают потребности в курсовой подготовке педагогов.

Программа профессионального роста в 2024 году осуществлялась через самообразование, подготовку и участие в педсоветах, в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, семинарах различных уровней. Учитывая обновление педагогического коллектива, в школе продолжает работать Школа молодого учителя, деятельность которой направлена на оказание помощи, на адаптацию, профессиональный рост через программу «Супервизия».

В соответствии с ФГОС педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации:

Количество педагогов	2024
- по преподаваемому предмету	38 чел.
- воспитательная работа	6 чел.
- по проектно-исследовательской деятельности	1 чел.
- по сетевому взаимодействию	1 чел.

В 2024 году МОУ «Средняя школа № 38» организовала и провела следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Уровень проведения
1	Городская игра-конкурс «Наукоград» для 8 класса	Муниципальный

2	Городской конкурс чтецов «Сунгуровские чтения: Расширяем горизонты»	Муниципальный
3	Городские педагогические чтения «Продвижение»	Муниципальный
4	Городской конкурс чтецов на иностранном языке	Муниципальный
5	Окружная игра «Математическое кафе»	Окружной
6	Городская онлайн-викторина «Тайны к открытию» (ко Дню российской науки) для 3-х классов.	Муниципальный
7	Городская дистанционная викторина «Он сказал: «Поехали», посвящённой 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина для 5-6-х классов	Муниципальный
8	Информационно-образовательный семинар по теме «Пространство школы – воспитательная среда для школьников» (День открытых дверей в Ресурсном центре «Литература Карелии – карельским школьникам» для советников по воспитанию	Окружной

Участие педагогических работников на конференциях и семинарах муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровнях.

№	Название мероприятия	Результат
1	Международный научно-педагогический форум по теме: «Рубежи исторической памяти: учёные против нацизма»	Участники
2	Республиканская научно-исследовательская конференция «Фрадковские чтения»	Участники – 2 чел.
3	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Лауреат, участники – 6 чел.
4	Соревнования по лыжам в рамках I Спартакиады сотрудников общеобразовательных организаций	Участники
5	Соревнования по плаванию в рамках I Спартакиады сотрудников общеобразовательных организаций	Призёры
6	Республиканская эстафета «Учитель – учителю»	Участник
7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях измененной реальности: тренды, проблемы, решения»	Участники – 2 человека
8	Муниципальный фестиваль «Читаем руны»	Участники – 5 человек
9	Межрегиональные педагогические чтения «Актуальные вопросы современного образования: диалог времён и поколений»	Участник – 1 человек

Сегодня предъявляются высокие требования к личности педагога, как ключевой фигуре инновационных изменений в системе образования, в связи с чем происходит постоянный поиск форм и методов работы, которые способствовали бы повышению уровня педагогической компетентности. В этой связи конкурс педагогического мастерства можно рассматривать как один из этапов повышения профессионализма педагогов, возможность заявить о себе широкой общественности, профессиональному сообществу. Результаты участия учителей ОО в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне служат свидетельством высокого уровня профессиональной компетенции педагогов МОУ «Средняя школа №38».

Выводы: Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Общая укомплектованность штатов составляет 100%. Педагогический коллектив выполнил план повышения квалификации за 3 года, что соответствует требованиям действующего законодательства.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МОУ «Средняя школа № 38» является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей библиотечно-информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям (законным представителям).

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	49177 единиц
Количество учебников в библиотечном фонде	35668 единиц
Методические пособия	1858 единиц
Художественная литература	11621 единиц

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у обучающихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов

показал, что к концу 2024 г. удовлетворённость родителей работой школы увеличилась на 12%, обучающихся – на 16 %.

7. Оценка материально-технической базы

Питание обучающихся и работников школы осуществляется в специально оборудованном помещении столовой. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Дети обеспечиваются завтраками и горячими обедами. В школе в течение учебного года предоставляются завтраки и обеды за счет средств субсидии из бюджета Республики Карелия детям из малоимущих семей и детям с инвалидностью в возрасте от 6 до 18 лет, а также дети из семей участников СВО. С сентября 2020 года обучающиеся уровня начального общего образования получают бесплатное горячее питание.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1007
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	425
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	507
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человека / 7,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	391 человек / 43,6%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,9
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 кл	Профильная – 57,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 0,7%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 0,2% - золото 7 человек/0,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	911 человек/ 90,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	506 человек/ 50,3%
1.21	Регионального уровня	41 человек
1.22	Федерального уровня	28 человек
1.23	Международного уровня	1 человек
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	75/0,75%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/0,75%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1003 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
2.	Педагогические работники	
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 96,6%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	61 человек/ 98,3%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,4%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 3,2%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 42 %
	Высшая	18 человек/ 29 %
	Первая	8 человек/ 12,9%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	8 человек/4%
	Свыше 30 лет	17 человек/ 27,4%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 8%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 6%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 93,5%
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 93,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,15 единиц
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
	С медиатекой	Да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1004 человек/ 100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,78 кв.м.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «Средняя школа № 38» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Республики Карелия, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ «Средняя школа № 38» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ «Средняя школа № 38» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Директор школы:

Е.Н.Бейм

	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
	С медиатекой	Да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1004 человек/ 100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,78 кв.м.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «Средняя школа № 38» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Республики Карелия, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ «Средняя школа № 38» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ «Средняя школа № 38» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Директор школы:



Е.Н.Бейм