Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Газосварщик

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 3 от 26.06.25

приказ № 143 от 27.06.25

директор /А.Н. Копыток/

Утверждено Приказом ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Согласовано с предприятием - работодателем ООО «Саянский бройлер»

/Романовский А.Р./

МП

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....4
1.1.Назначение основной профессиональной образовательной программы.....4
1.2. Нормативные документы.....4
1.3. Перечень сокращений.....5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....7
3.2. Профессиональные стандарты.....7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....10
4.1. Общие компетенции.....10
4.2. Профессиональные компетенции.....14
4.3. Матрица компетенций выпускника.....23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....29
5.1. Учебный план.....29
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....33
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....33
5.4. Календарный учебный график.....41
5.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....42
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....42
5.7. Практическая подготовка.....42
5.8. Государственная итоговая аттестация.....43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....43
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....44
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....44
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....47

Перечень приложений к ОПОП-П

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3 Материально-техническое оснащение
Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5 Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), **утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 года № 863**

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 года № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021)

«Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (утв. Распоряжением исполняющей обязанности министра образования Иркутской области № 708-мр от 20 августа 2015 г.);

Правила приема в граждан в ГАПОУ бримт на 2023-2024 учебный год (приказ директора № 123 от 28.02.2022 г);

Положение о режиме занятий обучающихся в Братском индустриально-металлургическом техникуме (приказ директора № 193 от 28.04.2017 г);

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ бримт (приказ директора № 193 от 28.04.2017 г)

Положение о порядке перевода обучающихся по образовательным программам СПО (приказ директора № 227 от 16.04.2022 г);

Положение о порядке отчисления обучающихся по образовательным программам СПО (приказ директора № 232 от 19.04.2022 г);

Положение о порядке восстановления обучающихся, по образовательным программам СПО (приказ директора № 239 от 21.04.2022 г);

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ бримт и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) (приказ директора № 348 от 17.09.2022 г);

Договор с базовым предприятием.

Локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.);

Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера)

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	отрасль Профессионалитета
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.002 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	1. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке 2. Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше 3. Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов 4. Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе 5. Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке.
Реквизиты ФГОС СПО	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 года № 863
Квалификация (-и) выпускника	сварщик
в т.ч. дополнительные квалификации	-
Направленности (при наличии)	-
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 мес

Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 мес	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1476**	**583**
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	231	147
общепрофессиональный цикл	151	95
профессиональный цикл	760	601
в т.ч. практика: - учебная - производственная **- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)**	 252 288 0	 252 288 0
Вариативная часть образовательной программы	**298**	**238**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	298	238
ОП.05 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	50	39
ОП.06 Охрана труда	32	20
ПМ.04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	216	189
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	**36**	
Всего	**2952**	**1664**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
40.002 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н	А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.02 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
			А/03.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций

			A/04.02 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций
			A/05.02 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		B - Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	B/02.03 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
			B/03.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
			B/04.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
		C - Сварка (наплавка, резка) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности	C/02.04 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности
			C/04.4 Частично механизированная сварка плавлением (наплавка) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	**Код и наименование ПМ**
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ВД 02. Выполнение ручной дуговой сварки	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки

(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)
ВД 03. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)
ВД 04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	ПМ 04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		применять теоретические навыки по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;

		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		кредитные банковские продукты
		доходы, налогооблагаемые доходы
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		применять стандарты антикоррупционного поведения при выполнении должностных обязанностей
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

		значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции
		основы культурных, национальных традиций народов Российского государства
		стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения
		использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по профессии при выполнении электротехнических работ, в том числе при проведении отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
		применять знания об изменении климата при выполнении работ профессиональной деятельности
		организовывать и вести профессиональную деятельность на основе концепции бережливого производства, использовать на практике эффективные методы организации бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
		технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
		причины и последствия изменения климата
		принципы бережливого производства

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции

	компетенции	
ВД 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	**Навыки/Практический опыт:**
		Работы с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Умения:
		Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Знания:
		Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		Основные правила чтения конструкторской и технологической документации.
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);	**Навыки/Практический опыт:**
		Выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения:
		Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Знания:
		Правила сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	**Навыки/Практический опыт:**
		Сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках.
		Умения:
		Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		Знания:
		Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ. Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов	**Навыки/Практический опыт:**
		Зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки.

	конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
		Умения:
		Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания:
		Правила подготовки кромок изделий под сварку
		Способы устранения дефектов сварных швов
	ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	**Навыки/Практический опыт:**
		Выполнение контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений или на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения:
		Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Знания:
		Правила сборки элементов конструкции под сварку
ВД 02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	**Навыки/Практический опыт:**
		Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД. Проверка наличия заземления сварочного поста РД
		Умения:
		Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Знания:
		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	**Навыки/практический опыт:**
		Настройки оборудования РД для выполнения сварки
		Умения:

		Настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания:
		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	**Навыки/Практический опыт:**
		Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения:
		Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания:
		Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	ПК 2.4. Выполнять РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	**Навыки/Практический опыт:**
		Выполнения РД различных деталей конструкций
		Умения:
		Владеть техникой РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		Знания:
		Техника и технология РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД.
		Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов свариваемых швов, способы их предупреждения и исправления.
		Методы контроля качества сварных соединений.
		Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ. Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	**Навыки/Практический опыт:**
		Выполнения дуговой резки различных деталей

		Умения:
		Владеть техникой дуговой резки металла различного профиля и деталей.
		Знания:
		Техника и технология дуговой резки различных деталей.
ВД 03. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	**Навыки/Практический опыт:**
		Проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения:
		Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
		Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
		Знания:
		Правила эксплуатации газовых баллонов
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	**Навыки/Практический опыт:**
		Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения:
		Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания:
		Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением	**Навыки/Практический опыт:**
		Выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций
		Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично

	различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
		Умения:
		Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением различные детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
		Подготовка и проверка сварочных материалов, для частичной механизированной сварки (наплавки) плавлением.
		Знания:
		Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
		Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
		Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ. Правила по охране труда, в т.ч. на рабочем месте.
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	ПК 4.1 Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД)	**Навыки/Практический опыт**
		Проверка оснащенности, работоспособности и исправности сварочного оборудования для РАД,
		Проверка наличия заземления сварочного поста РАД
		Подготовка и проверка сварочных материалов для РАД
		Умения
		Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РАД, настраивать сварочное оборудование для РАД с учётом его специализированных

		функций
		Знания
		Устройства сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, правила их эксплуатации и область применения, специализированные функции сварочного оборудования РАД
		Назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.
		Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы)
		Правила эксплуатации газовых баллонов
	ПК 4.2 Настраивать сварочное оборудование для РАД	**Навыки/Практический опыт**
		Настройка сварочного оборудования для РАД с учётом специализированных функций
		Умения
		Настраивать сварочное оборудование для РАД с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей)
		Знания
		Порядок настройки сварочного оборудования для РАД
	ПК 4.3 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	**Навыки/Практический опыт**
		Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения
		Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	ПК 4.4 Выполнять РАД различных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном	**Навыки/Практический опыт**
		Выполнение РАД различных конструкций с применением специализированных функций сварочного оборудования
		Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РАД различных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и

	положении сварного шва	производственно-технологической документации по сварке
		Исправление дефектов РАД сваркой
		Умения
		Выбирать пространственное положение сварного шва для РАД
		Владеть техникой РАД различных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
		Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РАД различные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Исправлять дефекты РАД сваркой
		Знания
		Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах
		Основные группы и марки материалов, свариваемых РАД
		Сварочные (наплавочные) материалы для РАД
		Техника и технология РАД для сварки различных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
		Методы контроля и испытаний ответственных сварных конструкций
		Порядок исправления дефектов сварных швов
	ПК 4.5 Осуществление профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий	**Навыки/Практический опыт**
		Подготовка и ведение необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту
		Умения
		Подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера

		Знания
		Правила оформления текстовых и графических документов
		Порядок работы с персональной вычислительной техникой. Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них; для проведения расчётов и программирования.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку ПК 1.4 Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента ПК 1.5.Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	ПС 40.002 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.02 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
	ВД 2 ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД) ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-		ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций

		технологической документации по сварке ПК 2.4. Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва ПК 2.5.Выполнять дуговую резку металла		ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	ТФ В/02.03 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
					ТФ В/04.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
				ОТФ С Сварка (наплавка, резка) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности	ТФ А/05.02 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
	ВД 3	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для		ОТФ А	ТФ А/05.02 Частично

	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	частично механизированной сварки (наплавки) плавлением ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва		Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
				ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	ТФ В/04.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
				ОТФ С Сварка (наплавка, резка) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности	ТФ С/04.4 Частично механизированная сварка плавлением (наплавка) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности
Вариативная часть ВД по запросу работодателя	ВД 4 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ПК 4.1. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД) ПК 4.2. Настраивать сварочное оборудование для РАД ПК 4.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-	ПС 40.002 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/04.02 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций

		технологической документации по сварке ПК 4.4. Выполнять РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва ПК 4.5. Осуществление профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий		ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	ТФ В/03.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)

индекс	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
	Наименование	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Обязательная часть образовательной дисциплины																													
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																												
ООД.01	Русский язык	О	О		О	О	О			О																			
ООД.02	Литература	О	О																										
ООД.3	Родная литература	О	О																										
ООД.04	Иностранный язык	О	О			О				О						О	О												
ООД.05	История (в том числе индивидуальный проект)		О	О	О	О	О		О																				
ООД.06	Физическая культура		О		О				О																				
ООД.07	ОБЗР	О	О			О	О	О		О																			
ООД.08	Химия	О	О		О																								
ООД.09	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О																					
ООД.10	География	О	О																										
ООД.11	Биология	О	О		О			О		О																			
ООД.12	Математика(включая	О	О		О																								

	курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика")																												
ООД.13	Информатика		О		О																								
ООД.14	Физика	О	О		О	О		О		О																			
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																												
СГ.01	История России	О	О		О	О	О																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О			О				О						О	О												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О		О	О	О																					
СГ.04	Физическая культура		О		О				О																				
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О																									
СГ.06	Основы бережливого производства		О	О	О			О			О	О	О	О	О														
ОП.01	Основы инженерной графики		О		О	О											О												
ОП.02	Основы электротехники	О	О	О	О	О					О				О	О													
ОП.03	Материаловедения	О	О		О	О	О										О	О											
ОП.04	Допуски и технические измерения	О	О	О	О						О				О														
ОП.05	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	О	О	О	О											О	О	О	О										
ОП.06	Охрана труда				О			о								О													
ПМ.01	**Наименование профессионального модуля**	О	О		О						О	О	О	О	О														
МДК.01.01.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	О									О	О																	
МДК.01.02.	Технология производства сварных конструкций		О		О						О	О	О		О														
МДК.01.03.	Контроль качества сварных соединений	О	О		О									О	О														
УП.01.	Учебная практика	О	О		О						О	О	О	О	О														
ПП.01.	Производственная практика	О	О		О						О	О	О	О	О														

ПМ.02	**Наименование профессионального модуля**	О	О	О	О											О	О	О	О	О								
МДК.02.01.	Техника и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродам	О	О	О	О											О	О	О	О	О								
УП.02.	Учебная практика	О	О	О	О											О	О	О	О	О								
ПП.02.	Производственная практика	О	О	О	О											О	О	О	О	О								
ПМ.03	**Выполнение частично механизированная сварка (наплавка) плавлением (по выбору)**	О	О		О			О													О	О	О					
МДК.03.01.	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	О	О		О			О													О	О	О					
УП.03	Учебная практика	О	О		О			О													О	О	О					
ПП.03	Производственная практика	О	О		О			О													О	О	О					
ПМ.04	**Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)**	О	О	О		О																		О	О	О	О	О
МДК 04.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	О	О	О		О																		О	О	О	О	
МДК 04.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О		О																						О
УП 04	Учебная практика	О	О	О		О																		О	О	О	О	О
ПП 04	Производственная практика	О	О	О		О																		О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Объём образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам			
											1 курс		2 курс	
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2		3	4	5	6	7	8	80%	21%				
ООДб.00	**Базовые дисциплины**		**1476**	**583**	**1404**	**0**	**0**	**72**	**0**	**0**				
ООД.01	Русский язык	" -; Эк"	94	20	78	0	0	16			34	44	0	0
ООД.02	Литература		92	15	85	0	0	7			51	34	0	0
ООД.03	Родная литература		32	10	32	0	0	0			0	32	0	0
ООД.04	Иностранный язык	"-; ДЗ"	78	78	78	0	0	0			34	44	0	0
ООД.05	История (в том числе индивидуальный проект)	"-; -; ДЗк"	136	20	131	0	0	5			51	44	36	0
ООД.06	Физическая культура	"З; ДЗ"	78	78	78	0	0	0			34	44	0	0
ООД.07	ОБЗР	"-; ДЗ"	78	40	78	0	0	0			34	44	0	0
ООД.08	Химия	"-; Э"	92	30	78	0	0	14			34	44	0	0
ООД.09	Обществознание	"-; -; -; ДЗ"	74	12	74	0	0	0			0	0	34	40
ООД.10	География	"-; ДЗ"	51	24	51	0	0	0			0	51	0	0

ООД.11	Биология	" -; ДЗ"	68	19	68	0	0	0			34	34	0	0
ООД.12	Математика(включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика")	"ДЗ; Э"	328	85	312	0	0	16			153	159	0	0
ООД.13	Информатика	"-; -; ДЗк"	100	100	100	0	0	0			34	44	22	0
ООД.14	Физика	"ДЗ; Э"	175	52	161	0	0	14			85	76	0	0
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**231**	**147**	**231**	**0**	**0**	**0**	**231**	**0**	**0**	**0**	**187**	**44**
СГ.01	История России	"-; -; ДЗк"	34	10	34	0	0	0	34	0	0	0	34	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	"-; -; ДЗ"	34	34	34	0	0	0	34	0	0	0	34	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	"-; -; ДЗк"	51	27	51	0	0	0	51	0	0	0	51	0
СГ.04	Физическая культура	"-; -; З; ДЗ"	34	34	34	0	0	0	34	0	0	0	34	0
СГ.05	Основы финансовой грамотности	"-; -; -; ДЗ"	44	22	44	0	0	0	44	0	0	0	0	44
СГ.06	Основы бережливого производства	"-; -; ДЗк"	34	20	34	0	0	0	34	0	0	0	34	0
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**233**	**144**	**227**	**0**	**0**	**0**	**157**	**82**	**34**	**76**	**85**	**32**
ОП.01	Основы инженерной графики	"ДЗ"	34	22	**34**	0	0	0	34	0	34	0	0	0
ОП.02	Основы электротехники	"-; -; ДЗк"	51	31	**51**	0	0	0	51	0	0	0	51	0
ОП.03	Материаловедения	"-; ДЗ"	32	21	**32**	0	0	0	32	0	0	32	0	0
ОП.04	Допуски и технические измерения	"-; -; ДЗк"	34	21	**34**	0	0	0	34	0	0	0	34	0
ОП.05	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	"-; ДЗ "	44	29	44	0	0	0	0	50	0	44	0	0
ОП.06	Охрана труда	"-; -; -; Э"	38	20	32	0	0	6	0	32	0	0	0	32
П.00	**Профессиональный цикл**		**976**	**790**	**370**	**540**	**0**	**66**	**976**	**0**	**0**	**22**	**248**	**640**

ПМ.01	**Наименование профессионального модуля**		**290**	**212**	**128**	**144**	**0**	**18**	**290**	**0**	**0**	**0**	**106**	**166**
МДК.01.01.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	"-; -; ДЗк"	34	19	34	0	0	0	34	0	0	0	34	0
МДК.01.02.	Технология производства сварных конструкций	"-; -; -; Эк"	66	30	60	0	0	6	66	0	0	0	0	60
МДК.01.03.	Контроль качества сварных соединений		34	19	34	0	0	0	34	0	0	0	0	34
УП.01.	Учебная практика	"-; -; ДЗк"	72	72	0	72	0	0	72	0	0	0	72	0
ПП.01.	Производственная практика	"-; -; -; -"	72	72	0	72	0	0	72	0	0	0	0	72
ПА.01	**Промежуточная аттестация по ПМ.01**	"-; -; -; Э"	12	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0
ПМ.02	**Наименование профессионального модуля**		**251**	**203**	**89**	**144**	**0**	**18**	**251**	**0**	**0**	**0**	**51**	**182**
МДК.02.01.	Техника и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродам	"-; -; -; Э"	95	59	89	0	0	6	95	0	0	0	51	38
УП.02.	Учебная практика	" -; -; -; ДЗк"	72	72	0	72	0	0	72	0	0	0	0	72
ПП.02.	Производственная практика		72	72	0	72	0	0	72	0	0	0	0	72
ПА.02	**Промежуточная аттестация по ПМ.01**	" -; -; -; Э"	12	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0
ПМ.03	**Выполнение частично механизированная сварка (наплавка) плавлением (по выбору)**		**219**	**186**	**57**	**144**	**0**	**18**	**219**	**0**	**0**	**0**	**57**	**144**
МДК.03.01.	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	" -; -; "	57	42	57	0	0	0	57	0	0	0	57	0
УП.03	Учебная практика	" -; -; -; ДЗк"	72	72	0	72	0	0	72	0	0	0	0	72
ПП.03	Производственная практика		72	72	0	72	0	0	72	0	0	0	0	72

ПА.03	Промежуточная аттестация по ПМ.04	" -; -; -; Экомп"	18	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0
ПМ.04	**Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)**		**216**	**189**	**96**	**108**	**0**	**12**	**0**	**216**	**0**	**22**	**34**	**148**
МДК 04.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	" -; -; "	40	25	40	0	0	0	0	40	0	0	0	40
МДК 04.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	"-; -; ДЗк"	56	56	56	0	0	0	0	56	0	22	34	0
УП 04	Учебная практика	" -; -; -; ДЗк"	36	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	36
ПП 04	Производственная практика		72	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	72
ПА.04	Промежуточная аттестация по ПМ.04	" -; -; -; Экомп"	12	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0	0
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		36											
Итого:			**2952**	**1664**	**2232**	**540**	**0**	**144**	**1148**	**298**	**34**	**98**	**520**	**752**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п		Количество часов	Категория 1.ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.05 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	50	работодатель	Дисциплина введена с учетом требований работодателя с целью освоение студентами технологических процессов сварки конструкций, свариваемости и технологии сварки высокопрочных конструкционных сталей, свариваемости цветных и химически активных металлов и их сплавов.
2.	ОП.06 Охрана труда	32	работодатель	Дисциплина введена в образовательную программу под запрос работодателя с целью освоения студентами системы знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных, правовых аспектов охраны труда в организациях, формирования современной системы организации охраны труда на микроуровне.
3.	ПМ.04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	216	1.Работодатель 2.ЦОМ	Профессиональный модуль включен в образовательную программу под запрос работодателя в части освоения ПК 4.1-4.4
Итого		298		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	1.Включение и выключение источников питания дуги постоянного	ПМ.01	Выполнение	72	4	Производственный	

	и переменного тока для ручной дуговой сварки. 2.Регулирование силы сварочного тока в сварочных трансформаторах, выпрямителях и преобразователях. 3.Выполнение сборки изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях. 4.Выполнение проверки точности сборки. 5.Выполнение зачистки швов после сварки. 6.Зачистка швов при многослойном наложении шва. 7.Подготовка изделий к контролю. 8.Проведение визуального контроля качества сварного соединения. 9.Участие в проведении гидравлического контроля. 10.Сварка сварных конструкций с применением технологических мер по устранению и уменьшению деформаций. 11.Выполнение горячей правки листовых конструкций. 12.Подготовка сварного шва к контролю в зависимости от технологических требований и способов контроля. 13.Определение внешних дефектов сварных соединений. 14.Проведение контроля на непроницаемость (выбор методов контроля определяются мастером производственного обучения). 15.Подготовка участка сварного шва к последующей заварке.		подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений			участок	

	16.Удаление подрезов с зачисткой дефектного места и последующей заваркой. 17.Устранение наплывов механической шлифовкой или рубкой. 18.Устранение неполномерности шва наплавкой. 19.Устранение кратеров. 20.Заварка трещин сварных швов углеродистых сталей. 21.Выполнение сварки изделия с применением обратной деформации. 22.Выполнение сварки коробчатого изделия с применением последовательности наложения швов. 23.Выполнение горячей правки листовых конструкций 24.Сборка и сварка конструкций из листового и профильного металла, труб ручной дуговой сваркой плавящимся электродом. 25.Изготовление емкостей, не работающих под давлением, из листового металла ручной дуговой сваркой плавящимся электродом. 26.Изготовление конструкций из тонколистового металла (элементов вентиляции, различных кожухов) ручной дуговой сваркой и плавящимся электродом. 27.Изготовление ферм многослойными швами ручной дуговой сваркой плавящимся электродом. 28.Заварка дефектов литья стального, чугунного, алюминиевого. 29.Сварка цветных металлов и сплавов дуговой сваркой плавящимися						

	электродами. 30.Дуговая резка листового металла, металла различного профиля, металла различного сечения большой толщины. 31.Выполнение сборки изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях. 32.Выполнение проверки точности сборки.						
2	1.Сборка и ручная дуговая сварка деталей средней сложности из углеродистых и конструкционных сталей. 2.Ручная дуговая сварка низко- и среднелегированных сталей 3.Ручная дуговая сварка цветных металлов и сплавов 4.Выбор и установка режима сварки. 5.Сварка стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений в потолочном положении шва, сварка без скоса и с односторонним скосом кромок. 6.Подготовка кромок и стыков туб, обечаек, конусов, сферических днищ, фланцев под сварку. 7.Наплавка швов на криволинейных поверхностях. 8.Сварка деталей криволинейными швами сложной конфигурации. 9.Приварка заглушек, фланцев, пластин и т.д. к цилиндрическим и коническим поверхностям. 10.Сварка поворотных и неповоротных стыков труб. 11.Ручная дуговая сварка чугуна 12.Ознакомление со способами и	ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	72 ч.	4	Производственный участок	

	приемами сварки чугуна. 13.Вырубка дефектов и разделка кромок чугунных изделий под сварку. 14.Горячая разделка кромок под сварку. Формовка мест сварки. 15.Выбор режима сварки и сварочных материалов. 16.Сварка чугуна. Сварка с частичным и полным подогревом. **Комплексные работы по ручной дуговой сварке:** 1.Сборка и ручная дуговая сварка деталей средней сложности из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов. 2.Выбор способа сборки. Определение последовательности наложения швов. 3.Выбор режима сварки. Предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима. 4.Сварка средней сложности деталей, сборочных единиц, трубопроводов во всех пространственных положениях, кроме потолочного. 5.Выполнение наплавочных работ. 6.Контроль качества сварочных работ. 7.Выполнение на рабочих местах электросварочных работ сложностью 3-го и 4-го разрядов.						
3	1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах. 2. Чтение чертежей, схем,	ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по	72 ч.	4	Производственный участок	

	маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку. 4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 5. Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. 6. Выполнение частично механизированной сварки кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. 7. Выполнение частично механизированной сварки кольцевых швов труб из углеродистых сталей в наклонном положении. 8. Выполнение частично механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и смесях полностью замкнутой трубной конструкции из низкоуглеродистой стали с толщиной стенок трубы от 3 до10 мм, диаметром 25–250 мм. 9. Выполнение частично механизированной наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях		выбору)				

	сварного шва.						
4	1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей цветных металлов и их сплавов под сварку. 4. Выполнение подготовки деталей из легированной стали под сварку. 5. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 6. Выполнение сборки деталей из легированной стали под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 7. Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой стали в различных положениях сварного шва. 8. Выполнение РАД стыковых и угловых швов пластин из легированной нержавеющей стали, алюминия и его сплавов в горизонтальном вертикальном и потолочном положении. 9. Выполнение РАД кольцевых швов труб с поддувом корня шва из легированной нержавеющей стали в	ПМ 04	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	72	4		

	горизонтальном и вертикальном положении. 10.Выполнение РАД кольцевых швов труб с поддувом корня шва из легированной нержавеющей стали в наклонном положении под углом 45 ˚. 11.Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия и его сплавов в горизонтальном и вертикальном положении. 12.Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия и его сплавов наклонном положении под углом. 13.Выполнение простых чертежей в информационных средах, использование информационных технологий в работе сварщика.						

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Курс	ВУП	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт.- 2 нояб.	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23фев -1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август				Курс
		01-07	08-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-20	01-07	08-14	15-21	22-28		05-11	12-18	19-25		02-08	09-15	16-22		02-08	09-15	16-22	23-29		06-12	13-19	20-26		04-10	11-17	18 - 24	25 - 31	01-07	08-14	15 - 21	22 - 28		06-12	13 - 19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	=	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ																		=	=																						36	36	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
2	ОЧ	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	=	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36										2
	ВЧ																		=	=																						36	36	36									

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						промежуточная аттестация, нед	практика	ГИА	каникулы, нед	всего, нед.
	всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час	нед.	час	нед.	час					
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	0	0	11	52
2 курс	38	1368	17	612	21	756	2	15	1	2	58
Итого	77	2772	34	1224	43	1548	4	15	1	13	110

уч.час	77
ПА	4
ГИА	1
Итог	82

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2772	0	36
нед	77	0	1

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах Филиал ООО «ИСО» в г. Братске, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

− включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на … курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Филиал ООО «ИСО» в г. Братске на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Математики

Информатики и информационных технологий

Иностранного языка

Общественных и гуманитарных дисциплин

ОБЖ и БЖ

Химии и биологии

Физики

География

Материаловедения

Лаборатории:

Техническая механика

Лаборатория электротехники и основ электроники

Охрана труда

Мастерские:

Слесарные работы

Электросварочные работы

Виртуальная электросварочная лаборатория

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва., и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «ИСО» в г. Братске, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях,

		сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства		осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Иванов Иван Иванович	ОАО «Сельэнергороект»	начальник цеха…	15 лет
2	Рогова Ольга Евгеньевна,		Преподаватель: МДК Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий, МДК Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	26 л
3	Бахарева Елена Владимировна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Информатика, Основы информационных технологий, метрология, ПМ Ввод и обработка цифровой информации	23 г
4	Берестов Вадим Александрович	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Физическая культура	18 л
5	Большешапова Марина Владимировна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Математика	32 г
6	Кузовникова Татьяна Николаевна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: История, история Иркутской области, обществознание, основы философии	36 л
7	Курамаева Юлия Бекбоевна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: История, история Иркутской области, обществознание, основы философии	17 л
8	Кравченко Татьяна Анатольевна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Русский язык и литература	12 л
9	Васильева Татьяна Владимировна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Химия, биология, экология	
10	Макарова Любовь Васильевна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Русский язык, литература	40 л
11	Николаенко Юлия Петровна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: География, экономические дисциплины	13 л
12	Онищук Наталия	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Иностранный язык	7 л

	Николаевна			
13	Павлов Александр Николаевич	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: ОБЖ, БЖ	22 г
14	Прасков Алексей Владимирович	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Физическая культура	9 л
15	Рязанова Наталья Николаевна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Информатика, ПМ хранение, передача и публикация цифровой информации	18 л
16	Столярова Маргарита Владимировна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Техническое черчение, инженерная графика, техническая механика	27 л
17	Соколов Никита Александрович	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Иностранный язык	7 л
18	Ивашина Татьяна Алексеевна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Электротехнические дисциплины и профессиональные модули	2г
19	Хамицкая Валентина Ивановна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Физика	41 г
20	Сафронова Наталия Евгеньевна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Экономика отрасли, Основы менеджмента и ПМ	17 л
21	Сухарева Лариса Александровна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: История, обществознание, история Иркутской области	6 л
22	Косякова Людмила Аркадьевна	ГАПОУ Бримт	Преподаватель: Материаловедение, Технология дуговой наплавки деталей, Дефекты и способы испытания сварных швов	
22	Самарцева Юлия Михайловна	ГАПОУ Бримт	М/по Подготовка металла к сварке, Технология дуговой наплавки деталей, Дефекты и способы испытания сварных швов (практика)	

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ»…….. 2

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ, РЕЗКИ) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ (ПО ВЫБОРУ)»…… 22

«ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ (ПО ВЫБОРУ)»……. 43

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) НЕПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ (ПО ВЫБОРУ)»…… 59

2024 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…… 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы … 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ……. 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… 7

2. Структура и содержание профессионального модуля…….. 7

2.1. Трудоемкость освоения модуля……..…….. 7

2.2. Структура профессионального модуля……. 8

2.3. Содержание профессионального модуля…….. 9

3. Условия реализации профессионального модуля……. 18

3.1. Материально-техническое обеспечение……. 18

3.2. Учебно-методическое обеспечение……... 18

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……..... 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников, применяемых	-

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ПК 1.1.	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Основные правила чтения конструкторской и технологической документации.	Работы с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
ПК 1.2.	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Правила сборки элементов конструкции под сварку	Выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
ПК 1.3.	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных	Сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках.

		работ. Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте	
ПК 1.4.	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	Правила подготовки кромок изделий под сварку Способы устранения дефектов сварных швов	Зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки. Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
ПК 1.5.	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	Правила сборки элементов конструкции под сварку	Выполнение контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений или на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**

Учебные занятия	128	**68**
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
МДК.01.01. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой в форме дифференцированного зачета МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций в форме экзамена МДК.01.03. Контроль качества сварных соединений в форме экзамена УП.01.Учебная практика в форме дифференцированного зачета ПА.01 Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена	18	12
Всего	**290**	**224**

2.2. Структура профессионального модуля

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в том числе	Учебные занятия+лабораторные+ практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 04	Раздел 1. Выполнение подготовительных и сборочных операций перед сваркой	**70**	55	**34**	19			0	**36**	**0**
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 2. Освоение технологии производства сварных конструкций	**66**	30	**66**	30			6	**0**	**0**
ПК 1.4, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Раздел 3. Выполнение контроля качества сварных соединений	**70**	55	**34**	19			0	**36**	**0**
	Учебная практика	**0**	**0**						**0**	
	Производственная практика	**72**	**72**							**72**
	Промежуточная аттестация	**12**	12							
	Всего:	**290**	**224**	**134**	**68**			**6**	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение подготовительных и сборочных операций перед сваркой		**70/55**	
МДК 01.01 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		**34/19**	
Тема 1.1. Подготовительные операции перед сваркой	**Содержание**	22	
	1.Слесарные операции при подготовке металла к сварке. Организация рабочего места	2	ОК 01 ПК 1.1
	2.Требования безопасности труда при подготовке металла к сварке.	1	ОК 01 ПК 1.4
	3.Рубка металла, сущность процесса. Инструменты для рубки. Процесс рубки. Приемы рубки. Безопасность труда	2	ОК 01 ПК 1.4
	4.Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Резка ножовкой полосового, листового и профильного проката. Механизированная резка.	2	ОК 01 ПК 1.4
	5.Правила подготовки кромок изделий под сварку, типы разделки кромок	1	ОК 01 ПК 1.4
	6. Сварные соединения. Классификация сварных швов	2	ОК 01 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	«Практическое занятие 1 «Составление таблицы оборудования и инструментов для выполнения операций при подготовке металла к сварке».	2	**ОК 04 ПК 1.4**
	«Практическое занятие 2 «Плавка металла. Правила выполнения работ при правке. Составление дефектной ведомости».	2	**ОК 04 ПК 1.4**
	«Практическое занятие 3 «Разметка металла. Приёмы плоскостной разметки. Составление таблицы дефектов».	2	**ОК 04 ПК 1.4**
	«Практическое занятие 4 «Гибка металла. Гибка деталей из листового и полосового металла. Выполнение расчетных заданий».	2	**ОК 04 ПК 1.4**
	«Практическое занятие 5 «Разделка кромок под сварку(односторонняя и двухсторонняя), отбортовка кромок».	2	**ОК 04 ПК 1.4**

	«Практическое занятие 6 «Условные обозначения швов на чертежах».	2	**ОК 04 ПК 1.4**
Тема 1.2. Сборочные операции перед сваркой	**Содержание**	**12**	
	1.Сборка изделий. Методы сборки.	1	ОК 01 ПК 1.2
	Установка и закрепление деталей при сборке	1	
	3.Назначение и классификация сборочного оборудования	1	
	4. Сборочно-сварочные приспособления и их элементы	1	ОК 01 ПК 1.3
	5.Универсально-сборочные приспособления (УПС)	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7**	
	«Практическое занятие 7 «Определение размера, количества и шага прихваток в зависимости от длины шва и толщины металла».	2	**ОК 04 ПК 1.3**
	«Практическое занятие 8 «Определение и устранение дефектов сборки деталей под сварку».	1	**ОК 04 ПК 1.3**
	«Практическое занятие 9 «Переносные сборочные приспособления».	2	**ОК 04 ПК 1.3**
	«Практическое занятие 10 «Оборудование для установки и перемещения свариваемых изделий».	2	**ОК 04 ПК 1.3**
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		**0**	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ:** 1.Ознакомление с правилами подготовки металла к сварке. 2.Типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке: правка, разметка, гибка, рубка, механическая резка, опиливание металла; их назначение, сущность, техника выполнения, применяемый инструмент. 3.Средства и приемы измерения линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности. 4.Подготовка металла к сварке с выполнением слесарных операций (правки и гибки пластин, разметки при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону, рубки пластин, резки пластин и труб ножовкой, очистки поверхностей пластин и труб металлической щеткой, опиливании ребер и плоскостей пластин, опиливании труб). 5.Разделка кромок под сварку под разными углами. Вырубка и разделка зубилом участка недоброкачественного шва с зачисткой под последующую заварку. 6.Ознакомление со способами сборки изделий под ручную дуговую сварку и сборочно-сварочными приспособлениями. 7.Сборка под сварку стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений без скоса и со скосом кромок. 8.Установка необходимого зазора при сборке. 9.Установка подкладок, или других устройств, предупреждающих протекание жидкого металла в зазоры. 10.Сборка в приспособлениях.		**36**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 04

11.Установка и фиксирование деталей в приспособлениях. Проверка точности сборки и установки необходимых зазоров. 12.Сборка на прихватках. 13.Выбор диаметра и марки электрода для прихватки. Установление силы сварочного тока. 14.Постановка прихваток во всех пространственных положениях швов. Зачистка прихваток от шлака. Проверка качества прихваток.			
Производственная практика раздела 1 **Виды работ**		**0**	
Раздел 2. Освоение технологии производства сварных конструкций		**66/30**	
МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций		**66/30**	
Тема 2.1. Типовые детали машин и способы их соединения.	**Содержание**	9	
	1.Общие сведения о деталях и узлах машин. Способы изготовления деталей и узлов машин.	1	ОК 01 ПК 1.1
	2.Разъемные соединения деталей: понятие, разновидности, конструктивные элементы, применение.	3	ОК 01 ПК 1.1
	3.Неразъемные соединения деталей: виды, применение.	1	ОК 01 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Практическое занятие 1 «Типовые детали машин и способы их соединения».	2	**ОК 04** **ПК 1.1**
	«Практическое занятие 2 «Расчет сварных швов на прочность по заданным условиям».	2	**ОК 04** **ПК 1.1**
Тема 2.2. Механизмы преобразования движения и передачи вращательного движения.	**Содержание**	8	
	1.Передаточные механизмы. Передаточное отношение..	1	ОК 01 ПК 1.1
	2.Передачи с непосредственным контактом тел вращения (зубчатые, червячные, фрикционные).	2	ОК 01 ПК 1.1
	3.Передачи с гибкой связью(ременные, цепные)	2	ОК 01 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическое занятие 3 «Условное обозначение механических передач на чертежах»	1	ОК 04 ПК 1.1

	Практическое занятие 4 «Решение задач»	2	ОК 04 ПК 1.1
Тема 2.3. **Конструкторская документация.**	**Содержание**	6	
	1.Конструкторская документация. Чертеж детали, сборочный чертеж. Спецификация и технические требования рабочих чертежей сварных конструкций.	2	ОК 02 ПК 1.1
	2.Чтение конструкторской документации. Изображение сборочной единицы, разрезы, сечения. Технические требования на чертежах.	2	ОК 02 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Практическое занятие 5 «Чтение сборочного чертежа».	2	ОК 04 ПК 1.1
Тема 2.4. **Технологическая документация на выполнение сварочных работ.**	**Содержание**	6	
	1.Технологический процесс. Основные понятия. Содержание технологического процесса.	1	ОК 02 ПК 1.1
	2.Технологическая документация. Технологическая инструкция.	1	ОК 02 ПК 1.1
	3.Технологический процесс сборки и сварки на картах технологического процесса.	1	ОК 02 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	«Практическое занятие 6 «Чтение карты технологического процесса в определенной последовательности».	1	ОК 02 ПК 1.1
	«Практическое занятие 7 «Разработка технологического процесса изготовления изделий трубной сборки по чертежам».	2	ОК 02 ПК 1.1
Тема 2.5. **Технологичность сварных конструкций и заготовительных операций**	**Содержание**	18	
	1.Виды заготовительных операций и оборудования	1	ОК 01 ПК 1.4
	2.Подготовка поверхности металла.	1	ОК 01 ПК 1.4
	3.Виды термической обработки сварных конструкций и применяемое оборудование	1	ОК 01 ПК 1.4
	4.Технологичность изготовления сварных конструкций	1	ОК 01 ПК 1.4

	5.Разработка технологического процесса изготовления сварных конструкций.	1	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.5
	6.Нормативно-техническая документация на сварочные технологические процессы (технологическая карта на сварочные работы; маршрутная карта(МК); Карта ТП (КТП); операционная карта(ОК); карта типовой операции (КТО); комплектовочная карта (КК); ведомость оснастки (ВО); Ведомость оборудования (ВОб); ведомость материалов (ВМ); и др.)	1	ОК 02 ПК 1.1
	7.Оформление технологической документации.	1	ОК 02 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	«Практическое занятие 8 «Основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям».	2	ОК 02 ПК 1.1
	«Практическое занятие 9 «Оценка технологичности сварных конструкций».	2	ОК 02 ПК 1.1
	«Практическое занятие 10 «Стадии проектирования технологических процессов изготовления сварных конструкций».	2	ОК 02 ПК 1.1
	«Практическое занятие 11 «Составление маршрутной карты».	1	ОК 02 ПК 1.1
	«Практическое занятие 12 «Составление операционной карты».	1	ОК 02 ПК 1.1
Тема 2.6. Технология изготовления сварных конструкций	**Содержание**	16	
	1.Технологические особенности изготовления сварных конструкций	1	ОК 02 ПК 1.1
	2.Сварка балочных конструкций	1	ОК 02 ПК 1.1
	3.Технология сварки колонн (стоек)	1	ОК 02 ПК 1.1
	4.Сварка решетчатых конструкций	1	ОК 02 ПК 1.1
	5.Сварка листовых конструкций.	1	ОК 02

			ПК 1.1
	6.Сварка трубных конструкций.	1	ОК 02 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	«Практическое занятие 13 «Изучение технологической последовательности сборки и сварки двутавровых и коробчатых балок».	2	ОК 04 ПК 1.2
	«Практическое занятие 14 «Изучение технологической последовательности сборки и сварки решётчатых конструкций».	2	ОК 04 ПК 1.2
	«Практическое занятие 15 «Изучение технологической последовательности сборки и сварки листовых конструкций».	2	ОК 04 ПК 1.2
	«Практическое занятие 16 «Изучение порядка сварки и наложение слоев шва при сварке труб различного диаметра».	2	ОК 04 ПК 1.2
	«Практическое занятие 17 «Изучение порядка сварки и наложение слоев шва при сварке труб различных пространственных положениях».	2	ОК 04 ПК 1.2
	Экзамен	**6**	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		**0**	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ**		**0**	
Производственная практика раздела 2 **Виды работ**		**0**	
Раздел 3. Выполнение контроля качества сварных соединений		**70/55**	
МДК 01.03 Контроль качества сварных конструкций		**34/19**	
Тема 3.1. **Организация контроля качества сварных соединений**	**Содержание**	4	
	1.Виды контроля качества в сварочном производстве, их классификация.	1	ОК 02 ПК 1.4
	2.Этапы и методы контроля в сварочном производстве.	2	ОК 02 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 18 «Изучение факторов, влияющих на качество сварных соединений и конструкций»	1	ОК 02 ПК 1.4
Тема 3.2. **Контроль качества**	**Содержание**	22	
	1.Внешние дефекты сварных швов, их причины и устранение.	2	ОК 01

сварных соединений и готовых конструкций			ПК 1.4
	2.Внутренние дефекты сварных швов, их причины и устранение. Влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций	1	ОК 01 ПК 1.4
	3. Радиационные методы контроля качества	1	ОК 01 ПК 1.4
	4. Акустические методы контроля качества.	1	ОК 01 ПК 1.4
	5. Методы контроля течеисканием	1	ОК 01 ПК 1.4
	6. Металлографические исследования	1	ОК 01 ПК 1.4
	7. Химический анализ и испытания на коррозию сварных соединений	1	ОК 01 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие 19 «Определение вида дефекта на рентгеновском снимке, его описание и рекомендации по устранению».	2	ОК 01 ПК 1.4
	Практическое занятие 20 «Определение дефектов сварных соединений магнитопорошковым методом контроля».	2	ОК 01 ПК 1.4
	Практическое занятие 21 «Составление таблицы видов механических испытаний с их краткой характеристикой».	2	ОК 01 ПК 1.4
	Практическое занятие 22 «Исследование макрошлифа сварного соединения».	2	ОК 01 ПК 1.4
	Практическое занятие 23 «составление таблицы сравнительных характеристик неразрушающих видов и методов контроля».	2	ОК 01 ПК 1.4
	Лабораторная работа 1 «Контроль качества сварных швов внешним осмотром и измерением».	2	ОК 01 ПК 1.4
	Лабораторная работа 2 «Капиллярные методы контроля (керосиновая проба)».	2	ОК 01 ПК 1.4
Тема 3.3. Предупреждение и устранение дефектов сварных швов и соединений	**Содержание**	8	
	1.Задачи предупредительного контроля в сварочном производстве.	1	ОК 01 ПК 1.4
	2.Контроль производства сварочных работ	1	ОК 01 ПК 1.4
	3.Контроль квалификации сварщиков.	1	ОК 01 ПК 1.4

	4.Контроль оборудования, исходных материалов и технологии сварки.	1	ОК 01 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 24 «Контроль качества сварочных материалов».	2	ОК 04 ПК 1.4
	«Практическое занятие 25 «Выявление причин возникновения и определение методов предупреждения и устранения дефектов сварных швов».	**2**	ОК 04 ПК 1.4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		**0**	
Учебная практика раздела 3 **Виды работ** 1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. 2. Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов) 3. Измерительный контроль качества сборки плоских элементов и труб с применением измерительного инструмента. Стыковые, угловые, тавровые и нахлёсточные соединения. 4. Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах и трубах с применением измерительного инструмента. 5. Контроль сварных швов на герметичность - гидравлические испытания. 6. Контроль сварных швов на герметичность –пневматические испытания с погружением образца в воду. 7.Контроль проникающими веществами – цветная дефектоскопия 8.Выполнение комплексной работы.		**36**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 04
Производственная практика раздела 3 **Виды работ**		**0**	
Учебная практика **Виды работ**		**0**	
Производственная практика **Виды работ** 1.Включение и выключение источников питания дуги постоянного и переменного тока для ручной дуговой сварки. 2.Регулирование силы сварочного тока в сварочных трансформаторах, выпрямителях и преобразователях. 3.Выполнение сборки изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях. 4.Выполнение проверки точности сборки. 5.Выполнение зачистки швов после сварки. 6.Зачистка швов при многослойном наложении шва. 7.Подготовка изделий к контролю. 8.Проведение визуального контроля качества сварного соединения. 9.Участие в проведении гидравлического контроля.		**72**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 04

10.Сварка сварных конструкций с применением технологических мер по устранению и уменьшению деформаций. 11.Выполнение горячей правки листовых конструкций. 12.Подготовка сварного шва к контролю в зависимости от технологических требований и способов контроля. 13.Определение внешних дефектов сварных соединений. 14.Проведение контроля на непроницаемость (выбор методов контроля определяются мастером производственного обучения). 15.Подготовка участка сварного шва к последующей заварке. 16.Удаление подрезов с зачисткой дефектного места и последующей заваркой. 17.Устранение наплывов механической шлифовкой или рубкой. 18.Устранение неполномерности шва наплавкой. 19.Устранение кратеров. 20.Заварка трещин сварных швов углеродистых сталей. 21.Выполнение сварки изделия с применением обратной деформации. 22.Выполнение сварки коробчатого изделия с применением последовательности наложения швов. 23.Выполнение горячей правки листовых конструкций 24.Сборка и сварка конструкций из листового и профильного металла, труб ручной дуговой сваркой плавящимся электродом. 25.Изготовление емкостей, не работающих под давлением, из листового металла ручной дуговой сваркой плавящимся электродом. 26.Изготовление конструкций из тонколистового металла (элементов вентиляции, различных кожухов) ручной дуговой сваркой и плавящимся электродом. 27.Изготовление ферм многослойными швами ручной дуговой сваркой плавящимся электродом. 28.Заварка дефектов литья стального, чугунного, алюминиевого. 29.Сварка цветных металлов и сплавов дуговой сваркой плавящимися электродами. 30.Дуговая резка листового металла, металла различного профиля, металла различного сечения большой толщины. 31.Выполнение сборки изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях. 32.Выполнение проверки точности сборки.		
Промежуточная аттестация	**12**	
Всего	**290**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория(и) «Виртуальная электросварочная лаборатория», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Мастерская(ие) «Полигон «Электросварочные работы», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 96 с., обл.
2. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц
3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.
4. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.
5. Овчинников В.В. Технология производства сварных конструкций: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. —272 с., пер. № 7 бц
6. Слесарные работы. Форма доступа: htt://metalhandling.ru
7. Слесарное дело.ру. Форма доступа: www.slesarnoedelo.ru
8. Слесарное дело в вопросах и ответах. Форма доступа: www.domoslesar.ru
9. Слесарный инструмент». Форма доступа: http://www.megaprom.ru/tags/sub/id/404
10. Измерительные слесарные инструменты. Форма доступа: http://stroim-domik.ru/sbooks/book/25/art/1-slesarnie-raboti/26-izmeritelnie-slesarnie-instrumenti
11. Допуски и посадки в машиностроении. Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Допуск
12. Основные сведения о допусках и посадках. Форма доступа: http://www.tehno-line.ru/files/theory/Turning/1-4-3.htm
13. Пластическая деформация металлов. Форма доступа: http://www.m-work.ru/179/
14. Термообработка. Форма доступа: http://kzto.splitstone.ru/manufacture-and-technologies/heat-treatment

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативные документы:

1. ГОСТ2.31272Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.
2. ГОСТ2601-84 Сварка металлов. Термины и определение основных понятий.
3. ГОСТ 3242-79 Соединения сварные. Методы контроля качества.
4. ГОСТ5264-80.Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
5. ГОСТ 7512-82 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Радиографический метод.
6. ГОСТ14782-86 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые.
7. ГОСТ16037 80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
8. ГОСТ20415-82 Контроль неразрушающий. Методы акустические. Общие положения.
9. ГОСТ 20426-82 Контроль неразрушающий. Методы дефектоскопии радиационные. Область применения.
10. ГОСТ14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
12. ГОСТ 3.1705-81 Единая система технологической документации. Правила записи операций и переходов. Сварка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[1]
ПК 1.1.	Определяет основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах. Устанавливает основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок. Излагает основные правила чтения чертежей и спецификаций. Анализирует чертежи и спецификации, оформленными в соответствии с международными стандартами по сварке и родственным технологиям	- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
ПК 1.2.	Излагает основные правила чтения технологической документации. Анализирует производственно-технологическую и нормативную документацию для выполнения трудовых функций.	- наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;

[1] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ПК 1.3.	Перечисляет классификацию сварочного оборудования. Объясняет устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения. Перечисляет основные принципы работы источников питания для сварки. Формулирует правила технической эксплуатации электроустановок. Осуществляет организацию сварочного поста. Устанавливает работоспособность и исправность оборудования поста для сварки. Объясняет эксплуатацию оборудования для сварки.	- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
ПК 1.4.	Определяет классификацию сварочных материалов. Объясняет правила хранения и транспортировки сварочных материалов. Проводит подготовку сварочных материалов к сварке Использует сварочные материалы.	- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике.
ПК 1.5.	Классифицирует типы дефектов сварного шва. Перечисляет измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва. Определяет причины появления дефектов сварных швов и соединений. Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов и соединений. Объясняет способы предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах. Проводит методы неразрушающего контроля.	- оценка результатов выполнения практического задания на учебной и производственной практике.
ОК 01	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность решения профессиональных задач; - участие в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях, тематических мероприятиях и т.п.; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы;	– наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики; – наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; – наблюдение и оценка во время конкурсов, мероприятий; – оценка портфолио работ и документов; – оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций и т.п.);
ОК 02	– результативность самостоятельного осуществления деятельности, цели которой определены руководителем;	– оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий;

ОК 04	– оперативность и самостоятельность в поиске информации; – целесообразность выбора источников информации; – определение основных положений, главной мысли содержания информации; – эффективное выполнение профессиональных задач с использованием найденной информации	– оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций и т.п.);

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ, РЕЗКИ) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ (ПО ВЫБОРУ)»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля…….. 2
1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы…… 3
1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ……..……. 3
1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… 7
2. Структура и содержание профессионального модуля……..……. 7
2.1. Трудоемкость освоения модуля……..……..…. 7
2.2.Структура профессионального модуля……..…… 9
2.3. Содержание профессионального модуля…….……. 10
3. Условия реализации профессионального модуля…….… 18
3.1. Материально-техническое обеспечение……..……...… 18
3.2. Учебно-методическое обеспечение…….…… 18
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…….…….. 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (по выбору)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[2]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и	

[2] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории	

	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования применять теоретические навыки по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты доходы, налогооблагаемые доходы правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ПК 2.1.	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД. Проверка наличия заземления сварочного

		приборов, правила их эксплуатации и область применения	поста РД
ПК 2.2.	Настраивать сварочное оборудование для РД	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	Настройки оборудования РД для выполнения сварки
ПК 2.3.	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК 2.4.	Владеть техникой РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	Техника и технология РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов свариваемых швов, способы их предупреждения и исправления.	Выполнения РД различных деталей конструкций

		Методы контроля качества сварных соединений. Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ. Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте	
ПК 2.5.	Владеть техникой дуговой резки металла различного профиля и деталей.	Техника и технология дуговой резки различных деталей.	Выполнения дуговой резки различных деталей

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	251	59
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
МДК.02.01. Техника и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродам в форме экзамена УП.02.Учебная практика в форме дифференцированного зачета ПП.02.Производственная практика в форме дифференцированного зачета ПА.02 Промежуточная аттестация по	18	12

ПМ.01 в форме экзамена		
Всего	**251**	**215**

2.2. Структура профессионального модуля

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в том числе	Учебные занятия+лабораторные+ практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	**Раздел 1.** Выполнение ручной дуговой сварки	**88 (в том числе экзамен МДК)**	62	**58**	38			6 (экзамен)	**24**	**0**
ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	**Раздел 2** Выполнение ручной дуговой наплавки	**49**	42	**25**	18				**24**	**0**
ПК 2.5 ОК 01, ОК 04	**Раздел 3.** Выполнение дуговой резки	**30**	27	**6**	3				**24**	**0**
	Учебная практика	**0**	**0**							
	Производственная практика	**72**	**72**					0		**72**
	Промежуточная аттестация	**12**	12							
	Всего:	**251**	**215**	**89**	**59**			6	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение ручной дуговой сварки		**88/62**	
МДК. 02.01 Техника и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом		**58/38**	
Тема 1.1. Общие сведения о ручной дуговой сварке.	**Содержание**	**4**	
	1.Из истории сварки. Тенденции развития сварочного производства	1	ОК 03
	2.Основные разновидности дуговой сварки. Сущность процесса ручной дуговой сварки	1	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. « Практическое занятие 1 «Разработка схемы процесса сварки».	2	ОК 03
Тема 1.2. Посты для ручной дуговой сварки	**Содержание**	5	
	1.Виды сварочных постов. Оборудование сварочного поста РДС.	1	ОК 02
	2. Подготовка рабочего места сварщика	1	ПК 2.1 ПК 2.2
	3. Основные требования безопасности труда при РДС.	1	ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. «Практическое занятие 2 «Составление таблицы «Принадлежности и инструмент электросварщика».	2	ОК 01
Тема 1.3. Электроды для ручной дуговой сварки	**Содержание**	8	
	1.Стальная сварочная проволока: классификация, маркировка. Требования, предъявляемые к сварочной проволоке.	1	ОК 02
	2.Неплавящиеся электроды: назначение, виды, марки	1	ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1.«Практическое занятие 3 «Расшифровка марок стальных сварочных	2	ОК 02

	проволок».		ПК 2.4
	2.«Практическое занятие 4 «Покрытия электродов для ручной дуговой сварки».	2	ОК 02 ПК 2.4
	3.«Практическое занятие 5 «Электроды для ручной дуговой сварки Построение структурной схемы условного обозначения».	2	ОК 02 ПК 2.4
Тема 1.4. **Общие вопросы технологии сварки стали**	**Содержание**	14	
	1. Особенности выполнения сварных швов в нижнем и других пространственных положениях.	1	ОК 01 ПК 2.4
	2.Выполнение швов по длине и сечению ручной дуговой сваркой.	1	ОК 01 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**9**	
	1.«Практическое занятие 6 «Выбор режимов при ручной дуговой сварке».	2	ОК 01 ПК 2.4
	2.«Практическое занятие 7 «Высокопроизводительные способы ручной дуговой сварки Сварка с глубоким проплавлением. Сварка пучком электродов. Сварка наклонным электродом».	2	ОК 01 ПК 2.4
	3.«Практическое занятие 8 «Высокопроизводительные способы ручной дуговой сварки. Сварка лежачим электродом. Сварка трехфазной дугой. Сварка электродами с железным порошком в покрытии».	2	ОК 04 ПК 2.4
	Лабораторная работа 1 «Выполнение стыковых сварных швов в нижнем положении»	2	ОК 04 ПК 2.4
	Лабораторная работа 2 «Выполнение стыковых сварных швов в нижнем положении»	2	ОК 04 ПК 2.4
	Лабораторная работа 1 «Выполнение горизонтальных сварных швов в вертикальном положении»	2	ОК 04 ПК 2.4
Тема 1.5. **Стали и их свариваемость.**	**Содержание**	6	
	1.Углеродистые стали: классификация, свойства, маркировка.	1	ОК 02 ПК 2.4
	2.Легированные стали: классификация, свойства, маркировка.	1	ОК 02 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.«Практическое занятие 9«Понятие о свариваемости. Оценка свариваемости».	2	ОК 01 ПК 2.4
	2.«Практическое занятие 10 «Технологические пробы на свариваемость».	2	ОК 01

			ПК 2.4
Тема 1.6. Технология ручной дуговой сварки конструкционных углеродистых и легированных сталей	**Содержание**	9	
	1.Техника и технология сварки низкоуглеродистых конструкционных сталей. среднеуглеродистых и высокоуглеродистых конструкционных сталей.	1	ОК 02
	2.Особенности сварки легированных сталей. Влияние легирующих элементов на свариваемость. Технология дуговой сварки низколегированных конструкционных сталей.	1	ПК 2.4
	3. Технология сварки теплоустойчивых сталей Выбор режима сварки. Электроды для сварки теплоустойчивых сталей.	1	ПК 2.4
	4. Технология сварки среднелегированных сталей. Электроды для дуговой сварки.	1	ОК 02 ПК 2.4 ПК 2.3
	5. Технология сварки высоколегированных сталей. Сварочные материалы для дуговой сварки высоколегированных сталей	1	ОК 02 ПК 2.4 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.«Практическое занятие 11 «Определение свариваемости сталей различных марок».	1	ОК 02 ПК 2.4
	2.«Практическое занятие 12 «Выбор режимов сварки низколегированных сталей различного назначения».	1	ОК 04 ПК 2.4
	3.«Практическое занятие 13 «Решение задач по теме».	2	
Тема 1.7 Технология электродуговой сварки чугуна, цветных металлов и их сплавов	**Содержание**	12	
	1.Дуговая сварка чугунов Затруднения при сварке чугунов. Холодная сварка чугуна.	1	ОК 02 ПК 2.3
	2.Технология горячей сварки чугунов. Техника и технология горячей сварки. Электроды для сварки чугуна	1	ОК 02 ПК 2.3
	3.Дуговая сварка меди; техника и технология сварки, выбор режимов и сварочных материалов. Дуговая сварка медных сплавов; техника и технология сварки, выбор режимов и сварочных материалов.	1	ОК 02 ПК 2.3 ПК 2.4
	4. Свойства и особенности сварки алюминия и алюминиевых сплавов. Техника и технология сварки, выбор режимов и сварочных материалов.	1	ОК 02 ПК 2.3

			ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	«Практическое занятие 14 «Выполнение и анализ дуговой сварки чугуна».	2	ОК 04 ПК 2.4
	«Практическое занятие 15 «Выполнение и анализ дуговой сварки меди и медных сплавов».	2	ОК 04 ПК 2.4
	«Практическое занятие 16 «Выполнение и анализ дуговой сварки алюминия и его сплавов».	2	
	«Практическое занятие 17 «Решение задач».	2	ОК 04 ПК 2.4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		**0**	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ:** Ознакомление с правилами и приемами сборки, наплавки и сварки покрытыми электродами. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Выполнение наплавки покрытыми электродами. Наплавка отдельных валиков на стальные пластины (по прямой, по квадрату, по окружности, по спирали и параллельных валиков в различных направлениях). Сборка и сварка стыковых, угловых и тавровых соединений. Постановка прихваток. Зачистка прихваток. Проверка качества прихватки по излому. Сварка наклонным электродом и в лодочку. Сборка и сварка нахлесточных соединений одинаковой и разной толщины. Сварка нахлесточных соединений пластин одинаковой и разной толщины. Выбор диаметра и марки электрода в зависимости от толщины свариваемых пластин, угла разделки кромок. Подбор и установка силы тока в зависимости от диаметра электрода. Проверка качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. Правила и приемы наплавки и сварки пластин в наклонном, вертикальном и горизонтальном положениях швов. Ручная дуговая сварка простых деталей и конструкций из углеродистой стали в нижнем, наклонном и вертикальном положениях швов. Приварка пластинок, косынок, ребер жесткости к несложным изделиям. Сварка стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений в потолочном положении шва, сварка без скоса и с односторонним скосом кромок.		**24**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

Производственная практика раздела 1 **Виды работ**		**0**	
Раздел 2 Выполнение ручной дуговой наплавки		**49/42**	
МДК. 02.01 Техника и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом		**25/18**	
Тема 2.1. **Сущность наплавки, виды и способы наплавки**	**Содержание**	15	
	1.Сущность, назначение и особенности процесса наплавки, стальных изделий и чугунных отливок..	1	ОК 02 ПК 2.4
	2. Стальные наплавочные проволоки, порошковые наплавочные проволоки и ленты.	1	ОК 02 ПК 2.4
	3.Наплавка плоских, выпуклых и вогнутых поверхностей.	1	ОК 02 ПК 2.4
	4.Классификация, твердых сплавов. Технология наплавки порошкообразными твердыми сплавами.	1	ОК 02 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**9**	
	1.«Практическое занятие 18 «Классификация способов восстановления деталей и изделий».	2	ОК 01 ПК 2.4
	2.«Практическое занятие 19 «Флюсы. Подготовка флюсов к наплавке».	2	ОК 01 ПК 2.4
	3.«Практическое занятие 20 «Электроды для дуговой наплавки. Расшифровка сварочных материалов для наплавки».	2	ОК 01 ПК 2.4
	4.«Практическое занятие 21 «Условия работы изделий и рекомендуемый состав сплавов для наплавки».	2	ОК 01 ПК 2.4
	5.«Практическое занятие 22 «Износ деталей промышленного оборудования».	3	ОК 04 ПК 2.4
Тема 2.2 **Технология наплавки деталей и инструментов электрической дугой**	**Содержание**	10	
	1.Наплавка деталей, работающих на ударные нагрузки и истирание. Электроды для наплавки	1	ОК 01 ПК 2.4
	2.Наплавка тел вращения. Наплавка деталей сложной формы	1	ОК 01 ПК 2.4
	3.Требование безопасности при наплавочных работах.	1	ОК 01 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7**	
	«Практическое занятие 23 «Наплавка штампов и металлорежущих	2	ОК 04

	инструментов».(Электроды для наплавки)		ПК 2.4
	«Практическое занятие 24 «Восстановление деталей машин ручной дуговой наплавкой».	3	ОК 04 ПК 2.4
	«Практическое занятие 25 « Дефекты наплавки, их причины и способы предупреждения».	2	ОК 04 ПК 2.4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		**0**	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ:** Выполнение технологических приемов ручной дуговой наплавки изделий различной сложности из черных металлов и цветных металлов и сплавов. Выполнение ручной дуговой наплавки деталей из углеродистых и конструкционных сталей. Наплавление деталей и узлов простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами; Наплавление сложных деталей и узлов сложных инструментов; Наплавление изношенных простых инструментов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей; Выполнение наплавки для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление; Выполнение наплавки для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности; Выполнение наплавление твердыми сплавами с применением флюсов; Удаление наплавкой дефектов в узлах, механизмах и отливках различной сложности.		**24**	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Производственная практика раздела 2 **Виды работ**		**0**	
Раздел 3. Выполнение дуговой резки		**30/27**	
МДК. 02.01 Техника и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом		**6/3**	
Тема 3.1. **Дуговая резка металлов**	**Содержание**	6	
	1.Общие сведения о дуговой резке металлов, особенности резки.	1	ОК 01 ПК 2.5
	2.Технология ручной дуговой резки плавящимся электродом	1	ОК 01 ПК 2.5
	3. Плазменная резка металлов	1	ОК 01 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	

	1.«Практическое занятие 26 «Дуговая и воздушно-дуговая резка металлов».	3	ОК 04 ПК 2.5
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		**0**	
Учебная практика раздела 3 **Виды работ:** Ознакомление с оборудованием, правилами и приемами ручной дуговой резки и строгания. Резка пластин покрытыми электродами. Разделительная воздушно-дуговая резка пластин различной толщины по прямой, по кривой и по разметке. Выбор режимов резки. Резка металла различного профиля (уголок, швеллер, двутавр). Резка труб и вырезка отверстий. Поверхностная воздушно-дуговая резка, вырезка канавок. Удаление дефектного участка сварного шва. Вырезка корня шва с обратной стороны для подварки. Проверка качества поверхностей после дуговой резки и строгания. Выполнение резки углеродистых и конструкционных сталей простых и сложных профилей. Резка труб. Устранение дефектов резки. Резка цветных металлов и сплавов. Плазменная резка различных сталей.		**24**	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Производственная практика раздела 3 **Виды работ**		**0**	
Учебная практика **Виды работ**		**0**	
Производственная практика **Виды работ:** 1.Сборка и ручная дуговая сварка деталей средней сложности из углеродистых и конструкционных сталей. 2.Ручная дуговая сварка низко- и среднелегированных сталей		**72**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

3.Ручная дуговая сварка цветных металлов и сплавов 4.Выбор и установка режима сварки. 5.Сварка стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений в потолочном положении шва, сварка без скоса и с односторонним скосом кромок. 6.Подготовка кромок и стыков туб, обечаек, конусов, сферических днищ, фланцев под сварку. 7.Наплавка швов на криволинейных поверхностях. 8.Сварка деталей криволинейными швами сложной конфигурации. 9.Приварка заглушек, фланцев, пластин и т.д. к цилиндрическим и коническим поверхностям. 10.Сварка поворотных и неповоротных стыков труб. 11.Ручная дуговая сварка чугуна 12.Ознакомление со способами и приемами сварки чугуна. 13.Вырубка дефектов и разделка кромок чугунных изделий под сварку. 14.Горячая разделка кромок под сварку. Формовка мест сварки. 15.Выбор режима сварки и сварочных материалов. 16.Сварка чугуна. Сварка с частичным и полным подогревом. **Комплексные работы по ручной дуговой сварке:** 1.Сборка и ручная дуговая сварка деталей средней сложности из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов. 2.Выбор способа сборки. Определение последовательности наложения швов. 3.Выбор режима сварки. Предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима. 4.Сварка средней сложности деталей, сборочных единиц, трубопроводов во всех пространственных положениях, кроме потолочного. 5.Выполнение наплавочных работ. 6.Контроль качества сварочных работ. 7.Выполнение на рабочих местах электросварочных работ сложностью 3-го и 4-го разрядов.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Промежуточная аттестация	**12**	
Всего	**251**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория(и) «Виртуальная электросварочная лаборатория», оснащенная(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Мастерская(ие) «Полигон «Электросварочные работы», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Маслов В.И. Сварочные работы: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. — 288 с
2. Овчинников В.В. Технология производства сварных конструкций: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. —272 с., пер. № 7 бц
3. 16. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой, аргонно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. 2022— 288 с.
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 14-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц.
5. www.svarka.net
6. www.weldering.com

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативные документы:

1. ГОСТ2.31272 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.
2. ГОСТ2601-84 Сварка металлов. Термины и определение основных понятий.
3. ГОСТ 3242-79 Соединения сварные. Методы контроля качества.
4. ГОСТ5264-80. Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
5. ГОСТ 7512-82 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Радиографический метод.
6. ГОСТ14782-86 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые.

7.ГОСТ16037 80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
8. ГОСТ20415-82 Контроль неразрушающий. Методы акустические. Общие положения.
9.ГОСТ 20426-82 Контроль неразрушающий. Методы дефектоскопии радиационные. Область применения.
10. ГОСТ14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
11.ГОСТ 3.1705-81 Единая система технологической документации. Правила записи операций и переходов. Сварка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 2.1.	Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики и производственной практики.
ОК 01	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.	
ПК 2.2.	Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной

		практики и производственной практики.
ОК 02	Демонстрирует самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач. Демонстрирует правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.	
ПК 2.3.	Анализирует необходимость проведения подогрева при сварке. Объясняет порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Разрабатывает технологию выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Осуществляет предварительный подогрев металла перед сваркой, выполняя данную операцию в полном соответствии с требованиями технической документации.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.
ОК 03	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценкии коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с Помощью наставника).	
ПК 2.4.	Демонстрирует качественное выполнение ручной дуговой сварки во всех пространственных положениях сварного шва.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях;

ОК 04	Демонстрирует: - эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - соблюдение принципов профессиональной этики; - соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами - успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства;	освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.
ПК 2.5.	Называет сварочные материалы для дуговых резки металлов. Объясняет технику и технологию дуговой резки. Проводит проверку оснащенности сварочного поста дуговой резки. Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки. Проводит проверку наличия заземления сварочного поста. Проводит проверку сварочных материалов для дуговой резки покрытым электродом. Проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ (ПО ВЫБОРУ)»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля……..…… 2

1.7. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ……..……. 3

1.8. Планируемые результаты освоения профессионального модуля …….……. 3

1.9. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …….…..…… 7

2. Структура и содержание профессионального модуля……..…….. 7

2.1. Трудоемкость освоения модуля……..…….…….. 7

2.2. Структура профессионального модуля……..……. 9

2.3. Содержание профессионального модуля…….…….. 10

3. Условия реализации профессионального модуля……... 14

3.1. Материально-техническое обеспечение……. 14

3.2. Учебно-методическое обеспечение…..……... 14

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……. 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для	

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	

	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования применять теоретические навыки по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты доходы, налогооблагаемые доходы правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые	

	устранения использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по профессии при выполнении электротехнических работ, в том числе при проведении отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов применять знания об изменении климата при выполнении работ профессиональной деятельности организовывать и вести профессиональную деятельность на основе концепции бережливого производства, использовать на практике эффективные методы организации бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	их действием технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем причины и последствия изменения климата принципы бережливого производства	
ПК 3.1.	Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки)	Правила эксплуатации газовых баллонов	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки)

	плавлением.		плавлением Настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
ПК 3.2.	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК 3.3.	Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением различные детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Подготовка и проверка сварочных материалов, для частичной механизированной сварки (наплавки) плавлением.	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ.	Выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

		Правила по охране труда, в т.ч. на рабочем месте.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	57	42
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
УП.03 Учебная практика в форме дифференцированного зачета ПП.03 Производственная практика в форме дифференцированного зачета ПА.03 Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме экзамена	18	18
Всего	**219**	**204**

2.2. Структура профессионального модуля

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в том числе	Учебные занятия+лабораторные+ практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов	**129**	111	**57**	39				**72**	**0**
	Учебная практика	**0**	**0**						**0**	
	Производственная практика	**72**	**72**							**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	18							
	Всего:	**219**	**201**	**57**	**39**				**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов		**129/90**	
МДК.03.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		**57/39**	
Тема 1.1. Оборудование сварочного поста для Частично механизированной сварки	**Содержание**	**12/6**	
	1. Типовое оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки(наплавки) плавлением взащитном газе. Сварочные полуавтоматы, применяемые для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе: классификация, устройство и основные узлы, электрические схемы, технические характеристики.	3	ОК 02 ПК 3.1
	2. Вспомогательное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. Аппаратура для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.	3	ОК 02 ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 1.«Ознакомление с устройством и принципом работы сварочного полуавтомата».	3	ОК 04 ПК 3.1
	Практическое занятие 2.«Оборудование сварочного поста для частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением».	3	ОК 04 ПК 3.1
Тема 1.2. Технология частично механизированной сварки	**Содержание**	**37/29**	
	1.Сварочная проволока сплошного сечения (стальная, из цветных металлов и их сплавов); порошковая проволока.	1	ОК 02 ПК 3.3

плавлением в защитном газе углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов	2.Сварочные материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе: газы защитные, флюсы.	1	ОК 02 ПК 3.3
	3. Параметры режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	1	ОК 01 ПК 3.1
	4. Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной стали во всех пространственных положениях сварного шва	1	ОК 01 ПК 3.1
	5.Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из легированной, стали во всех пространственных положениях сварного шва.	1	ОК 01 ПК 3.3
	6. Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	1	ОК 01 ПК 3.3
	7. Дефекты сварных швов конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали, цветных металлов и их сплавов, выполненных частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе, способы их предупреждения и устранения	1	ОК 02 ПК 3.3
	8. Меры безопасности при проведении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.	1	ОК 01 ОК 07 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**29**	
	Практическое занятие № 3. «Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в нижнем положении стыковых швов»	3	ОК 04 ПК 3.3
	Практическое занятие № 4. «Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в нижнем положении угловых швов»	3	ОК 04 ПК 3.3
	Практическое занятие № 5 «Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в вертикальном положении стыковых швов»	4	ОК 04 ПК 3.3
	Практическое занятие № 6. «Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в вертикальном положении угловых швов»	4	ОК 04 ПК 3.3
	Практическое занятие № 7 «Основные и сварочные материалы для частично	3	ОК 04

	механизированной сварки плавлением в защитном газе»		ПК 3.3
	Практическое занятие № 8 «Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в горизонтальном положении стыковых швов»	4	ОК 04 ПК 3.3
	Практическое занятие № 9 «Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в горизонтальном положении угловых швов»	4	ОК 04 ПК 3.3
	Практическое занятие № 10 «Отработка навыков техники частично механизированной в защитном газе трубных стыков (кольцевых швов)»	4	ОК 04 ПК 3.3
Тема 1.3. Технология частично механизированной наплавки в защитном газе углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов	**Содержание**	**8/4**	
	1. Общие сведения о наплавке: назначение; сущность наплавки; способы выполнения наплавки.	1	ОК 01 ПК 3.3
	2. Материалы для наплавки: низкоуглеродистые и легированные проволоки и ленты; порошковые проволоки и ленты; флюсы; твёрдые сплавы.	1	ОК 01 ПК 3.3
	3. Техника наплавки различных поверхностей: тел вращения и плоских поверхностей	2	ОК 01 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11 «Изучение особенностей дуговой наплавки частично механизированным способом в защитном газе»	4	ОК 01 ПК 3.3
Самостоятельная работа		0	
Учебная практика **Виды работ** 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением. 2. Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением 3. Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением 4. Зажигание сварочной дуги 5. Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа 6. Подбор режим частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей 7. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей 8. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей с применением приспособлений и на прихватках. 9. Выполнение частичной механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде		**72**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 04 ОК 07

активных газов и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей 10. Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволоки в среде активных газов стыковых и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей 11. Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях 12. Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6-6 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях 13. Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей. 14. Исправление дефектов сварных швов. 15. Выполнение комплексной работы.		
Производственная практика **Виды работ** 6.Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах. 7.Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 8.Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку. 9.Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 10. Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. 10. Выполнение частично механизированной сварки кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. 11. Выполнение частично механизированной сварки кольцевых швов труб из углеродистых сталей в наклонном положении. 12. Выполнение частично механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и смесях полностью замкнутой трубной конструкции из низкоуглеродистой стали с толщиной стенок трубы от 3 до10 мм, диаметром 25–250 мм. 13. Выполнение частично механизированной наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	**72**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 04 ОК 07
Промежуточная аттестация	**18**	
Всего	**219**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория(и) «Виртуальная электросварочная лаборатория», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Мастерская(ие) «Полигон «Электросварочные работы», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой, аргонно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. 2022— 288 с.

2. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе: учебник: Рекомендовано ФУМО. 2022— 336 с.

3. www.svarka.net

4. www.weldering.com

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.31272 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.

2. ГОСТ 2601-84 Сварка металлов. Термины и определение основных понятий.

3. ГОСТ 3242-79 Соединения сварные. Методы контроля качества.

4. ГОСТ 5264-80 Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

5. ГОСТ 7512-82 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Радиографический метод.

6. ГОСТ 14782-86 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые.

7. ГОСТ 16037 80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

8. ГОСТ 20415-82 Контроль неразрушающий. Методы акустические. Общие положения.

9. ГОСТ 20426-82 Контроль неразрушающий. Методы дефектоскопии радиационные. Область применения.

10. ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

11. ГОСТ 16037-80 Соединения сварных стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

12. ГОСТ 3.1705-81 Единая система технологической документации. Правила записи операций и переходов. Сварка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 3.1. ОК 01	Объясняет устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Настраивает оборудование перед проведением сварочных операций в соответствии с материалами, используемыми при сварке. Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики и производственной практики.
ПК 3.2. ОК 02	Излагает этапы проведения предварительного и сопутствующего(межслойного) подогрева металла. Выполняет подогрев в соответствии с действующими нормами и правилами. Демонстрирует самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики и производственной практики.

	задач. Демонстрирует правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.	
ПК 3.3.

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) НЕПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ (ПО ВЫБОРУ)»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА

1.	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля…….	3
1.1.	Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2.	Планируемые результаты освоения профессионального модуля……..	3
1.3.	Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…….....	8
2.	Структура и содержание профессионального модуля……	8
2.1.	Трудоемкость освоения модуля…….....	8
2.2.	Структура профессионального модуля…….....	9
2.3.	Содержание профессионального модуля…….....	10
2.4	Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)……	-
3.	Условия реализации профессионального модуля……	16
3.1.	Материально-техническое обеспечение…….....	16
3.2.	Учебно-методическое обеспечение…….....	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды	

	оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по профессии при выполнении электротехнических работ, в том числе при проведении отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов применять знания об изменении климата при выполнении работ профессиональной деятельности организовывать и вести профессиональную деятельность на основе концепции бережливого производства, использовать на практике эффективные методы организации бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем причины и последствия изменения климата принципы бережливого производства	
ПК 4.1.	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РАД, настраивать сварочное оборудование для РАД с учётом его специализированных функций	Устройства сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, правила их эксплуатации и область применения, специализированные функции сварочного оборудования РАД Назначение и условия	Проверка оснащенности, работоспособности и исправности сварочного оборудования для РАД, Проверка наличия заземления сварочного поста РАД Подготовка и проверка сварочных материалов

		работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы) Правила эксплуатации газовых баллонов	для РАД
ПК 4.2.	Настраивать сварочное оборудование для РАД с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей)	Порядок настройки сварочного оборудования для РАД	Настройка сварочного оборудования для РАД с учётом специализированных функций
ПК 4.3.	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла		Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК.4.4.	Выбирать пространственное положение сварного шва для РАД Владеть техникой РАД различных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РАД различные конструкции	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах Основные группы и марки материалов, свариваемых РАД Сварочные (наплавочные) материалы для РАД Техника и технология РАД для сварки различных конструкций	Выполнение РАД различных конструкций с применением специализированных функций сварочного оборудования Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РАД различных конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-

	на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Исправлять дефекты РАД сваркой	в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления Методы контроля и испытаний ответственных сварных конструкций Порядок исправления дефектов сварных швов	технологической документации по сварке Исправление дефектов РАД сваркой

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.1.	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РАД, настраивать сварочное оборудование для РАД с учётом его специализированных функций	-	216	Профессиональный модуль включен в образовательную программу под запрос работадателя
2	ПК 4.2.	Настраивать сварочное оборудование для РАД с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей)			
3	ПК 4.3.	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного)			

		подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла			
4	ПК.4.4.	Выбирать пространственное положение сварного шва для РАД Владеть техникой РАД различных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РАД различные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Исправлять дефекты РАД сваркой			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	106	81
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности в форме дифференцированного зачета УП 04 Учебная практика в форме дифференцированного зачета ПП 04 Производственная практика в форме дифференцированного зачета ПА.04 Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме экзамена	12	12
Всего	**216**	**201**

2.2. Структура профессионального модуля

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в том числе	Учебные занятия+лабораторные+ практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07	Раздел 1. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов	**76**	61	**40**	25				**36**	**0**
ПК 4.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Раздел 2. Цифровые компетенции	**56**	56	**56**	56				**0**	**0**
	Учебная практика	**0**	**0**						**0**	
	Производственная практика	**72**	**72**							**72**
	Промежуточная аттестация	**12**	12							
	Всего:	**216**	**201**	**96**	**52**				**36**	**72**

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов		**76/48**	
МДК 04.01Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе		**40/25**	
Тема 1.1 Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	**Содержание**	12	
	1. Типовое оборудование сварочного поста для РАД. Источники питания, применяемые для РАД: назначение, классификация, технические характеристики, основные требования к источникам питания для РАД. Инструменты и принадлежности сварщика для выполнения (РАД).	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 02
	2.Вспомогательное оборудование и аппаратура для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	2	ПК 4.1 ОК 02
	3. Баллоны для сжатых газов. Газовая аппаратура для сварки в защитных газах	2	ПК 4.1 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	«Практическое занятие № 1 «Изучение устройства горелок для РАД».	2	ПК 4.1 ОК 04
	«Практическое занятие № 2 «Ознакомление с конструкцией и принципом работы осциллятора для ручной аргонодуговой сварки»	2	ПК 4.1 ОК 04
	«Практическое занят3 «Изучение устройства источников питания для РАД»	2	ПК 4.1 ОК 04

Тема 1.2 Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов	**Содержание**	**28/19**		
	1.Сварочные материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе: сварочная проволока сплошного сечения стальная, из цветных металлов и их сплавов, газы инертные защитные, вольфрамовые электроды неплавящиеся	1	ПК 4.4 ОК 02	
	2. Подготовка поверхностей изделий из углеродистых сталей, конструкционных и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку.	1	ПК 4.4 ОК 01	
	3.Параметры режима РАД углеродистых, конструкционных и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов.	1	ПК 4.2 ОК 02	
	4. Особенности техники и технологии РАД различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали во всех пространственных положениях сварного шва.	2	ПК 4.4 ОК 02	
	5. Особенности техники и технологии РАД различных конструкций из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	2	ПК 4.4 ОК 02	
	6. Дефекты сварных швов конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали, цветных металлов и их сплавов, выполненных РАД, способы их предупреждения и устранения	1	ПК 4.4 ОК 01	
	7. Меры безопасности при проведении РАД. Правила эксплуатации баллонов с защитными газами	1	ПК 4.1 ОК 07	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**19**		
	«Практическое занятие № 4 «Подбор сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе»	2	ПК 4.4 ОК 04	
	«Практическое занятие № 5 «Выбор режимов ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе легированных сталей»	2	ПК 4.4 ОК 04	
	«Практическое занятие № 6 «Особенности технологии РАД цветных металлов и их сплавов»	2	ПК 4.4 ОК 04	

	«Практическое занятие № 7 «Подготовка к сварке вольфрамового электрода и баллонов с защитными газами»	2	ПК 4.4 ОК 01	
	«Практическое занятие № 8 «Выполнение стыковых сварных швов РАД сваркой»	3	ПК 4.4 ОК 01	
	«Практическое занятие № 9 «Выполнение угловых сварных швов РАД сваркой»	3	ПК 4.4 ОК 01	
	«Практическое занятие № 10 «Выполнение кольцевых сварных швов РАД сваркой»	3	ПК 4.4 ОК 01	
	«Практическое занятие № 11 «Определение и устранение дефектов, выполненных РАД сваркой»	2	ПК 4.4 ОК 01	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		**0**		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1.Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе. 2.Подготовка сварочного поста РАД к работе. 3.Зажигание сварочной дуги контактным и бесконтактным способом. 4.Заточка вольфрамового электрода. 5.Подбор диаметров вольфрамовых электродов, газовых сопл, присадочных прутков, соответствующих различной толщине основного металла. 6.Подбор режимов РАД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов: регулирование величины сварочного тока, определение расхода защитного газа. 7.Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 8.Подготовка под сварку деталей из легированных сталей. 9.Подбор режимов РАД легированных сталей: регулирование величины сварочного тока, определение расхода защитного газа. 10.Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и на прихватках. 11.Сборка деталей из легированных стали с применением приспособлений и на прихватках. 12.Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях		**36**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	

сварного шва. 13.Выполнение РАД кольцевых швов труб из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. 14.Выполнение РАД стыковых и угловых швов пластин толщиной 1,5-10 мм из легированной нержавеющей стали, алюминия и его сплавов в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях. 15.Выполнение РАД кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6 -6 мм с поддувом корня шва из легированной нержавеющей стали в горизонтальном и вертикальном положении. 16.Выполнение РАД кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6 -6 мм с поддувом корня шва из легированной нержавеющей стали в наклонном положении под углом 45 ˚. 17.Выполнение РАД кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6 -6 мм из алюминия и его сплавов в горизонтальном и вертикальном положении. 18.Выполнение РАД кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6 -6 мм из алюминия и его сплавов в наклонном положении под углом 45˚. 19.Выполнение комплексной работы.			
Производственная практика раздела 1	**0**		
Раздел 2 Цифровые компетенции			
МДК 4.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**56/56**		
Тема 2.1. Информационные процессы и технологии	**Содержание**	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	«Практическое занятие № 1. «Классификация и характеристика качества информационных систем».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
Тема 2.2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием	**Содержание**	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	«Практическое занятие № 2. «Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 3. «Структура автоматизированной системы обработки информации. Основные направления использования информационных технологий в производстве».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	

Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети	**Содержание**	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	«Практическое занятие № 4. «Информационные системы. Автоматизированные системы управления. АРМ специалиста».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 5. «Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
Тема 2.4 Методика работы в текстовом процессоре Microsoft Word	**Содержание**	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	«Практическое занятие № 6. «Создание деловых текстовых документов»	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 7. «Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Использование стилей».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 8. «Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 9. «Создание рекламных документов. Коллективная работа с документами».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
Тема 2.5 Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel	**Содержание**	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	«Практическое занятие № 10. «Основы работы в электронных таблицах MS Excel. Автоматические вычисления».	2	ПК 4.5 ОК 02	

			ОК 04	
	«Практическое занятие № 11. «Работа с формулами и функциями, относительная и абсолютная ссылка».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 12. «Построение диаграмм».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 13. «Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 14. «Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения)».	2	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04	
Тема 2.6. **Технологии использования систем управления базами данных**	**Содержание**	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	«Практическое занятие № 15. «Работа с таблицами. Работа с формами».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 16. «Проектирование связей между таблицами БД».	2	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04	
	«Практическое занятие № 17. «Создание запросов. Создание отчетов. Печать отчетов».	2	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04	

	«Практическое занятие № 18. «Создание макросов».	2	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04	
Тема 2.7. **Общие сведения о САПР Компас.** **Построение и редактирование геометрических объектов**	**Содержание**	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	«Практическое занятие № 19. «Интерфейс системы. Управление документами и просмотром изображений. Использование основных инструментов»	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 20. «Построение и редактирование геометрических объектов».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 21. «Нанесение размеров, штриховка, использование привязок».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 22. «Построение чертежа детали сварочного оборудования в среде Компас».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 23. «Построение чертежа детали сварочного оборудования в среде Компас».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
Тема 2.8 **Основные трехмерного проектирования**	**Содержание**	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	«Практическое занятие № 24. «Создание и редактирование трехмерных моделей деталей».	4	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	

	«Практическое занятие № 25. «Построение и редактирование сборки. Ассоциативный чертеж модели».	2	ПК 4.5 ОК 02 ОК 04	
	«Практическое занятие № 26. «Создание и редактирование сборочного чертежа».	4	ПК 4.5 ОК 02, ОК 04	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		**0**		
Учебная практика раздела 2 **Виды работ**		**0**		
Производственная практика раздела 2 **Виды работ**		**0**		
Учебная практика **Виды работ**		**0**		
Производственная практика **Виды работ** 14. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. 15. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 16. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей цветных металлов и их сплавов под сварку. 17. Выполнение подготовки деталей из легированной стали под сварку. 18. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 19. Выполнение сборки деталей из легированной стали под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 20. Выполнение РАД угловых швов пластин из углеродистой стали в различных положениях сварного шва. 21. Выполнение РАД стыковых и угловых швов пластин из легированной нержавеющей стали, алюминия и его сплавов в горизонтальном вертикальном и потолочном положении. 22. Выполнение РАД кольцевых швов труб с поддувом корня шва из легированной нержавеющей стали в горизонтальном и вертикальном положении. 23. Выполнение РАД кольцевых швов труб с поддувом корня шва из легированной нержавеющей стали в наклонном положении под углом 45 ˚.		**72**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	

24. Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия и его сплавов в горизонтальном и вертикальном положении. 25. Выполнение РАД кольцевых швов труб из алюминия и его сплавов наклонном положении под углом 26. Выполнение простых чертежей в информационных средах, использование информационных технологий в работе сварщика.			
Промежуточная аттестация	**12**		
Всего	**216**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория(и) «Виртуальная электросварочная лаборатория»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Мастерская(ие) «Полигон «Электросварочные работы», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Кабинеты «Информатики и информационных технологий», «Информатики», «Информатики, мультимедиа технологий, охраны труда» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А. А. Информационные технологии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 4-е изд., перераб., 2023. – 272 с,
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 5-е изд., испр., 2023. – 416 с.
3. Михеева Е. В., Титова О. И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 5-е изд., испр., 2023. – 288 с.
4. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой, аргонно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки: учебник: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. 2022— 288 с.
5. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. 2022— 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.svarka.net
2. www.weldering.com
3. http://srtv.fcior.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
4. http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. http://www.intuit.ru/studies/courses – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

6. http://lms.iite.unesco.org/ – Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
7. http://www.megabook.ru/ – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
8. http://digital-edu.ru/ – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. http://window.edu.ru/ – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
10. http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/ – Учебники и пособия по Linux

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.31272 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.
2. ГОСТ 2601-84 Сварка металлов. Термины и определение основных понятий.
3. ГОСТ 3242-79 Соединения сварные. Методы контроля качества.
4. ГОСТ 5264-80 Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
5. ГОСТ 7512-82 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Радиографический метод.
6. ГОСТ 14782-86 Контроль неразрушающий. Соединения сварные. Методы ультразвуковые.
7. ГОСТ 16037 80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
8. ГОСТ 20415-82 Контроль неразрушающий. Методы акустические. Общие положения.
9. ГОСТ 20426-82 Контроль неразрушающий. Методы дефектоскопии радиационные. Область применения.
10. ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
11. ГОСТ 3.1705-81 Единая система технологической документации. Правила записи операций и переходов. Сварка
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ – 7-е изд., стереотип. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с.
13. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика: учебник для 11 класса. Базовый уровень /– 7-е изд., стереотип. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД)	Выполняет проверку оснащенности сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД). Осуществляет проверку работоспособности и исправности оборудования поста для ручной дуговой сварки (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД).	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики и производственной практики.
ПК 4.2 Настраивать сварочное оборудование для РАД	Настраивает оборудование перед проведением сварочных операций в соответствии с используемыми материалами	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики и производственной практики.
ПК 4.3 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Излагает этапы проведения предварительного и сопутствующего(межслойного) подогрева металла. Выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и соблюдением технологии.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики и производственной практики.
ПК.4.4 Выполнять РАД простых деталей неответственных	Осуществляет подбор материалов. Объясняет этапы подготовки и проверки сварочных материалов для	Оценка в рамках текущего контроля:

конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	выполнения РАД. Выполняет проверку оснащенности сварочного поста. Осуществляет проверку работоспособности и исправности оборудования поста. Выполняет РАД различных деталей. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях для РАД. Подготовка и ведение необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования с помощью IT-технологий	результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики и производственной практики.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач. Демонстрирует правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с Помощью наставника).	проведения учебной и производственной практики.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует: - эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - соблюдение принципов профессиональной этики; - соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами - успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценивает чрезвычайную ситуацию, составляет алгоритм действий и определяет порядок действий и необходимые ресурсы для устранения внештатной ситуации.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК» …… 2
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА» ……...……. 24
«ООД.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»……..… 49
«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ……. 65
«ООД.05 ИСТОРИЯ (в том числе индивидуальный проект)» ……. 84
«ООД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»…… ……... 124
«ООД.07 ОБЗР»…….. 137
«ООД.08 ХИМИЯ»…….…… 162
«ООД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»…….…… 175
«ООД.10 ГЕОРГРАФИЯ»…….…… 191
«ООД.11 БИОЛОГИЯ»……..…..… 204
«ООД.12 МАТЕМАТИКА (ВКЛЮЧАЯ КУРСЫ «АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА», «ГЕОМЕТРИЯ», «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»)……. 221
«ООД.13 ИНФОРМАТИКА»……. 241
«ООД.14 ФИЗИКА»…… 254
«СГ.01 ИСТРОИЯ РОССИИ»……..... 278
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕСИИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» …….. 293
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»……..…. 319
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»……...…. 334
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАММАТНОСТИ»……...…. 345
«СГ.06. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»…….. 357
«ОП 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»……. 368
«ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»…… 379
«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»…… 391
«ОП 04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»……. 405
«ОП.05 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СВАРКИ И СВАРОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»…….. 415
«ОП.06 ОХРАНА ТРУДА»…… 426

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ……..…… 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы……..…… 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……..…… 3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…… 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…… 5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины …… 5
2.2. Содержание дисциплины…….…….. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 18
3.1. Материально-техническое обеспечение…… 18
3.2. Учебно-методическое обеспечение……. 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 19

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ООД.01 Русский язык формирование коммуникативной компетенции, современной сознательной языковой личности; повышение общей речевой культуры; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) .

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-
	реализовывать составленный план;	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

	информацию;	устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-
	использовать современное программное обеспечение;	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения;

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№	Дополнительные знания,	№,	Объем	Обоснование включения

п/п	умения, навыки (если указаны ПК)	наименование темы	часов	в рабочую программу

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	85	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	9	-
Всего	**94**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Введение. Общие сведения о языке		**2/0**	
Тема 1.1 Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения.	**Содержание**	2	
	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура. Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе. Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, иноязычные заимствования и т. д.)	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Профессионально ориентированное содержание			
	Значение русского языка при освоении профессии СПО технологического профиля Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
Раздел 2 Язык и речь. Культура речи.		**12/2**	
Тема 2.1.	**Содержание**	1	

Язык и речь. Виды речевой деятельности	Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Функциональные стили речи	**Содержание**	7	
	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	4	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи**.**	3	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	**Содержание**	4	
	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	4	**ОК 01** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 1 Практическая работа по теме: «Лингвостилистический анализ текста»	2	ОК 01 ОК 05

			ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Профессионально ориентированное содержание			
	Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности по профессии технологического профиля Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК 01** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Информационная переработка текстов профессиональной направленности**.** Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональнуюпо профессии технологического профиля Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК 01** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		**4/4**	
Тема 3.1 **Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ**	**Содержание**	2	
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05** **ОК 06** **ОК09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 2 Практическая работа по теме: «Орфоэпические нормы русского языка»	1	**ОК 01** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2	**Содержание**	6	

Орфография	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь Правописание О/Е после шипящих и Ц.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Практическое занятие 3 Практическая работа по теме: «Правописание О/Е после шипящих и Ц». Практическое занятие 4 Практическая работа по теме: «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»	1 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Профессионально ориентированное содержание			
	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности по профессии технологического профиля Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
Раздел 4 Лексика и фразеология.Лексические нормы		**8/2**	
Тема 4.1. **Слово в лексической системе языка**	**Содержание**	2	
	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06** **ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 4.2 Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	**Содержание**	4	
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	4	**ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Фразеологические единицы и их употребление	**Содержание**	1	
	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	1	**ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. Лексические нормы	**Содержание**	3	
	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	1	**ОК 01 ОК 02 ОК05 ОК 06 ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 5 Практическая работа по теме: «Лексика и фразеология»	2	**ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Профессионально ориентированное содержание			
	Профессионализмы. Терминологическая лексика по профессии технологического профиля Сварщик (ручной и частично		**ОК 01 ОК 02**

	механизированной сварки (наплавки) Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии технологического профиля СПО Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему по профессии технологического профиля Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**
Раздел 5 Морфемика, словообразование, орфография.		**7/3**	
Тема 5.1. **Состав слова.** **Морфемный разбор слова**	**Содержание**	1	
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная	1	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. **Словообразование.** **Морфологические и неморфологические способы.**	**Содержание**	2	
	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии	2	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.3.	**Содержание**	7	

Орфография	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи	2	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06**
	Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Практическое занятие 6 Практическая работа по теме: «Правописание чередующихся гласных в корнях слов». Практическое занятие 7 Практическая работа по теме: «Морфемика, словообразование, орфография»	1 2	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов по профессии технологического профиля Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК 01** **ОК02** **ОК05** **ОК06** **ОК09**
	Распределение терминов по профессии технологического профиля Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования		
Раздел 6 Морфология и морфологические нормы. Орфография		**9/5**	
Тема 6.1. **Имя существительное как часть речи**	**Содержание**	1	
	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление форм имен существительных. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	1	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06** **ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 6.2. Имя прилагательное как часть речи	**Содержание**	1	
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи	1	**ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.3. Имя числительное как часть речи	**Содержание**	1	
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	1	**ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	**Содержание**	1	
	Местоимение. Значение мкстоимения. Лексико – грамматические разряды местоимений. Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	1	**ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола	**Содержание**	1	
	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и	1	**ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК 09**

	эмоциональности.Синонимия глагольных форм в художественном тексте.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Содержание**	2	
	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причатиями. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении. Употребление причпстий в тестах разных стилей речи. Синонимия причастий. Морфологический разбор причастия. Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление деепричастий в текстах разных стилей речи. Морфологический разбор деепричастия.	1	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06** **ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 8 Практическая работа по теме: «Образование действительных и страдательных причастий».	1	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 6.7. Наречие какчасть речи	**Содержание**	2	
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	1	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06** **ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	

	Практическое занятие 9 Практическая работа по теме: «Правописание наречий»	1	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 6.8. **Служебные части речи**	**Служебные части речи**	5	
	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06** **ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 10 Практическая работа по теме: «Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи» Практическое занятие 11 Практическаяработа по теме: «Морфология и орфография»	1 2	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06** **ОК09**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации по профессии технологического профиля Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06** **ОК 09**
	Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации по профессии технологического профиля Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		
Раздел 7 Синтаксис и синтаксические нормы. Основные правила пунктуации.		**16/4**	

Тема 7.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия.	**Содержание**	1	
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	1	**ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 7.2. Простое предложение и его характеристика. Второстепенные члены предложения.	**Содержание**	5	
	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого и односоставного двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте	2 2	**ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 12 Практическая работа по теме: «Согласование сказуемого с подлежащим».	1	**ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 7.3.	**Содержание**	6	

Однородные члены предложения. Вводные слова и предложения. Обращения.	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные и уточняющие члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения. Знаки препинания при вводных словах и предложениях. Знаки препинания при обращении. Использование в разных стилях речи. Синтаксический разбор.	1 3 1	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06** **ОК09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 13 Пактическая работа по теме: «Знаки препинания при вводных словах и предложениях».	1	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 7.4. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	**Содержание**	1	
	Употребление сложносочиненных предложений в речи. Синтаксический разбор	1	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06** **ОК09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 7.5. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	**Содержание**	1	
	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1	**ОК01** **ОК02** **ОК05** **ОК06** **ОК09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	

Тема 7.6. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	**Содержание**	1	
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного предложения.	1	**ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 7.7. Сложное предложение с разными видами связи.	**Содержание**	**5**	
	Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое.Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах и диалоге.	3	**ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 14 Практическая работа по теме: «Синтаксис и пунктуация»	2	**ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц по профессии технологического профиля Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК01 ОК02 ОК05 ОК06 ОК09**
	Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы по профессии технологического профиля Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		
Всего		**78**	

Промежуточная аттестация (экзамен)	**9**	
Консультации	**7**	
ИТОГО	**94**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет(ы) «Русского языка и литературы»**,** оснащенный(ые) в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Воителева Т.М. Русский язык: базовый уровень. 10 кл. - М., «Академия», 2020.
1. Воителева Т.М. Русский язык: базовый уровень. 11 кл. - М., «Академия», 2020.
2. ВоителеваТ.М. Сборник упражнений для 10 кл..-М., «Академия», 2019.
3. Воителева Т.М. Сборник упражнений для 10 кл. .- М., «Академия», 2019.
4. **http://www.gramota.ru** "Русский язык". Справочно-информационный портал.
5. **http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html** Основные правила грамматики русского языка.
6. **http://www.vedu.ru/ExpDic/** Толковый словарь русского языка.
7. **http://www.gramota.ru/-** Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.
8. **http://www.mediahouse.ru/products/rus/rus.htm** Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической грамотности.
9. **http://www.mediaterra.ru/ruslang**Практикум, тесты, обучающие диктанты по орфографии и пунктуации.
10. **http://www.omsk.edu.ru/teacher/metod/liter.html** Методические разработки по русскому языку и литературе.

3.2.3. Дополнительные источники:

1.Антонова Е.С., ВоителеваТ.М. Русский язык. Учебник для сред. проф.образования.-М., «Академия», 2014.

2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник для сред. проф.образования.-М., «Академия», 2017.

3.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика.Текст.Стили речи. Учебник для 10-11 кл, общеобразов.учрежд.-М., 2010.

4. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. – М., 2006.

5.Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 классы: учебник для общеообразов.учрежд.-3-е изд.-М., 2008.

6.Добротина И.Г. Русский язык.Теория, тренинги, решения.- М., 2013.

7.Малюшкин А.Б. Русский язык. Справочник и тренинг для подготовки к ЕГЭ.-М., ТЦСфера, 2015.

8.. Малюшкин А.Б. Учебные таблицы по русскому языку 5-11 кл. .-М., ТЦмСфера, 2015

9.Фефилова Г.Е. Русский язык. 10-11 кл.: планы-конспекты уроков.-Феникс, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. организовывать работу коллектива и команды. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	-знать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации»); -знать и различать формы существования русского языка, характеризовать признаки литературного языка, его роль в обществе; -знать о проблемах речевой культуры в современном обществе и путях их разрешения; - сформировать знания об изобразительно – выразительных возможностях русского языка; - сформировать знания об основных принципах и разделах русской орфографии; -знать трудные случаи употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного); -знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т . п .; - сформировать представление	Оценка результатов деятельности обучающихся при-выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнеии проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -защите реферата; -проведении промежуточной аттестации.

рабочем коллективе. патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; особенности произношения.	о принципах и разделах синтаксиса и пунктуации; -сформировать знания о нормах русского литературного языка.	
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	- уметь использовать знания о русском языке в речевой практике; - уметь анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современно- го русского литературного языка; - уметь использовать словари русского языка в учебной и профессиональной деятельности; - уметь анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении,	Оценка результатов деятельности обучающихся при-выполнении практических заданий; -решении ситуационных задач; -выполнении тестирования; -выполнеии проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -защите реферата; -проведении промежуточной аттестации.

информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. особенности социального и культурного контекста; описывать значимость своей профессии. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	интернет-коммуникации; - уметь выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения; - уметь анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного),облюдать правила пунктуации; - владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - уметь применять в речевой практике знания о нормах русского литературного языка; -владеть умением самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	

Приложение 2.2.2
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 158
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 158
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 158
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 159
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 160
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 160
2.2. Содержание дисциплины 162
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 178
3.1. Материально-техническое обеспечение 178
3.2. Учебно-методическое обеспечение 178
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 180

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Воспитание нравственно ориентированной личности в системе традиционных ценностей через постижение идей и художественных образов в литературе, стремление к идеалу, творческое восприятие жизни;

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	-
	составлять план действия;	-
	определять необходимые ресурсы;	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-
	реализовывать составленный план;	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные

		средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-
	использовать современное программное обеспечение;	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 6	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии;
	-	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	85	15
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	7	-
Всего	**92**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		**38/10**	
Тема 1.1 Александр Николаевич Островский (1823—1886).	**Содержание**	4	
	Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Малый театр и драматургия А. Н. Островского. Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница»	3	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	

	Практическое занятие 1. Творческая работа по драме А.Н.Островского «Гроза», «Бесприданница» (по выбору)	1	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Иван Александрович Гончаров (1812—1891).	**Содержание**	2	
	Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.).Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе.Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883).	**Содержание**	7	
	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм	1 4	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**

	Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров»		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 2. Сочинение по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Федор Иванович Тютчев (1803—1873)	**Содержание**	1	
	Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	1	**ОК 01 ОК 02 ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5 Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892)	**Содержание**	1	
	Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	1	**ОК 01 ОК 02 ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6	**Содержание**	2	

Николай Алексеевич Некрасова (1821-1877)	Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Своеобразие тем, мотивов и образов в лирике Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» - народная книга». Народность и гражданственность поэзии Н.А.Некрасова.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889).	**Содержание**	2	
	Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8 Федор Михайлович Достоевский (1821—1881).	**Содержание**	9	
	Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**

	Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского	3	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 3. Сочинение по роману Ф.М.Достоевского « Преступление и наказание»	2	ОК 01 ПРб 13
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9 Лев Николаевич Толстой (1828—1910).	**Содержание**	15	
	Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). «Севастопольские рассказы». Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Утверждение духовного начала в человеке. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**

	Толстого.		
	Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Символическое значение понятий «война» и «мир».	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой.	4	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	«Мысль народная» в романе «Война и мир». Картины войны 1805 – 1807 годов. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне.	3	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 4 Творческая работа по теме: «Патриотизм и героизм русского народа в Отечественной войне 1812 года». Практическое занятие 5 Творческая работа по теме: «Письменный анализ	1 1	ОК 01

	эпизода: «На военном совете в Филях». Практическое занятие 6 Сочинение по роману-эпопее Л.Н.Толстого «Война и мир».	 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.10 Антон Павлович Чехов (1860—1904).	**Содержание**	5	
	Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Художественное своеобразие рассказов А.П.Чехова. Работа писателя в журналах. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многогранность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух)	4	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 7 Сочинение – миниатюра по творчеству А.П.Чехова.	1	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения, выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение результатов для решения профессиональных задач профессии СПО технологического профиляСварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
Раздел 2 Литература на рубеже XIX - XX веков.		**11/2**	

Тема 2.1 Иван Алексеевич Бунин (1870—1953).	**Содержание**	1	
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе.	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Александр Иванович Куприн (1870—1938)	**Содержание**	1	
	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Обличительные мотивы в творчестве А.И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**

	проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Максим Горький (1868—1936).	**Содержание**	4	
	Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли».	3	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 8 Сочинение – миниатюра по пьесе А.М.Горького «На дне»	1	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4 Поэзия Серебряного века	**Содержание**	1	
	Поэзия Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворенияК Д Бальмонта, М А Волошина, Н С Гумилёва, О.Э.Мандельштама и др.	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5 Александр	**Содержание**	2	
	Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного).	2	**ОК 01**

Александрович Блок (1880—1921).	Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Композиция, лексика, художественное своеобразие поэмы. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме.		**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.6 Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930).	**Содержание**	2	
	Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Образ поэта-гражданина Новаторство поэзии Маяковского.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7 Сергей Александрович Есенин (1895—1925).	**Содержание**	2	
	Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, образность, цветопись, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 9 Творческая работа по теме: «Художественное своеобразие творчества Есенина».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Профессионально ориентированное содержание		

	Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задач профессии СПО технологического профиляСварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии СПО технологического профиляСварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
Раздел 3 Особенности развития литературыпервой половины XX века		**11/3**	
Тема 3.1 Марина Ивановна Цветаева (1892—1941).	**Содержание**	1	
	Краткий обзор жизни и творчества. Идейно-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Анна Андреевна Ахматова (1889—1966).	**Содержание**	2	
	Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Темы любви к родной земле, Родине. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Поэма «Реквием». Трагедия жизни и судьбы народа и поэта.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Борис Леонидович Пастернак (1890-1960).	**Содержание**	1	
	Жизненный и творческий путь. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике Б. Л. Пастернака. Эволюция поэтического стиля. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа. Жанровое	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**

	своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б. Л. Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа. Тема любви как организующего начала жизни человека.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4 Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)	**Содержание**	3	
	Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 10 Письменный анализ эпизода романа «Мастер и Маргарита» М.А.Булгакова (по выбору)	1	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5 Андрей Платонович Платонов (1899 – 1951).	**Содержание**	1	
	Краткий обзор жизни и творчества. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Поиски положительного героя. Труд как основа нравственности человека.	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 3.6 Михаил Александрович Шолохов (1905—1984).	**Содержание**	4	
	Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). «Донские рассказы» - утверждение общечеловеческих нравственных ценностей. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования.	3	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 11 Письменный анализ эпизода романа «Тихий Дон» М.А.Шолохова (по выбору)	1	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.7 Александр Трифонович Твардовский (1910 – 1971).	**Содержание**	2	
	Сведения из биографии А.Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А. Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т. Твардовский – главный редактор журнала «Новый мир».	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 12 Творческая работа: «Тема памяти и воинского долга в творчестве А.Т.Твардовского».	1	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Профессионально-ориентированное содержание		

	Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии СПО технологического профиляСварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06** **МР 03**
Раздел 4 Поэзия и проза о Великой Отечественной войне		**4/0**	
Тема 4.1 Поэзия Великой Отечественной войны и послевоенного времени.	**Содержание**	1	
	Деятели литературы и искусства на защите Отечества. «Строки, опаленные войной…» Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков.	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2 Великая Отечественная война в современной литературе.	**Содержание**	3	
	Новое осмысление проблемы человека на войне**.** Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Человек на войне и правда о нем. Исследование природы подвига и предательства в экстремальных ситуациях.	3	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности профессии СПО технологического профиляСварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
Раздел 5 Особенности литература второй половины XX.		6/0	
Тема 5.1 Поэзия второй	**Содержание**	1	
	Художественное своеобразие поэзии второй половины XX. Стихотворения (по	1	**ОК 01**

половины XX	одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору), например, Б А Ахмадулиной, А А Вознесенского, В С Высоцкого, Е А Евтушенко, Н А Заболоцкого, Л Н Мартынова, Б Ш Окуджавы, Р И Рождественского и др.		**ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2 Варлам Тихонович Шаламов (1907 -1982).	**Содержание**	1	
	Отражение конфликтов истории в судьбах героев. «Колымские рассказы» (по выбору)	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.3 Александр Исаевич Солженицын (1918 – 2008).	**Содержание**	2	
	Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича» и рассказ «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.4 Николай Михайлович Рубцов (1936-1971)	**Содержание**	1	
	Н. М. Рубцов. Стихотворения (не менее трёх по выбору) Например, «Звезда полей», «Тихая моя родина! », «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны » и др	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 5.5 Василий Макарович Шукшин (1929 – 1974).	**Содержание**	1	
	Обзор жизни и творчества. Художественное своеобразие прозы и проблематика его произведений: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»… (по выбору). Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти.	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы для профессии СПО технологического профиляСварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
Всего		**85**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**-**	
Консультации		**7**	
ИТОГО		**92**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Русского языка и литературы»**,** оснащенный(ые) в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. Литература: учебник для студ. учрежденийсред.проф. образования: в 2ч. Ч.1- Москва : Академия, 2019.

2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. Литература: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: в 2ч. Ч.2 - Москва : Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1.http://slovar.by.ru/dict.htm («Словарь литературоведческих терминов»).

2.http://www.klassika.ru/ (электронная библиотека классической литературы).

3.www. school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4.http://writerstob.narod.ru/(Биографии великих русских писателей и поэтов).

5.http://www.mlis.ru (Методико-литературный Интернет-сайт).

6.http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=2&id=2449 (Материалы к урокам по русской литературе).

7.http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_metod.htm (История русской литературы XX века: методические разработки).

8.http://gramota.ru/ (Справочно-мнформационный интерет-портал).

9.http://litera.edu.ru (Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала).

10.http://lit.1september.ru (Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература»).

11.http://lit.rusolymp.ru (Всероссийская олимпиада школьников по литературе).

12.http://metlit.nm.ru **(**Методика преподавания литературы).

3.2.3. Дополнительные источники

1.Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс:в 2 ч. Ч.1.— М: Просвещение, 2014.

2.Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс:в 2 ч. Ч.2.— М: Просвещение, 2014.

3. Агеносов В. В. Литература (русская литература 19 века). 11 кл. В 2 ч. Ч.1. — М: Дрофа, 2014.

4. Агеносов В. В. Литература (русская литература 19 века). 11 кл. В 2 ч. Ч.1. — М: Дрофа, 2014.

5.Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

6.Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

7.Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература. практикум: учеб.пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2014.

8.Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. - М., 2014.

9.Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. - М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-знать содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко – культурного и нравственно – ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; -формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе умения воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства; -формирование знаний о построении художествен ных произведений, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания); владение литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; --формирование знаний о связи литературных произведений с эпохой их	Оценка результатов деятельности обучающихся при -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решениипроблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -защите реферата; -проведении промежуточной аттестации.

	написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; --овладение литературными знаниями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.	
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	-формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; -умение выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; участие в дискуссии на литературные темы; свободное владение устной и письменной речью в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечественной литературы; -овладение умениями самостоятельного анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с	Оценка результатов деятельности обучающихся при -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -защите реферата; -проведении промежуточной аттестации.

значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды; описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным в основной школе): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство -овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной формах, информационной переработки текстов в виде аннотаций, отзывов, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также сочинений различных жанров; -умение самостоятельно работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, оптимально использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 185
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 185
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 185
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 186
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 187
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 187
2.2. Содержание дисциплины 188
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 194
3.1. Материально-техническое обеспечение 194
3.2. Учебно-методическое обеспечение 194
4. 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 196

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Родная литература

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины приобщение к литературному наследию родного края в контексте единого исторического и культурного пространства России; осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

Учебная дисциплина ООД.03 Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.17Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	-
	составлять план действия;	-
	определять необходимые ресурсы;	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-
	реализовывать составленный план;	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-
	использовать современное программное обеспечение;	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 6	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии;
	-	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-
Всего	**32**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. /	Наименование разделов и тем
Раздел 1 Введение		**2/0**	
Тема 1.1 История русской литературы Сибири	**Содержание**	1	
	Литература Сибири, ее духовно-нравственное и эстетическое значение.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Творчество писателей Сибири 19-20 века	**Содержание**	1	
	Творчество писателей Сибири 19-20 века. Обзорное знакомство. Составление таблицы.	1	ОК 02 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задач профессии СПО технологического профиля «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».		**ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
Раздел 2Литература Сибири 19 века		**2/1**	
Тема 2.1 И. Т. Калашников. (1797—1863).	**Содержание**	1	
	И. Т. Калашников. Жизнь. Творчество. Личность. Рассказ «Жизнь крестьянки». Отражение авторской проповеди христианского смирения.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 2.2 **И. В. Омулевский. (1836—1883)**	**Содержание**	2	
	И. В. Омулевский. Жизнь. Творчество. Личность. Антикрепостнический характер повествования, исповедь героини рассказа о своей горемычной судьбе, ее моральная чистота, духовная цельность, сила воли.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 1 Творческая работа по рассказу И.В.Омулевского «Сибирячка»	1	**ОК 01**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественных произведений, выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение результатов для решения профессиональных задач профессии СПО технологического профиля «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».		**ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
Раздел 3Литература Сибири 20 века		**18/9**	
Тема 3.1 **Вампилов Александр Валентинович(1937—1972).**	**Содержание**	2	
	А. В. Вампилов. Жизнь. Творчество. Личность. «Прощание в июне». Образ Николая Колесова, его первое испытание, проблема первого жизненного выбора.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 **А. В.Вампилов. «Прошлым летом в Чулимске».**	**Содержание**	2	
	А. В. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске». Мир красоты таежного райцентра, доброта, сострадательность, жертвенность жителей. Любовный конфликт Валентины и Шаманова. Проблема	2	**ОК 02** **ОК 06**

	активности человека. Трагичность открытого финала пьесы, духовная победа Валентины.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 **А. В.Вампилов. «Утиная охота».**	**Содержание**	4	
	А. В. Вампилов. «Утиная охота». Нравственная проблематика, основной конфликт и система образов в пьесе. Своеобразие композиции. Образ Зилова как художественное открытие драматурга. Трагедия одиночества. Психологическая раздвоенность в характере героя. Черты трагикомедии. Приемы психологической драмы. Смысл открытого финала пьесы.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 2 Сочинение по творчеству А.В.Вампилова «Писать надо о том, от чего не спится по ночам…»	2	**ОК 01**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4 **Распутин Валентин Григорьевич (1937 – 2015)**	**Содержание**	1	
	В. Г. Распутин. Жизнь. Творчество. Личность.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5 **В. Г. Распутин «Живи и помни».**	**Содержание**	3	
	В. Г. Распутин «Живи и помни». Новый взгляд на войну. Мотив предательства. Образ Настены Гуськовой. Новое освещение характера русской женщины.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 3 Творческая работа по теме: «Новый взгляд на войну в повести В.Г.Распутина «Живи и помни».	1	**ОК 01**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 3.6 **В. Г. Распутин.** **«Прощание с Матерой».**	**Содержание**	2	
	В. Г. Распутин. «Прощание с Матерой». Изображение жизни советской деревни, глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Образы главных героев повести. Образ старухи Дарьи. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиции предшествующих поколений.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.7 **В. Г. Распутин.** **«Последний срок».**	**Содержание**	4	
	В. Г. Распутин. «Последний срок». Этические проблемы повести. Художественный мир писателя – деревня, дом, семья, человек. Сущность человека перед лицом смерти. Психологический конфликт повести. Характеры героев. Образ матери. Авторская позиция.	2	ОК 02 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 5 Сочинение по творчеству В. Г. Распутина «Сколько в человеке памяти, столько в нем и Человека…»	2	**ОК 01**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.8 **Астафьев** **Виктор Петрович** **(1910 – 1971).**	**Содержание**	1	
	В. П. Астафьев. Жизнь. Творчество. Личность.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.9 **Тема войны в творчестве** **В. П. Астафьева**	**Содержание**	2	
	В. П. Астафьев «Звездопад», «Прости меня», «Пастух и пастушка» (по выбору). Тема первой любви во время войны. Обвинение войне, лишающей человека возможности любить, разъединяющей	2	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 02**

	любящие сердца. Основная мысль повести. Роман «Прокляты и убиты» - обращение к нашему сердцу, к нашему разумению, к памяти.		**ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.10 Проблема нравственных ценностей в творчестве В. П. Астафьева	**Содержание**	3	
	В.П. Астафьев. «Людочка». История создания. Проблема нравственных ценностей и морали, незащищенность бытия, вера в добро и справедливость. Образ главной героини.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 6 Сочинение - эссе по теме: «Исповедальное слово Виктора Астафьева»	2	**ОК 01**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.11 Поэзия Сибири 20 века	**Содержание**	3	
	«Я в таежном смолистом краю…» (поэзия Сибири 20 века) Знакомство с личностью и творчеством поэтов. «Дыхание родины храним..» (по лирике поэтов – сибиряков:Е.Евтушенко, Ю.Черных, А.Лисица, В.Корнилов, В.Скробот, В.Сербский, В.Монахов, С.Жариков)	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 7 Творческая работа по теме: «Дыхание родины храним..» Практическая работа 8 Практическая работа по пройденному материалу по УД «Родная литература»	1 1	**ОК 01**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии СПО технологического профиля «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт		**ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**

	промышленного оборудования (по отраслям)».		
	Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности профессии СПО технологического профиля «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».		**ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
	Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы для профессии СПО технологического профиля «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».		**ОК 02** **ОК 04** **ОК 06**
Всего		**32**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**-**	
Консультации		**-**	
ИТОГО		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Русского языка и литературы»**,** оснащенный(ые) в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 15.02.17Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. Литература: учебник для студ. учрежденийсред.проф. образования: в 2ч. Ч.1- Москва : Академия, 2019.

2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. Литература: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: в 2ч. Ч.2 - Москва : Академия, 2019.

3. Литературная Сибирь: хрестоматия [Электронный ресурс] / Авт.-сост. Г. Б. Крюков. – Иркутск, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1.http://slovar.by.ru/dict.htm («Словарь литературоведческих терминов»).

2.http://www.klassika.ru/ (электронная библиотека классической литературы).

3.www. school-collection. edu. ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4.http://writerstob.narod.ru/(Биографии великих русских писателей и поэтов).

5.http://www.mlis.ru (Методико-литературный Интернет-сайт).

6.http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=2&id=2449 (Материалы к урокам по русской литературе).

7.http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_metod.htm (История русской литературы XX века: методические разработки).

8.http://gramota.ru/ (Справочно-информационный интернет-портал).

9.http://metlit.nm.ru **(**Методика преподавания литературы)

10.Иркипедияhttp://irkipedia.ru/

11.Библиотека сибирского краеведения www.bsk.nios.ru

12.Пособие для учителей общеобразовательных организаций (разработки уроков с интерактивными ссылками на текст произведения)http://dennimm.narod.ru/uroki-literatury-v-10-kl-belaeva.html

3.2.3. Дополнительные источники

1.Писатели Восточной Сибири.- Иркутск: Восточно-Сибирское издательство, 1983.

2.Almamater Александра Вампилова: ст. и материалы._ Иркутск, 2008.

3.Вампилов А.В. Избранное.- М., 1999.

4.Селезнев Ю. Земля или территория (О повести В.Распутина «Прощание с Матерой»), - М., 1982.

5.Иркутск. Его место и значение в истории и культурном развитии Восточной Сибири / ред. В. П. Сукачёв. – Москва: Тип. И.Н. Кушнерева и К, 1891.

6.Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования - Москва : Издательство Юрайт, 2020.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-знать содержания произведений русской родной литературы, их историко – культурного и нравственно – ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; -формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе умения воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства; -формирование знаний о построении художествен ных произведений, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания); владение литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; --формирование знаний о связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих	Оценка результатов деятельности обучающихся при -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решениипроблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ и заданий; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -защите реферата.

	нравственных ценностей и их современного звучания; --овладение литературными знаниями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.	
Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	-формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания русской родной литературы, уважительного отношения к ней; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; -умение выявлять в произведениях русской родной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; -овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной формах, информационной переработки текстов в виде аннотаций, отзывов, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также сочинений различных жанров; -умение самостоятельно работать с разными информационными	Оценка результатов деятельности обучающихся при -устных ответах; -чтении наизусть лирических произведений; -решении проблемных ситуаций и задач при изучении художественных произведений; -выполнении тестирования; -выполнении проверочных работ; -выполнении творческих работ в форме сочинений; -подготовке и выступлении с докладом, сообщением; -защите реферата; -проведении промежуточной аттестации.

	источниками, в том числе в медиа пространстве, оптимально использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....201
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 201
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 201
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 202
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....203
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 203
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 204
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 216
3.1. Материально-техническое обеспечение 216
3.2. Учебно-методическое обеспечение 216
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 217

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Иностранный язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности.

Учебная дисциплина ООД.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.17Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-
	реализовывать составленный план;	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в

		профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации
	структурировать получаемую информацию;	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-
	оформлять результаты поиска	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
	-	правила оформления документов и построения устных сообщений
	-	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
	-	причины и последствия изменения климата
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**, навыки **(если**	**№, наименование**	**Объем часов**	**Обоснование включения в**

	указаны ПК)	**темы**		**рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	76
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	2
Всего	**78**	**78**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч.	Наименование разделов и тем
1	**2**	**3**	**4**
	Входное тестирование. **Устное собеседование.**	**2**	
Раздел 1. Роль английского языка в мире		**49/49**	
Тема 1.1. **Семья**	**Содержание**	7	
	Лексика: - лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	-	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**7**	
	Практическое занятие 1 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 2 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 3 Межличностные отношения в семье.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6

			ОК9
	Практическое занятие 4 Конфликтные ситуации в семье, с друзьями и знакомыми	1	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Внешность и характеристика человека	**Содержание**	2	
	Лексика: - лексика по теме (appearance); Цвет глаз, волос и кожи, комплекция и походка. - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) Грамматика: - Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (He looks/seems/ feels happy.).	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Практическое занятие 5 Внешность и характеристика человека	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
Тема 1.3. Молодёжь в современном обществе	**Содержание**	7	
	Лексика: - рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);		

	- глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**7**	
	Практическое занятие 6 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	4	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 7 Любовь и дружба	3	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
Тема 1.4. Здоровый образ жизни	**Содержание**	7	
	Лексика: - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); - правильное питание (diet, protein etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: - простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) - правильные и неправильные глаголы - условные предложения I, II, III типов; - прямая речь.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**7**	

	Практическое занятие 8 Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 9 Сбалансированное питание	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 10 Занятия физической культуры.	1	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 11 Посещение врача. Отказ от вредных привычек.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Туризм и путешествия	**Содержание**	6	
	Лексика: - туризм (places of interest, hiking, route, adventure, etc.) - путешествия (flight, explore, exotic, etc.) Грамматика: Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth). Конструкция It takes me … to do smth. Конструкция used to + инфинитив глагола.		

	Конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth. Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 12 Виды отдыха	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 13 Экотуризм	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 14 Путешествия по России и зарубежным странам.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
Тема 1.6. **Страны изучаемого языка**	**Содержание**	10	
	Лексика: - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc); - экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Statue of Liberty, etc) - образование (primary, secondary school, etc.) - традиции (St. Patrick's Day, Thanksgiving Day, etc.)		

	Грамматика: Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения. Порядок следования нескольких прилагательных (мнение - размер - возраст - цвет - происхождение). Слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of). Личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме); возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.). Количественные и порядковые числительные. Предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие 15 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 16 Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 17 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9

	Практическое занятие 18 США (крупные города, достопримечательности).	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 19 Традиции, обычаи, праздники в Великобритании и США	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Российская Федерация	**Содержание**	10	
	Лексика: - государственное устройство (government, president, etc.); - погода и климат (tropical, subtropical, desert, etc.) - экономика и промышленность (agriculture, hydroelectric power station, aluminum plant, etc.) - достопримечательности (St. Basil's Cathedral, Krasnaya Polyana Resort, Lake Baikal, etc.) - образование (public and private kindergartens, schools and higher education) - традиции (trinity holiday, the 4th of November, etc.) Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need). Неличные формы глагола — инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II); причастия в функции определения (Participle I — a playing child, Participle II — a written text). Определённый, неопределённый и нулевой артикли. Имена существительные во множественном числе, образованных по правилу, и исключения.		

	Неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Притяжательный падеж имён существительных.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие 20 Географическое положение, климат, население, города.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 21 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 22 Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 23 Система образования	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 24 Традиции, обычаи, праздники.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		**25/25**	
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии/профессии (АППАРАТЧИК-ОПЕРАТОР В ПРОИЗВОДСТВЕ ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ)	**Содержание**	7	
	Лексика: - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) - Getting a trade Грамматика: Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**7**	
	Практическое занятие 24 Проблемы выбора профессии.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 25 Возможности продолжения образования в высшей школе.	1	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 26 В профессиональном колледже/техникуме.	1	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 27 Выбор рабочей профессии, подработка для школьника	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 28 Роль иностранного языка в планах на будущее.	1	ОК1

			ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Промышленные технологии	**Содержание учебного материала**	6	
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 29 Машины и механизмы в металлургическом производстве.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 30 Промышленное оборудование на металлургическом производстве.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 31 Работа на алюминиевом заводе. Плюсы и минусы.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3.	**Содержание**	8	

Научно-технический прогресс	Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие 32 Достижения науки для металлургического производства. Введение лексики по теме. Аудирование.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 33 Технологии в профессиональной металлургической деятельности	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 34 Современные компьютерные технологии в металлургической промышленности.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 35 Технический прогресс.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и	**Содержание учебного материала**	4	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика;		

стран(ы) изучаемого языка	- лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 36 Известные ученые России и их вклад в развитие металлургической отрасли	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
	Практическое занятие 37 Известные зарубежные ученые и их открытия для металлургической промышленности.	2	ОК1 ОК2 ОК5 ОК6 ОК9
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего:		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Иностранный язык»**,** оснащенный(ые) в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анюшенкова О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей Учебник для учреждений СПО. ФГОС ФП / Анюшенкова О.Н., Москва: Кнорус, 2021. – 322 с. – ISBN: 978-5- 406-07920-1. – Текст: непосредственный.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Коваленко И.Ю., Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.Ю.Коваленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.-278 с. - (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02712-9. – Текст: непосредственный

4. Кохан О.В., Английский язык для технических специальностей Учебное пособие для СПО. ФГОС ФП / Кохан О.В. – 2-е издание Москва: Юрайт, 2019. – 226 с. – ISBN: 978-5- 534-08983-7. – Текст: непосредственный.

5. Першина Е.Ю., Английский язык для металлургов и машиностроителей Учебник практикум для СПО. ФГОС ФП / Першина Е.Ю. – 2-е издание Москва: Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN: 978-5- 534-08134-3. – Текст: непосредственный.

6. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) Учебное пособие для СПО. ФГОС ФП / Рачков М.Ю. – 2-е издание Москва: Юрайт, 2019. – 196 с. – ISBN: 978-5- 534-09767-2. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 16.01.2023) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 16.01.2023). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 15.01.2023). – Текст: электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.01.2023) – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский СПО Учебник. ФГОС ФП / Восковская А.С., Карпова Т.А. – Ростов –на-Дону: Феникс, 2007. – 376 с. – ISBN: 978-5- 222-12021-7. – Текст: непосредственный.

2.Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy English (базовый курс) Up&Up10 Учебник. ФГОС ФП / В.Г. Тимофеева, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова – Москва: АСТ пресс книга, 2008. – 384 с. – ISBN: 978-5- 462-00705-7. – Текст: непосредственный

3.Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей, Учебник для учреждений СПО. ФГОС ФП / Голубев А.П., Коржавый А.П. – 8-е издание Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. – ISBN: 978-5- 4468-4424-1. – Текст: непосредственный.

4.Тимофеева В.Г. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) Up&Up10 Учебник. ФГОС ФП / В.Г. Тимофеева, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 144 с. – ISBN: 978-5- 7695-9427-4. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- понимает тексты на базовые и профессиональные темы; - участвует в диалогах, строит простые высказывания, - может написать сообщение на заданную тему.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; -анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	знает основную грамматику, бытовую и профессиональную лексику, особенности произношения.	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - составление резюме; - тестирование

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.05 ИСТОРИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 220

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 220

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 220

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 221

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 221

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 221

2.2. Содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 256

3.1. Материально-техническое обеспечение 256

3.2. Учебно-методическое обеспечение 256

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 256

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 История (в том числе индивидуальный проект)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебная дисциплина ООД.05 История (в том числе индивидуальный проект) является обязательной частью блока ООД ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 22. 01.11Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)().

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять необходимые источники информации;	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации;
	оформлять результаты поиска.	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Ок 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности;	основы проектной деятельности;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
Ок 06	описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского	значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности

	государства;	граждан российского государства;
	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;
		основы культурных, национальных традиций народов российского государства;
	применять стандарты антикоррупционного поведения при выполнении должностных обязанностей;	стандарты антикоррупционного поведения
Ок 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	136	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	**136**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. /	Наименование разделов и тем
1	2	3	4
Раздел № 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922) (15 ч)		**15/1**	
Введение	Россия в начале XX в.	**1**	
Тема 1.1 Россия в Первой мировой войне (1914—1918)	**Содержание**	3	
	1. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Великая российская революция (1917—1922)	**Содержание**	2	
	1. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.	1	**ОК 02**

	Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль—март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы.		**ОК 06**
	2. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна—лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 **Первые революционные преобразования большевиков**	**Содержание**	2	
	1. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	1	**ОК 02** **ОК 06**

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.4 Гражданская война и ее последствия	**Содержание**	3	
	1. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	

	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.5 Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	**Содержание**	2	
	1. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	1	**ОК 02** **ОК 06**
Тема 1.6 Наш край в 1914—1922 гг.	**Содержание**	1	
	Иркутская губерния в годы Первой мировой войны. Февральская революция. Октябрьская революция в Иркутске и Гражданская война.	1	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	«Практическая работа 1. «Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война».	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Раздел № 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг. (14 ч.)		**14/1**	

Тема 2.1 **СССР в годы НЭПа (1921—1928)**	**Содержание**	3	
	1. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938г.—Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-хгг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 2.2	**Содержание**	6	

Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	1. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932—1933гг. как следствие коллективизации	2	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Развитие цветной металлургии. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	3. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936г.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.	**Содержание**	2	
	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и	1	**ОК 02** **ОК 06**

	праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе.		**ОК 08**
	2. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-хгг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-хгг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-егг. Жизнь в деревне.	1	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 2.4	**Содержание**	3	

Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.	1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	2.СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 2.5 Наш край в 1920—1930-егг.	**Содержание**	1	
	Восстановление экономики. Переход к НЭПу. Положение в деревне. Индустриализация, коллективизация: итоги и уроки. Социально-политическая обстановка в Иркутской области в 30-40-е гг. Просвещение и образование, культурная жизнь. История создания металлургической базы в Восточной Сибири.	1	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	«Практическая работа 2 «Основные преобразования и итоги: «военный коммунизм», продразверстка, НЭП, индустриализация, коллективизация» - на основе информационных источников по теме дать характеристику**,** в том числе развитию контрольно-измерительных приборов и технологического процесса переработки металлургического сырья.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Раздел №3. Великая Отечественная война (1941—1945) (15 ч.)		**15/1**	
Тема 3.1	**Содержание**	4	

Первый период войны (июнь 1941— осень 1942г.)	1. План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад ноября 1941г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой—весной 1942г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Перестройка экономики на военный лад. Предприятия цветной металлургии в годы войны. Аппаратчики в производстве металлов для самолетов, моторов и танков. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942—	**Содержание**	3	
	1. Сталинградская битва. Германское наступление весной— летом 1942г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона	2	**ОК 02**

1943 г.)	Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом— осенью 1943 г.		**ОК 06**
	2. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943—1946гг.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 3.3 **Человек и война: единство фронта и тыла.**	**Содержание**	2	
	1. «Все для фронта, все для победы!». Цветная металлургия – отрасль стратегического значения.Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению	1	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**

	детей.		
	2. Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками	1	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 3.4 **Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944—сентябрь 1945 г.)**	**Содержание**	4	
	1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	

Тема 3.5 **Наш край в 1941—1945 гг.**	**Содержание**	**1**	
	Промышленность и сельское хозяйство Иркутской области в годы Великой Отечественной войны. Наука и культура на передовых позициях. Иркутяне в боях за Родину. Перестройка предприятий цветной металлургии в Иркутской области на военный лад. Весомый вклад работников предприятий цветной металлургии в Победу.	1	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	«Практическая работа 3 На основе анализа исторических источников и учебного материала, выполнить задания по теме «Великая Отечественная война».	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Раздел № 4. Всеобщая история. 1914—1945гг. (25 ч)		**25/2**	
Тема 4.1 **Мир в начале XX в.**	**Мир накануне и в годы Первой мировой войны (4ч)**	4	
	Содержание	2	
	1. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XIX—начале XXв. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Место России в мировой истории XIX— начала XXв.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Основные тенденции развития науки в цветной металлургии. Эволюция технологического оборудования в цветной металлургии для переработки сырья. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй—наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX—начале XX в. Первая мировая война (1914—1918).	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	

	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.2 **Первая мировая война (1914-1918)**	**Содержание**	2	
	1. Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии) Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
	Мир в 1918-1939 гг. (15ч.)	15	
Тема 4.3 **От войны к миру**	**Содержание**	2	
	1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Рекомендуется изучать данную тему объединенно с темой «Россия в Первой мировой войне (1914—1918)» курса истории России.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918—1919гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.4 **Страны Европы и**	**Содержание**	6	
	1. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход	2	**ОК 02**

Северной Америки в 1920-1930- гг. (6 ч.)	лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-хх гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса.		**ОК 06**
	2. «Новый курс» Ф Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	3. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920—1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.5 **Страны Азии, Латинской Америки в 1918—1930-е гг. (1 ч)**	**Содержание**	1	
	1. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925—1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди. Мексиканская революция 1910—1917гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.	1	**ОК 02** **ОК 06** **ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	

Тема 4.6 Международные отношения в 1920—1930-х гг. (4 ч)	**Содержание**	4	
	1. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг.(Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана—Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Агрессия Японии против Китая (1931—1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин—Рим—Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.7 Развитие культуры в 1914—1930-х гг.	**Содержание**	1	
	Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина, электроэнергетика, цветная металлургия и др.). Технический прогресс в 1920— 1930-х гг. Изменение блика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920—1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение. Генерация электричества в СССР 20-30 – е гг.	1	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	«Практическая работа 4 «На основе анализа исторических источников и	1	ОК 02

	учебного материала выполнить задания по теме «Мир накануне и в годы I мировой войны. Мир в 1918-1939 гг.»		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
	Вторая мировая война (6ч)	6	
Тема 4.8 **Начало второй мировой войны.** **1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.**	**Содержание**	1	
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.9 **Положение в оккупированных странах.**	**Содержание**	1	
	Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Рекомендуется изучать данную тему объединенно с темой «Великая Отечественная война (1941—1945)» курса истории России.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.10 **Коренной перелом в войне.**	**Содержание**	2	
	1. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка».	1	**ОК 02** **ОК 06**

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.10 Разгром Германии, Японии и их союзников.	**Содержание**	1	
	1. Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944—1945гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	«Практическая работа 5 «На основе анализа исторических источников и учебного материала выполнить задания по теме «Вторая мировая война».	1	**ОК 02** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Раздел № 5 История России. 1945—2022 гг. (37 ч)		**37/2**	
	СССР В 1945—1991гг. (19 ч)	19	
Тема 5.1 СССР в 1945—1953 гг.	**Содержание**	2	
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост	1	**ОК 02** **ОК 06**

	преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946 -1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).		
	2. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 5.2 **СССР в середине 1950-х—первой половине 1960-х гг.**	**Содержание**	4	
	1. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти	2	**ОК 02** **ОК 06**

	Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Строительство новых предприятий цветной металлургии. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.		
	2. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти.	2	**ОК 02** **ОК 06**

	Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 5.3 Советское государство и общество в середине 1960-х—начале 1980-х гг.	**Содержание**	5	
	1. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и крупных металлургических комплексов.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980г. в Москве.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	3.Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.	2	**ОК 02** **ОК 06**

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 5.4 Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991).	**Содержание**	6	
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Кризисные явления в металлургической отрасли. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Новое мышление Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	3. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов—высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990—1991гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис	2	**ОК 02** **ОК 06**

	в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С.Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о охранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 5.5 Наш край в 1945—1991 гг.	**Содержание**	1	
	Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): строительство гигантов цветной металлургии в Иркутской области. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка и культурная жизнь. Иркутская область в 1961-1991 гг.: промышленность, сельское хозяйство, культурная жизнь, наука, образование, подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Коренное население области. Международные связи.	1	**ОК 02** **ОК 06**

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	«Практическая работа 6 «На основе анализа исторических источников и учебного материала выполнить задания по теме «СССР в 1945—1991гг.»	1	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
	Российская Федерация в 1992—2022 гг. (18 ч)	18	
Тема 5.6 Становление новой России (1992—1999).	**Содержание**	8	
	1. Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	3. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2	**ОК 02** **ОК 06**

	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики.		
	4. Россия—правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.	2	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 5.7 **Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.**	**Содержание**	8	
	1. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В. В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-хгг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999 - 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. «РУСАЛ» - тенденции и перспективы развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.	2	**ОК 02** **ОК 06**

	2. Президент Д. А. Медведев, премьер-министр В. В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и др.). Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020)	2	**ОК 02** **ОК 06**
	Внешняя политика в конце XX—начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным	2	**ОК 02** **ОК 06**

	терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.		
	4. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX—начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.	2	**ОК 02** **ОК 06**

	Процессы глобализации и массовая культура.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 5.8 **Наш край в 1992—2022гг.**	**Содержание**	1	
	На пути экономических реформ. Кризисные явления. На этапе перехода к рынку. Кризисные явления в цветной металлургии: проблема внедрения новых автоматизированных систем управления в технологический процесс переработки цветных металлов. Изменения в социальной структуре населения. Промышленность и сельское хозяйство. Политическая и культурная жизнь.	1	**ОК 02** **ОК 05** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	«Практическая работа 7 «На основе анализа исторических источников и учебного материала выполнить задания по теме «Российская Федерация в 1992 - 2022гг.»	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Раздел № 6. Всеобщая история. 1945 - 2022 гг. (17 ч)		**17/3**	
Тема 6.1 **Введение.**	**Содержание**	1	
	Мир во второй половине XX—начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	

	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 6.2 Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX—начале XXI в.	**Содержание**	7	
	1. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).	2	**ОК 02 ОК 06**
	2. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.	1	**ОК 02 ОК 06**
	3. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х—начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.	2	**ОК 02 ОК 06**
	4. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-хгг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989 - 1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых	2	**ОК 02 ОК 06**

	государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	«Практическая работа 8 «На основе анализа исторических источников и учебного материала выполнить задания по теме «Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в.»	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 6.3 **Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации.**	**Содержание**	2	
	1. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х— 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).	1	**ОК 02** **ОК 06**
	2. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960—1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки	1	**ОК 02** **ОК 06**

	урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-хгг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 6.4 Страны Латинской Америки во второй половине XX—начале XXI в.	**Содержание**	1	
	Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х—1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.	1	**ОК 02 ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 6.5 Международные отношения во второй половине XX— начале XXI в.	**Содержание**	2	
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х—2020-хгг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае). Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х—первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод	1	**ОК 02 ОК 06**

	войск государств—участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989—1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.		
	2. Российская Федерация —правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ. Международные отношения в конце XX—начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XXI в.	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	«Практическая работа 9 «На основе анализа исторических источников и учебного материала выполнить задания по темам «Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации, «Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в., «Международные отношения во второй половине XX - в начале XXI в.»	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 6.7 Развитие науки и культуры во второй	**Содержание**	1	

половине XX —начале XXI в.	Развитие науки во второй половине XX—начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Новые технологии в цветной металлургии. Информационная революция и электронные КИПы в цветной металлургии. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX—начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура	1	**ОК 02** **ОК 06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	«Практическая работа 10 «Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Инновации в переработке сырья и применения АСУ в металлургии цветных металлов: виды, классификация и эффекты внедрения», «Новые технологии в производстве цветных металлов: от сырья к конечному результату».	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Выполнение ИП 10 ч.	**Содержание**	10	
	Мир начала XX века: достижения и противоречия. Россия в Первой мировой войне. Россия между реформой и революцией. Исторический портрет политического деятеля эпохи революций (1900-1917 гг.). Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития. Мой род – мой народ. Интеллигенция и революция: проблема выбора. Противоречия НЭПа. Внутрипартийная борьба в 20-30е гг.	10	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**

	. Советская Россия и мир в 20-30 е гг. . Сталинский режим: истоки, сущность, последствия. . II мировая война. . Вов в мемуарах. . Работники цветной металлургии – герои великих сражений. . Великие битвы ВОВ – как ковалась Побед.а . Трудовой подвиг иркутян в годы ВОВ. Цветная металлургия – фронту. Валютный цех страны. . Иркутяне на полях сражений ВОВ. . СССР и международные конференции в период II мировой войны. . Природа русского героизма и побед. . Изменения в мире после II мировой войны. . «Холодная война»: истоки и уроки. . Политический портрет Н. С. Хрущева. . «Оттепель в развитии литературы и искусства. . Карибский кризис: итоги и уроки. . «Третий мир» в политике Запада и СССР. . Гулаг на Иркутской земле. . Иркутская область в 50-60-е гг. . Л. И. Брежнев: человек и политик. . Советский вариант модернизации: успехи и издержки. . Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития. . Политика разрядки: идеология, основные направления, результаты. . Иркутская область в 70-80-е гг. «Гласность» в СССР. . «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия. . «Политика ускорения»: причины, ход, итоги. . Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия. . Изменение геополитического положения России в 1992-1997 гг. . Чеченская война: истоки и последствия. . Наш край на рубеже XX-XXI вв.		

	. Культурное пространство советского общества в 1945-1991 гг. . РФ и глобальные вызовы современности. . История становления и развития советской цветной металлургии. . История изобретения и эволюции КИП в цветной металлургии. . Открытия, инновации в цветной металлургии: история, этапы, перспективы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 22. 01.11Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)().

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. **история:** в 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - 8е изд., стер. - Ч. 1. - 352 с., пер. № 7 бц; Ч. 2. - 400 с.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. **история отечества: С древнейших времен до наших дней:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». З- 4-е изд., стер., 384 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. **история:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - 21-е изд.,стер. - 448 с.

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. **история. Дидактические материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - 3-е изд., стер. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru,свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.world-war2.chat.ru, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный. – Загл. сэкрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать		
номенклатур информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации современной научной и	демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения Практического задания: эссе, сочинения, работы с источниками, составление аналитических справок. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования; психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности; особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений значимости профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основных компонентов активной гражданско-патриотической позиции; основ культурных, национальных традиций	демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание национальных и государственных традиций; Демонстрирует умения обосновывать и ставить цели, планировать пути ее достижения в проектной деятельности, использовать разнообразные источники по теме, использовать в проектной деятельности творческий и аналитический подходы. демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Демонстрирует умение видеть и решать общественно-значимые задачи и осмысливать их в социокультурном контексте, Демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует умение	

народов российского государства; стандартов антикоррупционного поведения; роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание основных компонентов активной гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание основ культурных, национальных традиций народов российского государства; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения; демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	
Уметь		
определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска. применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	Демонстрирует умение находить и работать с систематизированными перечнями источников по теме, интегрировать их, осуществлять поиск, делать выводы; умеет использовать соответствующие правила и форматы для оформления результатов поиска информации. демонстрирует умение пользоваться научной и профессиональной терминологией в	Наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения заданий по заданным темам. Оценивание презентаций, докладов, сообщений, практических и проектных работ.

развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения при выполнении должностных обязанностей; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	соответствующем контексте; демонстрирует умение выстраивать собственные траектории личностного и профессионального развития. демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности, используя знания основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; демонстрирует умения проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; демонстрирует умения применять стандарты антикоррупционного поведения при выполнении должностных обязанностей; демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
15.01.17Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 262
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 262
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 262
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 263
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 263
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 263
2.2. Содержание дисциплины 265
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 271
3.1.Материально-техническое обеспечение 271
3.2. Учебно-методическое обеспечение 271
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 272

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.06 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - сформировать у студента умение управлять жизненно необходимыми двигательными действиями в различных условиях и вырабатывать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, что является необходимым компонентом здорового образа жизни.

Учебная дисциплина «ООД.06 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла (блок ООД) ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.17Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)().

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации	
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни

	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения,** навыки **(если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	78	70
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	**78**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. /	Наименование разделов и тем
1	2	3	4
Раздел 1 Теоретический раздел		**6/0**	
Тема 1.1 Физическая культура как социальное явление	**Содержание**	1	
	1. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека	1	ОК 02 ОК 04 ОК 08
Тема 1.2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	**Содержание**	1	
	1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1	ОК 02 ОК 04 ОК 08
Тема 1.3 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание**	1	
	1. Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 08
Тема 1.4 Активный отдых и досуг	**Содержание**	1	
	1.Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека	1	
Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности.	**Содержание**	1	
	1.Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность.	1	

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**	1	
	1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка	1	ОК 02 ОК 04 ОК 08
Раздел № 2	**Практический раздел**	**70/70**	
Тема 2.1 Футбол	**Содержание**	8	
	1**.** Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами футбола.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги.	1	ОК 04 ОК 08
	Удары головой на месте и в прыжке.	1	ОК 04 ОК 08
	Остановка мяча ногой, грудью.	1	ОК 04 ОК 08
	Отбор мяча, обманные движения.	1	ОК 04 ОК 08
	Техника игры вратаря.	1	ОК 04 ОК 0

	Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения.	1	ОК 04 ОК 08
	Игра по упрощенным правилам.	1	
	Игра по правилам.	1	
Тема 2.2 Баскетбол	**Содержание**	8	
	1.Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами баскетбола.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	1. Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока.	1	
	Ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении.	1	
	Ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления.	1	
	Броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча.	1	
	Бросок после ловли и после ведения мяча.	1	
	Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.	1	
	Игра по упрощенным правилам.	1	
	Игра по правилам соревнований.	1	
Тема 2.3 Волейбол	**Содержание**	8	
	1.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами волейбола.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения.	1	

	Верхняя и нижняя передача мяча.	1	
	Подача мяча.	1	
	Нападающий удар.	1	
	Прием мяча снизу двумя руками.	1	
	Прием мяча в падении.	1	
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения.	1	
	Игра по правилам соревнований.	1	
Тема 2.4 Настольный теннис	**Содержание**	10	
	1.Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Развитие физических способностей средствами тенниса.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом.	1	
	Способы хвата ракетки.	1	
	Упражнения с ракеткой.	1	
	Упражнения с ракеткой и мячом.	1	
	Технические элементы: удары по мячу.	1	
	Перемещения по площадке.	1	
	Подача, приём подачи**.**	1	
	Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения.	1	
	Игра по упрощенным правилам.	1	
	. Игра по правилам соревнований.	1	
Тема 2.5 Гимнастика	**Содержание**	10	
	1.Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений. Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах. Выполнение прикладных упражнений.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	

	1. Строевые приемы: «Становись!, Равняйсь!. Смирно!.	1	
	2. Вольно!, Отставить!, Разойдись!».	1	
	3. Расчеты по порядку, на первый и второй и др.	1	
	4. Повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ».	1	
	5. Построение в шеренгу, колону.	1	
	6. Перестроения из одной шеренги в две, в три.	2	
	7. Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом.	1	
	8. Общеразвивающие упражнения в парах.	1	
	9. Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии.	1	
Тема 2.6 Лёгкая атлетика	**Содержание**	10	
	1.Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Совершенствование техники спринтерского бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники эстафетного бега. Совершенствование техники метания. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Техника кроссового бега.	1	
	Техника бега на короткие дистанции.	1	
	Техника бега на средние и длинные дистанции.	1	
	Техника высокого и низкого старта.	1	
	Техника стартового разгона.	1	
	Техника финиширования.	1	
	Техника бега 100 м.	1	
	Техника эстафетного бега 4 *100 м, 4*400 м.	1	
	Техника бега по прямой с различной скоростью.	1	
	. Техника равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши).	1	
Тема 2.7	**Содержание**	6	

Лыжная подготовка	1.Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Совершенствование техники лыжных ходов. Совершенствование передвижения на лыжах. Совершенствование конькового хода. Совершенствование спусков и подъемов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный	1	
	Классический ход и попеременные лыжные ходы.	1	
	Полуконьковый и коньковый ход.	1	
	Передвижение по пересечённой местности.	1	
	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов.	1	
	Прохождение дистанций до 3 км (девушки), до 5 км (юноши).	1	
Тема 2.8 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**	10	
	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств Спортивные игры, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. Подвижные игры, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп.	2	
	2. Комплексы упражнений со свободными весами.	1	
	3. Упражнения на силовых тренажерах.	2	
	4. Выполнение комплекса физических упражнений во время работы.	1	
	5. Выполнение комплекса физических упражнений во время отдыха.	1	
	6. Двигательные задания, упражнения в ППФП	1	
	7. Подвижные игры в ППФП	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**78**	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение

(универсальный) спортивный зал, оснащённый в соответствии с приложение 3 образовательной программы по профессии 15.01.17Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)().

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2022. – 380с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-08822-7

3.2.2. Основные электронные издания

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.физическая-культура.рф - Сайт по физической культуре
2. www.minstm.gov.ru - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
3. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
4. www.olympic.ru- Официальный сайт Олимпийского комитета России.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура. – М.; Академия 2018 г.
2. http://minstm.gov.ru –Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
3. http://www.edu.ru Федеральный портал
4. «Российское образование»: http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml –Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
5. www.olympi c.ru – Официальный сайт Олимпийского комитета России

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	Наименование критерия**;** Оперативный контроль: проверка и оценка докладов, защита рефератов, защита презентации	Наименование методов оценки**;** Метод демонстрации; Метод опроса;
Умения		
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	Наименование критерия**;** Оперативный контроль: проверка и оценка докладов, защита рефератов, защита презентации	Наименование методов оценки**;** Метод демонстрации; Метод опроса;

профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Оперативный контроль: сдача нормативов. Итоговый контроль -дифференцированный зачет	Наглядный метод; Метод оценки техники владения двигательными действиями; Метод открытого наблюдения; Комбинированный метод;

Приложения 2.7
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. 2

1. Общая характеристика……... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы….. **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ……... **6**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….……. 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…… **6**

2.2. Содержание дисциплины…… **7**

2.3. Курсовой проект (работа)……...… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… 19

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **19**

3.2. Учебно-методическое обеспечение……...… **19**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… 21

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОБЗР»: формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых	

		в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации	
	структурировать получаемую информацию;		
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
		основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции	
		основы культурных, национальных традиций народов российского государства	
ОК 07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности при ведении	

	безопасности;	профессиональной деятельности;	
	оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
		пути обеспечения ресурсосбережения;	
		основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием	
		технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем	
		причины и последствия изменения климата	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	**78**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		**2/0**	
Тема 1.1. Современные представления о культуре безопасности	**Содержание**	**1**	
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение е понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представления об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Влияние поведения на безопасность. Риск – ориентирование подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.	**Содержание**	1	
	Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человек на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в экстремальной и опасной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Рискориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Раздел 2. Безопасность в быту		**9/6**	
Тема 2.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	**Содержание**	1	
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1 Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете.	2	**ОК 01**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	**Содержание**	**1**	
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	**Содержание**	**1**	
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, мусоропровод, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Действия в экстренных случаях.	1	**ОК 01**

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 3 Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.	2	**ОК 01**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Безопасность на транспорте		**5/4**	
Тема 3.1. Безопасность дорожного движения	**Содержание**	**2**	
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажир. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 4 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	2	**ОК 01**
	Практическое занятие 5 Безопасное поведение на разных видах транспорта	2	ОК 01
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Безопасность в общественных местах		**5/4**	
Тема 4.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.	**Содержание**	**1**	
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную	1	**ОК 01**

	и паническую толпу.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 6 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	2	**ОК 01**
	Практическое занятие 7 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	2	**ОК 01**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Безопасность в природной среде		**8/6**	
Тема 5.1. Безопасность в природной среде	**Содержание**	**1**	
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 5 Выживание в автономных условиях	2	**ОК 01**
	Практическое занятие 8 Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары	1	**ОК 01**
	Практическое занятие 9 Чрезвычайные ситуации геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины	1	**ОК 01**
	Практическое занятие 10 Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами	1	**ОК 01**
	Практическое занятие 11 Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара	1	**ОК 01**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Экологическая грамотность	**Содержание**	**1**	
	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса.	1	**ОК 01**

и разумное природопользование	Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний		**9/4**	
Тема 6.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	**Содержание**	**1**	
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	**Содержание**	**1**	
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.3. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации	**Содержание**	**1**	
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль	1	**ОК 01**

для сохранения здоровья	диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.4. Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание**	**1**	
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.5. Первая помощь	**Содержание**	**1**	
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 12 Первая помощь	4	**ОК 01**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Раздел 7. Безопасность в социуме		**4/0**	
Тема 7.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	**Содержание**	**1**	
	Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.	1	**ОК 04**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.2. Конфликты и способы их разрешения	**Содержание**	**1**	
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.3. Конструктивные и деструктивные	**Содержание**	**1**	
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и	1	**ОК 01**

способы психологического воздействия	отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.4. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание**	**1**	
	Деструктивные псевдопсихологические технологии. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание)	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве		**9/4**	
Тема 8.1. Безопасность в цифровой среде	**Содержание**	**1**	
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Правила безопасного поведения в цифровой среде	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 13 Опасности и риски цифровой среды, их источники.	2	**ОК 01**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	**Содержание**	**1**	
	Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	1	**ОК 01**

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 14 Правила защиты от вредоносного программного обеспечения.	2	**ОК 01**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.3. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание**	**1**	
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.4. Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание**	**1**	
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.5. Защита прав в цифровом пространстве	**Содержание**	**1**	
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Раздел 9. Экстремизм и терроризм		**5/4**	
Тема 9.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	**Содержание**	**1**	
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 15 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	2	**ОК 01**
	Практическое занятие 16 Противодействие экстремизму и терроризму	2	**ОК 01**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения		**3/0**	
Тема 10.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Содержание**	**1**	
	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Роль Вооружённых сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Современная армия. Воинская обязанность и военная служба. Подготовка к службе в армии. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.	1	**ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 10.2. Защита населения и территорий от	**Содержание**	**1**	
	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения. Единая государственная система предупреждения и	1	**ОК 01**

чрезвычайных ситуаций	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 10.3. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	**Содержание**	**1**	
	Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 11. Основы военной подготовки		**17/8**	
Тема 11.1. История создания Вооруженных Сил России	**Содержание**	**1**	
	Вооруженные Силы России, обеспечение безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сир РФ. Реформирование Армии и флота.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11.2Основные понятия о воинской обязанности	**Содержание**	**1**	
	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и происхождение военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	

Тема 11.3. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	**Содержание**	**1**	
	Порядок поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требования, предъявляемые к подготовке офицеров. Кодекс чести Российского офицера, требования общества, предъявляемые к офицеру.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 11.4. Строевая подготовка	**Содержание**	**1**	
	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношеренговый строя в двухмеренговый строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 17 Строевая подготовка	4	**ОК 01**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 11.5. Огневая и тактическая подготовка.	**Содержание**	**2**	
	основы общевойскового боя; основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр); виды маневра; походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений; оборона, ее задачи и принципы; наступление, задачи и способы; требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок; правила безопасного обращения с оружием; изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия; способы удержания оружия и правильность прицеливания; назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия; перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия; предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики	2	**ОК 01**

	переносных радиостанций; местность как элемент боевой обстановки; тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности; шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение; порядок оборудования позиции отделения; назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка;		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 11.6. Порядок неполной разборки и сборки ММГ АК-74	**Содержание**	**1**	
	Назначение и боевые свойства АК-74, его устройство, меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Порядок неполной разработки и сборки автомата, назначение частей, узлов и механизмов автомата. Правила и приемы стрельбы, способы поиска целей и управления огнем, действия по команде руководителя стрельб.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 18 Порядок полной и неполной разборки и сборки ММГ АК-74	4	**ОК 01**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
	Содержание	**1**	
Тема 11.7. история возникновения и развития робототехнических комплексов	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА); конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа; история возникновения и развития радиосвязи; радиосвязь, назначение и основные требования;	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 11.8 Оружие массового поражения	**Содержание**	**1**	
	Понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою; поражающие факторы ядерных взрывов; отравляющие вещества, их назначение и классификация; внешние признаки применения	1	**ОК 01**

	бактериологического (биологического) оружия; зажигательное оружие и способы защиты от него; состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи; виды боевых ранений и опасность их получения; алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях; условные зоны оказания первой помощи; характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон; объем мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах; порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «ОБЖ и БЖ», оснащенный в соответствии с с приложением 3 ОПОП-П по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11класс М.; Просвещения 2019 г.

2.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс М.,2012 г.

3.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс М.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

3.2.2. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения. Демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; Классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; Демонстрирует знание основ здорового образа жизни Демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; Формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; Демонстрирует умение применять	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим Общие характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; Основы здорового образа жизни **Уметь:** Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; Обеспечивать устойчивость объектов экономики; Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Определять виды	правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны. Определяет виды вооруженных сил, рода войск; Ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; Демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; Владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; Определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	

Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; Владеть общей физической и строевой подготовкой; Демонтировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня. Графиком питания.		

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 08 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 301
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 301
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 301
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 302
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 302
2.2. Содержание дисциплины 303
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 309
3.1. Материально-техническое обеспечение 309
3.2. Учебно-методическое обеспечение 309
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...309

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 08 Химия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Учебная дисциплина ОУД. 08 Химия изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	структуру плана для решения задач;
	определять этапы решения задачи;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	структуру плана для решения задач	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые	основные общеупотребительные

	общие и профессиональные темы;	глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

3.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	85	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	7	-
Всего	**92**	**XXX**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. /	Наименование разделов и тем
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Теоретические основы химии		**18/5**	
Тема 1.1. Строение атомов. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	**Содержание**	**5**	
	1. Химический элемент. Атом. Ядро атома, изотопы.	2	**ОК 01**
	2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	2	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	1. Практическая работа 1. Описание элемента по ПСЭ.	1	**ОК 01**
Тема 1.2. Строение вещества. Многообразие веществ	**Содержание**	**10**	
	1. Строение вещества. Химическая связь.	1	**ОК 09**
	2. Электроотрицательность. Степень окисления.	1	
	3. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Закон постоянства состава вещества. Типы кристаллических решёток и свойства веществ.	1	
	4. Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе.	1	**ОК 09**
	5. Классификация неорганических соединений.	2	**ОК 04**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Лабораторная работа 1. Дисперсные системы.	2	**ОК 01**
	Лабораторная работа 2. Классы неорганических соединений	2	**ОК 01**
Тема 1.3. Химические реакции	**Содержание**	**12**	
	1. Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	1	**ОК 02**
	2. Закон сохранения массы веществ; закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях.	1	**ОК 01**

	3. Скорость реакции, её зависимость от различных факторов. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия. Принцип Ле Шателье	1	**ОК 09**
	4. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Понятие о водородном показателе (pH) раствора.	1	**ОК 02**
	5. Реакции ионного обмена. Гидролиз органических и неорганических веществ. Окислительно-восстановительные реакции.	1	**ОК 02**
	6. Понятие об электролизе расплавов и растворов солей. Применение электролиза	1	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	1. Практическая работа 2. Решение задач	2	
	2. Лабораторная работа 3. Влияние различных факторов на скорость химической реакции.	2	**ОК 01**
	3. Лабораторная работа 4. Теория электролитической диссоциации.	2	**ОК 01**
Раздел 2. Неорганическая химия		**8/3**	
Тема 2.1. Неметаллы	**Содержание**	**3**	
	1. Неметаллы.	1	**ОК 02**
	2. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений	1	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	**ОК 02**
	1. Практические работы 3. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы»	1	**ОК 01**
Тема 2.2. Металлы	**Содержание**	**5**	
	1. Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов.	1	**ОК 02**

	Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений.		
	2. Общие способы получения металлов. Металлургия.	1	**ОК 02**
	3. Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии. Применение металлов в быту и технике	1	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практические работы 4. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы».	1	**ОК 01**
	Практическая работа 5. Общая и неорганическая химия	1	**ОК 01**
Раздел 3. Теоретические основы органической химии		**2/0**	
Тема 3.1. Предмет органической химии. Теория химического строения органических соединений	**Содержание**	**2**	
	1. Предмет органической химии.	1	**ОК 02**
	2. Классификация органических веществ. Номенклатура органических.	1	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
Раздел 4. Углеводороды		**13/5**	
Тема 4.1. Предельные углеводороды - алканы	**Содержание**	**2**	
	1. Алканы: состав и строение, гомологический ряд.	2	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
Тема 4.2. Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины	**Содержание**	**9**	
	1. Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен - простейшие представители алкенов: физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации), получение и применение. Алкадиены. Бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3: строение, важнейшие химические свойства (реакция полимеризации). Получение синтетического каучука и резины.	2	**ОК 09**

	3. Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен - простейший представитель алкинов: состав, строение, физические и химические свойства(реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, горения), получение и применение	2	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**	
	1. Практическая работа 6. Алканы	1	**ОК 01**
	2. Практическая работа 7. Алкены	1	**ОК 01**
	3. Практическая работа 8. Алкины	1	**ОК 01**
	4. Лабораторная работа № 5. Получение этилена и изучение его свойств.	2	**ОК 02**
Тема 4.3. Ароматические углеводороды	**Содержание**	**1**	
	Арены. Бензол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Толуол: состав, строение, физические и химические свойства (реакции галогенирования и нитрования), получение и применение. Токсичность аренов. Генетическая связь углеводородов, принадлежащих к различным классам	1	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
Тема 4.4. Природные источники углеводородов и их переработка	**Содержание**	**1**	
	1. Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. Каменный уголь и продукты его переработки	1	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**	
Раздел 5. Кислородсодержащие органические соединения		**19/8**	
Тема 5.1. Спирты.	**Содержание**	**4**	

Фенол	1. Предельные одноатомные спирты. Многоатомные спирты.Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола. Применение фенола	2	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа 6. Свойства спиртов	2	**ОК 02**
Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	**Содержание**	**7**	
	1. Альдегиды и кетоны. Ацетон: строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления), получение и применение	1	**ОК 01**
	3. Одноосновные предельные карбоновые кислоты.	1	**ОК 02**
	4. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров	1	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. Лабораторная работа 7. Альдегиды и кетоны	2	**ОК 01**
	2. Лабораторная работа 8. Свойства раствора уксусной кислоты.	2	**ОК 01**
Тема 5.3. Углеводы	**Содержание**	**5**	
	1. Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза.	2	**ОК 01**
	2. Крахмал и целлюлоза как природные полимеры.	1	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Лабораторная работа № 9. Свойства углеводов	2	**ОК 02**
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения		**3/1**	
Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки	**Содержание**	**3**	
	1. Амины. Метиламин и анилин: состав, строение, физические и химические свойства (горение, взаимодействие с водой и кислотами).	1	**ОК 01**
	2. Аминокислоты. Пептиды. Белки как природные высокомолекулярные соединения.	1	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическая работа 9. Азотсодержащие органические соединения	1	**ОК 02**
Раздел. 7. Высокомолекулярные соединения		**3**	
Тема 7.1.	**Содержание**	**3**	

Пластмассы. Каучуки. Волокна	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений.	2	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическая работа 10. Органическая химия	1	**ОК 02**
Раздел 8. Химия и жизнь		**4/2**	
Тема 8.1. Химия и жизнь	**Содержание**	**4**	
	1. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций.	1	**ОК 02**
	2. Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ.	1	**ОК 01**
	3. Человек в мире веществ и материалов: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, органические и минеральные удобрения.	1	**ОК 01**
	4. Химия и здоровье человека: правила использования лекарственных препаратов; правила безопасного использования препаратов бытовой химии в повседневной жизни	1	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Практическая работа 11. С профессиональной направленностью	2	**ОК 02**
Всего		**78**	
Промежуточная аттестация/экзамен		**7**	
Консультации		**7**	
ИТОГО		**92**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Химия и физико-химические методы анализа» оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. – М.; Академия.2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Леонова, Г. Г. Химия : учебное пособие / Г. Г. Леонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-3977-5. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/207074

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. – М.; Академия.2017 г.

2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - 10-е изд., испр. - 272 с., пер. № 7 бц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
УМЕТЬ Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Структуру плана для решения задач Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые	демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; демонстрация умений определять этапы решения задачи; демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	результатов деятельности обучающихся при - выполнении домашних работ; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ; - устного и письменного опроса; - проведение промежуточной аттестации.

источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Организовывать работу коллектива и команды; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; демонстрация умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; демонстрация умений писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ЗНАТЬ Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	демонстрация знаний использования алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрация знаний по составлению структуры плана для решения задач; демонстрация знаний в порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в	обучающихся при - выполнении домашних работ; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ; - устного и письменного опроса; - проведение промежуточной аттестации.

Приемы структурирования информации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности; демонстрация знаний в приемах структурирования информации; демонстрация знаний в правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрация знаний на основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); демонстрация знаний на лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
15.01.17Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 314
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 314
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 314
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 316
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 316
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 316
2.2. Содержание дисциплины 317
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 324
3.1. Материально-техническое обеспечение 324
3.2. Учебно-методическое обеспечение 324
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 325
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 325

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Обществознания

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ООД.09 Обществознание является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.17Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска

	структурировать получаемую информацию;	информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею;	
	определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;

		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	73	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	1	-
Всего	**74**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Человек в обществе		**10/2**	
Тема 1.1 Общество как сложная система.	**Содержание**	4	
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Типы общества. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	4	**ОК07**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.2 Человек-биосоциальное существо.	**Содержание**	4	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие	4	**ОК01** **ОК 02**

	истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. (глобальные проблемы).		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1 «Человек в обществе»	2	ОК01 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		**10/2**	
	Содержание	8	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Субкультура. Контркультура. Понятие, виды, причины появления. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования,	8	**ОК06** **ОК07**

	искусства.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 « Духовная культура человека и общества»	2	ОК01 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**14/2**	
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство	**Содержание**	4	
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Показатели экономического роста. Виды рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения.	4	**ОК01** **ОК02** **ОК03** **ОК04**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 3.2. Государственное	**Содержание**	8	
	Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.	8	**ОК03**

регулирование экономики.	Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Финансовые институты. Банковская система. Инфляция. Виды, причины инфляции. Государственные антиинфляционные меры. Роль государства в экономике. Монетарная фискальная политика. Государственный бюджет. Мировая экономика.		**ОК04**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3 на тему «Экономическая жизнь общества»	2	ОК01 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
РАЗДЕЛ 4. Социальная сфера		**10/2**	
Тема 4.1. Социальная стратификация	**Содержание**	2	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Социальная мобильность, социальные лифты. Формы и каналы в современном российском обществе. Социальные статусы и роли. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в	2	**ОК05**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.2. Социальные группы	**Содержание**	3	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	3	**ОК04** **ОК05**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 4.3. Социальные	**Содержание**	3	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных	3	**ОК04**

нормы и контроль	девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.		**ОК05**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 4 «Социальные отношения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Раздел 5. Политическая сфера		**14/2**	
Тема 5.1. Политика и власть	**Содержание**	2	
	Политика как общественное явление. Политические институты Политическая деятельность. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Типы общественной власти. Разделение властей по вертикали и горизонтали (законодательная, исполнительная, судебная), их функции.	2	**ОК05** **ОК06**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 5.2. Государство в политической системе	**Содержание**	5	
	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства. Типология форм государства. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.	5	**ОК01** **ОК05** **ОК06**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
	Содержание	5	
Тема 5.3.	Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность	5	**ОК01**

Государственный механизм	коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Политическая элита. Политические партии и движения. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обще Органы государственной власти. Функции и компетенции. Институт президентства.		**ОК04** **ОК05** **ОК06**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5 «Политическая сфера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**15/2**	
Тема 6.1. Система российского права	**Содержание**	7	
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	7	**ОК02** **ОК04** **ОК06**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 6.2. Отрасли российского права	**Содержание**	6	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое	6	**ОК02** **ОК04** **ОК06**

	регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 «Правовое регулирование общественных отношений в РФ»	2	**ОК02** **ОК04** **ОК06**
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Промежуточная аттестация		**1**	
Всего:		**74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Социальных гуманитарно-экономических дисциплин»**,** оснащенный(ые) в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 15.01.17Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. 10 класс: учеб. для общеобразоват.организаций / 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2021. – 319 с. – ISBN 978-5-09-077295-2.
2. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2021. – 334 с. – ISBN 978-5-09-077943-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.constitution.ru/ - сайт «Конституция Российской Федерации»
2. http://www.hro.org/ - международные документы по правам человека
3. http://www.garant.ru/ - правовая база «Гарант»
4. gov.ru/ - портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти
5. http://be.economicus.ru/ - основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики
6. http://www.ifap.ru/ - программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России
7. http://ombudsman.gov.ru/ - уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Официальный сайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы ее составные части; оценивать результат и последствия событий; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять источники финансирования реализовывать составленный бизнес-план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия событий; демонстрирует определение источников финансирования и реализацию бизнес планов демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой	наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Оценка практических работ

экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.	системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (профессии) для развития экономики в историческом контексте	
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; алгоритмы выполнения работ в	демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с

профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; сохранение и укрепление национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; перспективные	оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе; демонстрирует знания нормативно-правовой документации, основы предпринимательской деятельности, финансовой грамотности и правила разработки бизнесов-планов.	сообщением и/или презентацией

направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.10 ГЕОГРАФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика……... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.. **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…..…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …..……... **7**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….…….……. 7

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……..…… **7**

2.2. Содержание дисциплины…….…… **8**

2.3. Курсовой проект (работа)……...… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ……...…… 16

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **16**

3.2. Учебно-методическое обеспечение……...… **16**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……..… 17

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 География»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «География» - формирование знаний о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представлении о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развитие географических умений и навыков.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающимися должен:

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
ОК02	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ДЗ		
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	

	соблюдением принципов бережливого производства;		

4.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	51	24
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме (ДЗ)	2	
Всего	**51**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 География как наука		**1/0**	
Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии.	**Содержание**	**1**	
	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации. Географические прогнозы как результат географических исследований.	1	**ОК 01 ОК 02**
Раздел 2 Природопользование и геоэкология		**5/2**	
Тема 2.1 Географическая среда	**Содержание**	**1**	
	Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.	1	**ОК 01, ОК 02**
Тема 2.2 Проблемы взаимодействия человека и природы	**Содержание**	**1**	
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды «Климатические беженцы». Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1	**ОК 01, ОК 02**
Тема 2.3 Природные ресурсы и их виды	**Содержание**	**3**	
	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом,	1	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**

	ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа по теме: «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов»	2	
Раздел 3 Современная политическая карта		**6/4**	
Тема 3.1 Политическая география и геополитика	**Содержание**	**3**	
	Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.	1	**. ОК 01, ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа по теме: «Ознакомление с политической картой мира».	2	
Тема 3.2 Классификации и типология стран мира	**Содержание**	**3**	
	Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	1	**ОК 01, ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа по теме: «Составление таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития».	2	
Раздел 4 Население мира		**8/4**	
Тема 4.1 Численность и воспроизводство населения.	**Содержание**	**3**	**ОК 01, ОК 02**
	Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа по теме: «Объяснение особенностей демографической политики в	2	

	странах с различным типом воспроизводства населения».		
Тема 4.2 Состав и структура населения.	**Содержание**	**2**	
	Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения.	1	**ОК 01, ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическая работа по теме: «Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации».	1	
Тема 4.3 Размещение населения.	**Содержание**	**1**	
	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	1	**ОК 01, ОК 02**
Тема 4.4 Качество жизни населения.	**Содержание**	**2**	
	Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития.	1	**ОК 01, ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическая работа по теме: «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира»	1	
Раздел 5 Мировое хозяйство		**11/4**	
Тема 5.1 Состав и структура мирового хозяйства.	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02**
	Мировое хозяйство. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства. И их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства.	1	
Тема 5.2 Международное	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02**
	Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации.	1	

географическое разделение труда	Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.		
Тема 5.3 Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	**Содержание**	1	**ОК 01, ОК 02**
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.	1	
Тема 5.4 География главных отраслей мирового хозяйства.	**Содержание**	**1**	
	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Мировая электроэнергетика. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.	1	**ОК 01, ОК 02**
Тема 5.5 Промышленность мира	**Содержание**	**3**	
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира.	1	**ОК 01, ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа по теме: «Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства»	2	
Тема 5.6	**Содержание**	**3**	**ОК 01,**

Сельское хозяйство мира	Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.	1	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа по теме: «Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов».	2	
Тема 5.7 Сфера услуг. Мировой транспорт	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02**
	Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	1	
Раздел 6 Регионы и страны		**14/8**	
Тема 6.1 Зарубежная Европа.	**Содержание**	**3**	
	Общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.	1	**ОК 01, ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа по теме: «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы»	2	
Тема 6.2 Зарубежная Азия	**Содержание**	**3**	**ОК 01, ОК 02**
	Общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа по теме: «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об	2	

	экспорте продукции»		
Тема 6.3 Америка	**Содержание**	**3**	
	Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географическогоположенияприродно-ресурсногокапитала,населения,хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).	1	**ОК 01, ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа по теме: «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии».	2	
Тема 6.4 Африка	**Содержание**	**1**	
	Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).	1	**ОК 01, ОК 02**
Тема 6.5 Австралия и Океания	**Содержание**	**1**	
	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	1	**ОК 01, ОК 02**
Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.	**Содержание**	**3**	**ОК 01, ОК 02**
	Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа по теме: «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях».	2	
Раздел 7 Глобальные проблемы человечества		**4/0**	
Тема 7.1	**Содержание**	**4**	

Группы глобальных проблем.	Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Геоэкология. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Участие России в решении глобальных проблем.	4	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Курсовой проект (работа)		**0**	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		**0**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		**0**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**51**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-методическое обеспечение

Кабинет «География»**,** оснащенный в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Баранчиков Е.В. География: Учеб.пособие для СПО. – М.; Академия, 2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Геопортал русского географического обществаhttps://geoportal.rgo.ru.
2. Проект Всемирная география https://worldgeo.ru.
3. Географический портал. Уроки географии https://mygeograph.ru.
4. Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog.
5. Портал география - Электронная Земля:// WebGeo.ru.
6. География - еженедельная газета://Geo.1september.ru.
7. География стран и континентов, карты стран мира и материков, ЭГП, история стран мира://Geo-Tour.net.
8. География для каждогоhttps://geographyy.tilda.ws

3.2.3. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей соц. – эконом.профиля. Дидак. материалы: Учеб.для СПО. – М.; Академия, 2015 г.

2. Петрусюк О.А., География для профессий и спец. соц. – эконом.профиля. Дидактические материалы: Учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2015 г. – 144 с.

3. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. География для профессий и спец. соц. – эконом.профиля. Практикум: Учеб.для СПО.- М.: Академия , 2014 г. – 224 с.

4. Журнал География 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация знаний по: -основным источникам информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - по структуре плана для решения задач;	Оценка результатов деятельности обучающихся: -устных ответов -аналитической работы с текстами, атласами - работы в контурных картах -представления текстов в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) -анализа информации различных источников географической информации - при проведении промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-демонстрация знаний по приемам структурирования информации; формату оформления -демонстрация знаний по результатам поиска информации, современным средствам и устройствам информатизации;	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -устных ответов -аналитической работы с текстами, атласами - работы в контурных картах -представления текстов в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) -анализа информации различных источников географической информации - при проведении промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-демонстрация знаний по основным ресурсам, задействованных в профессиональной деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающихся: -устных ответов -аналитической работы с текстами, атласами - работы в контурных картах -представления текстов в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) -анализа информации различных источников географической информации

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 11 БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. 3

1. Общая характеристика……... 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы… **4**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… **4**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… **7**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….……. 7

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……. **7**

2.2. Содержание дисциплины…… **8**

2.3. Курсовой проект (работа)…… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… 23

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **23**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **23**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 11 Биология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Биология» - формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Дисциплина «биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающимися должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;		
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	определять этапы решения задачи;		
	структуру плана для решения задач		
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
		структуру плана для решения задач;	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;		
	определять необходимые источники информации;		
	планировать процесс поиска; структурировать		

	получаемую информацию;		
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
		приемы структурирования информации;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;		
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;		
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
		пути обеспечения ресурсосбережения;	
		принципы бережливого производства;	
		основные направления	

		изменения климатических условий региона.	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	20
Курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация в форме (ДЗ)	0	
Всего	**68**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого			
Тема 1.1. Биология как наука	Биология как наука. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, , статистическая обработка данных).	1	**ОК 02, ОК 04**
Тема 1.2. Живые системы и их организация	Биологические системы. Уровни организации биосистем.	1	**ОК 02, ОК 04**
Тема 1.3. Биологические важные химические соединения	Химический состав клетки. Вода и минеральные соли	1	**ОК 02, ОК 09**
	Белки. Состав и строение белков. Ферменты — биологические катализаторы	1	**ОК 01**
	Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты. АТФ	1	**ОК 02, ОК 09**
	Практическая работа 1. Химический состав клетки	1	
	Практическая работа 2. Роль белков, углеводов и жиров в организме человека. Витамины и биологически активные добавки, их значение в жизни организма человека.	2	**ОК 01**
	Практическая работа 3. Определение витамина С в продуктах питания.	2	**ОК 01**
Тема 1.4. Структурно-функциональная	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения клеточной теории. Типы клеток: Эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характристика клеток аукариот (растительной, животной, грибной)	1	**ОК 02**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
организация клеток	Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток.	1	**ОК 04, ОК 09**
	Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный.	1	**ОК 04, ОК 09**
	Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольдж, лизосомы, вакуоли. Строение и функции одномембранных ораноидов клетки. Клеточный сок. Тургор.	1	**ОК 04, ОК 09**
	Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции.	1	**ОК 04, ОК 09**
	Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органиоды движения: реснички и жгутики. Строение немембранных органоидов клетки.	1	**ОК 04, ОК 09**
	Практическая работа 4. Строение клетки	1	**ОК 01**
Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности	Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомогичые и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплодный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК.	1	**ОК 04, ОК 09**
	Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК. Виды и функции РНК.	1	**ОК 04, ОК 09**
Тема 1.6. Процессы матричного синтеза	Матричный синтез ДНК – репликация. Принцыпы и механизмы репликации. Репарация ДНК. Генетический код, его свойства. Транскрипия – матричный синтез РНК. Трансляция и ее этапы. Условия биосинтеза белка. Роль рибосом в биосинтезе ДНК	1	**ОК 04, ОК 09**
Тема 1.7.	Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и	1	**ОК 04, ОК 09**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Неклеточные формы жизни	сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактриофагов. ВИЧ, гепатит человека.		
Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Ассимиляция и диссимиляция. Типы обмена веществ6 автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакции клеточного метаболизма.	1	**ОК 02, ОК 09**
	Первичный синтез органически веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Этапы энергетического обмена . Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание.	1	**ОК 02, ОК 04**
	Практическая работа 5. Пластический и энергетический обмен	1	**ОК 01**
Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Жизненный цикл клетки. Деление клетки. Митоз.	1	**ОК 02, ОК 04**
	Формы размножения организмов Мейоз	1	**ОК 02, ОК 04**
Раздел 2. Строение и функции организма			
Тема 2.1. Строение организма	Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппарат органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.	1	**ОК 02**
	Практическая работа 6. Инфекционные заболевания и эпидемия. Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний.	2	**ОК 01**
Тема 2.2 Формы размножения организмов	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение.	1	**ОК 02, ОК 09**
Тема 2.3.	Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток.	1	**ОК 02**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Онтогенез животных и человека	Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеногенез. Эмбриогенез. Стадии эмбриогенеза.		
Тема 2.4. Онтогенез растений	Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений	1	**ОК 02**
Тема 2.5. Основные понятия генетики	Генетика — наука о наследственности и изменчивости.	2	**ОК 02, ОК 09**
Тема 2.6. Закономерности наследования	Закономерности наследования признаков. Законы Менделя	2	**ОК 02**
Тема 2.7. Взаимодействие генов	Генотип, как целостная система.	1	**ОК 04**
	Практическая работа 7. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов у растений	1	**ОК 01**
Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков	Законы Моргана.	1	**ОК 02**
	Практическая работа 8. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	1	**ОК 01**
Тема 2.9. Генетика пола	Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетичекая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1	**ОК 02, ОК 04**
Тема 2.10 Генетика человека	Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический.	1	**ОК 02, ОК 04**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.11. Закономерности изменчивости	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов).	1	**ОК 01**
Тема 2.12. Селекция организмов	Селекция как наука и процесс. Методы и достижения селекции растений и животных.	1	**ОК 02**
Раздел 3. Теория эволюции			
Тема 3.1. Теория эволюции	История эволюционного учения	2	**ОК 04**
	Микроэволюция	1	**ОК 02**
	Макроэволюция	1	**ОК 02, ОК 04**
	Возникновение и развитие жизни на Земле	2	**ОК 02**
	Практическая работа 9. Происхождение жизни на Земле	2	**ОК 01**
Тема 3.2. Происхождение человека - антропогенез	Эволюция человека (антропогенез). Движущие силы (факторы) антропогенеза.	1	**ОК 02, ОК 04**
	Основные стадии эволюции человека. Человеческие расы и природные адаптации человека	1	**ОК 09**
	Практическая работа 10. Возникновение и эволюция человека на земле	2	**ОК 01**
Раздел 4. Экология			
Тема 4.1. Организмы и окружающая среда.	Экология как наука. Среды обитания и экологические факторы	1	**ОК 02, ОК 07**
	Популяция, сообщества, экосистемы	1	**ОК 02, ОК 07**
	Практическая работа 11. Трофические цепи и сети	1	**ОК 02, ОК 07**
	Биосфера – глобальная экологическая система	1	**ОК 02, ОК 07**
	Влияние антропогенных факторов на биосферу. Влияние социально-экологических	1	**ОК 02, ОК 07**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	факторов на здоровье человека		
	Практическая работа 12. Глобальные проблемы человечества	2	**ОК 02, ОК 07**
Раздел 5. Биология в жизни			
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Биотехнология как наука и производство.Биотехнологии в медицине и фармации. Биотехнологии растения и животные	1	**ОК 02, ОК 07**
	Практическая работа 13. С профессиональной направленностью.	2	**ОК 02, ОК 07**
	Дифференцированный зачет	2	**ОК 02, ОК 07**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Химия и физико-химические методы анализа» оснащенный в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. – М.; Академия.2022 г.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Константинов В.М.,. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. – М.; Академия.2017

2. Биология. В 2-х т / Под ред. Н. В. Ярыгина. – М.: 2007, 2010 Биология. Руководство к практическим занятиям. Под ред. В. В.Маркиной. — М.: 2010 Дарвин Ч. Сочинения, т.3. – М.: 1939

3. Дарвин Ч. Происхождение видов. – М.: 2006

4. Кобылянский, Виктор Аполлонович. Философия экологии. Краткий курс: Учебное пособие для вузов. – М.: 2010

5. Орлова Э. А. История антропологических учений. Учебник для вузов.– М.: 2010

6. Пехов А. П. Биология, генетика и паразитология. – М.: 2010 Чебышев Н. В., Гринева Г. Г. Биология. – М.: 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование, зачет (теоретическая часть) «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-870 правильных ответов, «2» - % 50и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;	Входной контроль (тестирование). Текущий (устный опрос, тестирование, контрольная работа). Промежуточный (дифференцированный зачет).
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
определять этапы решения		Текущий контроль (выполнение

задачи;	«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют Расчетные задачи, зачет (практическая часть): – оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и верно произведенный расчет. – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и допущенную арифметическую ошибку в вычислении произведенный расчет – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за неверно выбранную формулу, но использование точного алгоритма расчета. – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильно выбранную формулу расчета и неверно произведенный расчет.	и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
структуру плана для решения задач		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
структуру плана для решения задач;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
определять задачи для поиска информации;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
определять необходимые источники информации		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 02.03 планировать процесс поиска;		Текущий контроль (выполнение и

структурировать получаемую информацию;	Практические работы - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Зо 02.02 приемы структурирования информации;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ,

деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
пути обеспечения ресурсосбережения;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
принципы бережливого производства;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
основные направления изменения климатических условий региона.		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование,

бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		Текущий контроль (выполнение и защита лабораторных работ, устный опрос, тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет).

Приложение 2.12

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.12 МАТЕМАТИКА (ВКЛЮЧАЯ КУРСЫ «АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА», «ГЕОМЕТРИЯ», «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»)»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА……..……...15
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....…..15
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 15
1.3 Обоснование часов вариативной части опоп-п 16
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 16
2.2. Содержание дисциплины 17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 30
3.1. Материально-техническое обеспечение 30
3.2. Учебно-методическое обеспечение 30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….32

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Математика (включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся.

Учебная дисциплина ООД.12 Математика (включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.17 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	

	профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	225	85
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2+16	-
Всего	**328**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Алгебра и начала математического анализа		**200 / 61**	
Тема 1.1. Повторение курса математики основной школы	**Содержание**	21	
	1. Цели и задачи математики при освоении профессии	1	**ОК 01**
	2.Числа и вычисления.	2	**ОК 01**
	3. Выражения и их преобразования	2	**ОК 01**
	4. Понятие функции. Свойства функции	2	**ОК 01**
	5. Решение уравнений	1	**ОК 01**
	6. Входной контроль	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**11**	
	Практическое занятие 1 «Проценты в профессиональных задачах технологического профиля»	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Практическое занятие 2 «Функции и их графики»	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Практическое занятие 3 «Преобразование графиков»	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Практическое занятие 4 «Решение уравнений»	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**

	Практическое занятие 5 «Решение неравенств	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Практическое занятие 6 «Практико-ориентированные задачи технологического профиля»	2	**ОК 01** **ОК.02** **ОК 04.**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	**Содержание**	42	
	1. Числовая окружность и координаты точки.	2	**ОК 01**
	2. Синус и косинус. Тангенс и котангенс	2	**ОК 01**
	3. Тригонометрические функции произвольного числа, угла.	2	**ОК 01**
	4. Радианная и градусная мера угла	1	**ОК 01**
	5. Основные тригонометрические тождества.	2	**ОК 01**
	6. Формулы приведения	2	**ОК 01**
	7. Тригонометрические функции, их свойства и графики	2	**ОК 01**
	8. График гармонического колебания.	1	**ОК 01** **ОК 02**
	9. Арккосинус. Решение уравнений cos x = a.	2	**ОК 01**
	10. Арксинус. Решение уравнений sin x = a.	2	**ОК 01**
	11. Арктангенс и арккотангенс. Решение уравнений tg x = a и ctgx = a.	2	**ОК 01**
	12. Тригонометрические уравнения	2	**ОК 01**
	13. Синус, косинус суммы и разности двух углов	2	**ОК 01**
	14. Тангенс суммы и разности двух углов	1	**ОК 01**

	15. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	2	**ОК 01**
	16. Формулы понижения степени. Преобразование суммы в произведение.	2	**ОК 01**
	17. Простейшие тригонометрические неравенства	2	**ОК 01**
	18. Системы тригонометрических уравнений	1	**ОК 01**
	19. Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие 7 «Преобразование графиков тригонометрических функций»	2	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Практическое занятие 8 «Описание производственных процессов с помощью графиков функций»	2	**ОК 01** **ОК.02** **ОК 04.**
	Практическое занятие 9 «Способы решения тригонометрических уравнений»	4	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Производная функции, ее применение	**Содержание**	33	
	1. Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	2	**ОК 01**
	2. Вычисление пределов	2	**ОК 01**
	3. Понятие производной. Производные функций	2	**ОК 01**
	4. Производные суммы, разности	1	**ОК 01**
	5. Производные произведения, частного	2	**ОК 01**
	6. Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	2	**ОК 01**
	7. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	2	**ОК 01**

	8. Геометрический смысл производной	2	**ОК 01** **ОК 02**
	9. Уравнение касательной к графику функции	2	**ОК 01**
	10. Физический смысл первой и второй производной	2	**ОК 01**
	11. Монотонность функции. Точки экстремумы	2	**ОК 01**
	12. Наибольшее и наименьшее значения функции	2	**ОК 01**
	13. Решение задач	2	**ОК 01**
	14. Контрольная работа «Производная функции, ее применение»	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 10 « Исследование функции и построение графиков»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Практическое занятие 11 «Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Практическое занятие 12 «Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Первообразная функции, ее применение	**Содержание**	14	
	1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	2	**ОК 01**
	2. Нахождения первообразных функции	2	**ОК 01**
	3. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	2	**ОК 01** **ОК 02**
	4. Неопределенный и определенный интегралы	2	**ОК 01**
	5. Вычисление площади криволинейной трапеции	2	**ОК 01**
	6. Контрольная работа «Первообразная функции, ее применение»	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа 13 «Применения интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 1.5 Степени и корни. Степенная функция	**Содержание**	16	
	1. Степенная функция, ее свойства	2	**ОК 01**
	2. Графики степенных функций	2	**ОК 01**
	3. Понятие корня n-ой степени и его свойства.	2	**ОК 01**
	4. График функции y = $\sqrt[n]{x}$ и его свойства.	2	**ОК 01**
	5. Свойства степени с рациональным и действительным показателями	2	**ОК 01**
	6. Контрольная работа «Степени и корни. Степенная функция»	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическая работа 14 «Решение иррациональных уравнений»	2	**ОК 01**
	Практическая работа 15 «Решение иррациональных неравенств»	2	**ОК 01**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6 Показательная функция	**Содержание**	13	
	1. Показательная функция, ее свойства	2	**ОК 01**
	2. Классификация показательных уравнений	1	**ОК 01**
	3. Простейшие показательные неравенства	2	**ОК 01**
	4. Контрольная работа «Показательная функция»	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическая работа 16 «Решение показательных уравнений»	2	**ОК 01**
	Практическая работа 17 «Решение показательных неравенств»	2	**ОК 01**
	Практическая работа 18 «Системы показательных уравнений»	2	**ОК 01**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7 Логарифмы. Логарифмическая функция	**Содержание**	18	
	1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	2	**ОК 01** **ОК 02**
	2. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	**ОК 01**
	3. Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой y = x	1	**ОК 01**
	4. Логарифмическая функция, ее свойства	2	**ОК 01**
	5. Классификация логарифмических уравнений	2	**ОК 01**

	6. Логарифмические неравенства	2	**ОК 01**
	7. Системы логарифмических уравнений	1	**ОК 01**
	8. Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 19 «Решение логарифмических уравнений»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Практическое занятие 20 «Логарифмическая спираль в архитектуре и строительстве»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8 Комплексные числа	**Содержание**	11	
	1. Понятие комплексного числа и его изображение	1	**ОК 01**
	2. Сложение и вычитание комплексных чисел	1	**ОК 01**
	3. Умножение и деление комплексных чисел	2	**ОК 01**
	4. Тригонометрическая и показательная формы комплексного числа	2	**ОК 01**
	5. Умножение и деление чисел, представленных в тригонометрической форме	2	**ОК 01**
	6. Решение квадратного уравнения, имеющего отрицательный дискриминант	1	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 21 «Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9 Повторение	**Содержание**	7	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**7**	
	Практическое занятие 22 «Решение тригонометрических уравнений»	2	**ОК 01** **ОК 04**

	Практическое занятие 23 «Показательные уравнения и неравенства»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Практическое занятие 24 «Логарифмические уравнения и неравенства»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Практическое занятие 25 «Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля»	1	**ОК 01** **ОК 04**
Раздел 2. Вероятность и статистика		**25 / 11**	
Тема 2.1 Элементы комбинаторики	**Содержание**	10	
	1. Простейшие комбинаторные задачи. Правило умножения. Дерево вариантов.	2	**ОК 01**
	2. Простейшие комбинаторные задачи. Перестановки.	1	**ОК 01**
	3. Сочетания.	1	**ОК 01**
	4. Формула бинома Ньютона.	1	**ОК 01**
	5. Треугольник Паскаля.	1	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 26 «Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Практическое занятие 27 «Свойство биноминальных коэффициентов»	1	**ОК 01** **ОК 04**
	Практическое занятие 28 «Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля»	1	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Статистическая обработка данных	**Содержание**	6	
	1. Варианты и кратности.	1	**ОК 01**
	2. Многоугольники распределения данных.	1	**ОК 01**

	3. Кривая нормального распределения.	1	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Практическое занятие 29 «Статистическая обработка данных»	1	**ОК 01** **ОК 04**
	Практическое занятие 30 «Числовые характеристики выборки»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Случайные события и их вероятности	**Содержание**	9	
	1. Событие, вероятность события	2	**ОК 01**
	2. Независимые повторения испытаний	1	**ОК 01**
	3. Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 31 «Сложение и умножение вероятностей»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Практическое занятие 32 «Вероятность в задачах технологического профиля»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Геометрия		**110 / 24**	
Тема 3.1 Введение	Содержание	6	
	1. Повтоение планиметрии	1	**ОК 01**
	2. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии	2	**ОК 01**
	3. Некоторые следствия из аксиом	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие 33 «Применение формулы площади треугольника»	1	**ОК 01**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Параллельность	**Содержание**	24	

прямых и плоскостей	1. Параллельные прямые в пространстве	2	**ОК 01**
	2. Параллельность прямой и плоскости	2	**ОК 01**
	3. Скрещивающиеся прямые	1	**ОК 01**
	4. Углы с сонаправленными сторонами. Углы между прямыми	2	**ОК 01**
	5. Параллельные плоскости. Свойство параллельных плоскостей	1	**ОК 01**
	6. Параллельное проектирование	1	**ОК 01**
	7. Перпендикулярные прямые в пространстве	1	**ОК 01**
	8. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1	**ОК 01**
	9. Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до плоскости	1	**ОК 01**
	10. Теорема о трёх перпендикулярах	1	**ОК 01**
	11. Угол между прямой и плоскостью	1	**ОК 01**
	12. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей	2	**ОК 01**
	13. Признак перпендикулярности плоскостей	1	**ОК 01**
	14. Прямоугольный параллелепипед	1	**ОК 01**
	15. Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 34 « Куб. Тетраэдр. Построение сечений»	2	ОК 01
	Практическое занятие 35 «Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Векторы в пространстве	**Содержание**	10	
	1. Понятие вектора. Равенство векторов	1	**ОК 01**
	2. Сложение и вычитание векторов	1	**ОК 01**
	3. Сложение нескольких векторов	2	**ОК 01**
	4. Умножение вектора на число	1	**ОК 01**
	5. Компланарные вектора. Правило параллелепипеда	2	**ОК 01**
	6. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам	2	**ОК 01**

	7. Контрольная работа «Векторы в пространстве»	1	**ОК 01**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4 Метод координат в пространстве	**Содержание**	17	
	1. Прямоугольная система координат в пространстве	1	**ОК 01**
	2. Координаты вектора	1	**ОК 01**
	3. Связь между координатами вектора и координатами точек	1	**ОК 01**
	4. Вычисление длины вектора	1	**ОК 01**
	5. Расстояние между точками	1	**ОК 01**
	6. Угол между векторами	1	**ОК 01**
	7. Скалярное произведение векторов	2	**ОК 01**
	8. Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1	**ОК 01**
	9. Контрольная работа «Метод координат в пространстве»	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 36 «Простейшие задачи в координатах»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Практическое занятие 37 «Движения в пространстве»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Практическое занятие 38 «Векторное пространство в профессиональных задачах»	2	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5 Многогранники	**Содержание**	14	
	1. Понятие многогранника. Призмы	1	**ОК 01** **ОК 02**
	2. Прямая призма. Площадь поверхности призмы	2	**ОК 01**
	3. Пирамида, ее составляющие, сечение	2	**ОК 01** **ОК 02**
	4. Правильная пирамида. Площадь поверхности пирамиды	1	**ОК 01**

	5. Усечённая пирамида	2	**ОК 01**
	6. Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника	2	**ОК 01** **ОК 02**
	7. Контрольная работа «Многогранники. Площадь поверхности призмы и пирамиды»	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 39 «Вычисление площади поверхности призмы»	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Практическое занятие 40 «Вычисление площади поверхности пирамиды»	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.6 Тела вращения	**Содержание**	19	
	1. Понятие цилиндра. Сечения цилиндра	2	**ОК 01** **ОК 02**
	2. Площадь поверхности цилиндра	1	**ОК 01**
	3. Понятие конуса. Сечения конуса	2	**ОК 01** **ОК 02**
	4. Площадь поверхности конуса	2	**ОК 01**
	5. Усечённый конус	1	**ОК 01**
	6. Шар и сфера. Уравнение сферы	2	**ОК 01**
	7. Взаимное расположение сферы и плоскости	2	**ОК 01**
	8. Плоские сечения шара	2	**ОК 01**
	9. Площадь сферы	1	**ОК 01**
	10. Контрольная работа «Тела вращения»	2	**ОК 01**

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 41 «Вычисление площади цилиндра»	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Практическое занятие 42 «Вычисление площади поверхности конуса»	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.7 Объёмы тел	**Содержание**	20	
	1. Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	**ОК 01**
	2. Объём наклонной призмы	1	**ОК 01**
	3. Объём усечённой пирамиды	2	**ОК 01**
	4. Объём усечённого конуса	2	**ОК 01**
	5. Объём шарового сегмента, шарового слоя	2	**ОК 01**
	6. Объём шарового сектора	1	**ОК 01**
	7. Контрольная работа «Объёмы тел»	2	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	Практическое занятие 43 «Объём цилиндра»	1	**ОК 01,** **ОК 04**
	Практическое занятие 44 «Объём пирамиды»	2	**ОК 01,** **ОК 04**
	Практическое занятие 45 «Объём конуса»	1	**ОК 01,** **ОК 04**
	Практическое занятие 46 «Объём шара»	1	**ОК 01,** **ОК 04**
	Практическое занятие 47 «Расчет объема вместимости веществ»	2	**ОК 01,** **ОК 04**
	Практическое занятие 48 «Примеры симметрий в профессиях и	2	**ОК 01,**

	специальностях технологического профиля»		**ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация		**18**	
Всего:		**328**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика»**,** оснащенный в соответствии с приложением3 образовательной программы по профессии 15.02.17 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М.: Издательство «Просвещение», 2020.
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020.
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020.
4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М.: Мнемозина, 2020.
5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М.: Мнемозина, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
5. Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
6. Повторим математику. - URL: http://www.mathteachers.narod.ru / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

8. Средняя математическая интернет школа. - URL: http://www.bymath.net / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Муравин Г.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень 10 класс: учебник – М.; Дрофа 2017 г.
2. Муравин Г.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень 11 кл.: учебник – М.; Дрофа 2018 г.
3. Муравин Г.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Базовый уровень 10-11 классы: учебник – М.; Дрофа 2017 г.
4. Башмаков М.И. Математика: учебник для студ. проф. образования.- М.; Издательский центр «Академия», 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Структуру плана для решения задач. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Демонстрация знаний понимать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Демонстрация знаний применять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Демонстрация знаний структуры плана для решения задач. Демонстрация знаний анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. Демонстрация знаний оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Демонстрация знаний психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.	Оценка результатов деятельности обучающихся при: - устном и письменном опросах; - выполнении проверочных работ; - выполнении тестирования; - работе в группах; - выполнении домашних работ: - проведении промежуточной аттестации.
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи. Составлять план действия. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Демонстрация умений определять этапы решения задачи; составлять план действия; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Демонстрация умений планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для	Оценка результатов деятельности обучающихся при: - устном и письменном опросах; - выполнении проверочных работ; - выполнении тестирования; - работе в группах; - выполнении домашних работ: - проведении промежуточной аттестации.

для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Организовывать работу коллектива и команды	решения профессиональных задач. Демонстрация умений использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды.	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.13 ИНФОРМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ……. **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы……. **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. **3**

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……. **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…… **4**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ……. **4**

2.2. Содержание дисциплины…….. **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ…… **11**

3.1. Материально-техническое обеспечение…….. **11**

3.2. Учебно-методическое обеспечение……. **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей и систем телекоммуникации, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности.

Учебная дисциплина «ООД.13 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации
	структурировать получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	100	100
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	2
Всего	**100**	**100**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Цифровая грамотность		**12**	
Тема 1.1. Компьютер — универсальное устройство обработки данных	**Содержание**	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 1 «Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Программное обеспечение	**Содержание**	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 2 «Работа с прикладными программами по выбранной специализации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Сетевые информационные технологии	**Содержание**	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 3 «Получение данных о сетевых настройках компьютера. Проверка наличия связи с узлом сети. Определение маршрута движения пакетов.»	2	
	Практическое занятие 4 «Язык поисковых запросов»	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Основы социальной	**Содержание**	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	

информатики	Практическое занятие 5 «Использование антивирусной программы»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 6 «Архивация данных»	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Теоретические основы информатики		**26**	
Тема 2.1 Информация и информационные процессы	**Содержание**	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие 7 «Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 8 «Перевод чисел из Р-ичной системы счисления в десятичную и из десятичной системы счисления в Р-ичную»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 9 «Дискретизация графической информации»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 10 «Дискретизация звуковой информации»	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Элементы алгебры логики	**Содержание**	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 11 «Построение и анализ таблиц истинности и логических выражений»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 12 «Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности. Логические операции и операции над множествами. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений.»	2	ОК 02, ОК 04

	Практическое занятие 13 «Построение схем из логических элементов по заданному логическому выражению»	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Компьютерная арифметика	**Содержание**	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 14 «Изучение поразрядного машинного представления целых и вещественных чисел»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 15 «Представление вещественных чисел в памяти компьютера. Значащая часть и порядок числа. Диапазон значений вещественных чисел»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 16 «Выполнение операций с вещественными числами»	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4. Информационное моделирование	**Содержание**	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 17 «Модели и моделирование. Формализация прикладных задач»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 18«Описание графов с помощью матриц смежности, весовых матриц, списков смежности»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 19 «Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов»	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Алгоритмы и программирование		**20**	
Тема 3.1. Алгоритмы и элементы	**Содержание**	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 20 «Выделение и обработка цифр целого числа в	2	ОК 02,

программирования	различных системах счисления с использованием операций целочисленной арифметики»		ОК 04
	Практическое занятие 21 «Решение задач методом перебора»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 22 «Обработка данных, хранящихся в файлах»	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Алгоритмы обработки символьных данных	**Содержание**	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 23 «Посимвольная обработка строк»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 24 «Обработка строк с использованием функций стандартной библиотеки языка программирования»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 25 «Генерация всех слов, удовлетворяющих заданному условию»	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Алгоритмы обработки массивов	**Содержание**	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие 26 «Заполнение массива. Вычисление обобщённых характеристик массива (числовой последовательности)»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 27 «Поиск минимального (максимального) элемента в числовом массиве»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 28 «Линейный поиск заданного значения в массиве. Простые методы сортировки массива. Быстрая сортировка массива»	2	ОК 02, ОК 04

	Практическое занятие 29 «Обработка матриц»	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Информационные технологии		**42**	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	**Содержание**	18	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие 30 «Редактирование и форматирование текстовых документов»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 31 «Вёрстка документов с математическими формулами, табличными данными»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 32 «Работа с графическими объектами. Структурированные текстовые документы»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 33 «Облачные сервисы. Деловая переписка»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 34 «Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 35 «Обработка растровых изображений»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 36 «Обработка векторных изображений»	2	ОК 02, ОК 04

	Практическое занятие 37 «Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 38 «Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ»	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Электронные таблицы	**Содержание**	14	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Практическое занятие 39 «Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/ или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 40 «Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего (наименьшего) значения диапазона. Вычисление коэффициента корреляции двух рядов данных»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 41 «Наглядное представление результатов статистической обработки данных в виде диаграмм средствами редактора электронных таблиц»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 42 «Подбор линии тренда, решение задач прогнозирования»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 43 «Численное решение уравнений с помощью подбора параметра»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 44 «Целевая функция, ограничения. Локальный и глобальный минимумы целевой функции.»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 45 «Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц»	2	ОК 02, ОК 04
Тема 4.3. Базы данных	**Содержание**	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие 46 «Проектирование структуры простой многотабличной	2	ОК 02,

	реляционной базы данных»		ОК 04
	Практическое занятие 47 «Работа с готовой базой данных (заполнение базы данных; поиск, сортировка и фильтрация записей)»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 48 «Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных»	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие 49 «Запросы на выборку данных в многотабличной базе данных»	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Информатики и информационных технологий», «Информатики», «Информатики, мультимедиа технологий, охраны труда» оснащенные в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Лаборатории «Информатики и информационных технологий», «Информатики и компьютерной обработки документов» оснащенные в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ.учреждений средпроф.образования/ – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «академия», 2018. – 400 с.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ – 7-е изд., стереотип. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика: учебник для 11 класса. Базовый уровень /– 7-е изд., стереотип. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

http://srtv.fcior.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://www.intuit.ru/studies/courses – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

http://lms.iite.unesco.org/ – Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

http://www.megabook.ru/ – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

http://digital-edu.ru/ – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

http://window.edu.ru/ – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/ – Учебники и пособия по Linux

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
приемы структурирования информации	Владеет приемами структурирования информации	Устный опрос; выполнение зачётного задания.
определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	Осуществляет поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; выделяет наиболее значимую и структурирует полученную информацию; оформляет результаты поиска информации.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения проектной работы; оформление отчёта зачетного задания
основы проектной деятельности	Владеет основами проектной деятельности	Устный опрос; выполнение зачётного задания.
эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	Умеет работать в команде; эффективно взаимодействует с коллективом.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; выполнение зачетного задания.

Приложение 2.14
к ОПОП-П по профессии
15.01.17Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.14 ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика……. 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы… **4**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… **4**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… **7**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ……. 7

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……. **7**

2.2. Содержание дисциплины…… **8**

2.3. Курсовой проект (работа)…… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… 23

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **23**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **23**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.14 Физика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Физика» - формированиезнаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины окружающего нас материального мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, методах научного познания природы; формирование убеждённости в возможности познания природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; уважительного отношенияк мнению оппонента при обсуждении проблемы естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающего мира.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.17Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающимися должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые	порядок оценки результатов решения задач	

	ресурсы;	профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	использовать современное программное обеспечение;		
	использовать различные цифровые средства для		

	решения профессиональных задач.		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессииосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	пути обеспечения ресурсосбережения;	
	-	принципы бережливого производства;	
	-	основные направления изменения климатических условий региона.	

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	161	69
Курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	14	
Всего	**175**	

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Механика		**25/12**	
Тема 1.1. Относительность механического движения.	**Содержание**	*2*	
	Система отсчёта. Траектория. Перемещение, скорость и ускорение материальной точки.	*2*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.2. Равнопеременное движение.	**Содержание**	*3*	
	Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики скорости, ускорения, пути и перемещения. Свободное падение.	*2*	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*1*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.3. Движение точки по окружности.	**Содержание**	*2*	
	Угловая и линейная скорости. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение.	*2*	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.4. Законы	**Содержание**	*3*	

Ньютона.	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. ИСО. Масса тела. Сила. Второй и третий законы Ньютона.	*1*	**ОК 01** **ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.5. Закон всемирного тяготения.	**Содержание**	*3*	
	Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость.	*1*	**ОК 01; ОК 04;**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.6. Силы в природе.	**Содержание**	*4*	
	Закон Гука. Сила упругости. Вес тела. Виды трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Закон Бернулли. Сила тяжести.	*2*	**ОК 01; ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.7. Законы сохранения.	**Содержание**	*3*	
	Импульс силы. Импульс тела. Реактивное движение.	*1*	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 1.8. Работа. Мощность. Энергия.	**Содержание**	*5*	
	Работа и мощность силы. Кинетическая и потенциальная энергия. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Закон сохранения механической энергии. Упругие и не упругие столкновения.	*2*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*3*	
	Контрольная работа «Механика»	*2*	**ОК 05**

	Решение задач.	*1*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики		**32/15**	
Тема 2.1. Основные положения МКТ	**Содержание**	*2*	
	Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел. Объяснение свойств вещества на основе этих моделей.	*2*	**ОК 05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 2.2. Тепловое равновесие	**Содержание**	*3*	
	Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия..	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 2.3. Основное уравнение МКТ. Газовые законы	**Содержание**	*4*	
	Модель идеального газа. Основное уравнение МКТ. Абсолютная температура. Газовые законы. Уравнение Менделеева – Клапейрона. Закон Дальтона.	*2*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 2.4. Изопроцессы в идеальном газе	**Содержание**	*4*	
	Изопроцессы в идеальном газе. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.	*2*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 2.5. Термодинамическая	**Содержание**	*4*	
	Термодинамическая система. Внутренняя энергия ТДС и способы её изменения. Количество теплоты и работа.	*2*	**ОК 02**

система.	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	*0*	
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 2.6. Внутренняя энергия идеального газа.	**Содержание**	*2*	
	Внутренняя энергия идеального газа. Виды теплопередачи. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче.	*2*	**ОК 01: ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 2.7. Понятие об адиабатном процессе.	**Содержание**	*4*	
	Понятие об адиабатном процессе. Законы термодинамики. Применение первого закона ТД к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Необратимость процессов в природе.	*2*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 2.8. Тепловые машины и принцип их действия.	**Содержание**	*3*	
	Тепловые машины и принцип их действия. КПД тепловой машины. Цикл Карно. Экологические проблемы теплоэнергетики.	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 2.9. Парообразование и конденсация.	**Содержание**	*2*	
	Парообразование и конденсация. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость Т (р).	*1*	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа: «Определение относительной влажности воздуха»	*1*	**ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 2.10. Твёрдые, кристаллические,	**Содержание**	*1*	
	Твёрдые, кристаллические, аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Современные материалы (жидкие кристаллы). Сублимация. Уравнение теплового	*1*	**ОК 02**

аморфные тела	баланса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 2.11. Жидкие кристаллы. Тепловой баланс	**Содержание**	*3*	
	Современные материалы (жидкие кристаллы). Сублимация. Уравнение теплового баланса.	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Контрольная работа «Основы молекулярной физики и термодинамики»	*2*	**ОК 05**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Раздел 3. Электродинамика		**34/16**	
Тема 3.1. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда	**Содержание**	*2*	
	Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики, полупроводники. Закон сохранения электрического заряда.	*1*	**ОК 04**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 3.2. Взаимодействие зарядов. Электрическое поле	**Содержание**	*3*	
	Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный эл.заряд. Электрическое поле. Напряжённость эл.поля.	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 3.3. Силы электрического поля.	**Содержание**	*2*	
	Принцип суперпозиции. Линии напряжённости эл.полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов.	*2*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 3.4. Проводники и диэлектрики.	**Содержание**	*3*	
	Проводники и диэлектрики в эл.стат.поле. диэлектрическая проницаемость вещества. Электроёмкость. Конденсатор. Элекроёмкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора.	*1*	**ОК 02**

Электроёмкость. конденсатор	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	*0*	
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 3.5. Электростатическая защита. Электрический ток и его свойства	**Содержание**	*3*	
	Устройства электроскопа, электрометра. Электростатическая защита. Заземление эл.приборов. Электрический ток. Условия его существования. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток.	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 3.6. Напряжение. Закон Ома. Удельное сопротивление вещества.	**Содержание**	*3*	
	Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Эл.сопротивление. Удельное сопротивление вещества..	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 3.7. Соединения проводников.	**Содержание**	*3*	
	Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников.	*2*	**ОК 04**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа: «Последовательное и параллельное соединение проводников»	*1*	**ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 3.8. Мощность электрического тока.	**Содержание**	*4*	
	Работа эл.тока. Закон Джоуля – Ленца. Мощность эл.тока.	*2*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач.	*2*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	

Тема 3.9. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной цепи. Короткое замыкание.	**Содержание**	*2*	
	ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной цепи. Короткое замыкание.	*1*	**ОК 05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 1: «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»	*1*	**ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 3.10. Электронная проводимость металлов.	**Содержание**	*2*	
	Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивление от температуры. Сверхпроводимость.	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач.	*1*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 3.11. Электрический ток в вакууме. Свойства электрических пучков.	**Содержание**	*1*	
	Электрический ток в вакууме. Свойства электрических пучков.	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 3.12. Полупроводники.	**Содержание**	*2*	
	Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p – n – перехода. Полупроводниковые приборы.	*2*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 3.13. Электролиз. Электрический ток в растворах и расплавах	**Содержание**	*1*	
	Эл.ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз.	*1*	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 3.14. Электричекий ток в	**Содержание**	*4*	
	Эл.ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма.	*1*	**ОК 02**

газах	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**		
	Контрольная работа «Электродинамика»	*2*	**ОК 05**
	Решение задач.	*1*	**ОК 01** **ОК 04**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Раздел 4. Колебания и волны		**22/13**	
Тема 4.1. Колебания. Колебательная система. Маятники.	**Содержание**	*3*	
	Колебательная система. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Виды маятников. Уравнения гармонических колебаний. Колебательный контур.	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 4.2. Электромагнитные колебания. Колебательный контур	**Содержание**	*1*	
	Колебательный контур. Свободные эл.маг колебания. Аналогия между мех. и электромагнитными колебаниями.	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 4.3. Резонанс	**Содержание**	*3*	
	Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Затухающие и вынужденные эл.маг колебания. Резонанс.	*1*	**ОК 05**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 4.4. Переменный ток и его мощность. Значения силы тока и напряжения.	**Содержание**	*3*	
	Переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения.	*1*	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 4.5. Трансформатор.	**Содержание**	*3*	
	Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии.	*1*	**ОК 09**

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 4.6. Использование электроэнергии.	**Содержание**	*1*	
	Экологические риски при производстве электроэнергии. культура использования электроэнергии.	*1*	**ОК 07**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 4.7. Характеристика и виды волн.	**Содержание**	*3*	
	Механические волны. Их характеристика. Виды волн. Интерференция и дифракция мех.волн. Звук.	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 4.8. Свойства электромагнитных волн.	**Содержание**	*1*	
	Электромагнитные волны. Их свойства. Шкала электромагнитных волн.	*1*	**ОК 04**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 4.9. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.	**Содержание**	*4*	
	Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.	*1*	**ОК 07**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*1*	
	Контрольная работа «Колебания и волны»	*2*	**ОК 05**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Раздел 5. Оптика с элементами астрономии		**30/9**	
Тема 5.1. Геометрическая оптика. Отражение света. Законы отражения.	**Содержание**	*4*	
	Геометрическая оптика. Отражение света. Закон отражения. Построение изображений в плоском зеркале.	*2*	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 5.2. Преломление света. Законы преломления. Отражение и дисперсия света	**Содержание**	*3*	
	Преломление света. Законы преломления. Полное отражение. Дисперсия света.	*2*	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 5.3. Виды линз. Свойства и характеристики линз. Построение изображений в линзах	**Содержание**	*4*	
	Виды линз. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в линзах.	*2*	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 5.4. Пределы применимости геометрической оптики	**Содержание**	*1*	
	Формула тонкой линзы. Пределы применимости геометрической оптики.	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 5.5. Волновая оптика. Интерференция света	**Содержание**	*3*	
	Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники.	*2*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 5.6. Дифракция света	**Содержание**	*3*	
	Условия наблюдения минимумов и максимумов от источников. Дифракция света.	*2*	**ОК 01**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа: «Наблюдение интерференции и дифракции света»	*1*	**ОК 09**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 5.7. Развитие астрономии, как науки.	**Содержание**	*2*	
	Значение астрономии. Этапы развития астрономии. Созвездия.	*2*	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	

Тема 5.8. Солнечная система и Солнце. Основные характеристики звёзд	**Содержание**	*2*	
	Солнечная система. Солнце. Звёзды и их основные характеристики.	*2*	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 5.9. Диаграммы. Строение, происхождение и эволюция звёзд	**Содержание**	*2*	
	Диаграмма «спектральный класс - светимость», «масса - светимость». Внутреннее строение звёзд. Происхождение и эволюция звёзд.	*2*	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 5.10. Галактики	**Содержание**	*2*	
	Наша галактика – Млечный Путь. Типы галактик. Вселенная. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва.	*2*	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 5.11. Масштабная структура Вселенной	**Содержание**	*4*	
	Масштабная структура Вселенной. Нерешённые проблемы астрономии.	*2*	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Контрольная работа «Оптика с элементами астрономии»	*2*	**ОК 05**
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Раздел 6. Элементы квантовой физики		**18/4**	
Тема 6.1. Фотоны.	**Содержание**	*2*	
	Фотоны. Формула Планка. Энергия и импульс фотонов.	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 6.2. Фотоэффект, его законы. Уравнения Энштейна	**Содержание**	*2*	
	Фотоэффект. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнения Энштейна для фотоэффекта.	*1*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Решение задач.	*1*	**ОК 01** **ОК 04**

	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 6.3. Давление и химическое действие света	**Содержание**	*2*	
	Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света.	*2*	**ОК 07**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 6.4. Модели атомов.	**Содержание**	*2*	
	Модели атома. Опыты Резерфорда. Постулаты Бора.	*2*	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 6.5. Излучение и спектры.	**Содержание**	*2*	
	Излучение и поглощение фотонов. Виды спектров. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Спонтанное и вынужденное излучение.	*2*	**ОК 07**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 6.6. Атомная физика.	**Содержание**	*4*	
	Строение ядра атома. Открытие радиоактивности. Свойства альфа - , бета - , гамма - , излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Зарядовое и массовое числа ядра. Изотопы. Альфа и бета распад. Закон радиоактивного распада. Дефект массы ядра.	*4*	**ОК 09**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*0*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*0*	
Тема 6.7. Ядерная физика.	**Содержание**	*4*	
	Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Методы их наблюдений и регистрации. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира.	*2*	**ОК 07**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Контрольная работа «Элементы квантовой физики»	*2*	**ОК 05**
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**		**0**	

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*	**0**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	**0**	
Промежуточная аттестация	**14**	
Всего:	**175**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Физика»**,** оснащенный(ые) в соответствии с Приложением 3 образовательной программы к ОПОП-П по профессии 15.01.17Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева В.Ф. «Физика для профессий и специальностей технического профиля» - М.: Издательский центр «Академия», 2021г.
2. Дмитриева В.Ф., Сава О.В. «Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум» - М.: Издательский центр «Академия», 2021г.
3. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. «Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы» - М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
4. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. «Физика для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей: Сборник задач» - М.: Издательский центр «Академия», 2022г.

3.2.2. Основные электронные издания

1.http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/4.17/p/page.html

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. dic.academic.ru

3. Академик. Словари и энциклопедии. www.booksgid.com- BooksGid. Электронная библиотека.

4. globalteka.ru/index.html- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

5. window.edu.ru- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. st-books.ru- Лучшая учебная литература.

6. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

7. ru/book - Электронная библиотечная система. http://www.alleng.ru/edu/phys.htm- Образовательные ресурсы Интернета – Физика.

8. http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

9. http://fiz.1september.ru/- Учебно-методическая газета «Физика».

3.2.3. Дополнительные источники

1.Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., «Физика 10 - 11 класс» - М.: Просвещение, 2009г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы,	Демонстрация: -знаний правильной последовательности решения и оформления задач разного типа; -знания порядка анализа информации и её практического применения; - знаний по поиску нелбходимойинформции - знаний перечня и содержания актуальной нормативно-правовой документации по оформлению реферативных работ; - знаний правил русского языка для составления устных деловых сообщений.	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении домашних работ; -выполнении проверочных работ; - выполнении тестирования; -устного и письменного опроса; -проведении промежуточной аттестации.

задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.		
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые	Демонстрация: -умений рационального решения и оформления задач разного типа; -умения решать и анализировать задачи по алгоритму; - уметь применять задачи на практике в различных областях; -умений применять актуальную нормативно – правовую документацию; -умения применять правила оформления документов и устных деловых сообщений.	Оценка результатов деятельности обучающихся при: -выполнении практических работ; --выполнении домашних работ; -проведении промежуточной аттестации. Оценка выполнения лабораторных, практических и контрольных работ.

источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые		

профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложения 2.15
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. **2**

1. Общая характеристика……... **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы… **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… **6**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….…… **6**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……. **6**

2.2. Содержание дисциплины…… **7**

2.3. Курсовой проект (работа)…… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… **12**

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **12**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **12**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «История России» - формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающимися должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	

	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	использовать современное программное обеспечение;		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	

		ценностей;	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии;	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

4.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	23
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	1	
Всего	**34**	**23**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		**21/ 5**	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 04 ОК05 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	ОК 04 ОК05
	Практическое занятие 1. «Россия в 90-е годы XX века: кризис экономики – цена реформ, приватизация государственной собственности, криминализация экономики, социальные последствия рыночных реформ».	1	ОК06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05
	Практическое занятие 2. «Россия в 90-е годы XX века: политический кризис 1993 г. Общественно-политическое развитие России».	1	ОК06

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 02 ОК 04 ОК05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. «Социальная структура современной России»	1	ОК 01
	Практическое занятие 4. «Культура современной России».	1	ОК 02 ОК 04

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	ОК05 ОК06
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01

Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	3	ОК 02 ОК 04 ОК05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 5. «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		**12/5**	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическое занятие 6. «Современный мир на пути решения глобальных проблем».	1	

	Практическое занятие 7. «Роль России в системе международной безопасности».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК06
	Практическое занятие 8. «Революции и войны на Ближнем Востоке: политический прагматизм и технологии управляемого хаоса»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК06
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 9. «Интеграционные процессы современного мира».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК06
	Практическое занятие 10. «Место России на международной арене».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1**	
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Общественных и гуманитарных дисциплин»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История. Дидактические материалы.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 Текст: электронный// Электронно-библиотечная система . ISBN 978-5-4468-9252-5 URL: https://academia-library.ru/catalogue/5390/473251/

2. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: https://gostexpert.ru/

3. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://www.rst.gov.ru/portal/gost/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России;	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать	наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Оценка практических работ

проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (профессии) для развития экономики в историческом контексте	коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (профессии) для развития экономики в историческом контексте	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности;	демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

о сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	

Приложения 2.16
к ОПОП-П по профессии
15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. **2**

1. Общая характеристика……... **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы… **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… **9**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….…… **10**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……. **10**

2.2. Содержание дисциплины…… **11**

2.3. Курсовой проект (работа)…… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… **17**

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **17**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **17**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… **19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины обучение практическому владению языком изучаемой специальности для активного применения иностранного языка в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными	-	

	методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;	-	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации	
	структурировать получаемую информацию;	-	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	-	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-	
	оформлять результаты поиска	-	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	
	-	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
	проявлять и отстаивать	значимость	

	базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
	-	основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции	
	-	основы культурных, национальных традиций народов российского государства	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
	оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
	-	пути обеспечения ресурсосбережения;	
	-	основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием	
	-	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем	
	-	причины и последствия изменения климата	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
	строить простые	лексический минимум,	

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1.	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах	Работы с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
	-	Основные правила чтения конструкторской и технологической документации.	Работы с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
ПК 1.2.	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Правила сборки элементов конструкции под сварку	Выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
ПК 1.3.	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки	Сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках.
ПК 1.4.	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки	Правила подготовки кромок изделий под сварку	Зачистки ручным или механизированным инструментом

	элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки		сварных швов после сварки.
	-	Способы устранения дефектов сварных швов	Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
ПК 1.5.	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	Правила сборки элементов конструкции под сварку	Выполнение контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений или на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ПК 2.1.	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД. Проверка наличия заземления сварочного поста РД

ПК 2.2.	Настраивать сварочное оборудование для РД	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	Настройки оборудования РД для выполнения сварки
ПК 2.3.	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК 2.4.	Владеть техникой РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	Техника и технология РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	Выполнения РД различных деталей конструкций
		Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД.	
		Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов свариваемых швов, способы их предупреждения и исправления.	
		Методы контроля качества сварных соединений.	
ПК 3.1.	Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки	Правила эксплуатации газовых баллонов	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной

	(наплавки) плавлением.		сварки (наплавки) плавлением Проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	-	
ПК 3.2.	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК 3.3.	Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций
	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением различные детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и	Сварных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям

	производственно-технологической документации по сварке.		конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
	Подготовка и проверка сварных материалов, для частичной механизированной сварки (наплавки) плавлением.	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.	

4.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	28
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	**34**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1.1. Основа сварки	**Содержание**	**0/2**	
	Лексика: alloy, beam, braze, fuse, etc. **Грамматика: Словообразование.**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 1 Что такое сварка? Введение лексики по теме.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	2. Практическое занятие 2 Словообразование. Префиксы и суффиксы разных частей речи.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Что такое сварка?	**Содержание**	**0/3**	
	Лексика: melt, bond, rank, etc. **Грамматика: Составные слова.**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	1. Практическое занятие 3 Работа с текстом «Процесс сварки».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	2. Практическое занятие 4 Составные слова.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Где могут работать сварщики?	**Содержание**	**0/4**	
	Лексика: mining, extraction, oil, etc. **Грамматика: Причастия и их функции.**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 5 Работа с текстом «Сварщик».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	2. Практическое занятие 6 Устная речь по теме «Сварщик. Кто это?».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	3. Практическое занятие 7 Причастие и их функции.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Металлы	**Содержание**	**0/7**	
	Лексика: brass, copper, gold, patina, prone, rust, axle, carbon, punch, etc. Грамматика: Условные предложения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**7**	
	1. Практическое занятие 8 Введение лексики по теме.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	2. Практическое занятие 9 Работа с текстом «Минеральные ресурсы».	1	ОК 01 ОК 02

			ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	3. Практическое занятие 10 Устная речь по теме «Свойства металлов».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	4. Практическое занятие 11 Типы условных предложений.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	5. Практическое занятие 12 Работа с текстом «Механические и химические свойства углеродистой стали».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	6. Практическое занятие 13 Работа с текстом «Механические и химические свойства нержавеющей стали».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	7. Практическое занятие 14 Работа с текстом «Алюминий».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Сварочное оборудование и технологии	**Содержание**	**0/6**	
	Лексика: caliper, file, scraper, etc. **Грамматика: Прямая и косвенная речь.**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие 15 Устная работа по теме «Сварочное оборудование»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05

			ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
	2. Практическое занятие 16 Устная работа по теме «Сварочные технологии»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	3. Практическое занятие 17 Прямая и косвенная речь	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	4. Практическое занятие 18 Работа с текстом «Традиционные виды сварки»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	5. Практическое занятие 19 Работа с текстом «Альтернативные виды сварки»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	6. Практическое занятие 20 Устная работа по теме «Условные обозначения, принятые в международных стандартах»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Техника безопасности	**Содержание**	**0/3**	
	Лексика: burn, fever, injury, first aid, etc. Грамматика: Complex Object, complex Subject.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	

	1. Практическое занятие 21 Работа с текстом «Факторы риска при сварке».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	2. Практическое занятие 22 Работа с текстом «Правила техники безопасности».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	3. Практическое занятие 23 Complex Object, complex Subject.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Характеристика сварочного аппарата	**Содержание**	**0/3**	
	Лексика: clamp, earth wire, shielding gas, plug, etc. Грамматика: Грамматика и его функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	1. Практическое занятие 24 Устная речь по теме «Устройство сварочного аппарата».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

			ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3
	2. Практическое занятие 25 Инфинитив и его функции.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	3. Практическое занятие 26 Устная речь по теме «Типы сварочных швов и их дефекты».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. История сварки	**Содержание**	**0/2**	
	Лексика: competing spirit, inspire, trade, etc. Грамматика:		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 27 Работа с текстами «История сварки в России» и «История сварки в англоязычных странах»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2. Практическое занятие 28 Всероссийский чемпионат «Профессионалы»	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06

			ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация/дифференцированный зачёт		**2**	
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Иностранный язык»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков – English for welders: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Агеева – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 240с. - ISBN: 978-5-0054-0346-9. – Текст: непосредственный.
2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей Учебник для учреждений СПО. ФГОС ФП / Анюшенкова О.Н., Москва: Кнорус, 2021. – 322 с. – ISBN: 978-5- 406-07920-1. – Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
4. Кохан О.В., Английский язык для технических специальностей Учебное пособие для СПО. ФГОС ФП / Кохан О.В. – 2-е издание Москва: Юрайт, 2019. – 226 с. – ISBN: 978-5- 534-08983-7. – Текст: непосредственный.
5. Першина Е.Ю., Английский язык для металлургов и машиностроителей Учебник практикум для СПО. ФГОС ФП / Першина Е.Ю. – 2-е издание Москва: Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN: 978-5- 534-08134-3. – Текст: непосредственный.
6. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) Учебное пособие для СПО. ФГОС ФП / Рачков М.Ю. – 2-е издание Москва: Юрайт, 2019. – 196 с. – ISBN: 978-5- 534-09767-2. – Текст: непосредственный.

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 16.01.2023) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 16.01.2023). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 15.01.2023). – Текст: электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.01.2023) – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский СПО Учебник. ФГОС ФП / Восковская А.С., Карпова Т.А. – Ростов –на-Дону: Феникс, 2007. – 376 с. – ISBN: 978-5-222-12021-7. – Текст: непосредственный.

2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy English (базовый курс) Up&Up10 Учебник. ФГОС ФП / В.Г. Тимофеева, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова – Москва: АСТ пресс книга, 2008. – 384 с. – ISBN: 978-5- 462-00705-7. – Текст: непосредственный.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей, Учебник для учреждений СПО. ФГОС ФП / Голубев А.П., Коржавый А.П. – 8-е издание Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. – ISBN: 978-5-4468-4424-1. – Текст: непосредственный.

4. Тимофеева В.Г. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) Up&Up10 Учебник. ФГОС ФП / В.Г. Тимофеева, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 144 с. – ISBN: 978-5- 7695-9427-4. – Текст: непосредственный.

2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных	- понимает тексты на базовые и профессиональные темы; - участвует в диалогах, строит простые высказывания, - может написать сообщение на заданную тему. знает основную грамматику, бытовую и профессиональную лексику, особенности произношения.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; -анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания. - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - составление резюме; - тестирование

традиций народов российского государства правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем причины и последствия изменения климата правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Основные правила чтения конструкторской и технологической документации. Правила сборки элементов конструкции под сварку Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки Правила подготовки кромок изделий под сварку Способы устранения дефектов сварных швов Правила сборки элементов конструкции под сварку		

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Техника и технология РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов свариваемых швов, способы их предупреждения и исправления. Методы контроля качества сварных соединений. Правила эксплуатации газовых баллонов Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых		

деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Сварных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. **Умеет:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;		

оформлять результаты поиска грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе соблюдать нормы экологической безопасности; оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов		

конструкции (изделий, узлов, деталей) Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД Настраивать сварочное оборудование для РД Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Владеть техникой		

предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением различные детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Подготовка и проверка сварных материалов, для частичной механизированной сварки (наплавки) плавлением.		

Приложения 2.17
к ОПОП-П по профессии
15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. 2

1. Общая характеристика……... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы… **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… **5**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….……. 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……. **5**

2.2. Содержание дисциплины…… **6**

2.3. Курсовой проект (работа)…… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… 9

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **9**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **9**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасности жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;		
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
ОК 02	определять задачи для поиска информации;		
	определять необходимые источники информации;		
		формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой		

	документации в профессиональной деятельности		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
ОК 07	оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения		
		основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		

4.7. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	51	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	1	
Учебные сборы	35	
Всего	**51**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**9/4**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	**Содержание**	1	
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	**Содержание**	2	
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действие населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения средства индивидуальной защиты населения.	1	**ОК 01**
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.	1	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	ОК 01
Тема 1.3.	**Содержание**	2	

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	**ОК 01** **ОК 06** **ОК 07**
	Понятия и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	1	**ОК 01** **ОК 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	ОК 01 ОК 05
Раздел 2. Основы военной службы		**6 / 1**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	1	
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	1	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03**
	2. Организация обороны Российской Федерации.		**ОК 01** **ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 3. Строевая подготовка	1	ОК 01 ОК 05
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание**	1	
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания, их основные задачи. Состав Вооруженных Сил. Руководство и Управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020гг.	1	**ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
Тема 2.3.	**Содержание**	1	

Воинская безопасность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской безопасности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	**ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание**	1	
	1. Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войское товарищество.	1	**ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	**Содержание**	1	
	1. Воинская служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации.	1	**ОК 02**
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		**ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**0**	
Промежуточная аттестация/ДЗ		1	
Учебные сборы (приложение 1)		35	
Всего		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «ОБЖ и БЖ»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: СПО – М.: Академия 2023г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
4. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ
6. http://www.bez.econavt.ru
7. Безопасность жизнедеятельности школы
8. http://kuhta.clan.su
9. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
10. http://www.school-obz.org
11. Основы безопасности жизнедеятельности
12. http://0bj.ru/
13. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
14. http://www.ampe.ru/web/guest/russian
15. Институт психологических проблем безопасности
16. http://anty-crim.boxmail.biz
17. Искусство выживания
18. http://www.goodlife.narod.ru
19. Все о пожарной безопасности
20. http://www.0-1.ru

21. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
22. http://www.hsea.ru
23. Первая медицинская помощь
24. http://www.meduhod.ru
25. Портал детской безопасности
26. http://www.spas-extreme.ru
27. Россия без наркотиков
28. http://www.rwd.ru
29. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
30. http://www.rospotrebnadzor.ru
31. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
32. http://www.gosnadzor.ru
33. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
34. http://www.fcgsen.ru
35. Охрана труда и техника безопасности
36. http://www.znakcomplect.ru
37. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
38. http://www.risk-net.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Нормативные документы:

- Закон о всеобщей воинской обязанности
- Конституция РФ
- Закон об обороне
- Закон о защите населения и территорий от ЧС
- Закон о пожарной безопасности

2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Применение ОМП»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим Умеет: Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения. владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.

террористического акта; Обеспечивать устойчивость объектов экономики; Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Уметь: Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; Владеть общей физической и строевой подготовкой; Демонтировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня. Графиком питания		

Приложение 1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(проведение пятидневных учебных сборов)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1.Введение	Инструктаж по правилам поведения, требованиям безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2.Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Требования безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	1
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения (музей)	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2
8.Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного	2

	участка местности	
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2
Итого		**35**

Приложения 2.18
к ОПОП-П по профессии
15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. **2**

1. Общая характеристика……... **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы… **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… **4**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….…… **5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……. **5**

2.2. Содержание дисциплины…… **6**

2.3. Курсовой проект (работа)…… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… **9**

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **9**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **9**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Физическая культура» - формирование ЗОЖ и основ физической культуры личности профессионала, повышение уровня здоровья молодежи, от которого зависят ее интеллектуальный и физический потенциал; работоспособность; формирование жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации		
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	

	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	использовать современное программное обеспечение;		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	

4.8. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	32
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	
Всего	**34**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел № 1	**Практический раздел**	**32/32**	
Тема 1.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	**Содержание**	10	
	1.Правила безопасности во время занятий легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Техника беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции). Бег с высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Бег 60 и 100 м, эстафетный бег 4´ 100 м, 4´ 400 м. Бег по пересеченной местности.	-	
	2.Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Техника бросков набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы Техника выполнения прыжков (прыжки в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта.	1	ОК 04 ОК 08
	Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши).	1	ОК 04 ОК 08
	Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности.	1	ОК 04 ОК 08
	Отработка техники бега на средние дистанции.	1	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).	1	ОК 04 ОК 08

	Обучение эстафетному бегу.	1	ОК 04 ОК 08
	Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом - согнув ноги.	1	ОК 04 ОК 08
	Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности.	2	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом - согнув ноги.	1	ОК 04 ОК 08
	). Отработка техники бега на длинные дистанции.	1	ОК 04 ОК 08
Тема 1.2. Волейбол	**Содержание**	12	
	1.Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Техника игры в волейбол: стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Расстановка игроков на площадке и их перемещения в процессе игровых действий. Взаимодействие игроков. Методики и практика судейства. Техника и тактика игры. Правила соревнований.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Совершенствование техники перемещений и стоек игроков.	1	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование верхней передачи мяча.	1	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование нижней передачи мяча.	1	ОК 04 ОК 08
	Отработка прямой нижней подачи мяча.	1	ОК 04 ОК 08
	Отработка прямой верхней подачи мяча.	1	ОК 04 ОК 08

	Отработка техники приема мяча.	1	ОК 04 ОК 08
	Подбор мяча от сетки.	1	ОК 04 ОК 08
	Отработка нападающего удара.	2	ОК 04 ОК 08
	Блокирование.	1	ОК 04 ОК 08
	. Игра по правилам соревнований.	2	ОК 04 ОК 08
Тема 1.3. Баскетбол	**Содержание**	10	
	1.Правила безопасности и основные правила игры в баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника передачи мяча**:** двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Техника ловли мяча: двумя руками на уровне груди, высокого мяча, с отскоком от пола. Техника бросков мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Отработка техники перемещения по площадке.	1	ОК 04 ОК 08
	Основная стойка баскетболиста.	1	ОК 04 ОК 08
	Овладение и закрепление техникой ведения мяча.	1	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.	2	ОК 04 ОК 08
	Отработка техники броска в кольцо одной рукой.	1	ОК 04 ОК 08
	Отработка броска в кольцо одной рукой в движении.	1	ОК 04 ОК 08

	Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом.	1	ОК 04 ОК 08
	Прием контрольного норматива - бросок мяча в кольцо с места.	2	ОК 04 ОК 08 ПРб 03
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

(универсальный) спортивный зал, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2022. – 380с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-08822-7

2. www.физическая-культура.рф - Сайт по физической культуре

3. www.minstm.gov.ru - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации

4. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».

5. www.olympic.ru- Официальный сайт Олимпийского комитета России.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура. – М.; Академия 2018 г.

2. http://minstm.gov.ru –Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

3. http://www.edu.ru Федеральный портал

4. «Российское образование»: http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml – Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

5. www.olympi c.ru – Официальный сайт Олимпийского комитета России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения Умеет: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды	Наименование критерия**;** Оперативный контроль: проверка и оценка докладов, защита рефератов, защита презентации Наименование критерия**;** Оперативный контроль: проверка и оценка докладов, защита рефератов, защита презентации Оперативный контроль: сдача нормативов. Итоговый контроль -дифференцированный зачет	Наименование методов оценки**;** Метод демонстрации; Метод опроса; Наименование методов оценки**;** Метод демонстрации; Метод опроса; Наглядный метод; Метод оценки техники владения двигательными действиями; Метод открытого наблюдения; Комбинированный метод;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		

Приложения 2.19
к ОПОП-П по профессии
15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. **2**

1. Общая характеристика……... **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы… **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… **5**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….…… **5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……. **5**

2.2. Содержание дисциплины…… **6**

2.3. Курсовой проект (работа)…… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… **10**

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **10**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **10**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплина СГ.05 Основы финансовой изучение экономических процессов, явлений, закономерностей, принципов экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений, в том числе для личного экономического и финансового планирования и управления личными финансами.

Дисциплина «Основы финансовой изучение» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	структуру плана для решения задач	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	составлять план действия		
	реализовывать составленный план		
ОК 2	определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в	

		профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 3	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	правила разработки бизнес-планов;	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	порядок выстраивания презентации;	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	кредитные банковские продукты	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
	презентовать бизнес-идею;		
	определять источники финансирования		

4.9. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-
Всего	**44**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		**2 / 0**	
Тема 1.1. Цели и задачи финансовой грамотности населения	**Содержание**	**2**	
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.	2	ОК 03
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		**6 / 4**	
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	**Содержание**	**2**	
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	ОК 02 ОК 03

Тема 2.2 Основные виды банковских операций	**Содержание**	**8**	
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	4	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Практическое занятие 1. «Всё про кредит»»	2	ОК 01 ОК 03
	«Практическое занятие 2. Деловая игра «Финансовое мошенничество»»	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		**4 / 2**	
Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц	**Содержание**	**6**	
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	4	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Практическое занятие 3. «Расчет налоговых вычетов»»	2	ОК 01 ОК 03
Раздел 4. Инвестиции и личное финансовое планирование		**6 / 10**	

Тема 4.1 Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	**Содержание**	**4**	
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды. Финансовые пирамиды.	2	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Практическое занятие 4. «Инвестиции»»	2	ОК 01 ОК 03
Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	**Содержание**	**6**	
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Практическое занятие 5. «Инвестирование в ценные бумаги»»	2	ОК 01 ОК 03
	«Практическое занятие 6. «Создание инвестиционного портфеля»»	2	
Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений	**Содержание**	**6**	
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Практическое занятие 7. « Личное финансовое планирование»»	2	ОК 01 ОК 03
	«Практическое занятие 8. Деловая игра «Я – предприниматель»»	2	
Раздел 5. Страхование		**4 / 4**	

Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	**Содержание**	**2**	
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	ОК 02 ОК 03
Тема 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание**	**6**	
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Практическое занятие 9. «Расчет будущей пенсии»»	2	ОК 01 ОК 03
	«Практическое занятие 10. Викторина «Всё о будущей пенсии»»	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономика организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020 г.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021 г.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
6. Центральный банк России: [сайт]. – 2022. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2022). - Текст: электронный.
7. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2022 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2022). – Текст: электронный.
8. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2022 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте структуру плана для решения задач номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Умеет: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия реализовывать составленный план определять необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно	Устный опрос. Тестирование Подготовка доклада и презентации по заданной теме Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

Приложения 2.20
к ОПОП-П по профессии
15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. 2

1. Общая характеристика……... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы… **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… **5**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ……. 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……. **6**

2.2. Содержание дисциплины…… **7**

2.3. Курсовой проект (работа)…… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… 10

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **10**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **10**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства» - развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать		Владеть навыками
ОК 02	Определять задачи для поиска информации;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;		
	Определять необходимые источники информации;	Приемы структурирования информации;		
	Планировать процесс поиска;	Формат оформления результатов поиска информации		
	Структурировать получаемую информацию;	-		
	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	-		
	Оценивать практическую значимость результатов поиска;	-		
	Оформлять результаты поиска			
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;		

	документации в профессиональной деятельности;			
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Современная научная и профессиональная терминология;		
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;		
	Определять источники финансирования	Основы предпринимательской деятельности;		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды;	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		
	Эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности		
ОК 07	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии при выполнении электротехнических работ, в том числе при проведении отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;		
	Применять знания об изменении климата при выполнении работ профессиональной	Пути обеспечения ресурсосбережения;		

	деятельности			
	Организовывать и вести профессиональную деятельность на основе концепции бережливого производства, использовать на практике эффективные методы организации бережливого производства	Основы организации бережливого производства		

4.10. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[3]	34	14
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	1	
Всего	**34**	

[3] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		**34/14**	
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства	**1**	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07**
Тема 1.1 Понятие и сущность бережливого производства	**Содержание**	**4**	
	История возникновения бережливого производства. Концепция бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство»	2	**ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.«Практическое занятие 1. «Деловая игра по методу «Фабрика процессов» с учетом отраслевой специфики и профессиональной направленности»	2	**ОК 03**
Тема 1.2 Действия, добавляющие ценности и потери	**Содержание**	**2**	
	Клиент. Процессный подход. Структура выполняемых операций: добавляющая ценность, потери 1 и 2 рода. Влияние потерь на себестоимость производства продукции/оказания услуг.	2	**ОК 04**
Тема 1.3 Картирование	**Содержание**	**2**	
	Карта целевого состояния потока создания ценности.	2	**ОК 04**

потока создания ценности	Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности.		**ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. «Практическое занятие 2. «Создание карты текущего, идеального и целевого состояния потока по фабрике процессов (снятом на первом занятии)»	2	**ОК 04** **ОК 07**
Тема 1.4 Методы решения проблем	**Содержание**	**6**	
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Технологии анализа проблем: пирамида проблем; граф-связей; диаграмма Парето 4W2H; «5 Почему»; диаграмма Исикавы и другие методы статистического анализа	4	**ОК 04** **ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. «Практическое занятие 3. «Выбор метода и инструментов для анализа проблем, выявленных в ходе картирования на фабрике процессов»	2	
Тема 1.5 Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание**	**4**	
	Организация рабочего пространства по системе 5S. Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий	2	**ОК 02** **ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. «Практическое занятие 4. «Выбор методов бережливого производства, для решения пробоем выявленных на фабрике процессов. Обоснование выбора. Создание СОК по фабрике процессов»	2	**ОК 02** **ОК 03**
Тема 1.6	**Содержание**	**4**	

Технологии вовлечения и мотивации персонала	Лин-лидерство. ППУ - предложения по улучшению. Каракури. Производственная культура на рабочем месте	2	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. «Практическое занятие 5. «Разработка и заполнение ППУ»	2	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07**
Тема 1.7 Фабрика процессов - учебная производственная площадка применения инструментов бережливого производства	**Содержание**	**8**	
	Концепция управления. Повышение эффективности на предприятии. Качественные изменения и рост прибыли.	4	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. «Практическое занятие 6. «Деловая игра «Фабрика процессов» (отработка навыков применения знаний по итогам изучения учебной дисциплины»)»	4	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1**	
Всего:		**34**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Охрана труда», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
3. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

4. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.
5. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87789

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: https://gostexpert.ru/
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://www.rst.gov.ru/portal/gost/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования; Основы предпринимательской деятельности; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения; Основы организации бережливого производства Умеет: Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска;	Демонстрация системных знаний об истории становления и развития бережливого производства; Демонстрация системных знаний о философии бережливого производства; Демонстрация системных знаний о ценностях бережливого производства; Демонстрация системных знаний о принципах бережливого производства; Демонстрация системных знаний о действиях, добавляющие ценности и потери; Владение технологиями анализа процессов создания ценности; Демонстрация системных знаний о технологиях улучшений; Демонстрация системных знаний о ключевые показатели эффективности бережливого производства; Демонстрация системных знаний о технологии вовлечения персонала; Демонстрация системных знаний о системе подачи предложений; Демонстрация системных знаний об инструментах бережливого производства Демонстрация умений осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; Демонстрация умений картировать поток создания	Оценка результатов деятельности обучающихся: -устных ответов -аналитической работы с текстами, -представления текстов в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) -анализа информации различных источников - при проведении промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Оформлять результаты поиска Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Определять источники финансирования Организовывать работу коллектива и команды; Эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии при выполнении электротехнических работ, в том числе при проведении отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; Применять знания об изменении климата при выполнении работ профессиональной деятельности Организовывать и вести профессиональную деятельность на основе концепции бережливого производства, использовать на практике эффективные методы организации бережливого производства	ценностей; Демонстрация умений выявлять и устранять потери в процессах; Демонстрация умений применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; Демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; Умение применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.	

Приложение 2.20

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ОП 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....101
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 101
1.1.....Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 101
1.2.....Планируемые результаты освоения дисциплины.....101
1.3.....Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....103
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 103
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 103
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 104
2.3. Курсовой проект (работа) 106
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....107
3.1. Материально-техническое обеспечение.....107
3.2. Учебно-методическое обеспечение 107
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....107

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы инженерной графики

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства. Инженерная графика - первая ступень обучения студентов, на которой изучаются основные правила выполнения и оформления конструкторской документации.

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) .

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.2	читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования; использовать техническую документацию для ведения профессиональной деятельности.	основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технической документации; общие сведения о сборочных чертежах; правила выполнения чертежей; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	осуществления подготовки исходного сырья к переработке; ведения технологических операций по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (КИП); контроля и регулирования технологического процесса вручную и с применением АСУТП; осуществления управления и контроля вспомогательными механизмами и оборудованием в процессе ведения технологического процесса; ведения агрегатного журнала и учетной документации рабочего места электролизника

			расплавленных солей.
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	формат оформления результатов поиска информации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	**34**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы технического черчения		**18/8**	
Тема 1.1 Правила оформления чертежей	**Содержание**	**6**	
	1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Формат. Рамка. Основная надпись на чертеже.	1	ПК 2.2 ОК 02, ОК 05
	2. Шрифты, линии, масштабы. Нанесение размеров и предельных отклонений.	1	ПК 2.2 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 1 «Выполнение рамки, основной надписи, чертежа детали в масштабе с нанесением размеров»	4	ПК2.2 ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Практическое применение геометрических построений	**Содержание**	**5**	
	1. Деление окружности. Сопряжение. Уклон. Конусность. 2. Чертеж плоской детали с применением правил геометрических построений.	1	ПК 2.2 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**4**	

	Практическая работа № 2 Выполнение чертежа контура плоской детали с применением деления окружности на равные части. Нанесение размеров. (Формат А4)	4	ПК2.2 ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Аксонометрические и прямоугольные проекции	**Содержание**	**6**	
	1. Прямоугольные и аксонометрические проекции. 2. Построение проекций различных деталей. Размещение изображений.	1	ПК 2.2 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 3 «Выполнение чертежа детали в прямоугольной и изометрической проекции»	4	ПК2.2 ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Изображения, виды, разрезы, сечения	**Содержание**	**3**	ПК 2.2 ОК 02, ОК 05
	1. Основные виды. Виды дополнительные и местные.	1	
	2. Простой разрез. Сечение. Условности и упрощения при выполнении разрезов и сечений.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 4 «Выполнение трех видов детали с применением простого разреза»	2	ПК2.2 ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2 Машиностроительное черчение		**10/8**	
Тема 2.1 Виды конструкторских документов	**Содержание**	**1**	
	Виды конструкторских документов (рабочий чертеж детали, сборочной чертеж, чертеж общего вида, эскиз, спецификация). Условности и упрощения в размерах. Обозначение шероховатости поверхности, допусков и посадок. Обозначение т.о. и покрытия	1	ПК 2.2 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**4**	

	Практическая работа № 5 «Выполнение рабочего чертежа детали»	4	ПК2.2 ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 **Сборочные чертежи**	**Содержание**	**1**	
	Чтение и деталирование сборочного чертежа.	1	ПК 2.2 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 6 «Чтение сборочного чертежа».	4	ПК2.2 ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Схемы		**3/2**	
Тема 3.1 **Схемы**	**Содержание**	**1**	
	Виды и типы схем. Условные обозначения в схемах. Правила выполнения схем.	1	ПК 2.2 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 7 «Чтение кинематической схемы»	2	ПК2.2 ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**34**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Техническая механика».**,** оснащенная в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02971-0. – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/498893

2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО/В. Е. Панасенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-6828-7. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/153640 (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебное пособие/Чекмарев А.А., Осипов В.К. – Москва: КноРус, 2022. – 434 с. – ISBN 978-5-406-08963-7. – URL: https://book.ru/book/941787 (дата обращения: 19.09.2022). – Текст: электронный.

4. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика: учебное пособие для СПО/О. Л. Штейнбах. – Саратов: Профобразование, 2021. – 100 с. – ISBN 978-5-4488-1174-6. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/106614

Основные электронные издания

1. ЕСКД http://robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html

2.Стандарты ЕСКД https://www.swrit.ru/gost-eskd.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технической документации; общие сведения о сборочных чертежах; правила выполнения чертежей; основы машиностроительного черчения; требования единой системы	Демонстрация требований стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования - при выполнении проверочных заданий; - проведении промежуточной аттестации

конструкторской документации (ЕСКД).		
Уметь читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования; использовать техническую документацию для ведения профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний законов, методов и приемов проекционного черчения Демонстрация умений читать чертежи и схемы	Устный опрос; выполнение зачётного задания. Наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Зать правила оформления текстовых и графических документов	Демонстрация правил оформления текстовых и графических документов	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; выполнение зачетного задания.
Уметь подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера	Демонстрация умений выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	Оценка результатов деятельности обучающегося при -выполнении практических работ. - проведении промежуточной аттестации
Знать приемы структурирования информации	Владеет приемами структурирования информации	Устный опрос; выполнение зачётного задания.
Уметь определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска использовать современное программное обеспечение	Осуществляет поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; выделяет наиболее значимую и структурирует полученную информацию; оформляет результаты поиска информации.	Оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования - при выполнении проверочных заданий; - проведении промежуточной аттестации
Знать основы проектной деятельности	Владеет основами проектной деятельности	Устный опрос; выполнение зачётного задания.
Уметь эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	Умеет работать в команде; эффективно взаимодействует с коллективом.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; выполнение зачетного задания.

Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	Владеет приёмами оформления документов; владеет правилами построения устных сообщений.	Устный опрос; выполнение зачётного задания. Наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; выполнение зачетного задания; оформление отчёта зачетного задания.

Приложения 2.21
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. 2

1. Общая характеристика……... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы… **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… **5**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ……. 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……. **5**

2.2. Содержание дисциплины…… **6**

2.3. Курсовой проект (работа)…… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… 10

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **10**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **10**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы электротехники»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины расширение и углубление знаний, полученных студентами при изучении раздела «Электричество и магнетизм» курса физики, в области теории и практики производства, передачи, преобразования и использования электрической энергии.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	Определять этапы решения задачи;	-	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации;	Формат оформления результатов поиска информации	
	Определять необходимые источники информации;	-	
	Структурировать получаемую информацию;	-	
	оформлять результаты поиска	-	
ОК 03	Применять современную научную	Современная научная и профессиональная терминология;	

	профессиональную терминологию;		
	-	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04	Организовывать работу коллектива	-	
	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	-	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 2.1	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД. Проверка наличия заземления сварочного поста РД

4.11. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	51	21
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-
Всего	**51**	**21**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы электротехники		**30/12**	
Введение	**Содержание**	1/-	
	История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества. Значение и место курса «Электротехника» в подготовке специалистов по квалификации Сварщик.	1	**ОК 01**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.1. Постоянный электрический ток	**Содержание**	8/4	
	Электрический ток. Электрическая проводимость и сопротивление проводников Закон Ома Элементы электрических цепей: источники и приемники электрической энергии их мощность Закон Ома для полной цепи. Закон Джоуля – Ленца. Тепловое действие тока. Расчет проводов по допустимому току нагрузки	2	**ОК 05**
	Основы расчета электрических цепей постоянного тока, понятие о режимах электрических цепей. Схемы электрических цепей, условные обозначения на схемах. Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное и смешанное соединение резисторов. Расчет цепи со смешанным соединением резисторов.	2	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа Линейная электрическая цепь постоянного тока.	2	ОК 04
	Лабораторная работа	2	ОК 04

	Нелинейная цепь постоянного тока с последовательным соединением элементов.		
Тема 1.2. Электромагнетизм	**Содержание**	3/-	
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Взаимодействие магнитного поля и проводника с током. Магнитная цепь. Электромагниты и их практическое применение. Индуктивность Явление электромагнитной индукции. ЭДС электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревые токи. Преобразование механической энергии в электрическую	2	**ОК 02**
	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования	1	**ОК 05** **ПК 2.1**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Электрические измерения	**Содержание**	8/4	
	Основные понятия об электрических измерениях. Классификация измерительных приборов. Погрешности. Измерение напряжения, тока мощности и сопротивления.	4	**ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа Электроизмерительные приборы и измерения.	2	ОК 04 ПК 2.1.
	Лабораторная работа . Экспериментальное определение параметров элементов цепей переменного тока	2	ОК 04 ПК 2.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Однофазные цепи переменного тока	**Содержание**	6/2	
	Основные сведения о синусоидальном переменном токе. Сопротивление, индуктивность и емкость как параметры цепи переменного тока.		**ОК 03**
	Цепь с активным сопротивление, цепь с индуктивностью, цепь с емкостью., уравнения и графики тока и напряжения, векторные диаграммы. Мощность активная и реактивная.		**ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Лабораторная работа Нелинейная цепь переменного тока. Переходные процессы в R-L и R-C цепи	2	ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи	**Содержание**	4/2	
	Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Фазные и линейные напряжения Соединение потребителей звездой и треугольником. Фазные и линейные токи	2	**ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Электрическая цепь переменного тока с параллельным соединением элементов	2	ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Электротехнические устройства		**20/9**	
Тема 2.1. Электрические машины постоянного и переменного тока	**Содержание**	8/4	
	Устройство электрической машины постоянного тока, принцип действия.	3	**ОК 03**
	Устройство машин переменного тока. Пуск и регулирование частоты вращения	2	**ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа Исследование основных характеристик двигателя постоянного тока с независимым возбуждением Изучение и пробный пуск трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	4	ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Аппаратура управления и защиты	**Содержание**	5/2	
	Пусковая аппаратура: контакторы, магнитные пускатели, реле, контроллеры.	1	**ОК 01**

	Методы защиты от КЗ.		
	Аппаратура защиты: плавкие предохранители, тепловые реле, автоматические выключатели. Защитное заземление электроустановок: заземление, зануление	2	**ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа Разобрать схему релейно-контакторного управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором	2	ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Электронные приборы и устройства	**Содержание**	5/2	
	Полупроводниковые диоды (устройство, принцип действия, вольт-амперная характеристика), Стабилизаторы постоянного напряжения Транзисторы: устройство, принцип действия	3	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа Исследование диодов. Исследование биполярного транзистора	2	ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	-
Промежуточная аттестация		**1**	-
Всего		**51**	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Лаборатория электротехники и основ электроники»**,** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бараташвили В.Ш. Основы электроники. М.: Академия. 2020г.
2. Немцов М. В. Электротехника и электроника: учебник для студ. образ. учр. сред проф. образования М.,2017 г.
3. Информация по теме «Электрические цепи постоянного тока». Форма доступа: http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html
4. Электронный учебник по курсу «Общая электротехника». Форма доступа: http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.html
5. Электронный справочник по направлению «Электротехника, электромеханика и электротехнологии». Форма доступа: - http:// ftemk.mpei. ac.ru/elpro/
6. Электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника». Форма доступа: http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm
7. Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз». Форма доступа: http://www.eltray.com.
8. Учебник «Электротехника с основами электроники». Форма доступа: http://www.twirpx.com/file/229100/
9. Коллекция: естественнонаучные эксперименты. Форма доступа: http://www.experiment.edu.ru.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богомолов С.А. Основы электроники и цифровой схемотехники. – М.; Академия 2016г
2. Прошин В.М. Электротехника. – М.; Академия 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Формат оформления результатов поиска информации Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования; правила оформления документов и построения устных сообщений Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Умеет: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Определять этапы решения задачи; Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации;	Демонстрация знаний устройства сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрация знаний оформления результатов поиска информации; оформления результатов поиска информации; Демонстрация знаний современной научной и профессиональной терминология; Демонстрация знаний возможной траектории профессионального развития и самообразования; Демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений. Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи Демонстрация умений определять задачи для поиска информации,	Оценка Результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических и лабораторных работ; - выполнении домашних работ; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ; - устного и письменного опроса; - проведении промежуточной аттестации.

Структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска Применять современную научную профессиональную терминологию; Организовывать работу коллектива эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД	необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Демонстрация умений современную научную профессиональную терминологию Демонстрация умений организовывать работу коллектива Демонстрация умений эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности; Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	

Приложения 2.23
к ОПОП-П по профессии
15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. **2**

1. Общая характеристика……... **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы… **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… **4**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….…… **5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……. **5**

2.2. Содержание дисциплины…… **6**

2.3. Курсовой проект (работа)…… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… **11**

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **11**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **11**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины формирование знаний о природе и свойствах материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Структуру плана для решения задач;	
	Определять этапы решения задачи;		
ОК 02	Определять необходимые источники информации;	Формат оформления результатов поиска информации	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды;	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	Эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности		
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	Значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности	

		граждан российского государства;	
ПК 2.3	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК 2.4	Владеть техникой РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД.	Выполнения РД различных деталей конструкций

4.12. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	19
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	
Всего	**32**	**19**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Свойства материалов и методы их испытания		**8/5**	
Тема 1.1 Классификация свойств материалов	**Содержание**	**2**	
	1. Дисциплина «Материаловедение», ее цели, задачи, значение для формирования профессиональных компетенций, планируемые результаты освоения. Вклад российский учёных в развитие материаловедения, как науки. Наиболее распространённые материалы, используемые в профессиональной деятельности (металлические материалы, неметаллические материалы), сравнение их свойств.	1	**ОК 05** **ОК 06** **ПК 2.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	-
	Практическое занятие 1. Классификация свойств материалов (химические, физические, механические, технологические).	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	-
Тема 1.2 Механические свойства материалов	**Содержание**	**4**	
	1. Понятие твёрдости, прочности, пластичности, вязкости. Суть методики испытания на ударную вязкость, обозначение ударной вязкости.	1	**ОК 01** **ПК 2.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Испытание металлов на растяжение	1	**ОК 04**

			ПК 2.4
	Практическое занятие 3. Испытания металлов на твёрдость	1	**ОК 04** **ПК 2.4**
	Практическое занятие 4. Сравнение механических свойств различных материалов	1	**ОК 04** **ПК 2.4**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Химические и технологические свойства	**Содержание**	**2**	
	1. Химическое свойство - коррозионная стойкость. Понятие коррозия. Способы защиты металлов от коррозии.	1	**ОК 01** **ПК 2.4.**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	-
	Практическое занятие 5. Методы определения технологических свойств	1	**ОК 04** **ПК 2.4**

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**-**
Раздел 2. Строение металлов и сплавов		**10/6**	
Тема 2.1 Строение металлов и сплавов	**Содержание**	**10**	
	1. **Металлы, их отличительные свойства и строение.** Черные и цветные металлы и сплавы. Металлическая связь. Кристаллическое строение металлов. Анизотропия и изотропия свойств. Отличие сплавов от чистых металлов.	4	**ОК 02** **ПК 2.4**
	2. **Строение литого, деформированного и рекристаллизованного металла**. Строение и особенности свойств литого металла. Структурные зоны и основные дефекты слитка. Строение и свойства деформированного металла, понятие «наклеп». Понятие рекристаллизация.		**ОК 02** **ПК 2.4**
	3. **Понятие о термической обработке металлов и сплавов**. Отличие по технологии обработки и влиянию на свойства основных видов ТО: отжига, нормализации, закалки и отпуска.		**ОК 01** **ПК 2.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 6. Термическая обработка углеродистой стали.	2	**ОК 04** **ПК 2.4**
	Практическое занятие 7. Влияние различных обработок на свойства металлов и сплавов (литье, обработка давлением (деформация), термическая обработка).	2	**ОК 04**

			ПК 2.4
	Лабораторное занятие 1. «Анализ структуры литого, деформированного и рекристаллизованного металла»	2	**ОК 04** **ПК 2.4**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	**-**
Раздел 3. Маркировка и применение материалов		**12/10**	
Тема 3.1 Маркировка и применение сталей и чугунов	**Содержание**	**6**	
	1. Сталь. Классификация стали по применению, химическому составу, качеству, степени раскисления. Маркировка конструкционных и инструментальных сталей.	2	**ОК 03** **ПК 2.4**
	2. Чугун белый и серый. Классификация чугунов по форме графита. Маркировка и свойства серых, ковких и высокопрочных чугунов.		**ОК 03** **ПК 2.4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 8. Маркировка сталей и чугунов. Выбор материала по его назначению	2	**ОК 04** **ПК 2.4**

	Практическое занятие 9. Исследование микроструктуры чугунов	2	**ОК 04** **ПК 2.4**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 3.2 Маркировка и применение цветных сплавов	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 10. Медные сплавы. Маркировка, свойства и применение.	1	**ОК 04** **ПК 2.4**
	Практическое занятие 11. Алюминиевые сплавы. Маркировка, свойства и применение.	1	**ОК 04** **ПК 2.4**
	Практическое занятие 12 Исследование микроструктуры цветных металлов и сплавов	2	**ОК 04** **ПК 2.4**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 3.3	**Содержание**	**2**	

Смазочные материалы			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	**-**
	Практическое занятие 13 Изучение свойств смазочных материалов	2	**ОК 04** **ПК 2.4**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащённый оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Кабинет «Материаловедения», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Земсков, Ю. П. Материаловедение / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44226-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217394 (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и обрдоп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное азование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495056

3. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495057

4. Мельников, А. Г. Материаловедение: учебное пособие для СПО / А. Г. Мельников, И. А. Хворова, Е. П. Чинков. — Саратов: Профобразование, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0919-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99930 (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. **Дополнительные источники** (при необходимости)

1. Марочник стали и сплавов http://www.splav-kharkov.com/main.php

2.Марки стали и сплавы https://metallicheckiy-portal.ru/marki_metallov

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Структуру плана для решения задач; Формат оформления результатов поиска информации Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Правила оформления документов и построения устных сообщений Значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Основные группы и марки материалов, свариваемых РД. Сварочные (наплавочные) материалы для РД. Умеет: Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Определять необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое	Описание характеристики материалов, используемых в профессиональной деятельности (химического состава, строения, свойств, маркировки и применения); определение по обозначению свойства материала: название свойства, его определение и метод испытания; описание свойств и структуры материалов после различных обработок). Анализ и сравнение свойств материалов, выбор материала для осуществления профессиональной деятельности; Распознавание материала по его маркировке	Устный опрос; компьютерное тестирование; защита лабораторной и практических работ; Оценка результатов выполнения практических работ Наблюдение за ходом выполнения практической работы

в перечне информации; Организовывать работу коллектива и команды; Эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.		

Приложения 2.24
к ОПОП-П по профессии
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
15.01.05

Рабочая программа дисциплины

«ОП 04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. 2

1. Общая характеристика……... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы… **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… **4**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….……. 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……. **5**

2.2. Содержание дисциплины…… **6**

2.3. Курсовой проект (работа)…… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… 8

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **8**

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… **8**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04 Допуски и технические измерения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

ЦЕЛИ:

Освоение знаний о средствах измерений линейных и угловых размеров, как традиционно применяемых, так и новых, перспективных.

Пользоваться средствами измерения их настраивать на заданные размеры;

Графически изображать на чертежах деталей, узлов и изделий допуски и посадки в сопряжениях;

Назначать типы посадок в зависимости от эксплуатационного назначения сопряжения;

Правильно обозначать шероховатость поверхностей,

Применять полученные знания к точности изготовления деталей и сборки машин.

Учебная дисциплина ОП 04 Допуски и технические измерения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников,	

		применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ПК 1.1.	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах	Работы с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
ПК 1.5.	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	Правила сборки элементов конструкции под сварку	Выполнение контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений или на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

4.13. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	**34**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Основы стандартизации.	**Содержание**	2	
	1. Основные цели и задачи стандартизации. Виды и категории стандартов.	2	**ОК 01**
Тема 1.2 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов.	**Содержание**	16	
	1. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки.	3	**ПК 1.1. ОК 02**
	2. Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей. Отклонение формы цилиндрических поверхностей. Отклонение формы плоских поверхностей.	2	**ПК 1.1. ОК 02**
	3. Волнистость и шероховатость поверхности.	2	**ПК 1.1. ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**9**	
	1. Практическое занятие 1. Определение предельных размеров и годности деталей.	2	ПК 1.1. ОК 04
	2. Практическое занятие 2. Определение и выбор типа посадок.	3	ПК 1.1. ОК 04
	3. Практическое занятие 3. Условное обозначение допусков формы и расположения.	2	ПК 1.1. ОК 04

	4. Практическое занятие 4. Обозначение шероховатости поверхности.	2	ПК 1.1. ОК 04
Тема1.3 Технические измерения.	**Содержание**	5	
	1. Измерительные линейки, штангенинструмент, микрометрический инструмент.	3	**ПК 1.5.** **ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 5. Устройство и показания контрольно-измерительных инструментов	2	ПК 1.5. ОК 03 ОК 04
Тема1.4 Допуски, посадки и контроль деталей и соединений	**Содержание**	10	
	1. Характеристика крепежных резьб. Методы и средства контроля. Допуски и посадки резьбовых деталей и соединений.	2	**ОК 01**
	2. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений. Допуски зубчатых колес и передач.	2	**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	1. Практическое занятие 6. Расчет допусков и посадок резьбовых соединений.	3	ОК 01
	2. Практическое занятие 7. Расчет допусков и посадок шлицевых соединений.	2	ОК 01
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Допуски и технические измерения», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зайцев С.А. Технические измерения. – М.; 2018 г.
2. Допуски и посадки в машиностроении. Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Допуск
3. Основные сведения о допусках и посадках. Форма доступа: http://www.tehno-line.ru/files/theory/Turning/1-4-3.htm

3.2.2. Дополнительные источники

1. Багдасарова Т.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиостроении: рабочая тетрадь для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения в машиностроении: контрольные материалы учеб.пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы. – М.: Академия, 2010.
4. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно- практические работы. – М.: Академия, 2010.
5. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2008.
6. Зайцев С.А. Допуски и посадки. – М.; 2002 г.
7. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы. – М.; 2002 г.
8. Зайцев С.А., Коранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник для нач. проф.образования. – М.: Академия, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности современная научная и профессиональная терминология психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Правила сборки элементов конструкции под сварку Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять необходимые источники информации применять современную	Выполнение заданий практических работ, в соответствии с требованиями, прописанными в условии заданий. Выполнение работ на практике в соответствии с установленными требованиями нормативно-производственной документации с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Положительный результат выполнения заданий преподавателя на учебных занятиях и видов работ на практике. Добросовестное отношение к учебной деятельности, уважительное отношение к окружающим, понимание значения результатов своей трудовой деятельности для развития своего региона и страны в целом.	Контроль качества выполнения практических работ. Наблюдение руководителя практики за выполнением видов работ на практике. Наблюдение преподавателя/руководителя практики за выполнением заданий на учебных занятиях и видов работ на практике и контроль качества выполнения заданий/видов работ. Обсуждение подходов к выполнению заданий, возможности использования других вариантов решения задач, соблюдения требований условий задания/нормативно-производственных документов.

научную профессиональную терминологию эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции		

Приложения 2.25
к ОПОП-П по профессии
15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СВАРКИ И СВАРОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. 2

1. Общая характеристика……... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы… 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…… 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …… 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….……. 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……. 5

2.2. Содержание дисциплины…… 6

2.3. Курсовой проект (работа)…… -

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…… 9

3.1. Материально-техническое обеспечение…… 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… 9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы технологии сварки и сварочное оборудование»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: изложить общие сведения о способах сварки плавлением, преимуществах, недостатках и применении их. Изучить вопросы теории электродуговой сварки металлов; особенности металлургических процессов, протекающих в зоне сварки. Понимать механизм возникновения напряжений и деформаций при сварке, а также причины их и способы предупреждения и устранения. Рассмотреть назначение, устройство, правила эксплуатации электросварочного оборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

Учебная дисциплина ОП.05 Основы технологии сварки и сварочное оборудование является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Определять этапы решения задачи;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
ОК 02	Структурировать получаемую информацию;	Приемы структурирования информации;	
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Современная научная и профессиональная терминология;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	

ПК 2.1	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД. Проверка наличия заземления сварочного поста РД
ПК 2.2	Настраивать сварочное оборудование для РД	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	Настройки оборудования РД для выполнения сварки
ПК 2.3	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК 2.4	Владеть техникой РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов свариваемых швов, способы их предупреждения и исправления.	Выполнения РД различных деталей конструкций

4.14. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Осваиваются в рамках ПК 2.1-2.4	-	50	Дисциплина введена с учетом требований работодателя с целью освоение студентами технологических процессов сварки конструкций, свариваемости и технологии сварки

				высокопрочных конструкционных сталей, свариваемости цветных и химически активных металлов и их сплавов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет		
Всего	**44**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение основ технологии сварки		**23/14**	
Тема 1.1 Основные виды сварки	**Содержание**	**3**	
	1.Сварка: определение, преимущества перед другими способами соединения деталей. Условия сваривания металлов.	1	**ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. «Классифицирование и определение сущности сварки. Основные способы сварки плавлением»	2	ОК 02
Тема 1.2 Электрическая сварочная дуга	**Содержание**	**6**	
	1.Электрическая сварочная дуга. Сущность протекающих в ней процессов. Строение дуги.	3	**ОК 02**
	2.Магнитное дутье, влияние магнитного дутья на качество сварки. Перенос электродного металла через сварочную дугу		
	3. Нагрев свариваемого металла при дуговой сварке. Формирование сварочной ванны		**ПК 2.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическое занятие 2. «Изучение статической вольт-амперной характеристики сварочной дуги»	1	ОК 04 ПК 2.2
	Практическое занятие 3. «Определение производительности процесса ручной дуговой сварки»	3	ОК 04 ПК 2.2
Тема 1.3 Металлургические процессы при	**Содержание**	**6**	
	1.Особенности металлургических процессов при дуговой сварке. Основные процессы при дуговой сварке	2	**ОК 02**

дуговой сварке плавлением	2. Основные реакции в зоне сварки: окисление, раскисление, легирование. Образование трещин и газовых пор в металле шва.		**ПК 2.3**
	3. Кристаллизация сварочной ванны. Строение сварного соединения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 4. «Пробы на стойкость металла шва против образования холодных и горячих трещин»	2	ОК 04 ПК 2.3
	Практическое занятие 5. «Изучение зоны термического влияния».	2	ОК 04 ПК 2.3
Тема 1.4. Напряжения и деформации при сварке	**Содержание**	**8/5**	
	1. Силы, напряжения, деформации и связь между ними	3	**ОК 02**
	2. Причины возникновения напряжений и деформаций при сварке		**ПК 2.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	Практическое занятие 6. «Классификация напряжений и деформаций при сварке»	1	ОК 02 ПК 2.4
	Практическое занятие 7. «Основные меры по снижению сварочных напряжений и деформаций»	2	ОК 01 ПК 2.4
	Лабораторная работа 1. «Определение поперечного и продольного укорочения при сварке»	2	ОК 04 ПК 2.4
Раздел 2. Сварочное оборудование		**25/15**	
Тема 2.1. Сварочное оборудование	**Содержание**	**24**	
	1. Характеристика источников питания сварочной дуги. Классификация источников питания.	4	**ОК 02**
	2. Сварочные трансформаторы: общие сведения, технические характеристики.		
	3. Сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики.		**ПК 2.1**
	4. Источники со звеном повышенной частоты, общие сведения. Изучение устройства и принципа работы инверторного выпрямителя		
	5. Сварочные генераторы и преобразователи: общие сведения, технические характеристики.	4	**ОК 02**
	6. Сварочные агрегаты, их назначение, виды и устройство.		**ПК 2.1**
	7. Вспомогательные устройства для источников питания		

	8. Обслуживание источников питания сварочной дуги	4	**ОК 02**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**15**	
	Практическое занятие 8. «Изучение требований к источникам питания для ручной дуговой сварки»	1	ОК 04 ПК 2.1
	Практическое занятие 9. «Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора»	2	ОК 04 ПК 2.1
	Практическое занятие 10. «Изучение устройства и принципа работы сварочного выпрямителя».	2	ОК 04 ПК 2.1
	Практическое занятие 11. «Многопостовые источники питания сварочной дуги».	1	ОК 04 ПК 2.1
	Практическое занятие 12. «Изучение устройства и принципа работы сварочного преобразователя.	2	ОК 04 ПК 2.1
	Практическое занятие 13. «Выбор оборудования для питания сварочной дуги»	2	ОК 04 ПК 2.1
	Практическое занятие 14. Заполнение таблицы «Неисправности источников питания, их причины и способы устранения»	2	ОК 04 ПК 2.1
	Практическое занятие 15. Решение задач.	2	ОК 04 ПК 2.1
	Контрольное занятие 1 по теме: «Сварочное оборудование»	1	
	Промежуточная аттестация ДЗ		
	ИТОГО	**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория(и) «Виртуальная электросварочная лаборатория»**,** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.
2. Слесарные работы. Форма доступа: htt://metalhandling.ru
3. Слесарное дело.ру. Форма доступа: www.slesarnoedelo.ru
4. Слесарное дело в вопросах и ответах. Форма доступа: www.domoslesar.ru
5. Слесарный инструмент». Форма доступа: http://www.megaprom.ru/tags/sub/id/404
6. Измерительные слесарные инструменты. Форма доступа: http://stroim-domik.ru/sbooks/book/25/art/1-slesarnie-raboti/26-izmeritelnie-slesarnie-instrumenti
7. Допуски и посадки в машиностроении. Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Допуск
8. Основные сведения о допусках и посадках. Форма доступа: http://www.tehno-line.ru/files/theory/Turning/1-4-3.htm
9. Пластическая деформация металлов. Форма доступа: http://www.m-work.ru/179/
10. Термообработка. Форма доступа: http://kzto.splitstone.ru/manufacture-and-technologies/heat-treatment

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Приемы структурирования	Перечисляет классификацию сварочного оборудования. Объясняет устройство сварочного	Оценка результатов при: - выполнении практических заданий; - наблюдении за процессом выполнения работ.

информации; Современная научная и профессиональная терминология; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Причины возникновения дефектов свариваемых швов, способы их предупреждения и исправления. Умеет: Определять этапы решения задачи; Структурировать получаемую информацию; Применять современную научную профессиональную терминологию; Эффективно взаимодействовать с	оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения. Перечисляет основные принципы работы источников питания для сварки. Формулирует правила технической эксплуатации электроустановок. Осуществляет организацию сварочного поста. Устанавливает работоспособность и исправность оборудования поста для сварки. Объясняет эксплуатацию оборудования для сварки. Изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы. Оперативность и самостоятельность в поиске информации, целесообразность выбора источников информации. Знание и применение современной профессиональной терминологии. Соблюдение принципов профессиональной этики.	Наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.

коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования Настраивать сварочное оборудование для РД Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.		

Приложение 2.26
к ОПОП-П по профессии
15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ …….. 2

1. Общая характеристика……... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.. **3**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины…..…… **3**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П …..……... **4**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….……. 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……..…… **4**

2.2. Содержание дисциплины…….…… **5**

2.3. Курсовой проект (работа)……...… **-**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ……...…… 8

3.1. Материально-техническое обеспечение…… **8**

3.2. Учебно-методическое обеспечение……...… **8**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……..… 9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины - изучить основные положения в области охраны труда, санитарно-гигиенические характеристики сварочного производства.

Указать основные вредные и опасные (производственные) факторы, воздействующие на организм человека при сварочных работах; меры по защите от из воздействия и сведения о средствах защиты. Рассмотреть требования безопасности при выполнении сварочных работ; вопросы электро- и пожаробезопасности, а также оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	Эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ОК 07	Оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения	-	
ПК 2.1	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД. Проверка наличия заземления сварочного поста РД
ПК 3.3	Контролировать с применением измерительного	Нормы и правила пожарной безопасности при	Выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

	инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением различные детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	проведении сварочных работ Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте	различных деталей и конструкций

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Более детальное освоение общих компетенции ОК 04 ОК 07	-	32	Дисциплина введена в образовательную программу под запрос работодателя с целью освоения студентами системы знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных, правовых аспектов охраны труда в организациях, формирования современной системы организации охраны труда на микроуровне.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамен	6	-
Всего	**38**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда		**32/20**	
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	**Содержание**	**7**	
	1.Основные термины и определения	1	**ОК 07**
	2.Нормативные акты, регламентирующие охрану труда в Российской Федерации	1	**ОК 07**
	3. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований охраны труда	1	**ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1 «Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда».	2	ОК 04
	Практическое занятие 2 «Порядок обучения и проверки знаний по охране труда».	2	ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Условия труда, причины травматизма	**Содержание**	**7**	
	1.Световое и тепловое воздействие на организм работающего, выделение вредных веществ, повышенный уровень шума Вредное действие лучистой энергии.	1	**ОК 07**
	2.Особенности обеспечения безопасности работ в замкнутых пространствах, резервуарах, колодцах и др.	1	**ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	Практическое занятие 3 «Классификация опасных и вредных производственных факторов, и причин травматизма».	2	ОК 04
	Практическое занятие 4 «Определение параметров микроклимата	2	ОК 04

	рабочих мест».		
	Практическое занятие 5 «Аттестация рабочих мест по условиям труда».	1	ОК 04
Тема 1.3 Первая помощь при несчастных случаях	**Содержание**	**4**	
	1.Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании при отравлении угарным газом, ядовитыми веществами.	1	**ОК 07**
	2.Основные правила, обязательные при выполнении искусственного дыхания	1	**ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 «Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока».	2	ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Безопасность труда при производстве сварочных работ.	**Содержание**	**5**	
	1.Охрана труда сварщиков частично механизированной дуговой сварки в защитных газах.	1	**ОК 04** **ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 7 «Изучение требований безопасности к производственным помещениям и оборудованию сварочного производства».	1	ОК 04
	Практическое занятие 8 «Средства индивидуальной защиты сварщиков и резчиков, коллективной защиты»	1	ОК 04
	Практическое занятие 9 «Изучение инструкции по охране труда сварщиков ручной дуговой сварки покрытием электродом».	2	ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5 Электробезопасность при сварочных работах	**Содержание**	**4**	
	1.Действие тока на организм человека. Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда.	1	**ОК 07** **ПК 2.1**
	2.Защита от поражения электрическим током. Защитное заземление, зануление, защитное отключение, защитные средства	1	**ОК 07** **ПК 2.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 10 «Методы и средства обеспечения электробезопасности».	2	ОК 04

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1. 6. Пожарная безопасность	**Содержание**	**5**	
	1.Общие сведения о процессе горения. Пожарная опасность веществ. Пожарная опасность производств.	1	**ПК 3.3**
	2. Организация работ по пожаротушению. Пожарная сигнализация. Поведение при пожаре.	1	**ПК 3.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 11 «Исследование пожарной безопасности объекта».	1	ПК 3.3
	Практическое занятие 12 «Изучение первичных средств тушения пожаров».	2	ПК 3.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего:		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория(и) «Охрана труда»**,** оснащенная(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Минько В. М., Басараб А. Охрана труда и промышленная безопасность в строительстве: учебник: Рекомендовано ФУМО.2022 — 240 с.

2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 14-е изд., стер. 2022 — 416 с.

3. Куликов О. Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 222 с.

4. Графкина М В Охрана труда: уч.- М.: НИЦ ИНФРА-М,2022.- 212с..2022 https://znanium.com/

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019)

2.Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

3.Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993

4. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ СПО. – М.; Академия - 2018 г.

5.Овчинников В. В. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. пособие / В. В. Овчинников. — 5е. изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 64 с. — (Сварщик).

6.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ ((ред. от 02.08.2019).

7.Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125- ФЗ (ред. от 07.03.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте. Умеет: - Эффективно взаимодействовать с коллективом и работать в команде в процессе профессиональной деятельности; - Оценивать чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД; - Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением различные детали на соответствие геометрических	Порядок, своевременность и правильность проведения производственных инструктажей рабочих в соответствии с правилами проведения инструктажа противопожарной и экологической безопасности; Правильность выбора инструктажа и соответствие его видам работ и периодичности. Способы выполнения работ с соблюдением требований охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности. Проведение производственных инструктажей рабочих в соответствии с правилами проведения инструктажа противопожарной и экологической безопасности. Правильный выбор инструктажа и соответствие его видам и периодичности. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности. Участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм. Полнота представлений и	Оценка результатов при: - выполнении практических заданий; - наблюдении за процессом выполнения работ. Наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.

размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива. Успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.	

Приложение 3
к ОПОП-П профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Стеллажи или шкафы для хранения наглядных пособий и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	Ноутбук
2	Экран	SMART-телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	Тематические папки с дидактическим материалом
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на 25 человек

3	Доска	Доска маркерная

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Комплект чертежных инструментов	По профилю дисциплины
4	Стеллажи или шкафы для хранения наглядных пособий и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	ноутбук,
2	Экран	SMART-телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Математика»	По профилю дисциплины

Кабинет «Информатики и информационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная доска	подкатная, рамка алюминевая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Компьтеры Intel Core i5 – 3450CPU – по количеству учащихся
2	Проектор или интерактивная доска	Мультимедиакомплекс
3	Принтер	МФУ Samsung
4	Наушники	DEXP H-310
Дополнительное оборудование		
1	Локальная сеть	+
2	Выход в глобальную сеть	+

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Ноутбук

2	Проектор или интерактивная доска	-
3	Звукотехнические средства	Аудио-видео DVD система. Магнитофон «Brown»
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов и электронные издания, учебники, словари
2	Раздаточный материал	по всем разделам курса.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска меловая

Кабинет «Общественных и гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	Ноутбук
2	Проектор или интерактивная доска	SMART-телевизор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	По профилю дисциплин
2	Раздаточный материал	по всем разделам курс
Дополнительное оборудование		

1	Доска	Доска маркерная настенная

Кабинет «ОБЖ и БЖ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, , стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	кинопроектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	По профилю дисциплины
2	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины
3	Наглядные пособия	Набор плакатов: Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска меловая

Кабинет «Химии и биологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный

2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, , стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	Ноутбук, проектор, экран.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	По профилю дисциплины
2	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины
3	Наглядные пособия	Ряд напряжений металлов, Таблица растворимости, Периодическая система Д.И. Менделеева, Правила по технике безопасности, Стенды по профилю дисциплин.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Магнитная пластиковая доска с комплектом маркеров

Кабинет «Физики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный, стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	Ноутбук, проектор, экран.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	По профилю дисциплины
2	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины
3	Наглядные пособия	Папки с описанием кратковременных лабораторных работ. Пакеты с карточками для самостоятельных работ по всем темам. Карточки-задания для решения задач с профессиональной направленностью.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска меловая трехстворчатая

Кабинет «География».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, , стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	Ноутбук, проектор, экран.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	По профилю дисциплины
2	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины
3	Наглядные пособия	Объекты натуральные: природные объекты Картографические пособия – настенные, настольные контурные карты, картосхемы.
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Магнитная пластиковая доска с комплектом маркеров

Кабинет «Экономики организации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	SMART-телевизор, ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	По профилю дисциплины
2	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины
3	Наглядные пособия	По профилю дисциплины
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Магнитная пластиковая доска с комплектом маркеров

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	SMART-телевизор, ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	По профилю дисциплины
2	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины
3	Наглядные пособия	По профилю дисциплины
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Магнитная пластиковая доска с комплектом маркеров

6.2 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техническая механика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Стол офисный стул офисный
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный

3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф офисный для документов комбинированный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	Интерактивная панель, Встраиваемый ПК с ПО и пакетом офисных программ+Слотовый OPS компьютер
2	Комплект организационной техники для преподавателя	Персональный компьютер с программным обеспечением, МФУ Веб-камера, Колонки
3	Комплект организационной техники для студента	Ноутбук мобильного класса с программным обеспечением по количеству обучающихся
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Пружины" Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Болты и винты. Гайки и шайбы" Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Виды подшипников и их классификация" Комплект наглядных пособий. Комплект стендов Детали машин и основы конструирования
2	Тренировочные комплексы	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин - редуктор цилиндрический" Модель "Механизм поршневого насоса" Типовой комплект оборудования по курсу «Техническая механика» Модель на подставке "Червячный редуктор"
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска трехстворчатая комбинированная 3000х1000 мм. Исполнение Магнитная. Пять пишущих плоскостей
2	Чертежные принадлежности	По профилю дисциплины

Лаборатория «Лаборатория электротехники и основ электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Кресло регулируемое по высоте с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками, на роликовых опорах. Офисный стол с тумбой (левое исполнение)
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стол на металлокаркасе, Стул с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф офисный для документов комбинированный Сейф-тележка для хранения и зарядки ноутбуков Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники для преподавателя	Персональный компьютер с программным обеспечением, МФУ Веб-камера, Колонки
2	Комплект организационной техники для студента	Ноутбук мобильного класса с программным обеспечением по количеству обучающихся
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	Стенд "Исследования полупроводниковых приборов и аналоговых электронных устройств"
2	Тренировочные комплексы	Комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники" Комплект учебного оборудования "Промышленные датчики технологической информации-мини" Комплект учебного оборудования "Основы электрических измерений" Комплект учебного оборудования "Электрооборудование подъемного крана"
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска трехстворчатая комбинированная

Лаборатория «Охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Кресло регулируемое по высоте с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками, на роликовых опорах. Офисный стол с тумбой (левое исполнение)
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стол на металлокаркасе, Стул с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф офисный для документов комбинированный Сейф-тележка для хранения и зарядки ноутбуков Шкаф для бумаг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники для преподавателя	Персональный компьютер с программным обеспечением, МФУ Веб-камера, Колонки Интерактивная панель , Встраиваемый ПК с ПО и пакетом офисных программ+Слотовый OPS компьютер
2	Комплект организационной техники для студента	Ноутбук мобильного класса с программным обеспечением по количеству обучающихся
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	Наглядные пособия по курсу "Охрана труда" для профессиям: Электролизник расплавленных солей, Сварщик, Машинист крана металлургического; специальностям: Металлургия цветных металлов, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) не менее 560*800 мм
2	Тренировочные комплексы	Комплект приборов для контроля параметров микроклимата Мультимедийный учебный курс Охрана труда

Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска магнитно-маркерная 900 мм х 600 мм, покрытие - лак, лоток для принадлежностей

Полигон «Электросварочные работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Кресло регулируемое по высоте с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками, на роликовых опорах. Офисный стол с тумбой (левое исполнение)
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Стол сварщика Табурет сварщика (металлический)
3	Дополнительное оборудование	Сварочный аппарат инверторного типа Сварочный полуавтомат многофункциональный (MIG/MAG, MMA, TIG) [65/75] Баллон ПНТЗ 40 л для углекислоты, новый Система вентиляции сварочной мастерской СовПлим KUA-200 Шкаф металлический для спецодежды Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Мощность 900Вт Набор для визуально измерительного контроля
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники для преподавателя	Персональный компьютер с программным обеспечением, МФУ Веб-камера, Колонки Интерактивная панель , Встраиваемый ПК с ПО и пакетом офисных программ+Слотовый OPS компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	Комплект плакатов "Технология и оборудование сварки"
2	Тренировочные комплексы	Отрезной станок Вертикально-сверлильный станок Газовый ключ (по размеру труб и конструкций) Ленточнопильный станок по металлу Аппарат аргонно-дуговой сварки Аппарат плазменной резки + Резак Вилки и разъемы для сварочного оборудования Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки Комплект отверток (по размеру крепежных элементов оборудования) Печь для прокалки электродов на 40 кг "Электрический заточной станок"
Дополнительное оборудование		
1	Скамья школьная универсальная	Сиденье ЛДСП 16 ММ. Количество посадочных мест 4. Каркас - труба
	Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами	"Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения H-L045 PC;

Полигон «Виртуальная электросварочная лаборатория»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Кресло регулируемое по высоте с обивкой сиденья и спинки из экокожи, с двумя подлокотниками, на роликовых опорах. Офисный стол с тумбой (левое исполнение)
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Тренажер сварщика малоамперный Малоамперный дуговой тренажер сварщика

		Табурет сварщика (металлический)
3	Мебель	Стол переговорный, Стеллаж
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники для преподавателя	Персональный компьютер с программным обеспечением, МФУ Веб-камера, Колонки Интерактивная панель , Встраиваемый ПК с ПО и пакетом офисных программ+Слотовый OPS компьютер
2	Комплект организационной техники для студента	Ноутбук мобильного класса с программным обеспечением по количеству обучающихся
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	Стенд электрифицированный "Изображения сварочных швов и соединений"

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Оснащение спортивного зала	Форма баскетбольная – 8 пар, Форма волейбольная – 5 пар, Блин (10кг) – 4 шт., Блин (15 кг) – 4шт, Блин (5кг) – 4шт. Гиря – 4 шт. Гриф – 2шт. Коврик для занятия аэробикой – 20 шт. Маты гимнастические – 10шт.

		Мяч баскетбольный – 8 шт. Мяч волейбольный – 8шт. Мяч футбольный – 7шт. Набор н/т – 4 шт. Обруч – 8 шт. Ракетка н/тенниса – 10 шт. Стол теннисный – 4 шт.
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	Шкаф для бумаг
4	Земельный участок	лыжня по территории Лыжи беговые – 20 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комплект организационной техники:	SMART-телевизор, ноутбук

1.4 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека» (Читальный зал, библиотека)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стационарные полочные стеллажи с необходимыми для учебного процесса материалами	печатные и/или электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся комплекты библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов
2	Посадочные места для работы с литературой	Стул ученический стандартный, стол ученический двухместный стандартный
7	Компьютеризированные рабочие места	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным

		ресурсам сети Интернет

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Пакет офисных программ	МДМ.01 Базовые компетенции в сварочном производстве ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений ПМ.02 "Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)" ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	по количеству рабочих мест
2	Операционная система	МДМ.01 Базовые компетенции в сварочном производстве ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений ПМ.02 "Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)" ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	по количеству рабочих мест
3	Программное обеспечение	МДМ.01 Базовые компетенции в сварочном производстве	по количеству рабочих мест

		ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений ПМ.02 "Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)" ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	

Приложение 4
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

О

шибка! Закладка не определена.

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена **5**

Примерная структура программы ГИА **5**

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и определяет совокупность требований к ее организации и проведению. Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): сварщик.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности	**Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС СПО	
ВД 01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ВД 02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)
ВД 03. Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)
По запросу работодателя	
ВД 04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	ПМ 04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента
	ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

ВД 1 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	ПК 2.4. Выполнять РД различных деталей и конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
ВД 3 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	ПК 3.2 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	ПК 3.3 Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
ВД 04 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)	ПК 4.1 Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД)
	ПК 4.2 Настраивать сварочное оборудование для РАД
	ПК 4.3 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	ПК 4.4 Выполнять РАД различных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
	ПК 4.5 Осуществление профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий

Выпускники, освоившие программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки ДЭ)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции)

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ.

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ....3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся....3
1.2. Направления воспитания....3
1.3. Целевые ориентиры воспитания....4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ....9
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО....9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ....16
3.1. Кадровое обеспечение....16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение....17
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями....18
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся....18
3.5. Анализ воспитательного процесса....20
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы....22

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ БрИМТ является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГАПОУ БрИМТ, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности студента, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в планируемых результатах воспитательной деятельности (целевые ориентиры воспитания).

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ БрИМТ

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,

российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности

выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Братский индустриально-металлургический техникум основан в 1973 году с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов не только для базового предприятия – Братского алюминиевого завода, но и сопутствующих производств, находящихся на промышленной площадке БрАЗа. За годы работы в техникуме подготовлено более 14 тысяч специалистов для предприятия, сложились прочные взаимовыгодные договорные отношения с ПАО «РУСАЛ Братск». Согласно ежегодно заключаемым договорам между образовательным учреждением и предприятием, обучающимся предоставляется право прохождения оплачиваемой производственной практики на участках и в подразделениях завода, социальный пакет (спецодежда, бесплатный проезд). Ежегодно в условиях предприятия проходят производственную практику более 200 студентов техникума. На сегодняшний день Братский индустриально-металлургический техникум является единственным в городе образовательной организацией, готовящей специалистов по профессиям Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов, Машинист крана металлургического производства, по специальности Металлургия цветных металлов. Немаловажный аспект социального партнерства БрИМТ и ПАО «РУСАЛ Братск» - трудоустройство и дальнейший профессиональный рост выпускников техникума. 80% всех крановщиков завода составляют выпускники ГАПОУ БрИМТ. Более 30% работников Братского алюминиевого завода и промплощадки БрАЗа – выпускники техникума, 10% из них работают ведущими специалистами.

Студенты ГАПОУ БрИМТ имеют хорошие результаты участия в региональных конкурсах профессионального мастерства: за 8 лет участия 6 победителей и 5 призёров.

С 2008 года студенты техникума входят в профсоюзную организацию предприятия. Сотрудничество с профкомом ПАО «РУСАЛ Братск» способствует развитию творческого и культурного потенциала обучающихся БрИМТ. Представители профкома ПАО «РУСАЛ Братск», сотрудники Братского алюминиевого завода - почётные гости многих мероприятий техникума: урок знаний «Знакомство с профессией», концертные программы, на которых они выступают перед студентами с поздравительными, напутственными словами. Представители БрАЗа являются членами жюри в различных конкурсных программах для студентов. Именно члены профсоюза являются соорганизаторами торжественного вручения профсоюзных билетов студентам.

Ежегодно студенты и сотрудники техникума принимают участие в городском конкурсе песни «Вера. Надежда. Любовь», организованном профкомом БрАЗа, и часто занимают призовые места.

Сотрудники Братского алюминиевого завода ежегодно проходят медицинские обследования, работать в условиях производства могут только физически сильные, здоровые люди, поэтому студентам техникума ещё при поступлении разъясняется важность приобщения к здоровому образу жизни. В техникуме проводятся тематические классные часы, беседы, акции, флешмобы, профилактические недели, а также соревнования по различным видам спорта. Лучшие участники этих соревнований входят в состав сборных техникума и отстаивают его честь на муниципальном и региональном уровне. Так ежегодно по результатам спартакиады среди учреждений профессионального образования г. Братска ГАПОУ БрИМТ занимает 2 место, а в спартакиаде северного региона среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области - 1.

Представители молодёжного комитета БрАЗа и студенты техникума проводят совместные экологические и волонтёрские акции.

Студенты техникума с удовольствием принимают участие в гражданских мероприятиях, например, в митинге, посвящённом Дню весны и труда.

Братский индустриально-металлургический техникум предоставляет заводу помещения для проведения обучения по целевым программам, для занятий спортом и проведения спортивных и творческих мероприятий.

В настоящее время Братский индустриально-металлургический техникум продолжает укреплять связи с градообразующим предприятием ПАО «РУСАЛ Братск», развивает новые формы социального партнерства, способствующие повышению качества профессиональной подготовки обучающихся, востребованности выпускников техникума в их дальнейшем трудоустройстве. Традиции сотрудничества, заложенные коллективом ГАПОУ БрИМТ за долгие годы, успешно развиваются в условиях новых требований современного производства, обеспечивая достойный уровень профессиональной подготовки квалифицированных специалистов.

В 2023 г. на базе ГАПОУ БрИМТ открылся образовательно-производственный центр (кластер) «Металлургия» федерального проекта «Профессионалитет», в который также вошли ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум», ПАО «РУСАЛ Братск», ПАО «РУСАЛ Тайшет» и филиалы ООО «Инжиниринг. Строительство. Обслуживание» в Братске и Тайшете. Согласно программе деятельности кластера, сотрудники предприятий проводят образовательные мероприятия для студентов.

На сегодняшний день 65 студентов 1 курса, обучающихся по программам Профессионалитета, заключили целевые договоры с предприятиями и имеют ряд привилегий, например, дополнительную стипендию, компенсацию расходов на проживание в общежитии.

Практико-ориентированное обучение в рамках проекта предполагает сокращённые сроки обучения. Предприятия делают заказ на конкретное число специалистов, принимают участие в составлении образовательных программ и обучении, студенты проходят производственную практику на предприятии.

Студенты техникума второй год принимают активное участие в федеральном проекте «Амбассадоры профессионалитета».

На протяжении многих лет техникум сотрудничает с Домом молодёжи г. Братска: совместные профилактические, интеллектуальные, гражданско-патриотические мероприятия. Наши ребята оказывают волонтёрскую помощь при проведении городских мероприятий в Архитектурно-этнографическом филиале «Ангарская деревня им. О. Леонова» Братского городского объединенного музея истории освоения Ангары.

Студенты техникума участвуют во многих мероприятиях различного уровня и направленности, при этом занимают активную позицию и проявляют инициативу в улучшении жизни в образовательной организации, например, через акцию «Письмо директору». Традиционно студенческий совет принимает участие в планировании воспитательной работы, организовывает и проводит мероприятия. Ежегодно 25 января в техникуме успешно проходит день самоуправления. С теплотой и вниманием ребята относятся к ветеранам, приглашают их на концерты, дарят подарки к праздникам.

ГАПОУ БрИМТ обладает развитой инфраструктурой для реализации научной и образовательной деятельности, занятий спортом, для питания и охраны здоровья обучающихся, для проживания студентов.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- оказание поддержки обучающимся в подготовке и участии в мероприятиях различного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, акции и пр.).

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- ведение дневника куратора и составление (по запросу) характеристик подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений со студентами или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

-индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— реализацию обучающимися социальных и социально-профессиональных проектов, в том числе с участием партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы

таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (фойе первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ БрИМТ предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в мероприятия профилактической направленности в ГАПОУ БрИМТ и в организациях и ведомствах системы профилактики и (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные

детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей работодателей в Государственной итоговой аттестации выпускников техникума (оценка компетенций выпускников, ориентирование на профессиональную деятельность и карьерный рост);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов организаций-партнёров (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ БрИМТ включает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (встречи с сотрудниками Центра занятости населения г. Братска, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций, предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- реализация на базе ГАПОУ БрИМТ программы популяризации ФП Профессионалитет (мероприятия для учащихся общеобразовательных организаций) и участие в федеральном проекте «Амбассадоры Профессионалитета».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Реализацию рабочей программы воспитания в ГАПОУ БрИМТ осуществляют квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме; заместителя директора, который организует реализацию воспитательного процесса, обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания; заместителя

директора, который организует прохождение студентами практики и способствует дальнейшему трудоустройству выпускников; заместителя директора, который организует мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения ГАПОУ БрИМТ, заведующего отделением, который составляет расписание учебных занятий, следит за посещаемостью занятий студентами; начальника отдела развития персонала дирекции по персоналу и начальника участка, которые организуют прохождение практики на предприятиях г. Братска; преподавателя-организатора ОБЖ, который организует военно-патриотические мероприятия, педагогов-организаторов, организующих внеаудиторную деятельность студентов и осуществляющих воспитательную деятельность во время внеаудиторных занятий; социального педагога, осуществляющего социально-правовую защиту студентов и социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей, ОБПР, лиц из их числа, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, студентов с инвалидностью и ОВЗ, студентов «группы риска»; педагога-психолога, оказывающего психолого-педагогическое сопровождение студентов, в том числе детей-сирот, детей, ОБПР, лиц из их числа, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, студентов с инвалидностью и ОВЗ, студентов «группы риска»; кураторов, организующих реализацию воспитательной работы в учебной группе; фельдшера, который организует мероприятия по формированию у студентов ЗОЖ; библиотекаря, реализующего мероприятия по формированию и развитию эстетического вкуса, чувства патриотизма; преподавателей, мастеров производственного обучения, осуществляющих воспитательную деятельность во время учебных занятий и учебной практики.

В реализации программы воспитания принимают участие представители предприятий, органов системы профилактики, администрации г. Братска и др. учреждений.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ПОО.

Перечень локальных нормативных актов:

1. Устав ПОО;
2. Программа профессионального воспитания и социализации студентов;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Положение об охране здоровья обучающихся;
6. Положение о студенческом совете;
7. Положение о порядке использования объектов культуры и спорта;
8. Положение о волонтёрском антинаркотическом отряде;
9. Положение о мерах социальной поддержки студентов ГАПОУ БрИМТ;
10. Положение об общежитии;
11. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;

12. Положение о студенческом совете общежития;
13. Положение об отделении постинтернатного сопровождения;
14. Положение о назначении, выплате, прекращении выплаты стипендий, материальной помощи;
15. Положение о кабинете профилактики социально-негативных явлений;
16. Положение о посещении и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
17. Положение о поощрении студентов за успехи в учебной, спортивной, общественной и творческой деятельности;
18. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов;
19. Положение о кураторстве;
20. Положение о порядке (правилах) применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания;
21. Положение о родительском комитете;
22. Положение о спортивном студенческом клубе;
23. Положение о библиотеке;
24. Положение о кабинете социального педагога;
25. Положение о кабинете педагога-психолога;
26. Положение о внешнем виде обучающихся, педагогов, сотрудников;
27. Положение о воспитательной работе;
28. Положение о портфолио;
29. Положение об организации и проведении учебных сборов.

Кроме этого, ГАПОУ БрИМТ работает с другими организациями согласно заключённым договорам и соглашениям о сотрудничестве.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, например, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, с отклоняющимся поведением) — созданы особые условия:

- отделение постинтернатного сопровождения;
- социально-психологическая служба.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Под поощрением в ГАПОУ БрИМТ понимается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование студентов к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно – технической, творческой, исследовательской деятельности.

Поощрение студентов основывается на следующих принципах:

- стимулирование успехов и качества деятельности студентов;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех студентов;

- взаимосвязи системы морального и материального поощрения;
- открытости и публичности;
- последовательности и соразмерности.

Виды поощрений.

За высокие достижения в науке, отличную учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа техникума на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо образовательного учреждения; благородные поступки применяются материальн

и морального поощрения.

Видами морального поощрения студентов являются:

• Награждение Похвальной (почётной) грамотой за отличную учебу.

• Награждение грамотой - за лучший результат в муниципальных или региональных этапах Всероссийских конкурсов, олимпиад и пр. студентов, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые места по результатам исследовательской деятельности студентов.

• Награждение Дипломом 1,2,3 степени за победу и призовые места.

• Вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

• Благодарственное письмо студенту;

• Благодарственное письмо родителям (законным представителям) студента;

• Размещение фотографии студента на Доске Почета БрИМТ.

Видами материального поощрения студентов являются:

- ценный подарок;
- оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, научно – практических конференциях и других мероприятиях.

Основанием для поощрения студентов являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно – технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность студентов;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно – практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях в техникуме;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, района, региона;
- спортивные достижения.

Похвальной грамотой за отличную учебу награждаются студенты, успешно прошедшие итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана соответствующего курса.

Почетной грамотой награждаются студенты победители и призеры на уровне техникума, муниципального или регионального этапов Всероссийской олимпиады студентов, за призовые места по результатам исследовательской деятельности студентов.

Дипломом 1 степени награждаются студенты, ставшие победителями конкурсов и спортивных соревнований; дипломом 2 и 3 степени награждаются студенты, ставшие призерами конкурсов и спортивных соревнований.

Благодарственным письмом директора ГАПОУ БрИМТ награждаются:

• студенты за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;

• студенты, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в БрИМТ.

• родители (законные представители) студента, достигшего высоких показателей в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;

• родители, оказавшие большую помощь и поддержку развитию ГАПОУ БрИМТ, в организации мероприятий.

На Доске Почета размещаются фотографии студентов, достигших в завершившемся учебном году значительных успехов:

• отличников учебы

• победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных этапов олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований.

Ценным подарком награждаются студенты:

•победители регионального этапа Всероссийской олимпиады студентов;

•победители региональных творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований.

Поощрения осуществляются директором ГАПОУ БрИМТ по представлению педагогического совета, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса, куратора группы, преподавателя-предметника, педагога дополнительного образования за особые успехи, достигнутые студентов по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне техникума, муниципального образования, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Ходатайство о поощрении рассматривается на педагогическом совете:

- в начале учебного года кандидатуры студентов на размещение их фотографий на Доске Почета по итогам истекшего учебного года за отличные успехи по всем предметам учебного плана, за активное и результативное участие во внеурочной деятельности;

- в конце учебного года кандидатуры студентов выпускных групп, имеющие по всем предметам хорошие и отличные оценки по всем предметам и принимающие активное участие в жизни техникума на награждение Почетной грамотой.

- по итогам учебного года о вручении благодарственного письма родителям (законным представителям) студента.

Поощрения студентов утверждаются приказом директора БрИМТ и оформляются на специальных бланках с указанием фамилии, имени, отчества студента или родителя (законного представителя).

В приказе определяется форма и вид поощрения, которые зависят от уровня достижения студента. Приказ доводится до сведения студентов и работников ГАПОУ БрИМТ.

Поощрения производятся в течение учебного года на торжественных праздниках, церемонии выноса/поднятия флага.

Награждение выпускников проводится по окончании техникума на церемонии вручения дипломов.

Вручение благодарственного письма родителям (законным представителям) студента осуществляется на торжественных мероприятиях.

Допускается одновременно нескольких форм поощрения.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора, курирующим воспитательную работу, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора, курирующим воспитательную работу совместно с советником директора по воспитанию в конце текущего учебного года или в начале следующего, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

на 2024-2025 учебный год

В ходе реализации воспитательной деятельности коллектив ГАПОУ «Братский индустриально-металлургический техникум» учитывает воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне РФ, региона и города, а также в отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

2024 год – Год семьи.

Еженедельные Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (участие учебной группы по графику).

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (согласно расписанию).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	«День знаний!» Линейка для 1 курса. Классные часы для обучающихся всех курсов	Все курсы	Актовый зал, аудитории	Директор, заместители директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп.	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями Социальное партнёрство и участие работодателей
1-2	«Знакомство с техникумом» Экскурсия по техникуму	1 курс	Территория и помещения ГАПОУ БрИМТ	Кураторы групп	Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
4	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета всех курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	Самоуправление
1-8	«Безопасность	Все курсы	аудитории	Инженер по ТБ	Профилактик

	превыше всего!» Инструктажи по технике безопасности				а и безопасность
1-8	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все курсы	Кабинет ОБЖ	Преподаватель -организатор ОБЖ	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
2	Беседы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все курсы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	Образовательная деятельность Кураторство
4	Музыкальная перемена «Эдуард Хиль»	Все курсы	фойе	Педагог-организатор	Основные воспитательные дела Организация предметно-пространственной среды
4-16	Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень» Соревнования.	Все курсы	стадион	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные дела
4-9	«Экстремизм и терроризм - угроза обществу». Классные часы, беседы, видео – уроки, посвящённые дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все курсы	Актовый зал. аудитории	Кураторы учебных групп, соцпедагог, преподаветли обществознания	Образовательная деятельность Кураторство Профилактика и безопасность
1-2 неделя	«Высокая ответственность» Профилактическая неделя	Все курсы	Аудитории, Актовый зал, фойе	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Образовательная деятельность Кураторство Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела Организация

					предметно-пространственной среды
2-3 неделя	«Разноцветная неделя» Профилактические неделя	Все курсы	Аудитории, Актовый зал, фойе	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Образовательная деятельность Кураторство Профилактика и безопасность Основные воспитательные дела Организация предметно-пространственной среды
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1курс	читальный зал	библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
10-20	«С нами веселее!» Анкетирование первокурсников Запись в коллективы по интересам	Все курсы	Аудитории спортзал	Педагог-организатор, руководитель физвоспитания, студсовет	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
11	«Не пей! А то…» Лекция о вреде алкоголя	Все курсы	Актовый зал	фельдшер	Профилактика и безопасность
8-20	Акция «День Братского моря»	Все курсы	Берег Братского водохранилища	Педагог-организатор, студсовет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
01-30	Социально-психологическое тестирование	Все курсы	Аудитории, Актовый зал	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями
21	Тематический урок: День победы	Все курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	Образовательная деятельность

	русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)				
22	Всемирный День без автомобилей (челлендж)	Все курсы	онлайн	Педагог-организатор, студсовет	Основные воспитательные мероприятия
24	105 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьева (1919-1975)	Все курсы	Читальный зал	Библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
25-30	Проведение просмотров видеороликов, беседы (неделя безопасности дорожного движения)	Все курсы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	Кураторство Профилактика и безопасность
27	Всемирный день туризма	Все курсы	Фойе	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
15-30	«Физическое развитие» Диагностика состояния здоровья и физической подготовленности студентов	Студенты 1 курса	Спортзал аудитории	Руководитель физвоспитания, фельдшер	Профилактика и безопасность
25-30	Классные часы, посвященные истории ГАПОУ БрИМТ	Студенты 1 курса	Читальный зал	библиотекарь	Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
1-30	Психологическое сопровождение процесса адаптации.	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	Кураторство Профессиональное развитие,

	1. Психологическая диагностика (Анкета первокурсника и т.д.) 2. Первичная диагностика. 3. Тренинги общения, час психолога, классные часы				адаптация и трудоустройство Профилактика и безопасность
1-30	Введение в специальность	1 курс (старшекурсники, выпускники)	Аудитории/ производственные мастерские	Замдиректора по УПР, преподаватели и мастера п/о	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
1-30	Встречи с представителями Братского алюминиевого завода	Все курсы	аудитории	Заведующий отделением, предприятия-работодатели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
20-30	«Профтех – звучит гордо!» Мероприятия, приуроченные к Дню среднего профессионального образования	Все курсы	аудитории	Председатель ПЦК гуманитарного цикла, педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ОКТЯБРЬ					
1	Международный день пожилых людей, акция-поздравление	1 курс	г. Братск	студсовет	Образовательная деятельность Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
2	Международный день музыки (музыкальная	Все курсы	фойе	Педагог-организатор	Организация предметно-пространстве

	перемена)				нной среды
3	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	Самоуправление
2-9	День среднего профессионального образования (мероприятия, приуроченные к празднику)	Все курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Замдиректора, педагог-организатор, кураторы групп	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество Социальное партнёрство и участие работодателей
2-5	«От всей души!» Оформление поздравительных стенгазет, посвященных Дню профтехобразования и Дню учителя	Все курсы	фойе	Председатель ПЦК гуманитарного цикла	Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2-14	«Будущее в моих руках» Профилактическая неделя	Все курсы	Учебные аудитории, фойе	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Кураторство Профилактика и безопасность
2-17	«Правда или миф?» (беседа о специальности)	1 курс	Учебная аудитория	Представитель БрАЗа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

					Социальное партнёрство и участие работодателей
4	Всемирный день защиты животных, волонтёрская акция	Все курсы	Приют для животных	Педагог-организатор, студсовет	Основные воспитательные мероприятия
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	Все курсы	Учебная аудитория	Преподаватель-организатор ОБЖ	Образовательная деятельность
5	Международный день учителя Видеопоздравление, «Учителя, для нас Вы –свет в окошке…»	Все курсы	фойе	Педагог-организатор, студсовет	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление
8-13	Моё психологическое здоровье, тренинги, встречи с психологом	Все курсы	Аудитории, кабинет психолога	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
14-20	День отца в России, конкурс сочинений.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи	Образовательная деятельность.
15	Конкурс чтецов (юбилей М.Ю.Лермонтова)	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели русского языка и культуры речи	Основные воспитательные мероприятия
19	Единый день открытых дверей, волонтёрское сопровождение мероприятия	Все курсы	Актовый зал, учебные аудитории, полигоны	Замдиректора, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия, Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

					Социальное партнёрство и участие работодателей
24	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги, беседа	1 курс	Читальный зал	библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
1-31	«Простуда нам не страшна» (советы врачей)	Все курсы	Учебные аудитории	фельдшер	Безопасность и профилактика
15-31	Групповые родительские собрания	Все курсы	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	Взаимодействие с родителями Профилактика и безопасность
1-31	«Скажем «Да» активному и позитивному досугу!» Встречи со специалистами Дома молодёжи	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора	Основные воспитательные мероприятия
30	День памяти жертв политических репрессий Урок- презентация	Все курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
31	«Не зарывай свой талант!» Творческий конкурс.	Все курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
1-31	Первенство техникума по мини-футболу Соревнования по мини-футболу	Все курсы	спортзал	Руководитель физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия
НОЯБРЬ					
1	Заседание студсовета Планирование	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	Самоуправление

	мероприятий на месяц				
1-6	День народного единства, мероприятия, посвящённые празднику	Все курсы	Учебные аудитории, фойе	Преподаватели истории, кураторы, советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
7	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
8	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», беседа	Все курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9	95 лет российскому композитору Александре Николаевне Пахмутовой (1929)	Все курсы	фойе	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
5-12	Синичкин день (День помощи зимующим птицам) Акция по изготовлению и размещению кормушек	Все курсы	Территория ГАПОУ БрИМТ	Педагог-организатор, студсовет	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление
11-	«Единство	Все курсы	Учебные	Заместитель	Кураторство

16	многообразия» Профилактическая неделя		аудитории, фойе	директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
17	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы групп, студсовет	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнёрство и участие работодателей Основные воспитательные мероприятия Наставничество
18-23	«Мы за чистые лёгкие» Профилактическая неделя	Все курсы	Учебные аудитории, фойе, актовый зал	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Кураторство Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
20	Всемирный день ребёнка. «Ваши права и обязанности»	1 курс	Актовый зал	Социальный педагог (сотрудники органов системы профилактики)	Профилактика и безопасность
22	«Нет на свете никого дороже…» Концертная программа, посвящённая дню матери	Все курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	Основные воспитательные дела ПОО Взаимодействие с родителями Самоуправление Наставничество
25	295 лет со дня рождения русского	Все курсы	Читальный зал	Библиотекарь	Организация предметно-

	полководца Александра Васильевича Суворова (1729-1800). Выставка книг.				пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
25-30	Встреча с представителями Братского алюминиевого завода	Все курсы	Актовый зал	Заведующий отделением	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
1-30	Первенство техникума по настольному теннису (Соревнования).	Все курсы	спортзал	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
ДЕКАБРЬ					
1-8	«Здоровая семья» Профилактическая неделя	Все курсы	Учебные аудитории, актовый зал, фойе	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Кураторство Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
1-5	День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца», классный час	Все курсы	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3	Международный день инвалидов дискуссия «Стирая границы»	1курс	Библиотека	библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
5	День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерство в нашем городе»	Все курсы	Актовый зал	Заместитель директора, представители волонтёрских отрядов и объединений	Основные воспитательные мероприятия

3	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	Самоуправление
9	Урок мужества «День героев Отечества»	Все курсы	Актовый зал	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
9-14	«Равноправие» Неделя профилактики	Все курсы	Учебные аудитории, фойе	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК Электротехнического цикла	Образовательная деятельность Кураторство Профилактика и безопасность
12	«Город-легенда», мероприятия, посвящённые Дню города	Все курсы	Учебные аудитории, фойе, библиотека	Педагог-организатор, кураторы групп, библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
12	День конституции РФ	Все курсы	Учебные аудитории, фойе	Преподаватели ПЦК электротехнического цикла	Образовательная деятельность
12-28	Акция «Батарейка, сдавайся»	Все курсы	фойе	Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
13-30	«Встречаем Новый год красиво!» Конкурс украшения кабинетов	Все курсы	Учебные аудитории	Замдиректора, кураторы групп	Организация предметно-пространственной среды Кураторство
13-30	«С наступающим!» Конкурс новогодних стенгазет	Все курсы	фойе	Замдиректора, кураторы групп	Кураторство Организация предметно-пространственной среды
20-30	«Безопасные каникулы» Проведение инструктажей, заполнение протоколов	Все курсы	Учебные аудитории	Инженер по ТБ, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
1-30	Первенство техникума по баскетболу	Все курсы	спортзал	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и

					безопасность
20-26	Новогоднее приключение	Все курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
15-28	Встреча с представителями Братского алюминиевого завода	Все курсы	Актовый зал	Заведующий отделением	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ЯНВАРЬ					
14	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	Самоуправление
13-18	160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца, презентация творчества	Все курсы	фойе	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
15-25	«Один день из жизни студента» (видеочеллендж)	Все курсы	Фойе, соцсети	Педагог-организатор, студсовет	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды
24	«День Российского студенчества» Концертно-развлекательная программа. День самоуправления	Все курсы	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Наставничество
24	125 лет со дня	Все курсы	Учебные	Студсовет,	Самоуправле

	рождения М. В. Исаковского (1900–1973), российского поэта, Героя Социалистического Труда (беседы, музыкальная перемена)		аудитории, фойе	педагог-организатор	ние Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
29	165 лет со дня рождения А. П. Чехова (1860–1904), русского писателя (библиотечный час)	Все курсы	1-2 курс	библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
27 - 31	«Дружить здорово» (неделя профилактики буллинга)	Все курсы	Учебные аудитории, фойе, актовый зал	Заместитель директора, соцпедагог, педагог-психолог, кураторы групп	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями Кураторство
20-31	Встреча с представителями Братского алюминиевого завода	Все курсы	Актовый зал	Заведующий отделением	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
10-31	Первенство техникума по волейболу	Все курсы	спортзал	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
ФЕВРАЛЬ					
3	Заседание студсовета Планирование	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	Самоуправление

	мероприятий на месяц				
1-3	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
10	135 лет со дня рождения Б. Л. Пастернака (1890–1960), российского писателя, лауреата Нобелевской премии (1958) Выставка книг.	Все курсы	Читальный зал	библиотека	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
10-24	Акция «Аукцион добрых дел»	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора, советник директора	Основные воспитательные мероприятия
1-20	Моя профессия в годы ВОВ Презентация/видеоролики	1курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
8	НПК «Шаг в профессиональное будущее».	Все курсы	актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по методической работе	Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
12-14	«Любовь не опасна, когда безопасна», акция к дню влюблённых	все курсы	Учебные аудитории	Фельдшер	Профилактика и безопасность
07-15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Классные часы, встречи с	Все курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора, Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия Кураторство

	участниками боевых действий				
12-13	Военно-спортивные соревнования «Испытай себя»	Все курсы	спортзал	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия
21	Международный день родного языка (21 февраля), викторина	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи	Образовательная деятельность
21	Концертно-конкурсная программа «России жить!», посвящённая Дню защитника Отечества	Все курсы	Актовый зал	педагог-организатор	Взаимодействие с родителями Основные воспитательные мероприятия Наставничество
24-29	Встреча с представителями Братского алюминиевого завода	Все курсы	Актовый зал	Заведующий отделением	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
1-28	«Береги себя!» Встречи со специалистами органов системы профилактики	Все курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
1-28	«К службе готов!» Соревнования по сборке-разборке автомата и по стрельбе из пневматической винтовки	Все курсы	Фойе, тир	Преподаватель-организатор ОБЖ	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
1-28	Конкурс боевых листков	Все курсы	фойе	Преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространстве

					нной среды
МАРТ					
1	Всемирный день иммунитета (видеоуроки)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель биологии	Образовательная деятельность
1-8	«Независимое детство» Профилактическая неделя.	Все курсы	Учебные аудитории, фойе	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды
3	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	Самоуправление
4	Учение по ГО и ЧС Эвакуационное тренировочное занятие	Все курсы	Территория ПОО	Инженер по ТБ, преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
1-6	«Спешим поздравить» Конкурс поздравительных видеороликов и открыток, посвященных Дню 8 Марта.	Все курсы	Фойе, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями
7	«Для милых дам» Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Все курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями Наставничество
24-28	Чемпионат профессиональног	Все курсы	Учебные мастерские	Заместители директора,	Основные воспитательн

	о мастерства «Профессионалы». Участие в мероприятиях деловой программы.		и аудитории	мастера п/о, преподаватели	ые мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнёрство и участие работодателей
18	Крым наш!» Просмотр и обсуждение фильма «Крым»	Все курсы	Актовый зал	Преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
21	Музыкальная перемена 130 лет со дня рождения Л. О. Утесова (1895–1982), российского артиста эстрады, певца, народного артиста СССР	Все курсы	фойе	педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
21	Экоурок «Климат. Лес. Ресурсы. Полезные привычки»	Все курсы	Учебная аудитория	Преподаватель экологии	Образовательная деятельность
1-31	Первенство техникума по лыжным гонкам	Все курсы	спортзал	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия
17-31	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	Все курсы	Актовый зал	Инженер по ТБ	Профилактика и безопасность
24-29	Встреча с представителями Братского алюминиевого завода	Все курсы	Актовый зал	Заведующий отделением	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

АПРЕЛЬ					
1	Фестиваль «Студенческая весна ГАПОУ БрИМТ»	Все курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями
1	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	Самоуправление
5	125 лет со дня рождения российского художника Юрия Алексеевича Васнецова (1900–1973), презентация творчества.	Все курсы	фойе	Педагог-организатор, студсовет	Организация предметно-пространственной среды
1-8	«Жизнь! Здоровье! Красота!» Профилактическая неделя.	Все курсы	Учебные аудитории, актовый и спортивный залы	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Профилактика и безопасность
7	Всемирный день здоровья	Все курсы	Спортивный и тренажёрный залы	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все курсы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, истории кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
14	115 лет со дня рождения российского художника, живописца, графика Виталия Николаевича Горяева (1910–	Все курсы	фойе	Педагог-организатор, студсовет	Организация предметно-пространственной среды

	1982), презентация				
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок мужества.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
19-26	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах Классные часы, беседы	Все курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	Кураторство
30	День пожарной охраны. Встреча с добровольной пожарной дружиной.	Все курсы	Актовый зал	Заместитель директора	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
1-30	Олимпиада по УД «Инженерная графика»	Все курсы	Учебная аудитория	Преподаватели профессиональных дисциплин	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
21-30	Встреча с представителями Братского алюминиевого завода	Все курсы	Актовый зал	Заведующий отделением	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
1-30	«Праздничное настроение» Акция по	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, студсовет	Основные воспитательные

	изготовлению цветов для украшения колонны на Параде Победы.				мероприятия
20-30	«Георгиевская ленточка» Акция	Все курсы	фойе	Советник директора	Основные воспитательные мероприятия
1-30	«Сделаем БрИМТ чище!» субботники	Все курсы	Территория ГАПОУ БрИМТ	Старший мастер	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
МАЙ					
1	Праздник Весны и труда. Городской митинг	Все курсы	Территория города	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
2	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	Самоуправление
9	Парад Победы	Все курсы	Территория города	Заместитель директора, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
1-8	«Нам этот мир завещано беречь…» (Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка мест захоронений, концертная программа)	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	Внеаудиторная деятельность Основные воспитательные мероприятия Кураторство Самоуправление Наставничество
1-10	Смотр Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Все курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность Основные воспитательные

	(ГТО).				мероприятия
10-17	«Польза одного дерева» Акция к Всероссийскому дню посадки леса	Все курсы	Территория города, актовый зал	Преподаватель экологии	Образовательная деятельность
15	Международный день семьи, круглый стол	1 курс	Учебная аудитория	Социальный педагог	Взаимодействие с родителями Профилактика и безопасность
16	115 лет со дня рождения русской писательницы, поэтессы Ольги Федоровны Берггольц (1910–1975). Час поэзии	Все курсы	Читальный зал	библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
17-21	Презентация ко Дню детских общественных организаций России.	1 курс	фойе	Советник директора по воспитанию, студсовет	Основные воспитательные мероприятия
24	День славянской письменности и культуры. Акция «Книговорот»	Все курсы	Фойе	библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
30	День сварщика. Выставка работ. Конкурс «Самый лучший сварщик»	Все курсы	Фойе, полигон	Старший мастер, заместитель директора	Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
31	«Здоровым быть модно!» Акция ко Всемирному дню без табака	Все курсы	Учебные аудитории, фойе	Педагог-организатор, социальный педагог, студсовет	Профилактика и безопасность Наставничество
26-31	Встреча с представителями Братского алюминиевого	Все курсы	Актовый зал	Заведующий отделением	Социальное партнёрство и участие работодателе

	завода				й Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
1-31	Встреча с работниками центра занятости. «Работа для несовершеннолетних»	1 курс	Учебная аудитория	Заместитель директора	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ИЮНЬ					
1	День здоровья. Фото челлендж	1 курс	Фойе, соцсети	Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
2	Заседание студсовета Планирование мероприятий на месяц	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	Самоуправление
1-7	«Умеешь ли ты противостоять стрессам?» Беседы/тесты/тренинги	Все курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	Кураторство Профилактика и безопасность
6	День русского языка - Пушкинский день России, мероприятия, приуроченные к празднику.	Все курсы	Читальный зал, аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
11	Викторина «Символы России»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
12	День России Акция «Россия - Родина моя!»	Все курсы	фойе	Советник директора по воспитанию студсовет,	Основные воспитательные мероприятия
20	115 лет со дня рождения русского поэта Александра Трифоновича Твардовского (1910–1971)	1курс	Читальный зал	библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
18-21	День памяти и скорби. «Подвиг	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	Образовательная

	ровесника», беседа о подвиге сверстников в годы Великой Отечественной войны			и культуры речи	деятельность
10-20	Встреча с представителями Братского алюминиевого завода	1курс	Актовый зал	Заведующий отделением	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
15-19	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	1 курс	Учебные аудитории, Актовый зал	Заместитель директора, кураторы	Взаимодействие с родителями Профилактика и безопасность
15-19	Инструктаж по ТБ на период летних каникул Классный час с приглашением специалистов	Все курсы	Учебные аудитории	Инженер по ТБ, кураторы учебных групп	Кураторство Профилактика и безопасность
30	«Ты дружбе нашей верен навсегда». Торжественное вручение дипломов	2 курс	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Основные образовательные мероприятия Кураторство Взаимодействие с родителями Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнёрство и участие работодателей

128