

Приложение
К образовательной программе
по профессии **15.01.05 Сварщик**
(ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»



Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
_____ А.Н. Копыток

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования по
профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

на период 2021 – 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| <u>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</u> | 2 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 7 |
| <u>РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</u> | 12 |
| <u>РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u> | 10 |
| <u>РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ</u> | 30 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;</p> <p>ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. N 1547</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применению сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у студентов культуру здорового образа жизни, потребность заниматься физической культурой и спортом. - Формировать у студентов чувство патриотизма, активную гражданскую позицию через участие в гражданско-патриотических мероприятиях, добровольческих акциях и проектах. -Развивать творческую активность студентов посредством приобщения к достояниям национальной культуры, вовлечения во внеучебные объединения и студии дополнительного образования в соответствии с их потребностями, склонностями. - Способствовать профессиональному росту студентов, обеспечивающему конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда. - Формировать у студентов экологическую культуру, готовность к ресурсосбережению и сохранению окружающей среды. - Развивать социальную активность студентов, лидерские качества и умения работать в команде через вовлечение в деятельность |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>органов самоуправления, добровольческого движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у студентов предпринимательскую компетенцию, готовность применять ее в профессиональной деятельности. - Формировать законопослушное поведение через привлечение студентов к мероприятиям социально-профилактической направленности. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. - Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности. - Сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС. - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой личностный и профессиональный потенциал в деятельности. - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. |
| Сроки реализации программы | 2021-2024 учебные годы |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующая отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно | ЛР 9 |

| | |
|---|--------------|
| сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Практическое достижение цели и задач рабочей программы воспитания осуществляется в рамках содержания основных направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле с ориентированием на одну из поставленных выше задач воспитания: «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание», «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)», «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)», «Социально-профилактическое воспитание».

Модули включают мероприятия разного уровня с разнообразными видами деятельности и формами организации воспитательной работы.

| Виды деятельности | Формы организации деятельности |
|--|--|
| Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний. Осуществляется в ходе учебных и внеучебных занятий через взаимодействие студента с преподавателем, другими студентами, педагогами дополнительного образования, социальными партнерами - соответствует всем модулям программы воспитания. | Конкурсы профессионального мастерства, встречи с интересными людьми в современных форматах, деловые игры, квесты, квизы, конференции, портфолио, консультации, тематические дни, декады, единые уроки (правовой помощи, юридической и финансовой грамотности, психологии и здорового образа жизни, профилактики, культуры и творчества), дискуссии, диспуты, дебаты, проектная деятельность, мастер-классы, олимпиады, семинары, форумы, круглые столы, интерактивные беседы, экскурсии, викторины, фестивали. |
| Общественная и трудовая деятельность направлена на формирование социального опыта студентов, предполагает их участие в добровольческом движении, студенческом самоуправлении, общественных и студенческих объединениях в ПОО и вне её - соответствует всем модулям программы воспитания. | Работа органов студенческого самоуправления, наставничество; волонтерское движение, благотворительные и трудовые акции, экологические акции десанты; - хэппинг, информационный журнал, экспресс-опрос, грантовые конкурсы и проекты, чемпионат «Молодые профессионалы», корпоративное волонтерство, профессиональные пробы. |

| | |
|--|--|
| <p>Ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных норм жизни, а также на развитие эстетического и художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Соответствует духовному, нравственному, культурно-творческому направлению программы.</p> | <p>Экскурсии, медиаинтервю, творческие конкурсы, фестивали, карнавалы. Выставки, презентации, викторины, творческие проекты и акции. Флешмоб, концерт, деятельность агитбригад, ток-шоу. Деятельность внеучебных объединений - клубов, студий, кружков по интересам студентов.</p> |
| <p>Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья студентов - соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни.</p> | <p>Секции, соревнования, смотры строевой песни, первенства по видам спорта, спортивные праздники, дни здоровья, интерактивные игры по ЗОЖ, региональные акции по ЗОЖ, конкурс социальных просветительских видеороликов, профилактические рейды</p> |
| <p>Социальные практики (в том числе получение опыта действия из позиции определенных социальных ролей).</p> | <p>Школа студенческого актива, школа волонтера, молодежная избирательная комиссия, благотворительные акции, деловые игры, просмотр и обсуждение фильмов, видеороликов, информационные акции, субботники.</p> |

Уровни реализации модулей: индивидуальный, групповой, внутритехникумовский, муниципальный, региональный, всероссийский, международный.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы техникума и ее результативности включает качественные и количественные показатели, а также анализ отчетной документации, опрос, анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение.

Способы отслеживания результативности реализации рабочей программы воспитания включают:

- входной контроль – диагностика профессиональной мотивации, способностей и интересов студентов (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос);
- текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ студентов, анализ портфолио студентов; исполнение и анализ текущей отчетности;

- итоговый контроль - анализ и оценка результатов деятельности.

Согласно целям и задачам, представленным в Программе, показателями результативности воспитательной работы являются следующие критерии:

1. Количественные:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в техникуме;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество студентов, являющихся инициаторами и организаторами мероприятий;
- количество студентов, занимающихся в кружках, клубах, творческих объединениях, студиях;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений;
- количество студентов, вовлеченных в различные формы наставничества;
- количество студентов, участвующих в реализации экологических мероприятий и проектов;
- количество студентов, вовлеченных в волонтерское движение и социально-значимую деятельность;
- количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- количество преступлений и правонарушений;
- количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета.

2. Качественные:

- удовлетворенность студентов жизнедеятельностью в техникуме;
- положительные отзывы студентов, родителей, педагогических работников, социальных партнеров о проведенных мероприятиях;
- положительные отзывы об участии студентов в мероприятиях различного уровня, в том числе в СМИ;
- организация взаимодействия с работодателями, кадровыми службами предприятий и организаций;
- демонстрация интереса к будущей профессии;
- результаты оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»:

1. Устав техникума;
2. Положение о режиме занятий;
3. Правила внутреннего распорядка;
4. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся;
5. Положение об организации образовательного процесса;
6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»;
7. Положение о совете по профилактике правонарушений;
8. Положение о Совете обучающихся;
9. Положение о классном руководстве;
10. Положение о воспитательном центре;
11. Положение о социально-психологической службе;
12. Положение о дневнике классного руководителя;
13. Положение о музее;
14. Положение о библиотеке;
15. Положение о классном часе;
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
17. Положение о методическом объединении классных руководителей;
18. Положение о нормах профессиональной этики;
19. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
20. Положение о работе Подразделения постинтернатного сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
21. Положение о стипендиальной комиссии;
22. Положение об организации питания обучающихся;
23. Положение о символике и атрибутах;
24. Положение о медицинском обслуживании обучающихся;
25. Положение о студенческом общежитии;
26. Положение о совете общежития;
27. Положение о конкурсе «Лучшая комната в общежитии»;
28. Этический кодекс студента ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей ПЦК, мастеров производственного обучения, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий и практик на условиях договоров гражданско-правового характера

| Должность | Функционал |
|--|--|
| Директор | Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» |
| Заместителя директора по воспитательной работе | 1. Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения; 2. Координирует работу воспитателей, классных руководителей, других педагогических работников; 3. Осуществляет контроль за качеством воспитательного Процесса; 4. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих); 5. Организует культурно-массовую, внеклассную работу; 6. Составляет план-график мероприятий воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности; 7. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации; 8. Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий; 9. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, жилищно-бытовых условий в общежитиях. |
| Педагог-организатор | 1. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. 2. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>3.Проводит воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>4.Организует работу клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых.</p> <p>5.Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.</p> <p>6.Способствует реализации прав обучающихся на создание молодежных ассоциаций, объединений.</p> <p>7. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.</p> <p>8.Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.</p> <p>9. Анализирует достижения обучающихся.</p> <p>10.Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <p>11.Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.</p> <p>12.Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность.</p> <p>13.Оказывает поддержку молодежным формам организации труда обучающихся, организует их каникулярный отдых и летнюю занятость.</p> <p>14.Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p> |
| Социальный педагог | <p>1.Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в образовательном учреждении.</p> <p>2. Изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>3.Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</p> <p>4.Выступает посредником между обучающимися и образовательной организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</p> <p>5. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>6.Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</p> <p>7.Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.</p> <p>8.Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.</p> <p>9.Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p> <p>10.Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <p>11.Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской.</p> <p>12.Обсуждает с обучающимися актуальные события современности.</p> <p>13.Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.</p> <p>14. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.</p> <p>15.Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в</p> |
|--|--|

| | |
|--------------------|--|
| | <p>подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся.</p> <p>16. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p> |
| Педагог - психолог | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в техникуме. 2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. 3. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. 4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного характера). 5. Оказывает консультативную помощь обучающимся их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. 6. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. 7. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. 8. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. 9. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. 10. Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. 11. Осуществляет психологическую поддержку творчески |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>одаренных обучающихся, содействует их развитию и организации развивающей среды.</p> <p>12. Определяет у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.</p> <p>13. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.</p> <p>14. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).</p> <p>15. Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).</p> <p>16. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>17. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p> |
| Классный руководитель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся 2. Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО 3. Организационно-педагогическое обеспечение участия студентов и педагогических работников в проектировании программ воспитания 4. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания 5. Анализ результатов реализации программ воспитания 6. Организация внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися 7. Организация творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности 8. Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности 9. Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>воспитательной деятельности</p> <p>10. Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания</p> <p>11. Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий</p> <p>12. Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики</p> |
| Преподаватели | <p>1. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>2. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>3. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <p>4. Соблюдает права и свободы обучающихся.</p> <p>5. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>6. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.</p> <p>7. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>8. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p> <p>9. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p> |
| Мастера производственного обучения. | <p>1. Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</p> <p>2. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>3. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>4.Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению.</p> <p>5.Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов, к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.</p> <p>6.Участвует в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>7. Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.</p> <p>8.Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p> |
| Воспитатели | <p>1. Осуществляет повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников.</p> <p>2.Совместно с медицинскими работниками и под руководством заместителя директора по ВР обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня.</p> <p>3.Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь.</p> <p>4.Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.</p> <p>5.Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.</p> <p>6.Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).</p> <p>7.Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.</p> <p>8.Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> |
| Библиотекарь | <p>1.Осуществляет дополнительное образование обучающихся, по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>2.Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>склонностей.</p> <p>3.Участвует в обеспечении самообразования обучающихся, педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов.</p> <p>4.Проводит мероприятия различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом;</p> <p>5.Разрабатывает предложения по формированию в библиотеке образовательного учреждения фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.</p> |
| <p>Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности;</p> | <p>1.Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год).</p> <p>2.Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.</p> <p>3.Способствует формированию общей культуры личности.</p> <p>4.Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>5.Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации.</p> <p>6.Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).</p> |
| <p>Руководитель физического воспитания;</p> | <p>1.Планирует и организует проведение внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в учреждениях.</p> <p>2.Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>3.Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке.</p> <p>4.Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>внеучебное и каникулярное время.</p> <p>5.Принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку.</p> <p>6.Организует работу физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья.</p> <p>7.Организует участие обучающихся в спортивных конкурсах разного уровня и направлений.</p> |
|--|---|

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|----------------------------|--|--|
| Актовый зал | « Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 350 посадочных мест. | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран |
| Читальный зал | Зал для проведения конференций, встреч, библиотечных часов, круглых столов, бесед на 70 посадочных мест | Проектор, экран, компьютеры 3 шт с выходом в интернет, принтер 2 шт. |
| Кабинет Русского языка: | Телевизор, DVD, раздаточный наглядный материал, учебная доска, материалы УМК | |
| Кабинет Литературы: | Дидактический материал, книжный фонд, словари, справочники, компьютер Intel(Celeron) и видеопроектор (aser), учебная доска , материалы УМК | |
| Кабинет Иностранного языка | : Ноутбук Asus VivoBook, интерактивная панель Lumien, УМК, раздаточный материал, учебная доска | |
| Кабинет Математики: | Интерактивная доска Smart Board, компьютер Intel(Celeron), сборник методической литературы, материалы методического обеспечения уроков, чертёжные инструменты, набор учебников, учебная доска , калькуляторы, УМК | |
| Кабинет Истории: | Дидактический материал, справочники, компьютер Intel(Celeron) и видеопроектор (aser), учебная доска, материалы УМК | |
| Спортивный комплекс: | Многофункциональный зал игровых видов спорта общей площадью 1009,62 м2 (42,6*23,7) с разметкой для игры в мини-футбол, большой теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон; зал оборудован баскетбольными фермами, табло, спортивный инвентарь, брусья, шведские стенки, теннисные столы, гимнастические скамейки, кольца, гимнастическая перекладина, Спортивная площадка размером 54*27м для игры в мини-футбол, волейбол, стритбол, волейбольная | |

| | |
|---|---|
| | площадка с грунтовым покрытием, Кроссовая и лыжная(зимой) трассы протяженностью на 1.5 и 2.5 км , открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | : Материалы УМК, медицинская аптечка, материалы по ГО и ЧС, раздаточный наглядный материал, учебная доска, торс (Максим) и полуторс (Гоша), тренажёр ВИТИМ |
| Кабинет Информатики: | Ноутбук (ноутбук -планшет) Acer TravelMate Spin B118 series, ноутбук Acer TravelMate P 214-51 series, интерактивная доска (панель) NexTouch, Стенд «Конфигурация ПК», модем, сканер, принтер, локальная сеть с выходом в Интернет, тесты, материалы УМК, раздаточный материал |
| Кабинет Физики: | Интерактивная доска Smart Board, компьютер Intel(Celeron), ноутбук Asus VivoBook, учебная доска, оборудование для лабораторных работ, стенды, раздаточный наглядный материал, материалы УМК |
| Кабинет Химии: | Периодическая таблица Менделеева, таблица растворимости солей, кислот, оснований, интерактивная доска Smart Board, компьютер Intel(Celeron), ноутбук Asus, принтер Samsung, учебное электронное издание «Химия 8-11 класс, Кирилл и Мефодий», пособия на прозрачных пленках. <u>Лаборатория Химии:</u> Оверхед проектор (калейдоскоп), наборы «Кислоты», «Щелочи», «Органические вещества», «Образцы неорганических веществ», «Соли для демонстрации опытов», «Неорганические вещества», «Сульфаты, сульфиты, сульфиды», «Индикаторы», весы электронные настольные, индивидуальные наборы для лабораторно-практических работ, аппарат для дистилляции воды, источник питания демонстрационный, комплект противопожарного инвентаря, столик подъемный, вытяжной шкаф. |
| Кабинет Обществознания: | Дидактический материал, справочники, компьютер Intel(Celeron) и видеопроектор (aser), учебная доска, материалы УМК |
| Кабинет Биологии: | Дидактический материал, справочники, компьютер Intel(Celeron) и видеопроектор (aser), учебная доска, материалы УМК, раздаточный наглядный материал, макеты, |

| | |
|--|---|
| | муляжи, планшеты |
| Кабинет Географии: | Дидактический материал, учебная доска, справочники, глобус, УМК |
| Кабинет Астрономии | : Интерактивная доска Smart Board, компьютер Intel(Celeron) и видеопроектор (aser), УМК дидактический материал, справочники |
| Кабинет Технической графики: | Ноутбук Asus VivoBook, интерактивная панель Lumien, учебная доска, УМК, раздаточный материал, чертёжные инструменты |
| Лаборатория Электротехники и сварочного оборудования: | Специализированное оборудование для проведения лабораторных и практических работ (электрораспределительный щит трёхфазной четырехпроводной сети, выпрямитель тока однофазный, асинхронный двигатель трехфазный до 1.5 кВт, асинхронный эл. двигатель с фазным ротором, трансформатор сухой, электрический двигатель постоянного тока смешанного возбуждения; нереверсивный магнитный пускатель, УМК, стенд Yes 01 Hydraulica Advanced Level, наглядными пособиями |
| Лаборатории Материаловедения: | Дидактический материал, справочники, компьютер Intel(Celeron) и видеопроектор (aser), учебная доска, материалы УМК, шлифы различных марок сталей, образцы сталей, чугунов, цветных металлов, пластмасс, образцы неметаллических материалов |
| Лаборатории Испытания материалов и контроля качества сварных соединений: | Комплект учебно-наглядных пособий «Технические измерения», измерительный инструмент, приборы с оптическим преобразованием, средства измерения с электрическим и пневматическим преобразованием, Ноутбук Asus VivoBook, интерактивная панель Lumien, учебная доска, УМК, раздаточный материал, чертёжные инструменты, шлифы различных марок сталей, образцы сталей, чугунов, цветных металлов, пластмасс, образцы неметаллических материалов, образцы сварных соединений |
| Кабинет Экономики | Дидактический материал, справочники, компьютер Intel(Celeron) и видеопроектор (aser), учебная доска, материалы УМК, локальная сеть с выходом в Интернет |
| Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов: | Комплект учебно-наглядных пособий, измерительный инструмент, приборы с оптическим преобразованием, |

| | |
|--|---|
| | <p>средства измерения с электрическим и пневматическим преобразованием, Ноутбук Asus VivoBook, интерактивная панель Lumien, учебная доска, УМК, раздаточный материал, шлифы различных марок сталей, образцы сталей, чугунов, цветных металлов, пластмасс, образцы неметаллических материалов, образцы сварных соединений</p> |
| Мастерская Слесарная: | <p>Стеллаж для заготовок, стеллаж вращающийся «Елочка», верстаки, тиски, станок сверлильный, станок заточный, плита правильная</p> |
| Лаборатории Испытания материалов и контроля качества сварных соединений: | <p>Комплект учебно-наглядных пособий «Технические измерения», измерительный инструмент, приборы с оптическим преобразованием, средства измерения с электрическим и пневматическим преобразованием, Ноутбук Asus VivoBook, интерактивная панель Lumien, учебная доска, УМК, раздаточный материал, чертёжные инструменты, шлифы различных марок сталей, образцы сталей, чугунов, цветных металлов, пластмасс, образцы неметаллических материалов, образцы сварных соединений</p> <p>Мастерская Слесарная: Стеллаж для заготовок, стеллаж вращающийся «Елочка», верстаки, тиски, станок сверлильный, станок заточный, плита правильная</p> |
| Полигон Сварочный: | <p>Полуавтоматический сварочный аппарат инверторного КЕДР, аппарат аргонодуговой сварки КЕДР TIG209P, полуавтоматический сварочный аппарат инверторного типа Ресанта-250, аппарат сварочный переменного тока 300А, выпрямитель ВДМ-12000С УЗ 400 на четыре поста, боласник, аппарат сварочный 300А, вертикальный сверлильный станок 220В, фаскарез 220В, пост для газосварки (автогена), пост для сварщика (стол, тиски, решетка), маска сварщика Ресанта, баллон аргона 40л, трубогиб гидравлический, гильотина ручная для резки металла, вальцы для гибки листового металла, наждак заточной 220В</p> |
| Мастерские Сварочная для сварки металлов: | <p>Полуавтоматический сварочный аппарат инверторного КЕДР, аппарат аргонодуговой сварки КЕДР TIG209P, полуавтоматический сварочный аппарат инверторного типа Ресанта-250, аппарат сварочный переменного тока 300А, выпрямитель ВДМ-12000С УЗ 400 на четыре поста, боласник, аппарат сварочный 300А, вертикальный сверлильный станок 220В, фаскарез 220В, пост для</p> |

| | |
|---|--|
| | газосварки (автогена), пост для сварщика (стол, тиски, решетка), маска сварщика Ресанта, баллон аргона 40л, трубогиб гидравлический, гильотина ручная для резки металла, вальцы для гибки листового металла, наждак заточной 220В |
| Мастерская Сварочная для сварки неметаллических материалов: | Полуавтоматический сварочный аппарат инверторного КЕДР, аппарат аргонодуговой сварки КЕДР TIG209P, полуавтоматический сварочный аппарат инверторного типа Ресанта-250, аппарат сварочный переменного тока 300А, выпрямитель ВДМ-12000С УЗ 400 на четыре поста, боласник, аппарат сварочный 300А, вертикальный сверлильный станок 220В, фаскарез 220В, пост для газосварки (автогена), пост для сварщика (стол, тиски, решетка), маска сварщика Ресанта, баллон аргона 40л, трубогиб гидравлический, гильотина ручная для резки металла, вальцы для гибки листового металла, наждак заточной 220В |

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта:

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

- Стипендии и меры поддержки обучающихся;
- Доступная среда;
- Новости;
- Безопасность;
- Служба содействия трудоустройству;
- Методические материалы;
- Служба социально – психологического сопровождения;
- Фотогалерея;
- Videотека;
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
- Взаимодействие с предприятиями и организациями. Практическое обучение;
- Организация образовательного процесса для обучающихся лиц с ОВЗ в профессиональной организации;
- Абитуриент;
- Расписание;
- ЦОПП
- Дистанционное обучение;
- Противодействие коррупции;
- Международное сотрудничество;
- Архив.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа».

Выставляемая на сайт информация соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (<http://docs.cntd.ru/document/565780511>)

В форме электронного документа или в виде активных ссылок можно получить доступ к страницам Сайта, содержащим нужную информацию:

- Сведения о руководителе и заместителях руководителя образовательной организации, контактные телефоны, адрес электронной почты;
- Сведения о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, в том числе сведения:
 - об оборудованных учебных кабинетах;
 - об объектах для проведения практических занятий;
 - о библиотеках;
 - об объектах спорта;
 - о средствах обучения и воспитания;
 - об условиях питания обучающихся;
 - об условиях охраны здоровья обучающихся;

о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

При необходимости родителям (законным представителям) можно ознакомиться с информацией:

о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;

о мерах социальной поддержки;

о наличии общежития;

о количестве жилых помещений в общежитиях, для иногородних обучающихся;

о формировании платы за проживание в общежитии.

В разделе "Доступная среда" содержится информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В разделе «Воспитательная работа»:

- Родителям (законным представителям) обучающихся будет интересна информация о новостях, конкурсах, планах мероприятий техникума, фотоотчеты по мероприятиям, достижения. При необходимости они могут воспользоваться информацией о горячей линии по оказанию психологической помощи, получить советы для родителей психолога, инспекторов и т.д..

- Обучающиеся знакомятся с положениями конкурсов (квесты, челенджи), планом мероприятий, фотоотчетами по мероприятиям, достижениями, могут принять участие в онлайн тестированиях, опросах, просмотреть расписание работы кружков и секций, получить психологическую помощь по горячей линии.

- Преподаватели и мастера производственного обучения, классные руководители узнают новости, планы мероприятий. Могут ознакомиться с методической копилкой классного руководителя по воспитательной работе, узнать направления и сроки проведения курсов повышения квалификации по воспитательной работе, воспользоваться горячей линией по оказанию психологической помощи, получить советы психолога, ознакомиться с планом мероприятий техникума по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

Приложение 2
К образовательной программе
по профессии **15.01.05. Сварщик**
(ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Тулунский
аграрный техникум»
А.Н. Копыток



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на период 2021 – 2024 г

г. Тулун
2021г

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Ворлдскиллс Россия»;
- субъектов Российской Федерации, в том числе
 - «День города»

и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА:

1 «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» ,
«Гражданско-патриотическое воспитание»,
«Культурно-творческое воспитание»,
«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»,
«Экологическое воспитание»,
«Студенческое самоуправление»,
«Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)»,
«Социально-профилактическое воспитание».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. - Формировать у студентов культуру здорового образа жизни, потребность заниматься физической культурой и спортом.
2. - Формировать у студентов чувство патриотизма, активную гражданскую позицию через участие в гражданско-патриотических мероприятиях, добровольческих акциях и проектах.

3. -Развивать творческую активность студентов посредством приобщения к достояниям национальной культуры, вовлечения во внеучебные объединения и студии дополнительного образования в соответствии с их потребностями, склонностями.
4. - Способствовать профессиональному росту студентов, обеспечивающему конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.
5. - Формировать у студентов экологическую культуру, готовность к ресурсосбережению и сохранению окружающей среды.
6. - Развивать социальную активность студентов, лидерские качества и умения работать в команде через вовлечение в деятельность органов самоуправления, добровольческого движения.
7. - Формировать у студентов предпринимательскую компетенцию, готовность применять ее в профессиональной деятельности.
8. - Формировать законопослушное поведение через привлечение студентов к мероприятиям социально-профилактической направленности. терроризма и экстремизма в современном обществе.

| Направление воспитательной работы | Мероприятие | Дата проведения | Содержание работы, Форма, уровень проведения мероприятия | Коды ЛР | Целевая аудитория (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Ответственные |
|--|--|-----------------|---|---------|---|---|
| Сентябрь | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 сентября - День знаний; 3 сентября - День борьбы с терроризмом | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классные часы, посвященные Дню знаний. | 01.09.2021г | Внутритехникумовское» Поздравление с началом нового учебного года, тематические классные часы, посвященные Году науки и технологий: -«Роль науки и технологий в обеспечении устойчивого будущего | ЛР 7 | 1-4 курсов | Заместитель директора по ВР, классные руководители «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|------------|-------------|---|
| | | | <p>нации, в развитии России и определении её положения в мире»,</p> <p>-«Приоритеты и перспективы научно – технического развития Российской Федерации»,</p> <p>-«Основные направления и меры реализации государственной политики в области научно – технического развития Российской Федерации».</p> | | | |
| 2.Конкурс «Память сердца: блокадный Ленинград» | С01.09.2021г по 29.04.2022г | | <p>Международный.</p> <p>Заявка на участие в реализации Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград» на 2021 – 2022 учебный год.</p> | ЛР 8, ЛР 1 | 1-4 курсы | Заместитель директора по ВР |
| 3.Информационная минута, посвященная Дню окончания Второй мировой войны | 02.09. | | <p>Внутритехникумовское.</p> <p>В начале первой пары учебных занятий 15 минутная беседа о II мировой войне. Минута памяти о погибших 70 миллионах жителей земли.</p> | ЛР 1 | 1 - 4 курсы | Руководитель музея Преподаватели (Учебные занятия) |
| Единый Всероссийский урок истории, посвященный памяти жертв блокадного Ленинграда | 08.09 | | <p>Международный</p> <p>Урок в реализации Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград» на 2021 – 2022 учебный год.</p> | ЛР 1 | 1-2 курсы | Преподаватели истории и обществознания (Учебные занятия) |
| 5.Волонтерская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09 | | <p>Муниципальный уровень.</p> <p>В день консолидации государства и общества против действий террористов волонтеры</p> | ЛР 3 | 2-4 курсы | Социальный педагог |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|------|-------------|-------------------------------------|
| | | | техникума распространяют буклеты в техникуме ,на улицах города. Проводят беседы с воспитанниками ЦПД г. Тулуна | | | |
| | 6.Книжная выставка Моя Россия – без терроризма» | 15.09 | Виртуальная книжная выставка | ЛР 2 | 1-4 курсы | Библиотекарь |
| | 7.Тематическая игра «Найди клад» | 14-17.09 | Поэтапное выполнение заданий связанных с историей техникума с целью ознакомление с летописью техникума его традициями. | ЛР 5 | 1 – е курсы | Руководитель музея техникума |
| | Фотовыставка посвященная Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год), Дню зарождения российской государственности (862 год) | | Внутритехникумовское. Оформление обучающимися 2 курсов фотовыставки в фее техникума ко Дню воинской славы России | ЛР 1 | 1-4 курсы | Классные руководители 2 курсов |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1.Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень» | 2 неделя сентября | Внутритехникумовское Соревнование на личное первенство | ЛР 9 | 1-4курсов | Руководитель физического воспитания |
| | 2. Классные часы «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке» | 1 неделя сентября | Внутритехникумовское Беседа по профилактике распространения коронавирусной инфекции | ЛР 9 | 1-4 курсы | Классные руководители |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|------------|---|--|
| | 3. Спортивный легкоатлетический забег для студентов и работников техникума | 28.09 | Массовый праздничный забег. Пропаганда здорового образа жизни. Популяризация профессионального образования. | ЛР 9, ЛР 4 | Все участники образовательного процесса | Преподаватель физической культуры, зам директора по ВР |
| | 4. Конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2021» | До 30.09 | Всероссийский Конкурс социальной рекламы, направленный на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. | ЛР 9 | 1-4 курсы | Педагог – организатор, преподаватели |
| | 5. Фестиваль национальных видов спорта «Олимпийские надежды» п. Подгорный | 23.09 | Участие в физкультурно – спортивном массовом мероприятии среди СПО Западного региона | ЛР 9 | 1- 4 курсы | Руководитель физвоспитания |
| Культурно-творческое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Великий город на Неве» | 2 неделя сентября | Мероприятие в рамках подготовки и проведения празднования 350- летия со дня рождения Петра I | ЛР 5, ЛР 1 | 1 – 2 курсы | Педагог - организатор |
| | 2. Рекламная встреча по проекту «Следы нации» | Сентябрь | Межрегиональный. Мотивация обучающихся к участию в проекте «Следы нации» | ЛР 5 | 1-4 курсы | Зам директора по ВР, преподаватели |
| Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 1. Тематический классный час «Введение в профессию» | 3 неделя сентября | Внутритехникумовский Беседа – экскурсия Цель – формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, расширение представления о мире выбранной специальности. | ЛР 4 ЛР 15 | 1 курсы | заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель |
| | 2. Сочинение – размышление «Мое будущее в профессии» | 4 неделя сентября | Внутритехникумовский Описание обучающихся о видении своего профессионального становления и карьерного роста | ЛР 4 | 1 курсы | Преподаватель русского языка. (Учебное занятие) |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|--|-----------------|--|--|
| Экологическое воспитание | 1.Фотовыставка «Краски Осени» | 4-я неделя сентября | Организация и оформление фотовыставки «Краски осени» студентами 3 курсов | ЛР 10 | 1 – 4 курсы | Педагог – организатор, старосты групп. |
| | 2. Субботник. | | Уборка клумб и территорий, прилегающих к общежитиям техникума | ЛР 10 | Студенты, проживающие в общежитиях техникума | Коменданты общежитий |
| Студенческое самоуправление | 1.Собрания групп | 2-3 неделя сентября | Внутритехникумовское мероприятие. Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы) | ЛР 2 | 1 4 курсы | Классные руководители |
| | 2.Старостат | 14.09 | Внутритехникумовское Собрание актива техникума и групп. Разработка и утверждение нового Плана работы на новый 2021-2022 учебный год | ЛР 2 | 1-4 курсы старосты групп | Классные руководители |
| Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) | 1.Анкетирование «Мои бизнес-идеи» | 3м неделя сентября | Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся 2-3 неделя | ЛР 3, ЛР 13 -15 | 3 – 4 курсы | Педагог-организатор, психолог |
| Социально-профилактическое воспитание | 1. Информационная встреча | Первая неделя сентября | Внутритехникумовское». «Ознакомление студентов первокурсников с правами и обязанностями студента, правилами внутреннего распорядка в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»», | ЛР 3 | 1 курсы | Классные руководители |
| | 2. Профилактический час. Беседа с | 3 неделя сентября | Внутритехникумовское «Профилактика правонарушений и | ЛР 3 | 1-2 курсы | Заместитель директора по ВР |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|------|-----------|--|
| | привлечением инспектора ОДН | | преступлений, в том числе по соблюдению ПДД и на ЖД транспорте | | | |
| | 3.Квизы по решению правовых задач с обучающимися, проживающими в общежитиях техникума | 4 неделя сентября | Внутрирехникумовское «Ответственность обучающихся при нарушении правил внутреннего распорядка и устава техникума. Правила проживания в общежитии». | ЛР 3 | 1 курс | Классные руководители, воспитатели, зам. директора по ВР |
| | 4. Беседа «Чужая собственность, меры ответственности» | 02.09 | Внутрирехникумовское Профилактическая беседа с участием инспектора ОДН с обучающимися, проживающими в общежитиях техникума. | ЛР 3 | 1-е курсы | Заместитель директора по ВР |
| | 5Расширенное заседание Совета по профилактике правонарушений | 3 неделя сентября | Межведомственное взаимодействие по формированию, списков обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, утверждение плана работы на учебный год | ЛР 3 | 1-3 курсы | Заместитель директора по ВР социальный педагог, классные руководители. |

ОКТАБРЬ

Знаменательные и памятные даты:
1 октября - День пожилого человека;
5 октября - День учителя;

| | | | | | | |
|---|---|--------|--|-----------------|-----------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час «Такое не должно» | 04.10. | Беседа, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий | ЛР 1 | 1-2 курсы | Классные руководители |
| Профессионально-ориентирующее (развитие | Круглый стол «Перспектива Развития деятельности в сфере | 11.10 | Встреча с успешными профессионалами в формате (вопрос – ответ) | ЛР 7, ЛР 13 -15 | 3-4 курсы | Зам директора по производственной работе |

| | | | | | | |
|---|--|------------|--|------------------|----------------------------|--|
| карьер) | информационных технологий» | | | | | |
| | 2.Круглый стол «Требования к обучающимся при прохождении практики» | 19.10 | Круглый стол с работодателями перед организацией производственной практики | ЛР 4 | 3 - курсы | Зам директора по производственной работе |
| | 3.Фото - выставка «Моя профессия – моя династия» | 01.10 | Выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвященного 100 – летию с начала чествования в России званий и наград человека труда. Популяризация профессионального образования через демонстрацию рабочих династий. | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 | 1-4курсы | |
| Экологическое воспитание | Мастер класс «Зеленый дом» | 28.10. | Мастер класс по уходу за комнатными растениями | ЛР 10 | 1-4 курсы | Педагог организатор |
| | Информационная работа | До 29.10 | Создание на сайте техникума раздела «Пост «Здоровье +»» | ЛР 9 | 1-4 курсы | Педагог - психолог |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1.Спортивные соревнования по волейболу | 13.10 | Внутритехникумовский уровень Соревнования среди обучающихся техникума | ЛР 9 | 2 курсы | Преподаватель физической культуры |
| | 2.Первенство по мини-футболу | 07.10 | Участие в региональной Спартакиаде г. Нижнеудинск | ЛР 9 | Сборная команда 1 -4 курсы | Руководитель физвоспитания |
| | 3.Соревнования «Русская лапта» | 04 – 08.10 | Соревнование в рамках студенческой Спартакиады | ЛР 10, ЛР | 1 курсы | Преподаватель физической культуры |
| Культурно-творческое воспитание | 1.Концертная программа «Для тех, кто из Профтех» | 01.10 | Праздничный концерт, посвященный Профтех образованию. | ЛР 11 | 1-4 курсы | Зам директора по ВР |
| | Волонтерская акция «подарок ветерану» | 02.10 | Посещение ветеранов профтехобразования на дому, тс вручением праздничных подарков | ЛР 6, ЛР 7 | 1-4 курсы | Педагог - организатор |

| | | | | | | |
|---|---|---------|---|-----------------|-------------|--|
| | .Посвящение в студенты | 15.10. | Праздничное мероприятие | ЛР 11, ЛР 2 | 1 курсы | Зам директора по ВР |
| | .Книжная выставка | 03.10 | Книжная выставка, посвященная 125 со дня рождения С. Есенина | ЛР 11 | 1 – 4 курсы | Библиотекарь |
| Студенческое самоуправление | 1.Акция «Молодежь - в помощь!» | 01.10 | Проведение волонтерской акции «Молодежь - в помощь!» оказание помощи ветеранам в рамках месячника пожилого человека | ЛР 6 | 1-4 курсы | Педагог – организатор (кураторство, поддержка) |
| | Акция «Подари улыбку» | 08.10 | Волонтерская акция, посвященная Дню солнечных улыбок | ЛР 2 | 1 – 4курсы | Педагог – организатор (кураторство, поддержка) |
| Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) | Круглый стол «Маркетолог - мое отношение к данной работе» | 25.10 | Беседа со студентами с участием маркетологов в День Маркетолога | ЛР 7, ЛР 13 -15 | 3-4 курсы | Зам. директора по В.Р. |
| Социально-профилактическое воспитание | Классный час «Интернет-банкинг» | 01.10 | Классный час по финансовой грамотности, посвященный Дню интернет-банкинга. | ЛР 3 | 1-е курсы | Классный руководитель |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 4 ноября - День народного единства; 16 ноября - День толерантности; 16 ноября - День рождения техникума; 20 ноября - День правовых знаний; 29 ноября - День матери | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Концерт | 03.11 | Праздничная программа, посвященная Дню народного единства | ЛР 2 | 1-4 курсы | Педагог организатор |
| | 2.Профилактическая неделя «Единство | 8-12.11 | Профилактическая неделя «Единство многообразия» посвящена | ЛР 7, ЛР 3 | 1-2 курсы | Преподаватель ОБЖ, классные |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|--------------------|-------------|---|
| | многообразия» | | профилактике терроризма | | | руководители |
| | 3.Конкурс «Память сердца: блокадный Ленинград» | С 04.10.2021г по 06.12.2021г | Международный. Всероссийская читательская олимпиада «Читаем книги о блокаде» | ЛР 8, ЛР 1 | 1-4 курсы | Заместитель директора по ВР |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1.Соревнования, посвященные Всероссийскому Дню призывника | 15.11 | Муниципальное. Соревнование по военно-прикладным видам спорта | ЛР 1, ЛР 9 | 3-4 курсов | Преподаватель ОБЖ, физического воспитания |
| | 2.Соревнования по баскетболу | 16 – 19.11 | Внутритехникумовское соревнования посвященные Дню рождения техникума | ЛР 9 | 1 курсы | Преподаватель физического воспитания |
| | 3.Круглый стол «Сигарете – нет» | 19.11 | Региональный Встреча обучающихся с врачом наркологом, посвященная Международному дню отказа от курения | ЛР 3, ЛР 9 | 2 курсы | Педагог – психолог |
| | 4.Соревнования по настольному теннису | 16 – 22.11 | Первенство техникума по настольному теннису | ЛР 9 | 1 – 4 курсы | Преподаватель физического воспитания |
| Культурно-творческое воспитание | Праздничный концерт | 26.11 | Праздничная программа с приглашением родителей, посвященная Дню матери | ЛР 11, ЛР 6, ЛР 12 | 1-4 курсы | Зам директора по ВР |
| | 2.Праздничный концерт «Работникам профтеха посвящается!» | 08.11 | Мероприятие внутри ПОО Творческие номера групп, поздравления сотрудникам от администрации и гостей техникума | ЛР 7, ЛР 11 | 1-4 курсы | Зам директора по ВР |
| | 3.Круглый стол «Материнская любовь и ответственность» | 25.11 | Беседа за круглым столом с приглашением служителей церкви о материнстве, ответственности за воспитание ребенка, абортах, | ЛР 12, ЛР 11 | 3-4 курсы | Зам директора по ВР |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|---|--------------|---|---|
| | 4.Фотовыставка | 01-05.11 | Всероссийское Знакомство с городом «Люблю тебя, Петра творенье...» | ЛР 1, ЛР 11 | 1 – 4 курсы | Классный руководитель группы 2А Сварщики |
| | 5.Урок - путешествие | 15 -19.11 | «Эрмитаж – путешествие по петровскому времени российской истории» | ЛР 1, ЛР 11 | 1-2 курсы | Преподаватели (Учебное занятие) |
| | 6.«Студент года» | 30.11 | Мероприятие внутри ПОО Творческий конкурс. Отбор участника для областного конкурса | ЛР 11 | 1-4 курсы | Зам директора по ВР |
| | 7.Фотовыставка «Мамины руки» | С 22 по 26.11 | Оформление фотовыставки маминых увлечений. Мероприятие, посвященное Дню матери | ЛР 11, ЛР 12 | 3-4 курсы | Педагог организатор |
| Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 1.Конкурс WorldSkills Russia | Ноябрь - декабрь | Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по направлениям: Сантехника и отопление | ЛР 4, ЛР 7 | Победители внутритехникумовского конкурса по Сварочным технологиям. | Мастер производственного обучения |
| | .Классный час «Мой выбор» | 17.11 | Беседа с обучающимися по выбранной профессии, анкетирование | ЛР 4 | 1 курс | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1.Экологическая акция «Батарейка сдавайся» | 1 неделя ноября | Проведение экологической акции (сбор батареек) | ЛР 10 | 1-4 курсы | Педагог - организатор |
| Студенческое самоуправление | 1.Собрание актива ПОО и групп | 30.11 | Собрание актива ПОО и групп по корректировке плана работы на декабрь, анализу работы за 3 учебных месяца | ЛР 2 | 1-4 курсы | Педагог – организатор, социальный педагог |
| | 2.«Весёлая перемена» | 10.11 | Музыкальная игротека на переменях | ЛР 2,ЛР 11 | 2 курсы | Председатель студсовета |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|------------------------|-----------|---|
| Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) | 1.Конкурс «Бизнес во благо» | В течение месяца | «Бизнес во благо» Конкурс по разработке и реализации социальных бизнес - проектов (с привлечением наставников из благотворительных организаций и НКО) | ЛР 4 ЛР 13 -15 | 2-4 курсы | Мастер производственного обучения |
| Социально-профилактическое воспитание | 1.Заседание Совета по профилактике правонарушений | 26.11 | Межведомственное взаимодействие. Установление обстоятельств препятствующих обучению несовершеннолетних и устранение их причин и последствий. | ЛР 3 | 1-3 курсы | Зам директора по ВР |
| | 2.Работа с «группой риска» | В течение месяца | Занятия с элементами тренинга по предупреждению конфликтных ситуаций «Радуга жизни» | ЛР 3, ЛР 7 | 1-3 курсы | Педагог – психолог, социальный педагог |
| | 3. День правовой грамотности | 19.11 | Проведение встреч, консультаций Бесед по правовой грамотности с приглашением узких специалистов в рамках межведомственного взаимодействия | ЛР 3, ЛР 7 | 1-4 курсы | Зам. директора по ВР |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД; 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией; 12 декабря - День Конституции. | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классный час по выбранной тем | 01.12 | «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма» , «Что же такое экстремизм, и каковы его последствия?» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | 1 курсы | Социальный педагог, классные руководители |
| | 2.Конкурс «Во имя жизни на Земле!» | С 08.12.21.по 25.01.22г | Всероссийский Конкурс «Во имя жизни на Земле!» на лучшую сменную экспозицию, раздел школьного музея, инсталляцию | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 11 | 1-3 курсы | преподаватели |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|--|---------------------------|-----------|--|
| | 3.Правовой урок | 2 декада декабря | «Конституция – основной закон государства» Информационные классные часы | ЛР 1, ЛР 3 | 1-2 курсы | Преподаватели (учебное занятие) |
| | 4.Информационный урок | 09.12 | Урок, посвященный Дню Героев Отечества | ЛР 1 ЛР 12 | 1-4 курсы | Преподаватели (учебное занятие) |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1.Профилактическая неделя «Здоровая семья» | 6-10.12 | Внутритехникумовский Неделя профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей | ЛР 12 ЛР 9 | 3-4 курсы | Педагог - психолог |
| | 2.Спортивные соревнования по волейболу | 3 декада декабря | Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза | ЛР 9 | 1-4 курсы | Преподаватель физкультуры (учебное занятие) |
| | 3.Волонтерская акция «Красная ленточка» | 01.12. | Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом | ЛР 2 ЛР 9 | 1-4 курсы | Социальный педагог, педагог - психолог |
| Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 1. Конкурс «Елочная игрушка - Моя профессия» | 13 -17.12 | Мероприятие внутри ПОО Творческий конкурс на лучшее елочное украшение в стиле профессии | ЛР 7 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 -15 | 1-4 курсы | Мастера производственного обучения , Преподаватели (Учебное занятие) |
| Культурно-творческое воспитание | 1.Новогодний бал «Эпоха Петра I» | 16.12. | Новогодний костюмированный бал | ЛР 12 ЛР 11, ЛР 5 | 1-4 курсы | Зам директора по ВР |
| | 2.Игровая программа «Петровские потехи» | 31.12 | Встреча нового года в общежитии техникума | ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 | 1-4 курсы | Воспитатели общежитий |
| Экологическое воспитание | 1.Акция – Конкурс «Новогодний интерьер» | 22-24.12 | «Акция - Конкурс новогодних игрушек и украшений из бросового материала | ЛР 10 ЛР 11 | 1-4 курсы | Педагог организатор |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|------------------|---|---------------------------|-----------|--|
| Студенческое самоуправление | 1. Старостат | 1 неделя декабря | Собрание актива ПОО и групп | ЛР 2 | 1-4 курсы | Председатель Студсовета |
| Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) | 1. Диалог на равных | 09.12 | Встреча с успешными специалистами Разговор о + и - профессии | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 -15 | 3 курсы | Заместитель директора по производственной работе |
| Социально-профилактическое воспитание | 1. Тренинг «Я в мире» | 14.01 | Тренинг в учебных группах, где были выявлены обучающиеся, показавшие низкий уровень адаптации | ЛР 3 | 1 курсы | Педагог – психолог, социальный педагог |

ЯНВАРЬ

Знаменательные и памятные даты:

25 января - День российского студенчества Татьяна день;

27 января - День воинской славы России

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|--|----------------------|-------------|---------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. «Всё зависит от нас самих!» Дискуссионная площадка в формате тренинга | 12.01 | Дискуссионная площадка о будущем России | ЛР 2 ЛР 1 | 1-4 курсы | Педагог организатор |
| | 2. «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | 27.01 | Общетехникумовский классный час по группам | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 | 1 - 4 курсы | Преподаватели |
| | 3. Историческая викторина «История знакомая и разная» | 17.01-18.02 | Всероссийский Индивидуальное участие студентов и преподавателей | ЛР 1 | 1-4 курсы | Преподаватели |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|---------------------------|-------------|------------------------------------|
| | 4.Линейка «Минута молчания» | 27.01 | Всероссийская линейка Памяти, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | ЛР 1 | 1 -4 курсы | Классные руководители |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1.«Профилактика туберкулеза» | 1 декада января | Информационная сессия в дистанционном формате | ЛР 10 | 1-4 курсы | Медицинский работник |
| | 2.Первенство по стритболу | 25.01 | Спортивные соревнования, посвященные Дню студента | ЛР 9 | 3-4 курсы | Преподаватель физкультуры |
| | 3.Первенство по баскетболу | 26 – 29.01 | Спортивные соревнования | ЛР 9 | 1 – 2 курсы | Преподаватель физкультуры |
| Культурно-творческое воспитание | 1.Книжная выставка «Петр I и его время» | 2 декада января | Оформление выставки в читальном зале библиотеки | ЛР 5 ЛР 11 | 1-4 курсы | Библиотекарь |
| | 2.Татьянин день | 25.01 | Праздничная развлекательная программа ко Дню российского студенчества; | ЛР 2 ЛР 11 | 1-4 курсы | Педагог - организатор |
| Экологическое воспитание | 1.Викторина «Национальные парки и заповедники России» | 3 декада января | Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню заповедников и национальных парков | ЛР 10 ЛР 11 | 1-2 курсы | Педагог организатор, преподаватели |
| Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 1.Тренинг «Я – лидер» | 18.01 | Тренинг по формированию soft skills | ЛР 4 ЛР 7, ЛР 13-15 | 3-4 курсы | Педагог - психолог |
| Студенческое самоуправление | 1.«Студенческий квест» | 4 декада | Интеллектуальный квиз по группам | ЛР 2 | 2-3 курсы | Социальный педагог |
| Социально-профилактическое | 1.Круглый стол | 3 декада | Круглый стол с инспектором ОДН в | ЛР 2 ЛР 3 | 1-4 курсы | воспитатели |

| | | | | | | |
|--------------|---|------------------|---|----------------|-----------|-----------------------|
| о воспитание | «Права, обязанности, ответственность» | | общезнания техникума | | | |
| | 2.Родительское собрание в дистанционном формате | 28.01 | «Взаимодействие семьи и техникума в вопросах профилактики социально-негативных явлений» | ЛР 12 ЛР 3 | 1-3 курсы | Классные руководители |
| | 3.Тренинг «Жизненные ценности» | В течение месяца | Тренинг в учебных группах, где были выявлены обучающиеся, показавшие низкий уровень адаптации | ЛР 7, ЛР 12 | Выборочно | Педагог - психолог |

ФЕВРАЛЬ

Знаменательные и памятные даты:

2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);

15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1989);

23 февраля - День защитников Отечества;

27 февраля 1943г. – Гвардии рядовой Александр Матвеевич Матросов (1924–1943) закрыл грудью амбразуру вражеского дзота. Герой Советского Союза

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------|--|-----------|------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Час мужества | 15.02 | Классный час, посвященный выводу советских войск из Афганистана , Дню памяти воинов - интернационалистов | ЛР 1, | 1 -4 курсы | Преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| | 2.Концертная программа, посвященная Дню воинской славы | 03.02 | День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | ЛР 1 | 1 -4 курсы | Педагог - организатор |
| | 3.Мастер класс | 07.02 | Мастер класс, посвященный Дню русской науки | ЛР 1 ЛР 4 | 1-4 курсы | Преподаватели |
| | 4.Конкурс «Роль | 17 22.02 | Конкурс сочинений | ЛР 1 | 2-3 курсы | Преподаватели |

| | | | | | | |
|---|---|----------|--|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | Петра I в истории России» | | | | | (учебное занятие) |
| | 5.Историческая викторина | 18.02 | Всероссийская историческая викторина | ЛР 1 | 1 – 4 курсы | Преподаватели (учебное занятие) |
| | 6.Творческий конкурс видеороликов «Русский парень-герой России» | 2 декада | Творческий конкурс видеороликов «Русский парень-герой России» к 23 февраля | ЛР 1 | 1 3 курсы | Классные руководители |
| | 7.Волонтерская акция «По страницам истории Российской армии» | 19.02 | «По страницам истории Российской армии» с проведением опроса и распространением раздаточного материала. | ЛР 2, ЛР 1 | 1-2 курсы | Социальный педагог |
| | 8.«ОФИЦЕРЫ» просмотр художественного фильма | 20.02 | Дискуссионный просмотр художественного фильма | ЛР 1 | Студенты, проживающие в общежитии | Воспитатели |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1.Конкурс «А ну-ка, парни!» | 21.02 | Спортивная эстафета, Посвященная защитнику отечества | ЛР 9 | 1-2 курсы | Преподаватель физкультуры |
| | 2.Конкурс «Лучший призывник – 2022» | 22.02 | Конкурс на личное первенство | ЛР 9 | 3 – 4 курсы | Преподаватель физкультуры, ОБЖ |
| Культурно-творческое воспитание | Праздничный концерт «Защитникам Отечества» | 22.02 | Концертная программа, посвященная 23 февраля | ЛР 1, ЛР11 | 1-4 курсы, работники техникума | Зам директора по ВР |
| Экологическое воспитание | 1.Всероссийский единый день действий «Точка сборки» | По плану | Участие в проекте «Эко Класс РФ по инициативе Межрегиональной общественной экологической организации «ЭКА» | ЛР 10 ЛР 11 | 1-4 курсы | Педагог организатор |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|---------------------|------------------------------|---|
| Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 1.Конкурс Эссе «Я в профессии» | 2 декада месяца | Свое видение себя, как молодого профессионала | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 | 3 -4 курсы | Преподаватель (учебное занятие) |
| | VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | февраль | VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по направлениям: Сварочные технологии Сантехника и отопление | ЛР 4, ЛР 7 | Победители отборочного этапа | Мастер производственного обучения |
| Студенческое самоуправление | 1.Заседание студенческого совета и старостата | 02.02 | Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на февраль 2022г | ЛР 2 | 1- 4 курсы | Председатель Студсовета, педагог - организатр |
| Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) | 1.«Справимся сами?» Дискуссионный клуб | 04.02 | Дискуссионный клуб с изучением материалов недельного онлайнинтенсива иркутских блогеров на Youtub | ЛР 4 ЛР 2 ЛР 13 -15 | 3 – 4 курсы | Зам директора по ВР |
| Социально-профилактическое воспитание | 1.«Демоны молодости» Профилактический антинаркотический квест | 17.02 | Профилактика употребления наркотических веществ | ЛР 7 ЛР 9 | 1 -2 курсы | Педагог - психолог |
| | 2. Родительское собрание «Формирование у обучающихся законопослушного | 10.02 | Повышение ответственности родителей за дела и поступки своих детей | ЛР 2, ЛР 3 | 1 курсы | Классные руководители |

| | | | | | | |
|--|---|----------------|--|------------|-------------|---------------------------------|
| | поведения» | | | | | |
| | 3.Конкурс «Закон и подросток» | 15 – 25.02 | Участие в областном конкурсе по профилактике правонарушений | ЛР 3 | 2 курсы | Социальный педагог |
| | 4.«Сеть» направленности | 21.02 | «Сеть» Блиц-квиз антинаркотической направленности | ЛР 9 | 1-3 курсы | Педагог - психолог |
| МАРТ | | | | | | |
| <p>Знаменательные и памятные даты: 1 марта – Всемирный день гражданской обороны; 8 марта - Международный женский день; 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией; 21 марта – международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации; 22 марта – международный день танкиста; 26 марта – Советские войска вышли на границу СССР (1944г.)</p> | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Викторина «Колесо истории» | 15 – 18.03 | Историческая викторина о Петре I и эпохе преобразований | ЛР 1, ЛР 2 | 1-3 курсы | Преподаватели (Учебное занятие) |
| | 2.Круглый стол «Правовое государство – основа стабильного будущего» | 24.03 | Круглый стол с приглашением специалистов юридической сферы | ЛР 3, ЛР 9 | 1 -4 курсы | Преподаватели |
| | 3.Неделя «Независимое детство» | 1 неделя марта | Региональный Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ | ЛР 9 | 1-2 курсы | Педагог - психолог |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1. Соревнования «А ну-ка, девушки!» | 01 -04.03 | Спортивные игры по учебным группам в честь Международного женского дня | ЛР 9 | 1 -4 курсы | Преподаватели физкультуры |
| | 2.Соревнования по волейболу | 30- 31.03 | Первенство техникума по волейболу | ЛР 9 | 1 – 4 курсы | Преподаватель физкультуры |

| | | | | | | |
|--|---|----------------|--|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Час истории , посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | 18.03 | Час истории , посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | ЛР 1 | 1-4 курсы | Преподаватель (учебные занятия) |
| Культурно-творческое воспитание | 1.Конкурс видеопрезентаций « Великий государь Петр I» | 21 – 25.03 | Конкурс виде презентаций « Великий государь Петр I» | ЛР 11, ЛР 5 | 1 – 4 курсы | Преподаватели |
| | 2.Праздничный концерт, посвященный 8 марта | 04.03 | Праздничный концерт | ЛР 11 | 1-4 курсы, работники техникума | Зам директора по ВР |
| | 3.Студенческая весна-2022 | март | Подготовка конкурсных номеров по номинациям | ЛР 11 | 1-4 курсы | Педагог - организатор |
| Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 1.«Как составить качественное резюме?» Практическое занятие | 24.03 | «Как составить качественное резюме?» Практическое занятие при поддержке специалистов ЦЗН г. Тулуна | ЛР 4, ЛР 13 -15 | 3-4 курсы | Социальный педагог |
| | 2.Беседа «Мои первые шаги в профессии» | 17.03 | Беседа с приглашением работников данной отрасли в формате (наставник – ученик) | ЛР 4, ЛР 7 | 1 курсы | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1.ПРОкачай ЭКОлайф: экоактивизм | 14 -16.03 | Организация участия обучающихся от 18 лет в онлайн-курсе по экоактивизму. | ЛР 9 | 2 -4 курсы | Педагог - организатор |
| | 2.«Братьям нашим меньшим» | 3 декада марта | Благотворительная акция по сбору продуктов питания для приюта брошенных животных | ЛР2, ЛР10 | 1 – 4 курсы | Волонтеры |
| | 3.Всероссийский | В течение | Участие в проекте «Эко Класс РФ по | ЛР 109 | 1-4 курсы | Преподаватели |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|--|----------------|-------------|-----------------------|
| | экологический урок «За чистое будущее оз. Байкал» | месяца | инициативе Межрегиональной общественной экологической организации «ЭКА» | | | |
| Студенческое самоуправление | 1.Конкурс на лучшую группу | 29.03 | Подведение промежуточных итогов конкурса | ЛР 2 | 1- 3 курсы | Старостат |
| | 2.Заседание Студсовета | 01- 03 | Заседание Студсовета по вопросам организации праздника 8 марта | ЛР 2 | 1 -4 курсы | Педагог - организатор |
| | 3.«Широкая Масленица» | | Организация и проведение мероприятия в техникуме с участием Тулунского хуторского казачьего общества | ЛР 2, ЛР 11 | 1 – 4 курсы | Студсовет |
| Социально-профилактическое воспитание | 1.Неделя «Независимое детство» | 1 неделя марта | Региональный Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ | ЛР 9 | 1-3 курсы | Педагог - психолог |
| | 2.Встреча «Закон и порядок» | 19.03 | Информационно - профилактическая встреча об ответственности подростков в сфере НОН, экстремистской деятельности и ПДД (просмотр фильма «Принцип ненависти»), с участием сотрудника УФСИН и полиции | ЛР 2, ЛР 3 | 1 -2 курсы | Социальный педагог |
| | 3.Лекция «Развитие эмоционального интеллекта как способ защиты от манипуляций» | 25.03 | «Развитие эмоционального интеллекта как способ защиты от манипуляций» Лекция с элементами дискуссии | ЛР 3, ЛР 10 | 3-4 курсы | Педагог психолог |

| | | | | | | |
|--|---|----------|---|----------------|---------------------|-----------------------|
| | 4.Профилактическое занятие «Порядок действий при угрозе вооруженного нападения» | 29 30.03 | Проведение практических занятий с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом по порядку действий при обнаружении на территории техникума посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, в том числе по средствам связи | ЛР 3 | Работники техникума | Преподаватель ОБЖ |
| Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) | 1.Занятие «Эффективная коммуникация» | 11.03 | Занятие на отработку навыков ведения переговоров при заключении договоров | ЛР 4, ЛР 13 | 3 – 4 курсы | Педагог - психолог |
| | 2.PLANETA.ru | 14.03 | PLANETA.ru Практический тренинг по использованию краудфайндинговых площадок в ведении социальных бизнес-проектов | ЛР 4 ЛР 13 -15 | 3 – 4 курсы | Педагог - психолог |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 апреля - День смеха; 7 апреля - Всемирный День здоровья; 12 апреля - день Космонавтики; 22 апреля - Всероссийский субботник; 24 апреля – Международный день солидарности молодёжи | | | | | | |
| Гражданско- | Классный час, посвященный Дню | 12.04. | Внутритехникумовский. Тематический классный час | ЛР1, ЛР 5 | 1 -4 курсы | Классные руководители |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|---|------------|-------------|---------------------------|
| патриотическое воспитание | космонавтики | | | | | |
| | Круглый стол «Интересные факты | 14.04 | Беседа с обучающимися с демонстрацией видеороликов | ЛР 1 | 1 – 2 курсы | преподаватели |
| | 3.Классный час «Великие географические открытия России в эпоху Петра I» | 19 -23.04 | Классный час «Великие географические открытия России в эпоху Петра I» | ЛР 1 | 1 -3 курсы | Классные руководители |
| | 4.Встреча «Служу России» | 06.04 | Встреча с представителями военкомата по тематике прохождения военной службы | ЛР 1 | 3 – 4 курсы | Классные руководители |
| | 5.Беседа «Популяризация государственных символов России»; | 06.04 | Беседа с обучающимися о защищенности государственной символики | ЛР 1, ЛР3 | 1 курсы | Педагог - организатор |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1.Декада здоровья | 11 – 15.04 | Цикл спортивных и профилактических мероприятий, посвящённых Всемирному Дню здоровья | ЛР 9 | 1 – 4 курсы | Преподаватель физкультуры |
| | 2.Спартакиада | 2 декада апреля | Региональная спартакиада ИПР | ЛР 9 | 1 -4 курсы | Преподаватель физкультуры |
| | 3.Соревнования по легкой атлетике | 3 декада апреля | Первенство по легкой атлетике «Олимпийские резервы» | ЛР9 | 1 -4 курсы | Преподаватель физкультуры |
| | 4.Тренинговое занятие | 13.04 | Занятие с элементами тренинга с | ЛР 3, ЛР 9 | 1-3 курсы | Педагог - психолог |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|--|-------------------------|-------------|------------------------------------|
| | «Научись говорить «НЕТ» | | обучающимися «группы риска» | | | |
| Культурно-творческое воспитание | 1.Вокальный конкурс «Зажги звезду» | 27.04 | Вокальный общетехникумовский конкурс | ЛР 11 | 1 – 4 курсы | Педагог - организатор |
| | 2.Дискуссионный кинолекторий «Кино о главном» Дискуссионный кинолекторий | 22.04 | Дискуссионный кинолекторий по фильмам, предлагаемым для широкого просмотра в кинотеатре города. | ЛР 11 | 1 – 4 курсы | Педагог - организатор |
| | 3.Студенческая весна-2022 | В течение месяца | Участие в фестивале по номинациям согласно утверждённому Положению | ЛР 11, ЛР 2 | 1 – 4 курсы | Педагог - организатор |
| Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 1..Олимпиады по финансовой грамотности | апрель | Выявление способных обучающихся в вопросах финансовой грамотности | ЛР 4, ЛР 6 | 2 – 3 курсы | Преподаватель |
| | 2.Фотоконкурс «Я и моя специальность» | 11 -15.04 | Организация выставки и проведение конкурсного отбора лучших фото. | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13 | 1 – 3 курсы | Педагог - организатор |
| Экологическое воспитание | 1.Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» | 28 – 30.04 | Уборка территории техникума и общежитий согласно отдельному плану | ЛР 10 | 1 – 4 курсы | Педагог – организатор, воспитатели |
| | 2.Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Зеленый экран» | В течение месяца | По плану АНО «Равноправие» общероссийского общественного движения помощи детям «Ангел – Детство Хранитель» | ЛР10 | 1-4 курсы | Педагог - организатор |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|---|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Студенческое самоуправление | 1.Заседание студенческого совета | 01.04 | Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на апрель 2022г | ЛР 2 | 1 -4 курсы | Зам директора по ВР |
| | 2.Старостат | 17.04 | Планирование общетехникумовских мероприятий, посвященных Международному Дню семьи | ЛР 2, ЛР 12 | 1 -4 курсы | Зам директора по ВР |
| Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) | 1.Практический тренинг «Финансовая грамотность» | 08.04 | Практический тренинг с участием специалистов ВТБ по финансовой грамотности для обучающихся | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 | 1-2 курсы | Зам директора по ВР |
| Социально-профилактическое воспитание | Профилактическая беседа «Я пассажир» | 16.04 | Беседа по соблюдению правил поведения в общественном транспорте | ЛР 3 | 1-2 курсы | Воспитатели, классные руководители |
| МАЙ | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 Мая - Всемирный день трудящихся; 9 мая - День Победы; 11 мая - Всероссийский день посадки леса | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Праздник весны и труда | 02.05 | Общий классный час по группам | ЛР 1 | 1 4 курсы | Классные руководители |
| | 2.«Мы помним» | В течение месяца | Создание на сайте техникума «Книги памяти» родных и близких обучающихся и сотрудников Обучающиеся | ЛР1, ЛР 5, ЛР 6, | 1-4 курс, сотрудники техникума | Преподаватель ОБЖ |
| | 3.«Пламя гордости за Победу акции | По плану | Участие в городской героико-патриотической акции | ЛР1, ЛР 5, ЛР 6, | 1-4 курс, сотрудники техникума | Педагог - организатор |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|------------------|---|------------------------------|
| | 4.«Террор в России: события, факты, люди, дети. | 05.05 | Беседа | ЛР 1, ЛР 3 | 1-4 курс, сотрудники техникума | Классные руководители |
| | 5.Акция «Поздравь ветерана» | В течение месяца | Посещение ветеранов на дому, оказание необходимой помощи, вручение поздравительных подарков | ЛР1,ЛР2, ЛР 6 | волонтеры | Педагог - организатор |
| | 6.Участие в городских мероприятиях. Посвященных Дню победы по локальному плану | | | | | |
| | Праздничный концерт « Этот День Победы!» | 06.05 | Поздравление всех участников образовательного процесса и ветеранов с праздником. | ЛР1, ЛР 11 | 1-4 курс, сотрудники техникума, ветераны | Зам директора по ВР |
| Спортивное и здоровьесберега ющее воспитание | 1.О негативном влиянии табака на растущий организм» | 13.05 | Круглый стол при участии врача- нарколога | ЛР 9 | 1-4 курс, сотрудники техникума | Медицинский работник |
| Культурно- творческое воспитание | 1.«Мы хотим всем рекордам свои лучшие дать имена» | 27.05 | Товарищеская встреча по футболу со студентами педагогического и медицинского колледжей города | ЛР 9 | Сборная команда | Преподаватель физкультуры |
| Профессиональ но- ориентирующее (развитие карьеры) | 1.«Мои первые шаги в профессии» | В течение месяца | Сбор отзывов работодателей по итогам прохождения студентами производственной практик | ЛР 7 | 2-3 курсы | Классный руководитель |
| Экологическое воспитание | 1.«Всероссийский день посадки леса» | По плану | Участие в высадке саженцев в городе | ЛР 10 | 1 – 4 курсы | Педагог - организатор |
| | 2.«Эко-десант» | 15.05 | Поход выходного дня с уборкой территории | ЛР 10 | 1 – 2 курсы | Педагог - организатор |
| | 3.Всероссийская акция «День земли» (в формате День единых | По отдельному плану | Мероприятие организовано по инициативе ФГБДУ ДО «Федеральный детский эколого – | ЛР2, ЛР 10 | Волонтеры 1-4 курсов | Педагог - организатор |

| | | | | | | |
|--|---|--------------|---|--------------------|------------|--|
| | действий) | | биологический центр» | | | |
| Студенческое самоуправление | 1.«Общежитие – территория безопасности» | 19.05 | Заседание студенческого совета и совета общежития по итогам профилактических действий в общежитии техникума | ЛР 2, ЛР 9 | 1- 4 курсы | Педагог - организатор |
| Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство) | Поздравление работодателей с Днём российского предпринимательства | 26.05 | Изготовление и вручение буклетов | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14 | Волонтеры | Заместитель директора по производственной работе |
| Социально-профилактическое воспитание | 1.«Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» | 3 декада мая | Работа с «группой риска» по профилактике буллинга | ЛР 3, ЛР 9 | 1-2 курсы | Педагог - психолог |
| | 2.День правовой помощи «Административные правонарушения среди несовершеннолетних» | 31.05 | «Проведение профилактических бесед совместно с сотрудниками КДН и ЗП или ОДН ОП | ЛР 3 | 1-2 курсы | Социальный педагог |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 6 июня — Пушкинский день России; 12 июня — Государственный праздник Российской Федерации – День России; 22 – День памяти и скорби; 22 июня – 20 июля 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости; 27 – День молодежи России. | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Международный день защиты детей | 01.06 | Посещение ЦПД г. Тулуна с концертом и развлекательной программой | ЛР1, ЛР 11 | волонтеры | Педагог - психолог |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|---|------------|--------------------------|--|
| | 2.День России | 12.06 | Участие волонтерского актива техникума в городских мероприятиях (при благоприятной эпидемиологической обстановке) | ЛР 1, ЛР 2 | волонтеры | Педагог - психолог |
| | 3.Круглый стол «Популяризация государственных символов России»; | 14.06 | Беседа по привитию обучающимся уважения к государственной символики, гордости за свое отечество | ЛР 1 | 1-2 курсы | Социальный педагог |
| | 4.Линейка «Я горжусь тобой, Россия!» | 21.06 | Общетехникумовская линейка, посвященная Дню России | ЛР 1 | 1-3 курсы | Педагог - организатор |
| | 5.«Учимся жить по законам РФ» | 28.06 | Трансляция видеороликов, направленных на предупреждение правонарушений, профилактику противоправного поведения | ЛР1, ЛР 2 | 1- 4 курсы | Социальный педагог |
| | 6. Классный час «Мое Отечество - Россия» | 07.06 | Проведение классных часов | ЛР 1 | 1 – курсы | Классный руководитель |
| | 7.Военно-полевые сборы | По учебному плану | Военно – спортивная подготовка обучающихся техникума | ЛР 1 | 2-3 курсы | Преподаватель ОБЖ, физической культуры |
| | .День памяти и скорби | 22.06 | Участие в митинге – памяти | ЛР 1 | 1 -4 курсы | Педагог - организатор |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 1.Занятие «Линия жизни» | 15 – 17.06 | Занятие с элементами тренинга | ЛР 10 | 1-2 курсы «Группа риска» | Педагог - психолог |
| Культурно-творческое воспитание | 1.Конкурс стихов Пушкина А.С. | 06.06. | Конкурс чтецов, посвященный Пушкинскому дню России | ЛР1, ЛР 11 | 1 – 4 курсы | Преподаватели |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|--------------------|------------------------------|---|
| Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 1. Практическое занятие «Планирование и постановка целей» | 08-09.06 | Практическое занятие при поддержке специалистов ЦЗН | ЛР 4, ЛР 15 | 2-3 курсы | Классные руководители |
| | 2. «Выпуск 2022» | Последняя декада июня | Проведение выпускных, выдача дипломов | ЛР 4 | Выпускные группы | Классные руководители |
| | 3. Круглый стол « Молодежь города – завтрашние будни» | 2 декада июня | Встреча с предпринимателями города, сотрудниками ЦЗН , посвященная Дню молодежи. | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14 | Выпускные группы | Зам директора по производственной работе |
| | 4. Организация производственной практики | В течение месяца | Работа с работодателями по устройству обучающихся для прохождения практики с соблюдением требований договора о прохождении производственной практики. | ЛР 4, ЛР 13 - 15 | 2-4 курсы | Зам директора по производственной работе |
| | 5. Организация работы обучающихся в студотрядах | В течение месяца | Формирование студенческих отрядов на летний период | ЛР 4, ЛР 13 - 15 | Совершеннолетние обучающиеся | Зам директора по ВР, зам директора по производственной работе |
| Экологическое воспитание | Классные часы в День эколога | 03.06 | Беседы, приуроченные к Всемирному дню окружающей среды. | ЛР 10 | 1-3 курсы | Преподаватель ОБЖ |
| | 2. Выставка работ «Эко – Дизайн» | 17.06 | Оформление выставки работ из бросового материала по итогам занятий клуба «Эко – Диз» | ЛР 10 | 1-4 курсы | Руководитель клуба |
| Студенческое самоуправление | Заседание Студсовета и старостата | 21.06 | Подведение итога работы за год. Подведение итогов конкурса «Лучшая группа – 2022» | ЛР 2 | 1-4 курсы | Зам директора по ВР |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|---|------------|-----------|---------------------|
| Социально-профилактическое воспитание | 1.Беседа «Террор в России: события, факты, люди, дети. | 28.06 | Профилактическая работа по предупреждению распространению терроризма | ЛР ЛР1. | 1-2 курсы | Социальный педагог |
| | 2.Круглый стол «Любовь Семья. Верность» | 29.06 | Беседа с обучающимися с участием представителей ЗАГС, Церкви, медицинского работника в канун праздника «День семьи, любви и верности» | ЛР 5 | 3-4 курсы | Зам директора по ВР |