

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»
на период 2018-2023гг

Авторы:

Копыток А.Н.-директор
Арциховская А.А. –зам.дир по УМР
Щербакова И.П. –зам.дир. по УР
Кашко А.В. – зам. дир по ПР
Шашура Н.Н.- зам.дир по ВР

СОГЛАСОВАНО:
Министерство образования
Иркутской области
заместитель министра
Е.А. Торуннов



Программа принята педагогическим
советом. Протокол № 6 от 31.08.18.
Утверждена приказом № от
09.2018г.
Директор ГБПОУ «Тулунский
аграрный техникум» Копыток А.Н.



1. Текущая характеристика ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

1.1. Основные характеристики

Тулунский аграрный техникум является многопрофильным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, которое ведет подготовку будущих специалистов со средним профессиональным образованием на базе основного общего образования и среднего общего образования. Учредителем ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является Министерство образования Иркутской области.

Тулунский аграрный техникум имеет славную 80-летнюю историю. Последние годы отмечены особым творческим подъемом педагогического коллектива и обучающихся. В последние годы идет интенсивное развитие учебно-материальной базы техникума, открываются новые профессии и специальности.

1.1.1. Образовательная деятельность:

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 21 октября 2014 года (регистрационный № 7156). Ежегодно в приложение к лицензии вносятся изменения, т.к. коллектив техникума постоянно работает над расширением портфеля образовательных услуг. Согласно лицензии, в техникуме реализуется 22 основных профессиональных образовательных программы из 8 укрупнённых групп:

№	Наименование программы	ТОП-50	ТОП-регион	Актуализированные ФГОС СПО
Программы подготовки специалистов среднего звена – ПССЗ				
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		+	+
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах			
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		+	
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
5.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	+		
6.	35.02.05 Агрономия		+	
7.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства		+	
8.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
9.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	+		
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);			+
11.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)		+	
12.	38.02.07 Банковское дело			+
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – ПКРС				
13.	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ			
14.	08.01.07 Мастер общестроительных работ		+	

15.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ			
16.	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства		+	+
17.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		+	
18.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	+	+	
19.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	+		
20.	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства		+	
21.	43.01.02 Парикмахер			
22.	43.01.09 Повар, кондитер	+		
	Итого	5	10	4

В портфель образовательных услуг входят и программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ (выпускники школ 8 вида) по профессиям 13450 Маляр, 18880 Столяр строительный, 1961 Швея, 16675 Повар, 18103 Садовник. За период с 2016 по 2018 количество обучающихся по этим программам возросло на 41 %

Год	2016	2017	2018
Количество ППП (для лиц с ОВЗ)	3	4	5
Количество обучающихся по ППП из числа лиц с ОВЗ	115	154	162

По всем направлениям профессионального образования реализуются программы профессионального обучения для незанятого населения. Количество программ профессиональной подготовки составляет 9 штук, дополнительных профессиональных программ 14.

Данная работа ведется на базе созданного в техникуме в 2013 году многофункционального центра прикладных квалификаций сельскохозяйственного профиля (распоряжение министерства образования Иркутской области и № 565-мр от 10.06.2013 «О создании МФПЦК»). За последние три года обучение в центре прошли по программам профессиональной подготовки 218 человек, по программам профессиональной переподготовки 189 человек, по программам повышения квалификации 311 человек.

Выбор программ профессионального образования и профессионального обучения обусловлен потребностями регионального и муниципального рынка труда. По данным Министерства труда и занятости Иркутской области потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики в значительной степени связана со строительными профессиями – 13,4 тыс. чел., с такими профессиями как, водитель – 11,5 тыс. чел., слесарь (слесарь-ремонтник, в т.ч. автомобилей, электрослесарь, слесарь-сантехник и др.) – 9,9 тыс. чел., электромонтер – 4,9 тыс. чел. В социальной сфере и сфере услуг потребность выражена работниками следующих профессий: повар, кондитер, пекарь – 2,0 тыс. чел.; продавец, контролер-кассир – 1,6 тыс. чел. и др. В сельскохозяйственном

кластере области в целом потребность в работниках составляет 14,6 тыс. чел. Одной из самых многочисленных профессиональных групп в сфере сельского хозяйства являются трактористы и механизаторы, их труд применяется как в растениеводстве, так и в животноводстве.

Согласно аналитической справке Центра занятости города Тулун анализ сводных данных прогноза потребности экономики на среднесрочную и долгосрочную перспективу по квалификациям техник – механик, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, составляет 57 чел. с перспективой роста потребности, так как в последние 3 года отмечается увеличение количества фермерских хозяйств, других организаций различной форм собственности в АПК.

Техникум является единственным учреждением СПО на территории муниципальных образований г. Тулун (население 41 671 чел¹), Тулунский район (население 25 535 человек¹), Куйтунский район (население 28 555 человек¹) в котором осуществляется подготовка по перечисленным выше профессиям. С особенностью географического положения техникума связана и его многопрофильность. Специалисты и квалифицированные рабочие готовятся по профессиям и специальностям из 8 укрупненных групп: Техника и технологии строительства, Информатика и вычислительная техника, Электро- и теплоэнергетика, Машиностроение, Техника и технологии наземного транспорта, Сельское хозяйство, Экономика и управление, Сервис и туризм.

Основной контингент обучающихся представлен выпускниками общеобразовательных школ данных муниципальных образований. Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 1370 человек (данные на 1 сентября 2018г.), из которых 290 человек (21%) обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, а 1080 человек (79%) по программам подготовки специалистов среднего звена. В период с 2016 по 2018 годы наблюдается повышение востребованности программ ППССЗ, что отражается в увеличении доли обучающихся по этим программам на 7%.

1.1.2 Материально-техническая обеспеченность реализации образовательных программ

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» имеет 7 основных зданий, построенных по типовому проекту в 1974-1976 г.г.: 2 учебных корпуса, лабораторный корпус, мастерские, моторный цех; 2 благоустроенных общежития на 200 мест каждое, что позволяет полностью обеспечивать местами для проживания всех нуждающихся обучающихся.

В учебном процессе задействовано 46 паспортизированных кабинетов, 16 лабораторий и 10 учебных мастерских общей площадью 23655,5 м², 2

¹ [Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2017 года](#) (31 июля 2017).

полигона: «Учебно – производственное хозяйство» - площадью 3511 га, «Автодром и трактородром» - площадью 3105 м², гараж с учебными автомобилями и с/х техникой, в том числе для размещения оборудования по заявленным профессиям и специальностям.

Техникум имеет необходимую материально-техническую и учебно-методическую базу, высокий кадровый потенциал, отвечающие требованиям ФГОС, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 24 декабря 2015 г. № 3061 серия 38А01 №0001222 сроком действия до 24 декабря 2021 г.

Обновление материально-технической базы подготовки по реализуемым профессиям и специальностям осуществляется не только по требованиям, обозначенным в ФГОС СПО, но и в соответствии с тем оборудованием и механизмами, которые эксплуатируются на предприятиях агропромышленного комплекса. В 2014-2015 годах в техникуме появились зерноуборочный комбайн «Енисей-1200Н»; тренажер трактора ДжонДир; тренажер комбайна Вектор; сеялка АМАЗОНЕ.

Вступление в 2016 году Иркутской области в движение WorldSkills Russia и переход на ФГОС СПО по ТОП 50 потребовало обновления материально-технического обеспечения образовательных программ в соответствии международными стандартами, отраженными в инфраструктурных листах по компетенциям, а также в примерных образовательных программах по новым ФГОС СПО.

В этот период были приобретены: Р500Е стенд для сборки разборки двигателей; АТ90004 кантователь двигателя; АТ21012 пресс гидравлический 12 тн; стенд для ремонта и регулировки форсунок; автомобильный подъемник TD 3500; стенд испытания ГНВД СДМ-12-01-7,5; автосканер для диагностики автомобилей; посевной комплекс КП -2.1. ОМСЕЛЬМАШ; агронавигатор «Кампус».

Необходимо и дальше развивать материально-техническую базу подготовки по образовательным программам СПО и профессионального обучения, но уже сейчас можно сказать, что техникум обладает уникальным оборудованием, которого нет ни в одной образовательной организации СПО, реализующей сходные профессии и специальности агропромышленного и транспортно-логистического профиля.

1.1.2. *Кадровый потенциал:*

В техникуме работает 126 человек, из которых 74 преподавателя (93% имеют высшее образование), 25 мастеров производственного обучения (82% имеют среднее профессиональное образование). Первую категорию имеют 27 % работников, высшую – 14%. Педагогическое образование или дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения имеют 81 % работающих. В основном профиль образования педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей (93% преподавателей и 84% мастеров производственного обучения).

Анализ кадрового потенциала техникума показал, что уровень квалификации 83% работников соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015г. № 608н).

Традиционно в техникуме особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В период за последние три года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не прошли 23% работников. В большинстве своем это те, кто имеют стаж работы в профессиональной образовательной организации менее 3 лет.

Наибольшую озабоченность вызывает ситуация с организацией обучения по дополнительным профессиональным в форме стажировки в профильных организациях для педагогических работников, реализующих программы профессионального цикла ФГОС СПО (57 человек). Только 18 % работников смогли пройти такое обучение.

В техникуме из числа педагогических работников формируется экспертное сообщество. За прошедший период 12 педагогических работников техникума получили свидетельство эксперта с правом участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», 6 - с правом проведения таких чемпионатов, 5 имеют опыт участия в качестве экспертов в чемпионате «Абилимпикс», 3 эксперта подготовлены для проведения независимой оценке качества образовательной деятельности и 2 по организации независимой оценке квалификаций в экзаменационном центре ЦОК в агропромышленной сфере.

1.1.4. Финансовая устойчивость:

Анализ динамики доходов и расходов техникума позволяет охарактеризовать финансовое положение как стабильно устойчивое.

Формирование доходов техникума осуществляется за счет нескольких источников:

-субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2017 году – 113,6 млн. рублей (58,5% от общего объема доходов);

-поступления от оказания платных образовательных услуг в 2017 году – 12,8 млн. рублей (6,6% от общего объема доходов);

-поступления от иной приносящей доход деятельности (от оказания платных образовательных услуг) в 2017 году – 49,8 млн. рублей (25,8% от общего объема доходов).

Финансовое состояние техникума в ближайшей перспективе (5 лет) характеризуется следующими индикаторами:

-увеличение общего объема доходов в 1,3 раза;

-увеличение объема доходов по оказанию платных образовательных услуг в 1,4 раза.

1.2. Роль техникума в регионе, муниципалитете.

1.2.1. Роль техникума на рынке образовательных услуг

По результатам независимой оценки качества образования Тулунский аграрный техникум занимает 16 место (из 65) в рейтинге профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Важнейшим показателем, характеризующим востребованность программ подготовки со стороны обучающихся, является выполнение контрольных цифр приема. Данный показатель ежегодно выполняется на 100%.

Необходимо отметить, что техникум имеет самый большой портфель образовательных программ СПО и один из самых высоких показателей по контингенту обучающихся среди учреждений СПО Иркутской области.

Так в плане набора 2018года по объёму контрольных цифр Тулунский аграрный техникум занимает 4 место (385чел), после двух педагогических колледжей и Иркутского колледжа экономики сервиса, остальные ПОО Иркутской области менее 300человек. Также для набора заявлено 13 направлений подготовки СПО, среди других ПОО максимальное количество направлений -11, в т. ч у половины 5 и менее.

Являясь многопрофильным учреждением СПО, в техникуме в приоритете остается подготовка квалифицированных рабочих и специалистов для агропромышленного комплекса Иркутской области. Среди девяти учреждений СПО Иркутской области, реализующих программы агропромышленного профиля, техникум занимает первое место в рейтинге по результатам независимой оценки качества образования.

Техникум активно включился в развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия. Являясь многопрофильным учреждением, мы расширяем спектр компетенций WSR, по которым студенты не только принимают участие в чемпионате, но и завоевывают медали. В 2016 году – участие в чемпионате по компетенции Сварочные технологии, в 2018 – в 9 компетенциях, из которых в 6 призовые места. По количеству участников и призовых мест техникум среди учреждений – участников чемпионата стоит на первом месте.

Год	Компетенция	Чемпионат	Результат
2016	Сварочные технологии	I Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области	Сертификат участника
2017	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области	Медальон за профессионализм
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		Сертификат участника
	Сварочные технологии		Медальон за профессионализм
	Парикмахерское искусство		Сертификат участника

	Электромонтаж		Медальон за профессионализм
2018	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области	1 место
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		1 место
	Кузовной ремонт		3 место
	Сварочные технологии		Сертификат участника
	Парикмахерское искусство		Сертификат участника
	Электромонтаж		3 место
	Облицовка плиткой		3 место
	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений		3 место
Поварское дело		Пройден отборочный этап	

Большое значение мы придаем и качеству подготовки обучающихся из числа лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения. Результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства для лиц с ОВЗ показывают прирост результатов не только по количеству компетенций, но и по количеству призовых мест.

Год	Компетенция	Мероприятие	Результат
2016	Малярное дело	Заключительный этап олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области инвалидов и лиц с ОВЗ.	Диплом участника
2017	Малярное дело	Областная олимпиада профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в формате Абилимпикс	Сертификат
	Портной		2 место
	Поварское дело		Сертификат
	Программирование		2 место
	Обработка текста		Сертификат
2018	Малярное дело Портной Поварское дело Программирование Обработка текста Мебельщик Ремонт легковых автомобилей	1 Региональный чемпионат Иркутской области среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Поданы заявки на участие

1.2.2. Роль техникума в социально-экономическом развитии региона/муниципалитета

Агропромышленный кластер является одной из значимой структурной «точкой роста» Иркутской области. Иркутская область лидирует по урожайности зерновых культур в Сибирском Федеральном округе (1 место вместе с Красноярским краем). В регионе начались активная работы по

освоению неиспользуемой пашни (на начало 2017 года 1 млн 613 тысяч га пашни, из которой используется только 57,4%) и увеличению объемов посевов. К 2020 году планируется, что сельхозпроизводители превысят объем производства зерна в 1 млн тонн, что на 13 % выше результатов 2017 года. Одновременно с этим планируется приступить к работам по селекции и семеноводству картофеля в Приангарье².

Одной из перспектив развития сельского хозяйства Иркутской области является повышение технологичности, наукоемкости и эффективности основных операционных процессов, осуществляемых в АПК, что требует обновления техники и оснащения хозяйств сельхозпроизводителей современным оборудованием.

Исходя из указанных задач, кадровый потенциал сельскохозяйственной отрасли региона должен отвечать современным требованиям и вызовам экономики.

Для инновационного развития отрасли необходимы специалисты различных профилей подготовки: в строительной отрасли, в области информационных технологий, в обслуживании средств автомобильного транспорта, в экономике и управлении, в сфере услуг и другое.

За несколько десятилетий сложились устойчивые партнёрские отношения с крупнейшими сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями Иркутской области: ЗАО «Агрофирма Ангара»; СХОАО «Белореченское»; ОАО «Куйтунская Нива» (ГК «Труд»); СПК «Окинский».

Сотрудничество осуществляется с ОАО «Иркутская электросетевая компания» «Западные электрические сети»; ОГЭП «Облкоммунэнерго», «Нижнеудинские электрические сети»; ОАО «Сбербанк»; ОАО «Россельхозбанк»; МУП образования «город Тулун» Многофункциональное транспортное предприятие»; МУП «Комбинат школьного питания города Тулуна»; ООО «ТулунСтройКомплект»; ООО «Ремстройсервис» и другие.

Заинтересованность в качестве подготовки будущих квалифицированных рабочих и специалистов работодатели демонстрируют еще на этапе организации обучения, предоставляя свою производственную базу для прохождения производственной практики. В период прохождения практики студенты успешно овладевают профессиональными компетенциями под руководством опытных наставников. 75% студентов трудоустраиваются на время практики и получают заработную плату. Ежегодно техникум получает положительные отзывы с предприятий, организаций – партнеров о прохождении практики обучающимися.

В 2018 году в техникуме открылся экзаменационный центр Центра оценки квалификаций агропромышленной отрасли. Ряд выпускников 2018 года успешно прошли процедуру независимой оценки квалификации, что подтверждает высокий уровень профессионального образования и

² Постановление правительства Иркутской области от 9 декабря 2013 года №568-пп "Об утверждении Государственной программы Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2014-2020 годы

готовность техникума выявлять проблемы и стремиться к их разрешению.

1.2.3. Роль техникума на рынке инноваций

Отличительной характеристикой ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является наличие большого и разностороннего опыта по реализации федеральных, региональных инновационных проектов и программ:

- по организации повышения квалификации сотрудников и преподавателей образовательных организаций в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» в 2013 году. В тот период были разработаны и до сих пор реализуются дополнительные образовательные программы повышения квалификации по темам «Управление современной сельскохозяйственной техникой», «Технологии электромонтажных работ разной степени сложности», «Управление современным сельскохозяйственным предприятием»;

- по разработке и апробации моделей ресурсного центра, а затем многофункционального центра прикладных квалификаций сельскохозяйственного профиля (2013-2015гг);

- в 2014-2016 гг. Тулунский аграрный техникум являлся региональной инновационной площадкой по темам «Создание условий для внедрения сетевых форм реализации образовательного процесса» и «Совершенствование содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы»;

- с 2016 г. Тулунский аграрный техникум входит в состав ПОО внедряющих профессии и специальности из перечня ТОП-50;

- техникум является пилоткой площадкой проведения демонстрационного экзамена как формы промежуточной и итоговой аттестации студентов (в 2017 г были организованы площадки ДЭ по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», а в 2018г уже по пяти компетенциям);

- с 2017 г. коллектив техникума активно включился в процессы внедрения профессиональных стандартов в управление персоналом образовательной организации, обновлении основных профессиональных образовательных программ, в апробацию механизмов сопряжения независимой оценки квалификаций с государственной итоговой аттестацией выпускников по программам СПО.

В настоящее время ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является участником федеральной сетевой экспериментальной площадки по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования»

- в 2018 году в техникуме создан экзаменационный центр Центра оценки

квалификаций «АПК - Эксперт Персонал» (г. Воронеж), где опробована процедура независимой оценки квалификации выпускников.

Результаты деятельности по реализации инновационных проектов презентуются на мероприятиях регионального и федерального уровня. На базе техникума организуются семинары по трансляции опыта.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО

Основные задачи, стоящие перед системой образования вообще и перед системой среднего профессионального образования в частности сформулированы в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года *«О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»*.

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.
2. Вторая задача связана с модернизацией профессионального образования, в том числе введение адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Система СПО должна быть включена в процесс формирования системы непрерывного обновления работающими гражданами профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими. Это значит, что на систему СПО в том числе ложится задача обучения работающего населения в рамках коротких программ. Согласно Указу Президента Российской Федерации №599 (о повышении квалификации занятого населения в возрасте 25-65 лет) к 2015 году доля граждан, прошедших повышение квалификации должна была составить 37%, но на сегодняшний день она составляет чуть более 21%. В программах модернизации должны появиться целевые индикаторы, показатели, направленные на развитие коротких учебных программ, система СПО не должна работать только с выпускниками школ.
3. Следующая задача - это внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Одной федеральной поддержки через академию «Ворлдскиллс», недостаточно, в этом случае создаются точки роста, но никак не массовая переподготовка. От учреждений СПО ждут повышения качества образования не только по ТОП-50, но и по всем остальным реализуемым профессиям и специальностям.
4. Задача. Формирование системы профессиональных конкурсов, нацеленных на предоставление гражданам возможностей профессионального и карьерного роста.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной

на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
7. Создание доступных условий получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и содействие их трудоустройству.

К задачам, отнесённым к системе СПО можно также отнести задачу обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», так как в условиях малого города учреждение СПО может стать местом освоения данной предметной области на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

Проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области ориентирован на решение поставленных в Указе Президента задач:

1. Развитие в Иркутской области современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Анализ внешних вызовов, выраженных в перечне стратегических задач перед системой СПО дает нам возможность оценить слабые стороны и сформулировать внутренние ограничения на пути развития Техникума.

1. Дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. Высокие требования к квалификации преподавательского состава, формируемые требованиями ФГОС СПО по ТОП 50, в сочетании с относительно низким уровнем средней заработной платы по региону в целом создают предпосылки к оттоку квалифицированных кадров.

2. Отсутствие целенаправленной системной работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ,

повышению престижа профессий и специальностей агропромышленного профиля.

3. Сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь – финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры подготовки не только по профессиям и специальностям из числа ТОП-50, но и по всем реализуемым в учреждении.

4. Недостаточно внимания уделяется работе по поддержанию позитивного имиджа образовательной организации и позиционированию себя на рынке образовательных услуг для взрослого населения.

5. Требуется серьезное обновление подходов к развитию социальной активности молодежи, поддержке их инициатив, развитие их самостоятельности, готовности к самоуправлению и самоопределению.

Программа развития техникума направлена на снижение влияния или устранение имеющихся внутренних ограничений в целях соответствия внешним вызовам, стоящим перед учреждением, прежде всего, необходимости сохранения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

В основе стабильного развития техникума – эффективное использование конкурентных преимуществ. Основными из них являются:

1) наличие традиций, устойчивые, проверенные временем связи с ведущими сельхоз-товаропроизводителями региона. Техникум является старейшим учебным заведением, имеющим свои традиции, коллектив опытных преподавателей и мастеров производственного обучения на протяжении 85 лет готовит специалистов, востребованных на предприятиях и производствах агропромышленного кластера Иркутской области.

2) солидный портфель образовательных программ различного уровня и направлений подготовки. Являясь многопрофильным образовательным учреждением, техникум реализует подготовку по восьми укрупненным группам профессий и специальностей СПО: Сельское, лесное и рыбное хозяйства; Техника и технологии наземного транспорта; Техника и технологии строительства; Информатика и вычислительная техника; Электро- и теплоэнергетика; Машиностроение; Экономика и управление; Сервис и туризм, а также подготовку квалифицированных рабочих и служащих по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

3) высококвалифицированный педагогический коллектив техникума, отличающийся высокой мобильностью и готовностью к инновациям. Все тренды в развитии профессионального образования находят свое воплощение в деятельности Тулунского аграрного техникума, мы одними из первых в регионе приступаем к их апробации.

4) наличие собственной производственной базы (лаборатории, мастерские, полигоны, гаражи, склады, сельхозугодия, мельница), что

позволяет обучающимся, проходить практику в реальных условиях в соответствии с передовыми отраслевыми технологиями, а педагогам проходить стажировку, курсы повышения квалификации на базе собственного ресурсного центра.

5) финансовая устойчивость техникума (консолидированный бюджет составляет более 193 млн. рублей, из которых 42 % поступления от внебюджетных источников), что позволяет планировать развитие материально-технической базы и обеспечивать комфортную образовательную среду;

6) географическое положение техникума. Он расположен на пересечении Московского тракта с Икейским трактом и дорогой в северном направлении Иркутской области (Братск, Усть-Илимск, Усть-Кут), что делает доступным обучение в техникуме для всех желающих из разных районов, прилегающих к городу Тулуну.

Высокая конкурентоспособность образовательной организации подтверждается:

во-первых, исключительной ролью техникума в подготовке специалистов среднего звена для агропромышленной отрасли;

во-вторых, эффективностью деятельности техникума, которая подтверждена востребованностью выпускников на рынке труда;

в-третьих, стабильно выполняемые контрольные цифры приема студентов свидетельствует об удержании техникумом своих позиций в образовательном пространстве региона.

2. Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия, цель и задачи

Миссия

Мы – стабильно развивающаяся организация, концентрирующая свои усилия на подготовке конкурентоспособных квалифицированных рабочих кадров и специалистов для различных сфер деятельности в агропромышленном комплексе региона.

Мы стремимся занять лидирующие позиции на региональном рынке образовательных услуг.

Мы видим свою роль в содействии построению инновационной экономики Иркутской области и Российской Федерации в целом.

Стратегическая цель:

Формирование современной безопасной цифровой образовательной среды на основе опорно-стратегической модели управления, обеспечивающей высокое качество и доступность профессионального образования.

Задачи:

1. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров по программам СПО, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

2. Формирование безопасной информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации

3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программе развития города Тулуна, в крупных инвестиционных проектах.

4. Создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.

5. Развитие современных механизмов взаимодействия с работодателями, в том числе дуальное обучение, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ, создание совместных учебных и производственных структур, независимая оценка качества подготовки кадров, реализация совместных проектов.

6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Ключевые показатели эффективности

№	Мероприятия/ проекты	Критерии	Показатели					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
Задача 1. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров по программам СПО, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования								
1.1. Внедрение модели демонстрационного экзамена	Наличие локальной нормативной базы ДЭ	В разработке		да	да	да	да	
	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	0	15	20	70	90	110	
	Численность педагогических работников, готовых к выполнению функций эксперта, технического эксперта, главного эксперта, обладающих компетентностью в области подготовки обучающихся к ДЭ, готовых к разработке оценочных средств ДЭ.	12	17	22	25	30	35	
	Количество лабораторий, мастерских, полигонов, оборудованных для сдачи ДЭ и подготовки к нему	5	8	11	13	15	17	
	Количество образовательных программ по которым обучающиеся сдают ДЭ	5	7	9	11	13	15	
	Количество образовательных программ по которым обучающиеся сдают ДЭ, как форму ГИА	0	1	2	6	9	12	

	Доля выпускников основных программ, сдавших ДЭ (%)	16	30	50	70	90	100
	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	0	1	2	2	3	4
	Количество СЦК, созданных на базе техникума	0	1	1	2	2	3
1.2 Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Количество адаптированных образовательных программ	4	5	6	7	8	9
	Количество комплектов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.	2	4	5	6	7	8
	Численность педагогов прошедших обучение по программам повышения квалификации, содержащим вопросы инклюзивного образования	14	20	25	30	35	40
	Доля зданий и сооружений техникума, соответствующих требованиям доступности	30	40	50	60	70	80
	Качество подготовки по общеобразовательным дисциплинам (%)	39	41	45	50	52	55
1.3. Повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным	Качество подготовки по общеобразовательным дисциплинам (%)	39	41	45	50	52	55

дисциплинам	Качество выполнения и защиты учебных проектов студентами в рамках дисциплин общеобразовательного цикла(%)	0	30	35	40	45	50
Задача 2. Формирование безопасной информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации							
2.1 Освещение деятельности ПОО в муниципальных и региональных СМИ	Количество публикаций в региональных и муниципальных СМИ	2	5	7	8	9	10
2.2 Внедрение программных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса	Количество программных комплексов, обеспечивающих поддержку ОП	0	0	1	1	2	2
Задача 3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в программе развития города Тулуна, в крупных инвестиционных проектах.							
3.1.Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых	Численность человек освоивших программы профессиональной подготовки и переподготовки	127	150	180	210	250	300
	Численность человек обучившимся по программам повышения квалификации	94	110	125	150	175	200
	Численность человек прошедших обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	0	10	25	40	70	100

Задача 4.Создание условий для устранения дефицита квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий							
4.1.Внедрение профессиональных стандартов в деятельность техникума	Количество должностей обеспеченных локальной нормативной базой в соответствии с требованиями ПС	6	20	30	40	50	55
	Доля педагогических работников соответствующих требованиям ПС (%)	70	75	80	85	90	95
	Количество реализуемых основных образовательных программ, актуализированных на основе требований ПС	3	6	12	20	22	25
	Численность выпускников прошедших независимую оценку квалификаций на соответствие ПС	8	15	25	40	55	70
	Численность дополнительных образовательных программ, разработанных на основе требований ПС	4	9	12	15	18	20
Задача 5. Развитие современных механизмов взаимодействия с работодателями, в том числе дуальное обучение, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ, создание совместных учебных и производственных структур, независимая оценка качества подготовки кадров, реализация совместных проектов.							
5.1Совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнеров	Количество предприятий на базе которых внедряется система мониторинга потребности в рабочих кадрах и специалистах	3	6	10	15	20	25
	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности %	36	38	40	42	44	46
Задача 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.							

6.1 Развитие системы профориентационной работы	Количество программ профессиональных проб для школьников	10	15	20	25	30	35
	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	15	20	25	30	35	40
Задача 7 Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций							
7.1 Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов	Доля студентов принимающих участие в работе самоуправления (%)	8	18	25	30	35	40
	Доля студентов принявших участие в волонтерской деятельности (%)	3	6	10	15	20	25

2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества

Организации бенчмарки -	Лучшие практики
Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»	<p>Многофункциональный центр прикладных квалификаций –основа подготовки высококвалифицированных кадров региона. Создан механизм конкурентоспособной системы, обеспечивающей своевременную и высококачественную подготовку и переподготовку кадров для предприятий и организаций различных отраслей экономики региона</p> <p>Уникальность практики заключается в создании многофункционального учебного заведения инновационного типа для реализации процесса непрерывного образования. Обеспечивается возможность освоения новых профессиональных компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности. Образовательный контент формируется в соответствии с мерами окружной политики в сфере экономики, промышленности, труда и социальной защиты. Одна из важнейших задач предлагаемого проекта - обучение через внедрение инноваций и неразрывную связь процесса обучения с практикой.</p> <p>Практика описывает механизмы, формирующие устойчивые прямые и обратные связи между производителями и потребителями образовательных услуг, включая прогноз потребности в услугах.</p>
ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	<p>Модель сетевого взаимодействия техникума на основе кластерного подхода как условие подготовки квалифицированных специалистов</p> <p>Практика обеспечивает создание образовательного кластера как группы связанных между собой заинтересованных организаций и предприятий, осуществляющих целевое интегративное взаимодействие.</p>

	Организационно-функциональная модель практики построена на системном внутритехникумовском взаимодействии, взаимодействии техникума с предприятиями города и области, с общеобразовательными организациями, организациями высшего образования и среднего профессионального образования, с государственными структурами муниципального района и поселения
ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий городского хозяйства» и	Социально-профессиональная адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях техникума Комплексное сопровождение лиц с интеллектуальными нарушениями (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное) осуществляется структурными подразделениями техникума: Отделением социальной реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и Консультационным центром по профориентации во взаимодействии с Центром помощи детям, Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, Курганским реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, профессиональными образовательными организациями, Гл. управлением по труду и занятости населения Курганской обл.

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

Техникум будет крупнейшей организацией профессионального образования не только в Тулуне и Тулунском районе, но и в Иркутской области, обладающее современной инфраструктурой, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров по программам СПО, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В техникуме будет сформирована безопасная информационная среда, а так же позитивный имидж образовательной организации.

Техникум будет располагать широким спектром программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), тематика и содержание которых будут синхронизированы с потребностями предприятий и компаний региона. Количество слушателей, проходящих обучение по данным программам должно возрасти до 500 человек ежегодно.

В коллективе техникума будут устранены дефицита квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.

Будет выстроен механизм взаимодействия с работодателями, в том числе дуальное обучение, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ, создание совместных учебных и производственных структур, независимая оценка качества подготовки кадров, реализация совместных проектов.

Будет сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Обучающиеся техникума будут занимать лидирующие позиции на региональных конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс».

Будут созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

2.5. Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

В соответствии программой «Комплексное развитие моногорода Тулун» на период 12.2016-12.2025 можно прогнозировать трудоустройство выпускников и других профилей.

Целевые программы и проекты	Цели	Необходимые квалификации
Градостроительство (в ред. пост. № 926 от 27.07.2018)	Строительство муниципальных учреждений	Техник-строитель Маляр строительный Облицовщик-плиточник
Транспортное обслуживание населения (в ред. пост. № 926 от 27.07.2018)	Создание благоприятных условий для организации транспортного обслуживания населения Тулуна автомобильным транспортом	Техник-автомеханик Автомеханик Слесарь по ремонту автомобилей Водитель
Жилищно-коммунальное хозяйство (в ред. пост. № 704 от 8.06.2018)	Повышение надежности и эффективности функционирования объектов коммунальной инфраструктуры Тулуна. Обеспечение населения питьевой водой нормативного качества. Повышение эффективности использования энергетических ресурсов Тулуна Организация благоустройства территории города Тулуна.	Техник –электрик Электромонтёр Сварщик Слесарь-сантехник Мастер общестроительных работ
"Совершенствование механизмов экономического развития муниципального образования – "город Тулун" (в ред. пост. № 898 от 17.07.2018)	Развитие торговой деятельности на территории Тулуна. Развитие малого и среднего предпринимательства на территории Тулуна. Совершенствование системы учета муниципальной собственности.	Менеджер по продажам Бухгалтер
Инвестиционный проект ООО «Кедр»	Организация производства по переработке продукции для пищевой промышленности	Повар, кондитер
Инвестиционный проект ООО «Целсиор»	Организация производства шпона лущенного	Столяр строительный
Инвестиционный проект ООО	Организация мельничного комплекса, производство комбикормов, строительство	Повар, кондитер Техник-строитель

«Тулунское хлебоприемное предприятие»	пекарни	
---------------------------------------	---------	--

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

В следующие 5 лет коллектив техникума будет строить работу по учету потребности регионального рынка в квалифицированных кадрах. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям производственной и социальной сферы будут осуществляться во взаимодействии с Министерством сельского хозяйства Иркутской области и Объединением работодателей «Агропромышленный союз Иркутской области».

Такие направления как, повышение качества подготовки специалистов, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников, развитие дуальной системы образования с использованием практико-ориентированных методов обучения, системы государственно-частного партнерства, приведение количественного и профильного состава выпускников техникума в соответствие с запросами рынка труда, возможно осуществлять только в тесном сотрудничестве с предприятиями и организациями агропромышленного, транспортно-логистического, строительного кластеров экономики региона. В вопросах повышения квалификации педагогов, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, выявления и распространения положительного опыта и лучших практик в сфере профессионального образования основным партнёром техникума останется ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

Процессы актуализации образовательных программ на основе требований профессиональных стандартов и применения механизмов независимой оценки квалификаций для определения качества подготовки выпускников программ СПО планируется осуществлять вместе с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» и советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса.

Организации социальной сферы муниципальных образований «город Тулун», «Тулунский район», «Куйтунский район» будут партнёрами в достижении целей повышения привлекательности техникума для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности профессионального образования экономикой и социумом и представления возможности для проявления социальной самореализации студенческой молодежи путем вовлечение их в различные виды социальной активности.

3. Ключевые направления преобразований

1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

Проект 1 «Молодые профессионалы»

Цель: Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.

(Приложение 1)

Проект 2 «Равные среди равных»

Цель: Разработка и внедрение системы комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов и их трудоустройства

(Приложение 2)

Проект 3 «Учись учиться»

Цель: Повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным дисциплинам

(Приложение 3)

2. Модернизация методической, инновационной деятельности

Проект 4 «Кузница кадров»

Цель: Внедрение профессиональных стандартов в деятельность техникума *(Приложение 4)*

3. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов

Проект 5 «Я сам»

Цель: Создание условий для развития общих компетенций студентов через формирование системы студенческого самоуправления

(Приложение 5)

4. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

Проект 6 «Дорога в будущее»

Цель: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования

(Приложение 6)