

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Тулунский аграрный техникум»
(ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»)

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
А.Н. Копыток
Приказ № _____
от « 14 » _____ 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о рейтинговой системе оценки результатов обучения ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»**

1. Общие положения

1.1 Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (РСО) представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающегося за семестровый период обучения по определенной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК)

1.2 Система вводится в ОГБОУ СПО «Тулунский аграрный техникум» для всех специальностей и курсов очной формы обучения с целью стимулирования и активизации текущей работы студентов, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3 Система направлена на качественную подготовку специалистов, глубокое усвоение обучающимися изучаемого материала и включает всестороннюю оценку работы обучающихся в семестре, а также ее учет при выставлении итоговой отметки на экзамене.

1.4 Цель рейтинговой оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся за счет поэтапного оценивания различных видов работ, повысить качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего семестра;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы обучающихся в течение семестра.

2. Организация работы по рейтинговой оценке знаний

2.1 РСО включает учет и подсчет баллов, полученных обучающимися в течение семестра на лекционных, практических, лабораторных, семинарских занятиях (далее – учебных занятиях), отметки по письменным контрольным работам и экзаменационную отметку.

2.2 Система предполагает постоянный контроль знаний, умений и навыков обучающихся, который осуществляется преподавателями на учебных занятиях и после изучения отдельных тем и разделов курса с обязательным выставлением отметки. Контроль может осуществляться в виде письменных работ, тестов, в форме коллоквиумов, устных фронтальных опросов и др.

2.3 Формы контроля знаний и их количество определяются преподавателем исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, МДК фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

2.4. Весь объём текущего контроля по дисциплине оценивается в определённое количество, которое преподаватель определяет исходя из количества учебных занятий в семестре, трудоёмкости дисциплины, МДК. 15% ($\pm 3\%$) отводится на организационно - исполнительскую деятельность обучающегося в процессе освоения дисциплины, МДК, а 85% ($\pm 3\%$) на освоение содержания дисциплины, МДК из них 5-10% на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.4. Предусмотрены следующие формы итогового контроля по дисциплине, МДК:

- зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- экзамен.

2.4.1. Если итоговый контроль предусмотрен в форме зачёта, то оценка «зачтено» ставится если студент набрал 70 и более процентов от максимального количества баллов, если студент набрал менее 70% оценка «зачтено» не ставится.

2.4.2. Если итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированный зачёта, то возможны следующие варианты выставления итоговой оценки:

- 1) по результатам рейтинга: 54% и менее – зачёт не сдан
55-69% – «3» (удовлетворительно)
70 – 84% – «4» (хорошо)
85-100 % - «5» (отлично)

2) по результатам выполнения итоговой работы (теста, письменной контрольной, творческой работы и т.д.), которая оценивается в 30 баллов:

15-19 баллов – «3» (удовлетворительно)

20-24 балла – «4» (хорошо)

25-30 баллов – «5» (отлично)

Текущие результаты влияют на итоговую оценку следующим образом:

55-69% + 5 баллов к итоговой работе

70 – 84% + 10 баллов к итоговой работе

85-100 % + 20 баллов к итоговой работе

2.4.3. Если итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена, то на оценку его результатов отводится 50 баллов:

25-34 баллов – «3» (удовлетворительно)

35-44 балла – «4» (хорошо)

45-50 баллов – «5» (отлично)

Текущие результаты влияют на итоговую оценку следующим образом:

55-69 % + 10 баллов к оценке экзамена

70 – 84 % + 20 баллов к оценке экзамена

85-100 % + 30 баллов к оценке экзамена

2.5. Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов к окончанию изучения дисциплины, МДК, то он должен набрать их в результате самостоятельного выполнения заданий предложенных преподавателем с помощью методических рекомендаций и указаний.

2.6. Информация о количестве баллов, которые обучающийся может получить за каждый вид выполненной работы, и общем количестве баллов по дисциплине, МДК которое необходимо для итоговой аттестации по дисциплине, МДК размещается в методическом уголке соответствующего кабинета (лаборатории)

2.7. Информация о текущем рейтинге каждого обучающегося находится у преподавателя в экране рейтинга группы в печатном, рукописном или электронном виде и предоставляется обучающемуся для ознакомления.

Разработано методистом Арциховской А.А.