

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЯ

Тулун,
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля* СПО входящей в состав укрупнённой группы 23.00.00 *Техника и технология наземного транспорта*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности видовременные формы, грамматические основы при составлении предложений на английском языке.

	-описывать текущие факты, личную информацию и навыки на английском языке. -оформлять документы при поступлении на работу на английском языке. -участвовать в письменном и устном профессиональном общении на английском языке.	-специальную лексику необходимую для чтения текстов по специальности. -составлять тезисы, небольшие письменные высказывания с опорой на образец.
--	---	--

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы, в том числе:	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
занятий во взаимодействии с преподавателем	200
практические занятия	182
лабораторные работы	182
контрольные работы	4
промежуточная аттестация, включая консультации и экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Basic course.				42	
Тема 1.1 Leisure time	Содержание учебного материала			6	ОК 1-3 ОК 9
	1	Модальные глаголы	1,2	2	
	2	Работа с текстом «Leisure time», ЛЕ по теме	2	2	
	3	Работа с текстом «Hobbies», ЛЕ по теме	2	2	
Тема 1.2 Sport	Содержание учебного материала			6	ОК 1-3 ОК 7-9
	1	Числительные, местоимения	1,2	2	
	2	Имя существительное	1,2	2	
	3	Работа с текстом «Sport in our life», ЛЕ по теме	2	2	
Тема 1.3 Holidays	Содержание учебного материала			6	ОК 1-3 ОК 9
	1	Артикли	1,2	2	
	2	Работа с текстом «Holidays in Russia», ЛЕ по теме	2	2	
	3	Работа с текстом «Holidays in GB», ЛЕ по теме	2	2	
Тема 1.4 Mass Media	Содержание учебного материала			8	ОК 1-3 ОК 5 ОК 7 ОК 9
	1	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	1,2	2	
	2	Количественные местоимения much/many, little/ few	1,2	2	
	3	Работа с текстом «Mass Media», ЛЕ по теме	2	2	
	4	Работа с текстом «Internet», ЛЕ по теме	2	2	
Тема 1.5 Youth problems	Содержание учебного материала			8	ОК 1-3 ОК 5-6 ОК 9
	1	Времена группы Indefinite	1,2	2	
	2	Грамматические упражнения	1,2	2	
	3	Работа с текстом «Youth problems», ЛЕ по теме	2	2	

	4	Работа с текстом « Problems of modern youth», ЛЕ по теме	2	2	
Тема1.6 Health	Содержание учебного материала			8	OK 1-3 OK 7-9
	1	Страдательный залог.	1,2	2	
	2	Причастие I. Причастие II.	1,2	2	
	3	Придаточные предложения условия и времени «	2	2	
	4	Работа с текстом « Health», ЛЕ по теме	2	2	
Раздел 2. Business English				20	
Тема 2.1 Curriculum Vitae (CV)	Содержание учебного материала			10	OK 1-6 OK 9-11
	1	Present Perfect	1,2	2	
	2	<i>Past Perfect.</i>	1,2	2	
	3	<i>Future Perfect</i>	1,2	2	
	4	Грамматические упражнения	1,2	2	
	5	Curriculum Vitae	2	2	
Тема 2.2 Writing letters	Содержание учебного материала			10	OK 1-6 OK 9-11
	1	Повторение видовременных форм	1,2	2	
	2	Повторение видовременных форм	1,2	2	
	3	Повторение видовременных форм	1,2	2	
	4	Грамматические упражнения	1,2	2	
	5	Работа со статьей «Writing a letter»	2	2	
Раздел 3. Car construction				96	
Тема 3.1 Hand tools (Инструменты для ручной работы)	Содержание учебного материала			6	OK 1-3 OK 9-10
	1	Обсуждение различных типов и видов ручных инструментов. Советы по использованию ручных инструментов.	2	2	
	2	Уточнение информации по использованию различных ручных инструментов.	2	2	
	3	Чтение текста из веб-сайта.	2	2	
Тема 3.2 Fasteners (Крепежи)	Содержание учебного материала			6	OK 1-3 OK 9-10
	1	Обсуждение различных типов и видов крепежей.	1,2	2	
	2	Объяснения проблем, связанных с использованием крепежей, ЛЕ по теме	2	2	

	3	Чтение чертежа - плаката.	2	2	
Тема 3.3 Power tools (Электроприборы)	Содержание учебного материала			6	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Обсуждение различных типов и видов электроприборов и их мощностей.	1,2	2	
	2	Чтение инвентаризационного списка, ЛЕ по теме	1,2	2	
	3	Чтение инвентаризационного списка, ЛЕ по теме	1,2	2	
Тема 3.4 Bench and machine tools (Оборудование и станки)	Содержание учебного материала			4	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Обсуждение различного оборудования и станков.	1,2	2	
	2	Построение сравнений. Чтение информации с веб – сайта, ЛЕ по теме	1,2	2	
Тема 3.5 Basic actions (Основные действия)	Содержание учебного материала			4	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Обсуждение основных технических действий.	2	2	
	2	Объяснение инструкций. Чтение и работа с инструкциями, ЛЕ по теме	1,2	2	
Тема 3.6 Materials (материалы)	Содержание учебного материала			4	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Обсуждение различных материалов. Описание материалов.	2	2	
	2	Чтение и работа с газетной статьёй, ЛЕ по теме	1,2	2	
Тема 3.7 Parts of a car (части автомобиля)	Содержание учебного материала			4	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Обсуждение частей автомобиля (внутренне и внешнее устройство). Устранение неполадок.	2	2	
	2	Чтение информации из рекламного объявления, ЛЕ по теме	1,2	2	
Тема 3.8 Gauges and meters (приборы и счетчики)	Содержание учебного материала			4	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Обсуждение различных приборов и счётчиков, шкал измерений.	2	2	
	2	Чтение информации из журнала, ЛЕ по теме	1,2	2	
Тема 3.9 Tires (колеса, шины)	Содержание учебного материала			4	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Обсуждение частей автомобиля (шина, колёса). Проверка обязательных элементов.	2	2	
	2	Чтение информации из справочника, ЛЕ по теме	1,2	2	
Тема 3.10 Internal combustion engine (двигатель внутреннего сгорания)	Содержание учебного материала			4	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Обсуждение частей автомобиля (двигатель внутреннего сгорания).	2	2	
	2	Указание неисправностей, ЛЕ по теме	1,2	2	

Тема 3.11 Diesel vs. gasoline (дизельное топливо и бензин)	Содержание учебного материала			4	OK 1-3 OK 7 OK 9-10
	1	Обсуждение различных видов топлива (дизель, камера сгорания, степень сжатия, свечение).	1,2	2	
	2	За и против использования данных видов топлива. Чтение рекомендаций по использованию, ЛЕ по теме	2	2	
Тема 3.12 Two-stroke engine/ four-stroke engine (двухтактный и четырехтактный двигателя)	Содержание учебного материала			4	OK 1-3 OK 9-10
	1	Устройство двухтактного и четырёхтактного двигателей (выхлоп, впуск, масла для двухтактных двигателей, смесь, топливо-масло соотношение).	2	2	
	2	Предупреждение неисправностей, ЛЕ по теме	1,2	2	
Тема 3.13 Electrical system (система электроники)	Содержание учебного материала			4	OK 1-3
	1	Обсуждение системы электроники автомобиля. Проверка терминологии.	2	2	
	2	Чтение информации из интернета	2	2	
Тема 3.14 Ignition system (система зажигания)	Содержание учебного материала			4	OK 1-3 OK 9-10
	1	Обсуждение системы зажигания автомобиля. Устранение неполадок.	2	2	
	2	Чтение информации из инструкции, ЛЕ по теме	1,2	2	
Тема 3.15 Fuel system (топливная система)	Содержание учебного материала			4	OK 1-3 OK 7 OK 9-10
	1	Обсуждение устройства топливной системы. Акт проверки топливной системы. Оценивание ситуации.	2	2	
	2	Чтение информации из инструкции, ЛЕ по теме	1,2	2	
Тема 3.16 Lubrication (смазка)	Содержание учебного материала			4	OK 1-3 OK 9-10
	1	Перечисление действий. Обсуждение устройства системы смазки автомобиля.	2	2	
	2	Чтение информации из объявления, ЛЕ по теме	1,2	2	
Тема 3.17 Exhaust system (выхлопная система)	Содержание учебного материала			4	OK 1-3 OK 7 OK 9-10
	1	Обсуждение устройства выхлопной системы автомобиля. Проверка работы системы.	2	2	
	2	Чтение информации из объявления, ЛЕ по теме	1,2	2	
Тема 3.18 Cooling system (система охлаждения)	Содержание учебного материала			4	OK 1-3 OK 9-10
	1	Обсуждение устройства системы охлаждения автомобиля.	2	2	
	2	Проверка работы системы	2	2	

Тема 3.19 Brake system (тормозная система)	Содержание учебного материала			4	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Обсуждение устройства тормозной системы автомобиля, ЛЕ по теме	1,2	2	ОК 1-3 ОК 9-10
	2	Составление расписания.	2	2	ОК 1-3 ОК 9-10
Тема 3.20 Steering system (система рулевого управления)	Содержание учебного материала			4	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Обсуждение устройства системы рулевого управления автомобиля, ЛЕ по теме	1,2	2	
	2	Прогнозируя будущие события.	2	2	
Тема 3.21 Suspension (подвеска)	Содержание учебного материала			4	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Vocabulary: ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности	1,2	2	
	2	Reading: Обсуждение устройства подвески автомобиля. Переспрос информации. Чтение информации из интернета	2	2	
Тема 3.22 Transmission (Трансмиссия)	Содержание учебного материала			2	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Обсуждение устройства трансмиссии автомобиля. Обобщение информации	1,2	2	
Тема 3.23 Differentials and joints (дифференциалы)	Содержание учебного материала			2	ОК 1-3 ОК 9-10
	1	Обсуждение различных видов дифференциалов. Подтверждение предсказаний	1,2		
Раздел 4. Cars				50	
Тема 4.1 The structure of the car (строение автомобиля)	Содержание учебного материала			8	ОК 1-3 ОК 6-7 ОК 9-10
	1	Изучение строения автомобиля (внешнее и внутреннее), ЛЕ по теме	1,2	2	
	2	Изучение строения автомобиля (внешнее и внутреннее)	2	2	
	3	Изучение строения автомобиля (внешнее и внутреннее)	2	2	
	4	Изучение строения автомобиля (внешнее и внутреннее)	2	2	
Тема 4.2 The types of cars (виды машин)	Содержание учебного материала			8	ОК 1-3 ОК 6-7 ОК 9-11
	1	Рассмотрение и обсуждение различных типов автомобилей, их предназначения, ЛЕ по теме	1,2	2	
	2	Рассмотрение и обсуждение различных типов автомобилей, их	2	2	

		предназначения.			
	3	Рассмотрение и обсуждение различных типов автомобилей, их предназначения.	2	2	
	4	Рассмотрение и обсуждение различных типов автомобилей, их предназначения.	2	2	
Тема 4.3 Careers in automotive industry (Построение карьеры в автомобильной промышленности)	Содержание учебного материала			8	OK 1-3 OK 9-11
	1	Изучение профессий, связанных с автомобильной индустрией, ЛЕ по теме	1,2	2	
	2	Изучение профессий, связанных с автомобильной индустрией	2	2	
	3	Изучение профессий, связанных с автомобильной индустрией	2	2	
	4	Изучение профессий, связанных с автомобильной индустрией	2	2	
Тема 4.4 Automotive industry (Автомобилестроение)	Содержание учебного материала			6	OK 9-10
	1	Обсуждение автомобильной промышленности, ЛЕ по теме	1,2	2	
	2	Обсуждение автомобильной промышленности	2	2	
	3	Обсуждение автомобильной промышленности	2	2	
Тема 4.5 Hot topics: alternative fuels (альтернативные виды топлива)	Содержание учебного материала			10	OK 1-3 OK 9-10
	1	Обсуждение различных видов топлива, ЛЕ по теме	1,2	2	
	2	Обсуждение различных видов топлива	2	2	
	3	Обсуждение различных видов топлива	2	2	
	4	Чтение инструкций, работа с лексикой	2	2	
	5	Чтение инструкций, работа с лексикой	2	2	
Тема 4.6 Cars of the future: automotive innovation (автомобильные инновации)	Содержание учебного материала			10	OK 1-3 OK 9-11
	1	Обсуждение автомобилей в будущем	1,2	2	
	2	Инновации в автомобилестроении	2	2	
	3	Инновации в автомобилестроении	2	2	
	4	Чтение инструкций, работа с лексикой	2	2	
	5	Чтение инструкций, работа с лексикой	2	2	
	Контрольные работы		2	4	
Промежуточная аттестация	Экзамен и консультации			12	
	Всего			212+12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России» утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Англо-русский словарь и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2019
2. Безкоровайная Г.Т Английский язык М.: «Академия» ,2018
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 7-е изд., испр. и доп.- СПб.:КАРО,2019.-576 с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-19-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев,А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-208 с.

6. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина.- 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
7. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=english for Cooking and catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская.- 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.
8. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование). – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 318с.
2. Агабекян И.П. Деловой английский. English for Business. Серия «Высшее образование». Ростов н/ Д: «Феникс», 2004 – 320 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2004. – 463 с
4. Васильев М.А. Достопримечательности Лондона/ М.В. Васильев. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 64 с.
5. Воронова Е.Г. Английская грамматика. От теории к практике/ Е.Г. Воронова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 256 с.
6. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку/ Н.Г. Гичева, О.С. Дворжец, Л.П. Черкашина. – Изд. 3-е. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык – фонетика, грамматика, лексика, сленг, идиомы, словари, тесты. <http://www.alleng.ru/>
2. Английский язык для школьников и студентов <http://www.homeenglish.ru/school.htm>
3. Изучайте Английский. Сайт для студентов <http://study-english.info/>
4. Native English <http://www.native-english.ru/>
5. abc-english-grammar.com
6. audio-class.ru
7. english.language.ru
8. <http://www.academia-moscow.ru>

Проверено зав. библиотекой  Громова Л.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов