

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

г.Тулун
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии № 3

Протокол № 10
от « 8 » 06 2021 г.

Председатель ПЦК

Ф.И.О

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10
от « 20 » 06 2021 г.

Председатель МС

Ф.И.О

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Организация - разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Носова Мария Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК, ПК (код и наименование)	Умения	Знания
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля ПК 5.2 . Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	обрабатывать, размещать, хранить информацию с применением программных средств и вычислительной техники; использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; <i>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</i> <i>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</i> оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; <i>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</i> <i>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</i> правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы, в том числе:	64
занятий во взаимодействии с преподавателем	64
практические занятия	40
промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачёт</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Информация, информационные технологии и системы	Содержание учебного материала			ОК 02
	1.	Введение: роль и значение дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности, взаимосвязь с другими дисциплинами.	2	
	2	Понятие информационных технологий и систем: их основные понятия классификация, понятие телекоммуникационных технологий, информационные процессы и системы.	2	
Тема 1.2. Общий состав, структура ПЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 09
	Практические занятия			
	Архитектура ПК: понятие, виды, назначение, основные характеристики. Виртуальная сборка ПК и подключение к нему периферийных устройств.		2	
	Операционные системы и оболочки: назначение и основные функции, программное обеспечение ПК. Назначение организационной и компьютерной техники.		2	
	Работа в среде операционной системы Microsoft Windows.		2	
Тема 1.3. Автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала			ОК 02
	1.	Автоматизированные и автоматические системы: понятие, классификация.	2	
	2	Автоматизированное рабочее место специалиста: определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности); определение требований и функций АРМ к специалистам; требования к техническому и к программному обеспечению АРМ.	2	
Раздел 2. Назначение, принципы использования системного и прикладного программного обеспечения				
Тема 2.1. Базовые системные программные продукты	Содержание учебного материала			ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2
	1	Понятие ППП, назначение и возможности, использования профессиональных пакетов программ в профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия			

	Работа с текстовым редактором. Создание документа, набор и редактирование текста.	2	
	Решение задач профессиональной деятельности в системе электронных таблиц.	2	
	Работа с системами управления базами данных.	2	
	Использование деловой графики в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение специального назначения.	Содержание учебного материала		
	1.	Общие сведения о САПР: применение САПР в профессиональной деятельности	2
	2.	Назначение, структура, функциональные возможности и особенности САПР.	2
	3	КОМПАС 3D LT: назначение программы, характеристика, область применения.	2
	Практические занятия		
	Работа с программой КОМПАС-3D.		2
	Построение геометрических примитивов.		2
	Работа с системой трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D.		2
	Построение трехмерных объектов, ввод параметров для построения трехмерных объектов, редактирование трехмерных объектов.		2
	Проектирование эскиза. Проектирование тела произвольной формы.		2
	Оформление чертежа конструкторской части в программе Компас		2
	Оформление плаката технологического процесса ремонта в программе Компас		2
	Выполнение чертежа планировки СТОА.		2
	Оформление планировки в программе Компас		2
Тема 2.3. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала		
	1	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	2
	Практические занятия		
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		2
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		2
	Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.		2
Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации			

Тема3.1. Телекоммуни- кационные технологии в профессиональной де- ятельности.	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 09
	1	Локальные и глобальные компьютерные сети. Типы компьютерных сетей, их топология. Основе услуги компьютерных сетей, браузеры	2	
	Практические занятия			
	Основные услуги компьютерных сетей, работа с различными обучающимися платформами. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.		2	
Тема 3.2. Защита ин- формации от несанкци- онированного доступа	Содержание учебного материала			ОК 02
	1	Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие. Защита информации в сетях. Антивирусные программы	2	
Промежуточная атте- стация	Дифференцированный зачёт		2	
Итого			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Информационных технологий в профессиональной деятельности».**

Оснащение учебного кабинета

рабочее место обучающихся

рабочее место преподавателя

компьютеры с лицензионным программным обеспечением

интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева Е.В Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288с.
2. Михеева Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 416с.
3. Остроух А.В Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.
4. Михеева Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416с.

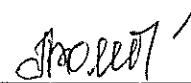
Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2009.
2. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение. Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2006.
3. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2009.
4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации – М.: ИД «ФОРУМ», 2010.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности Учебное пособие для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
7. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии. Учебное пособие /Под.ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2007.

8. Синаторов С.В. Информационные технологии. Учебное пособие – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт группы компаний «АСКОН» - производителя интегрированной САПР КОМПАС. Форма доступа: <http://www.ascon.ru>.
1. Информационный портал «Все о САПР». Форма доступа: <http://www.cad.ru>.
2. Электронная версия журнала "САПР и графика", посвящённого вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота. Форма доступа: <http://www.sapr.ru>

Зав. библиотекой  Громова Л.А

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; <i>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</i> <i>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</i> правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Умения: обрабатывать , размещать, хранить информацию с применением программных средств и вычислительной техники; использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; <i>примечать компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления до-</i>	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Письменная самостоятельная работа Практические занятия Индивидуальный опрос Практические работы

кументов и презентаций выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;		
---	--	--