

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Русский язык*

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

г.Тулун  
2021г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии № 1

Протокол № 9  
от « 12 » 05 2021 г.

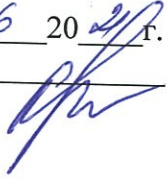
Председатель ПЦК

  
Житова Л.С.

Утверждено на заседании методического совета  
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10  
от « 20 » 06 20 21 г.

Председатель МС

Арциховская А.А. 

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчик:** Силивончик И.В., преподаватель русского языка.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | стр.<br>4-5 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6-11        |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 12          |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 13          |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Русский язык*

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»** СПО входящей в состав укрупнённой группы **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.3.1. Личностные результаты:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### 1.3.2. Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

### **1.3.3. Предметные результаты:**

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов;  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем часов |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка                            | 177         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                 | 118         |
| в том числе:                                             |             |
| практические занятия                                     | 16          |
| Самостоятельная работа обучающегося                      | 59          |
| в том числе:                                             |             |
| подготовка сообщений                                     | 14          |
| оформление практических работ                            | 45          |
| Промежуточная аттестация, включая консультации и экзамен | 18          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Язык и речь</b>                                                                         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                      | 1 Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, Уместность употребления языковых средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2. Функциональные стили речи.</b>                                                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |                  |
|                                                                                                      | 1 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Его признаки и разновидности                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 2                |
|                                                                                                      | 2 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля. Заявление, доверенность, расписка, резюме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                                                      | 3 Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства. Подготовка к публичной речи. Художественный стиль речи, его функции и основные признаки.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                                      | <i>Практическая работа: Работа с научной литературой, определение стилей речи, признаки, назначение.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                                                      | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лингвистическому анализу текста.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3. Текст</b>                                                                               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |                  |
|                                                                                                      | 1 Текст, его признаки и структура. Тема. Основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | 2                |
|                                                                                                      | 2 Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац, как средство смыслового членения текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                                      | 3 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвистический анализ текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                                                      | <i>Практическая работа: Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвистический анализ текста. записать текст, объяснить все орфограммы и знаки препинания; определить смысловые отношения между предложениями; указать способы и средства связи предложений в тексте; определить языковые средства, с помощью которых создаются художественные образы в тексте; доказать принадлежность текста к тому или иному стилю.</i> | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                                      | 1 Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                  |
|                                                                                                      | 2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно-русская, заимствованная, старославянизмы). Особенности русского речевого этикета. Русские пословицы и поговорки.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее употребления | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
|                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                        | Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика книжной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас. | 2  | 2 |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся. Сбор пословиц и поговорок на предложенную тему.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с фразеологическими словарями.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
| Тема 2.4. Фразеологизмы.                                 | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | 4  |   |
|                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                        | Фразеологические обороты, их отличие от слова, употребление. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.                                                             | 2  | 2 |
|                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                        | Лексические нормы и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление                                                                                                          | 2  |   |
|                                                          | Практическая работа: Привести примеры слов разных слоёв лексики: диалектизмов, историзмов, архаизмов и др. (Использовать в работе толковые словари). Запись слов из разных слоёв лексики, составление с ними предложений |                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |    |   |
| Раздел 3. Орфоэпия, графика, орфография                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             | 14 |   |
| Тема 3.1. Фонетические единицы.                          | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | 4  |   |
|                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                        | Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.           | 2  |   |
|                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                        | Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.           | 2  |   |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся. Фонетический разбор слова.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
| Тема 3.2. Орфоэпические нормы                            | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | 4  |   |
|                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                        | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.                                                                          | 2  | 2 |
|                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                        | Орфоэпический словарь. Благозвучие речи. Звукопись, как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.                                                                                                    | 2  |   |
|                                                          | Практическая работа: Фонетический разбор слов. Работа с орфоэпическим словарём                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
| Тема 3.3. Орфография.                                    | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | 4  |   |
|                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                        | Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы «ь». Правописание «о/ё» после шипящих и «ц».     | 2  | 2 |
|                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                        | Правописание приставок на «з/-с-». Правописание «и-ы» после приставок.                                                                                                                                      | 2  |   |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание приставок. Правописание О – Е после шипящих и Ц.                                                           |                                                                                                                                                                                                             | 4  |   |
| Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             | 8  |   |
| Тема 4.1. Морфемика и словообразование                   | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
|                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                        | Понятие морфемы, как значимой части слова. Многозначность, синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.              | 2  |   |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Словообразовательный анализ.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Упражнение в правописании приставок, корней и сложных слов.                                                                                                                                                                                                                     | 5  |   |
| Тема 4.2. Орфография              | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |   |
|                                   | 1 Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.                                                                                                                                                          | 2  | 2 |
|                                   | 2 Правописание чередующих гласных в корнях слов. Правописание приставок «при-/ пре-Правописание сложных слов.                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |
|                                   | <i>Практическая работа: Правописание корней с чередующимися гласными в корне слова: -раст-/ -рос, - зар-/ -зор-, -скач-/ -скоч-, -гар-/ -гор-, -клан-/ -клон -, -твар-/ -твор -, -мак-/ -мок -, -равн-/ -ровн -, -кас-/ -кос -, -лаг-/ -лож-, бер-/ бир -, -пер-/ -пир -, -дер-/ -дир - и т.д., морфемный разбор слов.</i> | 2  |   |
| Раздел 5. Морфология, орфография. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22 |   |
| Тема 5.1. Именные части речи.     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6  |   |
|                                   | 1 Грамматические признаки слова (грамматич. значение, грамматич. форма и синтетическая функция)                                                                                                                                                                                                                            | 2  | 2 |
|                                   | 2 Морфологический разбор имени существительного. Морфологический разбор имени прилагательного.                                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
|                                   | 3 Морфологический разбор имени числительного. Морфологический разбор местоимения. Морфологический разбор именных частей речи. Основные выразительные средства морфологии                                                                                                                                                   | 2  |   |
|                                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Морфологический разбор именных частей речи. Морфологический разбор наречия и слов состояния. Основные выразительные средства морфологии.                                                                                                                                        | 4  |   |
| Тема 5.2. Глагольные части речи.  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |   |
|                                   | 1 Морфологический разбор глагола в речи. Синонимия глагольных форм в художественном тексте. Упражнения в морфологическом разборе глаголов, замена синонимичных форм.                                                                                                                                                       | 2  | 2 |
|                                   | 2 Морфологический разбор причастия. Синонимия причастий                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                   | 3 Морфологический разбор деепричастия. Синонимы деепричастий                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | 2 |
|                                   | 4 Морфологический разбор наречия, употребление в речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов – синонимов. Группы слов, категории состояния, их функции в речи.                                                                                                                            | 2  |   |
|                                   | <i>Практическая работа: Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия, наречия.</i>                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |
|                                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Морфологический разбор глагольных частей речи.                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |   |
|                                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Правописание производных предлогов.                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |   |
|                                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Правописание союзов.                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |   |
|                                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Правописание частиц.                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |   |
| Тема 5.3. Служебные части речи.   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6  |   |
|                                   | 1 Предлог. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Морфологический разбор предлога.                                                                                                                                                                                                        | 2  | 2 |
|                                   | 2 Союз как часть речи. Отличие союзов «тоже», «также», «чтобы», «зато» от слов-омонимов. Морфологический разбор союза.                                                                                                                                                                                                     | 2  |   |
|                                   | 3 Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц «не» и «ни» с разными частями речи. Морфологический разбор частицы. Употребление частиц в речи.                                                                                                                                                         | 2  |   |
| Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 44 |   |
|                                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |    |   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основные единицы языка. Основные выразительные средства синтаксиса.                                                                                                          | 2  |   |
| Тема 6.2. Словосочетания.                   | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | 6  |   |
|                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.                                                                       | 2  | 2 |
|                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.                            | 2  |   |
|                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.                                                                                                  | 2  |   |
| Тема 6.3. Простое предложение.              | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | 10 |   |
|                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение.                                               | 2  | 2 |
|                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прямой и обратный порядок слов. Стилистическая функция и роль порядка слов в предложении.                                                                                    | 2  |   |
|                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемыми. Согласование сказуемого с подлежащим.                                          | 2  |   |
|                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство).                                                                                      | 2  |   |
|                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Односоставные и неполные предложения. Использование неполных предложений в речи.                                                                                             | 2  |   |
|                                             | <i>Практическая работа: Выписать из текста простые, а затем сложные предложения, расставляя знаки препинания и подчёркивая грамматические основы. Отработка правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Подчеркивание главных и второстепенных членов предложения, определение принадлежности главных и второстепенных членов предложения к той или иной части речи.</i> |                                                                                                                                                                              | 2  |   |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксический разбор простого предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              | 2  |   |
| Тема 6.4. Осложненное простое предложение.  | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | 8  |   |
|                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предложения с однородными сказуемыми. Однородные и неоднородные определения.                                                                                                 | 2  | 2 |
|                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.                                                           | 2  |   |
|                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Роль сравнительного оборота, как изобразительного средства. Уточняющие члены предложения.                                                                                    | 2  |   |
|                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи.                                                                   | 2  |   |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксический разбор простого осложнённого предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              | 4  |   |
| Тема 6.5. Способы передачи чужой речи.      | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | 4  |   |
|                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. | 2  | 2 |
|                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. | 2  |   |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся. Замена прямой речи косвенной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              | 4  |   |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся. Знаки препинания при цитатах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              | 2  |   |
| Тема 6.6. Сложносочиненное предложение. ССП | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              | 4  |   |
|                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сложносочиненное предложение (ССП). Знаки препинания в ССП. Синонимика ССП с различными союзами. Употребление ССП в речи                                                     | 2  | 2 |
|                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сложносочиненное предложение (ССП). Знаки препинания в ССП. Синонимика ССП с различными союзами. Употребление ССП в речи                                                     | 2  |   |

|                                                |                                                                         |                                                                                                         |     |   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Синтаксический разбор ССП.   |                                                                                                         | 2   |   |
| Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. СПП   | Содержание учебной материала:                                           |                                                                                                         | 2   |   |
|                                                | 1                                                                       | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (СПП). Использование СПП в разных типах и стилях речи. | 2   | 2 |
|                                                | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Синтаксический разбор СПП.   |                                                                                                         | 2   |   |
| Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение (БСП) | Содержание учебного материала:                                          |                                                                                                         | 2   |   |
|                                                | 1                                                                       | Знаки препинания в БСП. Использование БСП в речи.                                                       | 2   | 2 |
|                                                | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Синтаксический разбор БСП.   |                                                                                                         | 4   |   |
| Тема 6.9. Сложное и синтаксическое целое.      | Содержание учебного материала:                                          |                                                                                                         | 2   |   |
|                                                | 1                                                                       | Сложное и синтаксическое целое, как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.  | 2   | 2 |
|                                                | <i>Практическая работа:</i> Синтаксический разбор сложного предложения. |                                                                                                         | 2   |   |
|                                                | <i>Промежуточная аттестация. Экзамен.</i>                               |                                                                                                         | 18  |   |
|                                                | <i>Итого:</i>                                                           |                                                                                                         | 177 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект научно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи»;

- Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

1. Ноутбук ASUS
2. Интерактивная доска LUMIEN

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык (5-е изд.) (в электронном формате) 2018
2. Антонова Е.С. Русский язык М.: «Академия», 2017
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
4. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи (18-е изд.) (в электронном формате) 2018

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубева. – М.: Высшее образование, 2007. – 356 с.
2. Сорокина, А.В. Основы делового общения [Текст]: Конспект лекций /А.В. Сорокина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 224 с.
3. Граудина Л.К. Культура русской речи. – М.: Норма, 2015.
4. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. – М.: Форум, 2015.
5. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. – М.: Форум, 2010.

Интернет – ресурсы:

1. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС. Форма доступа: <http://abc.vvsu.ru>
2. <http://www.gramma.ru/RUS/> - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа <http://school-collection.edu.ru>

Проверено зав. библиотекой Громова Л.А. Громова Л.А.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;                                                                                                                          | оценка результатов практических и проверочных работ;                                                           |
| владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;                                                                                                                                                                       | оценка работ над ошибками                                                                                      |
| владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;                                                                                                                                    | оценка устных высказываний обучающихся и сочинений-рассуждений                                                 |
| владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;                                                                                                                                          | оценка результатов сокращения текста, оценка творческих работ обучающихся (сочинений различных жанров)         |
| знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;                                                                         | Оценка творческих работ (сочинений, рефератов, докладов)                                                       |
| сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;                                                                                                                                           | Оценка результатов анализа стихотворного текста                                                                |
| сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;                                                                                                | оценка результатов анализа художественных текстов                                                              |
| способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;                                                                                    | оценка творческих работ обучающихся (сочинений различных жанров), оценка аргументированных устных высказываний |
| владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; | оценка творческих работ обучающихся (сочинений различных жанров), оценка аргументированных устных высказываний |
| сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.                                                                                                                                                                            | Экзамен                                                                                                        |