

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

*35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА*

г.Тулун
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии № 1
Протокол № 9
от « 12 » 05 2021 г
Председатель ПЦК
Житова Л.С.
Ф.И.О.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 20 » 06 2021 г
Председатель МС
Силивончик И.В.
Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Житова Л.С., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Силивончик И.В., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** СПО входящей в состав укрупнённой группы **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в *общеобразовательный цикл*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

1.3.2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

1.3.3. Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Взаимодействие с преподавателем:	116
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	58
в том числе:	
подготовка сообщений	24
составление опорных схем и конспектов	34
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания		4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1 Введение	2	2
	2 Особенности исторического познания	2	2
Раздел 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира		16	
Тема 2. 1.Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала		
	1 Предцивилизационная стадия истории человечества	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка устного сообщения «Первобытное общество на территории Иркутской области»	2	
Тема 2. 2.Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		
	1 Архаичные цивилизации Древнего Востока	2	2
	Практическое занятие Античные цивилизации Средиземноморья	2	
	2 Древнейшая история нашей Родины	2	2
	3 Духовный мир древних обществ	2	1
	4 Историческое наследие древних цивилизаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта «Статус личности в Древнем мире. Рабство»	2	
Раздел 3. Россия и мир в эпоху Средневековья		32	
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века	Содержание учебного материала		
	1 Средневековая цивилизация Европы	2	2
	2 Византийская империя	2	2
	3 Арабо-мусульманский Восток	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта «Рост городов и становление городского образа жизни в средневековой Европе»; составление плана «Церковь и государственная власть в Западной Европе в Средние века»; подготовка устного сообщения «Возникновение и распространение ислама»;	6	
Тема 3.2. Россия и мир в эпоху Средневековья	Содержание учебного материала		
	1 Особенности российского средневековья	2	2
	2 Древнерусское государство и общество	2	2
	3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	2	2

	4	Борьба Руси с иноземными завоевателями	2	1
	Практическое занятие Особенности процесса объединения русских земель Россия в царствование Ивана Грозного		2	
	5	Смута в России в начале XVII века	2	2
	6	Китай, Индия, Япония в средние века	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта «Рост городов и становление городского образа жизни в средневековой Европе»; подготовка устного сообщения «Обособление Юго-Восточной Руси. Великое княжество Литовское и Польша»; написание эссе «Эпоха Возрождения, ее ценности: гуманизм, свобода личности».		6	
Раздел 4. Россия и мир в Новое время		40		
Тема 4.1.Россия и мир в Раннее Новое время				
Содержание учебного материала				
1 Раннее Новое время и начало модернизации		2	2	
2 Россия: особенности социально-экономического развития в XVI-XVIII веках		2	1	
3 Европейские государства в XVI-XVIII веках		2	2	
Практическое занятие Эпоха ПетраI		2		
4 Просвещенный абсолютизм в России		2	2	
Самостоятельная работа обучающихся: составление плана «Модернизация в Европе»; написание конспекта «Начало формирования многонационального государства в России в XVI-XVII в.»;		14		
составление опорного конспекта «Государственный строй в России в XVII веке»; подготовка устного сообщения «Социальные движения в России в XVII веке»;				
составление тезисов «Самодержавие и церковь»; написание конспекта«Внешняя политика России в XVII - XVIII в.»;				
составление хронологической таблицы «Расширение территории Российского государства в XVII - XVIII в.».				
Тема 4.2.Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества				
Содержание учебного материала				
1 Промышленная революция: сущность и значение		2	2	
2 Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX вв.		2	2	
3 Рождение современных идеологий		2	2	
4 Индустриальное общество и особенности перехода к нему России		2	2	
5 Российские реформы в XIX веке.		2	2	
Практическое занятие Внешняя политика России в XIX веке.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата «Декабристы в Сибири».		4		
Раздел 5. История XX века		82		
Тема 5.1. Россия и мир в XX веке				
Содержание учебного материала				
1 Мир в начале века		2	2	
2 Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг.		2	2	
3 Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия		2	2	
4 Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации		2	2	
5 Столыпинская программа модернизации России		2	2	
6 Страны Азии и Латинской Америки на пороге модернизации		2	2	

Тема 5. 2. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта «Реформаторские проекты начала XX века»,		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Предпосылки Первой мировой войны	2	
	2	Россия в войне	2	
	Практическое занятие Февральская революция 1917 года в России		2	
	3	Октябрь 1917 года в России	2	
	4	Российское общество между красными и белыми	2	
	5	Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата «Гражданская война на территории Иркутской области»		4	
Тема 5. 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века	Содержание учебного материала			
	1	Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития	2	
	2	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	2	
	3	СССР на путях форсированной модернизации	2	
	4	Национальная политика в СССР в 20-30-е гг.	2	
	Практическое занятие Страны Азии в 1918 -1939 гг.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата «Коллективизация и индустриализация в Иркутской области»		4	
Тема 5.4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.)	Содержание учебного материала			
	1	Истоки Второй мировой войны	2	
	2	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	2	
	Практическое занятие СССР во Второй мировой войне		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка устного сообщения «Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны»; написание конспекта «Итоги Великой Отечественной войны»; подготовка и написание доклада «Иркутская область в годы Великой Отечественной войны»		8	
Тема 5.5. Мир во второй половине XX века От индустриального общества к информационному	Содержание учебного материала			
	1	Послевоенный мир	2	
	2	НТП	2	
	3	США 1945 – 2000 гг.: становление сверхдержавы	2	
	4	Послевоенный СССР: альтернативы развития	2	
	Практическое занятие Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 гг.		2	
	5	Международные отношения во второй половине XX века	2	
	6	Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 гг.	2	
	7	Духовная культура в эпоху НТП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка устного сообщения «Страны Европы и США в 50-70-е годы XX века»; составление хронологической таблицы «Крушение колониальной системы»; написание конспекта «Международные движения».		6	
Промежуточная	Дифференцированный зачёт		2	

аттестации			174	
------------	--	--	-----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты, карточки, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

Учебные пособия:

1. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5
2. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч. 1 / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с. ISBN 978-5-4468-8403-2
3. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч. 2 / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 7-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 440 с. ISBN 978-5-4468-8404-9
4. Артемов В.В. А861 История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 9-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с. ISBN 978-5-4468-9205-1

Дополнительные источники.

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.ebook (компьютерное издание). 99Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. – 240 с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. – 352 с.
4. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н. Леонов. М.: 2008. – 544 с.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Росстат, 2008. – 361 с.
6. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
7. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

Интернет – ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.academia-library.ru/>

Проверено

Заведующая библиотекой



Громова Л.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд.)	Оценивание результатов индивидуального и фронтального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Оценивание результатов индивидуального и фронтального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических вопросов	Оценивание результатов индивидуального и фронтального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Оценивание результатов индивидуального и фронтального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии социальной информации; соотнесения своих поступков и окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	Оценивание результатов индивидуального и фронтального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
Знать:	
основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Оценивание результатов индивидуального и фронтального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
периодизацию всемирной и отечественной истории	Оценивание результатов индивидуального и фронтального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
основные исторические термины и даты	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
--	---