

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

г.Тулун
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

Входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00. Сельское, лесное, рыбное хозяйство.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В программе приведены различные варианты примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» контролю не подлежит.

Примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, характер организации образовательного процесса, тематические планы и распределение учебных часов.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		24	
Введение	Содержание учебного материала 1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1
Тема 1.1 Здоровье, основные понятия и определения. Критерии здоровья.	Содержание учебного материала 1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. 2 Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. 3 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	
Тема 1.2 Двигательная активность и закаливание организма.	Содержание учебного материала 1 Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Практические занятия 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	2 1	2
Тема 1.3 Здоровый образ жизни. Рациональное питание, его значение для человека.	Самостоятельная работа обучающихся Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их профилактика. Содержание учебного материала 1 Рациональное питание и его значение для здоровья. Практические занятия 1 ЗОЖ. Рациональное питание и его значение для человека.	6 2 1	
Тема 1.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье.	Содержание учебного материала 1 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Практические занятия 1 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.	2 1	2
Тема 1.5 Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала 1 Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2 Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	2 2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения		36	

безопасности населения.			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера.	2
	2	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
	Практические занятия		
	1	Правила поведения в ЧС природного характера.	2
	2	Правила поведения в ЧС техногенного характера.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона. Организация гражданской обороны на промышленном и (с\х) объекте.	Содержание учебного материала		
	1	РСЧС. история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2
	2	Гражданская оборона. основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2
	3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
	4	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2
	Практические занятия		
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		2
			2
			2
Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала		
	1	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2
	Практические занятия		
Тема 2.6. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и при угрозе террористического акта.	1	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	1
	Содержание учебного материала		
	1	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2
	2	Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2
	3	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2
	Практические занятия		
	1	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	2
	2	Правила поведения при угрозе террористического акта.	2

	3	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		2	
	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.			23	
Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России.	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация вооружённых сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		1
	2	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	
	3	Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооружённые Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Вооружённые Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.				
Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых сил России.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		1
	2	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.	2	
	3	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		
	Практические занятия			
	1	Состав Вооружённых сил России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		2		
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.		2
	2	Определение правовой основы военной службы.		
	Практические занятия		2	
	1	Символы воинской чести.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний.			22	
Тема 4.1. Виды ран и первая помощь при ранах.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды ран (огнестрельные, колотые, рубленые, рваные, укушенные), первая помощь при ранах.		1

	2	Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах.	2	
	Практические занятия			
	1	Первая медицинская помощь при ранах и электротравмах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила проведения перевязки при ранах.		2	
Тема 4.2. Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала		2	
	1	Венозное кровотечение, ПМП при венозном кровотечении.		1
	2	Артериальное кровотечение, ПМП при артериальном кровотечении.		
	3	Внутреннее кровотечение, ПМП при внутреннем кровотечении.		
	Практические занятия		1	
	1	ПМП при кровотечениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Правила наложения жгута и закрутки при артериальном кровотечении.		2	
Тема 4.3. Первая медицинская помощь (обморок, коллапс, массовые поражения, инфекционные заболевания).	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая медицинская помощь при обмороке и коллапсе.		1
	2	Первая медицинская помощь при массовых поражениях и инфекционных заболеваниях.		
	Практические занятия		1	
	1	ПМП (обморок, коллапс, массовые поражения, инфекционные заболевания).		
	Самостоятельная работа обучающихся Группы инфекционных заболеваний, ПМП при инфекционных заболеваниях.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		2	
			1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
	ВСЕГО:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368с.

Марков В.В.- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: - М.: Дрофа, 2018.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: из-во «Просвещение» -9е изд.-М.: Просвещение 2019.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобр.учр. 11 кл. М.: ООО «Издательство АСТ», 2018.

Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й Кл.: учеб. для образоват. учреждений. – М.: АСТ: Астрель, 2019.

Дополнительные источники:

Алексеев В.А., Матасова И.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 320с.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2019.

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336с.

Латчук В.Н Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для образоват. учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 318с. :ил.

Подольян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование 2019.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. А.Т Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2018.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 7-е изд. - М., 2018.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности : Учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. Учреждений / И.К. Топоров. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2002. – 158с. ил.

Хван Т.А.- Основы безопасности жизнедеятельности. Изд.7-е. Ростов н/Д: Феникс,2019.- (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы.

Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http: //www.allegd.ru/edu/saf.htm](http://www.allegd.ru/edu/saf.htm)

Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http: //www.knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)

Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http: //www.bezopasnost.edu66.ru/](http://www.bezopasnost.edu66.ru/)

Зав.библиотекой: *Роман* /Л.А. Громова/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Выполнение индивидуального задания.
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Выполнение индивидуального задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.
оказания первой медицинской помощи	Выполнение индивидуального задания
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Выполнение индивидуального задания.
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.
Знать:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности: репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа Выполнение индивидуального задания
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Выполнение индивидуального задания
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.
порядок первоначальной постановки на воинский учет. медицинского освидетельствования, призыва на военную	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.

служб, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Контрольная работа.
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывающие в запасе	Выполнение индивидуального задания
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Выполнение индивидуального задания
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Контрольная работа.
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Выполнение индивидуального задания