

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

г. Тулун
2021г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии №1
Протокол № 9
от « 11 » 05 2021 г.
Председатель ПЦК Житова Л.С.
Житова

Утверждено на заседании методического совета
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 20 » 06 2021 г.
Председатель МС Ардиховская
А.А. Ардиховская

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Большакова Н.А., преподаватель истории и обществознания первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка сообщений	12
оформление практических работ	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		36	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2 Предмет и определение философии. Практические занятия 1 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2 2 2	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 2 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами – Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»;	2 2 5	2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Практические занятия: 1 Основные понятия немецкой классической философии Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся): «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»;	2 2 2 5	2
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала 1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Практические занятия: 1 Особенности русской философии. Русская идея. Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма» Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами Э.Фромм «Душа человека»; В.С.Соловьев «Русская идея»	2 2 2 4	2
Раздел 2.			

Структура и основные направления философии		36	
--	--	----	--

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			
	1	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	2
	Практические занятия			
	1	Этапы философии	2	
	2	Методы философии	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Самостоятельная работа обучающихся: проектное задание: «Философская система нашего времени: основные черты»		6	
	Содержание учебного материала			
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу насилием. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений наук, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	2

	Практические занятия:			
	1	Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»		4	
	Содержание учебного материала:			
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	
	Практические занятия			
	1	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2	Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»		2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место учителя, учебные пособия.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Б87 Основы философии : учебник. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. – 19-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.

ISBN 978 -5- 4468-7251-0

2. Губин В.Д. Г 93 Основы философии : Учеб. образования - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 - 288 с.; - ("Профессиональное образование"),

ISBN 5-81199-0087-1 (ФОРУМ)

ISBN 5-16-001473-X (ИНФРА-М)

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 172 с.

3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. В67 Основы философии : учебник. - - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2011. – 480 с. - (Профессиональное образование).

ISBN 978-5-8199-0258 (ИД "ФОРУМ")

ISBN 978-5-16-002604-6 (ИНФРА-М)

4. Канке В.А. К19 Основы философии : Учебник. для студентов средних специальных учебных заведений. - М. : Логос, 2000.. – 288 с.: ил.

ISBN 5-94010-020-1

5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

6. Скирбек Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Издательский центр «Владос». 2008. – 799 с.

Интернет – ресурсы:

Интернет – ресурсы по философии. Форма доступа www.diplom-inet.ru/resursfilos

Философия. Форма доступа ru.wikipedia.org/wiki/

<http://www.academia-library.ru/>

Проверено

Заведующая библиотекой Громова Л.А.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
Сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
Знать:	
Основные категории и понятия философии;	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
Роль философии в жизни человека и общества;	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
Основы философского учения о бытие;	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
Сущность процесса познания;	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценивание результатов выполнения практической работы. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы.