

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

г.Тулун
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии № 1
Протокол № 9
от « 12 » 08 2011 г
Председатель ПЦК
Житова Л.С.
Житова Л.С.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 20 » 06 2011 г
Председатель МС
Арциховская А.А.
Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Жолудева Юлия Владимировна, преподаватель английского языка ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Одарченко Екатерина Александровна, преподаватель английского языка ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства** СПО входящей в состав укрупнённой группы **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
подготовка сообщений	64
оформление практических работ	6
подготовка презентаций	6
Промежуточная аттестация, включая консультации и экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Basic course.			64		
Тема1.1 Leisure time	Содержание учебного материала		10		
	1	Формы приветствия. Этикет	2		1,2
	2	Модальные глаголы	2		2
	3	Работа с текстом «Leisure time, Hobbies»	2		2
	4	Фразовые глаголы	2		2
	5	Лексические упражнения по теме « Leisure time, Hobbies »	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение о своем хобби		2		
Тема 1.2 Sport	Содержание учебного материала		10		
	1	Грамматические упражнения: Местоимения	2		1,2
	2	Работа с текстом «Sport in our life»	2		2
	3	Грамматические упражнения: Имя существительное	2		2
	4	Лексические упражнения по теме «Sport»	2		2
	5	Грамматические упражнения: Числительные	2		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация основных видов спорта в России, Великобритании		2		
Тема 1.3 Holidays	Содержание учебного материала		10		
	1	Артикль	2	1,2	
	2	Употребление артикля с географическими названиями	2	2	
	3	Работа с текстом «Holidays in Russia»	2	2	
	4	Работа с текстом «Holidays in GB»	2	2	
	5	Лексические упражнения по теме «Holidays»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительная характеристика праздников в России и Великобритании.		2		
Тема 1.4 Mass Media	Содержание учебного материала		10		
	1	Текст «Mass Media»	2		1,2
	2	Словообразование	2		2
	3	Работа с текстом «Television»	2		2
	4	Работа с текстом «Newspapers»	2		2
	5	Лексические упражнения по теме « Mass Media »	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация основных видов СМИ		2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала		12		

	7	Условные предложения в английском языке	2	1,2	
	8	Electromotive force and resistance	2	2	
	9	Inductance and mutual inductance	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		2		
Тема 3.2 Circuit diagrams and circuit components	Содержание учебного материала		16		
	1	Circuit diagrams and component layouts	2		1,2
	2	Electric cells	2		2
	3	Придаточные предложения условия и времени	2		1,2
	4	Capacitors	2		2
	5	Resistors	2		2
	6	Косвенная речь	2		1,2
	7	Relays	2		2
	8	Electron tubes	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		2		
Тема 3.3 Electric power generation	Содержание учебного материала		6		
	1	Power plant	2		1,2
	2	Hydroelectric power plant	2		2
	3	Atomic power plant	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		2		
Тема 3.4 Electric power transmission	Содержание учебного материала		6		
	1	Transmission lines	2		1,2
	2	Transformers	2		2
	3	Substation	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		2		
Тема 3.5 Electric power consumption	Содержание учебного материала		6		
	1	Plug and socket types	2		1,2
	2	Types and characteristics of electrical wires	2		2
	3	Watt hour meters	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		2		
Тема 3.6 Latest technology in electrical engineering industry	Содержание учебного материала		4		
	1	Innovations in electric power generation	2		1,2
	2	Electric vehicle	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		2		
Контрольная работа		2			
Раздел 4. Electric current			40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»:

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Мебель для размещения и хранения учебной литературы и учебного оборудования
- Мебель для использования аппаратуры

Технические средства обучения

Лингафонное оборудование (15 компьютеров)

Интерактивная доска, экран

Документ-камера

Проектор

Комплект наушников 15(шт.)

Видеомагнитофон

Коммутатор

Проигрыватель TascanCD-500

Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Англо-русский словарь и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2019
2. Безкоровая Г.Т Английский язык М.: «Академия» ,2018
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 7-е изд., испр. и доп.- СПб.:КАРО,2019.-576 с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-19-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-208 с.
6. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина.- 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
7. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=english for Cooking and catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.И. Щербакова, Н.С.

Звенигородская.- 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.

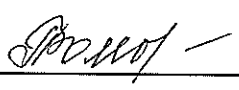
8. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование). – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 318с.
2. Агабекян И.П. Деловой английский. English for Business. Серия «Высшее образование». Ростов н/ Д: «Феникс», 2004 – 320 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2004. – 463 с
4. Васильев М.А. Достопримечательности Лондона/ М.В. Васильев. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 64 с.
5. Воронова Е.Г. Английская грамматика. От теории к практике/ Е.Г. Воронова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 256 с.
6. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку/ Н.Г. Гичева, О.С. Дворжец, Л.П. Черкашина. – Изд. 3-е. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык – фонетика, грамматика, лексика, сленг, идиомы, словари, тесты. <http://www.alleng.ru/>
2. Английский язык для школьников и студентов <http://www.homeenglish.ru/school.htm>
3. Изучайте Английский. Сайт для студентов <http://study-english.info/>
4. Native English <http://www.native-english.ru/>
5. abc-english-grammar.com
6. audio-class.ru
7. english.language.ru
8. <http://www.academia-moscow.ru>

Проверено зав. библиотекой  Громова Л.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
свободно общаться в различных формах и на разные темы	Оценка формы и содержания сообщений, докладов, выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий
свободно использовать словарный запас	Оценка формы и содержания сообщений, докладов, выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий
писать тексты по различным темам	Оценка выполнения СРО, домашних работ
использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Оценка выполнения СРО, контрольных работ, домашних работ
выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка	Оценка формы и содержания сообщений, докладов, выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий