

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА

г.Тулун
2021г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии

№ 1

Протокол № 9

от « 12 » 05 2021г

Председатель ПЦК

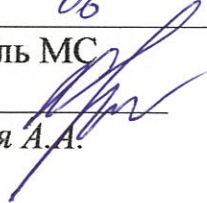

Житова Л.С.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10

от « 20 » 06 2021г

Председатель МС


Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Житова Л.С., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Силивончик И.В., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства* СПО входящей в состав укрупнённой группы *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослым и в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.3.2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

1.3.3. Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Объем образовательной программы	116
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	58
в том числе:	
подготовка сообщений и проектов	50
оформление практических работ	8
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		16	
Тема 1.1. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала		
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество	2	1
Тема 1.2. Личность. Социализация личности.	Содержание учебного материала		
	1 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на тему: «В чем смысл жизни человека» 2. Самосознание и социальное поведение.	4	
Тема 1.3 Познавание мира. Виды познания	Содержание учебного материала		
	1 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления	2	2
Тема 1.4 Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала		
	1 Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
Тема 1.5 Человек в группе. Общение.	Содержание учебного материала		
	1 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2	1
Тема 1.6 Человек в учебной и трудовой деятельности	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	
Раздел 2 Общество		24	
Тема 2.1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	1
Тема 2.2. Общество и	Содержание учебного материала		
	1 Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		2

природа	Противоречивость воздействия людей на природную среду			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов и конспектов по темам: «Противоречивость воздействия людей на природную среду»		6	
Тема 2.3. Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала			
	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Противоречивость прогресса	2	2
Тема 2.4. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала			
	1	Культура. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
Тема 2.5. Особенности современного мира	Содержание учебного материала			
	1	Особенности современного мира. Процессы глобализации и антиглобализм. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важная угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов и конспектов по темам Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. 2. Виды глобальных проблем. 3. Антиглобализм, его причины и проявления.		6	
	Контрольная работы		2	
	Раздел 3. Экономика		36	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономическая система. Экономика семьи.	Содержание учебного материала			
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономика	2	2
	2	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда. Специализация и обмен.	2	
	Практическое занятие: Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика.		2	
	Практическое занятие Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов. Тематика: Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.		4	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала			
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	2	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	2	
	3	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов. Тематика: Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.		6	

	Конкуренция и ее роль в экономике. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.		
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		2
	Практическое занятие Причины безработицы и трудоустройство.	2	
	2 Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческого банка. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	2	2
	3 Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России	Содержание учебного материала		
	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2	2
Тема 3.5 Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		
	1 Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	1
Раздел 4 Духовная культура личности и общества.		4	
Тема 4.1 Культура и духовный мир.	Содержание учебного материала		
	11 Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	2	
Тема 4.2. Культура общения. Этикет.	Содержание учебного материала		
	1 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
Раздел 5. Наука и образование в современном мире		10	
Тема 5. 1. Наука. Виды наук.	Содержание учебного материала		
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности	2	2
	2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	
Тема 5.2. Образование в сфере духовного производства.	Содержание учебного материала		
	1 Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием доп. литературы. 1. Особенности молодежной субкультуры.	4	
Раздел 6. Мораль,		12	

искусство и религия как элемент духовной культуры			
Тема 6.1. Мораль.	Содержание учебного материала		
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	2
	Практическое занятие Духовная культура личности и общества.	1	
Тема 6.2. Религия как феномен культуры	Содержание учебного материала		
	1 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием доп. литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Мировые религии: ислам, христианство, буддизм. 2. Национальные религии.	6	
Тема 6.3 Искусство и его роль в жизни людей.	Содержание учебного материала		
	1 Искусство и его роль в жизни людей Виды искусств.	2	2
Раздел 7. Социальные отношения		34	
Тема 7.1. Социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	1
Тема 7.2. Социальная стратификация общества.	Содержание учебного материала		
	1 Социальная стратификация.	2	1
	2 Социальная мобильность. Виды мобильности.	2	
Тема 7.3. Социальный статус и роли личности.	Содержание учебного материала		
	1 Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2
	Практическое занятие Социальный статус и престиж.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнение основных социальных ролей.	4	
Тема 7.4. Социальный контроль в обществе.	Содержание учебного материала		
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	1
Тема 7.5. Девiantное поведение в обществе.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Девiantное поведение, его формы, проявления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся			
Тема 7.6. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Социальные конфликты.		2	
Тема 7.7. Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа	2	2
Тема 7.8. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты.	Содержание учебного материала			
	1	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
Тема 7.9. Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала			
	1	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием доп. литературы. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Проблема неполных семей. 2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		6	
Раздел 8 Политика			18	
Тема 8.1. Политика и власть	Содержание учебного материала			
	1	Понятие политики. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	1
Тема 8.2. Государство в политической системе	Содержание учебного материала			
	1	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	2
Тема 8.3. Формы государства. Политические режимы. Демократия. Правовое государство	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Политическая система общества и ее структура		2	
Тема 8.4. Личность и государство	Содержание учебного материала			
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2
Тема 8.5 Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала			
		Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Выборы Избирательные системы Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	1
Тема 8.6 Политические партии	Содержание учебного материала			

и движения. Политическое сознание. Идеология.	1	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов и индивидуальных проектов с использованием доп. литературы. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Политические партии и лидеры современной России. 2. Лидер – кто он?		4	
Тема 8.7 СМИ в политической жизни общества.	Содержание учебного материала			
	1	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	2
Раздел 9 Право			20	
Тема 9.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала			
	1	Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i>	2	1
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов. Тематика: «Роль правовой информации в познании права», «Право и мораль: общее и особенное»		2	
Тема 9.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление	2	2
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. <i>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</i>	2	
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
Тема 9.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	2
	Практическая работа Составление брачного договора, составление искового заявления о расторжении брака		2	
	1	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и	2	2

		трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i>		
	2	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта: «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде», «Как организовать свой бизнес»	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт	2	
		Итого:	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Общественные дисциплины»**

Оснащение учебного кабинета или лаборатории:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;

Учебно-методический комплекс включает в себя: курс лекций, рабочая тетрадь, набор мультимедиа материалов к каждой теме, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами заочного отделения домашних контрольных работ, контрольно-измерительные материалы, электронные тесты – рубежные, итоговые.

Технические средства обучения: - ноутбук, интерактивная панель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.
2. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, учебник для студентов среднего профессионального образования/А.Г. Ваденин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
2. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2010.
3. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2014.
4. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2017..
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2018. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Интернет – ресурсы:

http://ru.wikipedia.org/wiki/Общественные_науки

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Обществознание>

Проверено зав. библиотекой  /Громовой Л.А./

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь:	
– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Устный опрос, тест, защита рефератов, оценка выполнения индивидуального задания, оценка результатов самостоятельной работы.
– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах, беседы по составленным кратким конспектам, оценка умения вести интерактивный диалог в группах. оценка результатов самостоятельной работы.
– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Контрольная работа по разделам, участие в работе студенческой научной конференции по актуальным социологическим и политологическим вопросам. оценка результатов самостоятельной работы.
– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Рубежное электронное тестирование, письменный диктант, минисочинение по проблемным темам.
– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию	Беседа о прочитанной дополнительной литературе, деловая игра, оценка результатов составления кратких программ соц.исследования, наблюдение за составлением сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения, оценка результатов самостоятельной работы.
– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Наблюдение за анализом типичных социальных ситуаций, решением познавательных задач с актуальным социальным содержанием. Наблюдение за определением алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнением основных социальных ролей, оценка результатов самостоятельной работы.
– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Оценка выступления, оценка выполнения творческих работ, оценка результатов самостоятельной работы.
должен знать:	
– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Оценка результата устного опроса, защита рефератов Оценка результата выполнения самостоятельных работ
– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Устный опрос, тест, защита рефератов, оценка изложения и аргументации собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни. Оценка результатов самостоятельных работ
– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Устный опрос, тест, защита рефератов, наблюдение за выбором правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности. Оценка результатов самостоятельных работ

- особенности социально-гуманитарного познания;	Устный опрос, оценка работы с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами. Защита рефератов. Оценка результатов самостоятельных работ.