

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ АГРОБИЗНЕСА**

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Тулун

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
экономических дисциплин
техникум»

Протокол № 10
от « 17 » 10 2021г

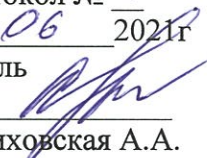
Председатель ПЦК


Тонких Н.И.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный

Протокол № 10
от « 20 » 06 2021г

Председатель


Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Тонких Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы агробизнеса

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО, включенной в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Дисциплина введена за счет часов вариативной части учебного плана по требованию работодателя.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль и место планирования в системе управления организацией;
- формы планирования;
- виды и типы бизнес-планов;
- структуру и функции бизнес-планов;
- требования к разработке бизнес-планов;
- информационное обеспечение бизнес - планирования;
- основные элементы стратегического планирования;
- требования к основным документам финансового плана;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
- предпосылки создания собственного дела;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- этапы создания собственного дела;
- направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формулировать цели, определять стратегию предприятия;
- рассчитывать первичные и основные документы финансового плана;
- применять методики финансового анализа прогнозируемой деятельности предприятия;
- формулировать цели создания собственного дела;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	40
Практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Составление конспектов учебных занятий; Подготовка компьютерных презентаций; Подготовка сообщений; Подготовка доклада; Подготовка мини - сочинения; Составление кроссворда;	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы агробизнеса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Агропредприниматель в рыночной экономике		6	
Тема: 1.1 Роль и место агропредпринимателя в рыночной экономике России.	Содержание	4	
1	Роль, место и значение агропредпринимателя в рыночной экономике России.		1
2	Экономический интерес агробизнеса по производству продукции растениеводства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся -составление конспекта на тему: Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. - подготовка сообщения на тему: Роль бизнес-плана в современных экономических отношениях.	2	
Раздел 2 Этапы агропредпринимательства.		24	
Тема 2.1. Выработка бизнес - идеи.	Содержание	8	
	Выработка идеи. Понятие и классификация стратегий. Цели организации.		1
1	Инвестиционный план. Бюджет инвестиционных затрат.		2
2	Направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела.		2
3	Формирование цели, стратегии предприятия.		2
4	Исследования предпринимательской среды при создании собственного дела.		

	Самостоятельная работа обучающихся -подготовка компьютерной презентации на тему: Формирование целей организации. -составление конспекта на тему: Стратегическое и инвестиционное планирование.		4	
Тема 2.2. Выход на рынок.	Содержание		6	
	1	Назначение и структура основных документов финансового плана. Международные		2
	2	стандарты финансовой отчетности.		2
	3	Технология финансового планирования.		
	Практическая работа Расчёт капиталовложений		4	
	Самостоятельная работа обучающихся -составление конспекта на тему: финансовое планирование.		2	
Раздел 3. Коммерческое освоение продукции			30	
	Содержание		2	
Тема 3.1. Моделирование бизнес-процессов	1	Основные технологические процессы бизнес-планирования. Техническое задание и календарный план на разработку бизнес-плана. Особенности разработки моделей бизнес-процессов. Назначение информационных программ.		1
	2	Подготовка технического задания на разработку бизнес-плана.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - составление конспектов учебных занятий на тему: Моделирование бизнес-процессов. 5. подготовка доклада: Использование новых технологий в области разработки бизнес-плана.		4	
Тема 3.2 . Маркетинг и сбыт растениеводч	Содержание		2	
	1	План продаж. План производства.		1
	2	План прямых затрат на производство и реализацию продукции.		2

еско й продукции	Самостоятельная работа обучающихся. -составление кроссворда по теме: Финансовое моделирование финансового проекта.	2	
Тема 3.3. Анализ	Содержание	2	
результатов и оценка рисков.	1 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости и рентабельности.		1
	2 Анализ безубыточности.		2
Тема 3.4.Оформление	Содержание	2	
бизнес-плана, презентации и инвестиционног о предложения.	1 Потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости.		
	Практическая работа Расчёт разделов бизнесплана	6	
	Самостоятельная работа обучающихся -подготовка компьютерной презентации на тему: Подготовка инвестиционного предложения. -подготовка доклада на тему: Оценка рисков в бизнес-планировании - составление конспектов занятий на тему: Оформление бизнес-плана. -составление кроссворда на тему: Технология бизнес - планирования.	6	
	Контрольная работа по разделу.	2	
	Итоговое тестирование	2	
Промежуточна я аттестация	Дифференцированный зачёт	1	
	Итого	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Пукалина Н.Н. Экономика отрасли учебник для студентов СПО/ Пукалина Н.Н.-М: Издательский центр «Академия» 2019. -240 с.
- 2.Соколова С.В. Экономика организации учебник для студентов учреждений СПО/С.В.Соколова-5 изд. стер. – М Издательский центр «Академия» 2020. - 176 с.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов СПО/ Л.Н. Череданова.- М,: Издательский центр «Академия» 2017.-224 с.

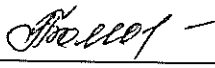
Дополнительные источники:

- 1.Маркова, В.Д. Бизнес-планирование / В.Д. Маркова, Н.А. Кравченко.- М.: Проспект, 2009. - 216 с.
- 2.Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В. А. Морошкин, В. П. Буров. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 256 с. - (Профессиональное образование).
- 3.Орлова, Е.Р. Бизнес-план: основные проблемы и ошибки, возникающие при его написании /Е.Р. Орлова. - 2-е изд., исп. и доп. - Омега-Л, 2012.-152
- 4.Петухова, С.В. Бизнес - планирование / С.В. Петухова.- М.: Омега - Л, 2009.-236 с.
- 5.Платонова, Н.А. Планирование деятельности предприятия / Н.А Платонова, Т.В. Харитонова. - М.: Дело и сервис, 2005. - 432 с.
- 6.Ю.В.Попов, В.Н. Бизнес - планирование / В.Н. Попов, С.И. Ляпунов.- М.: Финансы и статистика, 2009. - 246 с.
7. Просветов, Г. И. Бизнес-планирование: задачи и решения: учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов. - 2-е изд., доп. - М.: Альфа-Пресс, 2008.-255 с.
- 8.Сборник бизнес-планов с комментариями и рекомендациями. / Под ред. В.М. Попова. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 488 с.
- 9.Сборник бизнес-планов: практическое пособие / ред. Ю. Н. Лапыгин. - М.: Омега-Л, 2012. — 310 с.
- 10.Составление бизнес-плана: нормы и рекомендации.- М.: Книга сервис, 2012.-346 с.
- 11.Уткин, Э.А. Бизнес-план компании / Э.А Уткин.- М.: Изд-во «ЭКМОС», 2012.- 102 с.
- 12.Черняк, В.З. Бизнес планирование: Учебник для вузов,- М. ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-470 с.
- 13.Шевчук, Д. А. Бизнес-планирование: учеб, пособие / Д. А. Шевчук. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 208 с.

Интернет ресурсы:

- [http://ru, Wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) -Материалы Википедии - свободной энциклопедии
- <http://www.rsl.ru> - официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- <http://www.aup.ru> - Электронная библиотека для руководителей
- <http://www.gpnb.ru>-Государственная публичная научно-техническая библиотека
- <http://www.nns.ru> -Национальная электронная библиотека
- <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Доступ к электронной библиотеке (<http://www.academia-moscow.ru>.)

Заведующая библиотекой  Громова Л.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: формулировать цели, определять стратегию предприятия;	Оценка выполнения практического задания;
-применять методики финансового анализа прогнозируемой деятельности предприятия;	Оценка выполнения практического задания;
-рассчитывать первичные и основные документы финансового плана;	Оценка выполнения практического задания;
-формулировать цели создания собственного дела;	Оценка выполнения практического задания;
-обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;	Оценка выполнения практического задания;
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;	Оценка выполнения практического задания;

Знания: -роль и место планирования в системе управления организацией;	Оценка результатов выступления с докладами на занятиях, оценка устных ответов;
-оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;	Оценка результатов выступления с докладами на занятиях;
-основные технологические процессы бизнес- планирования;	Оценка устного опроса обучающихся;
-требования к основным документам финансового плана;	Оценка устного опроса обучающихся;
-основные элементы стратегического планирования;	Оценка устного опроса обучающихся;
-информационное обеспечение бизнес - планирования;	Оценка устного опроса обучающихся;
-требования к разработке бизнес-планов;	Оценка устного опроса обучающихся;
-структуру и функции бизнес-планов;	Оценка устного опроса обучающихся;
-виды и типы бизнес-планов;	Оценка устного опроса обучающихся;
-формы планирования;	Оценка устного опроса обучающихся;
-предпосылки создания собственного дела;	Оценка устного опроса обучающихся;
-структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;	Оценка устного опроса обучающихся;
-этапы создания собственного дела;	Оценка устного опроса обучающихся;
-направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела.	Оценка устного опроса обучающихся.