

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Истории

**35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

г. Тула, 2021г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии № 1
Протокол № 5
от « 12 » 05 2021г
Председатель ПЦК Житова
Житова Л.С..

Утверждено на заседании методического совета
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 20 » 06 2021г
Председатель МС Арциховская
Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Силивончик И.В., преподаватель истории и обществознания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 1 - 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина история относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

1.3.2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

1.3.3. Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы, в том числе:	116
занятий во взаимодействии с преподавателем	116
контрольные работы	1
промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Осваиваемые элементы компетенций 4
Раздел 1. Основы исторического знания			
Тема 1.1. Исторический процесс и историческая наука	Содержание учебного материала 1 Введение. Особенности исторического познания	2 2 2	OK.2; OK.3
Раздел 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира		12	
Тема 2. 1.Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала 1 Предцивилизационная стадия истории человечества	2 2	OK. 3; OK.5; OK.6
Тема 2. 2.Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала 1 Архаичные цивилизации Древнего Востока 2 Античные цивилизации Средиземноморья 3 Древнейшая история нашей Родины 4 Духовный мир древних обществ 5 Историческое наследие древних цивилизаций	2 10 2 2 2 2	OK.4; OK.5; OK.6
Раздел 3. Россия и мир в эпоху Средневековья		18	
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века	Содержание учебного материала 1 Средневековая цивилизация Европы 2 Византийская империя Арабо-мусульманский Восток	4 2 2	OK.4; OK.5; OK.6
Тема 3.2. Россия и мир в эпоху Средневековья	Содержание учебного материала 1 Особенности российского средневековья 2 Древнерусское государство и общество 3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности 4 Борьба Руси с иноземными завоевателями 5 Особенности процесса объединения русских земель Россия в царствование Ивана Грозного 6 Смута в России в начале XVII века 7 Китай, Индия, Япония в средние века	2 2 2 2 2 2 2	OK.3; OK.4; OK.5
Раздел 4. Россия и мир в Новое время		24	
Тема 4.1. Россия и мир в Раннее Новое время.	Содержание учебного материала 1 Раннее Новое время и начало модернизации 2 Россия: особенности социально-экономического развития в XVI-XVIII веках 3 Европейские государства в XVI-XVIII веках	10 2 2 2	OK.3; OK.4; OK.5

	4	Эпоха Петра I	2	
	5	Просвещенный абсолютизм в России	2	
Тема 4.2. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества	Содержание учебного материала		12	
	1	Промышленная революция: сущность и значение	2	OK.2; OK.3; OK 6
	2	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX вв.	2	
	3	Рождение современных идеологий	2	
	4	Индустриальное общество и особенности перехода к нему России	2	
	5	Российские реформы в XIX веке.	2	
	6	Внешняя политика России в XIX веке.	2	
	Контрольная работа №1.		2	
Раздел 5. История XX века			60	
Тема 5.1. Россия и мир в XX веке	Содержание учебного материала		12	
	1	Мир в начале века	2	OK.3; OK.4; OK5
	2	Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг.	2	
	3	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	2	
	4	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации	2	
	5	Столыпинская программа модернизации России	2	
	6	Страны Азии и Латинской Америки на пороге модернизации	2	
	Содержание учебного материала		12	
Тема 5.2. первая Мировая война и ее последствия. Общественно-политический кризис в России.	1	Предпосылки Первой мировой войны	2	OK.3; OK.4; OK5
	2	Россия в войне	2	
	3	Февральская революция 1917 года в России	2	
	4	Октябрь 1917 года в России	2	
	5	Российское общество между красными и белыми	2	
	6	Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе	2	
Тема 5.3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века	Содержание учебного материала		12	
	1	Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития	2	OK.3; OK.4; OK5
	2	Россия изповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	2	
	3	СССР на путях форсированной модернизации	2	
	4	Национальная политика в СССР в 20-30-е гг.	2	
	5	Страны Азии в 1918 -1939 гг.	2	
	6	Международные отношения	2	
Тема 5.4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.).	Содержание учебного материала		6	
Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.)	1	Истоки Второй мировой войны	2	OK.3; OK.4; OK5
	2	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	2	
	3	СССР во Второй мировой войне	2	

Тема 5.5. Мир во второй половине XX века	Содержание учебного материала		16	
От индустриального общества к информационному	1	Послевоенный мир	2	OK.4; OK.5; OK.6
	2	НТП	2	
	3	США 1945 – 2000 гг.: становление сверхдержавы	2	
	4	Послевоенный СССР: альтернативы развития	2	
	5	Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 гг.	2	
	6	Международные отношения во второй половине XX века	2	
	7	Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 гг.	2	
	8	Духовная культура в эпоху НТП	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		2	OK.3; OK.4; OK.5; OK.6
	Всего		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место учителя, учебные пособия.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. История (19 издание). Профессиональное образование. В, В Артемов, Ю.Н. Лубченков. Москва, Издательский центр «Академия», 2019 – 446с
2. История (9 издание) (для всех специальностей СПО). Профессиональное образование. В, В Артемов, Ю.Н. Лубченков. Москва, Издательский центр «Академия», 2020 – 249
3. История (7 издание) В 2 ч. Ч.1 (для всех специальностей СПО). Профессиональное образование. В, В Артемов, Ю.Н. Лубченков. Москва, Издательский центр «Академия», 2020
4. Артемов В.В. История (18-е изд.) (в электронном формате) 2018

Дополнительные источники:

- 1.Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.– М.: Просвещение,2011. – 252с
- 2.Россия и мир в XX – XXI вв. Учебник. 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н., Данилова А.А., Косулиной Л.Г. – М.: Просвещение,2013. – 432 с.
- 3.История Отечества. С древнейших времен до наших дней.: учебник для студ. учреждений ср. проф. образования/ Артемьев В.В..Лубченков Ю.Н.- М. Издательский центр «Академия», 2015г. – 360с.
- 4.История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций под ред. А.А.Радугина. – М, Центр, 2010. – 600 с.

Интернет – ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Проверено: Зав. Библиотекой Громовой Л.А.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениям и с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная ая и контрольная работа, сдача зачёта</p>