

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

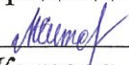
г.Тулун
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии

№ 1

Протокол № 9
от « 12 » 05 2021г

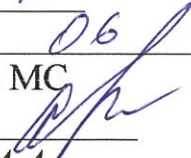
Председатель ПЦК


Житова Л.С.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10
от « 20 » 06 2020г

Председатель МС


Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Житова Л.С., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Силивончик И.В., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) СПО входящей в состав укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в *общеобразовательный цикл*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослым и в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.3.2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

1.3.3. Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего занятий во взаимодействии с преподавателем в том числе:	90
практические занятия	10
контрольные работы	4
промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачёт</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		20	
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Философские представления о социальных качествах человека.	2	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	2
	2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
	3 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	2	
	4 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	5 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2
	2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
	3 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
	Контрольная работа по 1 разделу	2	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		10	

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.	2	1
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	2	
	3	Профессиональное образование. Профессиональное образование.	2	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	2	
	Практическое занятие Духовная культура личности и общества.		2	
Раздел 3 Экономика			6	
3.1. Экономика и экономическая наука.	1	Понятие экономики как экономической науки. Экономические системы.	2	2
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2	Экономика семьи. Бюджет семьи за месяц. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2	
3.3. ВВП, его структура и динамика.	Практическое занятие Причины безработицы и трудоустройство.		2	
Раздел 4. Социальная роль.			22	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала			
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала			
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	2
	2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Практическое занятие: Девиантное поведение		2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала			
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	1,2
	2	Молодёжь как социальная группа.	2	
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	

	4	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	5	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	
	Контрольная работа № 2		2	
Раздел 5. Политика как общественное явление			20	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала			
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты.	2	1,2
	2	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	
	3	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2	
	4	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	2	
	5	Формы государства: формы проявления, территориально - государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала			
	1	Личность и государство. Политический статус личности.	2	2
	2	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ	2	
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2	
	5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
Раздел 6. Право			12	
Тема 6.1 Правовое регулирование	Содержание учебного материала			
	1	Понятие права. Права ребёнка. Нарушение прав человека. Правовое регулирование.	2	2
Тема 6.2 Основы Конституционного Права	Содержание учебного материала			
	1	Что такое конституция и конституционное право. Федеративное государство.	2	2
Тема 6.3 Отрасли	Содержание учебного материала			

российского права	1	Семейное право. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	2	2
	Практическое занятие: Составление брачного договора		2	
	Практическое занятие: Составление искового заявления		2	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	2		
	Итого:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Общественные дисциплины**»

Оснащение учебного кабинета или лаборатории:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;

Учебно-методический комплекс включает в себя: курс лекций, рабочая тетрадь, набор мультимедиа материалов к каждой теме, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами заочного отделения домашних контрольных работ, контрольно-измерительные материалы, электронные тесты – рубежные, итоговые.

Технические средства обучения: - ноутбук, интерактивная панель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.
2. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, учебник для студентов среднего профессионального образования/А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
2. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2010.
3. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2014.
4. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2017..
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2018. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Интернет – ресурсы:

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Общественные науки](http://ru.wikipedia.org/wiki/Общественные_науки)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Обществознание>

Проверено зав. библиотекой  /Громовой Л.А./

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; -самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; -использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ТБ. -- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. 	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - базовый понятийный аппарат социальных наук; - причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; 	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет</p>