

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»


г. Тулун
2021г

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии № 4
Протокол № 10
от «17» 06 2021г.
Председатель ПЦК:



Ф.И.О. Тонких Н.Н.

Утверждено на заседании методического
совета ГБПОУ «Тулунский аграрный
техникум»
Протокол № 10
от «20» 06 2021г.
Председатель МС:



Ф.И.О. Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Тонких Наталья Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 38.02.01 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

включённой в укрупнённую группу специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области экономики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: УД Экономика относится к предметной области общественные науки ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППССЗО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

1.3.2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

1.3.3. Предметные результаты должны отражать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы, в том числе:	182
занятий во взаимодействии с преподавателем	168
практические занятия	20
контрольные работы	4
самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
подготовка сообщений	28
Промежуточная аттестация, включая консультации и экзамен	14

2.2. Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Цели задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами	2	ОК 01-05, 09-11
Раздел 1. Экономика и Экономическая наука		26	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1 Понятие экономики		
	2 Экономические потребности общества		
	3 Свободные экономические блага		
	4 Экономические ресурсы: труд, земля, капитал. Факторы производства.		
	5 Ограниченность экономических ресурсов.		
	Практические занятия №1	2	
1 Сгруппировать факторы производства и определить их значимость в процессе производства			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Ограниченность экономических ресурсов региона Восточной Сибири		
Тема 2.1. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1 Традиционная экономическая система		
	2 Чистая рыночная экономика		
	3 Административно-командная система		
	4 Смешанная экономическая система		
Тема 3.1. Собственность. Конкуренция.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1 Понятие собственности.		
	2 Формы собственности		
	3 Конкуренция . Совершенная конкуренция.		
	4 Монополия, олигополия, монополия		
Тема 4.1. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11

			ПК 2.2
	1	Понятие экономической свободы. Экономический выбор, меновая, альтернативная стоимость.	
	2	Специализация и её значение для формирования рынка.	
	3	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен	
	4	Принудительный добровольный и товарный обмен	
	Контрольная работа		2
Раздел 2. Семейный бюджет.			8
Тема 1.2. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережение населения. Страхование.	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие семейного бюджета, его роль и значение Формирование семейного бюджета.	
	2	Личный располагаемый доход	
	3	Сбережение населения. Страхование.	
	Практические занятия № 2,3.		4
	1	Расчёт семейного бюджета	2
	2	Расчёт дохода по вкладам	2
Раздел 3. Рыночная экономика			36
Тема 1.3. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		4
	1	Круговорот производства продукции в экономической системе.	
	2	Обмен и распределение продукции.	
	3	Потребление продукции	
	Практические занятия № 4		2
	1	Построение графика спрос и предложение, определение равновесной цены	
Тема 2.3. Производственная структура предприятия.	Содержание учебного материала		4
	1	Общая структура предприятия. Инфраструктура предприятия производственная социальная	
	2	Основные формы организации труда.	
	3	Производственный и технологический процесс	
	Практические занятия № 5		2
	1	Расчёт длительности производственного цикла	
Тема 3.3. Основной и оборотный капитал.	Содержание учебного материала		4
	1	Основной капитал его значение в производстве.	
	2	Оборотный капитал его роль и значение в производстве	
			ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2

	Практические занятия № 6		
	1	Составление таблицы по основному и оборотному капиталу (определить их особенности)	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Рациональное использование основного и оборотного капитала	2
Тема 4.3. Издержки и выручка. Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание учебного материала		
	1	Издержки и себестоимость продукции	4
	2	Факторы влияющие на себестоимость продукции	
	3	Ценообразование и доход предприятия	
	4	Прибыль и рентабельность предприятия	
	Практические занятия № 7, 8, 9.		
	1	Расчёт издержек предприятия	6
	2	Методика формирования цены на продукцию	2
	3	Расчёт прибыли и рентабельности продукции	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
		Фондовая биржа её функции Аккумуляция капитала	6
	Контрольная работа		
			2
Раздел 4. Труд и заработная плата		20	
Тема 1.4. Рынок труда	Содержание учебного материала		
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы	4
	2	Рынок труда	
	3	Цена труда	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1	Рынок труда в России и его проблемы	2	
Тема 2.4. Заработная плата	Содержание учебного материала		
	1	Заработная плата - понятие	6
	2	Номинальная располагаемая и реальная заработная плата	
	3	Оплата труда как мотивация работников	
	Практические занятия № 10		
1	Построение графика: зависимость обеспечения фактором труда от цены труда	2	
Тема 3.4. Безработица.	Содержание учебного материала		
	1	Безработица – понятие.	4
	2	Виды безработицы	
	3	Управление занятостью	
Тема 4.4. Профсоюзы	Содержание учебного материала		
		2	

ОК 01-05, 09-11
ПК 2.2

ОК 01-05, 09-11
ПК 2.2

ОК 01-05, 09-11
ПК 2.2

ОК 01-05, 09-11
ПК 2.2

ОК 01-05, 09-11

	1	Гарантии прав профсоюзов		
	2	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов		
Раздел 5. Деньги и банки			28	ПК 2.2
Тема 1.5. Деньги		Содержание учебного материала		
	1	Деньги сущность, роль денег в экономике, функции денег.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Виды денег		
	3	Денежные агрегаты		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1	Проблема ликвидности Закон денежного обращения. Уровень обмена. Денежный запас		
Тема 2.5. Банковская система РФ		Содержание учебного материала		
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Правовое положение Центрального банка РФ		
	3	Основные функции и задачи Центрального Банка РФ		
Тема 3.5. Кредитно денежная политика.		Содержание учебного материала		
	1	Инструменты кредитно – денежной политики;	4	
	2	Методы проведения кредитно-денежной политики		
	3	Кредитно – денежная политика России в данное время		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Специализированные кредитно – финансовые учреждения		
Тема 4.5. Инфляция и её социальные последствия		Содержание учебного материала		
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции	6	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Типы инфляции и причины её возникновения		
	3	Социально – экономические последствия инфляции		
Раздел 6. Государство и экономика			32	
Тема 1.6. Общественные блага		Содержание учебного материала		
	1	Понятие - общественные блага, общественные и индивидуальные блага	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Черты и классификация общественных благ		
	3	Исключаемые и не исключаемые общественные блага		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Общественные блага и их потребление в России		
Тема 2.6. Налоги системы и функции налоговых органов		Содержание учебного материала		
	1	Система налогообложения	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Понятие виды и элементы налогов		
	3	Системы и функции налоговых органов		
Тема 3.6. Государственный бюджет государственный долг		Содержание учебного материала		
	1	Основные статьи доходов государственного бюджета	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Структура бюджетных расходов		
	3	Дефицит и профицит государственного бюджета		
Тема 4.6. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт.		Содержание учебного материала		
	1	Понятие валового внутреннего продукта, национального продукта	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Цели национального производства и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП		
	3	Методы расчёта ВВП, промежуточный и конечный продукт		
Тема 5.6. Неравенство		Содержание учебного материала	4	

Тема 5.6. Неравенство доходов и его измерения	Содержание учебного материала		4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Метод потока расходов, доходов.		
	2	Неравенство доходов		
Тема 6.6. Экономические циклы	Содержание учебного материала		4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Понятие экономического цикла		
	2	Фазы экономических циклов		
Тема 7.6 Экономический рост	Содержание учебного материала		4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Экстенсивный экономический рост		
	2	Интенсивный экономический рост		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 8.6. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Понятие денежной политики		
	2	Монетарная политика её виды		
	3	Политика «дешевых» и «дорогих» денег.		
Раздел 7. Международная экономика			16	
Тема 1. 7. Международная торговля и мировой рынок	Содержание учебного материала		4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Международная торговля и мировой рынок		
	2	Международное разделение труда		
	3	Протекционизм в международной торговой политике		
Тема 2. 7. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Понятие валюты, валютный курс и его характеристика		
	2	Спот – курс. Форвардный курс		
	3	Конвертируемость валюты и динамика валютного курса		
Тема 3 . 7. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		6	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Экономические реформы в России		
	2	Инвестиционный климат в современной России		
	3	Россия и циклические колебания		
Промежуточная аттестация	Контрольная работа		2	
	Экзамен и консультации		14	
	Итого		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Маркетинг должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.01 Банковское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания²:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);
 5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
 6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);
 7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);
 8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
 9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
 10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
 11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
 12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
 13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
 14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
 15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
 16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
 17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
 18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
-

19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
 20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
 21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
 22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
 23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
 24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
 25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
 26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
 27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
 28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
 29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
 30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
 31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
 32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
 33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
 34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
 35. Федеральный **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
 2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
 3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
 4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

Основные источники:

1. Акимова, Е.Е. 100 лучших приемов презентации товара / Е.Е. Акимова. - М.: СПб: Речь, 2017. - 204 с.
2. Анурин, В. Маркетинговые исследования потребительского рынка / В. Анурин, Е. Евтушенко, И. Муромкина. - М.: СПб: Питер, 2019. - 272 с.
3. Арредондо Искусство деловой презентации / Арредондо, Лэни. - М.: Челябинск: Урал LTD, 2020. - 519 с.
4. Ассель Маркетинг: принципы и стратегия / Ассель, Генри. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 804 с.

5. Багаев, А. Н. Как манипулировать покупателем. Практические рекомендации / А.Н. Багаев. - М.: Феникс, 2020. - 224 с.
6. Бакшт, К. Как загубить собственный бизнес. Вредные советы российским предпринимателям / К. Бакшт. - М.: Питер, 2020. - 317 с.
7. Бакшт, Константин Боевые команды продаж / Константин Бакшт. - М.: Книга по Требованию, 2019. - 368 с.
8. Бакшт, Константин Построение отдела продаж. С "нуля" до максимальных результатов / Константин Бакшт. - М.: Питер, 2018. - 304 с.
9. Барри Настольная книга по фармацевтическому маркетингу / Барри, Дж. Джеймс. - М.: Литтерра, 2017. - 170 с.
10. Бергдал, Майкл Чему я научился у Сэма Уолтона. Как преуспеть в конкуренции с Wal-Mart и с другими розничными гигантами / Майкл Бергдал. - М.: Гревцов Паблишер, 2020. - 304 с.
11. Богатов, Валерий Вирусное видео. Секреты и технологии / Валерий Богатов. - М.: Питер, 2017. - 520 с.
12. Вершинин, М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе / М.С. Вершинин. - М.: СПб: Михайлов В.А., 2018. - 253 с.
13. Голиков, Е.А. Маркетинг и логистика / Е.А. Голиков. - М.: Дашков и К°; Издание 2-е, 2017. - 412 с.
14. Грин Креативность в публич рилейшнз / Грин, Энди. - М.: СПб: Нева, 2019. - 224 с.
15. Гусев, Дмитрий Уши машут ослом. Современное социальное программирование / Дмитрий Гусев. - М.: Питер, 2017. - 607 с.
16. Барышев А.Ф. Маркетинг: учебное пособие для студентов учреждений СПО /А.Ф.
17. Барышев-15 –е изд, стер, - М. Издательский центр «Академия» 2019. -224 с.
- Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов СПО / В.Д. Грибов – 2 издание, стер. – М издательский центр «Академия», 2020. - 144 с.

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
Доступ к электронной библиотеке (<http://www.academia-moscow.ru>.)

Заведующая библиотекой  Громова Л.А

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии	Методы и оценки
<p>Знать:</p> <p>1) Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>2) Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>3) Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>4) Владение навыками поиска актуальной экономической</p>	<p>«Отлично» - обучающийся усвоил теоретический материал; владеет терминологией по дисциплине; решает практические задания, ситуационные задачи; анализирует, делает выводы и предложения.</p> <p>«Хорошо»- обучающийся усвоил теоретический материал, но затрудняется в некоторых вопросах; владеет терминологией по дисциплине; решает практические задания, ситуационные задачи, но допускает незначительные ошибки; анализирует, делает выводы и предложения.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся слабо усвоил теоретический материал, затрудняется в ответе на некоторые вопросы; владеет слабо терминологией по дисциплине; слабо решает практические задания, ситуационные задачи.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 6 Самостоятельная работа.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1 Самостоятельная работа</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>2) Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>3) Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>«Неудовлетворительно»- обучающийся очень слабо усвоил теоретический материал; не владеет терминологией по дисциплине; решает очень слабо практические задания, ситуационные задачи</p>	<p>практической работы № 8</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 4 Контрольная работа</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9. Опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 10 Контрольная работа</p>
--	--	---