

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

38.02.07. Банковское дело

г. Тулун
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии №1
Протокол № 9
от « 12 » 06 2021г.
Председатель ПЦК Житова
Л.С. Житова

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ «Тулунский
аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 20 » 06 2021г.
Председатель МС Арциховская
А.А. Арциховская

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.07. Банковское дело

Организация - разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Большакова Н.А., преподаватель истории и обществознания первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 1-2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07. Банковское дело СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

1.3.2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

1.3.3. Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы, в том числе:	116
занятий во взаимодействии с преподавателем	116
практические занятия	16
контрольные работы	4
промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Основы исторического знания		4	
Тема 1.1. Исторический процесс и историческая наука	Содержание учебного материала		
	1	Введение	2
	2	Особенности исторического познания	2
Раздел 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира		12	
Тема 2. 1.Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала		
	1	Предцивилизационная стадия истории человечества	2
			2
Тема 2. 2.Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		
	1	Архаичные цивилизации Древнего Востока	2
	2	Античные цивилизации Средиземноморья	2
	Практические занятия:		2
	1	Духовный мир древних обществ	2
	2	Древнейшая история нашей Родины	2
Раздел 3. Россия и мир в эпоху Средневековья		24	
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века	Содержание учебного материала		
	1	Византийская империя	2
	2	Арабо-мусульманский Восток	2
	Практические занятия:		
	1	Средневековая цивилизация Европы	2
Тема 3.2 Россия и мир в эпоху Средневековья	Содержание учебного материала		
	1	Особенности российского средневековья. Древнерусское государство и общество.	2
	2	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями	2
	3	Особенности процесса объединения русских земель.	2
	4	Россия в царствование Ивана Грозного.	2

	5	Смута в России в начале XVII века	2	
		Практические занятия:	2	
	1	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	2	
	2	Обособление Юго-Восточной Руси. Великое княжество Литовское и Польша;	2	
	3	Китай, Индия, Япония в средние века	2	
Раздел 4. Россия и мир в Новое время			24	
Тема 4.1. Россия и мир в Раннее Новое время		Содержание учебного материала		
	1	Раннее Новое время и начало модернизации	2	2
	2	Россия: особенности социально-экономического развития в XVI-XVIII веках	2	
	3	Европейские государства в XVI-XVIII веках	2	
	4	Эпоха Петра I	2	
	5	Просвещенный абсолютизм в России	2	
Тема 4.2. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества		Содержание учебного материала		
	1	Промышленная революция: сущность и значение	2	2
	2	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX вв.	2	
	3	Рождение современных идеологий	2	
	4	Индустриальное общество и особенности перехода к нему России	2	
	5	Российские реформы в XIX веке.	2	
	6	Внешняя политика России в XIX веке.	2	
		Контрольная работа №1.	2	
Раздел 5. История XX века			48	
Тема 5.1. Россия и мир в XX веке		Содержание учебного материала		
	1	Мир в начале века	2	2
	2	Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг.	2	
	3	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	2	
	4	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации	2	
	5	Столыпинская программа модернизации России	2	
	6	Страны Азии и Латинской Америки на пороге модернизации	2	
		Содержание учебного материала		
	1	Предпосылки Первой мировой войны. Россия в войне	2	2
	2	Февральская революция 1917 года в России	2	
	3	Октябрь 1917 года в России	2	
	4	Российское общество между красными и белыми	2	
	5	Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе	2	
Тема 5.2. Первая мировая война и ее последствия. Общественно-политический кризис в России				
Тема 5.3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций		Содержание учебного материала		
	1	Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития	2	2
	2	Россия эпохи: поиск оптимальной модели строительства социализма	2	

в 20-30-е гг. XX века	3	СССР на путях форсированной модернизации	2	
	4	Национальная политика в СССР в 20-30-е гг.	2	
	Практические занятия			
	1	Страны Азии в 1918 -1939 гг.	2	
Тема 5.4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941-1945)	Содержание учебного материала			
	1	Истоки Второй мировой войны	2	2
	2	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	2	
	Практические занятия			
	1	СССР во Второй мировой войне	2	
Тема 5.5. Мир во второй половине XX века От индустриального общества к информационному	Содержание учебного материала			
	1	Послевоенный мир	2	2
	2	НТП	2	
	3	Духовная культура в эпоху НТП	2	
	Контрольная работа №2			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место учителя, учебные пособия.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

Учебные пособия:

1. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 448 с. ISBN978-5-4468-2871-5
2. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч. 1 / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 7-е изд.,стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с. ISBN 978-5-4468-8403-2
3. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч. 2 / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 7-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 440 с. ISBN 978-5-4468-8404-9
4. Артемов В.В. А861 История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 9-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с. ISBN 978-5-4468-9205-1

Дополнительные источники:

1. Апальков Л.Н., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие.— М.: Альфа – М; ИНФРА – М, 2004.— 544 с.
2. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества.— М.: Просвещение, 1990.— 199 с.
3. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь.— М.: АСТ, 2008.— 656 с.
4. Гумилев Л.Н. От Руси до России.— М.: АСТ, 2008.— 416 с.
5. История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций под ред. А.А.Радугина. — М, Центр, 2002.— 600 с.

Интернет – ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа
<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.academia-library.ru/>

Проверено

Заведующая библиотекой Громова Л.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущен ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания</p> <p>Содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценивание результатов фронтального и индивидуального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы на уроках. Экспертная оценка работы на практических занятиях.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд.); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических вопросов; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни; - использования навыков 	<p>Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность</p> <p>Применения терминологии</p>	<p>Оценивание результатов фронтального и индивидуального опросов. Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы на уроках. Экспертная оценка работы на практических занятиях.</p>

<p>исторического анализа при критическом восприятии социальной информации;</p> <ul style="list-style-type: none">- соотнесения своих поступков и окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;		
---	--	--