

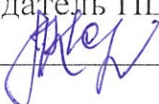
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

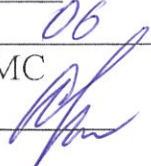
Информатика

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

г.Тулун
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии № 3
Протокол № 10
от « 17. » 06 2021 г
Председатель ПЦК


Ф.И.О.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 20 » 06 2021 г
Председатель МС


Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **ПОУД.01 Информатика**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Дорофеева М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.07 Банковское дело* СПО входящей в состав укрупнённой группы *38.00.00 Экономика и управление*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

1.3.2. Метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

1.3.3. Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;
самостоятельной работы обучающегося 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные работы	48
Промежуточная аттестация, включая консультации и экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	12	
	1 Понятие информации. Информация и ее свойства. Информация и моделирование. Единицы измерения информации. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	
	2 Системы счисления. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование информации. Способы кодирования.	2	
	3 Хранение информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Лабораторные занятия 1. Шифрование и дешифрование данных 2. Системы счисления. 3. Создание архива и извлечение данных из архива.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему: «Информационная перегрузка» «Информационная война» «Применение ПК в своей специальности».	33	
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 2.1. Состав персонального компьютера	Содержание учебного материала	12	
	1 Развитие вычислительной техники. История развития вычислительной техники. Поколения электронно-вычислительных машин.	2	
	2 Архитектура ПК. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	
	3 Программное обеспечение ПК. Классификация, функции, назначение ПО. Файловая система.	2	
	4 Защита информации. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Программная защита информации. Антивирусная защита.	2	
	Лабораторные работы 4. Графический интерфейс пользователя. 5. Файловый менеджер. 6. Настройка и работа с антивирусной программой	6	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 3.1. Текстовый процессор	Содержание учебного материала	12	
	1 Технология обработки текстовой информации. Работа в текстовом процессоре. Назначение и возможности. Шаблоны документов. Форматирование страницы, текста. Формулы. Графические объекты. Таблицы. Программы верстки. Программы-переводчики.	4	
	Практические занятия 1. Кодирование текстовой информации.	2	

	Лабораторные занятия 7. Создание, редактирование и форматирование текста 8. Работа с графическими изображениями. 9. Работа с таблицами.	6	
Тема 3.2. Электронная презентация	Содержание учебного материала	14	
	1 Технология создания и обработки компьютерных презентаций. Представление в программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Понятие презентации, ее назначение. Правила создания компьютерных презентаций. Добавление и настройка графических, видео- и аудиоэлементов в презентации. Настройки анимации и эффектов.	6	
	Практические занятия 2. Кодирование графической информации. 3. Кодирование звуковой информации	4	
	Лабораторные занятия 10. Создание презентации. 11. Настройка анимации	4	
Тема 3.3. Табличные процессоры	Содержание учебного материала	16	
	1 Технология обработки табличной информации. Возможности и назначение динамических (электронных) таблиц. Работа в табличном процессоре. Основные понятия. Форматирование данных. Ссылки. Сортировка и фильтрация. Функции. Диаграммы.	8	
	Практические занятия 4. Кодирование числовой информации	2	
	Лабораторные занятия 12. Ввод и форматирование данных. Использование функций. 13. Анализ данных с помощью диаграмм 14. Фильтрация данных и вычисление итогов в табличном процессоре.	6	
Тема 3.4. Базы данных	Содержание учебного материала	12	
	1 Технология работы с базами данных. Понятие модели данных, базы данных. Понятие и назначение СУБД. Правила создания моделей баз данных.	4	
	Практические занятия 5. Информационные системы и базы данных	2	
	Лабораторные занятия 15. Разработка и создание базы данных в СУБД. 16. Создание запросов. 17. Создание экранных форм и отчетов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального проекта	8	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии			
33Тема 4.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	20	
	1 Компьютерная сеть. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Локальная сеть. Объединение компьютеров в локальную сеть. Глобальная сеть. Интернет-службы. Браузеры. Принципы функционирования. Математическая модель компьютерной сети. Электронная почта.	4	

	2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Защита информации.	2	
		Практические занятия 6. Передача информации по сети 7. Математическая модель компьютерной сети	4	
		Лабораторные занятия 18. Настройка параметров безопасности браузера. 19. Электронная переписка с использованием веб – интерфейса 20. Поисковые сервисы Интернета. Использование государственных образовательных порталов. 21. Создание Web-сайта с помощью текстового процессора. 22. Создание Web-сайта на языке HTML	10	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального проекта	10	
Раздел 5. Основы алгоритмизации				
		Содержание учебного материала	20	
Тема 5.1. Алгоритмы и способы их описания	1	Понятие алгоритма. Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Свойства алгоритмов. Способы задания алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций. Системы и технологии программирования.	6	
	2	Язык программирования. Введение в язык программирования. Алфавит языка. Синтаксис программы. Семантика программы.	4	
		Практические занятия 8. Алгоритмическая машина Тьюринга. 9. Алгоритмическая машина Поста.	4	
		Лабораторные занятия 22. Знакомство со средой программирования. 23. Программная реализация несложного алгоритма. 24. Программная реализация сложного алгоритма.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального проекта	10	
	Промежуточная аттестация	Экзамен и консультации	8	
	Итого		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.09 Информатика должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащение учебного кабинета или лаборатории:

Лаборатория «Информационных ресурсов, технических средств обучения», оснащённая оборудованием: рабочие места по числу обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: компьютеры; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение; лицензионное специализированное программное обеспечение.

В кабинете необходимо иметь: противопожарный инвентарь, аптечку с набором перевязочных средств и медикаментов, инструкцию по правилам безопасности труда для студентов, журнал регистрации инструктажа по правилам безопасности труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
2. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264с.: ил.
3. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224с.: ил.
4. Информатика. 10 кл. В 2-х ч. Углублённый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. - М.: Бином, 2014
5. Информатика. 11 кл. В 2-х ч. Углублённый уровень. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. - М.: Бином, 2014

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
2. Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика». [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторных занятий по дисциплине «Информатика»/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2019. — 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53850.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: <http://school-collection.edu.ru>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]: <http://fcior.edu.ru>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: <http://www.ict.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	<p>Лабораторные, практические работы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные подходы к определению понятия «информация»; -методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; -назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); -назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; -использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; -назначение и функции операционных систем; 	<p>Тестирование, экзамен</p>