

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ГЕОГРАФИЯ***

38.02.07 Банковское дело

г.Тулун  
2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «География» является частью образовательной программы в соответствии с ФГСО по специальности СПО

38.02.07 Банковское дело. Входящей в состав укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы, в том числе</b>	<b>56</b>
Занятий во взаимодействии с преподавателем	56
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>			2	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	ОК-4
	1 География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.			
<b>Тема 1.1. Географическая карта – особый источник информации о действительности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1 Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.			
<b>Раздел 2. Политическая карта мира.</b>		2	2	
<b>Тема 2.1. Современная политическая карта мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК-3
	1 Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира.			
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов.</b>		2	4	
<b>Тема 3.1 Мировые природные ресурсы (минеральные, земельные)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

	1	Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.		2	ОК-7
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 3.2. Водные ресурсы, климатические и рекреационные.</b>	1	География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.	2	2	ОК-2
<b>Раздел 4. География населения мира.</b>				4	
<b>Тема 4.1 Численность воспроизводство населения. Состав (структура) населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК-4
	1	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграция населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения.		2	
<b>Раздел 5. География мирового хозяйства.</b>				16	
<b>Тема 5.1. Научно – техническая революция и Мировое хозяйство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2	ОК-2
	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технические особенности и факторы размещения.			
<b>Тема 5.2. География промышленности (нефтяная, газовая, угольная). Электроэнергетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		ОК-4
	1	Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.		2	
				2	
<b>Тема 5.3. Горнодобывающая промышленность, Металлургия, Машиностроение, Химическая, Лесная и Лёгкая промышленность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.	1	2	ОК-9
				2	
				2	
<b>Тема 5.4. География с/х и рыболовства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК-2
	1	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международные исследования, виды Торговля – основные направления и структура.			

Тема 5.5. География транспорта.	Содержание учебного материала		2	2	ОК-7
	1	Главные центры мировой торговли. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.			
Раздел 6. Регионы и страны мира.				20	
Тема 6.1. Общая характеристика Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала		1	2 2	ОК-9
	1	Различие стран современного мира по размерам территории численности населения, Особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран.			
Тема 6.2. Общая характеристика Зарубежной Азии. Австралия.	Содержание учебного материала		1	2 2 2	ОК04
	1	Экономически развитые и развивающиеся страны (главные, высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны Внешне - ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).			
Тема 6.3. Общая характеристика Африки.	Содержание учебного материала		1	2	ОК-2
	1	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.			
Тема 6.4. Общая характеристика США и Канады.	Содержание учебного материала		2	2 2	ОК-4
	1	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, социально- население, хозяйство, проблемы современного экономического развития.			
Тема 6.5. Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия.	Содержание учебного материала		2	2	ОК-5
	1	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, социально- население, хозяйство, проблемы современного экономического развития.			
Раздел 7. Россия в современном мире.				4	
Тема 7.1. Россия на политической карте мира.	Содержание учебного материала		1	2	ОК-6
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.			
Тема 7.2. Россия в мировом хозяйстве и международное географическое разделение труда.	Содержание учебного материала		2	2	ОК-9
	1	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.			



		Участие разных регионов России в географическом разделении труда.			
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b>				4	
<b>Тема 8.1. Систематизация глобальных проблем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2	ОК-7
	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологические проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человека.			
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			2	
	<b>Всего</b>			56	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя
  - раздаточный материал
- физическая карта мира, политическая карта мира, политическая карта Европы, атласы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 7-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. цв. ил. : ил.

Кузнецов А.П. – География. Население и хозяйство мира. 10 кл.; Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.- 304 с.: ил., карт.

Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. – Глобальная география. 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 2019.- 352 с.: ил., карт.

Максаковский В.П. – Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 398 с.: ил., карт.

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М., 2014.- 192с.: ил., карт.

Петрова Н.Н. – География (современный мир): Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 224 с.: ил.

#### **Дополнительные источники:**

Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / (Е.В. Баранчиков, С.А. Горохов, А.Е. Козаренко и др.) ; под ред. Е.В. Баранчикова. – 12-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с.

Баранчиков Е.В. – Тесты по географии: 10 класс: к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» / Е.В. Баранчиков. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 94с.

Вольский В.В. – Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2020. – 560 с.: ил., 96 л. цв. вкл.

Гладкий Ю.Н., Доброскок В.А., Семёнов С.П.- Социально-экономическая география России: Учебник. – М.: Гардарики, 2018. – 752 с.: ил.

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 кл.: Учеб. для образоват. учеб. заведений. – 5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2001. – 352с.: ил., карт.

Жижина Е.А., Никитина Н.А. – Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2019.- 320 с.

Исаченко А.Г. – География в современном мире: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2019. – 160 с.: ил.

Пятунин В.Б. – Проверка и оценка результатов обучения географии: Метод.пособие / В.Б. Пятунин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2019. – 188 с.: ил.

Петрова Н.Н. География (современный мир): Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 224с.: ил. – (Профессиональное образование).

Ром В.Я., Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2000. – 400 с.: ил., карт.

Шабанов А.Н. – Страны мира. Современный справочник / Сост. Ю.А. Серезенко, Н.Ю. Дмитриева, О.А. Иванова, Н.А. Сарафанова. – М.: Мир книги, 2019.- 416 с., ил.

#### Интернет ресурсы:

- 1.Электронный учебник «География 10-11 класс Максаковский В.П.»  
<http://mygeograph.ru>uchebnik – geografii – 10-11 klass>
2. Компьютерное тестирование <http://geo.koltyrin.ru/ test- kartamira- records/php>
3. Мультимедийная презентация <http://edufuture.biz<index.php?title= География 10 кл.>
4. Кроссворды on-line <http://spisok-literature>Готовые кроссварды»> Кроссворды по географии»
5. Видео с интернет ресурсов <http://interneturok.ru> geography/10-klass>

Зав.библиотекой:  /Л.А. Громова/

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Оценка результатов устных ответов.
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Оценка результатов устных ответов. Выполнение индивидуального задания.
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Оценка результатов устных ответов. Выполнение заданий на контурной карте.
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Работа с географическими картами и атласами.
сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Работать с географическими картами, атласами, выполнять задания на контурной карте.

для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	
нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Выполнять задания по карте.
понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	Оценка результатов устных ответов.
<b>Знать:</b>	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Оценка результатов устных ответов.
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Оценка результатов устных ответов.
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	Оценка результатов устных ответов.

географические аспекты глобальных проблем человечества;	
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа. Индивидуальное задание.