

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

38.02.07 «Банковское дело»

г. Тулун
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии № 4

Протокол № 10
от «17» 06 2021г.


Председатель ПЦК:


Ф.И.О. Тонких Н.Н.

Утверждено на заседании методического совета ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10
от «20» 06 2021г.

Председатель МС:


Ф.И.О. Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.0 «Банковское дело»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Тонких Наталья Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», включённой в укрупнённую группу специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области экономики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: УД Экономика относится к предметной области общественные науки ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППССЗО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

1.3.2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

1.3.3. Предметные результаты должны отражать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы, в том числе:	182
занятий во взаимодействии с преподавателем	168
практические занятия	20
лабораторные работы	
контрольные работы	4
самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация, включая консультации и экзамен	14

2.2. Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Цели задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами	3	
Раздел 1. Экономика и Экономическая наука		26	ОК 01-05, 09-11
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Понятие экономики	
	2	Экономические потребности общества	
	3	Свободные экономические блага	
	4	Экономические ресурсы: труд, земля, капитал. Факторы производства.	
	5	Ограниченность экономических ресурсов.	
	Практические занятия №1		2
1	Сгруппировать факторы производства и определить их значимость в процессе производства		
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Ограниченность экономических ресурсов региона Восточной Сибири			
Тема 2.1. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Традиционная экономическая система	
	2	Чистая рыночная экономика	
	3	Административно-командная система	
4	Смешанная экономическая система		
Тема 3.1. Собственность. Конкуренция.	Содержание учебного материала		ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Понятие собственности.	
	2	Формы собственности	
	3	Конкуренция. Совершенная конкуренция.	
4	Монополия, олигополия, монополия		
Тема 4.1. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11

				ПК 2.2
	1	Понятие экономической свободы. Экономический выбор, меновая, альтернативная стоимость.		
	2	Специализация и её значение для формирования рынка.		
	3	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен		
	4	Принудительный добровольный и товарный обмен		
	Контрольная работа			
Раздел 2. Семейный бюджет.			2	
			8	
Тема 1.2. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережение населения. Страхование.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие семейного бюджета, его роль и значение Формирование семейного бюджета.		ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Личный располагаемый доход		
	3	Сбережение населения. Страхование.		
	Практические занятия № 2,3.			
	1	Расчёт семейного бюджета	4	
	2	Расчёт дохода по вкладам	2	
			2	
			36	
Раздел 3. Рыночная экономика				
Тема 1.3. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		4	
	1	Круговорот производства продукции в экономической системе.		ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Обмен и распределение продукции.		
	3	Потребление продукции		
	Практические занятия № 4			
	1	Построение графика спрос и предложение, определение равновесной цены	2	
Тема 2.3. Производственная структура предприятия.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Общая структура предприятия. Инфраструктура предприятия производственная социальная		
	2	Основные формы организации труда.		
	3	Производственный и технологический процесс		
	Практические занятия № 5			
	1	Расчёт длительности производственного цикла	2	
Тема 3.3. Основной и оборотный капитал.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основной капитал его значение в производстве.		ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Оборотный капитал его роль и значение в производстве		

	1	Гарантии прав профсоюзов		
	2	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов		
Раздел 5. Деньги и банки			28	ПК 2.2
Тема 1.5. Деньги		Содержание учебного материала		
	1	Деньги сущность, роль денег в экономике, функции денег.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Виды денег		
	3	Денежные агрегаты		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Проблема ликвидности Закон денежного обращения. Уровень обмена. Денежный запас	8	
Тема 2.5. Банковская система РФ		Содержание учебного материала		
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Правовое положение Центрального банка РФ		
	3	Основные функции и задачи Центрального Банка РФ		
Тема 3.5. Кредитно денежная политика.		Содержание учебного материала		
	1	Инструменты кредитно – денежной политики;	4	
	2	Методы проведения кредитно-денежной политики		
	3	Кредитно – денежная политика России в данное время		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Специализированные кредитно – финансовые учреждения	2	
Тема 4.5. Инфляция и её социальные последствия		Содержание учебного материала		
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции	6	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Типы инфляции и причины её возникновения		
	3	Социально – экономические последствия инфляции		
Раздел 6. Государство и экономика			32	
Тема 1.6. Общественные блага		Содержание учебного материала		
	1	Понятие - общественные блага, общественные и индивидуальные блага	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Черты и классификация общественных благ		
	3	Исключаемые и не исключаемые общественные блага		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Общественные блага и их потребление в России	2	
Тема 2.6. Налоги системы и функции налоговых органов		Содержание учебного материала		
	1	Система налогообложения	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Понятие виды и элементы налогов		
	3	Системы и функции налоговых органов		
Тема 3.6. Государственный бюджет		Содержание учебного материала		
	1	Основные статьи доходов государственного бюджета	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Структура бюджетных расходов		
	3	Дефицит и профицит государственного бюджета		
Тема 4.6. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.		Содержание учебного материала		
	1	Понятие валового внутреннего продукта, национального продукта	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Цели национального производства и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП		
	3	Методы расчёта ВВП, промежуточный и конечный продукт		
Тема 5.6. Неравенство		Содержание учебного материала	4	

доходов и его измерения	1	Метод потока расходов, доходов.		ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	2	Неравенство доходов		
	3	Кривая Лоренца.		
Тема 6.6. Экономические циклы	Содержание учебного материала		4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Понятие экономического цикла		
	2	Фазы экономических циклов		
Тема 7.6 Экономический рост	Содержание учебного материала		4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Экстенсивный экономический рост		
	2	Интенсивный экономический рост		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Наукоёмкость предприятий в России		
Тема 8.6. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Понятие денежной политики		
	2	Монетарная политика её виды		
	3	Политика «дешевых» и «дорогих» денег.		
Раздел 7. Международная экономика			16	
Тема 1. 7. Международная торговля и мировой рынок	Содержание учебного материала		4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Международная торговля и мировой рынок		
	2	Международное разделение труда		
	3	Протекционизм в международной торговой политике		
Тема 2. 7. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2
	1	Понятие валюты, валютный курс и его характеристика		
	2	Спот – курс. Форвардный курс		
	3	Конвертируемость валюты и динамика валютного курса		
Тема 3 . 7. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономические реформы в России		
	2	Инвестиционный климат в современной России		
	3	Россия и циклические колебания		
		Контрольная работа		2
Промежуточная аттестация	Экзамен и консультации		14	
	Итого		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов, мини - плакатов;
- раздаточный материал;
- справочники.

Технические средства обучения: компьютеры, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов СПО / В.Д. Грибов – 2 издание, стер. – М издательский центр «Академия», 2020. - 144 с.

2. Гамола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля для студентов СПО А.И. Гамола, В. Е.Кириллов, П.А. Жанин-4 –е М.- Издательский центр «Академия» 2018.-352 с

Дополнительные источники:

1. Учебник/под ред. проф. Сафронова Н.А. Экономика предприятия. -М : Юристь, 2010. - 584 с.

2. Козырев В.М. Основы современной экономики. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2010. -432 с.:ил.

3. Гамола А.И. Экономика. Учебник – М. «Академия» 2014 год

4. Кожевникова Н.Н. . Учебник – М. «Академия» 2014 год

Интернет – ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>-Материалы Википедии - свободной энциклопедии.
2. <http://www.rsi.ru>-официальный сайт Российской государственной библиотеки.
3. <http://www.aup.ru>-Электронная библиотека для руководителей.
4. <http://www.aup.ru/books/i002.htm> -Электронные книги по экономике.

5. <http://www.gpnb.ru>-Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. <http://www.nns.ru> -Национальная электронная библиотека.
7. <http://window.edu.ru>-Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. Доступ к электронной библиотеке (<http://www.academia-moscow.ru>.)

Заведующая библиотекой:  Громова Л.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии	Методы и оценки
<p>Знать:</p> <p>1) Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>2) Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>3) Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>4) Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты,</p>	<p>«Отлично» - обучающийся усвоил теоретический материал; владеет терминологией по дисциплине; решает практические задания, ситуационные задачи; анализирует, делает выводы и предложения.</p> <p>«Хорошо»- обучающийся усвоил теоретический материал, но затрудняется в некоторых вопросах; владеет терминологией по дисциплине; решает практические задания, ситуационные задачи, но допускает незначительные ошибки; анализирует, делает выводы и предложения.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся слабо усвоил теоретический материал, затрудняется в ответе на некоторые вопросы; владеет слабо терминологией по дисциплине; слабо решает практические</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 6 Самостоятельная работа.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1 Самостоятельная работа</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы №</p>

<p>аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>2) Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>3) Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>задания, ситуационные задачи.</p> <p>«Неудовлетворительно»- обучающийся очень слабо усвоил теоретический материал; не владеет терминологией по дисциплине; решает очень слабо практические задания, ситуационные задачи, не делает выводы.</p>	<p>8</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 4 Контрольная работа</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 7,8,9. Опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы № 10 Контрольная работа</p>
---	--	---