

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПООП-П по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД 01 Русский язык»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 6 стр.
3. тематический план и содержание учебной дисциплины -7 стр.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 13стр.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 15стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Уо 03.01. умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01. содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02 применять современную научную терминологию; профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.10 Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Зо 03.08 Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
	Уо 03.11 Самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Зо 03.09 Тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.03 сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Зо 06.01. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; профессии (специальности);

	Уо 06.04 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;	Зо 06.04 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика)
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04 особенности произношения;
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.06 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Зо 09.06 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
	Уо 09.07 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
	Уо 09.08 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академ. часов/ в том числе в форме практ. подготовки, академ. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы.
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		<u>16</u>	
Тема 1.1. Язык и речь	<p>Дидактические единицы и содержание</p> <p>1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, Уместность употребления языковых средств.</p>	2	ОК 03 Зо 03.08 Уо 03.11 ОК 09 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02.Зо 09.02Зо 09.03
		2	
Тема1.2. Функциональные стили речи.	<p>Дидактические единицы и содержание</p> <p>1. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Его признаки и разновидности</p> <p>2. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля. Заявление, доверенность, расписка, резюме.</p> <p>3. Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства. Подготовка к публичной речи. Художественный стиль речи, его функции и основные признаки.</p> <p>4. Работа с научной литературой, определение стилей речи, признаки, назначение.</p>	8	ОК 03 Уо 03.03, Зо 03.03 ОК 06 Зо 06.03ОК 09 Уо 0 9.01 Зо 09.01 Уо 09.02.Зо 09.02 Зо 09.05.
		2	
		2	
		2	
Тема 1.3. Текст	<p>Дидактические единицы и содержание</p> <p>1.Текст, его признаки и структура. Тема. Основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.</p> <p>2.Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац, как средство смыслового членения текста.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>3.Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвистический анализ текста. записать текст, объяснить все орфограммы и знаки препинания; определить смысловые отношения между предложениями; указать способы и средства связи предложений в тексте; определить языковые средства, с помощью которых создаются художественные образы в тексте; доказать принадлежность текста к тому или иному стилю.</p>	6	ОК 03 Уо 03.01 Уо 03.02, Зо 03.01Зо 03.02 ОК 04 Уо 04.01 Зо 04. 02 ОК 09 Уо 09.08
		2	
		2	
		2	

Раздел 2. Лексика и фразеология.		14	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	Дидактические единицы и содержание	6	ОК 03 Уо 03.02, 3о 03.02 ОК 09 Уо 09.06 3о 09.06 Уо 09.07
	1.Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия.	2	
	2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	2	
	3.Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно-русская, заимствованная, старославянизмы). Особенности русского речевого этикета. Русские пословицы и поговорки.	2	
Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее употребления	Дидактические единицы и содержание	2	ОК 06 3о 06.04ОК 03 Уо 03.02, 3о 03.02
	1.Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика книжной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас.	2	
Тема 2.4. Фразеологизмы.	Дидактические единицы и содержание	6	ОК 03 Уо 03.02, 3о 03.02 ОК 04 Уо 04.01 3о 04.02 ОК 05 Уо 05.01 3о 05.01 ОК 06 Уо 06.04 ОК 09 Уо 09.01 3о 09.01 Уо 09.02.3о 09.02 3о 09.03
	1.Фразеологические обороты, их отличие от слова, употребление. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	2	
	2.Лексические нормы и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.Привести примеры слов разных слоёв лексики: диалектизмов, историзмов, архаизмов и др. (Использовать в работе толковые словари). Запись слов из разных слоёв лексики, составление с ними предложений	2	
Раздел 3. Орфоэпия, графика, орфография		12	
Тема 3.1. Фонетические единицы.	Дидактические единицы и содержание	2	ОК 04 Уо 04.01 3о 04.02 ОК 05 Уо 05.01 3о 05.01
	1.Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.	2	
Тема 3.2. Орфоэпические нормы	Дидактические единицы и содержание	6	ОК 09 Уо 09.01 3о 09.01 Уо 09.02.3о 09.02 3о 09.05.ОК 05 Уо 05.01 3о 05.01
	1.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	2	
	2.Благозвучие речи. Звукопись, как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.Фонетический разбор слов. Работа с орфоэпическим словарём	2	

Тема 3.3. Орфография.	Дидактические единицы и содержание	4	ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01
	1. Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы «ь». Правописание «о/ё» после шипящих и «ц	2	ОК 09 Уо 09.01 Зо 09. 01 Уо 09.02.3о 09.02 3о 09.03
	2. Правописание приставок на «з-/с-». Правописание «и-ы» после приставок.	2	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		8	
Тема 4.1. Морфемика и словообразование	Дидактические единицы и содержание	2	ОК 05 Уо 05.01 3о 05.01 ОК 09 3о 09.04
	1. Понятие морфемы, как значимой части слова. Многозначность, синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	
Тема 4.2. Орфография	Дидактические единицы и содержание	6	ОК 04 Уо 04.01 3о 04. 02 ОК 09 Уо 0 9.01 Зо 09. 01 Уо 09.02.3о 09.02 Зо 09.05.
	1. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	
	2. Правописание чередующих гласных в корнях слов. Правописание приставок «при-/ пре-»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Правописание корней с чередующимися гласными в корне слова: -раст-/ -рос, - зар-/ -зор-, -скач-/ -скоч-, -гар-/ -гор-, -клан-/ -клон -, -твар-/ -твор -, -мак-/ -мок -, -равн-/ -ровн -, -кас-/ -кос -, -лаг-/ -лож-, бер-/ -бир -, -пер-/ -пир -, -дер-/ -дир - и т.д., морфемный разбор слов.	2	
Раздел 5. Морфология, орфография.		24	
Тема 5.1. Именные части речи.	Дидактические единицы и содержание	6	Ок 03 Уо 03.10 ОК 04 Уо 04.01 3о 04. 02 ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01
	1. Грамматические признаки слова (грамматич. значение, грамматич. форма и синтетическая функция)	2	
	2. Морфологический разбор имени числительного. Морфологический разбор местоимения. Морфологический разбор именных частей речи. Основные выразительные средства морфологии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 5.2. Глагольные части речи	3. Морфологический разбор имени существительного. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	
	Дидактические единицы и содержание	12	ОК 04 Уо 04.01 3о 04. 02 ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01
	1. Морфологический разбор глагола в речи. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.	2	
	2. Упражнения в морфологическом разборе глаголов, замена синонимичных форм.	2	
	3. Морфологический разбор причастия. Синонимия причас	2	
	4. Отличие слов – синонимов. Группы слов, категории состояния, их функции в речи.		
В том числе практических и лабораторных занятий	4		
5. Морфологический разбор деепричастия. Синонимы деепричастий	2		

	6. Морфологический разбор наречия, употребление в речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		
Тема 5.3. Служебные части речи.	Дидактические единицы и содержание	6	ОК 05 Уо 05.01
	1.Предлог. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Морфологический разбор предлога.	2	3о 05.01 ОК 04 Уо 04.01 3о 04.02 ОК 09 Уо 09.04
	2. Союз как часть речи. Отличие союзов «тоже», «также», «чтобы», «зато» от слов-омонимов. Морфологический разбор союза.	2	
	3.Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц «не» и «ни» с разными частями речи. Морфологический разбор частицы. Употребление частиц в речи.	2	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.		62	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.	Дидактические единицы и содержание	2	ОК 03 Уо
	1.Основные единицы языка. Основные выразительные средства синтаксиса.	2	03.02, 3о 03.02
Тема 6.2. Словосочетания.	Дидактические единицы и содержание	6	
	1.Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	ОК 03 Уо
	2.Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	2	03.02, 3о 03.02 ОК 04 Уо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий		3о 04. 02
	3.Синтаксический разбор словосочетаний.	2	
Тема 6.3. Простое предложение.	Дидактические единицы и содержание	12	ОК 03 Уо
	1.Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение.	2	03.02, 3о 03.02 ОК 04 Уо 04.01
	2.Прямой и обратный порядок слов. Стилистическая функция и роль порядка слов в предложении.	2	3о 04. 02 ОК 09
	3. Грамматическая основа простого двусоставного предложения Тире между подлежащим и сказуемыми. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	3о 09.03 Уо 09.03 Уо 09.05
	4.Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство).	2	3о 09.05
	5.Односоставные и неполные предложения. Использование неполных предложений в речи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6.Выписать из текста простые, а затем сложные предложения, расставляя знаки препинания и подчёркивая грамматические основы. Отработка правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Подчеркивание главных и второстепенных членов предложения, определение принадлежности главных и второстепенных членов предложения к той или иной части речи.	2	
Тема 6.4. Осложненное простое предложение.	Дидактические единицы и содержание	8	ОК 04 Уо 04.01
	1.Предложения с однородными сказуемыми. Однородные и неоднородные определения.	2	3о 04. 02 ОК 05
	2.Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.	2	Уо 05.01 3о 05.01

	3. Роль сравнительного оборота, как изобразительного средства. Уточняющие члены предложения.	2	
	4. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи.	2	
Тема 6.5. Способы передачи чужой речи.	Дидактические единицы и содержание	4	ОК 04 Уо 04.01
	1. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.	2	Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 6.6. Сложносочиненное предложение. ССП	Дидактические единицы и содержание	2	ОК 03 Уо 03.01
	1. Сложносочиненное предложение (ССП). Знаки препинания в ССП.	2	ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01,
	2. Синонимика ССП с различными союзами. Употребление ССП в речи	2	
Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. СПП	Дидактические единицы и содержание	2	ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01
	1. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (СПП). Использование СПП в разных типах и стилях речи.	2	
Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение (БСП)	Дидактические единицы и содержание	2	ОК 09 Уо 9.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02
	1. Знаки препинания в БСП. Использование БСП в речи.	2	
Тема 6.9. Сложное и синтаксическое целое.	Дидактические единицы и содержание	2	ОК 03 Зо 03.09
	1. Сложное и синтаксическое целое, как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.	2	ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Синтаксический разбор сложного предложения.	2	
Промежуточная аттестация.	Экзамен.	18	
	Итого:	136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Русский язык**», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык»;
- Телевизор;
- Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С. Русский язык (5- е изд.) (в электронном формате) 2018
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
3. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи (18-е изд.) (в электронном формате) 2018

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах В. Ф. Греков. С. Е. Крючков, Л. А. Чешко -40-е изд.-М «Просвещение» , 2000-286 с
2. Русский язык. Учебник для среднего профессионального образования. Е. С. Антонова, Т. М. Воителева-5-изд.- М. Издательский центр Академия» 2014-384 с.
3. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова 1-11 кл. АСТ «Астрель» М. -2011 г.
4. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубева. – М.: Высшее образование, 2007. – 356 с.
5. Сорокина, А.В. Основы делового общения [Текст]: Конспект лекций /А.В. Сорокина. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 224 с.
6. Граудина Л.К. Культура русской речи. – М.: Норма, 2015.
7. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. – М.: Форум, 2015.

8. Антонова Е.С. Русский язык М.: «Академия», 2017
9. Готовимся к Единому государственному экзамену. Русский язык – М., 2014.
10. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Русский язык– М., 2017..

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС. Форма доступа:
<http://abc.vvsu.ru>
2. <http://www.grammar.ru/RUS/> - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа
<http://school-collection.edu.ru>
4. <http://www.academia-library.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - Тенденции познания социальных и политических явлений и процессов. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - Основы проектной деятельности - Правила оформления документов и построения устных сообщений - Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; профессии (специальности); - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения 	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.</p> <p>Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности.</p> <p>Проявление ответственности за работу в команде и ее результат</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

поставленных коммуникативных задач;		
<p>-Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - Самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие 	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме экзамена</p>

<p>профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none">- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;		
--	--	--

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 03	Уо 03.01.	Зо 03.01.
	Уо 03.02	Зо 03.02
	Уо 03.03	Зо 03.03
	Уо 03.10	Зо 03.08
	Уо 03.11	Зо 03.09
ОК 04	Уо 04.01	Зо 04.01
	Уо 04.02	Зо 04.02
ОК 05	Уо 05.01	Зо 05.01
ОК 06	Уо 06.03	Зо 06.01.
	Уо 06.04	Зо 06.04
ОК 09	Уо 09.01	Зо 09.01
	Уо 09.02	Зо 09.02
	Уо 09.03	Зо 09.03
	Уо 09.04	Зо 09.04
	Уо 09.05	Зо 09.05
	Уо 09.06	Зо 09.06
	Уо 09.07	
	Уо 09.08	

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПООП-П по специальности

35.02.08 Электротехнические системы в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД02 Литература»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в АПК**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 5, ОК, ОК 6.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.09. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
	Уо 01.10 Понимать различные элементы идейного содержания и художественной структуры литературного произведения	Зо 01.10 Тексты изученных произведений русской литературы XIX – XX веков
	Уо 01.11 Владеть основными умениями литературоведческого лингвистического анализа художественного текста	ЗО 01.11 Анализ эпизодов в произведениях писателей. Сопоставительный анализ образов в произведении. Оценка роли пейзажа в раскрытии его идейно-художественного замысла.
ОК 02	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.05 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	<p>Уо 02.06 Воспринимать художественный текст (прозаический, драматический, лирический) как в контексте культурной истории России, духовных и художественных ценностей, созданных прошлыми поколениями, так и с точки зрения вечных и современных этических и эстетических проблем</p>	<p>Уо 02.06. Основные закономерности историко-литературного процесса.</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Зо 04.01 Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>
	<p>Уо 04.02 Построить (устно и письменно) связное содержательное высказывание на заданную литературную тему.</p>	<p>Зо 04.02 Взаимосвязь различных видов искусства</p>
	<p>Уо 04. Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению</p>	<p>Зо 04.03 дополнительная литература (подготовка доклада) по теме, критическая литература (подготовка доклада) по теме. Подготовка к сочинению по произведению писателя. Написание сочинения по произведению писателя.</p>
ОК 05	<p>Уо 05.02 Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные</p>	<p>Зо 05.02 Основные понятия и термины теории литературы. Авторская позиция и способов ее выражения в художественном произведении.</p>
ОК 06	<p>Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>
	<p>Уо 06.02. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни</p>	<p>Зо 06.02 Формулирование темы, идеи, жанра, композиции, системы образов, авторской позиции в произведении, изобразительно-выразительных средств языка.</p>

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русская литература второй половины девятнадцатого века	Дидактические единицы, содержание	<u>24</u>	ОК 01 Уо 01.04, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01 04, Зо 01.09, Зо 01.10,Ок 01.11, Зо 01.11
Тема 1.1.	1.Введение. Общая характеристика русской классической литературы.	2	
Тема 1.2. А. Н. Островский.	1.А. Н. Островский. Жизнь и творчество.	2	
	2Драма Островского А.Н. «Гроза». Образ Катерины, позиция автора.	2	
	3Драма «Гроза». Конфликт. Анализ пьесы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4.Характеристика героев драмы « Гроза» Сочинение.	2	
Тема 1.3. И. А. Гончаров	1.Обзор творчества	2	
	2Роман «Обломов». Система действующих лиц.	2	
	3.Роман «Обломов». Обломов и Ольга Ивлинская.	2	
	В том числе практических и лабораторных работа:	2	
	3.Анализ произведения. Таблица: Обломов – Штольц.	2	
Тема 1.4. И. С. Тургенев.	1.И. С. Тургенев. Жизнь и творчество.	2	
	2.Образ главного героя романа «Отцы и дети» Евгения Базарова.	2	
Тема 1.5.Н. Г. Чернышевский.	1 Н. Г. Чернышевский. Обзор творчества. Роман «Что делать?»	2	
Раздел 2. Тема 2.1. Н. А. Некрасов.	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 02 Уо 02.04, Зо 02.05,Зо 02.04, Зо 02.05 Уо 02.02, Зо 02.03,Зо 02.04
	Поэзия второй половины XIX века.	4	
	1.Н. А. Некрасов. Жизнь и творчество. Народ в лирике. Тема поэта и поэзии. Свобода», «Женская доля», «Уныние», «Кому на Руси жить	2	
Тема 2.2. Ф. И. Тютчев.	1 Ф. И. Тютчев. Обзор творчества. Лирика	2	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Раздел 3. Проза. Тема 3.1. М. Е. Салтыков-Щедрин.	Дидактические единицы, содержание	34	ОК 02 Уо 02.04, Зо 02.04 ОК 04 Уо 04.01, Зо 04.01,Ок 05, Уо 05.01,ОК 06, Уо 06.01, Зо 06.01
	1 М. Е. Салтыков-Щедрин. Обзор жизни и творчества.	2	
2 Анализ романа «История одного города» (обзор). Своеобразие типизации образов.	2		
Тема 3.2. Н. С. Лесков	1.Н. С. Лесков. Обзор жизни и творчества.	2	
	2.Н. С. Лесков. Анализ Очарованный странник». Женские судьбы.	2	
Тема 3.3.Ф. М Достоевский.	1.Ф. М Достоевский. Жизнь и творчество. «Преступление и наказание». История создания романа.	2	
	2.Раскольников. Теория Раскольникова. Двойники Раскольникова	2	
	3.Униженные и оскорблённые в романе. Образ Сони.	2	
	4.Раскольников среди униженных и оскорблённых	2	
	В том числе практические и лабораторные	1	
	5.Сочинение по роману «Преступление и наказание»	1	
	Тема 3.4. Л. Н. Толстой.	1.Л.Н. Толстой. Особенности жизни и творчества.	2
2.Роман-эпопея « Война и мир». Проблематика, образы, жанр.	2		
3 Знакомство с героями. Мысль семейная. Наташа Ростова. Духовные искания героев.	2		
4 Изображение войны в романе. Патриотизм и героизм народа. Подготовка к сочинению.	2		
В том числе практические и лабораторные работы.	1		
5.Сочинение по роману Л. Н. Толстого « Война и мир	1		
Тема 3.5. А. П. Чехов	1.А. П. Чехов. Жизнь и творчество. «Ионыч», «Студент», «Палата №6». Художественное совершенство рассказов.	2	
	Комедия «Вишнёвый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества.	2	
	Пьеса «Вишнёвый сад». Старые и новые хозяева вишнёвого садаю	2	
	Дидактические единицы, содержание	33	ОК 06 Уо 06.01, Зо Уо 06.02 Зо 06.02, Ок 05, Уо 05.01.
Раздел 4. Тема 4.1. Введение	Литература первой половины XX века.	33	
	1.Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.	1	
Тема 4.2. И. А. Бунин	1.И. А. Бунин. Жизнь и творчество	1	
	2.И. А. Бунин «Господин из Сан-Франциско». Рассказы о любви.	1	
Тема 4.3.А. И. Куприн	1.А. И. Куприн. Жизнь и творчество. Повесть «Олеся».	1	
Тема 4.4. Серебряный век.	1.Обзор жизни и творчества писателей Серебряного века.	1	
Тема 4.5. М. Горький	1.М. Горький. Жизнь и творчество.	1	
	2.М. Горький. Рассказы «Челкаш», «Старуха Изергиль» - поэтическая	2	

	условность и символика образов.		
	3. Пьеса «На дне» как социально – философская драма. Изображение правды жизни.	1	
Тема 4.6. Л. Андреев	1 Л. Андреев. Жизнь и творчество .Анализ рассказа «Баргамот и Гараська»	2	
Тема 4.7. А. А. Блок.	А. А. Блок. Жизнь и творчество. Творчество после революции. Поэма «Двенадцать». «Старый» и «новый» мир в произведении.	2	
Тема 4.8. С. Есенин	1. С. Есенин. Жизнь и творчество. Лирика. Тема родины, любви. «Русь Советская», «Равнина дорогая», «Анна Снегина».	2	
	В том числе практические и лабораторные работы	1	
	2. Стихотворение наизусть на выбор С. А. Есенина.	1	
Тема 4.9. В. Маяковский.	1. В. Маяковский. Жизнь и творчество. Лирика. «Нате», «Во весь голос». Мотивы трагического одиночества. «Облако в штанах». Социально-политическая лирика	2	
Тема 4.10. М. Цветаева, А. Ахматова.	1. М. Цветаева, А. Ахматова. Очерк жизни и творчества. Особенности лирики	2	
	В том числе практические и лабораторные работы	2	
	2. Стихотворение наизусть М. Цветаевой или А. Ахматовой.	1	
Тема 4.11. М. А. Шолохов.	1. М. А. Шолохов. Обзор жизни и творчества. «Донские рассказы». Мир и человек в рассказах М. Шолохова.	1	
	2. Роман «Тихий Дон». Столкновение старого и нового мира в романе. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, её смысл и значение. Женская судьба. Своеобразие художественной манеры писателя.	1	
Тема 4.12. М. А. Булгаков	1. М. А. Булгаков. Обзор жизни и творчества. «Собачье сердце». Примитивизм, невежество.	2	
	2. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа.	1	
	3. Система образов. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни.	1	
	4. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера.	1	
	В том числе практические лабораторные работа :	1	
	5. Сочинение по роману «Мастер и Маргарита»	2	
Тема 4.13. А. П. Платонов.	А. П. Платонов. Жизнь и творчество. «В прекрасном и яростном мире». Стремление преобразовать мир силой труда и любви.	1	
	Дидактические единицы, содержание	21	ОК 02 Уо 02.04, Зо 02.04

	Литература второй половины XX	<u>21</u>	ОК 04 Уо 04.02, Зо 04.02.ОК.06, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02
Тема 5.1. А. Твардовский.	1.. А. Твардовский. Жизнь и творчество. «По праву памяти». Тема судьбы поколения, разрыва связи между близкими людьми.	1	
Тема 5.2. Б. Л. Пастернак.	1. Б. Л. Пастернак. Жизнь и творчество. Лирика. «Про эти стихи», «Светает», «Зимняя ночь». Тема природы, любви, родины.	1	
Тема 5.3. Поэзия ВОВ. К. М. Симонов, О. Бергольц, Ю. Друнина	1.К. М. Симонов, О. Бергольц, Ю. Друнина. Художественная правда о сражающемся народе.	2	
Тема 5.4. Проза ВОВ. В. Быков	1. Быков. Жизнь и творчество. Повесть «Сотников». Герои и обстоятельства	2	
Тема 5.5. Б. Ахмадулина, А. Вознесенский, Е. Евтушенко, Б. Окуджава.	1. Б. Ахмадулина, А. Вознесенский. Е. Евтушенко.Биография, особенности лирики. Художественные поиски и традиции в современной поэзии.	2	
	2.Е. Евтушенко, Б. Окуджава. Особенности биографии и лирики.	2	
Тема 5.6. В. Распутин	1. В. Распутин. Жизнь и творчество.	2	
	В том числе практические и лабораторные работы	1	
	2 Анализ повести Прощание с Матерой».	1	
Тема 5.7. А. И. Солженицын.	1 А. И. Солженицын. Жизнь и творчество.	2	
	В том числе практические и лабораторные работы	1	
	3.Анализ рассказа «Матренин двор». Народ, его земля, история	1	
Тема 5.8. В. М. Шукшин.	1В. М. Шукшин. Жизнь и творчество. Рассказы. Утверждение общечеловеческих и моральных ценностей.	1	
	В том числе практические и лабораторные работа:	1	
	2.Деревенская проза. Рассказы. Анализ произведений	1	
Тема 5.9. В. Астафьев	1. В. Астафьев. Жизнь и творчество. «Царь - рыба». Нравственные проблемы произведения. Повторение изученного материала.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Литературы**» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в АПК**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Литература»;
- мультимедийная панель;
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Голубков, М. М. Русская литература XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. 2018
- 2..Обернихина Г. А. Литература в 2 ч: Часть 2 (1-изд) в электронном формате) 2018
- 3.Красовский, В. Е. Литература [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — М.: Юрайт, 2020. — 650 с.
- 4.Красовский, В. Е. Литература [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — М.: Юрайт, 2020
- 5.Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Чернец [и др.]; под ред. Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 212 с
6. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. И. Романова [и др.]; под ред. Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 232 с.
- 7.Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для 2020.
8. СПО / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 501 с. – Р
- 9.Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов; под ред. М. А. Сафоновой. — М. : Юрайт, 2020. — 211 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> - Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов; под ред. М. А. Сафоновой. — М. : Юрайт, 2020. — 265

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет – ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.academia-i.braru.ru>

<http://www.academia-library.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Архангельский А.Н. и др. Литература 10, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2007;
- 2.Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература 11, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2009;
- 3.Голубков М.М.\ Под ред.Беленького Г.И. Литература 11, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Мнемозина», 2010;
- 4.Лебедев Ю.В. Литература 10, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва «Просвещение», 2009;
- 5.Обернихина Г.А. (под ред.) Литература. Книга для преподавателя (программа 2008г.) ОИЦ "Академия" 2011
- 6.Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 10, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2010;
- 7.Сухих И.Н. Литература, учебник 10 класс, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, ОИЦ «Академия», 2009;
- 8Сухих И.Н.Литература, учебник11класс, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, ОИЦ «Академия», 2010.
- 9.Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 11, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - Определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - Самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - Владеть навыками 	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТв своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет</p>

<p>познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- Основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- Базовый понятийный аппарат социальных наук;</p> <p>- Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>- Причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- Тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.</p> <p>- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- Основы проектной деятельности;</p> <p>- Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

ОК 01	Уо.01.04	Зо.01.04
	Уо.01.09	Зо.01.09
	Уо.01.10	Зо.01.10
	Уо.01.11	Зо.01.11
ОК 02	Уо 02.04	Зо 02.04
	Уо 02.05	Зо 02.05
	Уо 02.06	Зо 02.06
ОК 04	Уо.04.02	Зо.04.02
	Уо.04.03	Зо.04.03
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
ОК 06	Уо 06.01	Зо 06.01
	Уо 06.02	Зо 06.02

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПООП-П по специальности

35.02.08 Электротехнические системы в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.03 Иностранный язык»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в АПК**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо01.01 Актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03 Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05 Оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.05 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01 Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых	Зо 04.01 Основы проектной деятельности.
		Зо 04.02 Основы эффективного сотрудничества в коллективе.

	тем и видов деятельности;	
ОК 09	Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	З.о 09.01 Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке. - осознает смысл инструкции на изучаемом языке; - передает содержание инструкции на родном языке; - различает нормативные документы на изучаемом языке
	Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	З.о 09.02 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	З.о 09.03 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.04 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Уо 09.04 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	114
<i>Самостоятельная работа</i> ³	-
Промежуточная аттестация	2

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов ⁴ , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел I. Phonetic course		12		
Тема 1.1. English pronunciation	Дидактические единицы, содержание	12	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Вводное занятие	2		
	2. Фонетическая система английского языка	2		
	3. Правила чтения в английском языке	2		
	4. Работа с текстом «About myself»	2		
	5. Порядок слов в простом предложении.	2		
6. Работа с текстом «Appearance»	2			
Раздел 2. Basic course.		62		
Тема 2.1. About my family and my friends	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Порядок слов в простом предложении.	2		
	2. Работа с текстом «My family».	2		
	3. Местоимения. Личные и притяжательные местоимения.	2		
	4. Возвратные, указательные и вопросительные местоимения.	2		
5. Работа с текстом «My friend»	2			
Тема 2.2. My technical school	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Спряжение глагола to be.	2		
	2. Работа с текстом «My working day»	2		
	3. Спряжение глагола to have.	2		
	4. Работа с текстом «My day off »	2		
5. Работа с текстом «Our technical school»	2			
Тема 2.3. Seasons and weather	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1.оборот there is/ there are.	2		
	2. Повелительное наклонение.	2		
	3. Работа с текстом «Seasons»	2		
	4. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2		
5. Работа с текстом «Weather»	2			

⁴ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 2.4. Travelling	Дидактические единицы, содержание	12	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Имя существительное. Притяжательный падеж существительных	2		
	2. Работа с текстом «Travelling»	2		
	3. Множественное число существительных.	2		
	4. Грамматические упражнения	2		
	5. Работа с текстом «Russia»	2		
6. Работа с текстом «Great Britain»	2			
Тема 2.5. English-speaking countries	Дидактические единицы, содержание	12	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2		
	2. Работа с текстом «USA»	2		
	3. Работа с текстом «Canada»	2		
	4. Количественные местоимения: much, many, little, few, a little, a few	2		
	5. Работа с текстом «Australia»	2		
6. Работа с текстом «New Zealand»	2			
Тема 2.6. Nature and Ecology	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Имя числительное.	2		
	2. Количественные и порядковые числительные. Дроби. Время.	2		
	3. Работа с текстом «Ecology»	2		
4. Работа с текстом «Ecological problems»	2			
Раздел 3 Grammar course		20		
Тема 3.1. My favorite writer	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2		
	2. Работа с текстом «My favourite writer»	2		
3. Работа с текстами «Mark Twain», «A. Conan Doyle», «Agatha Christy», «W. Shakespeare»	2			
Тема 3.2. Meals and cooking	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04, Уо 09.02, Зо 01.01, Зо.03.01, Зо.09.01, Зо 09.02
	1. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
	2. Работа с текстом «Meals in Russia»	2		
	3. Предлоги места, движения и времени.	2		
4. Работа с текстом «Meals in GB»	2			
Тема 3.3. Healthy life	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01, Уо.03.01, Уо.03.02, Уо.04.01, Уо.04.02, Уо 09.04,
	1. Работа с текстом «Healthy life»	2		
2. Основные типы вопросов	2			

	3. Работа с текстом «Health and sport»	2		Уо 09.02,3о 01.01, 3о.03.01,3о.09.01,3о 09.02
Раздел 4 My future profession		<u>20</u>		
Тема 4.1 The world of professions	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01,Уо.03.01, Уо.03.02,Уо.04.01, Уо.04.02,Уо 09.04, Уо 09.02,3о 01.01, 3о.03.01,3о.09.01,3о 09.02
	1. Система времен английского языка	2		
	2. Работа с текстом «The world of jobs»	2		
	3. Работа с текстом «My plans for the future»			
Тема 4.2 Professional texts	Дидактические единицы, содержание	14	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо 01.01,Уо.03.01, Уо.03.02,Уо.04.01, Уо.04.02,Уо 09.04, Уо 09.02,3о 01.01, 3о.03.01,3о.09.01,3о 09.02
	1. Основные типы вопросов	2		
	2. Работа с текстом по специальности	2		
	3. Работа с текстом по специальности	2		
	4. Работа с текстом по специальности	2		
	5. Работа с текстом по специальности	2		
	6. Работа с текстом по специальности	2		
	7. Работа с текстом по специальности	2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2		
Всего:		116		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- интерактивная доска с проектором
- лингафонный кабинет (ноутбуки, наушники, аудио-видео материалы, записи)

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Англо-русский словарь и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2019
2. Безкоровая Г.Т. Английский язык М.: «Академия», 2018
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 7-е изд., испр. и доп.- СПб.:КАРО,2019.-576 с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-19-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-208 с.
6. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина.- 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
7. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=english for Cooking and catering: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования/ Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская.- 14-е изд., стер. – М.:
Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.

8. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 3-е изд., стер. – М.:
Издательский центр «Академия», 2018.-256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык – фонетика, грамматика, лексика, сленг, идиомы, словари, тесты.
<http://www.alleng.ru/>
2. Английский язык для школьников и студентов <http://www.homeenglish.ru/school.htm>
3. Изучайте Английский. Сайт для студентов <http://study-english.info/>
4. Native English <http://www.native-english.ru/>
5. abc-english-grammar.com
6. audio-class.ru
7. english.language.ru
8. <http://www.academia-moscow.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование). – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 318с.
2. Агабекян И.П. Деловой английский. English for Business. Серия «Высшее образование». Ростов н/ Д: «Феникс», 2004 – 320 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2004. – 463 с
4. Васильев М.А. Достопримечательности Лондона/ М.В. Васильев. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 64 с.
5. Воронова Е.Г. Английская грамматика. От теории к практике/ Е.Г. Воронова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 256 с.
6. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку/ Н.Г. Гичева, О.С. Дворжец, Л.П. Черкашина. – Изд. 3-е. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, умений осваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Зо01.01 Актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Зо 01.05 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 04.01 Основы проектной деятельности.</p> <p>Зо 04.02 Основы эффективного сотрудничества в коллективе.</p> <p>З.о 09.01 Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке.</p> <p>- осознает смысл инструкции на изучаемом языке;</p> <p>- передает содержание инструкции на родном языке;</p> <p>- различает нормативные документы на изучаемом языке</p> <p>З.о 09.02 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З.о 09.03 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p><u>Текущий контроль при проведении:</u></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p> <p>в форме <u>дифференцированного зачета/ экзамена</u> в виде:</p> <p>- письменных/ устных ответов, выполнении заданий</p>

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Уо 01.03 Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Уо 01.04 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.05 Оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Уо 03.02 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Уо 04.01 Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--

к ПООП-П по специальности

35.02.08 Электротехнические системы в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
междисциплинарного модуля**

ООД. 03 Родная литература

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 14. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 17. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.03 Родная литература** является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П

в соответствии с ФГОС СПО по специальности

35.02.08 Электротехнические системы в АПК

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК5, ОК 06

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК04	1)организовывать работу коллектива и команды; 2)взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	1)психологические основы деятельности коллектива, 2)психологические особенности личности;
ОК05	1)грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 2)проявлять толерантность в рабочем коллективе; 3)ценностное отношение к родной литературе-хранителю культуры; 4)приобщение к литературному наследию писателей- сибиряков;	1)особенности социального и культурного контекста; 2) Самобытность сибирской культуры, особый тип литературного героя, региональные литературные традиции.
ОК06	1)описывать значимость своей специальности; 2)применять стандарты антикоррупционного поведения 3)необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя; 4)формулировать закономерности историко-литературного процесса и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;	1)сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 2)патриотизм сибирских литераторов;
ОК07	1)соблюдать нормы экологической безопасности;	1)пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК08	1)использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	1)основы здорового образа жизни;
ОК09	1)понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; 2)участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 3)строить простые высказывания о себе и о	1)основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 2)особенности произношения.

своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5
			КОД ПК, ОК	КОД Н/У/З
Раздел 1. Литература родного края XIX – начала XX века		18	ПК2.2	У2.1
Тема 1.1	Общая характеристика культуры Сибири 19 века. Художественные принципы Сибирской литературы.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	У2.2 32.2 Уо04.01
Тема 1.2	К.Ф.Рылеев, П. П.Ершов «Смерть Ермака». Тема смысла жизни человека. Покорение Сибири Ермаком и отражение этого исторического события в думе и сонете. Интерес к сибирской теме в творчестве поэтов. «Ермаков сюжет» в поэтических произведениях	2		Уо04.02 Уо05.01 Уо05.02 Уо06.01 Уо06.02
Тема 1.3	П.А.Катенин Баллада «Убийца» Тема наказания за несправедные дела.	2		Уо07.01
Тема 1.4	Н.М.Ядринцев Рассказ «Калмычка» Мир детства, тема памяти. Проблема существования маленького ребенка в чуждом ему окружающем обществе. Мотив раскаяния и сочувствия к калмычке.	2		Уо07.02 Уо07.03
Тема 1.5	А.А.Бестужев-Марлинский Якутская легенда «Саатырь». Тема верности и предательства.	2		3о04.01 3о04.02
Тема 1.6	Н.Минин «Царь –девица» Тема храбрости и отваги в борьбе с врагом.	2		3о05.01 3о05.02
Тема 1.7	И.Т.Калашников. Жизнь. Творчество. Личность. Рассказ «Жизнь крестьянки». Драматичность судьбы героини, страдание и жертвенность.	2		3о05.03 3о06.01
Тема 1.8	Е.А. Авдеева- Полевая Жизнь. Творчество. Личность. Русское предание «Солдатка»			3о06.02 3о06.03
Тема 1.9	Д.П.Давыдов Жизнь. Творчество. Личность. Якутская легенда «Жиганская Аграфена» Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, покаянию высоких	2		3о07.01

	истин и нравственных ценностей.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Тема 1.9.1	Практическая работа. Сочинение «Мой внутренний мир». Осмысление внутреннего мира. Совершенствование, желание в его изменении. Похожесть своего «я» на прочитанных героев из произведений. Привести примеры. Перечислить качества личности героев, применительные к себе? Каких качеств личности, на ваш взгляд, недостает героям из произведений?	2		
Раздел 2. Литература Сибири 20 -21 века. Творческое наследие писателей-земляков.		14	ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9	Уо04.01 Уо04.02 Уо05.01 Уо 05.02 Уо 06.01 Уо06.02 Уо08.02 Уо08.03 Уо09.01. Уо09.02 Уо09.03
Тема 2.1	В. М. Шукшин Жизнь. Творчество. Личность. Национальный характер в рассказах В. М.Шукшина	2		
Тема 2.2	В.Г.Распутин Жизнь.Творчество. Личность. Рассказы «Тетка Улита», «Имена». Тема памяти и благодарности всем ушедшим людям за жизнь, счастье, умение трудиться.	2		
Тема 2.3	А.В.Вампилов. Драматургия А.В.Вампилова. Контрастность образов в пьесах. Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А. Вампилова.	2		
Тема 2.4	Р.В.Белоглазова Жизнь. Творчество. Личность. Рассказ «Ворончиха». Тонкий психологизм произведений Р..Белоглазовой.	2		
Тема 2.5	П.Л.Драверт Стихотворения. Своеобразие поэтического мира поэта и ученого. Обращение к вечным ценностям в лирике Петра Драверта.	2		
Тема 2.6	М.В.Загоскин Рассказ «Яблоня и яблочко». Обесчеловечивание, обесмысливание жизни кулаков-накопителей. Процесс собирания и сколачивания денег- смысл их жизни.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Тема 2.7	Практическая работа «Практикум: начинающие литературоведы»: аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из прочитанных произведений?»	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
ИТОГО:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет «Русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг
2. Классная доска
3. Стол для преподавателя
4. Стул для преподавателя
5. Столы ученические
6. Стулья ученические

Средства обучения:

1. КОСы
2. Дидактические материалы
3. Тексты произведений

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 (Т.А.Обернихина, Т.В.Емельянов, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко) под редакцией Т.А.Обернихина, 4-е изд.стер,- М.: Издат.центр «Академия» 2020г, 448с ил.
2. Литература: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 (Т.А.Обернихина, Т.В.,Емельянов, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко) под редакцией Т.А.Обернихина, 4-е изд.стер,-М.: Издат.центр «Академия» 2020г, 320с ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <http://pedsovet.org/>
3. <http://www.uroki.net/>
4. <http://www.edu.rin.ru/>
5. <http://festival.1september.ru/subjects/9/>
6. <https://www.academia-moscow.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2015г.
2. Кожин В. Пророк в своем Отечестве. – М., 2011г..
3. Соколов А.Г. История русской литературы XIX–XX века. – М., 2008г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁶</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, Зо04.02 психологические особенности личности; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений; Зо05.03 Самобытность сибирской культуры, особый тип литературного героя. Региональные литературные традиции. Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; патриотизм сибирских литераторов. Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 06.04 Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового</p>	<p>Владение основополагающими понятиями, терминами, закономерностями, теориями, познаниями для успешной работы.</p> <p>Осознание роли родной литературы -одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни;</p>	<p>-тестирование, – устный опрос, -доклады, -презентации</p>

⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 05.02 ценностное отношение к родной литературе- хранителю культуры, приобщение к литературному наследию писателей- сибиряков;</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 06.03 необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя;</p> <p>Уо 06.04 формулировать закономерности историко- литературного процесса и общечеловеческое содержание изученных литературных</p>	<p>Сформированность представлений о роли специалиста на производстве.</p> <p>Формирование кругозора, грамотности, культурного контекста для решения различных вопросов в трудовой деятельности и саморазвитии.</p> <p>Демонстрирует осознание коммуникативно- эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своей малой родины</p>	<p>-тестирование – устный опрос, -доклады, -презентации</p> <p>- самостоятельные работы</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>произведений;</p> <p>Уо 07.01соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>		
--	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПООП-П по специальности

35.02.08 Электротехнические системы в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД 05 История»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

18. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
19. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
20. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
21. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в АПК**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.10 Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Зо 03.08 Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

	Уо 03.11 Самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Зо 03.09 Тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02 Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.03 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо 06.03. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Зо 06.04 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
	Уо 06.04 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	
	Уо 06.05 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	
	Уо 06.06 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	98
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> ⁷	-
Промежуточная аттестация	2

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания		4	ОК 02 Уо 02.01, Зо02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 ОК 06.Уо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.04, Уо 06.05
Тема 1.1.	Дидактические единицы, содержание		
	1.Введение	2	
	2.Особенности исторического познания	2	
Раздел 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира		12	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02
Тема2.1.Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Дидактические единицы, содержание		
	1.Предцивилизационная стадия истории человечества	2	
Тема 2.2.Цивилизации Древнего мира	Дидактические единицы, содержание		ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03
	1.Архаичные цивилизации Древнего Востока	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2.Античные цивилизации Средиземноморья	2	
	3.Древнейшая история нашей Родины	2	
	4.Духовный мир древних обществ	2	
	5.Историческое наследие древних цивилизаций	2	
Раздел 3. Россия и мир в эпоху Средневековья		20	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02 ОК 04 Уо 04.01, Зо 04.01 ОК 06. Уо 06.03 Зо 06.04 Уо 06.04, Уо 06.05. Уо 06.06
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века	Дидактические единицы, содержание		
	1.Средневековая цивилизация Европы	2	
	2.Византийская империя	2	
	3.Арабо-мусульманский Восток	2	
Тема 3.2. Россия и мир в эпоху Средневековья	Дидактические единицы, содержание		ОК 02 Уо 02.01, Зо02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.04, Уо 02.05
	1.Особенности российского средневековья	2	
	2.Древнерусское государство и общество	2	
	3.Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	2	
	4.Борьба Руси с иноземными завоевателями	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5.Особенности процесса объединения русских земель Россия в царствование Ивана Грозного	2	
	6.Смута в России в начале XVII века	2	
7.Китай, Индия, Япония в средние века	2		
Раздел 4. Россия и мир в Новое время		22	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02

⁸ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 4.1.Россия и мир в Раннее Новое время	Дидактические единицы, содержание		OK 04 Уо 04.01, Зо 04.01
	1.Раннее Новое время и начало модернизации	2	
	2.Россия: особенности социально-экономического развития в XVI-XVIII веках	2	
	3.Европейские государства в XVI-XVIII веках	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4.Эпоха ПетраI	2	
	5.Просвещенный абсолютизм в России	2	
Тема 4.2. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества	Дидактические единицы, содержание		OK 03 Уо 03.02, Зо 03.02
	1.Промышленная революция: сущность и значение	2	OK 04 Уо 04.01, Зо 04.01
	2.Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX вв.	2	OK 06. Уо 06.04, Уо 06.05.
	3.Рождение современных идеологий	2	Уо 06.06
	4.Индустриальное общество и особенности перехода к нему России	2	
	5.Российские реформы в XIX веке.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6.Внешняя политика России в XIX веке.	2	
Раздел 5. История XX века		56	
Тема 5.1. Россия и мир в XX веке	Дидактические единицы, содержание		OK 02 Уо 02.01, Зо02.01
	1.Мир в начале века	2	Уо 02.02 Зо 02.02
	2.Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг.	2	Уо 02.04, Уо 02.05
	3.Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	2	OK 06. Уо 06.04, Уо 06.05.
	4.Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации	2	Уо 06.06
	5.Столыпинская программа модернизации России	2	
	6.Страны Азии и Латинской Америки на пороге модернизации	2	
Тема 5. 2. Первая мировая война и ее последствия. Общественно-политический кризис в России	Дидактические единицы, содержание		OK 03 Уо 03.02, Зо 03.02
	1.Предпосылки Первой мировой войны	2	OK 04 Уо 04.01, Зо 04.01
	2.Россия в войне	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.Февральская революция 1917 года в России	2	
	4.Октябрь 1917 года в России	2	
	5.Российское общество между красными и белыми	2	
6.Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе	2		
Тема 5. 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века	Дидактические единицы, содержание		OK 03 Уо 03.02, Зо 03.02
	1.Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития	2	OK 04 Уо 04.01, Зо 04.01
	2.Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	2	Уо 04.02, Зо 04.02
	3.СССР на путях форсированной модернизации	2	
	4.Национальная политика в СССР в 20-30-е гг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Страны Азии в 1918 -1939 гг.	2	

Тема 5.4. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.)	Дидактические единицы, содержание		
	1.Истоки Второй мировой войны	2	
	2.Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.СССР во Второй мировой войне	2	
Тема 5.5. Мир во второй половине XX века От индустриального общества к информационному	Дидактические единицы, содержание		ОК 03 Уо 03.01, Уо 03.10, Зо 03.01, Зо 03.08 ОК 04 Уо 04.01, Зо 04.01 ОК 05 Уо 05.01, Зо 05.01 ОК 06. Уо 06.04, Уо 06.05. Уо 06.06
	1.Послевоенный мир	2	
	2.НТП	2	
	3. США 1945 – 2000 гг.: становление сверхдержавы	2	
	4.Послевоенный СССР: альтернативы развития	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5.Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 гг.	2	
	6.Международные отношения во второй половине XX века	2	
7. Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 гг.	2		
	8. Духовная культура в эпоху НТП	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Общественные дисциплины**» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в АПК**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- мультимедийная панель;
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. – 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. 448 с.
2. История Отечества: С древних времён до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. – 22-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

http://ru.wikipedia.org/wiki/Общественные_науки

<http://ru.wikipedia.org/wiki/История>

<http://www.academia-library.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Форма доступа: <http://sc.hool-collection.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.– М.: Просвещение,2018. – 252с
- 2.Россия и мир в XX – XXI вв. Учебник. 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н., Данилова А.А., Косулиной Л.Г. – М.: Просвещение,2018. – 432 с.
- 3.История Отечества. С древнейших времен до наших дней.: учебник для студ. учреждений ср. проф. образования/ Артемьев В.В..Лубченков Ю.Н.- М. Издательский центр «Академия», 2017г. – 360с.
- 4.История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций под ред. А.А.Радугина. – М, Центр, 2019. – 600 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - Определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - Самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на 	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТв своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет</p>

<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; выделять наиболее значимое в перечне информации; - Основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - Базовый понятийный аппарат социальных наук; - Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - Причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - Тенденции познания социальных и политических явлений и процессов. - Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - Основы проектной деятельности; - Правила оформления документов и построения устных сообщений - Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) - Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире 	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>- Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p>Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>		
--	--	--

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 02	Уо 02.01	Зо 02.01
	Уо 02.02	Зо 02.02
	Уо 02.03	Зо 02.03
	Уо 02.04	
	Уо 02.05	
	Уо 02.06	
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
	Уо.03.03	Зо.03.03
	Уо.03.10	Зо.03.08
	Уо.03.11	Зо.03.09
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
ОК 06	Уо 06.02	Зо 06.01
	Уо 06.03	Зо 06.03
	Уо 06.04	Зо 06.04
	Уо 06.05	
	Уо 06.06	

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОУД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08 Электротехнические системы в АПК.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания, умения
ОК 03	У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З 03.02 современная научная и профессиональная терминология; З 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	У 04.01 организовывать работу коллектива и команды; У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З 04.02 основы проектной деятельности
ОК 06	У 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности)	З 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; У 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	З 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	<p>У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>З 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>З 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>З 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>
-------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
Самостоятельная работа	60
практические занятия	110
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Теоретический раздел	15	
Основное содержание		9	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	1	
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	1	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		
Тема 1.2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения	1	
	Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
Тема 1.3 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье. Факторы, определяющие здоровье	1	
	Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
Тема 1.4 Активный отдых и досуг	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Досуговая деятельность человека, её роль и значение в организации здорового образа жизни современного человека	1	
	Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека		
	Виды и формы активного отдыха и досуга		

Тема 1.5 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья <i>(Варианты: дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др)</i>	1	
	Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
	Тема 1.6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	2
	Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	
	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью); соблюдение требований безопасности и гигиенических правил во время занятий физической культурой и спортом		
	Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.		
	Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена		
	Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
Тема 1.7 Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития	2		
Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью			
Самоконтроль за индивидуальными показателями физической подготовленностью			
Дневник самоконтроля			

Профессионально ориентированное содержание		6	
Тема 1.8 Физическая культура в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности	1	
	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья		
	Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления		
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры		
	В том числе практических занятий	1	
	Определение возможностей различных форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления в условиях профессиональной деятельности	1	
Тема 1.9 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка	2	
	Задачи профессионально-прикладной физической подготовки		
	Средства профессионально-прикладной физической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	
Определение значимых физических и психических качеств с учётом специфики вида профессиональной деятельности	2		
Раздел № 2	Практический раздел	98	
Методико-практические занятия		12	
Основное содержание		9	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультурминуток, физкультурпауз, коррекции осанки и телосложения	-	
	Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности		

	В том числе практических занятий	3	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1	
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО		
	Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.	-	
	Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений		
	В том числе практических занятий	3	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1	
	Освоение методики составления планов-конспектов и проведения самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2	
Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития		
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью	-	
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью		
	В том числе практических занятий	3	
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и оценка физического развития на основе результатов самоконтроля.	1	
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности и оценка умственной и физической работоспособности на основе результатов самоконтроля	1	

	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленности и оценка физической подготовленности на основе результатов самоконтроля	1	
Профессионально ориентированное содержание		3	
Тема 2.4 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики	-	
	Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	В том числе практических занятий	3	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
Учебно-тренировочные занятия		86	
Основное содержание		74	
Тема 2.5. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактику предупреждения заболеваний, связанных с учебной деятельностью	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания	4	

2.6 Спортивные игры⁹			
Тема 2.6(1) Футбол	Содержание учебного материала	20	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря	-	
	Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения	-	
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	-	
	Техника безопасности на занятиях футболом	-	
	В том числе практических занятий	20	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4	
	Развитие физических способностей средствами футбола	4	
Тема 2.6 (2) Баскетбол	Содержание учебного материала	22	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	-	
	Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.	-	
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	-	
	Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола	-	
	Техника безопасности на занятиях баскетболом	-	
	В том числе практических занятий	22	

⁹Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	8	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4	
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	4	
Тема 2.6 (3) Волейбол	Содержание учебного материала	20	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	-	
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения		
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола		
	Техника безопасности на занятиях волейболом		
	В том числе практических занятий	20	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4	
	Развитие физических способностей средствами волейбола	4	
	Тема 2.6 (4) Бадминтон	Содержание учебного материала	
Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад		-	
Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения			
Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона			
Техника безопасности на занятиях бадминтоном			
В том числе практических занятий		10	
Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры		4	
Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		2	
Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		2	

	Развитие физических способностей средствами бадминтона	2	
Тема 2.6 (5) Теннис	Содержание учебного материала	18	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом - «школа мяча»; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); упражнения с ракеткой; упражнения с ракеткой и мячом. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, передвижения игрока (старт из исходного положения, движение к мячу, «вход» в удар, «выход» из удара и повторный старт, выход на позицию наивысшей готовности для следующего ответа); подача, приём подачи (свеча)	-	
	Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения		
	Правила игры. Игра по упрощённым правилам. Игра по правилам		
	Подвижные игры и эстафеты с элементами тенниса		
	Техника безопасности на занятиях теннисом		
	В том числе практических занятий	18	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4	
Развитие физических способностей средствами тенниса	2		
2.7. Гимнастика¹⁰		18	
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Строевые приемы: «Становись!, Равняйся!, Смирно!, Вольно!, Отставить!, Разойдись!»; расчеты по порядку, на первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота нале-ВО!» Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противходом, змейкой	-	
	Построения и перестроения: построение в шеренгу, колонну; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и т.д.»; размыкания и смыкания		

¹⁰Основная гимнастика является обязательным видом, из остальных перечисленных видов гимнастики профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

	Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и.т.п). Общеразвивающие упражнения в парах			
	Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднимание и переноска груза, поднимание и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле			
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой			
	В том числе практических занятий	6		
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	1		
	Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания	1		
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах	1		
	Выполнение прикладных упражнений	1		
Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика	Содержание учебного материала	7	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:			
	Девушки	Юноши		
	Брусья разной высоты: висы, упоры, седы, повороты, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, подъем переворотом махом одной толчком другой, спад, соскок	Параллельные брусья: висы, упоры, размахивания, подъем махом, подъем разгибом, кувырок вперед, соскок с поворотом кругом		
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	Перекладина: висы, упоры, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)		
	Опорный прыжок через козла:	Опорный прыжок через коня:		

	ноги врозь, согнув ноги	боком, углом		
	В том числе практических занятий		7	
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусках разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)		2	
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)		2	
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)		2	
	Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики		1	
Тема 2.8 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		20	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)			
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной		-	
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики			
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой			
	В том числе практических занятий		20	
	Совершенствование техники спринтерского бега		4	
	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции		4	
	Совершенствование техники эстафетного бега		2	
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега		2	
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега		2	
	Совершенствование техники метания		2	
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики		4	
Профессионально ориентированное содержание			12	
Тема 2.09 Физические упражнения для	Содержание учебного материала		4	ОК 04, ОК 06, ОК

оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-ориентированной направленности	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	-	07, ОК 08.
	В том числе практических занятий	4	
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	4	
Тема 2.10 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. ¹¹	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств	8	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		4¹²	
Всего:		110	

¹¹Содержание учебного материала определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом направленности на развитие значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.

¹² Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Спортивный зал (универсальный), оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки; ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; оборудование, для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке (лыжехранилище, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря, теплые раздевалки); лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.); компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
2. Зайцев А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка. М.: Юрайт, 2020. 227 с.
3. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.
4. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры. М.: КноРус, 2020. 448 с.
5. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.
6. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с.
7. Махник Д.И. Правовые основы общественно-государственного взаимодействия в области физической культуры и спорта // Законодательство и экономика. 2016. N 11. С. 54 — 60.
8. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Юрайт, 2019. 480 с.
9. Мельник Т.Е. Государственно-частное партнерство в области физической культуры и спорта // Журнал российского права. 2016. N 12. С. 133 — 141.

10. Мурзин Д.В., Ольховский Р.М. Вопросы правового регулирования общественно полезных услуг в области физической культуры и массового спорта // Российский юридический журнал. 2017. N 6. С. 172 — 183.

11. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 184 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

Дополнительные источники:

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.

2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

4. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

5. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.

6. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения.	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование.
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в	Оценка выполнения практических заданий, выполнение

<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>
--	--	---

ПООП-П по специальности
 35.02.08 Электротехнические системы в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.07 Астрономия»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 22. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 23. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 24. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 25. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Астрономия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹³ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК1</i>	<p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>У01.01 Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</p> <p>У01.02 Приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</p> <p>У01.03 Решать задачи на применение изученных астрономических законов;</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>301.01 Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление,</p>

		<p>созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;</p> <p>301.02 Смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;</p>
ОК2	<p>Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У02.01. Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;</p>	<p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>302.01 Определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	36
<i>Самостоятельная работа ¹⁴</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁵ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.			
Тема 1. Практические основы астрономии	Дидактические единицы, содержание	2	ОК1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02
	Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты.		
	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика.	2	
	Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.	2	
	Время и календарь	2	
Тема 1.2. Строение Солнечной системы.	Дидактические единицы, содержание	2	ОК1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 ОК2 Уо 02.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет. Синодический период		
	Законы движения планет Солнечной системы.	2	
	Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	2	
	Движение небесных тел под действием сил тяготения	2	

¹⁵ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 1.3 Природа тел солнечной системы.	Дидактические единицы, содержание		
	Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	2	OK1 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Система Земля-Луна. Планеты земной группы	2	Зо 01.01 Зо 01.02
	Планеты –гиганты. Планеты – карлики и малые тела.	2	OK2 Уо 02.01 Уо 02.05
	Контрольная работа №1	2	Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.4 Солнце и звезды.	Дидактические единицы, содержание	2	
	Солнце – ближайшая звезда. Расстояния до звезд.		OK2 Уо 02.01 Уо 02.05
	Массы и размеры звезд. Переменные и нестационарные звезды	2	Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.5. Строение и эволюция Вселенной.	Дидактические единицы, содержание	2	
	Наша Галактика. Другие звездные системы- галактики.		OK2 Уо 02.01
	Основы современной космологии. Жизнь и разум во Вселенной	2	Уо 02.05 Зо 02.01
	Контрольная работа №2	2	Зо 02.02
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономия»,

оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий комплект таблиц по темам:

1. Введение в астрономию.
2. Строение Солнечной системы.
3. Физическая природа тел Солнечной системы.
4. Солнце и звёзды.

- набор оборудования для демонстрации

1. Телескоп.
2. Фотографии Солнца с пятнами и протуберанцами.
3. Фотографии звездных скоплений и газопылевых туманностей.
4. Фотографии галактик.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Е.В.Алексеева, Астрономия-2-е изд.,стер.-М.:Издательский центр«Академия»,2019.-255 с.
2. Б.А.Воронцов-Вельяминов,Астрономия-11 класс,базовый уровень, Дрофа,2018 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
2. Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru>
3. Всероссийская олимпиада по астрономии. <http://www.astroolymp.ru>
4. Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ. <http://www.sai.msu.ru>
5. Интерактивный гид в мире космоса. <http://spacegid.com>
6. МКС онлайн. <http://mks-onlain.ru>
academia_sibir@mail.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Стивен Маран Астрономия для "чайников" М.: Диалектика, 2004.
2. Атлас звездного неба. Все созвездия от Северного и Южного полушарий с подробными картами. Шимбалев А.А. Мн.: Харвест, 2004.
3. Короновский Н.В., Брянцева Г.В., Луна - наш вечный спутник,, Изд. "Первое сентября", Физика, № 9-10, 2016, стр. 37 - 41.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний</i>		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
301.01 Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец,	описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач

скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;		
301.02 Смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;	смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, смысл физического закона Хаббла	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
Зо 02.02 приемы структурирования информации;	оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
302.01 Определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками- гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач

<i>Перечень умений,</i>		
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
У01.01 Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;	смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
У01.02 Приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
У01.03 Решать задачи на применение изученных астрономических законов;	Определение расстояний до тел солнечной системы и их взаимодействие	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
У02.01. Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять этапы решения задачи; основные этапы освоения космического пространства	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
« ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ »

к ПООП-П по профессии/специальности

35.02.08 Электротехнические
системы в АПК.

Код и наименование профессии/специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

«ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс и наименование учебной дисциплины

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 26. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 27. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 28. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 29. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в АПК.

Входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00. Сельское, лесное, рыбное хозяйство.

ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по/специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹⁶ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

уровня физической подготовленности	деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
------------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁷	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁸ , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		18	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 3.о 08.01 3.о 08.02 3.о 08.03 3.о 08.04
Введение.	Цели и задачи дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности	2		
Тема 1.1 Здоровье , основные понятия и определения. Критерии здоровья.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2		
Тема 1.2 Двигательная активность и закаливание организма.	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	2		
Тема 1.3 Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2		
Тема 1.4 Рациональное питание, его значение для	Рациональное питание и его значение для здоровья.	2		

¹⁸ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

человека.				
Тема 1.5 Вредные привычки, их влияние на здоровье.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Влияние на здоровье вредных привычек.	2		
Тема 1.5 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	2		
Тема 1.6 Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	2		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		28	ОК 4	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	ОК 7	Уо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практических и лабораторных занятий Правила поведения в ЧС природного характера.	2		
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Правила поведения в ЧС техногенного характера.	2		
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2		

Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2		
Тема 2.5 Организация гражданской обороны на промышленном и с/х объекте.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2	ОК 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.6 Средства индивидуальной защиты.	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	2		
Тема 2.7 Чрезвычайные ситуации криминогенного характера.	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		
Тема 2.8 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.	2		
Тема 2.9 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		2		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		10	ОК 6	Уо 06.01
Тема 3.1 История создания Вооружённых Сил России.	Организация вооружённых сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I. создание регулярной армии. ее особенности. Военная реформа Петра I. создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине	2		Уо 06.02

	XIX века, создание массовой армии..			Зо 06.01
Тема 3.2 Организационная структура Вооружённых сил России.	Создание советских Вооруженных Сил. их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2		Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 3.3 Состав Вооружённых сил России.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. рода Вооруженных Сил Российской Федерации. рода войск. Сухопутные войска: история создания. предназначение. структура. Военно-Воздушные Силы: история создания. предназначение. структура. Военно-Морской Флот. история создания. предназначение. структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания. предназначение. структура. Космические войска: история создания. предназначение. структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2		
Тема 3.4 Определение правовой основы военной службы.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Определение правовой основы военной службы.	2		
Тема 3.5 Символы воинской чести.	Боевое знамя – символ воинской чести. История создания	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		12	ОК 2	Уо 02.02 Уо 02.03 У.о 02.04 У.о 02.05 У.о 02.07 Зо 02.02 З.о 02.03
Тема 4.1 Виды ран. Первая медицинская помощь при ранах	Виды ран (огнестрельные, колотые, рубленые, рваные, укушенные), первая помощь при ранах.	2		
Тема 4.2 Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах.	Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах.	2		
Тема 4.3 Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	Венозное кровотечение, ПМП при венозном кровотечении. Артериальное кровотечение, ПМП при артериальном кровотечении. Внутреннее кровотечение, ПМП при внутреннем кровотечении.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПМП при ранах и кровотечениях.	2		
Тема 4.4 Первая медицинская помощь (обморок, коллапс, массовые поражения,	Первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, переломах.	2		

Тема 4.5 ПМП при инфекционных заболеваниях.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях и инфекционных заболеваниях.	2		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт		2		
Всего:		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности. 35.02.08 Электротехнические системы в АПК.

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранны-звуковые пособия;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368с.

Марков В.В.- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: - М.: Дрофа,2018.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: из-во «Просвещение» -9е изд.-М.: Просвещение2019

3.2.2. Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>

Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Алексеев В.А., Матасова И.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 320с.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2019.

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹⁹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 04.01 психологические основы деятельности	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа. Выполнение индивидуального задания

<p>коллектива, психологические особенности личности; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>	<p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывающие в запасе</p> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>	
<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать</p>	<p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа. Выполнение</p>

<p>получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>	<p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни</p> <p>оказания первой медицинской помощи</p> <p>развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p> <p>вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p>	<p>индивидуального задания</p>
--	--	--------------------------------

<i>профессии (специальности)</i>		
----------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.7 ИНФОРМАТИКА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 30. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 31. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 32. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 33. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.7 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.7 ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
01	У 01.01 распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; У 01.02 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; У 01.03 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	З 01.01 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
02	У 02.01 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; У 02.02 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, У 02.03 редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	З 02.01 Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации; З 02.02 Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности
09	У 09.01 оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; У 09.02 наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; У 09.03 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	З 09.01 назначение и функции операционных систем;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	70
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1 Информационная деятельность человека		4			
Тема 1. Роль информационной деятельности в современном обществе.	1 Информационное общество. Информационная культура. Информационные ресурсы общества Образовательные информационные ресурсы.	4	***	ОК 01	У 01.01 З 01.01
	2. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.				
Раздел 2. Информация и информационные процессы		16			
Тема 1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	1. Понятие «Информации» и свойства информации. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные типы, алгоритмов.	2	***	ОК 01	У 01.02 З 01.01
	Практические и лабораторные занятия	14			
	1. Представление и кодирование информации. Системы счисления				
	2. Представление Числовой информации с помощью				

	систем счисления.				
	3. Римская система счисления.				
	4. Перевод целого десятичного числа, в целое двоичное, восьмеричное и шестнадцатеричное числа.				
	5. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.				
	6. Разработка и программирование задач с линейной, разветвляющейся и циклической структурой				
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		18			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	1. Основные характеристики компьютеров. Аппаратная реализация компьютера. Магистрально - модульный принцип построения компьютера	2		OK 01 OK 09	У 01.02 3 01.01 У 09.02 3 09.01
	Контрольная работа	2			
	Практические и лабораторные занятия				
	1. Программное обеспечение. Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы	14			
	2. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.				
	3. Графический интерфейс Windows. данных.				
	4. Программная обработка				
	5. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации.				
	6. Создание архива данных				
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов					
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и	1. Назначение и основные функции текстовых редакторов	2		OK 01 OK 02	У 01.01 У 01.02 У 01.03
	Практические и лабораторные занятия	6			
	1. Создание и редактирование документов.				

основные способы преобразования (верстки) текста.	Гипертекстовое представление информации				3 01.01 У 02.02 У 02.03 3 02.01
	2. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов.				
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1. Назначение и основные функции электронных таблиц	2			
	Практические и лабораторные занятия				
	1. Электронные таблицы. Встроенные функции. 2. Работа с электронной таблицей: решение задач. Построение диаграмм и графиков	6			
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	1. Назначение и основные функции баз данных. Система управления базами данных Access.	2			
	Практические и лабораторные занятия				
	1. Создание базы данных, обработка данных 2. Создание запросов и отчетов.	4			
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1. Растровая и векторная графика. Графические редакторы.	2			
	Практические и лабораторные занятия				
	1. Создание графических изображений Редактирование изображений в векторном и растровом редакторе Paint. 2. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. Использование эффектов анимации в компьютерной презентации.	4			
	Контрольная работа	2			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии					
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных	1. Виды компьютерных информационных сетей. История формирования всемирной сети Интернет. Всемирная паутина	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Практические и лабораторные занятия				
	1. Локальные и глобальные сети	8			У 01.01 У 01.02 У 01.03 3 01.01

технологий	2. Файловые архивы.				У 02.03
	3. Поиск информации в Интернете. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам.				3 02.01 У 09.02 У 09.03 3 09.01
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	1. Понятие сайта. Способы создания сайта.. Понятие навигации сайта. Виды навигации.	2			
	Практические и лабораторные занятия	14			
	1. Основные этапы создания сайта, их характеристика				
	2. Язык гипертекстовой разметки. Теги HTML.				
	3. Создание Web - страниц в Блокноте				
	4. Списки на Web - страницах.				
5. Формы на Web -страницах.					
Индивидуальный проект		28			
Промежуточная аттестация		18			
Всего		140			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Информационных технологий в профессиональной деятельности»*,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В случае необходимости:

Лаборатория *Информационных технологий в профессиональной деятельности* (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП-П), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Информатика. Цветкова М.С., Хлобыстова Ю.И. Москва, «Академия», 2020.
2. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю., Москва, «Академия», 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Наборы цифровых ресурсов к учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru/>

2. Единая коллекция ЦОР. Система виртуальных лабораторий «Задачник 2-6»
Интерактивный задачник по информатике для 2-6 классов. Система виртуальных лабораторий по информатике «Задачник 2-6» <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?>

3. Образовательные ресурсы online. Сетевые компьютерные практикумы по информатике Сайт Сетевых компьютерных практикумов по информатике - образовательный проект компании "Кирилл и Мефодий", который предназначен для учащихся образовательных учреждений и позволит самостоятельно изучить информатику как на базовом, так и на повышенном уровне, а также получить практические навыки.

<http://webpractice.cm.ru>

4. Информатика и информационные технологии в образовании Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также, дать возможность учителям, использующих компьютер на своих уроках и внеклассных мероприятиях, обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др. <http://www.rusedu.info/>

5. Портал "Клякс@.net" Информационно – образовательный портал. Методические материалы. Экзаменационные билеты. Компьютер на уроках. Тесты по информатике, в том числе и on-line. <http://www.klyaksa.net/>

6. Раздел Копилка портала "Клякс@.net". В этом разделе публикуются разработки уроков, планы, конспекты, презентации, методические и дидактические материалы и др. Загрузить свои материалы можно через "Систему обратной связи" - ссылка в вашем профиле. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm>

7. Сайт посвящен информатике и ИКТ (информационно-коммуникационной технологии). Здесь Вы найдёте теоретический материал школьной программы за 8, 9,10 и 11 класс, тесты по темам школьного курса, образцы самостоятельных и контрольных работ. Полное описание Turbo Pascal 7 и примеры решения задач. Описание HTML. <http://www.5byte.ru/>

8. Интернет-проект "Задачи" Интернет-проект "Задачи" предназначен для учителей и преподавателей, как помощь при подготовке уроков, кружков и факультативных занятий. Система "Задачи" поможет школьнику, заинтересовавшемуся какой-то задачей, найти и ее, и множество похожих примеров; поможет глубже понять данную тему и расширить свой кругозор. Проект включает в себя в основном задачи по математике (есть разделы, посвященные лингвистике и криптографии). В системе также содержатся задачи олимпиад и турниров по математике разного уровня и разных регионов. <http://www.problems.ru>

9. Интернет-университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) Интернет-университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) - это проект издательства "Открытые системы", который позволяет бесплатно изучить в дистанционном режиме множество учебных курсов, которые помогут получить новые знания и повысить профессиональную квалификацию <http://www.intuit.ru/>

10. Онлайн-тестирование ИТ Онлайн-тестирование по информационным технологиям <http://tests.academy.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Электронный учебно-методический комплекс по информатике - <http://informatics.ssga.ru/lectures>

2. Дидактические материалы по информатике - <http://comp-science.narod.ru/>

3. Журнал «МИФ» (Математика, Информатика, Физика) -<http://virlib.eunnet.net/mif/>
4. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» – <http://ipo.spb.ru/journal/>
5. Журнал Информатика – <http://inf.1september.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>У 01.01 распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</p> <p>У 01.02 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>У 01.03 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>У 02.01 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У 02.02 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать,</p> <p>У 02.03 редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</p> <p>У 09.01 оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</p> <p>У 09.02 наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</p> <p>У 09.03 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации</p>	<p>разделение информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию и объяснению принципов организации целого и т. п. (анализ);</p> <p>интерпретация результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию гипотезы, системного структурирования новой информации, объясняющей явление или событие (синтез);</p> <p>оценка значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т. п. (оценка);</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и контрольных работ</p>

при использовании средств ИКТ;		
<p>3 01.01 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</p> <p>3 02.01 Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;</p> <p>3 02.02 Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности</p> <p>3 09.01 назначение и функции операционных систем;</p>	<p>тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствие в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме;</p> <p>простые вопросы с коротким ответом;</p> <p>несложные задания по воспроизведению текста</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельных и контрольных работ, текущий контроль знаний на занятиях.</p>

35.02.08.

**Электротехнические системы
В АПК.**

Код и наименование профессии/специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

«ПОУД.10 Математика»

Индекс и наименование учебной дисциплины

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 34. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 35. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 36. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 37. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОУД.10 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПОУД.10 Математика» является обязательной частью Общеобразовательного цикла Профильные учебные дисциплины ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности* 35.02.08. Электротехнические системы в АПК.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.05 структуру плана для
	Уо 01.04 выявлять и эффективно	

	<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составлять план действия Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) У 1.1 выполнять вычисления и преобразования выражений У 1.2 решать уравнения и неравенства У 1.3 выполнять различные преобразование функций У 1.4 . выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами У 1.5 строить и исследовать простейшие математические модели</p>	<p>решения задач; Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>3 1.1 Порядок арифметических действий; определение корня натуральной степени; определение степени с рациональным показателем; определение и свойства логарифма. 3 1.2 Методы и приемы решения рациональных, иррациональных, показательных, тригонометрических и логарифмических уравнений, их системы. 3 1.3 определение функции; способы задания функции; виды графиков функций; понятия наибольшего и наименьшего значения функции; определение и виды точек экстремума. 3 1.4 аксиомы стереометрии; определение, виды и свойства тетраэдра, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра, шара; формулы нахождения площади поверхности и объема геометрических тел; определение вектора, правила действий с векторами.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p>

	<p>получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>
		<p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
	<p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	
	<p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	
	<p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p>	
	<p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>
	<p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p>
	<p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
	<p>Уо 03.04 выявлять достоинства и</p>	<p>Зо 03.04 основы</p>

	недостатки коммерческой идеи;	предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07 кредитные банковские продукты
	Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;	
	Уо 03.09 определять источники финансирования У 3.1 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;

		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	294
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	276
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	28
<i>Самостоятельная работа</i> ²⁰	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	18

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

²⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ²¹ , формированию которых способствует элемент программы Код ПК, ОК Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Алгебра и начало математического анализа			
Тема 1.	Дидактические единицы, содержание Развитие понятия о числе	16	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Введение. Действия с рациональными числами и десятичными дробями.	2	
	10. Процент. Пропорция. Приближенные вычисления	2	
	3 Решение уравнений	2	
	4 Решение неравенств	2	
	5 Комплексные числа	2	
	6 Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме	4	
	7 Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме	2	

²¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 2	Дидактические единицы, содержание Действительные числа	12	OK 01, OK 04, OK 05, OK 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Арифметический корень натуральной степени	4	
	2. Степень с рациональным и действительным показателем	4	
	3. Степень с рациональным и действительным показателем	4	
Тема 3	Дидактические единицы, содержание Степенная функция	14	OK 01, OK 04, OK 05, OK 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Степенная функция, ее свойства и график	2	
	2. Взаимно обратные функции	2	
	3. Равносильные уравнения и неравенства	4	
	4. Иррациональные уравнения	4	
	5. Иррациональные неравенства.	2	
	6. Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	
Тема 4.	Дидактические единицы, содержание Показательная функция	16	OK 01, OK 04, OK 05, OK 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Показательная функция, ее свойства и график.	2	
	2. Показательные уравнения	6	
	3. Показательные неравенства	4	
	4. Системы показательных уравнений и неравенств	2	

	5. Решение показательных уравнений и неравенств	2	
Тема 5.	Дидактические единицы, содержание Логарифмическая функция	14	OK 01, OK 04, OK 05, OK 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Логарифмы. Свойства логарифмов	2	
	2. Логарифмическая функция, ее свойства и график	2	
	3. Логарифмические уравнения	4	
	4. Логарифмические неравенства	4	
	Практическое занятие 1 Решение логарифмических, показательных и иррациональных уравнений и неравенств	2	
Тема 6	Дидактические единицы, содержание Тригонометрические формулы	24	OK 01, OK 04, OK 05, OK 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Радианная мера угла	2	
	2. Определение синуса, косинуса и тангенса угла	2	
	3. Знаки синуса, косинуса и тангенса	2	
	4. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла.	2	
	5. Тригонометрические тождества	2	
	6. Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$	2	
	7. Формулы сложения	2	
	8. Синус, косинус и тангенс двойного и половинного угла.	2	
	9. Формулы приведения	2	

	10. Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов.	2	
	11. Преобразование тригонометрических выражений	4	
Тема 7	Дидактические единицы, содержание Тригонометрические уравнения	16	OK 01, OK 04, OK 05, OK 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Уравнения $\cos x = a$	2	
	2. Уравнения $\sin x = a$	2	
	3. Уравнения $\operatorname{tg} x = a$.	2	
	4. Решение тригонометрических уравнений	4	
	5. Решение тригонометрических неравенств	4	
	Практическое занятие 2 Преобразование тригонометрических функций, решение уравнений и неравенств.	2	
Тема 8	Дидактические единицы, содержание Тригонометрические функции	10	OK 01, OK 04, OK 05, OK 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Область определений и множество значений тригонометрических функций.	2	
	2. Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций.	2	
	3. Свойства функций $y = \cos x$ и её график	2	
	4. Свойства функций $y = \sin x$ и её график.	2	
	5. Свойства функции $y = \operatorname{tg} x$ и её график	2	
Тема 9	Дидактические единицы, содержание Производная и её геометрический смысл	28	OK 01, OK 04, OK 05, OK 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02,
	1. Производная	4	

	2. Производная степенной функции	4	Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	3. Правила дифференцирования	4	
	4. Производные некоторых элементарных функций	4	
	5. Геометрический смысл производной	4	
	6. Физический смысл производной	4	
	Практическое занятие 3 Нахождение производных элементарных функций	4	
Тема 10	Дидактические единицы, содержание Применение производной к исследованию функций	18	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Возрастание и убывание функции	2	
	2. Экстремумы функции	2	
	3. Применение производной к построению графиков функций.	4	
	4. Наибольшее и наименьшее значение функции	4	
	5. Выпуклость графика функции, точки перегиба	4	
	Практическое занятие 4 Применение производной к построению графиков функций	2	
Тема 11	Дидактические единицы, содержание Интеграл	20	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Первообразная	4	
	2. Правила нахождения первообразной	6	
	3. Площадь криволинейной трапеции и интеграл	4	
	4. Вычисления интегралов. Вычисление площадей с	4	

	помощью интегралов.		
	Практическое занятие 5 Вычисления интегралов. Вычисление площадей с помощью интегралов	2	
Тема 12	Дидактические единицы, содержание Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей	10	<i>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</i> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Комбинаторные задачи. Перестановки, размещения, сочетания.	2	
	2. Бином Ньютона Понятие события. Комбинация событий	2	
	3. Вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	2	
	4. Статистическая вероятность Статистика	2	
	Практическое занятие 6 Решение комбинаторных задач	2	
Раздел 2. Геометрия			<i>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</i> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
Тема 1	Дидактические единицы, содержание Аксиомы стереометрии и их следствия	4	Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Аксиомы стереометрии Существование плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку	2	
	2. Пересечение прямой с плоскостью. Существование плоскости, проходящей через три данные точки	2	
Тема 2	Дидактические единицы, содержание Параллельность прямых и плоскостей	8	<i>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</i> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо
	1. Параллельные прямые в пространстве. Признак параллельности прямых	2	
	2. Признак параллельности прямой и плоскости	2	

	3. Признак параллельности плоскостей. Существование плоскости, параллельной данной плоскости.	2	06.01
	4. Свойства параллельных плоскостей	2	
Тема 3	Дидактические единицы, содержание Перпендикулярность прямых и плоскостей	8	OK 01, OK 04, OK 05, OK 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Перпендикулярность прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	2	
	2. Свойства перпендикулярных прямой и плоскости.	2	
	3. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	1	
	4. Признак перпендикулярности плоскостей	1	
Тема 4	Дидактические единицы, содержание Декартовы координаты и векторы в пространстве	8	OK 01, OK 04, OK 05, OK 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Введение декартовых координат в пространстве Расстояние между точками. Координаты середины отрезка	2	
	2. Действия над векторами в пространстве	2	
	3. Умножение вектора на число. Угол между векторами	2	
	Практические занятия 7 Выполнение действия над векторами в пространстве	2	
Тема 5	Дидактические единицы, содержание Многогранники	14	OK 01, OK 04, OK 05, OK 06, Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01,02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	1. Двугранный угол Многогранники	2	
	2. Призма. Изображение призмы и построение ее сечений. Прямая призма	2	
	3. Параллелепипед. Центральная симметрия параллелепипеда Прямоугольный параллелепипед. Симметрия прямоугольного параллелепипеда	2	

	4. Пирамида. Построение пирамиды и ее плоских сечений Правильная пирамида	2	
	5. Усеченная пирамида	2	
	6. Правильные многогранники	2	
	Практические занятия 8 Решение задач по теме «Многогранники»	2	
Тема 6	Дидактические единицы, содержание Тела вращения	14	<i>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</i> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03
	1. Цилиндр. Сечения цилиндра плоскостями	2	Уо 04.01 Уо 04.02,
	2. Вписанная и описанная призмы	2	Уо 05.01, Уо 06.01,
	3. Конус. Сечения конуса плоскостями	2	Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо
	4. Вписанная и описанная пирамиды	2	04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо
	5. Шар. Сечение шара плоскостью	2	06.01
	Практические занятия 9 Решение задач по теме «Тела вращения»	4	
Тема 7	Дидактические единицы, содержание Объемы многогранников	10	<i>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</i> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03
	1. Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда	2	Уо 04.01 Уо 04.02,
	2. Объем призмы	4	Уо 05.01, Уо 06.01,
	3. Объем пирамиды	2	Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо
			04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо
			06.01
Тема 8	Дидактические единицы, содержание Объемы и поверхности тел вращения	14	<i>OK 01, OK 04, OK 05, OK 06,</i> Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03
	1. Объем цилиндра	2	Уо 04.01 Уо 04.02,

	2. Объем конуса Объем усеченного конуса	2	Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01
	3. Объем шара	2	
	4. Площадь боковой поверхности цилиндра.	4	
	5. Площадь боковой поверхности конуса	2	
	Практические занятия 10 Решение задач по теме «Объемы многогранников и тел вращения»	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		28	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 02, ОК 03 Уо01.01, Уо.01.02, Уо.01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 01.02, Зо 01.02, Зо 01.06, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03
<p>Математический цветник: розы Гвидо Гранди Математические характеристики египетских пирамид 13 способов решения квадратных уравнений Несколько способов доказательства теоремы Пифагора Геометрические тела в устройстве тракторов Применение возможностей оригами для решения геометрических задач на построение Поиск выгодного тарифа сотовой связи Математическое исследование экономичности построения пчелиных сот Функции денег во времени Загадки таблицы умножения Математика и философия. Происхождение, развитие и применение человечеством арифметики Происхождение, развитие и применение человечеством геометрии. Геометрия бриллианта. И т.д</p>			
	1. планирование выполнения курсового проекта (работы)	4	
	2. определение задач работы	4	

	3. изучение литературных источников	4	
	4. проведение пред проектного исследования	8	
	5. составление презентации	4	
	6. защита	4	
Промежуточная аттестация		18	
Всего:		294	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **«Математики»**,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности. **35.02.08. «Электротехнические системы в АПК»**

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. учебная доска
4. чертёжные инструменты: уголок
5. сборник методической литературы,
6. материалы методического обеспечения уроков
7. набор учебников
8. калькуляторы
9. УМК
10. парты
11. Стол
12. Стул

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., Академия 2021.
2. Башмаков М.И. , Математика. – М., Академия, 2020
3. Погорелов А.В. Геометрия. 10-11 кл. – М.. Академия 2018
4. Гусев В. А. Математика для профессий и специальностей социально – экономического профиля 105117674, М., Академия, 2020 г
5. Григорьев С. Г. Математика, 115106080, М., Академия 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная библиотека <http://www.akademia-moscow.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М., Академия 2020.
2. Электронная библиотека <http://www.akademia-moscow.ru>
3. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики <http://www.math.ru>
4. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>

5. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) <http://www.mathtest.ru>
6. Математические этюды: SD-графика, анимация и визуализация математических сюжетов <http://www.etudes.ru>
7. Образовательный математический сайт Exponenta.ru <http://www.exponenta.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания общие (Зо):		
<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>

<p> профессионального развития и самообразования; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов; Зо 03.06 порядок выстраивания презентации; Зо 03.07 кредитные банковские продукты Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 3 1.1 Порядок арифметических действий; определение корня натуральной степени; определение степени с рациональным показателем; определение и свойства логарифма. 3 1.2 Методы и приемы решения рациональных, иррациональных, показательных, тригонометрических и логарифмических уравнений, их системы. </p>		
--	--	--

<p>З 1.3 определение функции; способы задания функции; виды графиков функций; понятия наибольшего и наименьшего значения функции; определение и виды точек экстремума.</p> <p>З 1.4 аксиомы стереометрии; определение, виды и свойства тетраэдра, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра, шара; формулы нахождения площади поверхности и объема геометрических тел; определение вектора, правила действий с векторами</p>		
<p>Умения общие (Уо)</p>		
<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

<p>оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07</p> <p>использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 03.01</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.04</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.06</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 03.07</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08</p> <p>презентовать бизнес-идею; Уо 03.09</p> <p>определять источники финансирования Уо 04.01</p> <p>организовывать работу</p>		
--	--	--

<p>коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности);</i> Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения У 1.1 выполнять вычисления и преобразования выражений У 1.2 решать уравнения и неравенства У 1.3 выполнять различные преобразование функций У 1.4 . выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами У 1.5 строить и исследовать простейшие математические модели У 3.1 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>		
--	--	--

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо 01.01	Зо 01.01
	Уо 01.02	Зо 01.02
	Уо 01.03	Зо 01.05
	Уо 01.04	Зо 01.06
	Уо 01.05	3 1.1
	Уо 01.09	3 1.2
	У 1.1	3 1.3
	У1.2	3 1.4
	У1.3	
	У1.4	
	У1.5	

OK 02	Yo 02.01	3o 02.01
	Yo 02.02	3o 02.02
	Yo 02.03	3o 02.03
	Yo 02.04	3o 02.04
	Yo 02.05	
	Yo 02.06	
	Yo 02.07	
	Yo 02.08	
OK 03	Yo 03.01	3o 03.01
	Yo 03.02	3o 03.02
	Yo 03.03	3o 03.03
	Yo 03.04	3o 03.04
	Yo 03.05	3o 03.05
	Yo 03.06	3o 03.06
	Yo 03.07	3o 03.07
	Yo 03.08	
	Yo 03.09	
	Y 3.1	
OK 04	Yo 04.01	3o 04.01
	Yo 04.02	3o 04.02
OK 05	Yo 05.01	3o 05.01
		3o 05.02
OK 06	Yo 06.01	3o 06.01
	Yo 06.02	3o 06.02
		3o 06.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД 11 Физика»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 38. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 39. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 40. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 41. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу, ПООП-П с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в АПК**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ²² ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК01</i>	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У1.5 применять полученные знания для решения физических задач; У1.6 понимать смысл физических величин, физических законов У1.7 измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей	Зо01.02.основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо01.05.структуру плана для решения задач; З 1.6 Знать теоретические основы курса физики: явления, понятия, законы, теории, приборы и установки, физические опыты; анализировать задачу ситуацию;

²² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

<p>ОК2</p>	<p>Уо 02.04.выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05. оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06. оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У2.7 определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле</p>	<p>Зо 02.02.приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03.оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Уо 03.02.применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Зо 03.06. порядок выстраивания презентации;</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Уо 04.01организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Зо 04.02. основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05</p>	<p>Уо 05.01грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объём образовательной программы, в том числе:	<i>180</i>
занятий во взаимодействии с преподавателем	<i>162</i>
практические занятия	<i>12</i>
лабораторные работы	<i>8</i>
контрольные работы	<i>8</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>-</i>
промежуточная аттестация ,включая консультации и экзамен	<i>18</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетенций и личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Связь физики и техники, связь физики и астрономии, строение солнечной системы; возникновение физики, органы чувств как источник информации, Эксперимент. Закон. Теория. Физические модели, Физика в современном мире.	2	OK2: Уо 02.02
Раздел 1. Механика с элементами теории относительности.			
1.1. Кинематика	Дидактические единицы и содержание учебного материала	10	
	1 Пространство, время, движение. Моделирование и явлений природы. Роль математике и физике. Система отсчета.	2	OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6 OK03: Уо 03.02 OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02
	2 Механическое движение и его относительность. Материальная точка. Основная задача механики.	2	
	3 Траектория, путь, перемещение, скорость, ускорение. Равноускоренное и равномерное движения.	2	
	4 Криволинейное движение равноускоренного движения.		

			2	
	5	Криволинейное движение точки на примере движения по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центробежное ускорение	2	
1.2. Динамика	Дидактические единицы и содержание учебного материала		8	
	1	Законы динамики и принцип причинности. Взаимодействие тел. Сила и масса.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6 OK03: Уо 03.02 OK04: Уо04.01; Зо04.02 OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
	2	Законы Ньютона. Принцип суперпозиции сил.	2	
	3	Типы взаимодействия и различные виды сил. Закон Гука.	2	
	4	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Момент силы	2	
	В том числе лабораторных работ		2	
	1	Исследование движения тела под действием постоянной силы.		
1.3. Законы сохранения в механике	Дидактические единицы и содержание учебного материала		8	
	1	Механическая работа. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Потенциальная энергия.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6 OK03: Уо 03.02 OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
	2	Виды равновесия. Полная механическая энергия. Законы сохранения энергий и однородность времени.	2	
	3	Импульс.	2	

	4	Закон сохранения импульса. Столкновение тел.	2	
1.4. Механические колебания и волны. Звук и ультразвук	Дидактические единицы и содержание учебного материала		10	
	1	Свободные и вынужденные механические колебания. Динамика колебательного движения.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6 OK03: Уо 03.02 OK04: Уо04.01; Зо04.02 OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
	2	Уравнение движение маятника. Гармонические колебания.	2	
	3	Фаза колебания. Сдвиг фазы.	2	
	4	Графическое представление гармонических колебаний.	2	
	5	Характеристики звука. Шум. Громкость. Тембр. Акустика. Промышленная вибрация	2	
	В том числе лабораторных работ			
	1	Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).	2	
Контрольная работа по теме «Механика»		2		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика				
2.1. Основы молекулярно кинетической теории	Дидактические единицы и содержание учебного материала		12	
	1	Основные положения молекулярно-кинетической теории, и их опытное обоснование. Размеры молекул. Число молекул в единице объема. Масса молекул. Количество вещества. Постоянная, Авогадро. Молярная масса. Броуновское движение. Диффузия.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо</i>

	2	Тепловое движение молекул. Скорость движения молекул. Энергия теплового движения молекул.	2	02.02 Зo 02.03 У2.7; З 1.6 ОК03:Уo 03.02 ОК04:Уo04.01;Зo04.02 ОК 05: Уo 05.01 Зo 05.02
	3	Связь средней кинетической энергии молекул и температуры тела. Взаимодействие молекул и агрегатные состояния вещества: газообразные, жидкие и твердые тела.	2	
	4	Идеальный газ. Давление идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.	2	
	5	Температура и ее измерение. Температурные шкалы Цельсия и абсолютная.	2	
	6	Уравнение Менделеева - Клайперона. Уравнение состояния и его частные случаи для постоянного значения температуры, объема и давления.	2	
	В том числе практических занятий		4	
	1	Расчет макро и микропараметров по средствам статистического метода	2	
	2	Расчет макро и микропараметров с применением формулы Менделеева-Клайперона и законов изо процессов	2	
2.2. Основы термодинамики	Дидактические единицы и содержание учебного материала		12	
	1	Понятие о термодинамической системе. Тепловое равновесие.	2	ОК01: Уo 01.02;Уo01.03; Уo01.04; Зo 01.05;У1.6;У1.7; ОК2: Уo 02.04 Уo 02.06 Зo 02.02 Зo 02.03 У2.7; З 1.6
	2	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и работа.	2	ОК03:Уo 03.02 ОК04:Уo04.01;Зo04.02

	3	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	2	ОК 05: Уо 05.01 Зо 05.02
	4	Работа в термодинамике.	2	
	5	Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам. Адиабатный процесс.	2	
	6	Необратимость тепловых процессов. Тепловые двигатели и их КПД, охрана природы.	2	
		В то числе практических работ:	2	
		Расчет количества теплоты, полученного телом при нагревании и отданного при охлаждении, при переходе из одного агрегатного состояния в другое	2	
2.3. Свойства агрегатных состояний вещества (паров, жидкостей, твердых тел)	Дидактические единицы и содержание учебного материала		10	
	1	Реальный газ. Воздух. Пар. Влажность воздуха	2	ОК01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; ОК2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6 ОК03: Уо 03.02 ОК04: Уо04.01; Зо04.02 ОК 05: Уо 05.01 Зо 05.02
	2	Жидкое состояние вещества. Свойства поверхности жидкости. Особенности жидкого состояния. Смачивание и капиллярность. Вязкость материалов.	2	
	3	Твердое состояние вещества. Свойства кристаллических и аморфных тел. Аморфное состояние вещества. Идеальный кристалл. Дислокация. Движение дислокации. Образование и перемещение микротрещин. Усталость металлов.	2	
	4	Виды деформации: одностороннее растяжение и сжатие, всестороннее растяжение и сжатие, смятость.	2	

	5	Абсолютная и относительная деформация. Напряжение. Закон Гука. (Диаграмма напряжений). Механические свойства материалов: упругость, пластичность, хрупкость.	2	
	В том числе лабораторных работ		4	
	1	Измерение влажности воздуха	2	
	2	Наблюдение роста кристаллов из растворов	2	
	Контрольная работа по теме «Молекулярная физика и термодинамика»		2	
Раздел 3. Основы электродинамики				
3.1. Электрической поле. Законы постоянного тока	Дидактические единицы и содержание учебного материала		12	
	1	Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействия заряженных тел. Закон Кулона.	2	ОК01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; ОК2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6 ОК03: Уо 03.02 ОК04: Уо04.01; Зо04.02 ОК 05: Уо 05.01 Зо 05.02
	2	Напряженность электрического поля. Работа электрического поля при перемещении заряда. Разность потенциалов.	2	
	3	Диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Емкость. Энергия электрического поля.	2	
	4	Условия существования электрического тока. Сила тока, напряжение и сопротивление.	2	
	5	Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи и для участка цепи.	2	
	6	Электрические цепи с последовательным и параллельным соединением проводников. Работа и мощность постоянного тока.	2	
	В том числе практических занятий		6	

	1	Расчет электрических цепей при последовательном и параллельном соединении конденсаторов	2	
	2	Расчет параметров неразветвленной электрической цепи при переменном сопротивлении. Расчет параметров в разветвленной цепи.	2	
	3	Расчет определенных значений $R_{\text{экв}}$, I и U на всех участках сложной электрической цепи. Расчет значений силы тока	2	
3.2. Электрический ток в различных средах (в металлах, в электролитах, в газах, в полупроводниках)	Дидактические единицы и содержание учебного материала		6	
	1	Электрический ток в металлах. Зависимость удельного сопротивления от температуры. (Сверхпроводимость). Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Закон электролиза. Применение электролиза.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6</i>
	2	Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Использование газового разряда в технике. Электросварка. Электрический ток в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Электронно-лучевая трубка.	2	<i>OK03: Уо 03.02 OK04: Уо04.01; Зо04.02 OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
	3	Электронно-дырочный переход. Полупроводниковый диод. Полупроводниковые приборы и их применение.	2	
3.3. Магнитное поле	Дидактические единицы и содержание учебного материала		6	
	1	Взаимодействие проводников с током. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6</i>
	2	Сила Ампера. Принцип действия электроизмерительных приборов. Сила Лоренца.	2	<i>OK03: Уо 03.02 OK04: Уо04.01; Зо04.02</i>

	3	Вещество в магнитном поле. Магнитная проницаемость. Ферромагнетики и их техническое применение.	2	ОК 05: Уо 05.01 Зо 05.02
3.4. Электромагнитная индукция	Дидактические единицы и содержание учебного материала		4	
	1	Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.	2	<i>ОК01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; ОК2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6</i>
	2	Самоиндукция. Индуктивность. Энергия электромагнитного поля. Индукционные датчики и их применение в строительном деле.	2	<i>ОК03: Уо 03.02 ОК04: Уо04.01; Зо04.02 ОК 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
3.5. Переменный ток. Электромагнитные колебания и волны.	Дидактические единицы и содержание учебного материала		10	
	1	Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Простейший колебательный контур. Уравнение свободных электромагнитных колебаний в закрытом контуре. Формула Томсона.	2	<i>ОК01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; ОК2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; З 1.6</i>
	2	Переменный электрический ток. Сопротивление в цепи переменного тока. Виды сопротивлений в цепи переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Электрические автоколебания.	2	<i>ОК03: Уо 03.02 ОК04: Уо04.01; Зо04.02 ОК 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
	3	Электромагнитные волны и скорость их распространения. Энергия электромагнитной волны. Изобретение радио. Принцип радиотелефонной связи. Радиолокация. Развитие средств связи.	2	
	4	Свет. Законы преломления и отражения света. Рассеивание и	2	

	поглощение света.		
5	Шкала электромагнитных излучений. Интерференция и дифракция света. Дисперсия света.	2	
Контрольная работа по теме «Основы электродинамики»		2	
Раздел 4. Строение атома. Квантовая физика			
4.1. Квантовая оптика	Дидактические единицы и содержание учебного материала	10	
1	Развитие взглядов на развитие вещества. Зарождение квантовой теории. Квантовые представления.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; 3 1.6 OK03: Уо 03.02 OK04: Уо04.01; Зо04.02 OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
2	Фотоэлектрический эффект. Законы фотоэффекта. .	2	
3	Кванты света. Уравнение фотоэффекта.	2	
4	Вакуумный и полупроводниковый фотоэлемент. Применение фотоэффекта в технике	2	
5	Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм. Давление света. Опыты Лебедева	2	
Дидактические единицы и содержание учебного материала		10	
4.2. Физика атома и атомного ядра.			
1	Строение атома: планетарная модель и модель Бора.	2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03 У2.7; 3 1.6 OK03: Уо 03.02 OK04: Уо04.01; Зо04.02 OK 05: Уо 05.01 Зо 05.02</i>
2	Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.	2	
3	Строение атомного ядра. Энергия связи. Связь массы и энергии.	2	

	4	Ядерная энергетика. Радиоактивное излучение и их воздействие на живые организмы.	2	
	5	Расчет параметров (массы и энергии) атомного ядра	2	
	Контрольная работа по теме «Строение атома. Квантовая физика»		2	
5.1. Эффект Доплера. Термоядерный синтез.	Дидактические единицы и содержание учебного материала		2	<i>OK01: Уо 01.02; Уо01.03; Уо01.04; Зо 01.05; У1.6; У1.7; OK2: Уо 02.04 Уо 02.06 Зо</i>
	1	Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции вселенной.		
5.2. Образование планетарных систем.	Дидактические единицы и содержание учебного материала		2	<i>OK2: Уо 02.01; Уо 02.02 ; Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03</i>
	1	Эволюция и энергия и горения звезд. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система.		
Промежуточная аттестация	Консультации и экзамен		18	
	Итого		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физика» и лабораторию.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «физика»;
- демонстрационные приборы общего назначения

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Оборудование лаборатории:

по количеству обучающихся:

- лабораторные столы для проведения работ по «Электродинамике»
- приборы для проведения фронтальных и индивидуальных лабораторных работ

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля (8-е изд, стер) учебник 2020.
4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля учебник 2018.
5. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум 2018.
6. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля (5-е изд.) (в электронном формате) 2018.
7. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей 2018

Дополнительные источники:

1. Разумовский В. Г. Развитие творческих способностей учащихся. М; "Просвещение", 2008.
2. Сауров Ю.А., Бутырский Г.А. Электродинамика: Модели уроков. – М.: Просвещение, 2009.
3. Сауров Ю.А., Мултановский В.В. Квантовая физика: Модели уроков. – М.: Просвещение, 2009.
4. Тихонов И.Ф. Зачетные уроки по физике в профтехучилищах. – М.: Просвещение 2008.
5. А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике.10-11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2014

Интернет-ресурсы

1. <http://www.zavuch.info/component/mtree/estestvennie/phisica/razrabotfisica.html>
(разработки семинаров по физике)
2. <http://physis.ucoz.ru/tests/> (тесты по физике)
3. <http://dtraining.web-3.ru/bissneskursy/> <http://lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
(дистанционное обучение)
4. http://mdito.pspu.ru/nfpk/um5/um5_lab_rab1.html (физика лабораторный практикум)
5. http://www.physics-computer.by.ru/virt_lab.htm (виртуальная лаборатория)
academia_sibir@mail.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ²³	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>применять полученные знания для решения физических задач; понимать смысл физических величин, физических законов; анализировать задачу; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач</p>	<p><i>Тестирование</i> Оценка «отлично» - 85 до 100 баллов; оценка «хорошо» – от 64 до 84 баллов; оценка «удовлетворительно» – от 50 до 63; оценка «неудовлетворительно» – менее 50 баллов «Отлично»(5баллов)-На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. «Хорошо»(4балла)-На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. «Удовлетворительно»(3балла)- Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. «Неудовлетворительно»(2балла)-Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов.</p>	<p>Тестирование ; контрольная работа по теме</p>
<p>определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их</p>	<p>«Отлично»(5баллов)-Содержание задания соответствует поставленной цели и задачам. Задание содержит элементы научного исследования. Сделан вывод по результатам работы. «Хорошо»(4балла)-Содержание задания соответствует поставленным целям и задачам. Допущены неточности в формулировках</p>	<p>Выполнение лабораторно-практических работ по теме</p>

²³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>погрешностей; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>вывода. «Удовлетворительно»(3балла)-Содержание задания в основном соответствует поставленным целям и задачам. Задание не содержит элементы научного исследования. Допущены неточности и незначительные ошибочные вычисления, которые в целом не влияют на итог выполнения задания. «Неудовлетворительно»(2балла)-Содержание задания не соответствует поставленным целям и задачам. При выполнении задания допущены грубые ошибки, дающие в целом неверный результат.</p>	
<p>Знать теоретические основы курса физики: явления, понятия, законы, теории, приборы и установки, физические опыты; анализировать задачу ситуацию; Поиск и обработка информации, включая использование электронных ресурсов; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>«Отлично»(5баллов)-На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.</p> <p>«Хорошо»(4балла)На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.</p> <p>«Удовлетворительно»(3балла)-Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.</p> <p>Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.</p> <p>«Неудовлетворительно»(2балла)-Ответы на</p>	<p>Экзамен</p>

	вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.	
--	---	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПООП-П по специальности

35.02.08 Электротехнические системы в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУП12 Обществознание (включая экономику и право)»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

42. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
43. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
44. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
45. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

12. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание (включая экономику и право)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в АПК**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.10 Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Зо 03.08 Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
	Уо 03.11 Самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Зо 03.09 Тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

		Зо 06.03 Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> ²⁴	-
Промежуточная аттестация	2

²⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁵ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Человек. Человек в системе общественных отношений.		<u>30</u>	
Тема 1.1. Человек, индивид, личность	Дидактические единицы, содержание	14	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02
	1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы.	2	
	3.Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	2	
	4. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
	5.Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние и внешние). Выбор и ответственность за его последствия.	2	
	6.Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Конфликты в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
7. Потребности, способности, интересы.	2		
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.03, Зо 03.03
	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и	2	

²⁵ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	элитарная.		
	2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2	
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	
	3. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02 ОК 04 Уо 04.01, Зо 04.01
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
Раздел II. Общество как сложная динамическая система.		10	
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система.	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 03 Уо 03.02, Уо 03.10 Зо 03.02, Зо 03.08
	1. Общество как сложная система Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	
	2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.	2	
	3. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	2	
	4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
5. Терроризм – угроза обществу.	2		

Раздел III. Социальные отношения.		28	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02 ОК 04 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.02, Зо 04.02
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	3. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	4. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02 ОК 04 Уо 04.01, Зо 04.02
	1. Социальный контроль. Самоконтроль.	2	
	2. Виды социальных норм и санкций.	2	
	3. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	4. Социальный конфликт. Позитивное и деструктивное в конфликте.	2	
	5. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02 ОК 04 Уо 04.01, Зо 04.01
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	4. Межнациональные отношения и этнические общности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
Раздел IV. Политика.		20	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.11, Зо 03.09
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	
	2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	3. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных	2	

	институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим.		
	4. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	2	
	5. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
Тема 4.2.Участники политического процесса.	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 03.11, Зо 03.09
	1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Личность и государство.	2	
	2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	
	3. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические систем консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Политическая система общества, ее структура.	2	
	5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
Раздел V. Право		28	
Тема 5.1 Правовое регулирование общественных отношений	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02
	1. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
Тема 5.2 Основы конституционного	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 03 Уо 03.02, Зо 03.02 ОК 06 Уо 06.02, Зо 06.03
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы	2	

права Российской Федерации	конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление		
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	
	3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
Тема 5.3 Отрасли российского права	Дидактические единицы, содержание	18	ОК 03 Уо 03.01, Уо 03.10, Зо 03.01, Зо 03.08 ОК 04 Уо 04.01, Зо 04.01 ОК 05 Уо 05.01, Зо 05.01 ОК 06 Уо 06.02, Зо 06.01
1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2		
2. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2		
3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2		
4. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2		
5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2		
В том числе практических и лабораторных занятий	6		
6. Составление договора купли-продажи	2		
7. Составление брачного договора, составление искового заявления о расторжении брака	2		
8. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2		

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Общественные дисциплины**» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности **35.02.08 Электротехнические системы в АПК**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;
- мультимедийная панель;
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.
2. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, учебник для студентов среднего профессионального образования/А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.

3.2.2. Основные электронные издания

http://ru.wikipedia.org/wiki/Общественные_науки

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Обществознание>

<http://www.academia-library.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
2. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2010.
3. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2014.
4. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2017..
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» [от 26.11.2001 N 146-ФЗ \(ред. от 18.03.2019\)](#)

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2018. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - Ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - Определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - Самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - Владеть навыками познавательной, учебно- 	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТв своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет</p>

<p>исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - Базовый понятийный аппарат социальных наук; - Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - Причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - Тенденции познания социальных и политических явлений и процессов. - Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - Основы проектной деятельности; - Правила оформления документов и построения устных сообщений 	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
	Уо.03.03	Зо.03.03
	Уо.03.10	Зо.03.08
	Уо.03.11	Зо.03.09
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
ОК 06	Уо 06.02	Зо 06.01
		Зо 06.03

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.08 Электротехнические системы в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

«ОГСЭ. 02 История России»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 46. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 47. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 48. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 49. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **История России** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК (код и наименование)	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.05 уметь составлять план действия;	Зо 01.02 знать основные источники информации в профессиональном и/или социальном контексте и ресурсы для решения задач и проблем; Зо 01.05 знать структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.03 уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 04	Уо 04.01 уметь организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01 уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 знать особенности социального и культурного контекста;

ОК 06	Уо 06.01 уметь описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
-------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁶ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века		14	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м	Дидактические единицы, содержание Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	ОК 01 Уо 01.02 Зо 01.02
	Дидактические единицы, содержание Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	8	ОК 02 Уо 02.03 Зо 02.03
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Советский народ - новая общность»	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		34	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века.	Дидактические единицы, содержание Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно - политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	6	ОК 04 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Межнациональные конфликты на пространстве бывшего СССР.		
Тема 2.2.	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 05 Уо 05.01 Зо 05.01

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Решения Президента по реформе территориального устройства РФ»	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 06 Уо 06.01 Зо 06.01
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Участие России в формировании единого образовательного процесса		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Основные образовательные проекты в России»	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 01 Уо 01.05 Зо 01.05
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Современные националистические и экстремистские организации в Европе и России»	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 04 Уо 04.01 Зо 04.01
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники.

1. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 448 с. ISBN978-5-4468-2871-5
2. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч. 1 / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с. ISBN 978-5-4468-8403-2
3. Артемов В.В. А861 История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч. 2 / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 7-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 440 с. ISBN 978-5-4468-8404-9
4. Артемов В.В. А861 История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 9-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с. ISBN 978-5-4468-9205-1

3.2.2. Интернет – ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.academia-library.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.ebook (компьютерное издание). 99Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. – 240 с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. – 352 с.
4. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н. Леонов. М.: 2008. – 544 с.
5. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Росстат, 2008. – 361 с.
6. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
7. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>структуру плана для решения задач; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуры плана для решения задач; формат оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива; психологических особенностей личности; особенностей социального и культурного контекста; знание сущности гражданско-патриотической позиции; общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Оценивание результатов фронтального и индивидуального опросов.</p> <p>Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной работы. Экспертная оценка работы на практических занятиях.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,</p>	<p>Оценивание результатов фронтального и индивидуального опросов.</p> <p>Оценивание результатов тестирования. Экспертная оценка самостоятельной</p>

<p>экономических, политических и культурных проблем; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности;</p>	<p>мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; демонстрирует умение анализировать задачу или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; демонстрирует умение описывать значимость своей специальности;</p>	<p>работы. Экспертная оценка работы на практических занятиях.</p>
---	--	---

к ПООП-П специальности
35.02.08 Электротехнические системы в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**50. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**51. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

52. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**53. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

14. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо01.01 Актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03 Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05 Оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.05 Порядок оценки результата решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Зо 03.02 Современная научная профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01 Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	Зо 04.01 Основы проектной деятельности.
		Зо 04.02 Основы эффективного сотрудничества в

		коллективе.
ОК 09	Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	З.о 09.01 Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке. - осознает смысл инструкции на изучаемом языке; - передает содержание инструкции на родном языке; - различает нормативные документы на изучаемом языке
	Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	З.о 09.02 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	З.о 09.03 основные общеупотребительные глаголы (бытовые и профессиональная лексика);
	Уо 09.04 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Уо 09.04 лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	
<i>Самостоятельная работа</i> ²⁷	22
Промежуточная аттестация В форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁸ , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Business English		16		
Тема 1. Curriculum Vitae (CV).	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 1, ОК9	Уо 01.01
	1. Vocabulary: ЛЕ по теме, работа с текстом «Curriculum Vitae»	4		Уо 09.02
	2. Времена группы Perfect. (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect), обзор времен, грамматические упражнения.	4		Зо 01.01 Зо 09.02
Тема 2. Writing letters	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 1, ОК9	Уо 01.01
	1. ЛЕ по теме, работа с текстом «« Writing a letter»	4		Уо 09.02
	2. Повторение видовременных форм глагола	4		Зо 01.01 Зо 09.02

²⁸ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Раздел 2. Electricity		68		
Тема 2.1. «Electricity» (электричество)	Дидактические единицы, содержание	10	ПК 1.10 ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо.03.01
	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Electricity in our life»	4		Уо.03.02
	Работа с текстами по специальности «Electrical power Industry», «From the history of electricity», «The nature of electricity», чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических заданий по тексту, составление терминологического словаря по теме, составление кроссворда	6		Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.03.01
Тема 2.2 Electric circuits (Электрическая цепь)	Дидактические единицы, содержание	12	ПК 1.10 ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо.03.01
	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Electric circuits»	4		Уо.03.02
	2. Работа с текстами по специальности «Conductors and insulators», Semiconductors, чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических заданий по тексту, составление терминологического словаря по теме, чтение и перевод схем.	8		Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.03.01
Тема 2.3 Electricity and magnetism (Электричество и магнетизм)	Дидактические единицы, содержание.	10	ПК 1.10 ОК 3, ОК 4, ОК9	Уо.03.01
	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Electricity and magnetism»	4		Уо.03.02
	2. Работа с текстами по специальности «Generators», «Dynamamos», чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических заданий по тексту, составление терминологического словаря по теме, чтение и перевод схем, просмотр презентации и видеороликов.	6		Уо.04.01 Уо.04.02 Уо 09.04 Зо.03.01 Зо.09.01

Тема 2.4	Дидактические единицы, содержание	<i>12</i>	<i>ПК 1.10 ПК ОК 3, ОК 4, ОК9</i>	<i>Уо.03.01</i>
Main structural elements of AD.C. machine (Основные конструктивные элементы машины AD.C.)	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Main structural elements of AD.C. machine»	<i>4</i>		<i>Уо.03.02</i>
	2. Работа с текстами по специальности «The alternator», «The induction motor», «Types of induction motors», чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических заданий по тексту, составление терминологического словаря по теме, чтение и перевод схем, просмотр презентации и видеороликов.	<i>8</i>		<i>Уо.04.01</i> <i>Уо.04.02</i> <i>Уо 09.04</i> <i>Зо.03.01</i> <i>Зо.09.01</i>
Тема 2.5.	Дидактические единицы, содержание.	<i>12</i>	<i>ПК 1.10 ОК 1, ОК 9</i>	<i>Уо.01.01</i>
Measurements of electric values (Измерение электрических величин)	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Measurements of electric values»	<i>4</i>		<i>Уо.01.02</i> <i>Уо.09.01</i> <i>Зо.09.01</i>
	2. Работа с текстами по специальности «Main types of ammeters and voltmeters», чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических заданий по тексту, составление терминологического словаря по теме, чтение и перевод схем, просмотр презентации и видеороликов.	<i>8</i>		<i>Зо.01.01</i> <i>Зо.01.02</i>
Тема 2.6.	Дидактические единицы, содержание.	<i>12</i>	<i>ПК 1.10 ОК 3,</i>	<i>Уо.03.01</i>
Electrical	1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Electrical measuring instruments and units»	<i>4</i>		<i>Уо.09.01</i>

measuring instruments and units (Электроизмерительные приборы и агрегаты)	2. Работа с текстами по специальности «Batteries», «The capacitor», «Power Transmission», «Basic Solid-State Principles», « Junction Transistors», чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических заданий по тексту, составление терминологического словаря по теме, чтение и перевод схем, просмотр презентации и видеороликов.	8	<i>OK 9</i>	<i>Уо.09.02</i> <i>Зо.09.01</i> <i>Зо.09.02</i>
Раздел 3. Electric current		<i>24</i>		
Тема 3.1. Electric current	Дидактические единицы, содержание 1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Electric current»	<i>12</i> <i>4</i>	<i>ПК 1.10 ОК 3, ОК 9</i>	<i>Уо.03.01</i> <i>Уо.09.01</i> <i>Уо.09.02</i> <i>Зо.09.01</i> <i>Зо.09.02</i>
	2. Работа с текстами по специальности «Properties of Electric Current and Electric Circuit», «The Concept of Electrical Current», чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических заданий по тексту, составление терминологического словаря по теме, чтение и перевод схем, просмотр презентации и видеороликов.	<i>8</i>		
Тема 3.2. Alternating Current (переменный ток)	Дидактические единицы, содержание 1. ЛЕ по теме, работа с текстом профессиональной направленности «Alternating Current»	<i>12</i> <i>4</i>	<i>ПК 1.10 ОК 3, ОК 4, ОК9</i>	<i>Уо.03.01</i> <i>Уо.03.02</i> <i>Уо.04.01</i> <i>Уо.04.02</i> <i>Уо 09.04</i> <i>Зо.03.01</i> <i>Зо.09.01</i>
	2. Работа с текстами по специальности «Effects produced by a current» чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических заданий по тексту, составление терминологического словаря по теме, чтение и перевод схем, просмотр презентации и видеороликов.	<i>8</i>		

<p>Самостоятельная работа обучающихся²⁹ Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, составление профессионального словаря, кроссвордов, перевод инструкций по эксплуатации электротехнических приборов, составление и перевод схем на английском языке, подготовка презентаций и проектов, памяток для электроприборов.</p>	<i>22</i>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>		
Всего:	<i>110</i>		

²⁹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- интерактивная доска с проектором
- лингафонный кабинет (ноутбуки, наушники, аудио-видео материалы, записи)

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

9. Голубев А.П. Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-19-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
10. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.Academia.edu
2. Издательский сайт «Академия» www.academia-moscow.ru
3. Native English <http://www.native-english.ru/>
4. abc-english-grammar.com
5. English.language.ru
6. Native English <http://www.native-english.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

7. . Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование). – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 318с.
8. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2009. – 463 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ³⁰	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, умений осваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Зо01.01 Актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Зо 01.05 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 04.01 Основы проектной деятельности.</p> <p>Зо 04.02 Основы эффективного сотрудничества в коллективе.</p> <p>3.о 09.01 Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке.</p> <p>- осознает смысл инструкции</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p><u>Текущий контроль при проведении:</u></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p> <p>в форме <u>дифференцированного зачета/ экзамена</u> в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнении заданий</p>

³⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>на изучаемом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передает содержание инструкции на родном языке; - различает нормативные документы на изучаемом языке <p>3.о 09.02 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>3.о 09.03 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.03 Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.04 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.05 Оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 03.02 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Уо 04.01 Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих</p>		
--	--	--

<p>непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.08 Электрические системы в АПК.
Код и наименование профессии/специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 54. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 55. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 56. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 57. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

15. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в АПК.

Входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00. Сельское, лесное, рыбное хозяйство. ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по/специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;

уровня физической подготовленности	деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
------------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
теоретическое обучение	68
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	48
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация включая консультации и экзамен	12

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³² , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Гражданская оборона.		14	ОК 7	Уо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04
Введение. Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.	Цели и задачи БЖД. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Правила поведения населения при авариях (катастрофах) на транспорте.	2	ОК 4	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01		
	В том числе практических и лабораторных занятий Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2				
	В том числе практических и лабораторных занятий Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2				
Тема 1.2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04		
	В том числе практических и лабораторных занятий Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения при совершении террористического акта.	2			ОК 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение безопасности при эпидемии.	2				
Раздел 2. Основы военной службы.		6	ОК 6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03		
	В том числе практических и лабораторных занятий Вооружённые силы России на современном этапе.	2				
	В том числе практических и лабораторных занятий Уставы вооружённых сил России. Порядок прохождения военной службы.	2				
	В том числе практических и лабораторных занятий Военная присяга. Боевое знамя Воинской чести.	2				

	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Права и ответственность военнослужащих.			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	2		
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка.		48	ОК 2	Уо 02.02 Уо 02.03 У.о 02.04 У.о 02.05 У.о 02.07 Зо 02.02 З.о 02.03
Тема 3.1 Общие сведения о ранах и кровотечениях.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2		
Тема 3.2 ПМП при переломах, черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	ПМП при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПМП при травматическом шоке.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Экстренная реанимационная помощь.	2		
Тема 3.3. ПМП при сердечной недостаточности	Первая (доврачебная) помощь при сердечной недостаточности.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПМП при сердечной недостаточности.	2		

Тема 3.4. Первая (доврачебная) помощь при инсульте.	Первая (доврачебная) помощь при инсульте.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПМП при инсульте.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Первая (доврачебная) помощь при сердечной недостаточности и инсульте.	2		
Тема 3.5 Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПМП при ожогах.	2		
Тема 3.6 Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПМП при электротравмах.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
Тема 3. 7 Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Доврачебная помощь при клинической смерти.	2		
Тема 3.8 ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2		
Промежуточная аттестация <i>включая консультации и экзамен</i>		12		

Всего:	68		
---------------	-----------	--	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³³ , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Гражданская оборона.		14	ОК 7	Уо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04
Введение.	Цели и задачи БЖД.			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2		

	В том числе практических и лабораторных занятий Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Правила поведения населения при авариях (катастрофах) на транспорте.	2	ОК 4	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01		
	В том числе практических и лабораторных занятий Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2				
	В том числе практических и лабораторных занятий Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2				
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04		
	В том числе практических и лабораторных занятий Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения при совершении террористического акта.	2			ОК 5	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение безопасности при эпидемии.	2				
Раздел 2. Медико-санитарная подготовка.		6	ОК 2	Уо 02.02 Уо 02.03 У.о 02.04 У.о 02.05		
Тема 2.1 Общие сведения о ранах и кровотечениях.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2				

	В том числе практических и лабораторных занятий Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		У.о 02.07 З.о 02.02 З.о 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Первая (доврачебная) помощь при сердечной недостаточности и инсульте.	2		
Раздел 3. Основы военной службы.		48	ОК 6	У.о 06.01 У.о 06.02 З.о 06.01 З.о 06.02 З.о 06.03
Тема 3.1. Вооружённые силы России на современном этапе.	Национальная и военная безопасность РФ. Военная доктрина РФ.	2		
Тема 3.2 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести.	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Военная присяга. Боевое знамя воинской чести.	2		
Тема 3.3 Порядок прохождения военной службы.	Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе»	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Уставы вооружённых сил России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Организация караульной службы. Обязанности часового.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Назначение и состав суточного наряда воинской чести.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Порядок прохождения военной службы.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			
	В том числе практических и лабораторных занятий Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил РФ.	2		
Тема 3.4 Состав и организационная структура Вооружённых сил РФ.	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. рода Вооружённых Сил Российской Федерации. рода войск. Сухопутные войска: история создания. предназначение. структура. Военно-Воздушные Силы: история создания. предназначение. структура. Военно-Морской Флот. история создания. предназначение. структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания. предназначение. структура. Космические войска: история создания. предназначение. структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2		
Тема 3.5 Виды Вооружённых Сил и рода войск.	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск, история создания, предназначение, структура.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Права и ответственность военнослужащих.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Прохождение военной службы по контракту.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Прохождение альтернативной гражданской службы.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Боевые традиции Вооружённых сил России.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Ритуалы Вооружённых сил России. Награды за воинскую доблесть.	2		
Тема 3.6 Огневая подготовка.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка –разборка автомата. Полная сборка - разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Бронетанковая техника Российской армии.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Вооружение, военная техника и снаряжение воинских подразделений.	2		

	В том числе практических и лабораторных занятий Современное стрелковое оружие.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Автомат Калашникова. Работа частей и механизмов АК-74.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Приёмы и правила стрельбы из АК-74.	2		
Тема 3.7 Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	ВСРФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС .Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России .Структура ВС.	2		
Промежуточная аттестация <i>включая консультации и экзамен</i>		12		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Безопасности жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности. 35.02.08 Электротехнические системы в АПК

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроеного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2019.-288 с.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336с.

3.2.2. Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>

Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

Безопасность. Образование. Человек.Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

Айзман Р.И Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сиб. Унив. изд-во, 2010. – 214с. – (Университетская серия).

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2018.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 04.01 психологические	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет

<p>основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>	<p>документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы обороны государства</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО , перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожара и взрывоопасность различных материалов.</p> <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения ,состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ,в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих ,вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при</p>	
---	---	--

	транспортировке	
<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p> <p>Владеть мерами по снижению опасностей различного вида</p> <p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения</p> <p>Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения</p> <p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности Условиях ЧС мирного и военного времени, Демонстрирует умения оказывать первую Помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет.</p>

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СГ. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08 Электротехнические системы в АПК.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания, умения
ОК 03	У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З 03.02 современная научная и профессиональная терминология; З 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	У 04.01 организовывать работу коллектива и команды; У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З 04.02 основы проектной деятельности
ОК 06	У 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности)	З 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; У 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	З 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	<p>У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>З 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>З 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>З 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>
-------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
Самостоятельная работа	60
практические занятия	110
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1	Теоретический раздел	15		
Основное содержание		9		
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	1		
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	1	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
Тема 1.2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Содержание учебного материала	1		
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	1	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01

				3 08.02 3 08.03 3 08.04
Тема 1.3 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье. Факторы, определяющие здоровье	1		
	Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание			
Тема 1.4 Активный отдых и досуг	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Досуговая деятельность человека, её роль и значение в организации здорового образа жизни современного человека	1		
	Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека			
	Виды и формы активного отдыха и досуга			
Тема 1.5 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01
	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья <i>(Варианты: дыхательная гимнастика, антистрессовая)</i>	1		

	<p><i>пластическая гимнастика, йога, глазодвижительная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др)</i></p> <p>Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность</p>			<p>У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04</p>
<p>Тема 1.6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 08</p>	<p>У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04</p>
	<p>Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>	2		
	<p>Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью); соблюдение требований безопасности и гигиенических правил во время занятий физической культурой и спортом</p>			
	<p>Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.</p>			
	<p>Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена</p>			
	<p>Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>			
<p>Тема 1.7 Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 08</p>	<p>У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01</p>
	<p>Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития</p>	2		
	<p>Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью</p>			
	<p>Самоконтроль за индивидуальными показателями физической подготовленностью</p>			

	Дневник самоконтроля			3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
Профессионально ориентированное содержание		6		
Тема 1.8 Физическая культура в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности	1		
	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья			
	Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления			
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	1		
	В том числе практических занятий			
	Определение возможностей различных форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления в условиях профессиональной деятельности	1		
Тема 1.9 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01
	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка»	2		
	Задачи профессионально-прикладной физической подготовки			
	Средства профессионально-прикладной физической подготовки			
	В том числе практических занятий	2		

		2		3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
Раздел № 2	Практический раздел	98		
Методико-практические занятия		12		
Основное содержание		9		
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01
	Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения	-		У 04.02
	Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности			У 06.01
	В том числе практических занятий	3		У 08.01
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2		У 08.02
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1		У 08.03
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 06 ОК 08	3 04.01
	Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО			3 04.02
	Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.	-		3 06.01
	Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений			3 06.02
	В том числе практических занятий	3		3 08.01
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1		3 08.02

	Освоение методики составления планов-конспектов и проведения самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 06 ОК 08	У 04.01
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития			У 04.02
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью	-		У 06.01
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью			У 08.01
	В том числе практических занятий	3		У 08.02
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и оценка физического развития на основе результатов самоконтроля.	1		У 08.03
	Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности и оценка умственной и физической работоспособности на основе результатов самоконтроля	1		3 04.01
Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью и оценка физической подготовленности на основе результатов самоконтроля	1	3 04.02		
Профессионально ориентированное содержание		3		3 06.01
Тема 2.4 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	3	ОК 04, ОК 06, ОК 08	3 06.02
	Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики	-		3 08.01
	Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			3 08.02
	Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-			3 08.03
				3 08.04

	прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			3 04.02 3 06.01
	В том числе практических занятий	3		3 06.02
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1		3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2		
Учебно-тренировочные занятия		86		
Основное содержание		74		
Тема 2.5. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08	У 04.01
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной деятельностью	-		У 04.02 У 06.01 У 08.01 У 08.02 У 08.03
	В том числе практических занятий	4		3 04.01 3 04.02 3 06.01
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания	4		3 06.02 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
2.6 Спортивные игры³⁵				
Тема 2.6(1) Футбол	Содержание учебного материала	20	ОК 04, ОК 06, ОК 07,	У 04.01
	Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу	-		У 04.02

³⁵Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

	средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря		ОК 08.	У 06.01
	Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения			У 07.01
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			У 07.02
	Техника безопасности на занятиях футболом			У 08.01
	В том числе практических занятий	20		У 08.02
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8		У 08.03
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4		3 04.01
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4		3 04.02
	Развитие физических способностей средствами футбола	4		3 06.01
Тема 2.6 (2) Баскетбол	Содержание учебного материала	22	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	У 04.01
	Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	-		У 04.02
	Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.			У 06.01
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			У 07.01
	Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола			У 07.02
	Техника безопасности на занятиях баскетболом			У 08.01
	В том числе практических занятий	22		У 08.02
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов	8		У 08.03
				3 04.01
			3 04.02	
			3 06.01	
			3 06.02	
			3 07.01	
			3 07.02	
			3 07.03	
			3 08.01	
			3 08.02	
			3 08.03	

	игры			3 08.04
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	8		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4		
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	4		
Тема 2.6 (3) Волейбол	Содержание учебного материала	20	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	У 04.01
	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	-		У 04.02
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения	-		У 06.01
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам	-		У 07.01
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	-		У 07.02
	Техника безопасности на занятиях волейболом	-		У 08.01
	В том числе практических занятий	20		У 08.02
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8		У 08.03
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4		3 04.01
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4		3 04.02
	Развитие физических способностей средствами волейбола	4		3 06.01
				3 06.02
				3 07.01
		3 07.02		
		3 07.03		
		3 08.01		
		3 08.02		
		3 08.03		
		3 08.04		
Тема 2.6 (4) Бадминтон	Содержание учебного материала	11	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	У 04.01
	Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	-		У 04.02
	Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения	-		У 06.01
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках	-		У 07.01
				У 07.02
				У 08.01
				У 08.02
				У 08.03

	разных размеров. Игра по правилам			3 04.01
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона			3 04.02
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном			3 06.01
	В том числе практических занятий	10		3 06.02
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4		3 07.01
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2		3 07.02
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		3 07.03
	Развитие физических способностей средствами бадминтона	2		3 08.01
				3 08.02
				3 08.03
				3 08.04
Тема 2.6 (5) Теннис	Содержание учебного материала	18	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	У 04.01
	Техника выполнения приёмов игры: упражнения с мячом - «школа мяча»; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); упражнения с ракеткой; упражнения с ракеткой и мячом. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, передвижения игрока (старт из исходного положения, движение к мячу, «вход» в удар, «выход» из удара и повторный старт, выход на позицию наивысшей готовности для следующего ответа); подача, приём подачи (свеча)	-		У 04.02
	Тактика игры в теннис: тактика защиты, тактика нападения			У 06.01
	Правила игры. Игра по упрощённым правилам. Игра по правилам			У 07.01
	Подвижные игры и эстафеты с элементами тенниса			У 07.02
	Техника безопасности на занятиях теннисом			У 08.01
	В том числе практических занятий	18		У 08.02
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8		У 08.03
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4		3 04.01
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	4		3 04.02
				3 06.01
				3 06.02
				3 07.01
			3 07.02	
			3 07.03	
			3 08.01	
			3 08.02	
			3 08.03	
			3 08.04	

	Развитие физических способностей средствами тенниса	2		
2.7. Гимнастика³⁶		18		
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 07.01 У 07.02 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Строевые приемы: «Становись!, Равняйся!, Смирно!, Вольно!, Отставить!, Разойдись!»; расчеты по порядку, на первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота нале-ВО!» Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противходом, змейкой			
	Построения и перестроения: построение в шеренгу, колону; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и.т.д.»; размыкания и смыкания			
	Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и.т.п). Общеразвивающие упражнения в парах	-		
	Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднимание и переноска груза, поднимание и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле			
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой			
	В том числе практических занятий	6		
	Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	1		
	Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания	1		
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах	1		
Выполнение прикладных упражнений	1			

³⁶Основная гимнастика является обязательным видом, из остальных перечисленных видов гимнастики профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика	Содержание учебного материала		7	ОК 04,ОК 06, ОК 07, ОК 08.	У 04.01 У 04.02 У 06.01 У 07.01 У 07.02 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:				
	Девушки	Юноши			
	Брусья разной высоты: висы, упоры, седы, повороты, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, подъем переворотом махом одной толчком другой, спад, соскок	Параллельные брусья: висы, упоры, размахивания, подъем махом, подъем разгибом, кувырок вперед, соскок с поворотом кругом			
	Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	Перекладина: висы, упоры, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)			
	Опорный прыжок через козла: ноги врозь, согнув ноги	Опорный прыжок через коня: боком, углом			
	В том числе практических занятий		7		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)		2		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)		2		
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши)		2		
Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики		1			
Тема 2.8 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	20	ОК 04,ОК		

	Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)		06, ОК 07, ОК 08.	
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной	-		
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики			
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой			
	В том числе практических занятий	20		
	Совершенствование техники спринтерского бега	4		
	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	4		
	Совершенствование техники эстафетного бега	2		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2		
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2		
	Совершенствование техники метания	2		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики	4		
Профессионально ориентированное содержание		12		
Тема 2.09 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-ориентированной направленности	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	У 04.01
	Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	-		У 04.02
	В том числе практических занятий	4		У 06.01
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание	4		У 07.01 У 07.02 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 04.01 3 04.02

	работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью			3 06.01 3 06.02 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
Тема 2.10 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	У 04.01
	Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. ³⁷	-		У 04.02 У 06.01 У 07.01 У 07.02 У 08.01
	В том числе практических занятий	8		У 08.02
	Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств	8		У 08.03 3 04.01 3 04.02 3 06.01 3 06.02 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		4³⁸		
Всего:		110		

³⁷Содержание учебного материала определяется образовательной организацией самостоятельно с учётом направленности на развитие значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.

³⁸ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Спортивный зал (универсальный), оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки; ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; оборудование, для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке (лыжехранилище, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря, теплые раздевалки); лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.); компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

12. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
13. Зайцев А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка. М.: Юрайт, 2020. 227 с.
14. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.
15. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры. М.: КноРус, 2020. 448 с.
16. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.
17. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с.
18. Махник Д.И. Правовые основы общественно-государственного взаимодействия в области физической культуры и спорта // Законодательство и экономика. 2016. N 11. С. 54 — 60.
19. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Юрайт, 2019. 480 с.
20. Мельник Т.Е. Государственно-частное партнерство в области физической культуры и спорта // Журнал российского права. 2016. N 12. С. 133 — 141.

21. Мурзин Д.В., Ольховский Р.М. Вопросы правового регулирования общественно полезных услуг в области физической культуры и массового спорта // Российский юридический журнал. 2017. № 6. С. 172 — 183.

22. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 184 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

Дополнительные источники:

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.

2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.

3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.

4. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

5. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.

6. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
3 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ.
3 03.02 современная научная и профессиональная терминология;		
3 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;		
3 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		
3 04.02 основы проектной деятельности;		
3 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;		
3 06.02 значимость		

<p> профессиональной деятельности по профессии (специальности); З 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; З 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З 08.02 основы здорового образа жизни; З 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); З 08.04 средства профилактики перенапряжения. </p>		
<p>Умения:</p>		
<p> У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У 04.01 организовывать работу коллектива и команды; У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; У 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); У 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления </p>	<p> Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. </p>	<p> Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов. </p>

<p>здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p>		
--	--	--

к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.08 Электротехнические системы в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

СГ.04 «Основы бережливого производства»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**58. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**59. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

60. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**61. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

16. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.08 Электротехнические системы в АПК

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³⁹ ПК, ОК	Умения	Знания
-----------------------------	--------	--------

³⁹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

ОК 01	<p>У.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У.01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>У01.04 определять необходимые ресурсы;</p>	<p>3.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>3.01.02 основные источники информации</p> <p>и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>3.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>3.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>3.01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>3.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>У.02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У.02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>У.02.03 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>3.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>3.02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>3.02.03 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 05	<p>У.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>3.05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 07	У.07.01соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> У.07.02осуществлять работу с соблюдением принципов У.07.03бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	3.07.01правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 3.07.02основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; 3.07.03принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	У.09.01применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У.09.02использовать современное программное обеспечение	3.09.01современные средства и устройства информатизации; 3.09.02порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности темы;
ПК 1.10	У.1.10.01 рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; У.1.10.02 рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; У.1.10.03 принимать и реализовывать управленческие решения; У.1.10.04мотивировать работников на решение производственных задач; <i>У.1.10.использовать подходы, методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства</i>	3.10.01принципы делового общения в коллективе. 3.10.02 принципы организации производственной системы, 3.10.03 виды потерь, возникновение концепции Бережливого производства 3.10.04 показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места 5S, визуализация менеджмента, быстрые переналадки, защита от непреднамеренных ошибок, система Канбан, всеобщее обслуживание оборудования TPM)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22

практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁰ , формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия бережливого производства.		10		
Тема 1. Введение в Бережливое производство	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.10 ОК 01 ОК 07	У 1.10.01 У.1.10.02 З 1.10.01 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.05
	1. Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). Производственная система ГАЗ. Структура группы ГАЗ. Характеристика выпускаемой продукции дивизионов 2. История развития бережливого производства Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и	4		

⁴⁰ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	восточных стран. Производственная система ГАЗ.			
	3.Основные понятия и терминология Дать основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда.			
Тема 2. Философия бережливого производства	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.10 ОК 02	Н 1.10.02 У 1.10.02
	1.Принципы бережливого производства Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба».	4	ОК 07 ОК 09	У.1.10.02 З 1.10.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05. Зо.09.01
	2.Идеалы бережливого производства Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты			
	3.Виды потерь. Причины и способы борьбы. Виды потерь. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практические занятия: 1.Поиск потерь в производственном процессе Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе	2		
Раздел 2. Инструментарий бережливого производства.		18		
Тема 2.1 Система 5С	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.10 ОК 02	У 1.10.01 З 1.10.02
	1.Система 5С Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй.	4	ОК 07	З 1.10.03

	Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.			З 1.10.04 Уо 02.07 Зо 02.02
	2. Стандартизированная работа. Хронометраж Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места			Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практические занятия 1. Стандартизация действий рабочего Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы	2		
Тема 2.2	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.10 ОК 05 ОК 07	У 1.10.02 З 1.10.02 У 2.10.01 З 2.10.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)	1.Методика расчета численности ОПР Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикл			
	2. Поток создания ценности. Поток единичных изделий Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компонировки рабочих	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практические занятия: 1. Моделирование потока единичных изделий Деловая игра.	2		

	Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.			
Тема 2.3 Тянущая система Канбан	Дидактические единицы, содержание.			У 1.10.01 З 1.10.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 09.01 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан и их общая характеристика	2	ПК 1.10 ОК 01 ОК.07 ОК 09	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практические занятия: 1. Организация подачи материалов по Канбан Деловая игра. Внедрение системы подачи материалов по Канбан в условиях широкой номенклатуры выпускаемых изделий.	2		
Тема 2.4 Быстрая переналадка SMED	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.10 ОК 01 ОК 07 ОК 09	У 1.10.04 З 1.10.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 09.01 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие: Техника применения системы "SMED»	2		
Раздел 3. Трансформация предприятия в бережливое производство. Особенности применения БП в сфере слуг.		6		

Тема 3.1. ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования. Плановое и автономное обслуживание оборудования	Дидактические единицы, содержание.	6	ПК 1.10 ОК 01 ОК 09	У 1.1.01 У1.1.02 З 1.1.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	1.Всеобщее и автономное обслуживание оборудования Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования.	4		
	2.Производственный анализ. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие: 1. Практика решения производственных проблем Деловая игра. Решение производственной проблемы	2		
Самостоятельная работа обучающихся ⁴¹ Основные понятия курса «Бережливое производство». «Тейлоризм» и опыт Генри Форда в организации производства. Доказательства эффективности «Бережливого производства». Необходимость нового подхода к производству в Японии («догнать и перегнать Америку за 3 года»). Философия непрерывного усовершенствования кайдзен как основа успеха. Принципы и идеалы производственной системы Тойота. Спагетти из плоского жгута. Стандартизированная работа.	6			

⁴¹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Составляющие стандартизированной работы. Хронометраж. Хронометрирование операции и заполнение бланков стандартизированной работы. Этапы стандартизации рабочего места			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС, 2019 г.из.

2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС, 2019 г.из.

3.2.2. Основные электронные издания

1. – Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>
2. – Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

3. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с.

4. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; 3.05.01 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	<p><i>владение основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией;</i></p> <p><i>владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;</i></p>	<p><i>-тестирование -устный опрос -самостоятельные работы - доклад</i></p>

⁴² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3.10.01 принципы делового общения в коллективе. 3.10.02 принципы организации производственной системы, 3.10.03 виды потерь, возникновение концепции Бережливого производства 3.10.04 показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места 5S, визуализация менеджмента, быстрые переналадки, защита от непреднамеренных ошибок, система Канбан, всеобщее обслуживание оборудования TPM)</p>		
<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p><i>сформированность представлений о роли бережливого производства в современной научной картине мира;</i></p> <p><i>понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</i></p> <p><i>сформированность умений решать задачи в области бережливого производства;</i></p> <p><i>сформированность умений применять</i></p>	<p><i>- оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>-экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> <p><i>-тестирование</i></p>

<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>У.1.10.01 рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>У.1.10.02 рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и - вспомогательного оборудования;</p> <p>У.1.10.03 принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>У.1.10.04 мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>У.1.10. использовать подходы, методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства</p>	<p><i>полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания</i></p>	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 05 Основы финансовой грамотности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**62. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**63. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

64. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**65. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08. Электрические системы в АПК**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴³ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 2.анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; 3. определять этапы решения задачи; 4.выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 5.составить план действия; определить необходимые ресурсы; 6.владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 7.реализовать составленный план; 8.оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 2.основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3.алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; с 4.структуру плана для решения задач; 5.порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<p>Умения:</p>	<p>Знания:</p>

	<p>1.определять задачи для поиска информации;</p> <p>2.определять необходимые источники информации;</p> <p>3.планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>4.выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>5.оформлять результаты поиска</p>	<p>1.номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>2.приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Умения:</p> <p>1.определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>2.применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>3.определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Знания:</p> <p>1.содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>2.современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>3.возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Умения:</p> <p>1.организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>2.взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <p>1.психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>2.основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Умения:</p> <p>1.грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания:</p> <p>1.особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>Умения:</p> <p>1.соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Знания:</p> <p>1.правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>2.основные ресурсы, задействованные в</p>

	(специальности	профессиональной деятельности; 3.пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Умения: 1.соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Знания: 1.современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 2.2	1.Умение планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем	Знание: Планирования деятельности организации, методов планирования основных экономических показателей.
ПК 3.3	2.Умение Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	Знание: Планирования технологических процессов и технического обслуживания в энергетическом предприятии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч.	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁴ , формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Бюджет и финансовое планирование		6		
Тема 1. Бюджет	Содержание учебного материала		2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 09 Уо.01.02 Уо.03.02 Уо.09.01 3. 2.2 01
	1.	Бюджет государства доходная и расходная часть бюджета		
	2.	Бюджет предприятия организации его сущность , дефицит и профицит бюджета		
	3.	Семейный бюджет		
Тема2. Индивидуальный финансовый план	Содержание учебного материала		2	ПК 2.2 ОК 02 ОК 03
	1.	Цели и задачи человека на разных этапах жизненного цикла. Человеческий капитал, деньги, индивидуальное финансовое планирование .		

человека	2.	Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую.		ОК 09 Уо.02.03 Уо.03.01 Уо.09.01 3. 2.2 01
	3.	Личный бюджет: статьи расходов и доходов, горизонт планирования.		
	Практическая работа № 1. Составление бюджета семьи			
	Самостоятельная работа обучающихся: - чтение материала по теме «Увеличение собственного бюджета за счёт пассивного дохода»			
Раздел2 Банковская система государства			10	
Тема1.Банковская система государства	Содержание учебного материала		2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 04 ОК 09 Уо.01.02 Уо.04.02 Уо.09.01 3. 2.2 01
	1.	Банковская система её сущность, банковские счета, клиенты банка, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.		
	2.	Депозитный договор: понятие, правила оформления, существенные условия.		
	3.	Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.		
	4.	Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность. Особенности и риски клиентов банков.		
Практическая работа № 2. Расчет доходности по депозитам		2		
Тема 2. Кредитная система РФ	Содержание учебного материала		2	ПК 2.2. ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 07 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.07.01 3.2.2. 01
	1.	Сущность и функции кредитной системы.		
	2.	Структура кредитной системы РФ.		
	3.	Кредитная система её организация. Институты кредитной системы		
	4.	Развития и особенности кредитной системы РФ.		
Тема 3. Кредит его сущность и	Содержание учебного материала		2	ПК 2.2. ПК 3.3
	1.	Банковский кредит: понятие, значение, виды.		

значение	2.	Принципы кредитования.	2	ОК 02 Уо.02.03 3.2.2. 01
	3.	Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов.		
	4.	Кредитный договор: понятие, порядок заключения, существенные условия.		
	5.	Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй.		
	Практическая работа № 3. Расчет суммы процентов за пользование банковским кредитом			
Раздел 3. Страхование и инвестирование			6	
Тема 1 Страхование - сущность, страховые случаи их возмещение.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.2. ПК 3.3 ОК 02 ОК 07 Уо.02.02 Уо.07.01 3.2.2. 01 3. 3.3 01
	1.	Понятие и сущность страхования и страхового рынка. Страхование в РФ.		
	2.	Характеристика субъектов и объектов страхования страхового рынка.		
	3.	Виды страхования.		
	4.	Порядок возмещения по страховым случаям		
	Практическая работа № 4. Расчет суммы страхового возмещения			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - решение задач по теме			2	
Тема 2. Сущность и необходимость инвестиций	Содержание учебного материала		2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 04 ОК 09 Уо.01.02 Уо.04.01 Уо.09.01 3. 2.2 01
	1.	Сущность и значение инвестиций. Категории инвесторов.		
	2.	Источники и методы финансирования инвестиций.		
	3.	ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.		
	4.	Понятие реальные и финансовые инвестиции. Риски, связанные с финансовым инвестированием .		
Раздел 4. Пенсионное обеспечение и налоговая система РФ			9	
Тема 1. Пенсионное	Содержание учебного материала		2	

обеспечение сущность значение	его и	1.	Государственная пенсионная система в РФ.		
		2.	Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.		
		3.	Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Пенсионный возраст. Трудовой и страховой стаж.		
		4.	Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		
Тема2. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала		2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 09 Уо.01.04 Уо.09.01 3. 2.2 01	
	1.	Налоги – элемента налогообложения, их роль в развитии экономики и общества.			
	2.	Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.			
	Содержание учебного материала		1	ПК 3.3 ОК 01 ОК 04 ОК 09	
	1.	Налоговые агенты. Налоговые вычеты.			
		2.	Налоговая декларация.	2	Уо.01.05 Уо.04.01 Уо.09.01 3. 3.3 01
	Практическая работа №5 Расчёт отчислений на социальные нужды		2		
Практическая работа №6 Расчёт налога на доходы физических лиц		2			
Раздел 5. Деньги их функции, мошенничество –защита от мошенничества.			5		
Тема 1. Деньги понятие , функции, виды денег	Практическая работа № 7 Расчёт инфляции на отдельные товары и услуги		2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 05 ОК 09	
Тема 3. Защита от мошеннических действий на финансовом	Практическая работа № 8 Разработка мероприятий на предупреждение мошеннических действий		2	Уо.01.02 Уо.05.01 Уо.09.01 3. 2.2 01	

рынке			
	Самостоятельная работа обучающихся: - конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Правила безопасного совершения покупок в Интернет-магазинах»	3	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально –экономических дисциплин»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1, образовательной программы по специальности Электрические системы в АПК:

стол для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютеры, мультимедийное оборудование.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности оснащенная компьютерной техникой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10 –11 классов / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.

2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10 – 11 классов /А.П. Киреев. — М.: ВАКО, 2018.

3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие. / Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.

4. Егорова М.В., Желновач М.В., Захарова Е.Ю. Я управляю своими финансами. Программа курса «Основы управления личными финансами» и рекомендации. Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2018, 80 с.

3.2.1. Основные электронные издания

1.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

3. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

3.Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

4. Экономико –правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

Доступ к электронной библиотеке (<http://www.academia-moscow.ru>).

3.2.1. Дополнительные источники:

1. Оберддерфер Д.Я., Егорова М.В., Желновач М.В. Я управляю своими финансами. Практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами». Серия «Финансовая грамотность каждому». М.: Вита-Пресс, 2016, 232 с.
2. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Каримова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: ИнтеллектЦентр, 2010.
3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практической работы

<p>2.Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Демонстрирует знания информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, знать как анализировать и использовать информацию.</p>	<p>оценка результатов выполнения контрольной работы</p>
<p>3.Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Демонстрирует знания нормативно-правовой документации по видам и значимости;</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>4.Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива и их стабилизации, психологических особенности личности работающей на предприятии;</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>
<p>5.Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания компьютерных технологий; работы в программах.</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов практической работы.</p>
<p>6.Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Демонстрирует знания основ финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов и планирования собственного бюджета; что такое кредитные банковские продукты</p>	<p>оценка результатов тестирования</p>
<p>7.Знание Планирования деятельности организации, методов планирования основных экономических показателей.</p>	<p>Демонстрирует знания общего принципа работы электрооборудования на предприятиях АПК</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>
<p>8.Знание Планирования технологических процессов и</p>	<p>Демонстрирует знания по планированию и расчёту</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса;</p>

технического обслуживания в энергетическом предприятии.	потребления электроэнергии	оценка результатов тестирования
<p>1.Умения: распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов практической работы.</p>
<p>2.Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>оценка результатов тестирования</p>

<p>3. Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Демонстрирует умения применять современную научную профессиональную терминологию энергетической отрасли; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>
<p>4. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством на предприятиях АПК</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования</p>
<p>5. Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Демонстрирует умения применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов практической работы.</p>
<p>6. Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную</p>	<p>Демонстрирует умения оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>	<p>оценка результатов тестирования</p>

привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
7. Умение планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем	Демонстрирует умения планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, производить расчет потребления электроэнергии и стоимости к оплате.	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов практической работы.
8. Умение Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	Демонстрирует умения Планировать собственную деятельность.	оценка результатов тестирования и практической работы.

ПООП-П по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 66. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 67. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 68. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 69. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

18. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴⁶ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК1</i>	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
<i>ОК2</i>	Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
<i>ПК1.1</i>	У1.1.01 Читать чертежи У1.1.02 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	31.1.01. Основных правил построения чертежей и схем
<i>ПК3.1</i>	У2.2.01. выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах	32.2.01. способы графического представления пространственных образов 32.2.02. возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности
<i>ПК3.3</i>	У2.3.01 выполнять детализирование	32.3.01 основные положения

	сборочного чертежа У2.3.02.решать графические задачи	конструкторской, технологической и другой нормативной документации, 32.3.02.основы строительной графики
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	70
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁷ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		18	
Тема1. Основные сведения по оформлению чертежей	Дидактические единицы, содержание		
	1Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ		
	2 Линии чертежа в соответствии с ГОСТ 2.303-68. Шрифты. Шрифты чертёжные ГОСТ 2.304 – 81. Основные правила нанесения размеров на чертежах ГОСТ 2. 307-68		
	В том числе практических занятий		
	1. Выполнение различных видов линий		
	2. Написание алфавита чертежным шрифтом		
3.Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров	2		
Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	OK1 Уо01.04, Зо01.02 ПК1.1 У1.1.01, У1.1.02. 31.1.01	

⁴⁷ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Дидактические единицы, содержание		
	1. Деление окружности на равные части.		
	2. Сопряжения.		
	В том числе практических занятий	2	OK2 Уо02.05
	1. Вычерчивание контуров технических деталей	2	<i>ПК1.1 У1.1.01, У1.1.02.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	<i>З1.1.01</i>
Тема 3 АксонOMETрические проекции фигур и тел	Дидактические единицы, содержание		
	1. АксонOMETрические проекции		
	2. Проецирование точки		
	3. Проецирование геометрических тел		
	В том числе практических занятий	2	OK1 Уо01.04, Зо01.02
	1. Выполнение комплексных чертежей и аксонOMETрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	2	<i>ПК1.1 У1.1.01, У1.1.02.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	1	<i>З1.1.01</i>
Тема 4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Дидактические единицы, содержание		
	1. Сечение геометрических тел плоскостями		
	В том числе практических занятий	2	OK1 Уо01.04, Зо01.02

	1.Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника ,развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	<i>ПК1.1 У1.1.01, У1.1.02.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	1	<i>31.1.01</i>
Тема 5. Проекционное черчение	В том числе практических занятий	6	<i>ОК1 Уо01.04, 3о01.02</i>
	1. Компоновка и последовательность выполнения чертежа модели	2	
	2. Построение комплексного чертежа модели	2	
	3.Выполнение технического рисунка	2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение		24	
Тема 1. Изображения, виды, разрезы, сечения	Дидактические единицы, содержание		<i>ПК 3.1.У2.2.01.</i>
	1. Основные, дополнительные и местные виды		<i>32.2.01</i>
	2. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		
	3. Вынесенные и наложенные сечения		
	4. Построение видов, сечений и разрезов		
	В том числе практических занятий	4	<i>ОК1 Уо01.04, 3о01.02</i>
	1.По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	
	2.Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	
Тема 2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Дидактические единицы, содержание		
	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений		
	2. Рабочие эскизы деталей. Обозначение материалов на чертежах		
	В том числе практических занятий	6	ПК 3.3. У2.3.01, У2.3.02
	1. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов	2	32.3.01
	2. Выполнить эскиз детали с применением необходимых сечений	2	
	3. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	
Тема 3. Сборочные чертежи и их оформление	Дидактические единицы, содержание		
	1. Разъемные и неразъемные соединения		
	В том числе практических занятий	14	ПК1.1 У1.1.01, У1.1.02.
	1. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2	31.1.01
	2. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2	ПК3.3.У2.3.01, У2.3.02
	3. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	32.3.01
	4. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
	5. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
	6. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего	2	

	из 4-8 деталей		
	7. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	
Раздел 3. Общие сведения о машинной графике		14	
Тема 1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Дидактические единицы, содержание		
	1. Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD		
	В том числе практических занятий	14	<i>ПК1.1 У1.1.01, У1.1.02.</i>
	1.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	<i>31.1.01</i>
	2.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	ПК 3.1 У2.2.01, 32.2.01, 32.2.02 ПК3.3 32.3.02
	3.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	4.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	5.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
6.Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2		

	7. Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	1	
Раздел 4. Элементы строительного черчения		6	
Тема № 4.1 Общие сведения о строительном черчении	Дидактические единицы, содержание		
	1.Элементы строительного черчения		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	<i>ПК1.1 У1.1.01, У1.1.02.</i>
	2. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	<i>31.1.01</i>
	3. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	ПК3.3 32.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	1	
Раздел 5. Схемы электрические принципиальные		8	
Тема № 5.1 Общие сведения о кинематических схемах и их	Дидактические единицы, содержание		
	1. Чтение и выполнение чертежей схем		
	В том числе практических занятий	8	<i>ПК1.1 У1.1.01,</i>

элементах	2.Выполнение чертежа электрической принципиальной схемы	2	<i>У1.1.02.</i> <i>31.1.01</i> ПК3.3 32.3.02
	3. Выполнение чертежа электрической принципиальной схемы применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	4. Выполнение чертежа электрической принципиальной схемы применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
	5. Выполнение чертежа электрической принципиальной схемы применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Инженерная графика*»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер включая клавиатуру и мышь;
- интерактивная панель;
- интерактивный флипчарт;
- набор слесарных инструментов;
- учебный комплект «Инженерная графика» 11.Цилиндрические детали с вырезами;
- учебный комплект «Инженерная графика» 8.Виды резьб;
- ноутбук студента с мышью;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аверин В.Н. компьютерная графика учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Аверин В.Н.- М.: Издательский центр «Академия». 2018.-256 с.
2. Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования; по редакцией Муравьева С.Н.- 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». 2020.-320 с.
3. Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования; по редакцией Муравьева С.Н.- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». 2018.-320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.pntdoc.ru> - Портал нормативно-технической документации.
2. <http://www.tehlit.ru> - Техническая литература.
3. <http://nacherchy.ru> - Техническое черчение.
4. <http://www.cherch.ru> - Черчение. Стандартизация.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бродский А.М. Инженерная графика /металлообработка/: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 400с.
2. Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие / Н.А. Березина – М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.-272с.
3. Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования; по редакцией Муравьева С.Н.- 5-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия». 2014.-320 с.
4. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике: Учеб. Пособие / Р.С. Миронова, Б.Г. Миронов.- 2-е изд. испр. – М: Высш. шк., 2000. – 263с.:ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>основных правил построения чертежей и схем;</p> <p>способов графического представления пространственных образов;</p> <p>возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p> <p>основ строительной графики</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практической работе.</p>
Умения:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>приемы структурирования</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но</p>	<p>Практические занятия</p>

<p>информации;</p> <p>оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</p> <p>выполнять детализование сборочного чертежа;</p> <p>решать графические задачи</p>	<p>допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p>

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

к ПООП-П по специальности
«35.02.08. Электротехнические системы в АПК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Техническая механика»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

70. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
71. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
72. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
73. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**19. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Техническая механика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в АПК».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1; ОК2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴⁸ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1	У.1.1.01производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; У.1.1.02выбирать рациональные формы поперечных сечений; У.1.1.03производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; У.1.1.04производить проектировочный и проверочный расчеты валов; У.1.1.05производить подбор и расчет подшипников качения	3.1.1.01основные понятия и аксиомы теоретической механики; 3.1.1.02условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; 3.1.1.03методики решения задач по теоретической механике, 3.1.1.04сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; 3.1.1.05основы конструирования деталей и сборочных единиц
ОК1	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.02 искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.01.03 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо.01.04 реализовать составленный план; Уо.01.05оценивать результат и	Зо.01.01актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.03алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо.01.04структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<i>ОК2</i>	Уо.02.01 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; Уо.02.02 структурировать получаемую информацию; Уо.02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.04 оформлять результаты поиска	Зо.02.01 приемы структурирования информации; Зо.02.02 формат оформления результатов поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы	6
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴⁹	14
Промежуточная аттестация, включая консультацию и экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵⁰ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Радел 1 Теоретическая механика		22	
Тема 1.1 Статика	Содержание учебного материала	12	
	1 Роль теоретической механики в технике. Теоретическая механика и её разделы. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Силы как вектор. Единицы измерения. Закон равенства действия и противодействия. Основные понятия и аксиомы статики. Связи и реакции связей. Свободное и несвободное тело.	2	ОК1 Уо.01.01 ПК1.1 У.1.1.01 ОК2 Уо.02.01 ПК1.1 3.1.1.01 ОК2 Уо.02.02 ОК1 Уо.01.02 ПК1.1 3.1.1.03 ОК1 Уо.01.04 ОК1 Уо.01.05
	2 Плоская система сходящихся сил. Равнодействующая двух сходящихся сил. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось. Определение силы по её проекции. Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Геометрическое и аналитическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил.	2	
	3 Пара сил, момент пары сил. Сложение пар. Условие равновесия пар. Момент силы относительно точки. Размерность, знак момента. Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к одному центру. Главный вектор и главный момент. Теорема Вариньона. Условие равновесия рычага.	2	
	4 Условия равновесия плоскости системы произвольно расположенных сил. Балочные системы. Классификация нагрузок. Виды опор балочных систем. Решение задач.	2	
	5 Трение скольжения и качения. Сила трения, коэффициент трения, угол трения, конус трения. Коэффициент трения качения. Условие равновесия тела	2	

	6	Пространственная система сходящихся сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Условие равновесия. Решение задач. Пространственная система произвольно расположенных сил. Момент силы относительно оси. Условие равновесия. Решение задач. Центр тяжести. Статический момент площади плоских фигур. Положение центра тяжести некоторых однородных тел простейшей формы. Определение центра тяжести фигур и тел сложной формы.	2	
	Практические занятия		4	
	Определение усилий в стержнях стержневых систем		2	OK2 Зo.02.01 ПК1.1У.1.1.01 OK1 ЗО.1.2
	Определение реакций опор двух опорных балок		2	
	Самостоятельная работа		6	
Тема 1.2 Кинематика	Содержание учебного материала		2	
	1	Кинематика точки. Кинематика как наука о движении. Способы задания движения точки. Понятие скорости точки. Понятие ускорения точки. Виды движения точки. Частные случаи движения точки. Равномерное движение точки. Равномерно-переменное движение точки. Решение задач.	2	OK2 Уo.02.01 ПК1.1 З.1.1.03 OK2 Уo.02.01 ПК1.1 З.1.1.03
Тема 1.3 Динамика	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о двух основных задачах динамики. Основной закон динамики при поступательном движении. Система единиц. Движение материальной точки. Метод кинетостатики. Принцип Даламбера. Решение задач. Силы инерции при криволинейном движении. Работа и мощность. Работа постоянной силы на прямолинейном пути. Мощность силы. Размерность. Понятие о К.П.Д.	2	
Раздел 2. Сопротивление материалов			34	
Тема 2.1. Деформация растяжения и сжатия	Содержание учебного материала		8	
	1	Деформируемое тело. Основные задачи сопротивления материалов. Классификация нагрузок. Основные гипотезы и допущения сопротивления материалов. Метод сечения для определения внутренних сил упругости. Напряжение как мера внутренних сил упругости.	2	OK2 Уo.02.01 OK1 Уo.01.04 ПК1.1 З.1.1.03 OK2 Уo.02.02

	2	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение в поперечном сечении бруса. Закон Гука. Модуль упругости первого рода. Абсолютное удлинение, укорочение. Графическое изображение закона Гука. Продольные силы. Эпюры продольных сил и напряжений. Решение задач. Испытание материалов на растяжение и сжатие. Диаграмма растяжения малоуглеродистой стали и её характерные точки. Понятие о наклепе. Коэффициент запаса прочности. Допускаемые напряжения. Рабочее напряжение. Предельное напряжение. Решение задач	2	OK1 Зо.01.03 OK1 Уо.01.01
	Практические занятия		2	
	Построение эпюр продольных сил и напряжений		2	
	Лабораторные работы		2	
	Определение модуля упругости первого рода для резины		2	
Тема 2.2. Деформация сдвига, среза	Содержание учебного материала		4	
	1	Внутренний силовой фактор при сдвиге. Напряжение. Закон Гука. Модуль упругости. Расчет на прочность при срезе. Деформация смятия. Практические расчеты. Расчет заклепочных соединений. Расчет сварных соединений. Расчет клеевых соединений.	2	ПК1.1 3.1.1.03 OK2 Уо.02.02 OK1 Уо.01.01 OK1 Зо.01.04
	Лабораторные работы Испытание образца из стали на срез		2	
Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала		2	
	1	Статические моменты. Полярный момент инерции. Осевые моменты инерции. Центробежный момент инерции плоского сечения. Связь между полярным и осевыми моментами инерции. Связь между моментами инерции относительно параллельных осей. Полярный и осевые моменты инерции для плоских геометрических фигур, имеющих оси симметрии.	2	OK1 Уо.01.04 OK2 Уо.02.02
Тема 2.4. Деформация сдвига и кручения	Содержание учебного материала		4	
	1	Чистый сдвиг. Закон парности касательных напряжений. Крутящий момент. Эпюры крутящих моментов. Напряжение в поперечном сечении бруса при кручении. Закон распределения напряжения по сечению. Угол закручивания. Полярный момент сопротивления для круга и кольца.	2	OK2 Уо.02.01 ПК1.1У.1.1.01 OK1 Уо.01.01 OK1 ЗО.1.3
	Практические занятия Выполнение расчета на прочность при кручении		2	

Тема 2.5. Деформация изгиба	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы при изгибе и их определение. Прямой поперечный изгиб. Решение задач Дифференциальная зависимость между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Правила контроля при построении эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальное напряжение при чистом изгибе. Уравнение упругой линии. Осевые моменты сопротивления для круга, кольца, прямоугольника, квадрата, сложного сечения, имеющего оси симметрии. Расчет балки на прочность при изгибе	2	ПК1.1 3.1.1.03 ОК1 Уо.01.02 ОК1 Уо.01.01 ОК1 Зо.01.03
	Практические занятия		2	
	Выполнение расчета двухопорной шарнирно закрепленной балки на изгиб.		2	
Тема 2.6. Сложное сопротивление	Содержание учебного материала		2	
	1	Расчет балки на изгиб с растяжением. Внецентренное сжатие. Решение задач. Гипотезы прочности и их применение. Напряженное состояние в точках бруса в общем случае нагружения. Виды напряженных состояний. Первая гипотеза – третья теория прочности. Вторая гипотеза – пятая теория прочности.	2	ПК1.1У.1.1.01 ПК1.1 3.1.1.03 ОК1 Уо.01.04 ПК1.1 3.1.1.04 ОК1 Уо.01.02 ОК2 Уо.02.01 ОК1 Зо.01.02
Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Упругое равновесие. Критическая сила. Формула Эйлера. Пределы применимости формулы Эйлера. Задача.	2	
	Лабораторные работы		2	
	Испытание образца стали на устойчивость		2	
Самостоятельная работа			4	
Раздел 3. Детали машин			24	
Тема 3.1. Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные положения. Цели и задачи раздела «Детали машин». Современные направления в развитии машиностроения. Механизм. Механика. Контактная прочность деталей машин. Общие сведения о передачах. Основные силовые и кинематические соотношения в передачах. Решение задач.	2	ПК1.1 3.1.1.03 ПК1.1 3.1.1.04 ОК1 Уо.01.04 ОК2 Уо.02.01 ОК1 Зо.01.02
	Практические занятия Выполнение кинематического расчета привода		2	
Содержание учебного материала			2	

Тема 3.2. Фрикционные передачи	1	Общие сведения. Достоинства, недостатки, область применения. Материал. Виды разрушений поверхностей фрикционных катков. Цилиндрическая фрикционная передача.	2	ОК1 Уо.01.02 ОК2 Уо.02.02
Тема 3.3. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения о зубчатых передачах: устройство, достоинства, недостатки, область применения. Классификация. Образование эвольвентного зацепления. Методы нарезания зубьев. Основные критерии работоспособности. Виды разрушения зубьев. Материал. Прямозубая цилиндрическая передача. Основные геометрические соотношения. Силы действующие в зацеплении. Расчет на контактную и изгибную выносливость прямозубой цилиндрической передачи. Выбор основных параметров и расчетных коэффициентов.	2	ОК2 Уо.02.01 ОК2 Уо.02.02
	Практические занятия			
Тема 3.4. Червячная передача	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о червячных передачах. Устройство, достоинства, недостатки, область применения. Основные геометрические соотношения. Силы в передаче. Расчет на прочность. Редукторы	2	ОК1 Зо.01.03 ПК1.1У.1.1.03
Тема 3.5. Передача винт-гайка	Содержание учебного материала		2	
	1	Достоинства, недостатки материал передачи винт-гайка. Расчет передачи на износостойкость. Выбор основных параметров.	2	ПК1.1 У.1.1.03 ОК1 Уо.01.04
Тема 3.6. Ременная передача	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о ременной передаче. Принцип работы, устройство, классификация. Достоинство, недостатки. Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения. Силы в передаче. Расчет передачи по тяговой способности	2	ПК1.1У.1.1.05 ОК1 Уо.01.04
Тема 3.7. Цепные передачи	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о цепных передачах. Достоинства, недостатки. Классификация передач. Основные геометрические соотношения. Силы в передаче	2	ОК2 Уо.02.01 ОК1 Уо.01.04
Тема 3.8. Валы и оси	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение, классификация валов и осей. Выбор расчетных схем	2	ОК2 Уо.02.01 ОК1 Уо.01.04
Тема 3.9. Подшипники	Содержание учебного материала		4	

	1	Подшипники скольжения, конструкции. Достоинства, недостатки, область применения. Материал. Смазки. Виды разрушения. Расчет на износостойкость и теплостойкость. Задача. Подшипники качения. Достоинства, недостатки, область применения, классификация. Условное обозначение основных типов подшипников качения. Методика подбора.	2	ОК2 Уо.02.01 ПК1.1 3.1.1.03 ПК1.1 У.1.1.05
Тема 3.10 Муфты	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение, классификация, устройство стандартных муфт. Принцип работы. Область применения. Подбор стандартных муфт. Пример подбора упругой втулочно-пальцевой муфты.	2	ОК1 Уо.01.04 ОК2 Уо.02.02
	Самостоятельная работа		4	
			84	
	<i>промежуточная аттестация</i>		<i>12</i>	
	ВСЕГО		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по «35.02.08 Электротехнические системы в АПК»

оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов"

- комплект учебного оборудования «Основы сопротивления материалов»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вериина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Л. И. Вериина, М.М. Краснов.-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2020.-352с.

2. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.С. Опарин.-8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2018.-144с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая механика. Форма доступа : <http://ledi.vgasi-wikipedia.org.vrn.ru/site/Direktoru/UOP/Doclib/13/> Техническая 20 механика. Pdf;ru.

2. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» Электронная Библиотека для читателя <http://www.academia-moscow.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вериина Л.И. Техническая механика: учебник для нач. проф. образования /Людмила Ивановна Вериина.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2003.-176с.

2. Вериина Л.И. Техническая механика: учебник для нач. проф. образования /Л. И. Вериина.-9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2014.-224с.

3. Ицкович Г.М. Сопротивление материалов: Учеб. Для учащихся машиностроит. техникумов – 7-е изд.испр. – М.: Высшая школа, 2019 – 352с:

4. Никитин Е.М. Теоретическая механика для техникумов – 12-е изд. испр. – М.: Наука, 2008 – 336 с.

5. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: учеб. пособие – 2-е изд. испр. И доп. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2010 – 208 с.

7. Эрдеди А.А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Эрдеди , Н.А. Эрдеди.- 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»,2015.- 528 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.9
Умения:		
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.

<p>Производить проектировочный проверочный расчеты валов</p>	<p>Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.</p>
--	--	---

Приложение 3.1

к ПООП-П по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в АПК
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 «Материаловедение»

Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

74. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
75. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
76. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
77. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

20. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁵¹ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК1</i>	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
<i>ОК2</i>	Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
<i>ПК1.1.</i>	У1.1.01.определять свойства конструкционных материалов, применяемых в производстве по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу получения	31.1.01.особенности строения и свойства металлов строение и свойства конструкционных материалов; закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии
<i>ПК1.1.</i>	У1.1.01определять твердость материала;	31.1.01. виды механической, химической обработки металлов и сплавов;
<i>ПК1.1</i>	У1.1.01 определять режимы	31.1.01 виды термической

	отжига, закалки и отпуска стали	обработки
<i>ПК1.3.</i>	У1.6.01 подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей	31.6.01 классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве, методику расчета режимов резания;
<i>ПК1.1.</i>	У1.1.01 подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации	3.1.1.01. основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	4
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵²	10
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов		36	OK1 Зо01.01.
Тема 1.1. Общие сведения о металлах и сплавах	Дидактические единицы, содержание		OK2 У02.05
	1. Введение. Понятие о производстве металлов и сплавов	2	
	2. Классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Плавление и кристаллизация металлов	2	
	3. Основы теории сплавов	2	
	4. Железоуглеродистые сплавы. Чугуны.	2	
	5. Углеродистые и легированные стали.	2	
	6. Цветные металлы и сплавы на их основе	2	
	7. Порошковые материалы	2	
	8. Коррозия металлов	2	
	В том числе практических занятий:		

⁵³ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	1. Анализ диаграммы железо-углерод	2	ОК1 Уо 01.04, Зо01.02. ПК2.1 32.1.01.
	2. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов.	2	
	3. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.	2	
	4. Исследование структуры цветных металлов и сплавов. Расшифровка марок цветных металлов и сплавов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Современные конструкционные материалы в области энергетики	2	
	2. Формирование структуры деформированных металлов и сплавов	2	
Тема 1.2. Термическая и химико-термическая обработка стали			
	Дидактические единицы, содержание		
	1. Основы термической обработки стали	2	ПК2.1 У2.1.01, 32.1.01
	2. Основы химико-термической обработки стали	2	ПК2.3 У2.3.01, 32.3.02
	В том числе практических занятий:		
	1. Выбор режима термической обработки. Построение графика термической обработки	2	ПК2.1 У2.1.01, 32.1.01 ПК2.3 У2.3.01, 32.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1.Термомеханическая обработка стали	2	ОК1 Зo01
Раздел 2. Неметаллические конструкционные материалы		6	
Тема 2.1. Общие сведения о неметаллических конструкционных материалах	Дидактические единицы, содержание		
	1. Композиционные материалы	2	ОК1 Уo 01.04, Зo01.02.
	2. Конструкционные материалы на органической основе	2	ПК2.1. У2.1.01., 32.1.01
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Применение современных неметаллических материалов в энергетической промышленности	2	ОК1 Зo01
Раздел 3. Элементы технологии металлов			
Тема 3.1. Литейное производство	Дидактические единицы, содержание	12	
	1. Назначение и сущность литейного производства. Современные способы литья	2	ОК1 Уo 01.04, Уo01.09 ПК2.1 У2.1.01, 32.1.01 ПК2.3 У2.3.01, 32.3.01
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Обработка металлов давлением	1. Назначение и сущность обработки металлов давлением	2	ОК1 Уo 01.04, Уo01.09 ПК2.1 У2.1.01, 32.1.01

			ПК2.3 У2.3.01, 32.3.01
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Сварочное производство	Дидактические единицы, содержание		
	1. Общие сведения о сварочном производстве	2	ОК1 Уо 01.04, Уо01.09
	2. Общие сведения о газовой сварке	2	ПК2.1 У2.1.01, 32.1.01
	3. Электродуговая сварка	2	ПК2.3 У2.3.01, 32.3.01
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Специальные способы сварки	2	ОК1 Зо01
Раздел 4. Обработка металла резанием			
Тема 4.1. Слесарная обработка	Дидактические единицы, содержание		
	1. Основы слесарной обработки	2	ОК1 Уо 01.04,Зо01.01 ПК1.2 У1.2.01, 31.2.01 ПК1.6 У1.6.01, 31.6.01
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Основные сведения о	Дидактические единицы, содержание		

процессе резания металла	1. Понятие о процессе резания. Классификация основных способов обработки металлов в зависимости от главного движения и движения подачи. Режимы резания	2	ОК1 Уо 01.04,3о01.01 ПК1.2 У1.2.01, 31.2.01 ПК1.6 У1.6.01, 31.6.01
	2. Классификация и основные механизмы металлорежущих станков	2	
	3. Современные металлорежущие станки с числовым программным управлением	2	
Промежуточная аттестация - экзамен		12	
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения»,

оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вологжанин С.А. материаловедение учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия». 2020г
2. Козлов И.А. основы материаловедения и технологии общеслесарных работ учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия». 2020г
3. Заплатин В.Н. основы материаловедения учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия». 2019г

3.2.2. Основные электронные издания

<http://metalhandling.ru>
<http://cncexpert.ru/m001.htm>
academia_sibi@mail.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Стуканов А.А. Материаловедение: учебное пособие – М.: «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2011. – 368с.:-(Профессиональное образование).
2. Арзамасов Б.Н., Макарова В.И., Мухин Г.Г. и др. Материаловедение -М.; Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005.-648с.: ил.
3. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 479,(1) с.- (НПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства конструкционных материалов и указано правильное их строение	Устный опрос, тестовый контроль
Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов	Метод оценки свойств металлов и сплавов и неметаллических материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений,</i>		
Определять свойства конструкционных материалов, применяемых в производстве по маркировке, внешнему виду, свойствам, составу, назначению и способу получения	Определение свойств конструкционных материалов	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
Подбирать конструкционные	Выбор материала проведен в	практические работы,

материалы по их назначению и условиям эксплуатации	соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	самостоятельная работа, тестовый контроль
Подбирать способы и режимы обработки металлов(литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«__ОП4 Основы Электротехники__»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 78. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 79. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 80. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 81. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

21. \ \ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы электротехники»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла_ ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии

35.02.08 Электротехнические системы в АПК

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ___ОК1,ОК2,ПК1,ПК2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁵⁴ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	<p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
ОК2	<p>Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p>
ПК1.	<p>У1.1. читать принципиальные, электрические и монтажные электрические схемы</p> <p>У1.2. снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями</p> <p>У1.3. собирать электрические схемы</p>	<p>З1.1.физические основы в электрических цепях, законы электротехники</p> <p>З1.2.свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов</p>

ПК2.	У2.2. применять законы электрических цепей для их анализа; У2.3.рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей	3 2.1методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; 3 2.2 устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов 3 2.3 основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин
------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной программы, в том числе:	112
занятий во взаимодействии с преподавателем	100
практические занятия	60
лабораторные работы	10
контрольные работы	4
Самостоятельная работа	20
промежуточная аттестация ,включая консультации и экзамен	12

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетенций и личностных результатов	
1	2	3		
Раздел 1. Электротехника				
Тема 1.1. Основные понятия в метрологии, электромеханические и электронные измерительные приборы	Дидактическая единица и содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения об измерениях, принципы измерений, единицы измерений электрических величин Общие сведения об электронных измерительных приборах Погрешности измерений. Класс точности измерительных приборов		2
	2	Устройство, принцип действия, технические характеристики, недостатки и преимущества приборов магнитоэлектрической системы, электромагнитной системы, ферродинамической системы, индукционной системы	2	ПК2: У2.2. ;У2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: Изучение современных электронных приборов для измерения различных параметров электрических схем		2	
Тема 1.2. Электрическое поле и электрическая емкость.	Дидактическая единица и содержание учебного материала		2	
	1	Определение электрического поля, его основные характеристики.		ОК1: Уо 01.04; Уо

	Закон Кулона. Электрическая емкость, конденсаторы, емкость плоского конденсатора. Способы соединения конденсаторов. Работа сил электрического поля, потенциал, электрическое напряжение. Энергия электрического поля.	2	01.09; 3о 01.01; 3о01.02 ОК2:Уо 02.05; 3о 02.02 ПК1
	В том числе практические занятия	6	У1.1.; У1.2. ;У1.3.
	Расчет электростатических цепей при смешанном соединении конденсаторов		31.1 ;31.2
	Выполнение работ по сращиванию, спайке и изоляции проводов		ПК2: У2.2. ;У2.3.
	Расчет электрических цепей при смешанном соединении конденсаторов		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение свойств проводников, диэлектриков и полупроводников в электрическом поле. Выполнение домашнего задания «Расчет электростатических цепей при последовательном и параллельном соединении конденсаторов»	2	
Тема 1.3. Линейные и нелинейные электрические цепи постоянного тока	Дидактическая единица и содержание учебного материала	4	
	1 Электрическая цепь, элементы электрической цепи. Понятие электрического тока, сила тока, плотность электрического тока Понятие электродвижущей силы. Закон Ома для участка цепи, для полной цепи. Понятие электрического сопротивления, проводимость. Зависимость сопротивления от температуры	2	ОК1: Уо 01.04; Уо 01.09; 3о 01.01; 3о01.02 ОК2:Уо 02.05; 3о 02.02 ПК1
	2 Работа, мощность электрического тока, закон Джоуля – Ленца. Аппаратура управления и защиты. Режимы работы электрической цепи. Потенциальная диаграмма. Понятие узла, ветви, контура. Законы	2	У1.1.; У1.2. ;У1.3.

	Кирхгофа. Различные способы соединения резисторов Построение потенциальной диаграммы.		31.1 ;31.2 ПК2: У2.2. ;У2.3.
	В том числе практические занятия	18	
	Расчет электрических цепей постоянного тока при последовательном и параллельном соединении резисторов.	2	
	«Расчет электрических цепей постоянного тока при смешанном соединении резисторов»	2	
	«Расчет электрических цепей при последовательном и параллельном соединении нелинейных элементов»	2	
	Расчет электрических цепей постоянного тока методом свертывания.	2	
	Расчет электрических цепей постоянного тока методом узловых и контурных уравнений.	2	
	Расчет электрических цепей методом узловых и контурных уравнений.	2	
	Расчет электрических цепей методом контурных токов.	2	
	Расчет электрических цепей методом контурных токов.	2	
	Расчет электрических цепей методом узловых и контурных уравнений	2	
	В том числе лабораторные работы	4	
	Исследование смешанного соединения резисторов	2	

	Экспериментальное подтверждение законов Ома	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение домашнего задания: «Расчет электрических цепей постоянного тока при смешанном соединении резисторов»	2	
Тема 1.3. Магнитное поле и электромагнитная индукция	Дидактическая единица и содержание учебного материала	2	
	1 Понятие магнитного поля, величины, характеризующие магнитное поле. Закон Био – Савара. Закон полного тока. Магнитное поле проводника с током. Устройство, принцип действия электрического двигателя и генератора Устройство и принцип действия трансформатора. Вихревые токи, уменьшение потерь на вихревые токи.	2	ОК1: Уо 01.04; Уо 01.09; Зо 01.01; Зо01.02 ОК2:Уо 02.05; Зо 02.02 ПК1 У1.1.; У1.2. ;У1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся	2	31.1 ;31.2
	Выполнение домашнего задания: «Определение напряженности магнитного поля и магнитной индукции проводника с током»	2	ПК2: У2.2. ;У2.3.
Тема 1.4. Линейные электрические цепи синусоидального тока	Дидактическая единица и содержание учебного материала	4	ОК1: Уо 01.04; Уо 01.09; Зо 01.01; Зо01.02
	1 Получение синусоидальной ЭДС, графическое изображение. Векторная диаграмма. Действующее значение синусоидального тока Резонанс токов и напряжений. Расчет разветвленных цепей переменного тока различными методами Коэффициент мощности и его технико-экономическое значение	2	ОК2:Уо 02.05; Зо 02.02 ПК1 У1.1.; У1.2. ;У1.3.
	2 Цепь переменного тока с активным сопротивлением, активная мощность, векторная диаграмма. Цепь переменного тока с индуктивным сопротивлением, реактивная мощность, векторная диаграмма. Цепь переменного тока с емкостным сопротивлением,	2	31.1 ;31.2 ПК2: У2.2. ;У2.3.

	реактивная мощность, векторная диаграмма.		
	В том числе практические занятия	20	
	Расчет цепей переменного тока с последовательным соединением активного и индуктивного сопротивлений;	2	
	Расчет цепей переменного тока с последовательным соединением активного и емкостного сопротивлений;	2	
	Расчет цепей переменного тока с последовательным соединением активного, индуктивного и емкостного сопротивлений	2	
	Расчет неразветвленной цепи переменного тока	2	
	Расчет цепей переменного тока методом активных и реактивных токов	2	
	Расчет цепей переменного тока методом проводимостей	2	
	Расчет цепей переменного тока методом проводимостей	2	
	Расчет разветвленных цепей переменного тока с помощью комплексных чисел	2	
	Расчет индуктивно-связанных цепей	2	
	В том числе лабораторные работы	2	
	Исследование цепи переменного тока с активным сопротивлением индуктивностью и емкостью		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	«Определение мощности в цепях переменного тока»	2	
	Выполнение домашнего задания «Расчет резонанса в цепях переменного тока»	2	
Тема 1.5. Комплексные метод расчета электрических цепей переменного тока и индуктивно-связанных цепей	Дидактическая единица и содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о комплексных числах. Математические действия с комплексами Ток, напряжение, сопротивление и мощность в комплексной форме. Расчет неразветвленных цепей переменного тока с помощью комплексных чисел	2	ОК1: Уо 01.04; Уо 01.09; Зо 01.01; Зо01.02 ОК2: Уо 02.05; Зо 02.02 ПК1
	В том числе практических работ	6	
	1 Расчет разветвленных цепей переменного тока с помощью комплексных чисел	2	У1.1.; У1.2. ;У1.3. З1.1 ;З1.2
	2 Расчет разветвленных цепей переменного тока с помощью комплексных чисел	2	ПК2: У2.2. ;У2.3.
	3 «Расчет неразветвленных цепей переменного тока с помощью комплексных чисел»	2	
Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи	Дидактическая единица и содержание учебного материала	4	
	1 Понятие трехфазных цепей, получение трехфазной ЭДС, графическое изображение. Соединение обмоток генератора в звезду и треугольник	2	ОК1: Уо 01.04; Уо 01.09; Зо 01.01; Зо01.02
	2 Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя	2	ОК2: Уо 02.05; Зо 02.02 ПК1
	В том числе практические занятия	12	У1.1.; У1.2. ;У1.3.
	Расчет трехфазных цепей переменного тока с помощью комплексных чисел	2	

	Расчет мощности трехфазных цепей переменного тока	2	31.1 ;31.2 ПК2: У2.2. ;У2.3.
	Расчет трехфазных цепей при соединении потребителя в звезду и треугольник при равномерной нагрузке	2	
	Расчет трехфазных цепей при соединении потребителя в звезду и треугольник при неравномерной нагрузке	2	
	«Расчет трехфазной цепи комплексным методом»	2	
	«Расчет трехфазной цепи комплексным методом»	2	
	Лабораторные работы	4	
	Исследование электрической цепи при соединении потребителей энергии в звезду	2	
	Исследование трехфазной цепи при соединении фаз приемников треугольником	2	
	Контрольная работа по разделу «Электротехника»	2	
Раздел 2. Электрические измерения			
Тема 2.1. Измерения электрических величин. Масштабные измерительные преобразователи	Дидактическая единица и содержание учебного материала	2	
	1 Измерение мощности в однофазных цепях. Включение ваттметров с помощью добавочных сопротивлений и измерительных трансформаторов. Измерение активной и реактивной мощности в трехфазных цепях	2	ОК1: Уо 01.04; Уо 01.09; Зо 01.01; Зо01.02 ОК2:Уо 02.05; Зо

	Самостоятельная работа обучающихся		2	02.02 ПК1
	Выполнение домашнего задания «Определение погрешности приборов учета электрической энергии»		2	У1.1.; У1.2. ;У1.3. 31.1 ;31.2 ПК2: У2.2. ;У2.3.
Раздел 3. Технологии энергосбережения				
	Дидактическая единица и содержание учебного материала		2	
	1	Общие положения. Рекомендации по энергетическому аудиту. Анализ энергобаланса	2	ОК1: Уо 01.04; Уо 01.09; Зо 01.01; Зо01.02
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК2:Уо 02.05; Зо 02.02
	Составление конспекта по темам: Приборы и средства для проведения энергоаудита		2	
Тема 3.3. Экономика энергосбережения	Дидактическая единица и содержание учебного материала		2	
	1	Структура издержек энергопредприятия. Определение себестоимости электрической и тепловой энергии. Формирование тарифов на электрическую и тепловую энергию. Энергоназор и его функции. Эффективность энергосберегающей полит	2	ОК1: Уо 01.04; Уо 01.09; Зо 01.01; Зо01.02 ОК2:Уо 02.05; Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление конспекта по темам: - Нормирование расхода теплоты		2	

	Итоговая контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен и консультации	12	
Итого		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории электротехника

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике;
- комплект учебно- методической документации;
- лабораторные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ярочкина Г.В. Основы электротехники и электроники (1-е изд.) (в электронном формате) 2018
2. Кацман М.М. Электрические машины (17-е изд.) (в электронном формате) 2018
3. Москаленко В.В. Электрические машины и приводы (1-е изд.) (в электронном формате) 2018
4. Ярочкина Г.В. Электротехника (2-е изд.) (в электронном формате) 2018

Дополнительные источники:

1. Правила устройства электроустановок (ПУЭ), М.: Энергосервис, 2009
2. Кацман М.М. Электрические машины. - М.: Академия, 2008.
3. Электротехника: каталоги, справочники, базы данных. (Электронный ресурс). Режим доступа - <http://urlshpion.ru/www.informelectro.ru>
4. Информационно – справочное издание «Новости электротехники». (Электронный ресурс). Режим доступа - <http://www.news.elteh.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Знания:		
31.1.физические основы в электрических цепях, законы электротехники 31.2.свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных	Полнота продемонстрированных знаний, методов соединения элементов в цепь, знание законов Кирхгофа и Ома ,правильность и самостоятельность выбора	Устный опрос, тестирование, контрольная работа Практические и лабораторные работы

<p>материалов</p> <p>З 2.1 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>З 2.2 устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов</p> <p>З 2.3 основные правила эксплуатации</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p>	<p>формул для расчетов при оформлении результатов работы;</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>У1.1. читать принципиальные, электрические и монтажные электрические схемы</p> <p>У1.2. снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями</p> <p>У1.3. собирать электрические схемы</p> <p>У2.2. применять законы электрических цепей для их анализа;</p> <p>У2.3. рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для</p>	<p>Оформление отчета по лабораторной и практическим работам (аккуратность оформления результатов измерений, правильность вычислений, правильность выполнения графиков.)</p>	<p>Устный опрос, тестирование, контрольная работа</p> <p>Практические и лабораторные работы</p>

решения профессиональных задач; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
--	--	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
читать принципиальные, электрические и монтажные электрические схемы	Оценка выполнения практических работ
рассчитывать параметры электрических схем	Оценка выполнения практических работ.
собирать электрические схемы	Оценка выполнения лабораторных работ
использовать электроизмерительные приборы и приспособления	Оценка выполнения лабораторных работ
проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ	Оценка выполнения лабораторных работ
рассчитывать цепи постоянного тока различными методами	Оценка выполнения практических работ.
определять напряженность магнитного поля	Оценка выполнения домашнего задания (внеаудиторная самостоятельная работа)
рассчитывать электрические цепи переменного тока с помощью комплексных чисел	Оценка выполнения практических работ
определять погрешности электроизмерительных приборов	Оценка выполнения домашнего задания (внеаудиторная самостоятельная работа)
составлять энергобаланс предприятия	Оценка выполнения практических работ.

проводить анализ энергобаланса	Оценка выполнения практических работ.
оценивать эффективность энергосберегающих проектов	Оценка выполнения практических работ.
Знать:	
электротехническую терминологию	Тестирование.
основные законы электротехники	Текущий контроль в виде устных и письменных опросов
- правила графического изображения элементов электрических схем	Текущий контроль в форме выполнения и защиты практических работ
методы расчета электрических схем	Оценка выполнения практических работ.
принцип действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин. аппаратуры управления и защиты;	Текущий контроль в форме выполнения и защиты практических работ
способы экономии электрической энергии	Тестирование.
основные электротехнические материалы;	Тестирование.
основные элементы электрических цепей	Текущий контроль в форме выполнения и защиты практических работ
типы электрических схем	Текущий контроль в форме выполнения и защиты практических и лабораторных работ
схемы электроснабжения	Тестирование
основные правила эксплуатации электрооборудования	Тестирование
правила сращивания, спайки и изоляции проводов	Текущий контроль в форме выполнения и защиты лабораторных работ
режимы работы электрических цепей	Тестирование
методы расчета нелинейных цепей	Текущий контроль в форме выполнения и защиты лабораторных работ

свойства магнитного поля, закон электромагнитной индукции	Тестирование
комплексный метод расчета электрических цепей	Текущий контроль в форме выполнения и защиты лабораторных работ
способы измерения электрических величин	Тестирование
понятие индуктивно-связанных цепей	Тестирование
законодательную базу энергосберегающей политики государства;	Тестирование.
порядок и правила проведения энергоаудита предприятий;	Текущий контроль в форме выполнения и защиты практических работ
направления энергосберегающей политики;	Текущий контроль в виде устных и письменных опросов
виды и способы использования нетрадиционных источников топлива и энергии;	Текущий контроль в виде устных и письменных опросов
технологии использования вторичных энергетических ресурсов;	Текущий контроль в виде устных и письменных опросов
экономику энергосбережения.	Текущий контроль в форме выполнения и защиты практических работ

Приложение 3.1
к ПООП-П по специальности
35.02.08 «Электротехнические системы АПК»
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 82. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 83. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 84. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 85. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы механизации сельскохозяйственного производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы механизации сельскохозяйственного производства**» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электротехнические системы АПК**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК-2, ОК-4, ОК-7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.3		З1.3.01 общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду
ПК2.1	У2.1.01 выполнение регулировок в соответствии с руководством по эксплуатации	З2.1.01 общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; З2.1.02 сведения о подготовке машин и их регулировки; З2.1.03 правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств
ОК-2	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК-4	Уо04.01 организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК-7	Уо07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация- экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Тракторы и автомобили		18		
Тема 1. Устройство двигателя внутреннего сгорания	Дидактические единицы, содержание	4	ПК2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07	32.1.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	1.Общее устройство тракторов и автомобилей	2		
	2. Общее устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания	2		
Тема 2 Система питания тракторов и автомобилей	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07	32.1.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо04.01 Зо 07.01

				Уо 07.01
	1.Назначение, устройство и принцип работы системы питания и смазки	2		
Тема 3 Система охлаждения тракторов и автомобилей	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07	32.1.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	1.Назначение, устройство и принцип работы системы охлаждения	2		
Тема4 Электрическое оборудование тракторов и автомобилей	Дидактические единицы, содержание	2	ПК1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 07	31.3.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	1.Назначение и устройство генератора и аккумуляторной батареей.	2		

Тема 5 Трансмиссия и ходовая часть	Дидактические единицы, содержание	4	ПК2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07	32.1.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	1. Назначение, типы и устройство трансмиссии	2		
	2. Устройство ходовой части тракторов и автомобилей	2		
Тема 6 Механизмы и органы управления тракторов и автомобилей	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07	32.1.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	1. Устройство тормозных систем	2		
Тема 7 Рабочее оборудование тракторов	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07	32.1.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо04.01 Зо 07.01

				Уо 07.01
	1. Назначение и устройство механизма навески.	2		
Раздел 2. Сельскохозяйственные машины		32		
Тема 1. Машины для механизированной обработки почвы	Дидактические единицы, содержание	8	ПК2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07	32.1.01 32.1.02 32.1.03 У2.1.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	1. Назначение и устройство плугов	2		
	2. Назначение и устройство машин для поверхностной обработки почвы	2		
	Практическое занятие 1 Подготовка к работе плуга ПОН-5-40	2		
	Практическое занятие 2 Подготовка к работе культиватора КПМ-6	2		
Тема 2. Машины для внесения органических и минеральных	Дидактические единицы, содержание	2	ПК2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07	32.1.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 04.01

удобрений. Химическая защита растений.				Уо04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	1. Устройство машин для внесения удобрений. Химическая защита растений	2		
Тема 3 Машины для заготовки кормов	Дидактические единицы, содержание	10	ПК2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07	32.1.01 32.1.02 32.1.03 У2.1.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	1. Устройство и работа косилки КС-2.1 и «WIRAX Z-069»	2		
	2. Устройство и работа пресс-подборщиков PELIKAN-1200	2		
	3. Устройство и работа кормоуборочного комбайна «ПАЛЕССЕ FS60	2		
	Практическое занятие 3 Подготовка к работе косилки «WIRAX Z-069»	2		

	Практическое занятие 4 Подготовка к работе работа пресс-подборщиков PELIKAN-1200	2		
Тема 4 Посевные и посадочные машины	Дидактические единицы, содержание	8	ПК2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 07	32.1.01 32.1.02 32.1.03 У2.1.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо04.01 Зо 07.01 Уо 07.01
	1. Устройство и работа зерновых сеялок «Amazone DMC 9000», СКП-2,1и посевного комплекса «Кузбасс»	2		
	2. Устройство и работа картофелесажалок	2		
	Практическое занятие 5 Подготовка зерновой сеялки СКП-2,1 к работе	2		
	Практическое занятие 6 Подготовка зерновых сеялок Primera DMC к работе	2		
Тема 5 Машины для уборки зерновых культур и картофеля	Дидактические единицы, содержание	4	ПК2.1 ОК 02 ОК 04	32.1.01 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 04.01

			ОК 07	Зо 07.01 Уо 07.01
	1. Общее устройство и работа зерноуборочных комбайнов ACROS 550	2		
	2. Общее устройство и работа картофелекопателя КСТ-1,4М	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации: Техническое обслуживание КШМ, ГРМ, системы охлаждения, системы питания. Выполнение презентации: Назначение и устройство луцильников. Назначение, устройство и принцип работы опрыскивателей	10		
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Механизация сельскохозяйственного производства, оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили. Учебник. – М.: Академия, 2018г
3. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Нерсесян. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» Электронная библиотека для читателя <http://www.academia-moscow.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал Механизация сельского хозяйства. Форма доступа: <http://neznaniya.net/mehanizacija-selskogo-hozjajstva/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; сведения о подготовке машин и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств</p>	<p>Знает общее устройство узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин и тракторов, их назначение и принцип работы;</p> <p>Знает правила охраны окружающей среды при работе с сельскохозяйственной техникой</p>	<p>устный и письменный опрос, тестовый контроль</p>
<p><i>Умения:</i> выполнение регулировок в соответствии с руководством по эксплуатации</p>	<p>последовательность выполнения действий при подготовке сельскохозяйственных машин к работе, применение технической документации при регулировочных операциях</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 3.1

к ПООП-П по специальности

35.02.08 «Электротехнические системы АПК»

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 86. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 87. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 88. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 89. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электротехнические системы АПК**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.3	У1.3.01 отличать систему обязательной сертификации от добровольной по определенным признакам; У1.3.02 находить информацию в законе РФ « О защите прав потребителей У1.3.03 определять подлинность товара по штрих-коду; У1.3.05 определять состав участников сертификации продукции	31.3.01 Основные понятия в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества 31.3.06 Цели, задачи и принципы стандартизации 31.3.07 Виды стандартов 31.3.08 Организационная структура стандартизации 31.3.09 Международная организация по стандартизации 31.3.10 Понятие качества продукции 31.3.11Формы сертификации продукции; 31.3.12 Порядок проведения сертификации продукции
ПК3.1	У3.1.04 выполнять поверку СИ; У3.1.06 составлять схему метрологической поверки СИ	31.3.01 Основные понятия в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества 31.3.02 Структура государственной метрологической службы; 31.3.03 Метрологический контроль и надзор 31.3.04 Методы и средства измерений; 31.3.05 Метрологическая поверка СИ 31.3.06 Цели, задачи и принципы стандартизации

ОК-1	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК-2	Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК-3	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Метрология		14		
Тема 1. Основные понятия в области метрологии	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 3.1 ОК 02	33.1.01 Уо 02.04 Зо 02.03
	1.Термины и понятия метрологии. Единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами .Международная система единиц физических величин (СИ), её применение в России.			
Тема 2 Государственная система обеспечения единства измерений	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 3.1. ОК 01 ОК 02	33.1.02 33.1.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03

	1. Государственная метрологическая служба	2		
	2. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды, сфера распределения	2		
Тема 3 Методы и средства измерений	Дидактические единицы, содержание	8	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	33.1.05 33.1.04 У3.1.04 У3.1.06 Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	1. Средства измерений	2		
	2. Методы и виды измерений	2		
	3. Метрологическая поверка СИ	2		
	Практическое занятие 1 Составление таблицы: Составление схемы проведения поверки СИ	2		
Раздел 2. Стандартизация		10		
Тема 1. Основные понятия стандартизации.	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.3. ОК 02	31.3.01 31.3.07 31.3.06 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03

	1.Цели и задачи стандартизации	2		
	2.Категории и виды стандартов.	2		
Тема 2. Организационная структура стандартизации	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.3. ОК 01 ОК 03	31.3.08 31.3.09 У1.3.02 Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 03.02 Зо 03.02
	1.Организационная структура стандартизации в РФ	2		
	2.Международная организация по стандартизации	2		
	Практическое занятие 2 Ознакомление с ФЗ РФ «О техническом регулировании»	2		
Раздел 3. Подтверждение качества		16		
Тема 1 Качество продукции.	Дидактические единицы, содержание	2	ПК 1.3. ОК 03	31.3.10 Уо 03.02 Зо 03.02
	1.Показатели качества продукции. Виды контроля качества продукции	2		
Тема 2 Основные определения в области сертификации. Порядок и правила сертификации	Дидактические единицы, содержание	14	ПК 1.3. ОК 01 ОК 02	31.3.01 31.3.11 31.3.12 У1.3.01 У1.3.03 У1.3.05

				Уо 01.04 Зо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.03
	1.Основные понятия в области сертификации	2		
	2.Участники работ по сертификации	2		
	3.Формы сертификации	2		
	4.Порядок сертификации продукции	2		
	Практическое занятие 3 Отличительные признаки обязательной и добровольной сертификации	2		
	Практическое занятие 4 Составление структуры участников сертификации продукции	2		
	Практическое занятие 5 Определение подлинности товара по штрих -коду	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение презентации: Региональные организации по стандартизации: СЕН, СЕНЕЛЕК, ЕТСИ Выполнение презентации: Процессы жизненного цикла продукции	8		

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2		
Всего:	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пономарев С.В. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник для вузов / С.В. Пономарев, Г.В. Шишкина, Г.В. Мозгова. –Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2019. – 96с.
2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учеб. пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / В.Ю.Шишмарев. – 10-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-320с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» Электронная библиотека для читателя <http://www.academia-moscow.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1.Standard.ru : закон о стандартизации www.standard.ru/about/law.phtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> Основные понятия в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Структура государственной метрологической службы; Метрологический контроль и надзор ; Методы и средства измерений; Метрологическая поверка СИ; Цели, задачи и принципы стандартизации; Виды стандартов; Организационная структура стандартизации; Международная организация по стандартизации; Понятие качества продукции; Формы сертификации продукции; Порядок проведения сертификации продукции</p>	<p>Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации; Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям</p>	<p>устный и письменный опрос, тестовый контроль</p>
<p><i>Умения:</i> отличать систему обязательной сертификации от добровольной по определенным признакам; находить информацию в законе РФ « О защите прав потребителей»; определять подлинность товара по штрих-коду; выполнять поверку СИ; определять состав участников сертификации продукции; составлять схему метрологической поверки СИ</p>	<p>Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов; Определение подлинности товара по штрих-коду в правильной последовательности; Нахождение нужной информации в технических и нормативных документах; Определять по признакам формы сертификации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.08. Электротехнические системы в АПК.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

«ОП 11 Правовые основы профессиональной деятельности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 90. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 91. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 92. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 93. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

22. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.08. Электротехнические системы в АПК.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁵⁵ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01, актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо01.02, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	Уо 02.02, определять необходимые источники информации;	Зо 02.01, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	Уо 03.01, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01, содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03, возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01, особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01, описывать значимость своей профессии	Зо 06.01, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

ОК 07	Уо 07.02, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.02, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02, основы здорового образа жизни;
ОК 09	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.1	Уо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Зо 01.02 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ПК1.2	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ПК1.3	Уо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ПК2.1	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ПК2.2	Уо 01.05 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 01.05 особенности социального и культурного контекста;
ПК3.1	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ПК3.2	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК3.3	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32

практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	10
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵⁶	16
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов ⁵⁷ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Конституционные основы профессиональной деятельности		10			
Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации				ПК 3.3 ОК 01 ОК 03 ОК 09	У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 01.09 Зо 03.01 Зо 01.03 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Общая характеристика Конституции РФ, юридические свойства, необходимость принятия, основы конституционного строя. Структура Конституции.	2	Уо 05.01 Зо 05.01	ПК 3.3 ОК 01 ОК 09	У 3.3.01 З 3.3.01 Уо 01.09 Зо 03.01
	2. Конституционные права и свободы человека и гражданина.		Зо 06.01 Уо 06.02	ПК 3.2 ОК 01	У 3.32.02 З 3.2 .02 Уо.01.02

⁵⁷ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	Конституционные обязанности человека и гражданина. Механизм реализации прав и свобод	2		ОК 09	Зо.01. 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 1: работа с текстом Конституции РФ (главой 2 Конституции РФ и анализ классификации конституционных прав и свобод человека и гражданина .Способы защиты прав и свобод	2		ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 3.2. 02 З 3.2 .02 Уо 1.01 Зо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся: по учебнику и Конституции РФ составить таблицу с классификацией конституционных прав и свобод человека и гражданина, с указанием соответствующих статей КРФ, определить статьи К РФ по конституционным обязанностям и гарантиям граждан.	4			

Раздел 2 Правовое регулирование профессиональных отношений		26	Уо 03.03 Зо 03.03		
Тема 1 Правовые основы профессиональной деятельности	1. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Нормативно - правовые акты в сфере профессиональной деятельности	2		ПК 1.3 ОК 01 ОК 04	У 1.3 .01 З 1.3 .03 Уо 03.01 Зо 03.04
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по учебнику и опорным конспектам; составить список основных НПА в сфере профессиональной деятельности	2			
Тема 2 Правовое положение субъектов профессиональной деятельности	Субъекты и объекты в профессиональной деятельности. Понятие правоотношения. Правоспособность. Дееспособность. Правовой статус индивидуального предпринимателя.	4	Уо 03.03 Зо 03.03	ПК 1.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1.2. 01 З 1.2. 01 Уо 03.01 Зо 03.01

	Организационно-правовые формы юридических лиц. Представительства и филиалы. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 2: анализ логической схемы: «Организационно-правовые формы юридических лиц» (анализ особенностей юридических лиц)	2		ПК 2.1 ОК 01 ОК 03	У 2.1. 02 З 2.1 .02 Уо 01.01 Зо 01.03

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: с использованием учебника (Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности); и конспектов изучить логическую схему «Организационно-правовые формы юридических лиц», определить особенности юридических лиц.</p>	4			
<p>Тема 3 Правовой режим имущества субъектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание права собственности. Формы собственности в РФ. Право собственности и иные вещные права</p>	2		ПК 3.2 ОК 02 ,ОК 03	У 3.2.01 З 3.2 .01 Уо 03.01 Зо 03.01
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>				
	<p>Практическое занятие 3: анализ схемы – Право собственности и иные вещные права в РФ</p>	2		ПК 3.2 ОК 02, ОК 03	У 3.2.01 З 3.2 .01 Уо 03.01 Зо 03.01

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по учебнику (Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности), логической схеме по теме и опорным конспектам составить конспект по теме: Право собственности и иные вещные права</p>	2			
<p>Тема 4. Правовое регулирование договорных отношений</p>	<p>Гражданско-правовой договор: анализ структуры и содержания</p> <p>Виды гражданско-правовых договоров, используемых в профессиональной деятельности.</p>	2		<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 04, ОК 05</p>	<p>У 2.1.01 З 2.1 .01 Уо 04.01 Зо 05 .01</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2			

	Практическое занятие 4: анализ структуры и условий гражданско-правового договора	2		ПК 2.1 ОК 01,	У 2.1.01 З 2.1 .01 Уо 01.02 Зо 01 .02
	Самостоятельная работа обучающихся: с использованием учебника (Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: и Гражданского кодекса РФ рассмотреть особенности отдельных видов договор (купли-продажи, поставки, аренды, возмездного оказания услуг и др.), определить порядок их заключения, изменения и расторжения	2			
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых отношений		12			

Тема 1. Трудовые отношения: признаки, основные гарантии.	Понятие трудового права. Понятие и структура трудовых отношений. Стороны трудовых отношений.	2		ПК 1.1 ОК 01, ОК 03	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 2 Трудовой договор	Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения Содержание трудового договора, форма трудового договора.	2	Уо 05.01 Зо 04.01	ПК 1.3 ОК 01, ОК 03	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 03.01 Зо 03.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ПК 1.3 ОК 03	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 03.01 Зо 03.01
	Практическое занятие 5: анализ условий трудового договора и должностной инструкции	2			

	<p>Самостоятельная работа: с использованием учебника (Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности), Трудового кодекса РФ и конспекта рассмотреть особенности трудовых отношений, определить основные трудовые гарантии, рассмотреть порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора</p>	2			
<p>Тема 3. Права и обязанности работника и работодателя.</p>	<p>Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон. Защита трудовых прав.</p>	2		<p>ПК3.2 ПК3.3 ОК 03, ОК 06, ОК 07</p>	<p>У 3.2 .01 З 3.2.01 Уо 03.01, Зо 03.01</p>
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>		2			
<p>Всего:</p>		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии
Электротехнические системы в АПК

1. посадочное место по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. Конституция и другие нормативные правовые акты;
4. Комплект учебно-методической документации;
5. Раздаточный материал для практических работ;
6. Мультимедиа-проектор;
7. Компьютер;
8. Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая: с изм. и доп. на 01.01.2021г.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации – по состоянию на 01.01-2021г.
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Румынина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.
5. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.А.Певцова. – 7-е изд., стер.. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 480 с..

3.2.2. Основные электронные издания

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.law.agava.ru>
3. Все о праве». [Электронный ресурс]. – Информационно-образовательный информационный портал. Режим доступа: <http://allpravo.ru/library>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/24252>. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020457>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ⁵⁸	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>3.01. основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>3.02. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>3. 03. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3. 04. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>3. 05. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует знания -основных положений Конституции РФ;</p> <p>-законодательных и иных нормативных правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>- знания прав свобод и механизм их реализации;</p> <p>- знания прав и обязанностей в профессиональной сфере:</p>	<p>*Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>*Текущий тестовый контроль.</p> <p>•Оценка устного и письменного опросов.</p> <p>*Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>*Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>*Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>*Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>*Оценка решения ситуационной задачи</p>
<p>У.01 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>У0.2 защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p>	<p>Демонстрировать умения -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>*Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>*Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

⁵⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основы ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	У 1.1.01	З 1.1.01
	Н 1.1.02/ ПО 1.1.02	У 1.1.02	З 1.1.02
	Н 1.1.X/ ПО 1.1.X	У 1.1.X	З 1.1.X
ПК 1.2	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01	У 1.2.01	З 1.2.01
	Н 1.2.02/ ПО 1.2.01	У 1.2.02	З 1.2.02
	Н 1.2.X/ ПО 1.2.X	У 1.2.X	З 1.2.X
ПК 2.1	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.01
	Н 2.1.02/ ПО 2.1.01	У 2.1.02	З 2.1.02
	Н 2.1.X/ ПО 2.1.X	У 2.1.X	З 2.1.X
ПК X.X	Н X.X.01/ ПО X.X.01	У X.X.01	З X.X.01
	Н X.X.02/ ПО X.X.02	У X.X.02	З X.X.02
	Н X.X.X/ ПО X.X.X	У X.X.X	З X.X.X

Основы ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
	Уо.05.02	Зо.05.02
ОК 06	Уо.06.01	Зо.06.01
	Уо.06.02	Зо.06.02
ОК 07	Уо.07.01	Зо.07.01
	Уо.07.02	Зо.07.02
ОК 08	Уо.08.01	Зо.08.01

	Уо.08.02	Зо.08.02
ОК 09	Уо.09.01	Зо.09.01
	Уо.09.02	Зо.09.02

Приложение 3.1
к ПООП-П по специальности
35.02.08. Электротехнические системы в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Светотехника»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

94. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
95. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
96. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
97. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

23. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Светотехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Светотехника» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.08. *Электротехнические системы в АПК*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.04. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.02. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01. Определять задачи для поиска информации; Уо 02.02. Определять необходимые источники информации; Уо 02.03. Структурировать получаемую информацию; Уо 02.04. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.01. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02. Приемы структурирования информации; Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 07	Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Электротехнические системы в АПК, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02. Пути обеспечения ресурсосбережения

ПК 1.1.	У 1.1.01. Осуществлять расчет и выбор источников света различными методами У 1.1.02. Читать и составлять электрические схемы У 1.1.03. Применять методы энергосбережения в системе освещения	З 1.1.01. Физические основы оптического излучения З 1.1.02. Основные виды и системы освещения З 1.1.03. Виды и основные характеристики источников света З 1.1.04. Порядок проектирования осветительных электроустановок З 1.1.05. Способы расчета осветительных установок З 1.1.06. Условные графические и буквенные обозначения на электрических схемах З 1.1.07. Порядок чтения электрических схем и чертежей З 1.1.08. Схемы подключения различных ламп З 1.1.09. Методы энергосбережения
---------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	14
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	8
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵⁹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Источники оптического излучения	Содержание учебного материала	8	
	1 Физические основы оптического излучения Общая характеристика и законы оптического излучения, его параметры. Основные понятия и определения, эффективные величины	2	ОК 01 Уо 01.03 ОК 01 Зо 01.01 ОК 02 Уо 02.03 ОК 02 Зо 02.02 ОК 07 Уо 07.01 ОК 07 Зо 07.01
	2 Электрические источники оптического излучения. Электрические источники видимого излучения. Лампы накаливания: назначение, классификация, достоинства и недостатки.	2	ОК 07 Уо 07.02 ОК 07 Зо 07.02
	3 Люминесцентные лампы: назначение, классификация, достоинства и недостатки, утилизация. Светодиодные лампы: назначение, классификация, достоинства и недостатки.	2	ОК 07 Уо 07.02 ОК 07 Зо 07.02
	4 Электрические источники инфракрасного излучения. Электрические источники ультрафиолетового излучения	2	ПК 1.1. 3 1.1.01 ПК 1.1. 3 1.1.03
	Лабораторные работы	8	
	1 Исследование светотехнических и электрических характеристик ламп накаливания общего назначения и галогенных ламп	2	
	2 Исследование светотехнических и электрических характеристик люминесцентных компактных ламп с электромагнитной и электронной ПРА	2	
	3 Исследование светотехнических и электрических характеристик светодиодных ламп	2	
	4 Исследование светотехнических и электрических характеристик энергосберегающих ламп	2	
	Самостоятельная работа	8	
	1 Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение в сельском хозяйстве: назначение, виды, основные характеристики		
	2 Облучательные технологические установки. Расчет и выбор установок для облучения		
	3 Установки для инфракрасного и ультрафиолетового облучения: область применения, виды,		

		устройство, основные характеристики.		
	4	Комбинированные облучательные установки: область применения, виды, устройство, основные характеристики.		
Тема 2. Проектирование осветительных систем	Содержание учебного материала		8	
	1	Системы и виды освещения, основные показатели освещения, характеристики осветительных установок	2	ОК 01 Уо 01.01 ОК 01 Уо 01.02 ОК 01 Уо 01.04
	2	Светотехнический расчет осветительных установок. Точечный метод расчета освещения	2	ОК 01 Зо 01.02 ОК 02 Уо 02.04
	3	Метод коэффициента использования светового потока. Метод удельной мощности	2	ОК 02 Зо 02.03
	4	Электротехнический расчет осветительных установок. Выбор питающих проводов. Выбор защитной аппаратуры.	2	ПК 1.1. У 1.1.01 ПК 1.1. З 1.1.02 ПК 1.1. З 1.1.04 ПК 1.1. З 1.1.05
	Практические занятия		8	
	1	Определение количества и выбор типа светильников	2	
	2	Расчет методом коэффициента использования светового потока и методом удельной мощности.	2	
	3	Электротехнический расчет освещения	2	
	4	Составление расчетно-монтажной таблицы для осветительных установок	2	
Тема 3. Чтение электрических схем	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие «схема», их классификация. Условные графические и буквенные обозначения на электрических схемах	2	ОК 02 Уо 02.01 ОК 02 Уо 02.02 ОК 02 Уо 02.04
	2	Порядок чтения и составления электрических схем и чертежей. Составление чертежа осветительной электропроводки	2	ОК 02 Зо 02.01 ОК 02 Зо 02.01 ОК 02 Зо 02.03
	3	Схемы подключения различных ламп. Составление принципиальной электрической схемы для подключения люминесцентной лампы с электромагнитной ПРА	2	ПК 1.1. У 1.1.02 ПК 1.1. З 1.1.06 ПК 1.1. З 1.1.07 ПК 1.1. З 1.1.08
Тема 4. Энергосбережение в системе освещения	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные термины и определения. Современное состояние энергетики России. Стратегия развития отечественной энергетики. Законодательство РФ об энергосбережении.	2	ОК 07 Уо 07.01 ОК 07 Зо 07.01 ОК 07 Уо 07.02
	2	Система энергосбережения в энергетике. Способы энергосбережения в освещении. Датчики движения, реле времени, фотореле, светорегуляторы.	2	ОК 07 Зо 07.02 ПК 1.1. У 1.1.03

				ПК 1.1. 3 1.1.09
	Лабораторные работы		6	
1	Исследование работы схемы энергосбережения с датчиком движения		2	
2	Исследование работы схемы энергосбережения с реле времени и фотореле		2	
3	Исследование работы схемы энергосбережения со светорегулятором		2	
	<i>промежуточная аттестация</i>		<i>12</i>	
	ВСЕГО		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Светотехника*», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Лаборатория «*Светотехника*», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- лабораторный стенд «Светотехника – источники света, эффективность и энергосбережение»;
- комплект лабораторных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бав В.И. Светотехника: электрическое освещение и облучение. М.: Колос, 2021.
2. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Григорьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Юденич Л.М. Светотехника и электротехнология. Учебное пособие. М.: Лань, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [Журнал Современная светотехника . Форма доступа: Главная \(lightingmedia.ru\)](http://lightingmedia.ru)
2. Справочная книга по светотехнике. Форма доступа: <https://1-e-journal.com/journals/spravochnaya-kniga-po-svetotekhnike-4-izdanie>
3. Образовательно-издательский центр «Академия» Электронная Библиотека для читателя. Форма доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Выбор и наладка электрооборудования: справочное пособие/ В.К. Варварин. – М.: ФОРУМ, 2010.
2. Шеховцов В.П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов. – М.: ФОРУМ, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Физические основы оптического излучения	Точное формулирование основных законов и характеристики оптического излучения	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования
Основные виды и системы освещения	Определение и обоснованный выбор видов и систем освещения	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования
Виды и основные характеристики источников света	Обоснованный выбор типа источника света	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования
Порядок проектирования осветительных электроустановок, способы расчета осветительных установок	Обоснованность выбора способа расчета осветительной установки	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования
Условные графические и буквенные обозначения на электрических схемах	Определение элементов на электрических схемах	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования
Порядок чтения электрических схем и чертежей	Правильность чтения и составления электрических схем и чертежей	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования
Схемы подключения различных ламп	Безошибочное составление схем подключения различных ламп	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования
Методы энергосбережения	Обоснованный выбор применения методов энергосбережения	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования
Умения:		
Осуществлять расчет и выбор источников света различными методами	Безошибочный расчет и обоснованный выбор источников света	Экспертная оценка выполнения практических работ по теме 2
Читать и составлять электрические схемы	Правильность чтения и составления электрических схем и чертежей	Экспертная оценка выполнения практических работ по теме 4
Применять методы энергосбережения в системе освещения	Обоснованный выбор применения методов энергосбережения	Экспертная оценка выполнения практических работ по теме 4

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

к ПООП-П по специальности
«35.02.08 Электротехнические системы в АПК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

98. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
99. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
100. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
101. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

24. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы автоматики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы автоматики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в АПК».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	У.1.2.01 читать схемы автоматики У.1.2.02 определять типы, назначение и исполнение датчиков, усилителей, реле, исполнительных органов; У.1.2.03 преобразовывать релейно-контактные схемы в бесконтактные, реализовывать их на логических устройствах; У.1.2.04 собирать схемы автоматических устройств сельского хозяйства.	3.1.2.01 графические и буквенные обозначения на схемах автоматики; 3.1.2.02 принцип работы и устройство датчиков, усилителей, реле, исполнительного устройства; 3.1.2.03 основные логические операции, на которых осуществляется построение управления автоматики, их реализацию на релейных элементах; 3.1.2.04 схемы управления, автоматических устройств, применяемых в сельском хозяйстве.
ОК 1	Уо.01.01 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.02 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.01.03 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо.01.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.02 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо.01.03 структуру плана для решения задач.
ОК 2	Уо.02.01 определять необходимые источники информации; Уо.02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.03 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для	Зо.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02 приемы структурирования информации; Зо.02.03 формат оформления

	решения профессиональных задач.	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
--	---------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	14
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация, включая консультацию и экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Основные понятия, определения в системах автоматики	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 У.1.2.01
	1 Основные понятия, определения, элементы и системы автоматики. Автоматика, кибернетика, телемеханика и системы автоматического управления и регулирования.	2	3.1.2.01
	2 Общие понятия о работе автоматических систем. Основные объекты автоматических систем, их назначение, физические параметры входных и выходных сигналов.	2	ОК 1 Уо.01.01
	Практическое занятие	2	3о.01.01
	1 Освоение техники чтения схем автоматики	2	ОК 2 Уо.02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Уо.02.02
	1 История развития автоматических систем	2	3о.02.01
Тема 2 Элементы систем автоматики	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 У.1.2.02
	1 Назначение, классификация и структура датчиков систем автоматики. Общие сведения и классификация усилительных элементов систем автоматики.	2	3.1.2.02
	2 Классификация и назначение исполнительных механизмов и регулирующих органов.	2	ОК 1 Уо.01.01
	3 Основные релейные элементы автоматики, их параметры.	2	Уо.01.02
	Практические занятия	6	3о.01.01
	1 Изучение принципа работы релейных элементов в схемах автоматики.	2	ОК 2 Уо.02.01
	2 Изучение схемы работы электродвигательного исполнительного механизма.	2	Уо.02.02
	3 Изучение различных типов источников питания систем автоматики.	2	3о.02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3о.02.02
	1 Задающие и сравнивающие устройства	2	
Тема 3 Логические устройства автоматического управления	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 У.1.2.01
	1 Алгебра логики. Основные логические операции и их реализация на релейных и логических элементах.	2	У.1.2.03
	Практические занятия	10	3.1.2.01
	1 Преобразование релейно-контактных схем в бесконтактные.	2	3.1.2.03
			ОК 1 Уо.01.02

	2	Изучение устройства логического контроллера «ОВЕН».	2	ОК 2	Зо.01.03
	3	Программирование логического устройства «ОВЕН» с использованием основных логических операций.	2		Уо.02.01
	4	Изучение устройства логического контроллера «Siemens LOGO» .	2		Уо.02.02
	5	Программирование логического устройства « Siemens LOGO » .	2		Зо.02.01
	Самостоятельная работа обучающихся		2		Зо.02.02
	1	Преимущества и недостатки бесконтактных систем	2		
Тема 4 Система автоматического управления	Содержание учебного материала		2	ПК 1.2	У.1.2.01
	1	Объекты автоматического управления в сельском хозяйстве и их схемы работы.	2		3.1.2.01
	Лабораторные занятия		4	ОК 1	Уо.01.01
	1	Сборка схемы управления на релейно-контактных устройствах.	2		Зо.01.01
	2	Сборка схемы управления на логическом контроллере «ОВЕН».	2	ОК 2	Уо.02.01
	Самостоятельная работа обучающихся		2		Уо.02.02
	1	Особенности схем электроустановок и общие требования	2		Зо.02.01
				Зо.02.02	
Тема 5 Система автоматического регулирования	Содержание учебного материала		2	ПК 1.2	У.1.2.01
	1	Объекты автоматического регулирования в сельском хозяйстве и их схемы работы.	2		У.1.2.03
	Лабораторные занятия		4	ОК 1	3.1.2.01
	1	Сборка схемы регулирования на релейно-контактных устройствах.	2		3.1.2.03
	2	Сборка схемы регулирования на логическом контроллере «ОВЕН».	2		Уо.01.03
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 2	Зо.01.02
	1	Классификация автоматических регуляторов	2		Уо.02.01
				Уо.02.02	
				Зо.02.01	
				Зо.02.02	
Тема 6 Система автоматической защиты	Содержание учебного материала		2	ПК 1.2	У.1.2.01
	1	Виды ненормальных режимов работы в сети и схемы защиты от них.	2		3.1.2.01
	Практические занятия		4	ОК 1	У.1.2.04
	1	Изучение схемы защиты от коротких замыканий.	2		3.1.2.04
	2	Изучение схемы защиты от изменения напряжения.	2		Уо.01.03
	Лабораторные занятия		6	ОК 2	Зо.01.02
	1	Сборка схемы защиты типа МТЗ.	2		Уо.02.01
	2	Сборка схемы защиты типа ТО.	2		Уо.02.02
	3	Сборка схемы защиты от понижения напряжения.	2		Зо.02.02
	Самостоятельная работа обучающихся		1		Зо.02.03
1	Преобразователи и приёмники измеряющих величин	1			
Тема 7	Содержание учебного материала		2	ПК 1.2	У.1.2.03

Автоматическое управление с использованием микроконтроллеров	1	Микроконтроллер «Arduino» и его аналоги. Виды, функционал, среда программирования.	2	ОК 1	3.1.2.03
	Практические занятия		4		Уо.01.02
	1	Изучение принципа построения систем автоматики на микроконтроллерах.	2	ОК 2	Зо.01.03
	2	Осуществление выбора вспомогательных устройств для реализации построения схемы автоматики на базе микроконтроллера	2		Уо.02.01
	Самостоятельная работа обучающихся		1		Уо.02.03
	1	История создания микроконтроллеров	1		Зо.02.02
			60		
			<i>промежуточная аттестация</i>	12	
			ВСЕГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы автоматике*», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Лаборатория «*Основы автоматике*» оснащенная оборудованием и материалами:

- учебный лабораторный стенд;
- комплект лабораторных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александровская, А.Н. Автоматика: учебник / А.Н. Александровская. - М.: Academia, 2018. - 320 с.
2. Ившин, В.П. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учебник / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин. - М.: Инфра-М, 2018. - 256 с.
3. Киреева, Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: Учебник / Э.А. Киреева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лекции по автоматике. Форма доступа : https://www.studmed.ru/view/lekcii-po-avtomatike_ab18ab5abcc.html
2. ООО Образовательно-издательский центр «Академия» Электронная Библиотека для читателя <http://www.academia-moscow.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шмид, Д. Мир Мехатроники. Управляющие системы и автоматика / Д. Шмид, А. Бауман, Х. Кауфман и др. - М.: Техносфера, 2007. - 584 с.
2. Ключев, А.С. Автоматизация настройки систем управления / А.С. Ключев, В.Я. Ротач, В.Ф. Кузицин. — М.: Альянс, 2015. — 272 с.
3. Колесов Л.В. Основы автоматике. - М.: Колос, 1978. - 255 с.
4. Бородин И.Ф. Технические средства автоматике. - М.: Колос, 1982. - 303 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Графические и буквенные обозначения на схемах автоматики.	Правильное определение элементов на схемах автоматики.	Текущий контроль в форме устных опросов, тестирования и практического занятия по теме 1.
Принцип работы и устройство датчиков, усилителей, реле, исполнительного устройства.	Безошибочное определение элементов конструкции датчиков, реле, усилителей, исполнительных устройств, назначение каждого элемента.	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 2.
Основные логические операции, на которых осуществляется построение управления автоматики, их реализацию на релейных элементах.	Определение и выбор необходимой операции для выполнения задачи, их комбинирование, преобразование.	Текущий контроль в форме устных опросов, тестов и практических занятий по темам: 3, 4, 5.
Схемы управления, автоматических устройств, применяемых в сельском хозяйстве.	Четкое определение типов схем, назначение, принцип работы и их комплектация.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 4, 5, 6, 7.
Умения:		
Читать схемы автоматики.	Правильное определение принципа работы и назначение схемы автоматики.	Экспертная оценка выполнения практической работы по теме 1.
Определять типы, назначение и исполнение датчиков, усилителей, реле, исполнительных органов.	Определение типа устройства, его назначения, пользуясь технической литературой и/или сетью интернет.	Экспертная оценка выполнения практических работ по теме 2.
Преобразовывать релейно-контактные схемы в бесконтактные, реализовывать их на логических устройствах.	Обоснованность и правильность выбора логической операции исходя из релейного эквивалента или текстового описания.	Экспертная оценка выполнения практических работ по темам 3, 4, 5.

Собирать схемы автоматических устройств сельского хозяйства.	Безошибочная сборка схем автоматики сельского хозяйства.	Экспертная оценка выполнения практических работ по темам 4, 5, 6, 7.
--	--	--

Приложение 3.1

к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.08. Электротехнические системы в АПК

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

ОП 10 «Электротехнические материалы»

Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

102.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
103.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
104.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
105.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехнические материалы»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехнические материалы» является обязательной частью ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в АПК

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁶⁰ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК2	Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
<i>ПК1.1.</i>	У1.1.01.использовать электротехнические материалы при монтаже, наладке и эксплуатации электрооборудования	31.1.01.свойства проводников, полупроводников и электроизоляционных материалов
<i>ПК1.1.</i>	У2.1.01.выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;	32.1.01.методы оценки свойств электротехнических материалов;

⁶⁰ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	4
практические занятия	16
Самостоятельная работа ⁶¹	8
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

⁶¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁶² , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные характеристики электротехнических материалов		4	
Введение Тема 1.1. Основные характеристики электротехнических материалов	Содержание учебного материала Краткая характеристика дисциплины, её цели и задачи. Краткий обзор развития производства электротехнических материалов. Классификация электротехнических материалов Механические характеристики. Электрические характеристики. Тепловые и физико-химические характеристики	2	ОК01 Зо01.01 ПК1.1У2.1.01. 31.1.01
	Практическое занятия Определение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков	2	
	Раздел 2. Проводниковые материалы		
Тема 2.1.Проводниковые материалы высокой проводимости	Содержание учебного материала Проводниковые медь и алюминий. Медь и её свойства. Сплавы на основе меди, их отличительные качества. Алюминий, его характеристика и область применения. Сплавы алюминия, используемые в электротехнике. Проводниковые изделия. Обмоточные провода с эмалевой, волокнистой и пленочной изоляцией. Монтажные и установочные провода и кабели с резиновой, нейритотовой, поливинилхлоридной, полиэтиленовой изоляцией .Маркировка проводов, кабелей и шнуров.	2	ОК02 Уо.02.01 ОК02 Уо.02.02 ПК1.1У2.1.01. 31.1.01

⁶² В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	Серебро. Электротехнические свойства серебра и его применение. Свинец, его свойства и применение		
Тема 2.2. Проводниковые материалы высокого удельного сопротивления	Классификация материалов высокого сопротивления. Сплавы для точных сопротивлений, состав, свойства и применение. Реостатные сплавы, состав, свойства и применение. Жаростойкие сплавы, сплавы для термопар, состав, свойства, характеристика и применение. Вольфрам, манганин, константан, нихром, фехраль: свойства, марки по ГОСТу и применение в электротехнических приборах	2	
Тема 2.3. Металлокерамические, угольные материалы и изделия. Припой, флюсы и контактные материалы	Металлокерамические изделия: компоненты, способы получения, свойства, применение. Угольные проводниковые материалы и изделия, их применение. Виды модификаций углерода. Способы получения угольных изделий. Состав и назначение припоев. Разновидности контактных материалов. Способы получения применение	2	
	Практические занятия		
	Определение влияния температуры на удельное сопротивление проводниковых материалов	2	
	Приготовление аккумуляторных электролитов, определение их плотности	2	
Раздел 3. Диэлектрические материалы		24	
Тема 3.1. Электропроводимость и пробой твердых, жидких и газообразных диэлектриков	Содержание учебного материала		ОК01 Уо.01.01
	Классификация и назначение электроизоляционных материалов. Сущность проводимости и пробоя твердых, жидких и газообразных диэлектриков. Нефтяные и электроизоляционные масла, технология их получения, классификация и применение	2	ОК02 Уо.02.02 ПК1.1У2.1.01. 31.1.01
	Практические занятия		
	Определение электрической прочности твердых диэлектриков	2	

	Определение электрической прочности жидких диэлектриков	2	
Тема 3.2. Жидкие диэлектрики	Содержание учебного материала		
	Нефтяные и электроизоляционные масла, технология их получения. Трансформаторное масло, методы его испытания и периодичность, способы очистки и регенерации. Твердеющие электроизоляционные материалы: природные и синтетические электроизоляционные смолы. Область применения жидких диэлектриков	2	
	Практическое занятие		
	Определение температуры вспышки трансформаторного масла; температуры размягчения и каплепадения битума, парафина и воска методом «кольца и шара»; вязкости жидких материалов при помощи вискозиметров.	2	
Тема 3.3. Газообразные диэлектрики	Содержание учебного материала		
	Электропроводность газообразных диэлектриков. Электрический разряд в газах. Вольт-амперная характеристика разряда в газе. Особенности пробоя газов на границе с твёрдым диэлектриком. Факторы, влияющие на электрическую прочность газообразных диэлектриков. Естественные и искусственные газообразные диэлектрики. Область применения.	2	
Тема 3.4. Твёрдые диэлектрики	Содержание учебного материала		
	Значение полимеров в промышленности. Основные определения и свойства полимеров. Сущность полимеризации. Полистирол, полиэтилен, полиуретан, поливинилхлорид. Исходные материалы и технологии получения конечного продукта. Электрические, механические и тепловые характеристики. Основные свойства и применение. Фенолформальдегидные, глифталевые, эпоксидные диэлектрики. Получение, свойства и применение в электроизоляционной технике. Природные смолы и битумы, их применение. Перспективы развития	2	

	производства и повышения качества синтетических диэлектриков		
	Практическое занятие		
	Определение твердости пластичных материалов различными методами	2	
Тема 3.5. Электроизоляционные резины, компаунды, лаки и эмали.	Содержание учебного материала		
	Натуральные и синтетические каучуки, их недостатки. Применение резины в электротехнической промышленности. Классификация и назначение компаундов. Составные части компаундов. Термопластичные и термореактивные компаунды. Применение компаундов в электротехнике. Понятие о лаках. Состав и классификация лаков. Требования. Предъявляемые к лакам, область их применения. Эмали, состав и свойства. Роль пигментов. Классификация. Марки и применение эмалей	2	
	Практическое занятие		
	Характеристика и маркировка электроизоляционной резины, компаундов, лаков и эмалей.	2	
Тема 3.6. Волокнистые электроизоляционные материалы. Пластмассы.	Содержание учебного материала		
	Виды волокон, применяемых в электротехнике: природные, синтетические, искусственные. Электроизоляционные бумага и картон. Гибкие электроизоляционные материалы. Минеральные диэлектрики: асбест и асбоцемент, их свойства и характеристики. Понятие о пластмассах, их особенности, технология получения, состав и классификация. Свойства и область применения пластмасс.	2	
	Практическое занятие		
	Сравнительные характеристики волокнистых электроизоляционных	2	

	материалов и пластмасс		
Раздел 4. Проводниковые изделия		4	
Тема 4.1. Обмоточные и установочные провода. Монтажные провода и кабели	Содержание учебного материала		ОК01 Уо.01.01
	Обмоточные провода, их виды. Маркировка, материалы, назначение и сортамент. Разновидности изолирующих материалов, применяемых для обмоточных проводов. Установочные провода. Назначение, маркировка и сортамент. Изолирующие материалы. Применяемые для установочных проводов. Определение монтажного провода. Технические требования, предъявляемые к ним. Назначение, маркировка и применение. Изолирующие материалы. Применяемые для монтажных проводов. Маркировка проводов по ГОСТу. Силовые кабели. Классификация силовых кабелей. Маркировка. Конструктивное исполнение силовых кабелей и функциональное назначение элементов (изоляция, оболочки, брони и защитный покров). Применение силовых кабелей. Контрольные кабели: конструктивное исполнение, применение. Маркировка. Специальные кабели, их классификация и маркировка по ГОСТу. Общие понятия о технологическом процессе изготовления проводов и кабелей	2	ПК1.1У2.1.01. 31.1.01ОК02 Уо.02.02
	Практическое занятие		
	Выбор марки монтажного или кабеля в зависимости от вида электромонтажных работ	2	
Раздел 5. Полупроводниковые материалы		4	
Тема 5.1. Общие сведения о полупроводниковых материалах: германий, кремний, карбид кремния, арсенид галлия.	Содержание учебного материала		
	Понятие о полупроводниковых материалах. Собственная проводимость полупроводников. Роль примесей в кристаллах полупроводниковых материалов. Понятие об электронной и дырочной проводимости. Влияние внешних факторов на проводимость полупроводниковых материалов. Основные свойства германия, кремния, карбида кремния. Арсенида	2	ОК01 Уо.01.01 ПК1.1У2.1.01. 31.1.01ОК02 Уо.02.02

	галлия, область их применения. Технология получения сверхчистых материалов.		
	Практическое занятие		
	Исследование вольт-амперных, температурных и световых характеристик полупроводниковых материалов	2	
Раздел 6. Магнитные материалы		2	
Тема 7.1.Магнитомягкие и магнитотвердые магнитные материалы	Содержание учебного материала		
	Классификация магнитных материалов. Основные свойства и характеристики магнитных материалов. Магнитомягкие материалы: получение и область применения. Электротехнические стали. Маркировка и назначение. Магнитотвёрдые материалы: классификация и характеристика магнитотвёрдых материалов и ферритов	2	ОК01 Уо.01.01 ПК1.1У2.1.01. 31.1.01ОК02 Уо.02.02
Самостоятельная работа		8	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Электротехнические материалы*»,

оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «*Электротехнические материалы*»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы проводов и кабелей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дудкин, А.Н. Электротехническое материаловедение : учебное пособие / А.Н. Дудкин, В. Ким. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2275-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96677> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Солнцев, Ю.П. Специальные материалы в машиностроении : учебник / Ю.П. Солнцев, Е.И. Пряхин, В.Ю. Пирирайнен. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 664 с. — ISBN 978-5-8114-3921-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118630> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тимофеев, И.А. Электротехнические материалы и изделия : учебное пособие / И.А. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1304-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3733> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. <http://elektrica.info/klassifikatsiya-e-lektrotehnikeskikh-materialov/> 5.

<http://sermir.narod.ru/lec/lect1.htm> 6. <http://electricalschool.info/spravochnik/material/> 3.2.3

3.2.2. Основные электронные издания

<http://metalhandling.ru>

<http://cncexpert.ru/m001.htm>

academia_sibi@mail.ru

3.2.3.Дополнительные источники

1. Алиев И. , Калганова С.Г. Электротехнические материалы и изделия. М.: Издательство "РадиоСофт". – 2014
2. Арзамасов В.Б., Черепашин А.А. «Материаловедение» -М.: Академия,2013г.
3. Бородулин В., Воробьев А., Матюнин В., и др. Электротехнические и конструкционные материалы. М.: Издательство Academia. – 2013.
4. Михайлов М.М. Электроматериаловедение; Книга по Требованию - Москва, 2012. - 235 с.
5. Чумаченко Ю., Чумаченко Г. «Материаловедение и слесарное дело» -М.:изд.КноРус. - 2013 г.

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- классификацию материалов по происхождению, агрегатному состоянию, назначению; - классификацию свойств материалов и важнейшие группы свойств материалов; - особенности строения металлов- проводников, признаки металлического состояния;	Перечислены все свойства электротехнических материалов и указана их классификация по указанным признакам	-Контроль знаний выполняется по результатам проведения различных форм опроса, тестирования, выполнения практических работ,
- классификацию электротехнических материалов; процессы, происходящие в электротехнических материалах под действием электромагнитного поля, и важнейшие характеристики электрических и магнитных свойств различных групп электротехнических материалов;	Перечислены процессы, происходящие в электротехнических материалах под действием электромагнитного поля; механические, тепловые. Физико-химические свойства электротехнических материалов	-Контроль знаний выполняется по результатам проведения различных форм опроса, тестирования, выполнения практических работ.

- механические, тепловые, физико-химические свойства электротехнических материалов;		
- классификацию, назначение, требования к свойствам, особенности маркировки проводниковых материалов;	Сформулированы требования к свойствам и особенностям маркировки проводниковых материалов	-Контроль знаний выполняется по результатам проведения различных форм опроса, тестирования, выполнения практических работ.
- классификацию диэлектриков; строение, свойства, области применения пассивных органических и неорганических диэлектриков;	Сформулированы основные понятия о классификации диэлектриков, строении, свойствах области применения	-Контроль знаний выполняется по результатам проведения различных форм опроса, тестирования, выполнения практических работ.
- типы, строение, классификацию, назначение и принципы маркировки кабельно-проводниковых изделий (кабелей, проводов, шнуров);	Обоснованный выбор методов маркировки кабельно-проводниковых материалов	-Контроль знаний выполняется по результатам проведения различных форм опроса, тестирования, выполнения практических работ.
- классификацию магнитных материалов; - основные типы, свойства, области применения, принципы маркировки низкочастотных и высокочастотных магнито-мягких и магнитотвёрдых материалов, магнитных материалов специального назначения	Сформулированы основные понятия о магнитных материалах: классификации, области применения, маркировки	-Контроль знаний выполняется по результатам проведения различных форм опроса, тестирования, выполнения практических работ.
Умения:		
-определять тип материала, применяемого для монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования	Определение типа и свойств электротехнических материалов по внешнему виду, макроструктуре, марке	Экспертная оценка выполнения практических работ
-выбирать электротехнические материалы для конкретных условий эксплуатации на основе анализа их свойств и	Выбор электротехнического материала для конкретных условий эксплуатации	Экспертная оценка выполнения практических работ

назначению		
- подбирать кабельно-проводниковые изделия для монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования	Выбор кабельно-проводниковых изделий	Экспертная оценка выполнения практических работ
-использовать информационные технологии для поиска и обработки информации в процессе обучения и профессиональной деятельности	Поиск необходимой информации с помощью информационных технологий	Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы