

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

18103 Садовник

г.Тулун
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10
от « 15 » 06 2021г

Председатель ПЦК №2

Филимонова Г.В.

Ф.И.О.

Утверждено на заседании методического
совета ГБПОУ «Тулунский аграрный
техникум»

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2021г

Председатель МС

Арциховской А.А.

Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы по
профессии среднего профессионального образования 18103 Садовник

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Габец Татьяна Васильевна, преподаватель БЖД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 18103 Садовник. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами *ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; ^ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Код ПК , ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	- организовывать и проводить мероприятий по защите работающих и населения от негативных воз- действий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельная работа обучающихся - 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы, в том числе	34
занятий во взаимодействии с преподавателем	34
практические занятия	20
Самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона.	2	3	4
Тема 1.1. Оружие массового поражения и средства защиты населения.	Содержание учебного материала 1 Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. 2 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 4 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	1
Тема 1.2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Самостоятельная работа обучающихся Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Практические занятия 1 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала 1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2 Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях. 3 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Практические занятия 1 Правила поведения в ЧС природного характера.	1	2
Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала 1 Защита при авариях (катастрофах) на пожарных объектах. 2 Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 4 Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Практические занятия 1 Правила поведения в ЧС техногенного характера.	2	
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	Самостоятельная работа обучающихся Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Содержание учебного материала 1 Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 2 Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	1

	3	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Практические занятия			
	1	Правила поведения в ситуациях криминального характера и при угрозе террористического акта.	2	
Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1. Вооружённые силы России на современном этапе.			3	
	Содержание учебного материала		1	1
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		
	2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка. Тема 3.1 Общие сведения о ранах, осложнениях ран. Характеристика кровотечений и ПМП при кровотечениях.	4	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	Практические занятия		2	
	1	Уставы вооружённых сил России.	22	
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран.		
Тема 3.2Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Тема 3.3ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	2	Виды кровотечений и ПМП при кровотечениях.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	2	Характеристика кровотечений, наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки, пальцевое прижатие артерии.	2	
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 3.4Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Тема 3.5ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Переломы открытые и закрытые. ПМП при переломах.	2	
	2	Ушибы, вывихи, растяжения связок.		
	Практические занятия		2	
	1	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 3.6Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Тема 3.7ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	ПМП при черепно-мозговой травме.		
	2	ПМП при повреждении позвоночника.		
	Практические занятия		2	
	1	ПМП при травматическом шоке.	2	
	2	Экстренная реанимационная помощь.	2	
Тема 3.8Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Тема 3.9ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая (доврачебная) помощь при сердечной недостаточности и инсульте.		2

сердечной недостаточности и инсульте.	Самостоятельная работа обучающихся Первая (доврачебная) помощь при сердечной недостаточности и инсульте.	2	
Промежуточная аттестация	<i>промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачёта	2	
	ВСЕГО:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный костюм (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП 8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска.
9. Медицинская сумка в комплекте.
10. Носилки санитарные.
11. Аптечка индивидуальная
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот – тренажер (Гоша -2 или Максим 2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2018. – 176с.

Марков В.В.- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: - М.: Дрофа,2018.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2019.-288 с.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений.сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2020. – 336с.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: из-во «Просвещение» -10е изд.-М.: Просвещение2019.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобр.учр. 11 кл. М.: ООО «Издательство АСТ», 2020.

Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й Кл.: учеб.дляобразоват. учреждений. – М.: АСТ: Астрель, 2018.

Дополнительные источники:

Айзман Р.И Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск :Сиб. Унив. изд-во, 2010. – 214с. – (Университетская серия).

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2018.

Ефремова О.С Обучение и инструктирование работников по охране труда. Практическое пособие. 2-е изд. переработ. доп. – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2009. – 224с.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений.сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2015. – 336с.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. А.Т Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2019.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. - 7-е изд. - М., 2018.

Подольян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование 2018.

Хван Т.А.- Основы безопасности жизнедеятельности. Изд.5-е. Ростов н/Д: Феникс,2019.- (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы.

Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http: //www. allegd.ru/edu/saf.htm](http://www.allegd.ru/edu/saf.htm)

Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http: //www. knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)

Безопасность. Образование. Человек.Форма доступа [http: //www. bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu66.ru/)

Зав.библиотекой:  /Л.А. Громова/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка результатов ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожара и взрывоопасность различных материалов.	

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности,	