

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
«Озеленение интерьеров и территорий»
18103 Садовник

2021г

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии

наименование *7*

Протокол № 10
от «21» июня 2021_г

Председатель ПЦК

Конюшова И.И.

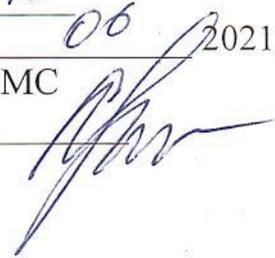
Ф.И.О. *И.И.*

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10
от «20» 06 2021_г

Председатель МС

Ф.И.О.



Программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **18103 Садовник**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Лазарева Т.А. преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-16
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17-19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20-32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Озеленения интерьеров и территорий

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Озеленения интерьеров и территорий» является частью основной программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии:

18103 Садовник

Рабочая программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВДП): Озеленения интерьеров и территорий соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.
5. Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. оформления цветников различных типов и видов;
2. выполнения работ по устройству и содержанию газонов,
3. вертикальному озеленению,
4. созданию и содержанию живых изгородей;
5. выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
6. выполнения работ по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев;
7. зонирования участка с учетом рельефных особенностей территории;

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;

- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоём, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоёмами, рокариями, альпинариями;
- приобретать навыки комплексного формирования ландшафтных, дизайнерских инженерных решений в среде;
- использовать на практике знания о различных принципах и приемах, элементах моделирования ландшафтной среды;

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
 - виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона;
- способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приёмы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоёмов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоёмов, рокариев, альпинариев;
- приёмы очистки водоёмов;
- основные понятия и термины художественного моделирования ландшафтной среды, стили ландшафтного дизайна;
- композиционные приемы проектирования ландшафтных объектов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 414 часов, в том числе:

всего занятий -60 часов в том числе

лабораторных и практических работ-30часов

самостоятельная работа-12часов

учебная практика-204часа

производственная практика - 150 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Озеленение интерьеров и территорий**» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 1.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 1.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 1.4	Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.
ПК 1.5	Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-ПК 1.2.	Раздел 1.	58	60	30	-	12	-	-	-
ПК 1.3. ПК 1.5.	Учебная практика	198	-	-	-	-	-	204	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							150
	Промежуточная аттестация	14							
	Всего	414		30		12			150

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	60	5
МДК 02.01. Технологии озеленения интерьеров и территорий			
Введение			
	Содержание		
	1 Основы зелёного строительства Цели задачи предмета	2	1
Раздел 1 Устройство и содержание газонов и цветников различных типов		10	
Тема 1.1 Устройство и содержание цветников			
	Содержание		
	1 Устройство и содержание ландшафтных цветников и цветников регулярного стиля. Бордюры, рабатки, клумбы, партеры, модульные цветники. Миксбордеры, рокарии, массивы, теневые цветники. Контейнерное озеленение при благоустройстве территории. Агротехнические работы	2	1
	Лабораторные работы		
	1 Разработка композиционного решения для оформления цветника в регулярном (классическом) стиле (клумба, партер, модульный цветник)	2	
Тема 1.2. Устройство и содержание газонов	Содержание		

	1	<p>Функции и виды газонов. Основные типы газонных трав. Экологическая и эстетическая функция газонного покрытия. Партерный газон. Спортивный газон. Луговой газон. Мавританский газон. Альтернативный газон (использование почвопокровных многолетников, кустарниковых форм). Садовый газон. Плотнокустовые злаки, побегообразующие злаки, корневищные злаки. Физиологический смысл куцения злаков. Описание основных злаков, входящих в травосмеси: полевица тонкая и побегоносная, овсяница красная изменённая длиннолистая, овсяница овечья и красная, райграс пастбищный. Агротехнические требования различных видов злаков.</p>	2	1
	2	<p>Технология устройства газонов, агротехнические работы с газоном. Предпосевная подготовка площади (установка поливочной системы, удаление сорняков, отсыпка плодородным слоем, выравнивание, прикатывание). Технология посева условия содержания после посева. Технология укладки рулонного газона. Аэрация, покос, удаление войлока, скошенной травы, листья и посторонних предметов, подкормка, полив. Инструменты и приспособления, используемые при агротехнических работах с газоном</p>	2	
		<p>Лабораторная работа Расчет состава злаковой смеси семян для посева спортивного, партерного, лугового газонов в зависимости от исходных условий участка.</p>	4	2
<p>Раздел 2. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве</p>	<p>Содержание</p>	<p>Вертикальное озеленение при помощи лиан. Ассортимент и агротехника выходящих растений для вертикального озеленения. Задачи вертикального озеленения. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон и т. д. Размещение растений, высаживаемых у фундамента сооружений для вертикального</p>	2	1

	озеленения. Виды опор, применяемых для вертикального озеленения. Плодовые лианы. Декоративно-лиственные лианы. Овощные лианы. Декоративно-цветущие лианы. Месторасположение лиан для открытых пространств. Месторасположение тенелюбивых лиан. Особенности почвенного состава и минерального питания.		
	Лабораторная работа		
	1. Отбор неприхотливых однолетних, плодовых, декоративно-лиственных, декоративно-цветущих лиан для различных экологических условий...	2	2
Тема 2.2. Создание и содержание живых изгородей	Содержание		
	1. Создание и содержание живых изгородей. Типы живых изгородей. Виды обрезки. Формованные (стриженные) и свободно растущие живые изгороди. Бордюры, изгороди и живые стены. Шпалерные изгороди. Обрезка кустарников в зависимости от биологических особенностей роста и развития. Стрижка живых изгородей	2	1
	2. Агротехника древесных и кустарниковых культур. Основные положения об агротехнике древесных и кустарниковых культур. Агротехника декоративно-лиственных кустарников. Агротехника цветущих кустарников. Агротехника древесных культур. Агротехника хвойных культур. Профилактика болезней культур, составляющих живые изгороди. Инфекционные болезни. Грибковые болезни. Вредители: специфические и неспецифические. Меры борьбы. Крупномерные посадки. Материал для крупномерных посадок, сроки, характеристика материала, подготовка крупномеров в пересадке, реанимация (адаптация) материала. Механизация работ.	2	
	Лабораторная работа		
	1. Выбор древесно-кустарниковых растений для создания стриженного, свободно растущего, живого бордюра в зависимости от исходных условий участка	2	2
Раздел 3 Устройство и ремонт садовых дорожек		4	
Тема 3.1.	Содержание		

Устройство садовых дорожек	1	Основные типы мощения. Функциональное назначение мощения. Использование природных и искусственных материалов, их достоинства и недостатки. Мощение для участков классического стиля: асфальт, тротуарная плитка, керамогранит, молитное бетонное покрытие. Мощение для участков ландшафтного стиля: камень, кирпич, песок, гравий, галька, крошка, брусчатка, песчаник, плитняк, древесные спицы.	2	
	Лабораторная работа			
Тема 3.2 Уход за садовыми дорожками различного типа	1	Разработка стиля мощения для объекта озеленения классического стиля, расчёт требуемых материалов.	2	2
	Содержание		4	
	1	Уход за садовыми дорожками различного типа. Содержание и ремонт дорожек, выполненных в классическом и ландшафтном стиле.	2	1
	Лабораторная работа			
Раздел 4. Выполнение работ по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев	2	Расчёт материалов для дорожки из тротуарной плитки, уложенной на сухую стяжку.	2	2
	Содержание			1
				2
Тема 4.1 Устройство и оформление водоёмов.	Содержание		4	
	1	Виды искусственных водоёмов. Технология устройства водоёмов. Плёночные, пластиковые формы, бетонные формы. Этапы устройства водоёмов различных групп.	1	1
	2	Растения, используемые для оформления водоёмов. Ассортимент и агротехника растений, используемый для прибрежного оформления водоёмов. Ассортимент и агротехника растений водных растений.	1	
	Лабораторная работа		2	
Тема 4.2 Устройство и оформление рокариев и альпинариев	1		4	
	Содержание			
	1	Устройство и оформление рокариев. Типы каменных композиций. Отличительные особенности рокариев и альпинариев. Технология устройства		1

	<p>рокариев. Подготовка основания, укладка камней, засыпка плодородного слоя почвы, выбор акцентных растений, создание формы. Ассортимент и агротехника растений, выращиваемых в рокариях. Древесно-кустарниковые растения (карликовые формы хвойных и декоративно-лиственных кустарников), многолетние травянистые растения подходящие для выращивания в рокариях. Почвопокровные растения для рокариев.</p>	2	
	<p>2 Устройство и оформление альпинариев. Технология устройства альпинариев. Подготовка основания, укладка камней, засыпка плодородного слоя почвы, выбор акцентных растений, создание формы. Ассортимент и агротехника растений, выращиваемых в альпинариях. Древесно-кустарниковые растения (карликовые формы хвойных и декоративно-лиственных кустарников), многолетние травянистые растения подходящие для выращивания в рокариях. Почвопокровные растения для рокариев.</p>	2	
	Лабораторная работа		
	1	Разработка эскиза альпинария.	4
Раздел 5. Основы ландшафтного дизайна			4
	Тема 5.1 Ландшафтный дизайн. Стили садово - паркового искусства.		2
	Содержание		
	1	Ландшафтный дизайн. Стили садово - паркового искусства. История возникновения ландшафтного дизайна. Элементы ландшафтного дизайна. Стили садово – паркового искусства: регулярный стиль, пейзажный стиль, смешанный стиль. Композиция в ландшафтном проектировании	1
	Содержание		
Тема 5.2 Графические приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна	1	Графические приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна. Условные обозначения зеленых насаждений на чертежах. Условные обозначения построек на чертежах.	2
	Лабораторная работа		
	1	Разработка эскиза объекта озеленения в регулярном стиле.	2

Тема 5.3 Композиционные приёмы проектирования ландшафтных объектов	2	Освоение способов графического изображения цветочно – декоративных растений на ландшафтных чертежах.	2	
	Содержание			
1	1	Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачёт	2	1
	Лабораторная работа			
5	1	Разработка плана цветочного оформления:	5	
	2	Разработка зон парка: детской зоны, зоны тихого отдыха	5	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Выполнение рефератов по предложенной тематике: Конспекты по темам. Работа со справочной, дополнительной литературой, журналами, интернет ресурсами. Составление электронных презентаций, Подготовка к лабораторным работам, подготовка отчётов по ЛР	12		12	
	4		4	
	2		2	
	6		6	
	204	Учебная практика по дисциплине: «Технология озеленения интерьеров и территорий»	204	
	6	Проработка отдельных вопросов и изучение методических рекомендаций. Проведение инструктажа по технике безопасности.	6	
	6	Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы	6	
	6	Подбор цветочно-декоративных растений для клумб	6	
	6	Оформление цветников различных типов и видов прилегающих к ОУ территории	6	
	6	Высадка различных видов цветочных культур в цветник ландшафтного стиля	6	
	6	Составление плана работ по уходу за клумбой.	6	
	6	Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.	6	
6	Формирующая и санитарная обрезка кустарников в формованных и свободно растущих живых изгородях;	6		
6	Посадка декоративно-лиственных, овошных лиан.	6		
6	Подбор растений для ширмы, беседки, арки. Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.	6		
6	Посадка кустарников для стригущей живой изгороди. Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода	6		
6	Правило стрижки и содержание живой изгороди.	6		
6	Ремонт дорожек, выполненных в классическом и ландшафтном стиле.	6		
6	Способы укладки садовых дорожек	6		
6	Способы ремонта и уход садовых дорожек	6		

Проектирование альпийской горки. Подбор растений.	6
Уход за альпинарием	6
Проектирование альпийской горки	6
Подбор растений. Уход за альпинарием	6
Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.	6
Проектирование рокария.	6
Снятие плодородного слоя грунта, подготовка основания под рокарий	6
Укладка декоративных камней в рокарий	6
Проектирование водоемов.	6
Подбор растений.	6
Ассортимент растений для водоемов.	6
Приемы ухода за водоемом	12
Подготовка котлована для водоема.	6
Устройство гидроизоляции	6
Декоративное оформление берегов водоема натуральным камнем.	6
Высадка водных растений	6
Уход за водными растениями и растениями прибрежной зоны в пост посадочный период	6
Промежуточная аттестация-Зачет	6
Производственная практика по дисциплине: «Технология озеленения интерьеров и территорий»	150
Проработка отдельных вопросов и изучение методических рекомендаций. Проведение инструктажа по технике безопасности.	4
Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площадки, выбор узора клумбы	4
Подбор цветочно-декоративных растений для клумб	4
Оформление цветников различных типов и видов прилегающих к ОУ территории	4
Высадка различных видов цветочных культур в цветник ландшафтного стиля	4
Составление плана работ по уходу за клумбой.	4
Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.	4
Формирующая и санитарная обрезка кустарников в формованных и свободно растущих живых изгородях;	4

Посадка декоративно-лиственных, овощных лиан.	4
Подбор растений для ширмы, беседки, арки. Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.	4
Посадка кустарников для стриженной живой изгороди. Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода	4
Правило стрижки и содержание живой изгороди.	4
Ремонт дорожек, выполненных в классическом и ландшафтном стиле.	4
Способы укладки садовых дорожек	4
Способы ремонта и уход садовых дорожек	4
Подбор растений.	4
. Уход за альпинарием	4
Проектирование альпийской горки	4
Подбор растений. Уход за альпинарием	4
Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.	4
Проектирование рокария	6
Снятие плодородного слоя грунта, подготовка основания под рокарий	6
Укладка декоративных камней в рокарий	6
Проектирование водоемов.	6
Подбор растений.	4
Ассортимент растений для водоемов.	4
Приемы ухода за водоемом	4
Подготовка котлована для водоема.	6
Устройство гидроизоляции	6
Декоративное оформление берегов водоема натуральным камнем.	6
Высадка водных растений	6
Уход за водными растениями и растениями прибрежной зоны в постпосадочный период	4
Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета; учебных производственных мастерской, теплицы.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

компьютер; мультимедиа проектор, экран;

комплект учебной мебели по количеству обучающихся;

наглядные пособия (карты, таблицы);

комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ;

Оборудование учебно-производственной мастерской:

1.Оборудование: стеллажи, полки, рабочие места, стремянки; отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы.

2.Инструменты и инвентарь:

емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики); комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли)

комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);

комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра);

комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).

4.1.Материалы:

почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Технические средства обучения:

компьютер;

видеофильмы по дисциплине.

Канцелярия:

– бумага для черчения формата А-3;

– бумага формата А-2;

– готовальни чертежные;

– гуашь художественная;

– акварель

– карандаши простые;

– карандаши цветные;

- линейки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 250109.01. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – М.: Минобрнауки России, 2013.

Основная литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с.

2. Воронова О.В. Ландшафтный дизайн для стандартных участков / О.В. Воронова. — М.: Эксмо, 2018. — 352 с.

3. Воронова О.В. Ландшафтный дизайн: шаг за шагом / О.В. Воронова. — М.: Эксмо, 2018. — 304 с.

4. Жиру Ф. Ландшафтный дизайн для "чайников" / Ф. Жиру, Б. Бекстром, Л. Уолхайм; Пер. с англ. В.Н. Логвинов. — М.: Вильямс, Диалектика, 2018. — 304 с.

Дополнительная литература:

1. Александер Р. Настольная книга ландшафтного дизайнера/ Пер с англ. — М.:

ЗАО «БММ», 2008. — 292с.

2. Краткая энциклопедия дизайна. — М.: Мол. гвардия, 1994. — 315 с.

3. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. — М.: Диамант, 1997. 544с.

4. Марковский Ю. Б. Каменистый сад. — М.: Фитон, 2008. - 63с.

5. Смирнова О.Г., Семёнов Д.В. Водоёмы в саду /— М.: ЗАО «Фитон+», 2003. — 160с.

6. Авадьяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн/ Под ред. Титовой Н.П. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000. — 383с

Интернет-источники:

1. Интернет-библиотека по различным видам искусства-<http://www.world-art.ru>

2. Интернет-ресурс по архитектуре, интерьерам и ландшафту - <http://architekto.ru>

3. Интернет-ресурс по истории архитектуры, интерьера и современным проблемам в этой области - <http://www.architectoram.com>

4. Интернет-ресурс по современной архитектуре, ландшафту. - <http://www.archi-tec.ru>

Зав библиотекой ТАТ

Громова — Громова Л.А.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Ботаника;
- Основы агрономии;
- Защита растений;
- Технология выращивания цветочно-декоративных культур.

Учебная практика в рамках профессионального модуля «Озеленение территорий и интерьеров» проводится концентрированно – по окончании теоретических и лабораторно-практических занятий междисциплинарного курса «Основы зеленого строительства».

Производственная практика проводится в специально выделенный период в садоводческих и тепличных хозяйствах города.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Озеленение интерьеров и территорий» является освоение программы учебной практики в учебно-производственной мастерской и на учебно-опытном участке для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Дифференцированный зачёт по профессиональному модулю «Озеленение интерьеров и территорий» является формой итогового контроля и включает аттестацию обучающихся по МДК 02.01.

(дифференцированный зачет) и по учебной (дифференцированный зачет) и производственной практике (зачет).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология озеленения интерьеров и территорий».

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3 Создавать и оформлять цветники различных типов.	<p>1.Точность и скорость чтения проектных чертежей при оформлении цветников различных типов.</p> <p>2.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания цветников различных типов и ухода за ними.</p> <p>3.Точность и правильность подбора рассадных и горшечных культур для оформления цветников в соответствии с требованиями заказчика, эстетическими нормами и агротехническими</p>	<p>1.Точность и скорость чтения проектных чертежей при оформлении цветников различных типов.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: - тестирования.</p> <p>3.Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений</p>
	<p>- требованиями.</p> <p>4.Точность и правильность подбора состава почвенной</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.</p> <p>4. Текущий контроль в форме: - тестирования;</p>

	<p>смеси для цветника при высадке растений в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>5. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ при создании цветников различных типов.</p> <p>6. Качество разработанных мероприятий по уходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>7. Текущий контроль</p>
--	---	---

	<p>7. Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями цветочных культур.</p> <p>8. Качество выполнения агротехнических работ по устройству и уходу за цветниками (точность, правильность и скоростные навыки)</p>	<p>в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. <p>8. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;
<p>III.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей</p>	<p>1. Точность и скорость чтения проектных чертежей по вертикальному озеленению.</p> <p>2. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для вертикального озеленения, создания и содержания живых изгородей.</p> <p>3. Точность и правильность подбора декоративных лиан для вертикального</p>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и

	<p>озеленения в соответствии с потребностями заказчика,</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и инструментов и приспособлений для осуществления агротехнических работ при сооружении живой изгороди</p> <p>5. Соответствие разработанных</p>	<p>практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач; - интерпретация <p>Результатов</p> <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - Поэтапные аттестации по учебной практике. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;
--	---	--

	<p>мероприятий по уходу за культурами вертикального озеленения требованиям к микроклиматическим условиям</p> <p>6. Точность и правильность подбора средств для борьбы с вредителями и болезнями растений в живой изгороди.</p> <p>7. Качество выполнения агротехнических работ по уходу за живой изгородью в течение всего вегетационного периода (точность, правильность и скоростные навыки).</p>	<p>- поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>7. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в 30 процессе учебной практики; - поэтапные аттестации по учебной практике. - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов
П.1.3 Устраивать	и 1. Точность и скорость	1. Текущий контроль в

<p>ремонттировать садовые дорожки</p>	<p>чтения проектных чертежей и инженерно-технической документации при выполнении работ по ремонту дорожек.</p> <p>2. Точность и правильность работ при подготовке основания под садовые дорожки.</p> <p>3. Точность и правильность выбора и укладка садовых дорожек в зависимости от гидрологических условий территории. Соблюдение техники безопасности при укладке садовых дорожек</p>	<p>форме: - тестирования.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.</p> <p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и</p>
---------------------------------------	--	---

		<p>практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач;
<p>П1.4.Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.</p>	<p>1.Точность и скорость чтения проектных чертежей и инженерно-технической документации при выполнении работ по устройству водоёмов, рокариев и альпинариев.</p> <p>2.Точность и правильность работ при подготовке основания под водоёмы.</p> <p>3.Соблюдение технологии при устройстве водоёмов.</p>	<p>1.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования <p>2.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>3.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов

	<p>4. Точность и правильность выбора и укладки гидроизоляции при устройстве водоёмов в зависимости от гидрологических условий территории.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов- <p>4. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>5. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение
--	---	---

	<p>5. Точность и правильность выбора технических средств для содержания водоёма.</p> <p>6. Точность освоения приёмов очистки водоёмов.</p> <p>7. Точность и правильность работ при подготовке основания под рокарии</p>	<p>ситуативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>6. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. <p>поэтапные аттестации по учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>7. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты
--	---	--

	<p>и альпинарии.</p> <p>8.Соблюдение техники безопасности при укладке камней и валунов.</p>	<p>лабораторных и практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. - поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>8.Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов. <p>9.Текущий контроль в</p>
--	---	--

	<p>9. Точность и правильность ассортиментного выбора растений при устройстве рокариев и альпинариев.</p>	<p>форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.- поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачёт по производственной практике;- комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.</p>
<p>П1.5.Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта</p>	<p>1. Точность проектных чертежей при проектировании участка 2. Точность и правильность работ при проектировании участка с учетом особенностей ландшафта</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: - тестирования. 2. Текущий контроль в форме: - тестирования; - решение ситуативных задач; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.- поэтапные аттестации по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по профессиональному модулю; - оценка независимых экспертов.</p>

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоения общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к своей будущей профессии ; - стремление к получению повышенного разряда по окончании обучения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на диф.зачёте</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.</p>	<p>- выбор, применение методов и способов выращивания растений; - оценка эффективности и качества;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- решение стандартных и не стандартных профессиональных задач; - оценка эффективности и качества;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - оценка эффективности и качества выполненных работ</p>	<p>Экспертная оценка информации и источников информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- применение математических методов ПК в техническом нормировании и проектировании; - составление эскизов</p>	<p>Экспертная оценка информации и источников информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно</p>	<p>- взаимодействие</p>	<p>с Аналитическая оценка</p>

<p>общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - проявление лидерских качеств личности в процессе совместной работы в группе.</p>	<p>наблюдений за обучающимися в процессе освоения им профессиональной программы, во время учебной и производственной практики</p>
--	--	---