

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ. ПОИСК РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВО

г.Тулун 2021г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании предметно-цикловой
комиссии 1
Протокол № 9
от « 11 » 06 2021г.
Председатель ПЦК

Житова Л.С.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 1
от « 11 » 06 2021 г.
Председатель МС

Арциховская А.А.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии

18103 «Садовник»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Карпович Людмила Павловна, преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы ИП для лиц с ОВЗ по профессии «Садовник» в соответствии с ФГОС и разработана согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в адаптационный цикл профессиональной подготовки по профессии «Садовник».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе: составление выполнение конспектов, опорных конспектов составление таблиц, схем подготовка самопрезентации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. Поиск работы, трудоустройство.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Основы социальной адаптации		16	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2
Понятие и условия социальной адаптации	1. Понятие «социальная адаптация» Виды, этапы и стадии социализации.	2	
	2 Виды взаимодействия людей друг с другом	1	
	3 Конфликт и способы его разрешения	1	
	Практические занятия. Адаптация в новом трудовом коллективе. Правила субординации на работе Выделение показателей успешной адаптации в конкретных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект «Как стать успешным»	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2
Механизмы и этапы социальной адаптации	1 Механизмы социальной адаптации	1	
	2 Дезадаптация: понятие, причины	1	
	Практические занятия. Механизмы и этапы социального поведения Выделение признаков отклоняющегося поведения по конкретным ситуациям	2	
Раздел II Международные и российские документы о правах		50	

инвалидов		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2
Конвенция ООН о правах инвалидов	<p>1. Основные положения Конвенции ООН о правах инвалидов</p> <p>Практические занятия. Анализ норм Конвенции ООН о правах инвалидов и применение их в конкретной ситуации</p>	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2
Основы конституционного права	<p>1 Конституция РФ как основной закон</p> <p>2 Основы конституционного строя РФ</p> <p>3. Конституционные права и свободы</p> <p>Практические занятия. Обсуждение норм Конституции о правах человека и гарантиях их реализации и обсуждение использования своих прав адекватно законодательству</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить творческий проект «Я – гражданин России»</p>	1 1 2 2
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2
Основы гражданского права	<p>1 Основные положения гражданского законодательства.</p> <p>2 Защита гражданских прав</p> <p>3 Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Практические занятия. Составление искового заявления в суд. Презентация проекта «Открываем свое дело»</p>	2 1 2
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2
Основы семейного права	<p>1 Основные положения семейного права</p> <p>2 Понятие брака. Основные права и обязанности супругов</p> <p>3 Права ребенка в семье. Опекa и попечительство. Приемная семья.</p>	1 1 2

	<p>Практические занятия. Обсуждение основных положений Семейного кодекса РФ с разбором конкретных ситуаций</p>	2	
<p>Тема 2.5 Основы трудового права</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1 Основные положения трудового права	1	
	2. Трудовой кодекс РФ о понятии наемного труда. Трудовой договор и его содержание.	2	
	3 Трудоустройство. Документы при приеме на работу. Оформление трудовых отношений	1	
	3. Рабочее время и время отдыха. Льготы и надбавки	2	
	4 Занятость в трудовом праве	1	2
	Практические занятия	2	
	Составление резюме	2	
	Подготовка проекта пошагового устройства на работу	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить проект своих действий при трудоустройстве		
<p>Тема 2.6 Особенности регулирования труда инвалидов</p>	Содержание учебного материала		
	1. Особенности регулирования труда инвалидов: анализ норм трудового законодательства. Рабочее время, время отдыха, оплата труда инвалидов	2	
	Практические занятия	2	
	Анализ содержания образцовых заявлений.	2	
	Составление искового заявления о нарушении трудовых прав инвалидов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление обращения / заявления о приеме на работу, об отказе в приеме на работу	8	
<p>Раздел 3 Социальная защита инвалидов</p>	Содержание учебного материала		
<p>Тема 3.1 Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и</p>	1 Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;	2	2

	2		2	
<p>образования;</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Трудоустройство инвалидов</p>		<p>Практические занятия Анализ норм ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и составление перечня гарантий инвалидам в РФ</p>	2	
		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Функции органов занятости и трудоустройства. Программа реабилитации инвалида. Трудоустройство инвалидов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта своих действий при трудоустройстве и самопрезентация проекта</p>	2	
		<p>Всего:</p>	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональной подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

21. посадочное место по количеству обучающихся;
22. рабочее место преподавателя;
23. Конституция и другие нормативные правовые акты;
24. Образцы процессуальных документов;
25. Проектор мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

5. Конвенция ООН о правах инвалидов: принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 г.
6. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993
7. Трудовой кодекс Российской Федерации /по состоянию на 01.01.2021г/
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ.

Основные источники:

1. Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: Сборник нормативных правовых документов, методических и информационных материалов / Сост. О.А. Степанова. – М. : НИИРПО, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-905738-20-3
2. СТЕПАНОВА О.А. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования // Инновации в профессиональной школе. 2019. №8. – 60 с.
3. Панина А.Б. Трудовое право. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2017
4. Смоленский М.Б. Основы права / М.Б. Смоленский. – Изд.4-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс. 2017. – 413с.

Дополнительные источники:

1. Ерофеев Б.В. Трудовое право. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2015. – 384
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая: с изм. и доп. на 2021г.

3. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. (по сост. На 01.01.2021)

Интернет-ресурс

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс // www.consultant.ru

2. <http://www.consultant.ru>//Справочная правовая система КонсультантПлюс

3. <http://www.Law.edu.rut>//Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

4. <http://www.Lawdir.ru>// Законы. Законодательное право.

5. <http://www.Kodeks.ru>// Правовой портал «Кодекс»: законы, постановления, кодексы РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь:	
- использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка результата собеседования и самостоятельной работы
-- использовать свои права адекватно законодательству;	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- составлять необходимые заявительные документы;	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ
должен знать:	
- механизмы социальной адаптации;	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- основы гражданского и семейного законодательства;	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения тестирования Оценка результатов самостоятельных работ
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	Оценка результата выполнения тестирования Оценка результатов самостоятельных работ
- основы гражданского и семейного законодательства;	Оценка результата устного опроса Наблюдение за выполнением практических работ Оценка результатов самостоятельных работ
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов- основы	Оценка результата устного опроса Наблюдение за выполнением практических работ Оценка результатов самостоятельных работ
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;	Оценка результата устного опроса Наблюдение за выполнением практических работ Оценка результатов самостоятельных работ
- функции органов труда и занятости населения.	Оценка результата устного опроса Наблюдение за выполнением практических работ Оценка результатов самостоятельных работ