

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**  
«Выращивание цветочно - декоративных культур»  
18103 Садовник

Тулун  
2021 г

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
спец.дисциплин 7  
Протокол № 10  
от « 21 » июня 2021 г  
Председатель ПЦК  
Косоваткина И.Н.  
Ф.И.О. И.Н.

Утверждено на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Тулунский аграрный техникум»  
Протокол № 10  
от « 26 » 06 2021г  
Председатель МС  
И.И.  
Ф.И.О.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по подготовке соответствия с ФГОС по профессии: **18103**

**Садовник**

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчики:**

Королева О.М. преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум

Лазарева Т.А. преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15-16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17-23

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Выращивание цветочно – декоративных культур

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур» является частью основной программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессии:

#### 18103 Садовник

Рабочая программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выращивание цветочно-декоративных культур** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс МДК.01.01 **Технология выращивания цветочно-декоративных культур**

## **1.2. Цель и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

### **уметь:**

использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения;

### **знать:**

специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом; способы вегетативного размножения растений; химические средства для обработки семян и почвы; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков; сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы; виды подкормок, способы подкормки растений; виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –948 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

всего занятия – 90 часов в том числе

лабораторных и практических работ 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной практики – 558 часов

производственной практики – 300 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выращивание цветочно – декоративных растений** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.-ПК 1.5.	Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур	88	90	50	-	18	-	-	-	
ПК 1.1.-ПК 1.5.	Учебная практика	552	-	-	-	-	-	558	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	294								300
Промежуточная аттестация		14								
Всего		948	90	50		18		558	300	



3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю МДК .01.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
I	2	4	5
МДК 01.01.Технология выращивания цветочно – декоративных культур		90	
Введение		2	
	<b>Содержание</b>		
I	Значение цветочно- декоративных растений в жизни человека		1
Раздел I Строение цветочно- декоративных растений			
Тема 1	<b>Содержание</b>	2	
Классификация цветочно- декоративных растений	Классификация цветочно-декоративных растений Внешние строение цветочно -декоративных растений Морфологические особенности вегетативных органов цветочных культур. Морфологические особенности генеративных органов цветочных культур.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		
I	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений	2	
Тема 1.1.	<b>Содержание</b>	2	
Производственные площади для	I Оранжерейное хозяйство. Парниковое хозяйство. Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения		1

выращивания цветочных культур			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание</b> 1 Группы цветочных культур по отношению к свету. Фотопериодическая реакция у цветочных культур. Электросветокультура Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата. Водный режим в условиях открытого и защищенного грунта, его обеспечение и регулирование. <b>Практическая работа</b> 1 Регулирование водного, воздушного режимов	2	1
<b>Тема 1.3.</b> <b>Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание</b> 1 Группы растений по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта. 2 Газообмен и его регулирование. <b>Практическая работа</b> 1. Подкормка декоративных растений углекислотой.	2	1
<b>Тема 1.4.</b> <b>Садовые земли и субстраты. Гидропоника</b>	<b>Содержание</b> 1 Виды садовых земель, их приготовление, применение и хранение . Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве. Обеззараживание субстратов. Гидропонный метод выращивания цветочных культур. <b>Практическая работа</b> 1 Приготовление земельных смесей 2 Обеззараживание субстратов.	2	1
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	4	2

<b>Применение удобрений при выращивании цветочно-декоративных культур</b>	1	Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы. Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений.	6	
	<b>Практическая работа</b>			
	1	Изучение минеральных удобрений по образцам.	2	2
	2	Определение нормы внесения удобрений	2	
<b>Тема 1.6. Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур</b>	3	Расчет нормы внесения удобрений.	2	
	<b>Содержание</b>		6	
	1	Посевные качества семян. Хранение семян. Подготовка семян к посеву.		1
	<b>Практическая работа</b>		2	
<b>Тема 1.7. Посев семян цветочных культур и способы выращивания</b>	1	Определение посевных и сортовых качеств семян Морфологические свойства семян	4	2
	<b>Содержание</b>		8	
	1	Способы, норма высева и глубина посева семян. Рассадный способ выращивания цветочных культур. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Способы, норма высева и глубина посева семян.	2	1
	<b>Практическая работа</b>		6	
<b>Тема 1.8. Размножение цветочно – декоративных культур</b>	Посев семян цветочных культур			2
	<b>Содержание</b>		4	
	1	Генеративное размножение. Размножение деление куста(корневища) и отрезками корневища. Размножение луковицами, клубнями. Размножение усами и отпрысками. Размножение черенками. Размножение отводками и прививкой.	2	1
	<b>Практическая работа</b>			
	1	Характеристика семян. Строение семян	1	
	2	Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.	1	

<b>Тема 1.9</b> <b>Посадка цветочно-декоративных растений и уход за ними.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Посадка и пересадка растений. Уход за коневой системой растений. Уход за надземной частью растений. Применение регуляторов роста при выращивании цветочных культур	1
	<b>Практическая работа</b>		
	1	Регуляторы роста	2
<b>Тема 1.10</b> <b>Цветочно-декоративные растения открытого грунта</b>	2	Использование специализированного оборудования. Удобрения.	2
	<b>Содержание</b>		
	1	Летники. Красивоцветущие летники. Лиственно –декоративные летники. Вьющиеся летники. Двулетники. Многолетники, зимующие в открытом грунте, не зимующие в открытом грунте, луковичные многолетники, мелко луковичные. Ковровые растения, сухоцветы .Водные растения. Декоративные травы	1
	<b>Практическая работа</b>		
<b>Раздел 2.</b> <b>Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте</b>	1	Ознакомление с ассортиментом декоративных растений открытого грунта: однолетники, двулетники, многолетники, ковровые, сухоцветы. Описание биологических и морфологических особенностей растений.	2
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Группы растений по декоративным качествам</b>	1	Красивоцветущие растения. Декоративно лиственные. Сезонно-цветущие, горшечные культуры. Вечнозеленые цветочно-декоративные растения. Выгоночные цветочные культуры	1
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 2.2</b> <b>Жизненные формы растений</b>	1	Растения- деревья и кусты. Лианы. Ампельные. Эпифиты Суккуленты.	2
	<b>Практическая работа</b>		
	1	Ознакомление с ассортиментом комнатных растений	2

	2	Составление паспорта растений	
<b>Тема 2.3</b> <b>Особенности экологических условий помещений</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Освещение. Температура помещений. Влажность. Удобрения	2
			1
<b>Тема 2.4</b> <b>Органы растений (строение)</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Корни. Стебель. Структура побега. Динамика роста. Листья	2
<b>Тема 2.5</b> <b>Уход за растениями</b>	<b>Содержание</b>		10
	1	Обрезка. Пересадка. Перевалка. Прищипка. Емкости для посадки комнатных растений. Защита растений от вредителей и болезней.	2
	<b>Практическая работа</b>		8
	1	Пересадка, перевалка комнатных растений	
	2	Приготовление питательного раствора ,подкормка комнатных растений, полив, рыхление	
	3	Зарисовать различных вредителей и болезни цветочно-декоративных растений	
			2
<b>Тема 2.6</b> <b>Основы аранжировки цветов</b>	<b>Содержание</b>		6
	1	История развития аранжировки. Основные понятия. Линия. Форма. Пропорция. Контраст. Фактура. Расположение. Вазы, сосуды , аксессуары. Виды аранжировки	2
	<b>Практическая работа</b>		2
	1	Оформление букетов	
	2	Оформление подарочной корзины	2
<b>Тема 2.7</b> <b>Особенности оформления помещений</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Лекарственные свойства комнатных растений. Конспекты по темам. Работа со справочной, дополнительной литературой, журналами, интернет ресурсами. Составление электронных презентаций, кроссвордов.			18

Подготовка к лабораторным работам.		
<b>Учебная практика по дисциплине: «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»</b>		<b>558</b>
Семенное размножение цветочно – декоративных культур		40
Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур.		60
Определение готовности всходов к пикировке.		40
Этапы пикировки растений.		20
Уход за пикированными растениями.		40
Посадка рассады в открытый грунт соблюдением условий посадки		50
Уход за высаженной рассадой в открытом грунте.		50
Технологические этапы пересадки горшечных растений.		20
Технологические этапы перевалки горшечных растений		40
Уход за пересаженными растениями		40
Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом.		78
Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом)		74
Промежуточная аттестация-зачет		6
<b>Производственная практика по дисциплине: «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»</b>		<b>300</b>
Семенное размножение цветочно – декоративных культур		15
Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур.		15
Определение готовности всходов к пикировке.		20
Этапы пикировки растений.		20
Уход за пикированными растениями.		20
Посадка рассады в открытый грунт соблюдением условий посадки		40
Уход за высаженной рассадой в открытом грунте.		40
Технологические этапы пересадки горшечных растений.		20
Технологические этапы перевалки горшечных растений		20
Уход за пересаженными растениями		18
Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом.		36
Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом)		30
Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет		6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов ;

- культуры и психологии профессионального общения;
- агрономии;
- ботаники;
- безопасности и жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, учебная доска, информационные стенды, парты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: зеленый сад, теплица, специализированное оборудование и инвентарь.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест :Рабочий инвентарь: грабли, тяпки, лопаты, лейки, совки, рыхлители

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Основная:

1. Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова «Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник-2-е изд., - М.:Издательский центр «Академия», 2020. – 432с.
2. Быховец А.И., Гончарук В.М. Комнатные и садовые растения. – МН.: ООО«Харвест», 2018. -528с.
3. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2018. -255с.
4. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2018. -245с.
5. Хессайон Д.Г. Все о луковичных растениях. Пер. с англ. – М.: Кладезь-Букс, 2017. - 165с.

### Дополнительная:

1. Н.П.Николаенко. Справочник цветовода.- М.: «Колос», 2020.-350 с.
2. Комнатные растения: Справочник/ Б.Н.Головнин, В.Н.Чеканова, Г.И. Шихова.-М.: Лесная пром-ть,2019, 431 с.
3. Н.Н.Капранова. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд-во МГУ, 2017.-190 с.
4. Д.Г.Хессайон. Все о болезнях и вредителях растений. М.: Кладезь-Букс, 2013.-126 с.
5. Малая механизация в саду и огороде./Авт.-сост. О.Б.Бондарева.-М. ООО Изд-во АСТ, 2013.-283 с.
6. Мешалкина Л.К. Мой сад. – Красноярск.: Кн. Изд-во, 2017.-128 с.
7. Д.Г.Хессайон. Все о газоне.- М.: Кладезь –Букс, 2014.-128 с.

### Интернет -источники:

1. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1>
2. Журналы: «Цветоводство», [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>; «Ландшафтный дизайн»,
3. [электронный ресурс; режим доступа]: [www.landshaft.ru](http://www.landshaft.ru); «Landscape Design», [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>; «В мире растений»
4. [электронный ресурс; режим доступа]: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniya>; «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru/>.

Заведующая библиотекой ТАТ



Громова Л.А.



### **4.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация основной образовательной программы по профессии «Садовник» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю данного модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.</b> Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение сроков выращивания рассады;</li> <li>-использование специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>-проведение предпосевной обработки семян;</li> <li>-вегетативное деление растений;</li> <li>-подготовка почвы для посева и посадки растений;</li> <li>Выполнение посева семян и посадки растений, уход за всходами;</li> <li>-правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</li> <li>-способы вегетативного размножения растений;</li> <li>-химические средства для обработки семян и почвы;</li> <li>- правила посева семян и ухода за всходами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовых заданий;</li> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- Зачеты по учебной и производственной практике</li> </ul>
<p><b>ПК 2.</b> Выполнять пикировку</p>	<p>-правильное выполнение</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p>

<p>ВСХОДОВ</p>	<p>пикировки всходов ;          -определять готовность всходов к пикировке,          -выполнять пикировку растений;          Высаживать рассаду растений в открытый грунт;          -соблюдать условия посадки;          -специализированное оборудование и инструменты;          - правила техники безопасности и охраны труда;          -ассортимент растений подлежащих пикировке;          - сроки проведения пикировки и пинцировки растений.</p>	<p>-тестовых заданий;          - защиты лабораторных и практических занятий;          -Зачеты по учебной и производственной практике</p>
<p><b>ПК 3.</b> Высаживать растения в грунт</p>	<p>-правильное высаживание растений в открытый и закрытый грунт;          - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;          - специализированное оборудование и инструменты;          - правила техники безопасности и охраны труда;          - виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;          -способы высадки рассады.</p>	<p>Текущий контроль в форме:          -тестовых заданий;          - защиты лабораторных и практических занятий;          -Зачеты по учебной и производственной практике</p>
<p><b>ПК 4.</b> Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<p>-правильная перевалка и пересадка горшечных растений;          -определять необходимость в</p>	<p>Текущий контроль в форме:          -тестовых заданий;          - защиты лабораторных и практических занятий;</p>

	<p>перевалке и пересадке по внешним признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить перевалку и пересадку;</li> <li>-ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки;</li> <li>- специализированное оборудование и инструменты.</li> </ul>	<p>- Зачеты по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ПК 5.</b> Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умело и грамотно ухаживать за растениями, выращенными рассадным и безрассадным способами;</li> <li>-проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>-проводить подкормки и пинцировку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>-формировать растения;</li> <li>- виды сорняков;</li> <li>- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</li> <li>-виды подкормок, способы подкормки растений;</li> <li>- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;</li> <li>- приемы обрезки ,подвязки, прищипки растений</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовых заданий;</li> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- Зачеты по учебной и производственной практике.</li> </ul> <p>Экзамен по МДК. Экзамен квалификационный по модулю.</p>

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоения общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к своей будущей профессии ; - стремление к получению повышенного разряда по окончании обучения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.</p>	<p>- выбор, применение методов и способов выращивания растений; - оценка эффективности и качества;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- решение стандартных и не стандартных профессиональных задач; - оценка эффективности и качества;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск</p>	<p>- эффективный поиск</p>	<p>Экспертная оценка</p>

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>необходимой информации; - оценка эффективности и качества выполненных работ</p>	<p>информации и источников информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-применение математических методов ПК в техническом нормировании и проектировании; - составление эскизов</p>	<p>Экспертная оценка информации и источников информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - проявление лидерских качеств личности в процессе совместной работы в группе.</p>	<p>Аналитическая оценка наблюдений за обучающимися в процессе освоения им профессиональной программы, во время учебной и производственной практики</p>