

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ЗНАНИЙ. ПОИСК РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВО  
ПРОФЕССИЯ 18103 «САДОВНИК»

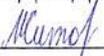
г.Тулун 2021г.

Рассмотрено и одобрено на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии

Протокол № 9

от « 12 » 05 2021г.

Председатель ПЦК

  
Житова Л.С.

Утверждено на заседании  
методического совета ГБПОУ  
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10

от « 20 » 06 2021 г.

Председатель МС

  
Арциховская А.А.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии

**18103 «Садовник»**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Карпович Людмила Павловна, преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный  
техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы ИП для лиц с ОВЗ по профессии «Садовник» в соответствии с ФГОС и разработана согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в адаптационный цикл профессиональной подготовки по профессии «Садовник».

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

#### Знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка проектов	10
составление образцов заявлений	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. Поиск работы, трудоустройство.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I Основы социальной адаптации</b>		16	
<b>Тема 1.1</b> Понятие и условия социальной адаптации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Понятие «социальная адаптация» Виды, этапы и стадии социализации.	2	
	2. Виды взаимодействия людей друг с другом	1	
	3. Конфликт и способы его разрешения	1	
	<b>Практические занятия.</b> Адаптация в новом трудовом коллективе. Правила субординации на работе Выделение показателей успешной адаптации в конкретных ситуациях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить проект «Как стать успешным»	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Механизмы и этапы социальной адаптации	1 Механизмы социальной адаптации	1	
	2 Дезадаптация: понятие, причины	1	
	<b>Практические занятия.</b> Механизмы и этапы социального поведения Выделение признаков отклоняющегося поведения по конкретным ситуациям	2	
		2	
<b>Раздел II</b> <b>Международные и российские документы о правах</b>		50	

инвалидов			
Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала		2
Тема 2.2 Основы конституционного права	<p>1. Основные положения Конвенции ООН о правах инвалидов</p> <p>Практические занятия. Анализ норм Конвенции ООН о правах инвалидов и применение их в конкретной ситуации</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Конституция РФ как основной закон</p> <p>2 Основы конституционного строя РФ</p> <p>3. Конституционные права и свободы</p> <p>Практические занятия. Обсуждение норм Конституции о правах человека и гарантиях их реализации и обсуждение использования своих прав адекватно законодательству</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить творческий проект «Я – гражданин России»</p>	2	2
Тема 2.3 Основы гражданского права	Содержание учебного материала		2
Тема 2.4 Основы семейного права	<p>1 Основные положения гражданского законодательства.</p> <p>2 Защита гражданских прав</p> <p>3 Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Практические занятия. Составление искового заявления в суд. Презентация проекта «Открываем свое дело»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные положения семейного права</p> <p>2 Понятие брака. Основные права и обязанности супругов</p>	2	2

	3	Права ребенка в семье. Опека и попечительство. Приемная семья.	2	
		<b>Практические занятия.</b> Обсуждение основных положений Семейного кодекса РФ с разбором конкретных ситуаций	2	
<b>Тема 2.5</b> Основы трудового права		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Трудовой кодекс РФ о понятии наемного труда. Трудовой договор и его содержание.	1	
	2	Трудоустройство. Документы при приеме на работу. Оформление трудовых отношений	1	
	3.	Рабочее время и время отдыха. Льготы и надбавки	2	
	4	Защита прав в трудовом праве	2	2
		<b>Практические занятия</b> Составление резюме Подготовка проекта пошагового устройства на работу	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить проект своих действий при трудоустройстве	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Тема 2.6</b> Особенности регулирования труда инвалидов		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.	Особенности регулирования труда инвалидов: анализ норм трудового законодательства. Рабочее время, время отдыха, оплата труда инвалидов	2	
		<b>Практические занятия</b> Анализ содержания образцовых заявлений. Составление искового заявления о нарушении трудовых прав инвалидов	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление обращения / заявления о приеме на работу, об отказе в приеме на работу	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Социальная защита инвалидов</b>			8	
<b>Тема 3.1</b> Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		<b>Практические занятия</b> Анализ норм ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и составление перечня гарантий инвалидам в РФ	2	
<b>Тема 3.2</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2

Трудоустройство инвалидов	<p>Практические занятия Функции органов занятости и трудоустройства. Программа реабилитации инвалидов. Трудоустройство инвалидов.</p>	2	
Промежуточная аттестация	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта своих действий при трудоустройстве и самопрезентация проекта</p>	2	
	Дифференцированный взчет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональной подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

21. посадочное место по количеству обучающихся;
22. рабочее место преподавателя;
23. Конституция и другие нормативные правовые акты;
24. Образцы процессуальных документов;
25. Проектор мультимедиа

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

5. Конвенция ООН о правах инвалидов: принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 г.
6. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993
7. Трудовой кодекс Российской Федерации /по состоянию на 01.01.2021г/
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ.

Основные источники:

1. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.А.Певцова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 480 с..
2. Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: Сборник нормативных правовых документов, методических и информационных материалов / Сост. О.А. Степанова. – М. : НИИРПО, 2019. – 284 с. – ISBN 978-5-905738-20-3
3. СТЕПАНОВА О.А. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования // Инновации в профессиональной школе. 2019. №8. – 60 с.
4. Смоленский М.Б. Основы права / М.Б. Смоленский. – Изд.4-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс. 2017. – 413с.

Дополнительные источники:

- 1.Ерофеев Б.В. Трудовое право. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2015. – 384
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая: с изм. и доп. на 2021г.
- 3.Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. ( по сост. На 01.01.2021)

Интернет-ресурс

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 2..<http://www.consultant.ru>//Справочная правовая система КонсультантПлюс
- 3.<http://www.Law.edu.rut>://Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
- 4.<http://www.Lawdir.ru>// Законы. Законодательное право.
5. <http://www.Kodeks.ru>// Правовой портал «Кодекс»: законы, постановления, кодексы РФ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>должен уметь:</b>	
- использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка результата собеседования и самостоятельной работы
-- использовать свои права адекватно законодательству;	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- составлять необходимые заявительные документы;	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Оценка результата выполнения практических работ Оценка результата выполнения самостоятельных работ
<b>должен знать:</b>	
- механизмы социальной адаптации;	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ
- основы гражданского и семейного законодательства;	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения тестирования Оценка результатов самостоятельных работ
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	Оценка результата выполнения тестирования Оценка результатов самостоятельных работ
- основы гражданского и семейного законодательства;	Оценка результата устного опроса Наблюдение за выполнением практических работ Оценка результатов самостоятельных работ
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов- основы	Оценка результата устного опроса Наблюдение за выполнением практических работ Оценка результатов самостоятельных работ
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;	Оценка результата устного опроса Наблюдение за выполнением практических работ Оценка результатов самостоятельных работ
- функции органов труда и занятости населения.	Оценка результата устного опроса Наблюдение за выполнением практических работ Оценка результатов самостоятельных работ