Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Тулунский аграрный техникум»
(ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»)

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
_____ А.Н. Копыток
Приказ № 13-09
от «30» октября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагоге-экспериментаторе
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

1. Общие положения

1.1. Статус педагога-экспериментатора может получить работник образовательного учреждения, деятельность которого соответствует общим функциональным обязанностям, предусмотренным настоящим Положением.

1.2. Статус педагога-экспериментатора присваивается приказом руководителя образовательного учреждения по представлению методического совета на один учебный год.

1.3. Решение о сохранении или снятии статуса педагога - экспериментатора на следующий учебный год принимается в зависимости от результатов эксперимента

1.4. Педагог-экспериментатор имеет право на дифференцированный подход к оплате своего труда, в зависимости от результатов своей деятельности в пределах фонда заработной платы техникума.

1.4. Результаты деятельности педагога-экспериментатора могут учитываться при проведении его аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

2. Содержание деятельности педагога-экспериментатора

2.1. Педагог-экспериментатор выбирает тему эксперимента, соответствующую приоритетным направлениям экспериментальной деятельности техникума.

2.2. Тема эксперимента утверждается методическим советом техникума.

2.3. В течение месяца после утверждения темы исследования или получения задания педагог-экспериментатор разрабатывает индивидуальный план экспериментальной работы (приложение 1)

2.4. План исследования утверждается методическим советом техникума.

2.5. Педагог-экспериментатор отслеживает проводимый эксперимент, анализирует результаты обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с выбранной экспериментальной темой, отчитывается перед методическим советом техникума о промежуточных и итоговых результатах эксперимента. (Приложение 2)

2.6. Педагог-экспериментатор:

- работает над созданием или апробацией новых учебных и методических пособий;
- участвует в работе по накоплению в учебном кабинете наглядных и методических пособий, справочных и информационных материалов для обеспечения своей исследовательской деятельности;
- непрерывно повышает свою квалификацию, посещая консультации, лекции и занятия по организации и планированию экспериментальной деятельности, принимает участие в организации повышения квалификации работников образовательного учреждения;
- участвует в методической деятельности техникума: проводит методическую, исследовательскую, аудиторную и внеаудиторную работу по дисциплине, профессиональному модулю; разрабатывает учебные программы в целях реализации принципа вариативного образования;

изучает, рецензирует и разрабатывает методические пособия, дидактические материалы и т.п.

- публикует в педагогической печати результаты и продукты своей экспериментальной деятельности.

3. Специальные требования к знаниям и умениям.

3.1. Педагог-экспериментатор должен знать:

- основы организации экспериментальной деятельности;
- основные методы педагогической и психологической диагностики эффективности образовательного процесса;
- современные тенденции развития российской системы образования.

3.2. Педагог-экспериментатор должен уметь:

- использовать психолого-педагогические знания при организации экспериментальной деятельности;
- анализировать собственную педагогическую деятельность;
-рационально и целенаправленно использовать новые научно-педагогические разработки и передовые достижения педагогической практики.

3.3. Педагог-экспериментатор проходит специальную подготовку для проведения экспериментальной работы за счёт курсов повышения квалификации, семинаров.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждён на заседании

методического совета
протокол №__от _____20___г

_____
Ф.И.О. методиста

Индивидуальный план экспериментальной работы
на 20___-20____уч.год.

1.Ф.И.О. педагога – экспериментатора_____

2. Тема ЭР _____

_____

3.Цель ЭР _____

_____

4. Конкретные задачи в планируемый период _____

_____

_____

_____

_____

5.База ОЭР (теория, изученный опыт работы по проблеме, уже имеющиеся разработки)

_____

_____

_____

_____

_____

6. Какие результаты предполагается получить (гипотеза) _____

_____

_____

_____

_____

7. Содержание работы (какие технологии, методики, программные, дидактические средства предполагается разрабатывать, моделировать, осваивать) _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____/_____

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Утверждён на заседании
методического совета
протокол №__от _____20___г

_____
Ф.И.О. методиста

Отчёт о выполнении индивидуального плана экспериментальной работы в 20___-20____уч.году.

1.Ф.И.О. педагога – экспериментатора_____

2. С какими обучающимися проводилась ЭР _____

_____

_____

3.Какие задачи решались в ходе ЭР _____

_____

_____

_____

_____

4. Какая научная и методическая литература была изучена _____

_____

_____

_____

_____

5.Разработка (корректировка) программ _____

_____

_____

_____

_____

_____

6. Разработка положений _____

_____

_____

_____

7. Разработка дидактических средств _____

_____

_____

_____

_____

_____

8. Освоение, применение современных педагогических технологий _____

_____

_____

_____

_____

9.Публикации_____

_____

_____

_____

10.Другие результаты _____

_____

_____

_____

_____

_____/_____Подпись