

Аннотация к рабочей программе по музыке (1-4 классы)

Рабочая программа составлена на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО), утвержденной приказом директора ГКОУ НОС(К) школы-интерната; «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской Г.П. Сергеевой, М., Просвещение, 2015, а также адаптированной программы по музыке для слепых и слабовидящих учащихся (1-4 класс)

Учебно-методический комплект:

1 класс- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 1 класса – Москва: Просвещение, 2019

2 класс- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 2 класса – Москва: Просвещение, 2019

3 класс- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 3 класса – Москва: Просвещение, 2019

4 класс- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 4 класса – Москва: Просвещение, 2019

Предмет «Музыка» изучается с 1-4 классы по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа – во 2–4 классах).

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
- уважительное отношение к культуре других народов:
- эстетические потребности, ценности и чувства

- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации

Предметные результаты:

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

- основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
- начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся имеет

следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в постановке:

- постановке коррекционных задач;
- методических приёмах, используемых на уроках;
- коррекционной направленности каждого урока;
- требованиях к организации пространства.

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества

часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и пролонгированными

сроками обучения соответствует общеобразовательной программе.

СОДЕРЖАНИЕ:

1 класс

Всего 33 часа:

- «Музыка вокруг нас»
- «Мир музыкальных инструментов»
- «Музыка и ты»
- «Музыкальные образы»

2 класс

Всего 34 часа:

- «Россия — родина моя»
- «День, полный событий»
- «О России петь — что стремиться в храм»
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
- «В музыкальном театре»
- «В концертном зале»
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»

3 класс

Всего 34 часа:

- «Россия – Родина моя»
- «День, полный событий»
- «О России петь — что стремиться в храм»
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
- «В музыкальном театре»
- «В концертном зале»

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»

4 класс

Всего 34 часа:

«Россия – Родина моя»

«День, полный событий»

« О России петь — что стремиться в храм»

« Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

«В музыкальном театре»

«В концертном зале»

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»