

Основы религиозных культур и светской этики – аннотация к рабочим программам (4 дополнительный класс)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598, и Примерной программы по основам религиозных культур и светской этики (авторы Е.В. Саплина, А.И. Саплин - М.: Астрель, 2012), а также примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся. - М.: Просвещение, 2017, и АООП НОО, вариант 4.2 и 3.2, утвержденной приказом директора ГКОУ НОС(К) школы-интерната для слепых и слабовидящих детей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики 4 класс. Е.В. Саплина, А.И. Саплин М.: Астрель, Дрофа, 2020.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ):

4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.
- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам
- осуществлять само - и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;

- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.
- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно - популярных текстов;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.
- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.
- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности человеческой жизни;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание. Реализация учебной программы обеспечивает особые образовательные потребности слабовидящих учащихся через

- Постановку коррекционных задач
- Методические приёмы, используемые на уроках
- Коррекционную направленность каждого урока
- Требования к организации пространства
- Требования к организации учебного процесса

- Работа с иллюстрациями, макетами и натуральными объектами

СОДЕРЖАНИЕ

4 класс:

Моя Родина – Россия – 6 часов

Основы светской этики – 28 часов