

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»
(МДОУ «Детский сад №1»)

Заведующий МДОУ «Детский сад №1»
Левкина Ю.Ю.

УТВЕРЖДАЮ



ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся МДОУ «Детский сад №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МДОУ «Детский сад №1» (далее МДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373; Уставом МДОУ и регламентирует порядок, периодичность, формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержания и способы общения педагогического мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, систематичный учет, обработку и анализ информации об организации результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации мониторинга являются качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МДОУ для предупреждения о возможных неблагоприятных воздействиях на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга.

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МДОУ

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и дополнительных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МДОУ;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с образовательными программами МДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Формой отчета является аналитическая справка.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета МДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ для реализации в новом учебном году