

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Хлеборобная СОШ № 5
Л.Ф. Ластовыря
14.09.2016г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хлеборобная средняя
общеобразовательная школа №5**

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ.

1.1. Наименование предоставляемых услуг: основное общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование по общеобразовательным программам

1.2. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хлеборобная средняя общеобразовательная школа №5; МБОУ Хлеборобная СОШ №5

1.3. Адрес места нахождения организации:

Юридический 347776 Ростовская область Целинский район с. Хлеборобное ул. Советская 17

Фактический 347776 Ростовская область Целинский район с. Хлеборобное ул. Советская 17

1.4. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1608,7 кв. м.
- часть здания этажей (или помещение на этаже), кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2271,4 кв. м
- год постройки здания 1964, последнего капитального ремонта 2014;

1.5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.6. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.7 Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.8. Наименование вышестоящей организации: Отдел образования Администрации Целинского района

1.9. Адрес вышестоящей организации: 347760, Ростовская область, п. Целина, ул. Советская, 35.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: 250

Форма оказания услуг: на объекте с пребыванием с 7.00 час. до 19.30 час., выходные: воскресенье

Категории обслуживаемого населения по возрасту:

для СОШ: дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев до 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушениями умственного развития

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ ОБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ

а) объект (здание, помещение) введенный в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов нет;

б) объект, в котором в результате проведения после 1 июля 2016 г. на нем капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг нет ;

в) существующий объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида да

г) обеспечены условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в наличии/отсутствует)
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	сменные кресла-коляски	отсутствует
3	адаптированные лифты	отсутствует
4	поручни	в наличии

5	пандусы	в наличии
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
7	раздвижные двери	отсутствует
8	доступные входные группы	в наличии
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	в наличии (кроме к)
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	в наличии
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги с указанием категории инвалидов*
1	2	3
1	наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
2	предоставление услуг с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует
3	наличие и количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с	в наличии

	законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации	
4	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	отсутствует
5	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует
6	количество и доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации	отсутствует
7	количество и доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	нет
8	количество и доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	нет
9	количество и доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	нет
10	наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	отсутствует

*Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);

с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»).

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов (перечислить мероприятия с п.3, с оценкой состояния - отсутствует)	Сроки (с 2017 по 2030 годы)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2029-2030гг.
2	сменные кресла-коляски	2029-2030гг
3	адаптированные лифты	2029-2030гг
4	подъемные платформы (аппарели)	2029-2030гг
5	раздвижные двери	2029-2030гг
6	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2029-2030гг

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов (перечислить мероприятия с п.4, если оценка состояния - отрицательная)	Сроки (с 2017 по 2030 годы)
1	наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей	2029-2030гг

	аппаратурой	
2	предоставление услуг с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2029-2030гг
3	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	2029-2030гг
4	число услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	2025-2030гг.
5	количество и доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации	2025-2030гг.
6	наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2025-2030гг

Члены комиссии: Комбарова О.В. 

Мирошникова О.В. 

Семенец О.В. 

Хрепенков В.М. 

Дата обследования: 14.09.2016г.