


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХЛЕБОРОБНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 О.В.Комбарова

« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Хлеборобная СОШ №5

 О.В.Мирошникова

Приказ № 70 от « 28 » августа 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

«ЮИД»

социально-педагогическое направление

(указать кружок и направление)

Класс: 1-11 класс

Количество часов:

Руководитель кружка: Хомутова Ирина Ивановна

2020-2021 учебный год

Содержание программы

Нормативно правовое обеспечение:	Научно-методическое обеспечение:
<ul style="list-style-type: none">- Конституция РФ- Конвенция о правах ребенка- Правила дорожного движения- Устав образовательного учреждения- Учебный план- План воспитательной работы ОУ- Положение об отряде юных инспекторов движения	<ul style="list-style-type: none">- Государственный образовательный стандарт- Учебный план и учебные программы школы- Методические рекомендации по проведению занятий по ПДД- Учебники по ПДД- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов- Газета «Добрая дорога детства»

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Развитие личностных качеств обучающихся:

- 1) Самостоятельность в принятии правильного решения;
- 2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- 3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- 4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

Направление деятельности:

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по пяти направлениям:

- **Информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет, «Молний» и другой информационной работы, ведение документации отряда: планово-отчетная «Протоколы заседаний отряда ЮИД», «Дневник отряда ЮИД».
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематические утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад.

Более опытные юные инспектора дорожного движения могут принять участие в патрульной деятельности:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения, выпуск молний по результатам патруля и рейдов, информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности - креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- комплекты дорожных знаков;
- схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- периодическая печать — газета «Добрая дорога детства»;
- компьютер и выход в Интернет;
- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсий по городу с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- тестирование и контрольные опросы по ПДД;
- викторины, смотры знаний по ПДД;
- игры-тренинги;
- решение задач по ПДД на компьютере;
- анализ результатов деятельности.

Методы и формы занятий в кружке:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. С первого и до последнего этапа работы в кружке его участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использовать:

Формы обучения младших школьников ПДД:

- * Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
- * Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
- * Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Посвящение первоклассников в пешеходы.
- * Проведение уроков по ПДД.

Совместная работа с отделом ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- * Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- * Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- * Организация работы отряда ЮИД

Работа с родителями:

- * Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- * Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- * Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
- * Совместные праздники, конкурсы.

Сроки реализации программы: 1 год (1-11 классы).

Кружок ЮИД относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, является внеурочной деятельностью социального направления.

Количество часов в год в 1 классе – 34 часа,

Календарно-тематическое планирование занятий в кружке ЮИД

№п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий.	1.09	
2	Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети».	8.09	
3	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	15.09	
4	Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Рейды по начальным классам на наличие маршрутных листов в дневниках учащихся.	22.09	
5	Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».	29.09	
6	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.	6.10	
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	13.10	
8	Предупреждающие знаки.	20.10	
9	Запрещающие знаки.	27.10	
10	Учим знаки сервиса.	10.11	
11	Знаки приоритета.	17.11	
12	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	24.11	
13	Целевая экскурсия «Знаем дорожные знаки».	1.12	
14	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении.	8.12	
15	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	15.12	
16	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	22.12	
17	Раны, их виды, оказание первой помощи.	12.01	
18	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	19.01	
19	Виды и техника наложения повязок.	26.01	
20	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	2.02	
21	Шок, обморок.	9.02	
22	Ушибы, вывихи и переломы.	16.02	
23	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	2.03	
24	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.	9.03	
25	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	16.03	
26	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	30.03	
27	Решение задач по ПДД.	6.04	
28	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	13.04	
29	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	20.04	
30	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»	27.04	
31	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»	4.05	
32	Рейд по соблюдению ПДД учащимися школы	11.05	
33	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.	18.05	
34	Подводим итоги года	25.05	

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - проводить сравнение и классификацию объектов;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - формулировать свои затруднения;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - осуществлять взаимный контроль;

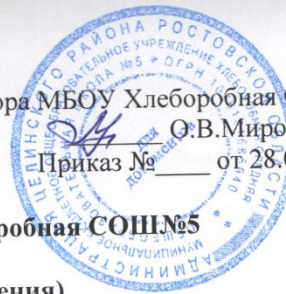
Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Согласовано:
протокол заседания метод.совета МБОУ
Хлеборобная СОШ № 5
от 28 августа 2020 г.
_____ Комбарова О.В.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ Комбарова О.В.
28 августа 2020 г.

И.о. директора МБОУ Хлеборобная СОШ№5
О.В.Мирошникова
Приказ № _____ от 28.08.2020г.



**Список обучающихся 1-11 классов МБОУ Хлеборобная СОШ№5
посещающих кружок «ЮИД»
(социально- педагогического направления)
Руководитель: Хомутова Ирина Ивановна**

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Пол	Дата рождения	Возраст
1	Блудов Богдан Владимирович	М	09.08.2013	7
2	Везиров Визир Исмаатович	М	17.05.2004	16
3	Везирова Асия Исрафиловна	Ж	24.09.2004	16
4	Двалидзе Беглар Гаваршаевич	М	30.08.2004	16
5	Жафарова Зиннат Рустамовна	Ж	09.01.2005	15
6	Жмаев Вячеслав Алексеевич	М	25.05.2005	15
7	Луткова Дарья Антоновна	Ж	08.12.2008	11
8	Мазунин Родион Юрьевич	М	13.10.2008	12
9	Передереева Ангелина Валерьевна	Ж	24.09.2006	14
10	Пимонов Алексей Игоревич	М	31.10.2005	14
11	Плаунов Руслан Владимирович	М	22.07.2005	15
12	Романова Лолита Денисовна	Ж	07.04.2004	16
13	Синицын Тимур Владимирович	М	12.01.2013	7
14	Хаустов Иван Николаевич	М	30.07.2013	7
15	Шац Виктория Викторовна	Ж	18.05.2005	15