

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХЛЕБОРОБНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 О.В.Комбарова

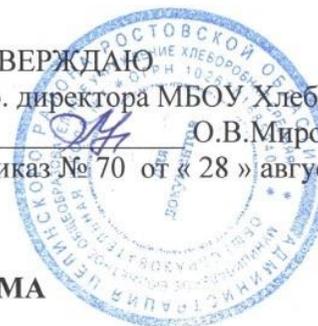
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Хлеборобная СОШ №5

 О.В.Мирошникова

Приказ № 70 от « 28 » августа 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

ДЮП «Искорка»

социально-педагогическое направление

(указать кружок и направление)

Класс: 5-9 класс

Количество часов: 34

Руководитель кружка: Антюфеева Валентина Васильевна

2020-2021 учебный год

1. Содержание- учебного предмета

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Цель программы:

повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;

- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводиться большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей с 5-7 классов. Режим обучения - 1 час в неделю. Учебная нагрузка 35 часов (включая каникулярное время).

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников,

тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными.

Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

2. Учебно-тематического планирования

№	Наименование раздела	количество часов		
		теоретич.	практ.	всего
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	1	2	3
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	1	2	3
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	5	2	7
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	2	2	4
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	1	2	3
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	3	4
7.	Огнетушители и их предназначение.	1	1	2
8.	Знаки пожарной безопасности.	1	1	2
9.	Основы медицинских знаний.	1	3	4
10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	1	1	2
	Итого:			34

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	1	01.09	
2	Пожарная охрана - её история и традиции.	1	08.09	
3	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.	1	15.09	
4	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	1	22.09	
5	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1	19.09	
6	Экскурсия в пожарную часть.	1	6.10	
7	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	1	13.10	
8	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека	1	20.10	
9	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1	27.10	
10	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1	10.11	
11	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	1	17.11	
12	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	1	24.11	
13	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)	1	01.12	
14	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1	8.12	
15	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды,	1	15.12	

	бенгальские огни, хлопушки)			
16	Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	1	22.12	
17	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	1	12.01	
18	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	1	19.01	
19	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	1	26.01	
20	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	1	2.02	
21	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение	1	9.02	
22	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	1	16.02	
23	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	1	203	
24	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	1	09.03	
25	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1	16.03	
26	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1	30.03	
27	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1	6.04	
28	Экскурсия в ВДПО	1	13.04	
29	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	1	20.04	
30	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1	27.04	
31	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	1	4.05	

32	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	1	11.05	
33	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	1	18.05	
34	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1	25.05	
	Итого	34 часов		

Примечание: программа по дополнительному образованию «Искорка» , рассчитанная на 34 часа, будет реализована за 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Хлеборобная СОШ № 5.

Планируемые результаты

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;

- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России.

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;

- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ СОШ №5
от «28» августа 2020 г №1
_____ О.В.Комбарова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР «28»августа 2020 г.
_____ О.В.Комбарова