

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Задоно-Кагальницкая средняя общеобразовательная школа»
о результатах самообследования образовательной организации
по основным общеобразовательным программам

Структура

I. Общие сведения об образовательном учреждении

II. Условия функционирования образовательного учреждения

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы образовательного учреждения.

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план образовательного учреждения;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.7. Воспитательная работа в образовательном учреждении.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1. Научно-методическое обеспечение;
- 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
- 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;
- 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;
- 5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Задано-Кагальницкая школа была основана в 1937 году, как семилетняя. С 1957 по 1974 школа была восьмилетней. В 1974 году школе был присвоен статус средней (полной) общеобразовательной школы. С 1981 года школа находится в нынешнем здании. Здание типовое, трехэтажное, имеет индивидуальное отопление, актовый и спортивный залы, библиотеку, кабинет обслуживающего труда, столовую, классные комнаты, 2 кабинета информационных технологий и ИКТ. В 2011 году школа получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

В МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ обучается 269 человек. Педагогический коллектив состоит из 25 человек, обслуживающий персонал из 8 человек. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

С первых лет своего существования образовательное учреждение развивается как педагогическая среда, сочетающая в себе основные направления современной школы: использование гуманитарного подхода к личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование сознательного выбора жизненной позиции.

Создан и работает Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление школы, которое призвано способствовать развитию организаторских способностей, творческой самостоятельности, активного участия учеников в жизни школы.

В настоящее время коллектив школы, учитывая требования современной школы, создаёт необходимые условия для совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Задано-Кагальницкая средняя общеобразовательная школа»

1.2. Местонахождение:

юридический адрес - 346638, Ростовская область, Семикаракорский район, ст-ца Задано-Кагальницкая, ул. 30-лет Победы, 63А

фактический адрес – 346638, Ростовская область, Семикаракорский район, ст-ца Задано-Кагальницкая, ул. 30-лет Победы, 63А

1.3. Телефон: (86356) 2-37-12

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

Утвержден Отделом образования Администрации Семикаракорского района от 01.04.2015 года, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Ростовской области от 15.04.2015г.

1.5. Учредитель (полное наименование) Администрация Семикаракорского района

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

Серия 61 № 006901974, дата постановки на учет 08 мая 2003 года, ИНН 6132008180 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 20 по Ростовской области.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

Серия 61 № 006901326, дата 24 октября 2011г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 20 по Ростовской области, ОГРН 1036132000926

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61-АГ, номер 920444, дата выдачи 19.03.2008 г. Объект права: Школа. Площадь: общая 2870.9 кв.м. Инвентарный номер: 6395 Литер: А, Этажность: 3. Адрес (место положения): Россия, Ростовская обл., Семикаракорский район, ст-ца Задано-Кагальницкая ул. 30-лет Победы 63А

Кадастровый (или условный) номер: 61-61-41/004/2008- 181.

1.10 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): Серия 61 АВ, № 020571, дата 28.11.2005 г., выдано Главным Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Объект права: земельный участок, Целевое назначение земли поселений. Площадь: 20770,9 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская обл., Семикаракорский район, ст-ца Задано- Кагальницкая ул. 30-лет Победы 63А

Кадастровый (или условный) номер: 61:35:03 01 01:0116

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия) от 21.05.2015 № 4880, серия 61 ЛО № 0002504, бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией
Образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего общего образования.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия) от 21.02.2012г. № 1445, серия ОП № 025379; срок действия: до 21.02.2024г.

1.13. Локальные акты учреждения:

- Положения
- Правила
- Приказы
- Инструкции
- Распоряжения
- Коллективный договор
- Учредительный договор

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны. – нет.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2016г.
(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	6/ 16	10/ 16	2/ 10	18/ 15
Общее количество обучающихся	94	155	20	269
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	94	155	20	269
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	Физика Математика	10
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	94	155	20	269
Получающих дополнитель- ные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посред- ством других учреждений – дополнительного образова- ния детей, профессиональ- ного образования и т.п.)	0	0	0	0

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017уч. год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	15	5	8
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	0	0	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	13	4	5
по другим причинам	2	1	3
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	14	4	8
не работают и не учатся	1	1	0

2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	33 недели – 1 класс 34 недели – 2-4 классы	35 недель – 5-8 классы 34 недели – 9 класс	35 недель – 10 класс 34 недели – 11 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 мин. – 1 класс (сентябрь - декабрь) 45 мин. -1 класс (январь-май) 45 мин. – 2-4 классы	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	Между уроками - 10 минут, большая перемена после 3 урока - 30 минут. В 1 классе после 2-го урока динамическая пауза составляет 40 минут.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 класс – безотметочное обучение 2 класс – 1 четверть безотметочное обучение	1 раз в год	1 раз в год

обучающихся	2,3,4 классы – 1 раз в год		
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6/ 16	10/ 16	2/ 10
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план МБОУ Задоно - Кагальницкая СОШ разработан на основе основных федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального

- компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010г. № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
 - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
 - приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
 - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
 - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 Л- 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Учебный план является основным нормативным документом, выступающим как элемент государственных образовательных стандартов, определяет объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта и компонента образовательного учреждения по классам и образовательным областям.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплекты совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2016-2017 учебный год.

Учебный план соответствует:

- пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года в 1

классе - 33 учебные недели;

во 2-4, 9, 11 классах - 34 недели;

в 5-8,10 классах 35 недель.

Продолжительность урока

в 1 классе имеет «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока (5 уроков 1 раз в неделю) по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока (5 уроков 1 раз в неделю) по 45 минут;

во 2 — 11 классах - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, большая перемена после 3 урока - 30 минут. В 1 классе после 2-го урока динамическая пауза составляет 40 минут.

Школа работает в первую смену.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Учебный план (Приложение 1) обучения отражает содержание образования, которое обеспечивает решение

важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Урочная деятельность в 1 классе рассчитана на 21 час, во 2-4 классах - на 23 часа.

На внеурочную образовательную деятельность в 1 - 4 классах отведено до 10 часов (Приложение 2).

Учебный план представлен учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Изучение *русского языка* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

С целью обеспечения условий для развития *языковых компетенций* в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

В рабочей программе по литературному чтению в условиях введения ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов: освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине).

Иностранный язык изучается со 2 класса. В рабочей программе по предмету усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.

Изучение *математики* направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В рабочей программе по математике (ФГОС) введена новая образовательная линия «Работа с информацией», в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-4 классах и учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ «Основы религиозных культур и светской этики» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный предмет *технология* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

Курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение предметов *ИЗО и музыки* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

Уровень основного общего образования

В 2016-2017 учебном году в 5-6 классах реализуются ФГОС ООО.

Учебный план **основного общего образования** (Приложение 3-6) полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который позволяет выпускникам овладеть необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки веников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального: самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

С целью развития **основ читательской компетенции, овладения чтением** как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю - инвариантная часть ФГОС ООО, 2 часа в неделю - инвариантная часть ФК ГОС) может быть укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения. В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология», «География» с 5 классов образовательных учреждений (по 1 часу в неделю). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», который изучался на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» может изучаться за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметов из образовательной области «Филология» направлено на совершенствование развития речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, стремления совершенствовать свою речь, развитие творческих способностей. Формируются и совершенствуются знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение математики в 5 - 6 классах, алгебры и геометрии в 7 - 9 классах, информатики в 8 - 9 классах позволяют формировать представления об идеях и методах математики как общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса, интеллектуальное развитие учащихся, привитие навыков работы с компьютером, понимание роли информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества.

Образовательная область «Обществознание» представлена следующими учебными курсами: история 5-9 классы; обществознание 5-9 классы; география 5-9 классы. На этих предметах учащиеся получают основы знаний об историческом пути человечества с древности до наших дней, формируются ценностные ориентации и убеждения на основе личностного осмысления опыта истории.

Изучение курсов образовательной области «Естествознание» (биология 5-9 классы, физика 7-9 классы; химия 8-9 классы) обеспечивает усвоение учащимися основ физики, химии, биологии, овладение знаниями о живой природе, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры.

Образовательная область «Искусство» представлена следующими учебными курсами: музыка 5-7 классы; изобразительное искусство 5-7 классы, интегрированным курсом искусство 8-9 классы, формирующими эстетическое восприятие произведений изобразительного и музыкального искусства, которое выражается в творческих работах учащихся.

Технология в 5-8 классах изучается по программам, составленным для девочек и мальчиков. Изучение этого курса позволяет реализовать практическое применение знаний, необходимых в быту. Технология в 9 классе представлена школьным компонентом.

Образовательная область «Физическая культура» обеспечивает овладение умениями анализа и рефлексии своих действий, постановку целей, определение задач и средств их достижения, необходимых для осуществления деятельности по физическому совершенствованию для построения адекватного своим способностям и жизненным целям здорового образа жизни и овладения практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности как в обычных, так и в экстремальных ситуациях. Особенностью учебного плана II ступени обучения является то, что изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5 - 7, 9 классах представлено школьным компонентом.

Кроме того школьный компонент представлен изучением основ православной культуры в 6 - 7 классах и элективными курсами в 8 - 9 классах (Приложение 4), которые направлены на углубление знаний, расширение кругозора, прикладное применение некоторых базовых тем, формирование умений выполнять и оформлять творческие работы.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область

ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения: может быть реализована во внеурочной деятельности.

Уровень среднего общего образования

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента (Приложение 7,8). Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» в 11 классе включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 1 час демонстрирует общий объем часов.

В 10 классе выбран профиль физико-математического направления, в связи с этим изучение учебного предмета «Математика» изучается в количестве 6 часов («Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа).

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включать разделы История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» в 11 классе (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» 1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час). В 10 классе в связи с физико-математическим профилем учебный предмет «Физика» (5 часов), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный предмет - «Естествознание» в 10 классе изучается, как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика» - 5 часов, «Химия» - 2 часа и «Биология» - 1 часа), в 10 классе один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается 42 профильном уровне («Физика»), два - на базовом уровне («Химия», «Биология»).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю). В 11 классе из вариативной части базового уровня федерального компонента добавлен 1 час, что в сумме составляет 3 часа.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются

по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента. В 10 классе («География», «Информатика и ИКТ», «Биология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне); в 11 классе География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне).

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому необходимо внимательно изучить потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании профильных классов, особенно технологической направленности.

Программно - методическое обеспечение обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год соответствует Федеральному перечню УМК -2016 года.

Учебный план на 2016-2017 учебный год рассмотрен и принят за основу на педагогическом совете МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ (протокол № 1 от 29.06.2016г.).

Учебный план
начального общего образования
МБОУ Задоно - Кагальницкая СОШ
на 2016 - 2017 учебный год
 в рамках ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Всего		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1	1	1	1
Итого		21	23	23	23
Внеурочная образовательная деятельность		5	5	5	5

**Внеурочная деятельность
начального общего образования
МБОУ Задано - Кагальницкая СОШ
на 2016 -2017 учебный год
в рамках ФГОС НОО**

1 класс

Направление деятельности		Количество часов
Обще - интеллектуальное	Творческая мастерская «Радость творчества»	1
	Клуб «Юный шахматист»	1
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб «Крепыш»	2
Духовно - нравственное	Объединение по изучению природы «Родной край»	1
Всего		5

2а класс

Направление деятельности		Количество часов
Обще-интеллектуальное	Творческое объединение «Волшебный мир природных материалов»	1
	Клуб «Юный шахматист»	1
Спортивно - оздоровительное	Спортивное объединение «Будь здоров»	2
Духовно - нравственное	Клуб «Юный патриот»	1
Всего		5

2б класс

Направление деятельности		Количество часов
Обще-интеллектуальное	Творческое объединение «Волшебный мир природных материалов»	1
	Клуб «Юный шахматист»	1
Спортивно - оздоровительное	Спортивное объединение «Будь здоров»	2
Духовно - нравственное	Клуб «Юный патриот»	1
Всего		5

Направление деятельности		Количество часов
Обще-интеллектуальное	Клуб «Юный шахматист»	1
	Творческая мастерская «Умелые руки»	1
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпионы»	2
духовно - нравственное	Клуб «Дон родной - казачий край»	1
Всего		5

3б класс

Направление деятельности		Количество часов
Обще-интеллектуальное	Клуб «Юный шахматист»	1
	Творческая мастерская «Умелые руки»	1
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб «Чемпионы»	2
Духовно- нравственное	Клуб «Дон родной - казачий край»	1
Всего		5

4 класс

Направление деятельности		Количество часов
Обще интеллектуальное	Творческая мастерская «Самоделкин»	1
	Клуб «Юный шахматист»	1
Спортивно - оздоровительное	Клуб «Здоровячок»	2
Духовно - нравственное	Объединение по исследованию истории родного края «История казачества»	1
Всего		5

**Учебный план
основного общего образования
МБОУ Задоно - Кагальницкая СОШ
на 2016 - 2017 учебный год
в рамках ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
		5а, б класс	6а, б класс
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественно научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
		26	28
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Обществознание		1	
Итого		28	29

**Внеурочная деятельность
основного общего образования
МБОУ Задоно - Кагальницкая СОШ
на 2016 - 2017 учебный год
в рамках ФГОС ООО**

5а класс

Направление деятельности		Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Если хочешь, будь здоров»	1 1
	Школа юного хореографа «Танцевальный калейдоскоп»	1
Духовно - нравственное	Объединение по изучению основ духовно-нравственной культуры народов России	1
Экологическое	Объединение по конструированию из вторичного материала «Экология и мир»	1
Художественно-эстетическое	Художественная студия «Веселый карандаш»	1
Всего		5

5б класс

Направление деятельности		Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Если хочешь, будь здоров»	1 1
	Школа юного хореографа «Танцевальный калейдоскоп»	1
Духовно - нравственное	Объединение по изучению основ духовно-нравственной культуры народов России	1
Экологическое	Объединение по конструированию из вторичного материала «Экология и мир»	1
Художественно-эстетическое	Художественная студия «Веселый карандаш»	1
Всего		5

6а класс

Направление деятельности		Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивное объединение «Спорт и здоровье»	1
	Школа юного хореографа «Танцевальный калейдоскоп»	1
Духовно - нравственное	Патриотический клуб «Храним традиции Донского края»	1
Экологическое	Творческое объединение «Волшебный мир природных материалов»	1
Художественно-эстетическое	Творческое объединение «Стихи и песни Тихого Дона»	1
Всего		5

6б класс

Направление деятельности		Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивное объединение «Спорт и здоровье»	1
	Школа юного хореографа «Танцевальный калейдоскоп»	1
Духовно - нравственное	Патриотический клуб «Храним традиции Донского края»	1
Экологическое	Творческое объединение «Волшебный мир природных материалов»	1
Художественно-эстетическое	Творческое объединение «Стихи и песни Тихого Дона»	1
Всего		5

Учебный план
основного общего образования
МБОУ Задоно - Кагальницкая СОШ
на 2016 - 2017 учебный год
 в рамках реализации БУП-2004 для ООО

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
		7а, б кл.	8а, б кл.	9а, б кл.
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык		4	3	2
Литература		2	2	3
Иностранный язык		3	3	3
Математика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ		-	1	2
История		2	2	2
Обществознание		1	1	1
География		2	2	2
Физика		2	2	2
Химия		-	2	2
Биология		2	2	2
Музыка		1	-	-
ИЗО		1	-	-
Искусство		-	1	1
Технология		2	1	-
ОБЖ		-	1	-
Физическая культура		3	3	3
<i>Всего</i>		<i>30</i>	<i>31</i>	<i>30</i>

Компонент образовательного учреждения

Информатика		1	
ОБЖ	1		1
ОПК (основы православной культуры)	1		
Элективные курсы		1	2
<i>Всего</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
Итого		32	33

**Элективные курсы
основного общего образования
МБОУ Задоно - Кагальницкая СОШ
на 2016 - 2017 учебный год**

Название элективного курса	Класс	Количество часов	Учитель
Выбор профессии	8а	17(11 пол)	Ятлук В.В.
	8б	18 (I пол)	
Избранные вопросы математики	8а	18(1 пол)	Ятлук В.В. Агеева Н.Е.
	8б	17 (II пол)	
Развитие логического мышления при решении математических задач	9а	17 (I пол)	Окишева Л.Н.
	9б	17 (II пол)	
Основы права	9а	17 (II пол)	Дитятев А.М.
	9б	17 (I пол)	
В мире черчения и графики	9а	17 (I пол)	Туроверова Л. А.
	9б	17 (II пол)	
Этика и психология семейной жизни	9а	17 (II пол)	Балабайцева Т.В.
	9б	17 (I пол)	

Учебный план
среднего общего образования
МБОУ Задоно - Кагальницкая СОШ
на 2016 -2017 учебный год
 в рамках реализации БУП-2004 для среднего ОО в 10 классе
 (физико-математический профиль)

Учебные предметы		Кол-во часов в неделю
<i>Федеральный компонент</i>		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы		10 класс
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
Математика	Алгебра и начала анализа Геометрия	
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Естествознание	Биология	1
	Химия	1
ОБЖ		1
Физическая культура		3
Итого:		17

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
	10 класс Базовый уровень	10 класс Профильный уровень
Информатика и ИКТ	1	
География	1	
Биология	1	
Физика		5

Математика	Алгебра и начала анализа		4
	Геометрия		2
Итого:		3	11
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
Русский язык			1
Алгебра и начала анализа			1
Информатика и ИКТ			1
ИТОГО:			3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

**Учебный план
среднего общего образования
МБОУ Задано - Кагальницкая СОШ
на 2016 -2017 учебный год**

в рамках реализации БУП-2004 для среднего ОО в 11 классе
(базовый уровень)

Учебные предметы		Кол-во часов в неделю
<i>Федеральный компонент</i>		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы		11 класс
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
Математика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	1
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Естествознание	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
ОБЖ		1
Физическая культура		3
Итого:		22

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы		Кол-во часов в неделю
		11 класс
		Базовый уровень
	Информатика и ИКТ	1
	Обществознание	
	География	1
	Биология	1
	Химия	1

Физика	1
Технология	1
Искусство (МХК)	1
Итого	8
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
Русский язык	2
Алгебра и начала анализа	1
Геометрия	1
ИТОГО:	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государст венная, авторская)	Данные о программе (для государствен.– издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Обучение грамоте и письму	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по обучению грамоте и письму УМК «Школа России».	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1а,б кл. (баз.)
Математика	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по математике УМК «Школа	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1а,б кл. (баз.)

	России .			
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по русскому УМК «Школа России».	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1а,б кл. (баз.)
Литературное чтение	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и гос. образовательного стандарта УМК «Школа России».	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1а,б кл. (баз.)
Окружающий мир	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по окружающему миру, УМК «Школа России».	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1а,б кл. (баз.)
Художественный труд (технология)	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по технологии, автор Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Государств .	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1а,б кл. (баз.)
Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по изобразительному искусству, автор Б. М. Неменский	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2013	1а,б кл. (баз.)
Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по физической культуре, автор:	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2013	1а,б кл. (баз.)

	В.И. Лях, А. А. Зданевич			
Математика	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по математике, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	2 кл. (баз.)
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по русскому языку, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	2 кл. (баз.)
Литературное чтение	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по литературному чтению, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	2 кл. (баз.)
Окружающий мир	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по окружающему миру, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	2 кл. (баз.)
Технология	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по технологии Цирулик Н.А., Проснякова Т.А.	Государств	Самара, издательский дом «Федоров», 2013	2 кл. (баз.)

Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по музыке, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	2 кл. (баз.)
Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по изобразительному искусству, автор Б. М. Неменский	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2014	2 кл. (баз.)
Английский язык (3-10 классы)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений	Авторская	«Титул», 2012	2 кл. (баз.)
Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по физической культуре, И. Лях, А. А. Зданевич.	Государств	«Просвещение», 2013	2 кл. (баз.)
Математика	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по математике, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	3а,б кл. (баз.)
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	3а,б кл. (баз.)

	образовательного стандарта по русскому языку, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)			
Литературное чтение	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по литературному чтению, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	3а,б кл. (баз.)
Окружающий мир	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по окружающему миру, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	3а,б кл. (баз.)
Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по музыке, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	3 а,бкл. (баз.)
Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по изобразительному искусству, автор Б. М. Неменский	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	3 а,б кл. (баз.)
Технология	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по технологии ЦируликН.А.,	Государств	Самара, издательский дом «Федоров», 2013	3а,б кл. (баз.)

	Проснякова Т.А.			
Физическая культура	Программа по физической культуре, автор: В.И.Лях, А.А. Зданевич.	Государств	Москва «Просвещение», 2013	3а,б кл. (баз.)
Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений	Авторская	«Титул», 2013	3 а,бкл. (баз.)
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по русскому языку, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	4а,б кл. (баз.)
Литературное чтение	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по литературному чтению, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	4а,б кл. (баз.)
Математика	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по математике, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	4а,б кл. (баз.)
Окружающий мир	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	4а,б кл. (баз.)

	окружающему миру, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)			
Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений	Авторская	«Титул», 2012	4а,б кл. (баз.)
Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по музыке, УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ» (под редакцией И.А. Петровой)	Государств	Москва, издательство «Астрель», 2013	4а,б кл. (баз.)
Физическая культура	Программа по физической культуре, автор: В.И.Лях, А.А. Зданевич.	Государств	Москва «Просвещение», 2013	4а,б кл. (баз.)
Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по изобразительному искусству, автор: Б. М. Неменский	Государств	издательство «Просвещение», 2013	4 а,бкл. (баз.)
Технология	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по технологии ЦируликН.А., Проснякова Т.А.	Государств	Самара, издательский дом «Федоров», 2013	4а,б кл. (баз.)
Основы православной культуры	Программа по основам православной культуры. Автор А.В.Кураев	Авторская	Москва Просвещение, 2013	4а,б кл. (баз.)
История	Программа для	Государств	Москва,	5а, б кл. (баз.)

	общеобразовательных учреждений, история Древнего мира, А. А.Вигасин		«Просвещение», 2014	
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии под редакцией Пасечника В.В.	Государств	Москва, «Дрофа», 2014	5а, б кл. (баз.)
География	Программа по географии 6-10 классы. Автор Баринаова И.И.	Государств	М.: «Дрофа», 2014	5а, б кл. (баз.)
Математика	Программы общеобразовательных учреждений: Математика 5-6 кл., Бунимович Е.А.	Государств	Москва, «Просвещение», 2014	5а, б кл. (баз.)
Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений	Авторская	«Титул», 2013	5а, б кл. (баз.)
Технология (девочки)	Программа по технологии Н.В. Синеца Технология. Технология ведения дома)	Государств	Вентана -Граф 2013	5а,б кл. (баз.)
Технология (мальчики)	Программа «Технология. Индустриальные технологии Сост. А.Т. Тищенко.	Государств	Просвещение, 2014	5а,б кл. (баз.)
Русский язык	Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский	Государств	Москва, «Просвещение», 2014г.	5а,б кл. (баз.)
Литература	Программа по литературе В.Я.Коровина	Государств	«Просвещение», 2013г.	5а,б кл. (баз.)
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ, А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.	Государств	«Просвещение», 2016	5а,б кл. (баз.)

Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений, Никитин А.Ф.	Государств	«Дрофа», 2014	5а, 6б (баз.)
Изобразительное искусство	«Декоративно – прикладное искусство в жизни человека», автор Горяева Н.А./ под редакцией Б.М. Неменского	Государств	Просвещение, 2014	5 кл. (баз.)
Музыка	Авторская программа «Музыка И. Науменко, Т. для общеобразовательных учреждений .	Авторская	М.: «Дрофа», 2013	5 а,бкл. (баз.)
Физическая культура	« Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич	Государств	«Просвещение», 2014	5а,б кл (баз)
Основы православной культуры	Программа по основам православной культуры, автор А.В.Кураев	Авторская	Москва Просвещение, 2013	5а,б кл. (баз.)
Русский язык	Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский	Государств	«Просвещение», 2016	6 кл.(баз.)
Литература	Программа по литературе Полухина В.П.	Государств	«Просвещение», 2015	бкл. (баз.)
Математика	Программы общеобразовательных учреждений: Математика 5-6 кл., автор Бунимович Е.А.	Государств	«Просвещение», 2016	бкл. (баз.)
Музыка	Авторская программа «Музыка» В.В. Алеева, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак для 5-8 классов общеобразовательных учреждений.	Авторская	М. : «Дрофа», 2013	бкл. (баз.)
Английский язык	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных	Авторская	Обнинск, «Титул», 2013	бкл. (баз.)

	учреждений			
Физическая культура	« Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич	Государств	«Просвещение», 2014	6 кл.(баз)
Технология (мальчики)	Программа по технологии Тищенко А.Т. (Технология. Индустриальные технологии)	Государств	М.: Просвещение, 2013-2015	бкл. (баз.)
Технология (девочки)	Программа по технологии В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома 5-9 кл.»:	Государств	М.: Просвещение, 2013	бкл. (баз.)
География	Программа по географии 6 класс Герасимова Т.П.	Государств	М.: «Дрофа», 2016	6 кл.(баз.)
Изобразительное искусство	«Искусство в жизни человека», автор Горяева Н.А./ под редакцией Б.М., Неменского	Государств	М.Просвещение 2013год	бкл.(баз.)
История	Программа для общеобразовательных учреждений, история Средних веков, автор Агибалова Е.В.	Государств	Москва, «Просвещение», 2016	6 кл. (баз.)
	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России в соответствии с требованиями Концепции нового УМК под редакцией А.В. Торкунова	Государств	«Просвещение», 2016	бкл. (баз.)
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений, Никитин А.Ф.	Государств	«Дрофа», 2016	бкл. (баз.)
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ, А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.	Государств	«Просвещение», 2015	бкл.(баз.)
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии под	Государств	Москва, «Дрофа», 2016	6 кл. (баз.)

	редакцией Пасечника В.В.			
Русский язык	Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский	Государств	«Просвещение», 2010	7а, 7б (баз.)
Литература	Программа по литературе В.Я.Коровина	Государств	«Просвещение», 2010	7а, 7б (баз.)
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл., автор Алимов Л.С.	Государств	«Просвещение», 2015	7а, 7б (баз.)
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл., Атанасян Л.С.	Государств	«Просвещение», 2015	7кл. (баз.)
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений, А.И.Кравченко	Государств	«Русское слово», 2013	7кл. (баз.)
История	Программа для общеобразовательных учреждений, «История с древнейших времен и до наших дней» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	Государств	«Просвещение», 2013	7кл. (баз.)
	Программа для общеобразовательных учреждений, «История нового времени» Юдовская А.Я. и др.	Государств	«Просвещение», 2013	7кл. (баз.)
Английский язык	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений	Авторская	Обнинск, «Титул», 2012	7кл. (баз.)
Физика	Рабочие программы по физике. 7-11 классы. Автор	Государств	«Дрофа», 2013	7кл. (баз.)

	Перышкин А.В.			
География	Программа по географии 6-10 классы, И.В. Душина	Государств	М.: «Дрофа», 2014	7кл. (баз.)
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология, В.М.Константинов.	Государств	Москва, «Вентана Граф», 2013	7кл. (баз.)
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство и художественный труд» для 1-9 классов/ под редакцией Б.М. Неменского	Государств	М. Просвещение 2014	7кл. (баз.)
Музыка	Авторская программа «Музыка» В.В. Алеева, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак для 5-8 классов общеобразовательных учреждений.	Авторская	М. : «Дрофа», 2013	7кл. (баз.)
Технология (мальч.)	Программа по технологии В. Д. Симоненко (Технологии. Технический труд)	Государств	«Вентана-Граф», 2013	7кл. (баз.)
Технология (дев.)	Программа по технологии В.Д.Симоненко	Государств	«Вентана-Граф», 2013	7кл. (баз.)
Физическая культура	« Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич	Государств	«Просвещение», 2014	7кл. (баз.)
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ, А.Т.Смирнов, Хренников О.Б.	Государств	«Просвещение», 2013	7кл. (баз.)
Русский язык	Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский	Государств	«Просвещение», 2015	8а, 8б (баз.)
Литература	Программа по литературе В.Я.Коровина	Государств	«Просвещение», 2014	8а, 8б (баз.)
Алгебра	Программы общеобразовательных	Государств	«Просвещение»,	8а, 8б (баз.)

	учреждений: Алгебра 7-9 кл., под редакцией Т.А. Бурмистрова		2013	
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл., Атанасян Л.С.	Государств	«Просвещение», 2013	8а, 8б (баз.)
Английский язык	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений	Авторская	Обнинск, «Титул», 2014	8а, 8б (баз.)
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений, А.И.Кравченко	Государств	«Русское слово», 2013	8а, 8б(баз.)
История	Программа для общеобразовательных учреждений, «История с древнейших времен и до наших дней», А.А.Данилов, Косулина Л.Г.	Государств	«Просвещение», 2013	8а, 8б (баз)
	Программа для общеобразовательных учреждений, «История нового времени» Юдовская А.Я. и др.	Государств	«Просвещение», 2013	8а, 8б (баз)
Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ под ред. Н.В.Макаровой для 8-11 классов	Государств	«Питер Пресс», 2012	8а, 8б(баз.)
География	Программа по географии 6-10 классы, И.В.Душина	Государств	М.: «Дрофа», 2013	8а, 8б(баз)
Физика	Рабочие программы по физике, 7-11 классы. Перышкин А.В.	Государств	«Дрофа» 2016	8а,8б(баз)
Физическая	« Комплексная программа физического воспитания	Государств	«Просвещение»,	8 (а;б)

культура	учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич		2014	(баз)
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ, А.Т. Смирнов	Государств	«Просвещение», 2013	8а, 8б (баз)
Технология (девочки)	Программа по технологии В. Д. Симоненко	Авторская.	«Просвещение», 2013	8а 8б (баз)
Биология	Программа основного общего образования по биологии для 8 кл. «Человек и его здоровье» В. В. Пасечника.	Государств	« Дрофа», 2013	8а 8б (баз)
Химия	Программа основного общего образования по химии 8 класс составлена на основе Примерной программы курса химии для учащихся общеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна.	Государств	Москва, « Дрофа», 16	8а 8б (баз)
Изобразительное искусство	«Искусство» для 1-9 классов/ под редакцией Сергеева Г.П.	Государств	М.Просвещение 2014	8а 8б (баз)
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы, М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский	Государств	«Просвещение», 2013	9а,б (баз.)
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений В.Я.Коровина	Государств	«Просвещение», 2013	9а,б (баз.)
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл., под редакцией Т.А. Бурмистрова	Государств	«Просвещение», 2013	9 а,б(баз.)
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл., Атанасян Л.С.	Государств	«Просвещение», 2012	9 а,б(баз.)

Информатика	Программа по информатике и ИКТ под ред. Н.В.Макаровой для 8-11 классов	Государств	«Питер Пресс», 2012	9а,б кл (баз)
История	Программа для общеобразовательных учреждений, история, Данилов А.А, Косулина Л.Г.	Государств	«Просвещение», 2013г.	9а,бкл.(баз)
	Программа для общеобразовательных учреждений по новейшей истории, автор Загладин Н.В.	Государств	«Просвещение», 2013	9а,бкл.(баз)
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений, А.И.Кравченко	Государств	«Русское слово», 2009	9а,бкл (баз)
География	Программа по географии 6-10 классы, Дронов В.П., Ром В.Я.	Государств	М.: «Дрофа», 2013	9 а, б кл. (баз)
Физика	Рабочие программы по физике, 7-11 классы. Перышкин А.в., Гутник Е.М.	Государств	«Дрофа» 2016	9а,бкл (баз)
Английский язык	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений	Авторская	Обнинск, «Титул», 2013	9а, 9б (баз.)
Физическая культура	« Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич	Государств	«Просвещение», 2013	9а,б кл. (баз)
Биология	Программа основного общего образования по биологии для 9 кл. и.Н. Пономарева и др.	Государств	«Вентана Граф», 2013	9а,б кл. (баз)
Химия	Программа основного общего образования по химии 9 класс составлена на основе	Государств	Москва, « Дрофа», 2016	9а,б кл. (баз.)

	Примерной программы курса химии для учащихся общеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна.			
Изобразительное искусство	«Искусство» для 1-9 классов/ под редакцией Сергеева Г.П.	Государств	М. Просвещение 2014	9а 9б (баз)
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ, под редакцией Ю.Л. Воробьева	Государств	«Просвещение», 2013	9а 9б (баз)
Русский язык	Программа по русскому языку А.И Власенков Л.М. Рыбченкова.	Государств	Москва, «Просвещение», 2013	10 кл. (баз.)
Английский язык	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений	Авторская	Обнинск, «Титул», 2012	10кл. (баз.)
Литература	Программа по литературе Ю.В. Лебедев	Государств	«Просвещение», 2016	10 кл. (баз.)
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 10-11 кл., Колягин Ю.М.	Государств	«Просвещение», 2016	10 кл (углубл.)
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С.	Государств	«Просвещение», 2016	10 кл (баз)
Информатика	Программа по информатике и ИКТ под ред. Н.В.Макаровой для 8-11 классов	Государств	«Питер Пресс», 2012	10 кл (баз)
История	Программа для общеобразовательных учреждений, история, Сахаров А.Н., Буганов В.И.	Государств	«Просвещение», 2013 г.	10кл. (баз)

	Программа для общеобразовательных учреждений по новейшей истории, автор Загладин Н.В.	Государств	«Просвещение», 2013	11 кл.(баз)
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений, А.И.Кравченко	Государств	«Русское слово», 2013	10кл (баз)
География	Программа по географии 6-10 классы, В.И.Сиротин	Государств	М.: «Дрофа», 2013	10 кл.(баз)
Физика	Рабочие программы по физике,7-11 класс. Мякишев Г.Я.	Государств	«Планета» 2016.	10 кл (углубл.)
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ А.Т.Смирнов	Государств	«Просвещение», 2013	10 кл. (баз)
Физическая культура	« Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич	Государств	«Просвещение», 2013	10 кл (баз)
Химия	Программа основного общего образования по химии 10 класс составлена на основе Примерной программы курса химии для учащихся общеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна.	Государств	Москва, « Дрофа», 2013	10 кл (баз)
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология, И.Н. Пономарёв	Государств	Москва, «Вентана Граф», 2013	10 кл (баз)
Русский язык	Программа по русскому языку А.И.Власенков Л.М. Рыбченкова	Государств	«Просвещение», 2013	11 кл. (баз.)
Литература	Программа по литературе В.В.Агеносов	Государств	«Просвещение», 2013	11 кл. (баз.)
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений:Алгебра 10-11	Государств	«Просвещение», 2013	11 кл (баз)

	кл., под редакцией Алимова			
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С.	Государств	«Просвещение», 2013	11 кл (баз)
Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений	Авторская	Обнинск, «Титул», 2012	11 кл. (баз.)
История	Программа для общеобразовательных учреждений по истории, автор Загладин Н.В.	Государств	«Просвещение», 2013	11 кл.(баз)
	Программа для общеобразовательных учреждений по истории, автор Левандовский	Государств	«Просвещение», 2013	11 кл. (баз)
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений, автор А.И.Кравченко	Государств	«Русское слово» 2013	11 кл (баз)
География	Программа по географии 6-10 классы, В.И. Сиротин	Государств	М.: «Дрофа», 2013	11 кл.(баз)
Физика	Рабочие программы по физике, 7-11 класс. Мякишев	Государств	«Планета» 2011.	11 кл. (баз)
Химия	Программа основного общего образования по химии 11 класс составлена на основе Примерной программы курса химии для учащихся общеобразовательных учреждений автора О.С. Габриеляна.	Государств	Москва, «Дрофа», 2013	11 кл (баз)
Биология	Программа для общеобразовательных	Государств	Москва, «Вентана Граф»,	11 кл (баз)

	учреждений. Биология, И.Н. Пономарёв		2013	
Физическая культура	« Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич	Государств	«Просвещение», 2013	11 кл (баз)
ОБЖ	Примерная программа по ОБЖ А.Т. Смирнов	Государств	«Просвещение», 2013	11 кл (баз)

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

Классы	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
1	21	-	-	-
2а	15	-	-	-
2б	12	-	-	-
3а	15	-	-	-
3б	14	-	-	-
4	17	-	-	-
5а	13	-	-	-
5б	13	-	-	-
6а	13	-	-	-
6б	12	-	-	-
7а	15	-	-	-
7б	15	-	-	-
8а	23	-	-	-
8б	23	-	-	-
9а	15	-	-	-
9б	13	-	-	-
10	10	-	-	-
11	10	-	-	-

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Физико-математический	1. Физика	5
		2. Математика	6
		ИТОГО	11

Примечание: указать конкретный класс.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
-	-	-	-	-

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

3.6.1. Связь с социумом (представить схему);



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
-	-	-	-	-

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Физкультурно-спортивное	1.Минифутбол 2.Лапта 3.Волейбол	85 чел. (охват 31,5 %)
2.	Туристско-краеведческая	1. «Экологическая тропа» 2. «Школа казачьей культуры»	40 чел. (охват 14,8 %)
3.	Художественное	1. «Стихи и песни Тихого Дона» 2. «Научите меня танцевать»	40 чел. (охват 14,8 %)
4.	Техническое	1.«Самodelкин»	30 чел. (охват 11,2)

5.	Социально-педагогическое	1.ДЮП 2.ЮИД 3. « В согласии с самим собой»	54 чел. (охват 20 %)
6.	Научное	1. «Математика для всех»	20 чел. (охват 8%)

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	1.Районный 2.Областной	8 /12 % 6/2,1 %
2	Конкурсы	1.Районный 2.Областной	35 /13 % 6/2,1 %
3	Смотры, фестивали	1.Районный	40 /15 %
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	1.Районный 2.Областной	130/50 % 2 /0,7%
5	Другое	-	-

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№ № п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские лектории «Адаптация ребенка к школе»
2.	Родительские собрания (по плану)
3.	Лекции с приглашением специалистов
4.	Индивидуальные собеседования и консультации
5.	Анкетирование: Отношение родителей к условиям обучения

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2015г	-	-	-	-
2016г	-	-	-	-
2017г	-	-	-	-

4. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	-	-	-

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2014-2015		«Сказка – ложь, да в ней намек»	1	2
		«Кто такие птицы?»	1	2
		«Все о меде»	1	2
		«Фауна нашего двора»	1	2
		«Пасха в России и Англии»	1	2
		«Компьютерные игры – хорошо или плохо?»	1	2
		«Моя станица»	1	2
2015-2016		«Математика для водителя»	1	2
		«Происхождение и значение фамилий моих	1	2

		одноклассников»		
		«Госавтоинспекция Дона в лицах»	1	2
		«Сколько весит рюкзак?»	1	2
		«Влияние компьютера на здоровье школьника»	1	2
		«Застольный этикет донских казаков»	1	2
		«Главная женщина в жизни каждого человека»	1	2
		«Вероятность вокруг нас»	1	2
2016-2017		«Влияние зубной пасты на наши зубы»	1	2
		«Зачем нам цветы?»	1	2
		«Удивительные кошки»	1	2
		«Животные»	1	2
		«Космос»	1	2
		«Собака друг человека»	1	2
		«Можно ли сделать бумагу дома?»	1	2
		«Такой вкусный шоколад»	1	2
		«Вторая жизнь пластиковых пакетов»	1	2
		«Красная книга Ростовской области»	1	2
		«Красна речь пословицей»	1	2
		«Компьютер: друг или враг?»	1	2
		«Эффективные способы запоминания английских слов»	1	2
		«Мы обязаны знать и помнить...»	1	2
		«Смайлы в социальных медиа»	1	2
		«Опасности социальных сетей»	1	2
		«Вред высоких каблуков с точки зрения физики»	1	2
		«Ипотечное кредитование, как способ решения жилищной проблемы»	1	2
		«Влияние школы на мое будущее»	1	2

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица 14

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
-	-	-	-	-

Примечание: к таблице приложить концепцию и программу развития (при наличии).

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		25	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности): — —		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	88
	со средним специальным образованием	3	12
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	100
	Высшую	0	0
	Первую	4	16
	Вторую	0	0
Состав педагогического коллектива по	Учитель	22	88
	Социальный педагог	0	0

должностям	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Другие должности (указать наименование)	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	4

4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Лисичкина Юлия Владимировна	нет	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ятлук Валентина Викторовна	нет	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Рычкова Ольга Евгеньевна	нет	нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Чистякова Наталья Александровна	2017	«Учитель года»	Районный	Участие

2.	Рычкова Ольга Евгеньевна	2017	Конкурс ОСУ	Районный	Победитель
3.	Ятлук Валентина Викторовна	2017	Конкурс урока по правильному питанию	Районный	Призер
4.	Туроверова Любовь Александровна	2017	Мастер-класс по технологии	Районный	Участие

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1	Лисичкина Юлия Владимировна (директор)	Высшее, ЮФУ, 2013г.	учитель биологии	«Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Управление образованием», 2015год. «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС, 2017 год.
2	Ятлук Валентина Викторовна (Зам. директора по УВР)	Высшее, РГПУ, 2006г.	учитель математики и информатики	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: « Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС нового поколения при преподавании математики», 2015 год. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», 2015 год.

3	Рычкова Ольга Евгеньевна (Зам. директора по ВР)	Высшее, РГПИ,1987г.	учитель биологии	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Системно-деятельностный подход на уроках биологии как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения», 2015 год.</p> <p>«Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Педагогическая деятельность учителя химии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2017 год.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС», 2015 год.</p>
4	Абраменко Татьяна Пирмагомедовна	Высшее, РИСХМ, 1991г.	инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий на уроках ОБЖ», 2015 год.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя на уроках МХК и искусства в условиях реализации ФГОС ООО», 2015 год.</p> <p>«Институт переподготовки и повышения квалификации», направление переподготовки: Педагогическая деятельность учителя физики в соответствии с ФГОС, 2017год.</p>

5	Агеева Наталья Евгеньевна	Высшее, РГПИ, 1995г.	учитель математики, физики, ОИВТ	<p>«Институт переподготовки и повышения квалификации», направление переподготовки: Методика преподавания алгебры в соответствии с ФГОС, 2016 год.</p> <p>«Институт переподготовки и повышения квалификации», направление переподготовки: Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС, 2016 год.</p> <p>«Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС, 2017 год.</p>
6	Алубаева Мария Александровна	Среднее специальное, Константиновское педучилище, 1986г .	учитель начальных классов	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах», 2015 год.</p> <p>«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО, 2015 год.</p>
7	Балабайцева Татьяна Владимировна	Высшее, РГПИ, 1976г. Высшее, РОИ ПК, 1993г.	учитель математики, практический психолог	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС при преподавании математики», 2015 год,</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Психолого-педагогическая поддержка ребенка и мир детства в образовательной среде», 2015 год.</p>

8	Болдырева Зоя Петровна	Высшее, ТГПИ, 1984г.	учитель русского языка и литературы	«Институт переподготовки и повышения квалификации», направление повышения квалификации: Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС, 2017 год. «Институт переподготовки и повышения квалификации», направление повышения квалификации: Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС, 2017 год.
9	Гниляков Ярослав Владимирович	Высшее, РГУ, 1995г.	преподаватель биологии	«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: Создание информационно-образовательной среды обучения географии в условия введения ФГОС ООО, 2015 год «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: Реализация ФГОС при использовании электронных форм учебников на уроках биологии, 2015 год.
10	Гнилякова Людмила Алексеевна	Высшее, ЮФУ, 2007г.	журналист	«Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: Педагогическая деятельность в начальном общем образовании, 2016 год.
11	Дитятев Андрей Михайлович	Высшее, РГПУ, 2000г.	учитель истории	«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: Мониторинг метапредметных и предметных результатов обучающихся по истории и обществознанию в формате ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС, 2015 год. «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: Методика преподавания

				ОБЖ в соответствии с ФГОС, 2017 год.
12	Запорожцева Валентина Михайловна	Высшее, ТГПИ, 1983г.	учитель начальных классов	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов при преподавании в начальных калассах в контексте ФГОС НОО», 2015 год.
13	Иванюго Валерий Иванович	Высшее, АЧИМС, 1988г.	инженер - механик	«Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Педагогическая деятельность учителя физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, 2017 год.
14	Иващенко Наталья Васильевна	Среднее специальное, Константиновское педучилище, 1987г.	учитель начальных классов	«Донской строительный колледж» по программе: «Реализации ФГОС начального общего образования», 2015 год.
15	Криштопа Елизавета Викторовна	Высшее, Институт экономики и менеджмента, 2000г.	менеджер-экономист	«Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2017 год. «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: Педагогическая деятельность учителя физической культуры в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, 2017 год.
16	Нефедова Наталья Николаевна	Высшее, ТГПИ, 2002г.	учитель русского языка и литературы	«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: Методика использования электронных форм учебников на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС, 2015 год.

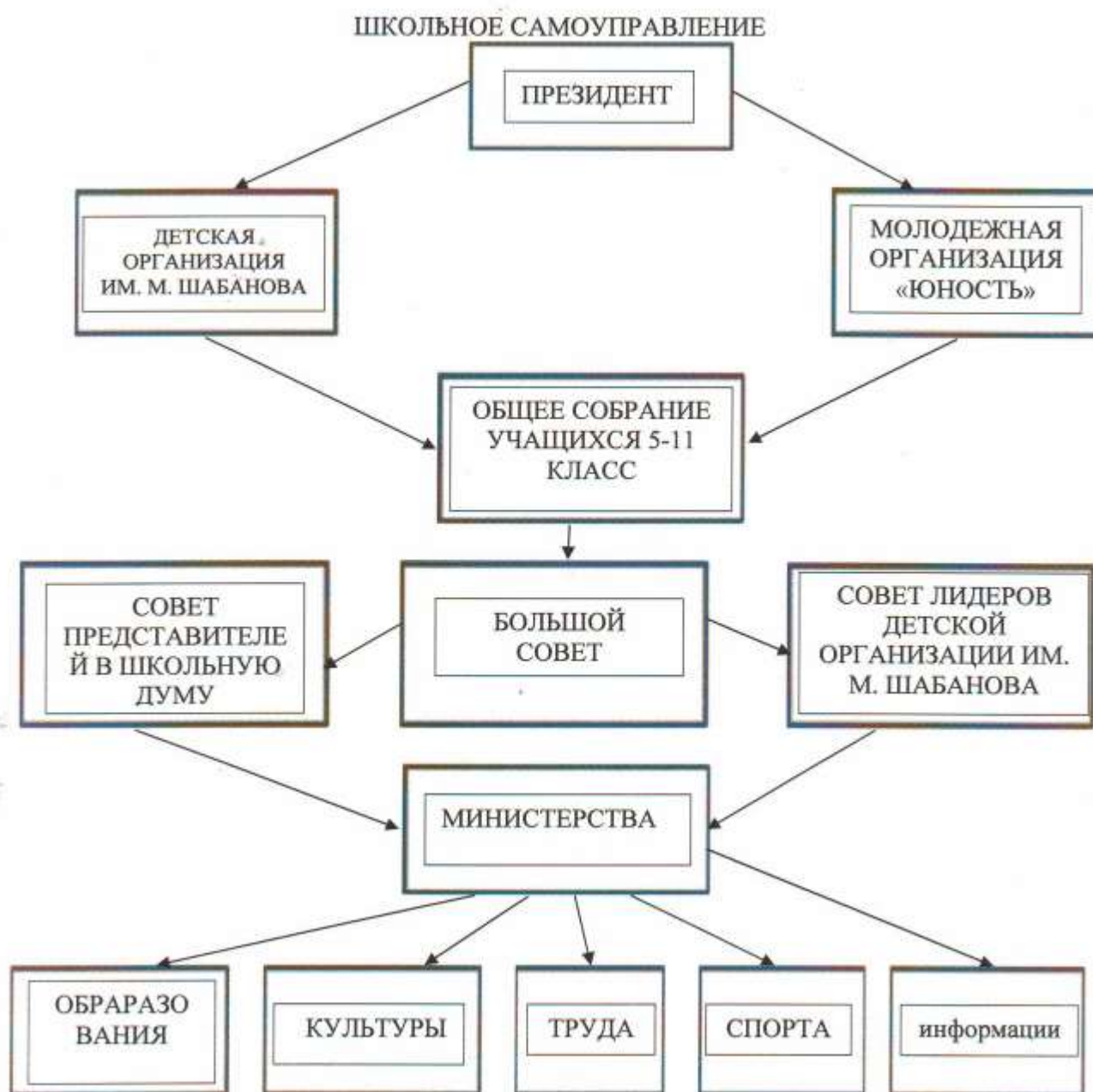
17	Окишева Людмила Николаевна	Высшее, РГПИ, 1984г.	учитель математики	«Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС, 2016 год.
18	Пак Елена Григорьевна	Среднее профессиональное, Волгодонской педколледж, 2008г.	учитель русского языка и литературы	Студентка Таганрогского института имени А.П. Чехова
19	Спаская Юлия Вячеславовна	Среднее профессиональное, Константиновский педколледж, 2016г.	учитель начальных классов	Студентка Таганрогского института имени А.П. Чехова
20	Терентьева Эльмира Абдуллаевна.	Высшее, ЮФУ, 2011г.	учитель английского языка	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Системно-деятельностный подход на уроках английского языка как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения», 2015 г.
21	Туроверова Любовь Александровна	Высшее, РГПИ, 1986г.	учитель общетехнических дисциплин	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: «Академический подход в преподавании курса «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС нового поколения», 2015 год. «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС, 2016 год.
22	Тютерева Людмила Николаевна	Высшее, РГУ, 2000г.	учитель физики, математики	«Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС, 2016 год.
23	Ушакова Елена Александровна	Высшее, Международная	учитель начальных классов с	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме:

		педагогическая академия, 1996г.	правом преподавания русского языка и литературы	«Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС», 2016 год. «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: Педагогическая деятельность учителя музыки в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, 2017 год.
24	Чистякова Наталья Александровна	Высшее, ЮФУ, 2013г.	учитель истории	«Институт переподготовки и повышения квалификации» по теме: Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС, 2017 год. «Институт переподготовки и повышения квалификации» по теме: Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС, 2017 год. «Институт переподготовки и повышения квалификации» по теме: Преподавание курса Основы православной культуры, 2017 год.
25	Чистякова Наталья Владимировна	Высшее, ЮФУ, 2013г.	учитель русского языка и литературы	«Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе: «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании», 2016 год.

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схематически показать государственно-общественные формы управления деятельностью педколлектива, а также представить деятельность органов детского самоуправления





4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используются
Стационарные персональные компьютеры	53	Учебный процесс
Ноутбуки	55	Учебный процесс

4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
Сканер	5
Модем	1
Принтер	14
МФУ	11
Факс	1
Телевизор	8
Видеокамера цифровая	1
Комплекты мультимедийного оборудования	23
Музыкальный центр	1
другое	

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
География	Диски-	18
	Глобус	6
	Наборы горных пород	45
	Шкала твердости	1
	Гербарий для курса географии	3
	Компасы	4
	Комплекты таблиц: «География: источники информации и методы исследования», «ВАРСОН»	1
	«Природа и население России», «ВАРСОН»	1
	«Хозяйство и регионы России», «ВАРСОН»	1
	Комплект «Портреты путешественников»	1
	Географические карты;	21
	Российская Федерация	2
	Природные зоны	1
	Россия	2
	Австралия, Новая Зеландия	2
	Месторождения полезных ископаемых России и	1
	Юго - Восточная Азия	1
	Соединенные Штаты Америки	1

	Политическая карта мира	2
	Юго - Западная Азия	1
	Южная Америка	1
	Карта полушарий	1
	Ростовская область	1
	Россия. Федеральные округа	1
	Россия и сопредельные государства	1
	Карта мира	2
	Климатическая карта мира	1
Химия	Таблицы ПСХЭ	2
	Комплект посуды для лабораторных работ	2
	Набор химических веществ по неорганической химии	1
	Набор веществ по органической химии	1
	Таблицы по химии: Строение вещества	1
	Кристаллические решетки	1
	Галогены	1
	Правила поведения в кабинете химии и техника	1
	Неметаллы	1
	Металлы	1
	Строение вещества	1
	Получение серной кислоты	
	Строение вещества	
	Строение атома	
Портреты химиков		
Русский язык	Таблицы	40
	диск «Уроки русского языка. 8-9, 5,6,7 классы. Библиотека Кирилла и Мефодия.»	4
	Диски по предмету	10
	Комплект таблиц по русскому языку «Русский язык 10 класс» - СПЕКТР	1 комп.
	Комплект таблиц по русскому языку «Русский язык 11 класс» - СПЕКТР	1 комп.
Алгебра	Диски-	3
	Таблицы	12
Геометрия	Диски-	1
	Таблицы	5
	Линейка	1
	Треугольник	1
	Транспортир	1
Физика	Таблицы	6
	Диски	25
	Набор для лабораторных работ «Механика»	2
	Набор для лабораторных работ «Электродинамика»	2
	Набор для лабораторных работ «Оптика»	2
Биология	20	20

	Таблицы «Физиология. Человек»	20
	Таблицы «Гигиена. Человек»	20
	Таблицы «Зоология беспозвоночных»	20
	Таблицы «Зоология позвоночных»	20
	Таблицы «Ботаника. Физиология растений»	20
	Таблицы «Ботаника. Строение растений»	20
	Таблицы «Общая биология»	15
	Микроскоп	20
	Наборы микропрепаратов:	
	1) ботаника	1
	2) зоология	1
Английский язык	Комплекты наглядных пособий по грамматике	10
	Комплекты дисков	6
	Диски	10
Литература	Диски «Уроки литературы». 9,7 классы. Библиотека Кирилла и Мефодия	2
	Диски по предмету	3
	Портреты писателей 18-19вв (15шт.)	1 комп.
	Портреты писателей 19-20вв (10шт.)	1 комп.
	Портреты писателей, входящие в оформление кабинета	20шт.
	Альбом «А.М.Горький»	1 комп.
	Альбом «Литература 9класс»	1 комп.
	Альбом«Литература 8класс»	1 комп.
	Раздаточный иллюстративный материал для 9 кл.	1 комп.
	Комплект таблиц по литературе « ЛитератураЮ класс»-СПЕКТР	1 комп.
	Комплект таблиц по литературе «Литература 11 класс»-СПЕКТР	1 комп.
Начальная школа	Диски Литература	26 шт.
	Комплект таблиц «Математика 1 класс»-СПЕКТР	1 компл. (8 шт.)
	Комплект таблиц «Математика 2 класс»-СПЕКТР	1 компл. (8 шт.)
	Комплект таблиц «Математика 3 класс»-СПЕКТР	1 компл. (8 шт.)
	Комплект таблиц «Математика 4 класс»-СПЕКТР	1 компл. (8 шт.)
	Математика от 1 до20 суперпапка 1 -2 класс	1 шт.
	Набор цифр, букв, знаков	2
	Комплект таблиц по математике «Величины. Единицы измерения»- ВАРСОН	1 компл. (20 шт)
	Комплект таблиц по математике «Нумерация»- ВАРСОН	1 компл. (8 шт)
	Комплект таблиц по математике «Арифметические действия»- ВАРСОН	1 компл. (14шт)
	Комплект классных инструментов	1 компл. (5 шт.)
	Метр	1
	Набор геометрических тел демонстрационный	1
	Комплект таблиц по русскому языку« Русский язык3	1 компл.
	Комплект таблиц по русскому языку« Русский язык4	1 компл.

	Комплект таблиц по русскому языку« Русский язык4	1 компл.
	Комплект таблиц по русскому языку«Имя	1 компл.
	Наглядные пособия по естествознанию «Знакомство	1 компл.
	«Основы декоративно- прикладного искусства» -	1 компл.
<u>История</u>	Диски учебные	27
	Карты	10
	История России (комплект обобщающих таблиц)	1
<u>Обществознание</u>	Обществознание (комплект обобщающих таблиц)	1
	Диски учебные	6
<u>ОБЖ</u>	1.Комплект плакатов «Вооруженные Силы	1
	2. Комплект плакатов «На Службе Отечеству»	1
	3. Учебный автомат АК-74	4
	4. Носилки санитарные	1
	5. Прибор ДП-5	1
	6. Прибор ДП-22В	1
	7. Пневматическая винтовка	1
	8. Прибор ВПХР	1
	9. Защитный костюм ОЗК	1
	10. Комплект таблиц «Школа против террора»	1
	11. Противогаз ГП-7	15
	12. Респиратор Р-2	15
	13. Сумка санитарная	3
	14. Индивидуальный перевязочный пакет	1
	15. Аптечка АИ-2	3

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	13299			
учебники	6376	100	100	100
учебно-метод. литература	1301	70	75	70
художественная	5118	100	90	100
мультимедийное пособие	303	100	100	100
подписная	7			

4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.

4.5.1. Здания

Таблица 22

	Школа
Тип здания	типовое
Общая площадь	2870, 90 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ, № 920444, дата выдачи 19.03. 2008 года. Объект права: Школа. Площадь: общая 2870,90 кв.м. Инвентарный номер :6395 Литер :А,Этажность :3.Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, ст-ца Задоно-Кагальницкая ,ул.30 лет Победы,63 А.Кадастровый (или условный номер) : 61-61-41/004/2008-181.
	Гараж, мастерские
Тип здания	типовое
Общая площадь	188,2 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ, № 920445, дата выдачи 19.03. 2008 года. Объект права: Гараж,мастерские. Площадь: общая 188,2 кв.м. Инвентарный номер :6395 Литер :В-1,Этажность :1.Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, ст-ца Задоно-Кагальницкая ,ул.30 лет Победы,63 А.Кадастровый (или условный номер) : 61-61-41/004/2008-183.

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование	4	Неудовлетворительное.	.Не используется.

Автотранспортные ср-ва	5		
Автобус ПАЗ 32053-70	1	удовлетворительное	подвоз детей
Автобус КАВЗ 397652	1	неудовлетворительное	не используется
Автобус Хундай	1	удовлетворительное	подвоз детей
Трактор Т-40	1	удовлетворительное	используется для хозяйственных нужд
Автомобиль ГАЗ 53120	1	неудовлетворительное	не используется

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Хронические: тонзилит гастрит	18	17	15	7	7	7	-	-	-
ОРВИ	150	172	96	-	-	-	-	-	-
Глазные	10	12	12	-	-	-	-	-	-
Заболевания опорно-двигательной системы	2	2	1				1	1	-

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2015	253	8	-	-
2016	264	6	-	-
2017	262	4		
Всего	779	18		

5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

Таблица 27

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2015	24	24	100	6	25
2016	22	22	100	2	9
2017	27	27	100	6	22
Всего	73	73	100	14	19

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2015	10	10	100	2	20
2016	18	16	89	6	33
2017	9	9	100	2	22
Всего	37	35	95	10	27

Примечание. Отдельные таблицы по 9 классам, 11 (12) классам

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 28

№№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2014-2015		учебный год 2015-2016		учебный год 2016-2017	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров.олим.	кол- во	уров.олим.
1	Физика			-	-	1	муниципальный
2	Литература	2	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
3	Информатика	-	-	-	-	1	региональный
4	Русский язык	1	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
5	Математика	-	-	1	муниципальный	2	муниципальный
6	Технология	2	муниципальный	2	муниципальный	2	муниципальный
7	ОБЖ	1	муниципальный			1	муниципальный
Итого		6		5		9	

Примечание: в графе «Уровень олимпиад» указываются районные, городские, областные, республиканские и международные олимпиады.

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2015	2016	2017	Всего
ВУЗы					
	Ростовский институт железнодорожного транспорта	1			1
	Северокавказская академия государственной службы	1			1
	Филиал Ставропольского пединститута, г. Буденновск		1		1
	ДОНГАУ		2		2

	Морской университет имени Ф.Ф. Ушакова, г. Новороссийск		1		1
	ДГТУ, г. Шахты		1		1
	ЮФУ, г. Ростов		1		1
	ДГТУ, г. Волгодонск		1		1
	ТГПИ имени А.П. Чехова		1		1
	ДГТУ, г. Ростов			2	2
	Волгодонский инженерно-технический институт, филиал НИЯЛО МИСИ			1	1
ССУЗы					
	Ростовский машиностроительный техникум	1			1
	Константиновский технологический техникум	2		1	3
	Константиновский техникум агроветтехнологий и управления	5	2	2	9
	Ростовский колледж культуры	3			3
	Константиновский педколледж	3	1		4
	Новочеркасский медицинский колледж	1			1
	Ростовский колледж (ЮФУ)	2	2		4
	Школа искусств, г. Ростов	2			2
	Речморфлот, г. Ростов	2	1		3
	Волгодонский медколледж	2	1		3
	Таганрогский медколледж	2	1		3
	Ростовский автодорожный колледж	1		1	2
	Волгодонский техникум металлообработки		1		1
	Ростовский колледж технологии машиностроения		2		2
	Колледж при Ростовском юридическом институте		1		1

	Ростовский железнодорожный техникум		1	1	2
	Новочеркасский технологический техникум-интернат		1		1
	Донской банковский колледж, г. Ростов		1	2	3
	Профессиональный лицей № 72, г. Волгодонск			1	1
	Ростовское профессиональное училище № 20			1	1
	Речное училище имени Седова			1	1
	Колледж – ЮРИУ РАНХиГС			1	1
	Шахтинский техникум дизайна и сервиса			1	1
	Волгодонский политехнический техникум			1	1
	Семикаракорский агротехнический техникум			1	1
	Донской промышленный технологический колледж			1	1
	Ростовский колледж РКЦИ			1	1
	Авиационный колледж при ДГТУ			1	1
	Ростовский техникум индустрии и моды, сервиса и экономики			1	1
Всего		30	23	21	74

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 30

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2015	Русский язык	10	57
	Математика (профиль)	10	32

	Математика (базовый)	5	5
	Биология	3	38
	Химия	1	42
	Обществознание	8	46
	Английский язык	1	38
2016	Русский язык	16	69
	Математика (профиль)	13	37
	Математика (базовый)	16	15
	Обществознание	11	52
	Физика	4	36
	Биология	3	42
2017	Русский язык	9	58
	Математика (профиль)	8	32
	Математика (базовый)	9	15
	Информатика	1	50
	Физика	5	36
	Обществознание	4	46
	Биология	1	32
	Литература	1	38

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ

Таблица 31

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты (качество)
2015	24	Математика	42
	24	Русский язык	38
	3	Биология	67
2016	21	Математика	33

	22	Русский язык	41
	1	Английский язык	0
	11	Биология	0
	3	География	0
	1	Физика	0
	4	Информатика	0
	5	История	0
	18	Обществознание	5
2017	25	Математика	52
	25	Русский язык	56
	16	Биология	38
	8	География	50
	3	История	33
	17	Обществознание	65
	1	Физика	0
	5	Информатика	60

Директор МБОУ
Задоно-Кагальницкая СОШ

Ю.В. Лисичкина