

Календарно-тематическое планирование уроков информатики в 8 классе

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Информационное сопровождение	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители	Дата
Передача информации в компьютерных сетях (7 ч.)							
1.	Как устроена компьютерная сеть: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.	1	Изучение нового материала	Презентации: «Устройство компьютерных сетей», «Локальные сети», «Модели различных конфигураций локальной сети», «Глобальные сети», «Аппаратное и программное обеспечение сетей», «Программное обеспечение сетевых услуг». Логическая схема понятий по теме: "Компьютерные сети",	Получит возможность узнать : Что такое компьютерные сети. Различия между локальными и глобальными сетями. Назначение основных технических и программных средств функционирования сетей.		
2	Электронная почта и другие информационные услуги сетей Практическая работа: Работа в Интернете с электронной почтой, с поисковыми системами.	1	Комплексно го применения знаний		Получит возможность узнать : Что такое электронная почта, телеконференции, файловые архиваторы и др..Назначение основных видов услуг глобальных сетей. Научится: Осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера. Осуществлять прием и передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы. Работать с поисковыми системами в Интернете.Отбирать нужную информацию из представленных.	Тестирование	

3.	Аппаратное и программное обеспечение сети. Практическая работа: Обмен информацией по локальной. Архиваторы.	1	Комплексног о применения знаний		Научится: Осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети. Работать с одной из программ-архиваторов.		
4.	Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете	1	Изучение нового материала	Презентация: «Что такое Интернет», «Пакетная передачи данных в Интернете», «Окно браузера», «Навигация по web-страницам».	Получит возможность узнать : Что такое Интернет. Какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина – WWW». Что такое поисковые системы в Интернете и их назначение. Основные поисковые системы и их организации. Научится: Осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера. Осуществлять поиск информации в интернете.		
5.	Практическая работа: Осуществление поиска и обмена информацией. Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).	1	Закрепление		Получит возможность узнать : Различия между локальными и глобальными сетями. Назначение основных видов услуг глобальных сетей. Какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина – WWW». Что такое поисковые системы в Интернете и их назначение. Научись: Осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети. Осуществлять прием и передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы. Работать с одной из программ-архиваторов. Осуществлять поиск информации в		

					интернете.		
6.	Контрольная работа №1 на тему : «Передача информации в компьютерных сетях»	1	Контрольн й	Итоговый тест по теме "Передача информации в компьютерных сетях", <i>Кроссворд по теме:</i> "Компьютерные сети"	Получит возможность узнать : Что такое компьютерные сети. Различия между локальными и глобальными сетями Что такое электронная почта, телеконференции, файловые архиваторы и др. Осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети. Что такое Интернет. Какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина – WWW». Что такое поисковые системы в Интернете и их назначение Научится: Осуществлять прием и передачу электронной почты с помощью почтовой клиент- программы Осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети. Осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера. Осуществлять поиск информации в интернете. Отбирать нужную информацию из представленных	Контрольная работа	
7.	Практическая работа: Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы).	1	Закрепление		Получит возможность узнать : возможности сети Интернет, как найти необходимые энциклопедии и справочники в Интернете. Научиться: работать с электронными энциклопедиями и справочники.		

Информационное моделирование (5 ч.)							
8.	Что такое моделирование.	1	Изучение нового материала	Презентации: «Моделирование натурное и информационное», «Классификация моделей». Логическая схема понятий по теме "Информационное моделирование"	Получит возможность узнать : Что такое модель? В чем разница между натурой и информационной моделью. Научится: Приводить примеры натуральных и информационных моделей.		
9.	Графические информационные модели. Табличные модели.	1	Изучение нового материала	Презентации: «Графические и информационные модели»	Получит возможность узнать : Какие существуют формы информационных моделей. Что понимается под графической моделью. Классификацию таблиц. Понятие табличных моделей. Научится: Определять различные формы информационных моделей. Определять графические информационные модели Ориентироваться в таблично-организованной информации. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.	Тестирование	
10.	Информационное моделирование на компьютере.	1	Изучение нового материала	Презентации: «Типы компьютерных моделей», «Демонстрационная имитационная модель», «Демонстрационная математическая модель»	Получит возможность узнать : Назначение математических моделей. Компьютерной математической модели. Что такое имитационное моделирование.	Тестирование	
11.	Практическая работа: Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.	1	Комплексно о применении знаний		Получить знания : Что такое модель? В чем разница между натурой и информационной моделью. Какие существуют формы информационных моделей. Что такое имитационное моделирование. Научится:	Тестирование	

					Приводить примеры натуральных и информационных моделей. Определять различные формы информационных моделей. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.		
12.	Контрольная работа №2 на тему: «Информационное моделирование.»	1	Контрольный	Итоговый тест по теме "Информационное моделирование", Кроссворд по теме: "Информационное моделирование"	Получит возможность узнать : Что такое компьютерные сети. Назначение основных технических и программных средств функционирования сетей. Что такое электронная почта, телеконференции, файловые архиваторы и др.. Что такое Интернет. Что такое модель? Какие существуют формы информационных моделей. Что понимается под графической моделью. Классификацию таблиц. Назначение математических моделей. Что такое имитационное моделирование. Научится: Осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети. Осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера. Осуществлять поиск информации в интернете. Приводить примеры натуральных и информационных моделей. Ориентироваться в таблично-организованной информации. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.	Контрольная работа	
Хранение и обработка информации в базах данных (10 ч.)							
13.	Основные понятия баз данных.	1	Изучение нового материала	Презентации: «Базы данных и информационные системы», «Реляционные	Получит возможность узнать : Что такое база данных (БД). Что такое СУБД, информационная		

				базы данных», «Типы полей в реляционных БД», «Первичный ключ БД». Логическая схема понятий по теме: "СУБД и базы данных" «Назначение СУБД», «Режимы работы СУБД», «Система команд СУБД»	система. Классификацию БД. Что такое поле и его атрибуты. Научится: Различать виды БД. Назначение СУБД. Структуру команд поиска и сортировки информации в БД. Организовывать поиск информации в БД.		
14.	Что такое система управления базами данных. Практическая работа: Работа с готовой БД	1	Комплексно го применения знаний		Получит возможность узнать : Что такое база данных (БД). Что такое СУБД, информационная система. Структуру команд поиска и сортировки информации в БД. Научится: Открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа. Организовывать поиск информации в БД. Редактировать содержимое полей.	Тестирование	
15.	Создание и заполнение баз данных. Практическая работа: Создание и заполнение базы данных.	1	Изучение нового материала	Презентации: «Типы и форматы полей в СУБД», «Порядок создания и заполнения БД»	Получит возможность узнать : Что такое реляционная база данных. Элементы базы данных (записи, поля, ключи). Типы и форматы полей. Правила заполнения баз данных. Научится: Открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа. Создавать новую БД.		
16.	Основы логики :логические величины, операции и формулы	1	Изучение нового материала	Презентации «Основы логики»	Получит возможность узнать :Что такое логическое выражение. Виды логических операций. Научится: Составлять простые и составные утверждения. Проверять соблюдение и несоблюдение условия (истинность и ложность утверждения)		
17.	Условия выбора и простые логические выражения	1	Изучение нового материала	Презентации: «Простое логическое выражение - условие выбора», «Структура команды	Получит возможность узнать :Что такое логическая величина. Что такое логическое выражение. Структуру команд поиска.		

				выбора», «Элементарные логические операции»	Научится: Находить логические величины. Составлять простые логические выражения.		
18.	Практическая работа: Составление условий выбора информации с простыми логическими выражениями.	1	Комплексног о применения знаний		Получит возможность узнать Что такое логическая величина.Что такое логическое выражение.Что такое логические операции.Структуру команд поиска. Научится: Находить логические величины. Составлять простые логические выражения.	Тестирование	
19.	Условия выбора и сложные логические выражения	1	Изучение нового материала	Презентации: «Условия выбора и сложные логические выражения», «Элементарные логические операции»	Получит возможность узнать Что такое логическая величина.Что такое логическое выражение.Структуру сложных команд поиска. Научится: Находить логические величины. Составлять сложные логические выражения.		
20.	Практическая работа: Составление сложных логических выражения для поиска информации в БД.	1	Комплексног о применения знаний		Получит возможность узнать Что такое логическая величина.Что такое логическое выражение.Что такое логические операции.Структуру сложных команд поиска. Научится: Находить логические величины. Составлять сложные логические выражения.	Тестирование	
21.	Сортировка, удаление и добавление записей .Практическая работа: Создание и заполнение базы данных.	1	Изучение нового материала	Презентации: «Сортировка записей в базе данных», «Создание запросов на добавление, удаление, обновление»	Получит возможность узнать :Структуру команд сортировки информации. Структуру команд добавления и удаления записей. Научится: Составлять команды на сортировку информации в БД.Составлять команды на добавление и удаление записей в БД.		

22.	Контрольная работа №3: Хранение и обработка информации в БД.	1	Контрольн й	Итоговый тест по теме "Хранение и обработка информации в базах данных" Кроссворд по теме: "СУБД и базы данных"	Получит возможность узнать Что такое база данных (БД), СУБД, информационная система. Классификацию БД. Что такое поле и его атрибуты. Структуру команд поиска и сортировки информации в БД. Научится: Открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа. Создавать новую БД. Находить логические величины. Составлять простые и сложные логические выражения.	Контрольная работа	
Табличные вычисления на компьютере (13 ч.)							
23.	Двоичная система счисления. Числа в памяти компьютера.	1	Изучение нового материала	Флэш-анимации: «Арифметические операции в позиционных системах счисления», «Перевод десятичных чисел в другие системы счисления», «Перевод недесятичных чисел в десятичную систему счисления», «Числа в памяти компьютера» Логическая схема понятий по теме: "Электронные таблицы"	Получит возможность узнать Что такое электронная таблица и табличный процессор. Что такое электронная таблица и табличный процессор. Основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации.		
24.	Знакомство с электронными таблицами. Ввод информации в электронные таблицы: текстов, чисел, формул.	1	Изучение нового материала	Презентации: «Назначение и возможности электронных таблиц», «Структура электронной таблицы», «Режимы отображения электронной таблицы»	Получит возможность узнать Что такое табличный процессор. Что такое электронные таблицы. Типы полей в ЭТ. Правила заполнения ЭТ.	Тестирование	
25.	Практическая работа: Работа с готовой ЭТ: просмотр, ввод	1	Комплексног о применения		Получит возможность узнать Как создавать ЭТ.	Тестирование	

	исходных данных, изменение формул. Создание ЭТ для решения расчетной задачи.		знаний		Правила заполнения полей ЭТ. Типы полей. Научится: Открывать готовую ЭТ. Редактировать записи полей. Устанавливать типы полей. Заполнять ЭТ. Производить простые вычисления с помощью ЭТ.		
26.	Понятие диапазона. Относительная адресация. Статистические функции. Сортировка данных.	1	Изучение нового материала	Презентации: «Диапазон (блок) электронной таблицы», «Операции манипулирования с диапазонами ЭТ», «Функции обработки диапазонов», «Сортировка таблицы»	Получит возможность узнать Что такое электронная таблица и табличный процессор. Основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации. Какие типы данных заносятся в ЭТ, как табличный процессор работает с формулами. Основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ. Научится: Открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров. Редактировать содержимое ячеек, осуществлять расчеты по готовой электронной таблице. Выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка.		
27.	Практическая работа: Манипулирование фрагментами ЭТ, решение расчетных задач.	1	Комплексного применения знаний		Получит возможность узнать Что такое диапазон в ЭТ. Операции, проводимые над фрагментами ЭТ. Научится: Производить определенные операции с фрагментами ЭТ. Решать простые задачи в ЭТ. Обращаться к решению задач, используя диапазоны ЭТ.	Тестирование	
28.	Графическая обработка данных, абсолютная адресация.	1	Изучение нового	Презентации: «Деловая графика», «Типы	Получит возможность узнать Что такое электронная таблица и табличный		

			материала	диаграмм»	процессор.Основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации.Какие типы данных заносятся в ЭТ, как табличный процессор работает с формулами.Основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ.Графические возможности табличного процессора. Научится: Открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров.Редактировать содержимое ячеек, осуществлять расчеты по готовой электронной таблице.Выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка.Основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ.		
29.	Логические выражения и условная функция. Логические функции. Практическая работа: Решение задач с использованием условной и логической функций.	1	Комплексно го применения знаний		Получит возможность узнать :Правила составления логических выражений. Что такое логические и условные функции. Научиться: Составлять выражения для логических и условных функций .Использовать логические и условные функции в решении задач. Решать сложные вычислительные задачи в ЭТ.		
30.	ЭТ и математическое моделирование. Имитационные модели в ЭТ. Практическая работа: Использование встроенных графических средств.	1	Изучение нового материала	Презентации: «Этапы математического моделирования на компьютере». Дополнительный материал:	Получит возможность узнать :Понятие математического моделирования. Что связывает ЭТ и математическое моделирование.Понятие имитационной модели.		

				«Демонстрационные версии математической и имитационной моделей на ЭТ».	Каким образом можно построить имитационную модель в ЭТ. Научится: Открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров. Редактировать содержимое ячеек, осуществлять расчеты по готовой электронной таблице. Выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка. Получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора.		
31.	Контрольная работа №4: Табличные вычисления на компьютере.	1	Контрольный	Итоговый тест по теме "Табличные вычисления на компьютере".	Получит возможность узнать Что такое ЭТ и табличный процессор. Правила заполнения ЭТ. Типы полей ЭТ. Что такое диапазон ЭТ. Что такое логическое выражение, логическая и условные функции. Графические возможности ЭТ. Научится: Создавать и заполнять ЭТ. Обрабатывать диапазоны ЭТ. Решать простые и сложные задачи в ЭТ. Иллюстрировать таблицы графиками, диаграммами и т.д.	Контрольная работа	
32-35	Анализ контрольной работы и повторение основных понятий курса 8 класса	4					

Календарно-тематическое планирование уроков информатики в 9 классе

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Информационное сопровождение	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители	Дата
Управление и алгоритмы (14 ч)							
1	Управление и кибернетика. Автоматизированные и автоматические системы управления.	1	Изучение нового материала	Флэш-анимации: «Компьютер и управление», «Зарождение и предмет кибернетики». Логическая схема понятий по теме: "Управление и алгоритмы"	Получит возможность узнать Понятие Кибернетики, ее предмет и задачи. Сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме. Что такое алгоритм управления, какова роль алгоритма в системах управления. Научится: При анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи.		
2-3	Определение и свойства алгоритма. Линейные алгоритмы. Знакомство с графическим исполнителем.	2	Изучение нового материала	Флэш-анимации: «Свойства алгоритма», «Исполнитель алгоритма», «Графический учебный исполнитель». «Интерфейс. Система команд»	Получит возможность узнать В чем состоят основные свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык.	Тестирование	
4	Практическая работа: Разработка линейных алгоритмов для графического исполнителя.	1	Комплексного применения знаний		Научится: Пользоваться языком блок-схем. Понимать описание алгоритмов на учебном алгоритмическом языке. Выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя.	Тестирование	
5-6	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Циклические алгоритмы.	2	Изучение нового материала	Флэш-анимация: «Вспомогательные алгоритмы», «Циклические алгоритмы»	Получит возможность узнать Назначение вспомогательных алгоритмов. Технологии построения сложных алгоритмов.		
7	Практическая работа: Учебный исполнитель алгоритмов.	1	Комплексного применения		Научится: Составлять линейные, ветвящиеся и		

	Использование вспомогательных алгоритмов.		знаний		циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей. Выделять подзадачи, определять и использовать вспомогательные алгоритмы.		
8-9	Практическая работа: Учебный исполнитель алгоритмов. Циклические алгоритмы.	2	Комплексного применения знаний		Научится: Составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей. Выделять подзадачи, определять и использовать вспомогательные алгоритмы.		
10-11	Ветвление и последовательная детализация алгоритма.	2	Изучение нового материала	Флэш-анимации: «Полное и неполное ветвление», «Нисходящий и библиотечный методы построения сложных алгоритмов»	Получит возможность узнать Назначение вспомогательных алгоритмов, технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный метод).		
12	Контрольная работа №1. Управление и алгоритмы (тестирование, зачетная практическая работа).	1	Контрольный	Итоговый тест к разделу "Управление и алгоритмы"	Получить знания : Понятие Кибернетики, ее предмет и задачи. Сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме. Что такое алгоритм управления, какова роль алгоритма в системах управления. В чем состоят основные свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык. Научится: При анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи. Пользоваться языком блок-схем. Понимать описание алгоритмов на учебном алгоритмическом языке. Выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя. Составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей. Выделять подзадачи, определять и использовать вспомогательные алгоритмы.	Контрольная работа	

13	Практическая работа: Учебный исполнитель алгоритмов. Ветвления. Циклы в сочетании с ветвлениями.	1	Комплексного применения знаний		Составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей. Выделять подзадачи, определять и использовать вспомогательные алгоритмы.		
14	Практическая работа: «Составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов для учебного исполнителя»	1	Закрепление		Получит возможность узнать правила составления линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов на языке исполнителя Научится: составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы для учебного исполнителя		
Программное управление работой компьютера (14 ч)							
15	Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами.	1	Изучение нового материала	Флэш-анимации: «Назначение и средства программирования», «Понятие величины, типы величин». Логическая схема понятий по теме: "Программное управление работой компьютера"	Получит возможность узнать Основные типы и виды величин. Понятие программирования. Алгоритм работы с величинами.		
16	Линейные вычислительные алгоритмы. Алгоритмы с ветвящейся структурой.	1	Изучение нового материала	Презентации: «Линейные и ветвящиеся алгоритмы»	Получит возможность узнать Основные типы и виды величин. Представление линейных и ветвящихся алгоритмов.		
17	Знакомство с языком программирования. Программирование ветвлений на языке программирования.	1	Изучение нового материала	Презентации: «Язык программирования», «Программа с ветвлением »	Получит возможность узнать :Основные типы и виды величин. Назначение языков программирования. Что такое трансляция. Назначение систем программирования. Правила оформления программы . Правила представления данных и операторов. Последовательность выполнения программы в системе программирования.		

18	Практическая работа: Знакомство с системой программирования на языке программирования. Ввод и исполнение программы на языке программирования.	1	Комплексного применения знаний		Получит возможность узнать :Правила составления и оформления программ . Научится: Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня.		
19	Практическая работа: Разработка и исполнение линейных и ветвящихся программ.	1	Комплексного применения знаний		Получит возможность узнать :Правила составления и оформления линейных и ветвящихся программ Научится: Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. Составлять несложные линейные и ветвящиеся программы.		
20	Контрольная работа №2: «Линейные и ветвящиеся алгоритмы».	1	Контрольный		Получит возможность узнать :Основные типы и виды величин. Назначение языков программирования. Что такое трансляция. Назначение систем программирования. Правила оформления программы. Правила представления данных и операторов. Последовательность выполнения программы в системе программирования. Научится: Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. Составлять несложные линейные и ветвящиеся программы.	Контрольная работа	
21	Практическая работа: Разработка и исполнение линейных и ветвящихся программ.	1	Закрепление		Научится: Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. Составлять несложные ветвящиеся программы.		

22-23	Программирование циклов.	2	Изучение нового материала	Презентация: «Описание циклических вычислительных алгоритмов на блок-схемах и на алгоритмическом языке»	Получит возможность узнать: Основные типы и виды величин. Назначение языков программирования. Что такое трансляция. Назначение систем программирования. Правила оформления программы . Правила представления данных и операторов . Последовательность выполнения программы в системе программирования.		
24	Практическая работа: Разработка и исполнение циклических программ.	1	Комплексного применения знаний		Научится: Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. Составлять несложные ветвящиеся программы.		
25-26	Таблицы и массивы. Массивы в языках программирования.	2	Изучение нового материала		Получит возможность узнать: Основные типы и виды величин. Назначение языков программирования. Что такое трансляция. Назначение систем программирования. Правила оформления программы. Правила представления данных и операторов . Последовательность выполнения программы в системе программирования.		
27	Практическая работа: Программирование обработки массивов.	1	Комплексного применения знаний		Научится: Составлять несложные программы обработки одномерных массивов. Отлаживать и исполнять программы в системе программирования.		

28	Контрольная работа №3 на тему: «Информация и управление».	1	Контрольный	Итоговый тест к разделу "Программное управление работой компьютера"	Получит возможность узнать: Что такое трансляция. Назначение систем программирования. Правила оформления программы. Правила представления данных и операторов на Паскале. Последовательность выполнения программы в системе программирования. Научится: Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. Составлять несложные линейные, ветвящиеся, циклические программы. Составлять несложные программы обработки одномерных массивов. Отлаживать и исполнять программы в системе программирования.	Контрольная работа	
Информационные технологии и общество (7 ч)							
29	Предыстория информатики. История чисел и систем счисления.	1	Изучение нового материала	Флэш-анимации: «История средств обработки информации», «История средств передачи информации», «История средств хранения информации», «Предыстория информатики», «История развития систем счисления»	Получит возможность узнать: Основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества. Историю способов записи чисел (систем счисления). Научится: Регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.		
30	Практическая работа: «Перевод чисел из одной системы счисления в другую».	1	Комплексного применения знаний		Получить знания: Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Научиться: Переводить числа из одной системы счисления в другую (системы счисления с основанием 2, 8, 10, 16)		

31	История ЭВМ. История программного обеспечения и ИКТ.	1	Изучение нового материала	Флэш-анимации: «История ЭВМ», «Поколения ЭВМ». «История программного обеспечения и ИКТ», «История прикладного ПО», «История системного ПО», «История систем программирования », «История языков программирования	Получит возможность узнать: Основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения. Научится: Регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.		
32	Информационные ресурсы современного общества. Проблемы формирования информационного общества.	1	Изучение нового материала	Флэш-анимации: «Информационное общество», «Информационные ресурсы современного общества», «Информационные технологии и общество»	Получит возможность узнать: Какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов. Научится: Регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.		
33	Итоговая контрольная работа №4	1	Контрольный	Итоговый тест к разделу "Информационные технологии и общество".	Получит возможность узнать: Понятие Кибернетики, ее предмет и задачи. Сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме. Что такое алгоритм управления, какова роль алгоритма в системах управления. В чем состоят основные свойства алгоритма Способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык Основные типы и виды величин. Понятие программирования. Алгоритм работы с величинами Назначение систем программирования. Правила оформления программы на языке программирования. Правила представления данных и операторов на языке программирования. Основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого	Контрольная работа	

					общества.Историю способов записи чисел (систем счисления) Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую Научится: Пользоваться языком блок-схем. Понимать описание алгоритмов на учебном алгоритмическом языке. Выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя Составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей Работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня. Составлять несложные линейные и ветвящиеся программы Отлаживать и исполнять программы в системе программирования Переводить числа из одной системы счисления в другую Основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения		
34-35	Творческая работа: создание кроссвордов, буклетов, презентаций по теме: «ИКТ и общество»	2	Закрепление		Получит возможность узнать: Понятие Кибернетики, ее предмет и задачи. Сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме. Понятие программирования. Правила оформления программы на языке программирования. Основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества. Историю способов записи чисел (систем счисления) Научится: Пользоваться языком блок-схем. Понимать описание алгоритмов на учебном алгоритмическом языке.		

					Составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей Переводить числа из одной системы счисления в другую		
--	--	--	--	--	---	--	--