

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
(МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «29» 08 2025 г.



И.о. директора МБОУ СОШ №5

Приказ № 38/г от «29» 08 2025 г.

Петрова С.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Общий объем программы в часах: 34 часа

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень: ознакомительный

Автор: педагог дополнительного образования

Анкудинов Сергей Владимирович

Кашин, 2025

Информационная карта программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ»
Направленность	Социально-гуманитарная
Разработчик программы	Богданова Ольга Николаевна
Общий объем часов по программе	68 часов
Форма реализации	очная
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся в возрасте 14-18 лет
Аннотация программы	<p>Данная программа способствует формированию у обучающихся готовности и практической способности к выполнению основ военно-патриотического воспитания. Программа направлена на: 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации; 2) всестороннее развитие и совершенствование личности обучающихся младшего школьного возраста, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.</p>
Планируемый результат реализации программы	<p>В результате деятельности учащиеся получают практические умения и навыки в области истории техники и вооружения; смогут применять основы строевой подготовки и дисциплины строя; владеть приёмами исследовательской деятельности и навыками поиска необходимой информации; научатся использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.</p>

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Приказа Министерства просвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» и Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.).

Актуальность программы. Программа создана по запросу обучающихся МБОУ СОШ №5.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы. В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа по патриотическому воспитанию, она представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и 5 физическое развитие обучающихся.

Программа решает комплекс вопросов и проблем в этой сфере, в процессе приобретения обучающимся навыков и знаний, необходимых для выполнения своей социальной роли; предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность; развивает понимание того, что через

возрождение патриотизма можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, граждански ориентированную личность. Знания, умения и навыки, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

Отличительные особенности программы основаны на комплексном подходе к подготовке обучающихся «новой формации», умеющих жить в современных социально-экономических условиях. Она дает начальные профильные знания, расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения обучающихся по целому ряду предметов, формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение обучающимися социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства обучающимися системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение. Для реализации программы предложены современные педагогические технологии, приемы и методы, нетрадиционные формы проведения занятий.

6 Отмечается новизна и в формах подведения итогов реализации программы и диагностики, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса и анализа результатов.

Адресат программы: обучающиеся 14-18 лет.

Объем программы: 68 часов.

Формы организации программы: Программа «Юнармия» включает в себя различные формы организации, направленные на развитие военно-патриотического воспитания среди молодёжи. Основные формы организации программы включают:

- ✓ Образовательные занятия: лекции и беседы по основам правовых знаний, истории создания Юнармии, символике и внешнему виду юнармейцев, отработка навыков сборки и разборки автомата Калашникова, строевая подготовка, огневая подготовка и медицинская подготовка.
- ✓ Спортивные мероприятия: проведение спортивных соревнований и игр, направленных на развитие физической подготовки юнармейцев.
- ✓ Волонтерская деятельность: участие в акциях по сохранению мемориалов, оказанию помощи ветеранам и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- ✓ Культурные мероприятия: организация культурных мероприятий, таких как концерты, выставки и тематические вечера, посвящённые патриотической тематике.
- ✓ Проектная деятельность: реализация проектов, инициированных юнармейцами, направленных на развитие сообщества и патриотическое воспитание.
- ✓ Обучающие семинары и тренинги: проведение обучающих курсов по различным направлениям: от военной журналистики до технических наук.
- ✓ Формирование юнармейских отрядов: создание юнармейских отрядов в образовательных учреждениях, что позволяет организовать деятельность в рамках школьной программы.
- ✓ Комнаты юнармейца: открытие специальных комнат для обучения и подготовки юнармейцев, где они могут получать знания и навыки, необходимые для участия в программе.

Программа «Юнармия» предлагает разнообразные формы организации, которые способствуют не только военно-патриотическому воспитанию, но и развитию личностных качеств участников. Эти формы помогают создать активное сообщество юнармейцев, готовых служить Отечеству и принимать активное участие в жизни общества.

Срок освоения программы: 1 год.

Режимы занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут в разные дни.

Цель программы: формирование нравственно и физически здоровой личности, подготовленной к общественным военизированным действиям, посредством её позитивной самореализации и самосовершенствования через активное участие в деятельности «Юнармии».

Задачи программы:

- дать необходимые знания и умения по начальной военной подготовке;
- освоить практический курс подготовки «Юнармии» через общую физическую подготовку;
- закрепить полученные знания и умения через игровую деятельность;
- способствовать формированию положительного мнения о службе в рядах вооружённых сил;
- способствовать формированию интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов;
- способствовать формированию мировоззрения на базе ценностей гражданственности и патриотизма;
- способствовать формированию здорового образа жизни;
- создать условия для самовыражения и позитивной самореализации посредством участия в конкретных делах коллектива;
- способствовать формированию культуры общения и поведения в коллективе.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между 9 поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности

Условия реализации программы: в программу принимаются дети в возрасте 14-18 лет. Создание особой макросоциальной, развивающей среды: дисциплины, порядка, комфортности; использование педагогического опыта в области дополнительного образования обучающихся и их профориентации. Форма обучения – очная. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия. Срок реализации программы: Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Набор в «Юнармию» классы проходят с 1 по 15 сентября в МБОУ СОШ №5. Из ребят, желающих пройти обучение по программе «Юнармия», формируется единый отряд с постоянным составом группы.

Формы аттестации/контроля: Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность обучающихся к обучению по конкретной программе и проводится в форме: индивидуальных бесед с обучающимися.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов в форме: анализа выполнения практической деятельности.

Промежуточная аттестация качества определяет уровень усвоения обучающимися учебного материала по итогам отдельной части модуля/программы и проводится в форме: устной проверки.

Итоговая аттестация определяет уровень достижений обучающихся по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей и проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы в форме: участие в мероприятии на уровне образовательной организации. По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков: - высокий - программный материал усвоен обучающимися полностью, воспитанник имеет высокие достижения; - средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок; - ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Критерии оценивания приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Критерии оценивания сформированности компетенций

Уровень	Описание поведенческих проявлений
1 уровень недостаточный	- Обучающийся не владеет навыком, не понимает его важности, не пытается его применять и развивать.
2 уровень развивающийся	— Обучающийся находится в процессе освоения данного навыка. Обучающийся понимает важность освоения навыков, однако не всегда эффективно применяет его в практике.
3 уровень — опытный пользователь	Обучающийся полностью освоил данный навык. Обучающийся эффективно применяет навык во всех стандартных, типовых ситуациях.
4 уровень	— Особо высокая степень развития навыка.

продвинутый пользователь	Обучающийся способен применять навык в нестандартных ситуациях или ситуациях повышенной сложности.
5 уровень – мастерство	Уровень развития навыка, при котором обучающийся становится авторитетом и экспертом в среде сверстников. Обучающийся способен передавать остальным необходимые знания и навыки для освоения и развития данного навыка.

Таблица 2

Критерии оценивания уровня освоения программы

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают

	недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям
--	--

2. Содержание программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа, анализ деятельности обучающихся, выступление в мероприятиях, практические и теоретические проверки
2	Общая физическая подготовка	9	2	7	
3	Строевая и военная подготовки	14	6	8	
4	Огневая подготовка	9	1	8	
5	Итоговое занятие	1	0	1	
Итого		34	10	24	

2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количес тво часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа
2	Общая физическая подготовка	9	2	7	Практикумы, эстафеты, анализ деятельности
2.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	1	0	
2.2.	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	2	1	2	

2.3	Силовая подготовка.	2	0	2	
2.4	Ускоренное передвижение. Упражнения на растяжку и гибкость	1	0	1	
2.5	Упражнения на выносливость	1	0	1	
2.6	Сдача норм ГТО	2	0	2	
3	Строевая и военная подготовки	14	6	8	Беседа, опрос, практикум, проверка
3.1	Основы строевой подготовки.	1	1	0	
3.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	1	0	
3.3	Строй и управление им	1	1	0	
3.4	Строй и его элементы	1	1	0	
3.5	Выход из строя и подход к начальнику	1	0	1	
3.6	Строевая стойка	1	0	1	
3.7	Повороты на месте	1	0	1	
3.8	Перестроение в две шеренги	1	0	1	
3.9	Перестроение в одну шеренгу.	1	0	1	
3.10	Строевой шаг.	1	0	1	
3.11	Сдача рапорта	1	0	1	
3.12	Военно-патриотические движения	1	0	1	
3.13	Азы военной подготовки	1	1	0	
3.14	Виды экипировки	1	1	0	
4	Огневая подготовка	9	2	7	Беседа, опрос, практикум, проверка
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1	0	
4.2	Устройство автомата Калашникова.	1	1	0	

	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.				
4.3	Неполная разборка и сборка АК-74	1	0	1	
4.4	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1	0	1	
4.5	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором	1	0	1	
4.6	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	1	0	1	
4.7	Сдача нормативов по стрельбе	3	0	3	
5	Итоговое занятие	1	0	1	Подведение итогов игры «Зарница»
Итого		34	10	24	

2.3 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов, всего	Содержание занятий
Вводное занятие – 1 ч			
1	Знакомство с программой кружка. Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы	1	Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности. Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.
Общая физическая подготовка – 9 ч.			
1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	<u>Теория:</u> Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы. Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.
2	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	2	Обучение технике бега на короткие дистанции под руководством опытных тренеров.

3	Силовая подготовка.	2	Силовая подготовка под руководством опытных тренеров
4	Ускоренное передвижение. Упражнения на растяжку и гибкость	1	Обучение технике бега на средние и длинные дистанции под руководством опытных тренеров.
5	Упражнения на выносливость	1	
6	Сдача норм ГТО.	2	
Строевая и военные подготовки – 14 ч			
1	Основы строевой подготовки.	1	<p>Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.</p> <p><u>Практика:</u> Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.</p>
2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1	<p><u>Теория:</u> Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.</p> <p><u>Практика:</u> Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.</p>
3	Строй и управление им	1	<p><u>Теория:</u> Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.</p> <p><u>Практика:</u> Строевой шаг. Изучение и закрепление строевых приёмов.</p>
4	Строй и его элементы	1	<p><u>Теория:</u> Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)</p> <p><u>Практика:</u> Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.</p>
5	Выход из строя и	1	<u>Теория:</u> Отдание воинской чести на месте.

	подход к начальнику		Отдание воинской чести при движении. <u>Практика:</u> Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. <u>Практика:</u> Отработка навыков выход из строя и подход к начальнику.
6	Стрелецкая стойка	1	<u>Практика:</u> Изучение и закрепление методики одиночной стрелецкой подготовки. Стрелецкая стойка. Изучение и закрепление стрелецких приёмов.
7	Повороты на месте	1	<u>Практика:</u> Отработка стрелецких приёмов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально.
8	Перестроение в две шеренги	1	<u>Практика:</u> Отработка стрелецких приёмов перестроения в две шеренги.
9	Перестроение в одну шеренгу.	1	<u>Практика:</u> Отработка стрелецких приёмов перестроения в одну шеренгу.
10	Стрелецкой шаг.	1	<u>Практика:</u> Отработка стрелецкой песни при передвижении. Зачётное занятие.
11	Сдача рапорта	1	Принятие рапорта. Выявление командира строя.
12	Военно-патриотические движения	1	История создания и развития военно-патриотического движения. Знание тактической и теоретической подготовки. Выявление и обобщение основ военной подготовки
13	Азы военной подготовки	1	Знание тактической и теоретической подготовки. Выявление и обобщение основ военной подготовки
14	Виды экипировки	1	Беседа о видах экипировки. Подведение итогов по прохождению третьего раздела дополнительной общеобразовательной программы
Огневая подготовка – 9 ч			
1	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.
2	Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	1	Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. <u>Практика:</u> Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.
3	Неполная разборка и сборка АК-74	1	Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.
4	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1	Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки. <u>Практика:</u> Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Правила удержания и прицеливания винтовки.

5	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором	1	Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упором.
6	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	1	Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя.
7	Сдача нормативов по стрельбе	3	Зачёт по стрельбе (соревнования).
Итоговое занятие – 1 ч			
1	Итоговое занятие	1	Выполнение двигательных и теоретических заданий, посредством которых будет выявлена степень усвоения программы «Юнармия». Участие в военно-патриотической игре «Зарница»

2.4. Календарный учебный график реализации программы

Год обучения	Название раздела, модуля, темы	Количество часов			Количество учебных		Даты начала и окончания	Продолжительность каникул
		все го	теория	практика	недель	дней		
1	«Юнармия»	34	10	24	34	34	01.09.24 25.05.25	10 дней, январь 2025

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

3.1. Материально-техническое обеспечение «Юнармия»

Программа реализуется на базе МБОУ СОШ №5. Для занятий необходимо помещение – кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

<u>Помещения и оборудование</u>	<u>Количество, шт.</u>
Кабинет ОБЖ	1
Компьютер	По возможности компьютерный класс
Стул	30
Стол	15
Проектор	1
Экран	1
Звуковая система	1
Масса-габаритные макеты АК-74	1

3.2 Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы

Данная программа не может быть предусмотрена в дистанционном формате.

3.3 Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования Анкудинов Сергей Владимирович, имеющий высшее профессиональное образование и опыт работы с детьми и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования».

3.4 Методическое обеспечение

Педагогические методики и технологии

Технология личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей обучающегося на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Групповые технологии – предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Здоровьесберегающие технологии – система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.

Информационно-коммуникативные технологии – целенаправленная организованная совокупность информационных процессов с использованием средств вычислительной техники, обеспечивающих высокую скорость обработки данных, быстрый поиск информации, рассредоточение данных, доступ к источникам информации независимо от места их расположения.

Технология использования в обучении игровых методов – заданная ситуация, в основе которой лежит социальный опыт. Поместив человека в определенные обстоятельства, получается развивать в нем новые не свойственные ему качества, и прививать контроль над своим поведением.

Обучение в сотрудничестве – совместное обучение, в результате которого учащиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

Методы и приемы

По способу организации занятия: словесный, наглядный, практический, игровой, соревновательный,

По уровню деятельности обучающихся: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

Дидактическое обеспечение

Наглядно-дидактические пособия; раздаточный материал, необходимый для выполнения теоретических и практических.

3.5 Информационное обеспечение

Список рекомендованной литературы

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, 19 изучение гуманитарного права / С.В. Абрамова. – М.: Глобус, 2006. – 224 с. – Текст: непосредственный.
2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании школьников. Начальная школа / Н.Г. Аверина // Российская школа. – 2011. – №11. – с. 68-71. – Текст: непосредственный.
3. Азаров, Ю.П. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников / Ю.П. Азаров // Дополнительное образование. – 2017. – №6. – с. 3-7. – Текст: непосредственный.
4. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и

- сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова. Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с. – Текст: непосредственный.
5. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. – 189 с. – Текст: непосредственный.
6. Евладова, Е.Б. Организация дополнительного образования детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова. – М.: Гуманит, 2003. – 192 с. – Текст: непосредственный.
7. Лях, В.И. Физическая культура / В.И. Лях. – М.: Физическая культура и спорт, 2012. – 64 с. – Текст: непосредственный.
8. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физическая культура и спорт, 1991. – Текст: непосредственный.
9. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста / М.Д. Маханева. – М.: АРКТИ, 2004. – 69 с. – Текст: непосредственный.
10. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы / В.Ю. Микрюков. – М.: ВАКО, 2009. – 192 с. – Текст: непосредственный.
11. Обухова, А.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения / А.А. Обухова. – Воронеж, 2006. – 166с. – Текст: непосредственный.
12. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И.А. Пашкович. – Волгоград, 2006. – Текст: непосредственный. 20
13. Приходько, В. И. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. – 2011. – №2. – с. 53-57. – Текст: непосредственный.
14. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи / Е.Л. Райхлина // Воспитание школьников. – 2009. – №9. – с. 26-28. – Текст: непосредственный.

15. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников / А.И. Шемшурина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 110 с. – Текст: непосредственный