

МИР,

В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!

№16, 2024



**«Знатоки правил дорожного
движения»**



Сегодня в номере

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	3
М.С. Молотихина «Что такое детский сад для ребенка?»	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	4
Филипова Е.Г. «Кроссворд «Зеленый огонек»	
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	6
Н.И. Иваненко «Безопасность дорожного движения логопедические игры и упражнения для детей дошкольного возраста»	
МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	8
А.А. Комлева «Правила дорожного движения должны знать все без исключения»	
СМЕШАННАЯ РАННЯЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»	9
Корсакова Е.Н. «Знакомство с правилами дорожного движения в группе раннего возраста»	
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «ПЧЕЛКИ»	10
С.А. Волкова «Неделя ПДД во второй младшей группе»	
СРЕДНЕ-СТАРШАЯ ГРУППА «РОМАШКИ»	11
Т.А. Белова «Знатоки правил дорожного движения»	
СТАРШАЯ ГРУППА «ЯГОДКИ»	13
Н.А. Капранова «Мы - знатоки правил дорожного движения!»	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»	14
Н.В. Скокова «В поисках волшебного конверта»	

Редакционный совет журнала
«Мир, в котором мы живем»

Главный редактор
Молотихина М.С., заведующий
МАДОУ детского сада №29 г. Павлово

Выпускающий редактор
Филипова Е.Г., педагог-психолог

Члены редакционного совета:
Иваненко Н.И., учитель-логопед

Адрес редакции и издательства:
606101, Нижегородская область, г.
Павлово, ул. Высокая, д.24

Тел.: 8(83171) 5-58-99

E-mail: polyanka29@yandex.ru

С электронной версией журнала Вы
можете познакомиться на сайте
детского сада и в нашей официальной
группе Вконтакте:

<https://polyanka29.nubex.ru/roditeljam/zhurnal/>



<https://vk.com/club168267230>



«Зачем детям надо знать правила дорожного движения?»

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно–транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно–транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Обязательно в этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Существуют психофизиологические особенности поведения ребенка-дошкольника на дороге:

1) Дошкольники иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть дороги. Так, взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию, а дети же начинают наблюдение, только подходя к краю проезжей части.

2) Яркая эмоциональность. Радость, удивление, интерес к чему-либо заставляют их забыть об опасности, которой они могут быть подвергнуты при переходе проезжей части.

3) Дети по-разному реагируют на различные виды транспортных средств. При приближении большого грузовика, автобуса, трамвая, даже если они движутся с небольшой скоростью, ребенок не рискует пересекать проезжую часть дороги, он недооценивает опасность небольших размеров - легковых автомобилей и особенно мотоциклов, которые приближаются с высокой скоростью.

Важно помнить: что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение всех взрослых, его окружающих. Недостаточно просто читать умные книги и рассказывать ребенку как надо делать, нужно ежедневно своим примером показывать, как нужно правильно вести себя на улице.

Уважаемые родители! Несоблюдение правил дорожного движения приводит к случаям детского травматизма. Только совместные усилия воспитателей и родителей помогут привить детям навыки правильного поведения на улицах.



«Кроссворд «Зеленый огонек»

Дорога – не место для игр, она опасна и иногда непредсказуема, поэтому важно рассказать детям про правила дорожного движения. Дети должны знать, как правильно ориентироваться на дороге, что можно делать, а что нельзя, чтобы движение было для них наиболее безопасным.

Чтобы детям было легче запомнить правила дорожного, мы составили для них кроссворд.

Вопросы по вертикали:

1. Как называется человек, который контролирует соблюдение правил дорожного движения?

3. Как называют человека, идущего пешком?

4. Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорее...

5. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

9. Переходя проезжую часть, куда нужно сначала посмотреть?

Вопросы по горизонтали:

2. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей.

6. Дом по улице идет, на работу всех везет.
Носит обувь на резине и питается бензином.

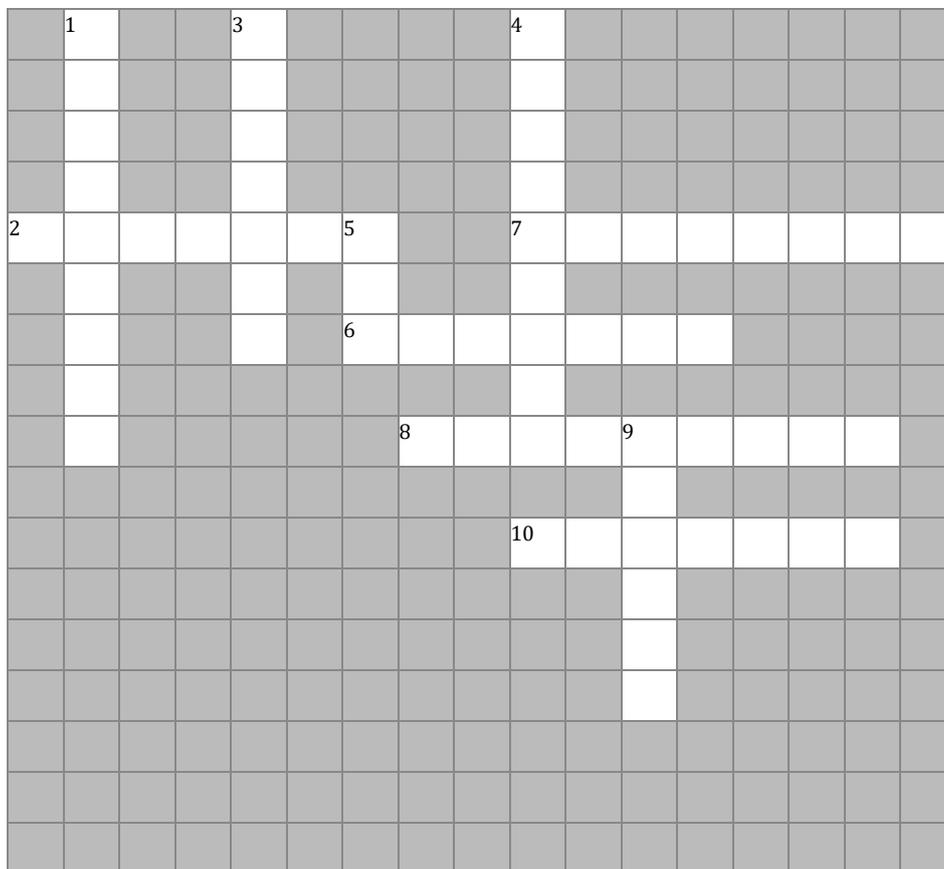
7. Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.

8. Он бывает воздушный, наземный, подземный, водный.

10. Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт»?





Ответы:

По горизонтали: По вертикали:

2. переход

1. инспектор

6. автобус

3. пешеход

7. светофор

4. транспорт

8. остановка

5. два

10. зеленый

9. налево

Н.И. Иваненко, учитель-логопед

«Безопасность дорожного движения: логопедические игры и упражнения для детей дошкольного возраста»

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, как нам, педагогам, так и родителям, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения. Для обогащения знаний о правилах поведения на дороге, необходимо проводить разнообразные игровые упражнения и игры. Предлагаем варианты игр, которые мы с ребятами разучиваем на логопедических занятиях в рамках лексической темы «Транспорт»

Пальчиковая гимнастика.

«Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много: *(загибаем все пальцы на обеих руках одновременно)*

Раз - Внимание дорога!

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать *(разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках)*

И всегда их выполнять. *(«Шагает» пальцами по поверхности стола)*

Упражнение для развития общей моторики

«Светофор»

Выполняй закон простой: *(ходьба на месте)*

Красный свет зажегся – стой! *(стоя руки в стороны)*

Желтый вспыхнул – подожди! *(руки на пояс)*

А зеленый свет – иди. *(ходьба на месте)»*

Игра «Доскажи словечко»

Есть сигналы светофора —

Подчиняйся им без... *(Спора!)*

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для ... *(Движения.)*

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята... *(Могут!)*

Красный свет нам говорит:

— Стой! Опасно! Путь... *(Закрыт!)*

Все будьте правилу верны:

Держитесь... *(Правой стороны!)*

И зверята даже знают:

На дороге не ... *(НЕ играют!)*

Игра «Сосчитай».

Один светофор, два светофора, ... пять светофоров.

Посчитать *(дорожный знак, машина, пешеход, пассажир, автобус).*

Игра «Один – много»

Поезд - много поездов,

водитель - много ...

автомобиль - много ...

улица - много ...

город - много ...

Игра «Назови ласково».

Машина – машинка

Светофор, пешеход, дорога, улица, тротуар, двор, дом.

Ребёнок называет эти слова ласково.

Упражнение «Закончи предложение»

Взрослый: Я буду начинать предложение, а ты заканчивать его, предложение должно начинаться со слов «а потом».

Взрослый: Сначала надо дождаться зеленого света на светофоре...

Ребёнок: ...а потом переходить улицу.

Взрослый: Нужно посмотреть налево...

Ребёнок: ... а потом начинать переходить улицу.

Взрослый: Следует взрослого взять за руку...

Ребёнок: ... а потом переходить улицу.

Взрослый: Нужно дождаться полной постановки транспорта...

Ребёнок: ... а потом начинать переход.

Мини библиотека книг для чтения детям по ПДД

С. Волков «Про Правила дорожного движения»

Родители, обязательно прочитайте эту книгу своему малышу! На ее страницах в веселых стихах, которые просто заучиваются, вместе с интересными картинками, ребятам рассказывается о правилах дорожного движения. Книга рекомендована для детей старшего дошкольного возраста.

Н. Деяева «Не играйте на дороге»

В книге Н. Деяева в стихотворной форме рассказывается о том, что нельзя играть на проезжей части дороги, и что надо делать, чтобы не попасть в беду.

Веселые зверята помогут детям усвоить, как правильно обходить транспорт, где можно играть, как правильно себя вести в общественном транспорте. Дети с удовольствием рассматривают картинки и легко запоминают стихотворные строки.



М.Д. Дружинина «Наш друг - светофор»

Эта яркая иллюстрированная веселая книга на самом деле поможет избежать большой беды! Забавные герои в стихотворной форме расскажут детям о том, что может с ними приключиться на улицах шумного города, и что надо делать, чтобы не попасть в беду: как переходить дорогу, почему трамвай надо обходить спереди, а автобус сзади и многое другое. Очень важно, что вся информация представлена в виде ситуативных картинок, а стихотворная форма изложения материала легка для понимания и запоминания. Книга рекомендована для чтения родителей с детьми.

Г. Косова «Безопасная дорога»

Книга из серии "Школа безопасности для малышей". В стихотворной форме изложены уроки безопасности на дорогах. Такие как: переходи улицу только в положенном месте, не играй на проезжей части дороги, как правильно обходить транспорт, как вести себя в общественном транспорте и др. Книга рекомендована для детей дошкольного возраста.

С. В. Михалков «Дядя Стёпа»

Книга Сергея Владимировича Михалкова "Дядя Стёпа" - одно из самых известных и любимых произведений писателя. Дошкольники знакомятся с необычным великаном – великаном-инспектором, знаменитым Дядей Степой. Герой книги помогает детям узнать больше о Правилах дорожного движения.

Г.П. Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов»

Книга способствует развитию познавательных способностей и талантов вашего ребенка. В книге содержится интересный занимательный материал по Правилам дорожного движения.

Приятного прочтения!

А.А. Комлева, музыкальный руководитель

«Правила дорожного движения должны знать все без исключения»

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны. С целью закрепления правил дорожного движения в старшей группе «Ягодки» были проведены музыкальные игры.

Вначале с детьми проведлась беседа, почему же надо соблюдать правила дорожного движения. Ребята отвечали на сложные вопросы по ПДД. Далее ребятам предстояло разгадать загадки о дорожных знаках. С этим заданием ребята отлично справились. Дети играли в подвижные и сюжетно — ролевые игры: «Найди свой знак», «Сигналы светофора», «Огородная-хороводная». В игре «Огородная-хороводная» дети были овощами, которых шофер увез с грядки. В конце дети пришли к выводу, что всегда надо быть осторожными, не играть на дороге, при переходе проезжей части смотреть по сторонам – ведь закладывая с раннего детства основы безопасного поведения, дети будут применять полученные знания всегда.



Е.Н. Корсакова, воспитатель

«Знакомство с правилами дорожного движения в группе раннего возраста»

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Именно в этом возрасте ребенок должен получить первые сведения о правилах движения и поведения на улице. Он должен понять опасность уличного движения, но в тоже время не испытывать боязни к улице, так как чувство страха парализует способность не растеряться в момент возникшей опасности.



В смешанной ранней группе «Солнышко» ребята также знакомятся с правилами дорожного движения.

Малыши с удовольствием играют с машинами, в процессе игры познакомились со светофором и пешеходным переходом. Ребята усвоили, что переходить дорогу можно только по пешеходному переходу - «зебре», запомнили сигналы светофора.

Игра получилась очень интересной и познавательной!



С.А. Волкова, воспитатель

«Неделя ПДД во второй младшей группе»

Красный – стоп всему движенью.

Желтый – наше уваженье.

А зеленый загорится,

Можешь дальше в путь пуститься.

Он зовется с давних пор

Очень просто – светофор.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это важная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в нашем МАДОУ. В детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В течение этой недели мы с ребятами закрепили знания о назначении светофора, о его сигналах, о дорожной разметке пешеходного перехода («зебре»), о видах транспорта. Разыграли игровую ситуацию «Как правильно переходить дорогу». Примерили на себя роль регулировщика дорожного движения. Поговорили о важности светоотражающих элементов на одежде в темное время суток. В игре «Наша улица» познакомились с правилами поведения пешехода и водителя, закрепили представления о светофоре.



«Знатоки правил дорожного движения»

В рамках воспитания безопасного поведения на дороге в средне-старшей группе «Ромашки» был реализован проект на тему «Знатоки правил дорожного движения. Если дети с ранних лет поймут и усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом обязательно должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения. Целью данного проекта было формирование у детей основ безопасного поведения на дороге, на улице, в транспорте. Были поставлены следующие задачи:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

На подготовительном этапе проекта перед детьми была поставлена проблема «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?» С родителями было проведено анкетирование, тестирование.

В ходе основного этапа проекта с детьми были проведены **беседы на темы:**

- «Играем во дворе»,
- «Как переходить улицу?»,
- «Вежливые пассажиры»,
- «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»,
- «Машины на улице нашей»

Ребята играли в дидактические игры:

- «Какой огонёк зажётся»,
- «Собери знаки»,
- «Покажи такой же знак»,
- «Одинаковые и разные»,
- «Дорожные знаки»,
- «Правильно разложи»,

«Светофор»,
«Узнай по описанию».

Вниманию воспитанников была предложена *художественная литература*:

А. Барто «Грузовик»,
Б. Заходер «Шофер»,
В. Клименко «Зайка - велосипедист»,
Б. Житков «Что я видел»,
Н. Сорокин «Переход»,
С. Михалков «Моя улица»,
С. Михалков «Если свет зажёгся красный»;
«Дядя Стёпа – милиционер» и другие.

В рамках художественно-эстетического развития было проведено рисование: «Мой весёлый светофор»;

«Красный сигнал светофора»,
«Улицы города»

- Лепка: «Светофор»

- Аппликация: «Светофор», «Автобус»

Ребята с удовольствием играли в *сюжетно – ролевые игры*

«На дорогах города»; «Пешеход»;

«Транспорт»,

«Путешествие по городу»,

«Путешествие на автобусе»

Подвижные игры

«Дорожные знаки и автомобили»,

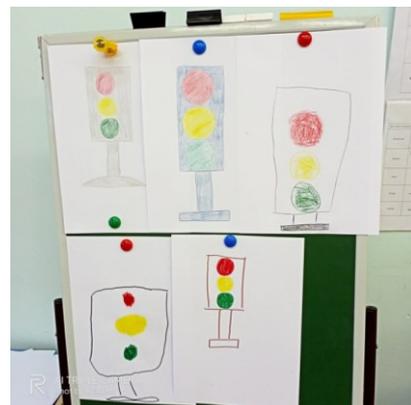
«Пешеходы и автомобили»,

«Светофор».

С интересом отгадывали загадки о транспорте, о дорожных знаках.

В заключении нашего проекта для детей была проведена викторина «Внимательный пешеход».

В ходе проекта ребята познакомились с ПДД, было сформировано правильное понимание значимости правил дорожного движения, дети узнали о назначении светофора, получили представление о видах транспорта, об особенностях его передвижения, узнали, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.



Н.А. Капранова, воспитатель

«Мы - знатоки правил дорожного движения!»

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения остается одной из важнейших задач дошкольного образования.

Поэтому, как нам, педагогам, так и родителям, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения. Чтобы уберечь ребенка от



несчастливых случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. Ребенку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. А ведь, зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения,

не задумываясь о последствиях. Именно поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма, так, как детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых актуальных проблем современного общества.

С целью закрепления у детей знаний правил безопасности на дороге в старшей группе «Ягодки» прошла викторина «Мы- знатоки ПДД»

Мы живем в небольшом, но красивом городе, где много машин, дорог, перекрестков. И чтобы не попасть на дороге в беду, детям необходимо знать правила.

Для разминки ребята поиграли в игру «Сигналы светофора». С этим заданием справились все дети - рассказали о сигналах светофора и что они означают. Затем ребята отгадывали загадки про транспорт сказочных героев.



В течении викторины ребята вспомнили и узнали новые знаки дорожного движения. Для них это было очень интересно и увлекательно.

Также в свободной деятельности ребята играли в дидактические игры «Умный светофор», «Дорожные знаки», домино и лото «Знаки дорожного движения».

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах, дорогах проводится систематически, охватывая все виды детской деятельности, чтобы полученные знания дети «пропускали» через продуктивную деятельность, а затем реализовывали в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Н.В. Скокова, воспитатель

«В поисках волшебного конверта»

Квест игра по правилам дорожного движения прошла в подготовительной группе «Радуга». Цель занятия - закрепление знаний ПДД и основ безопасного поведения на дороге, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Светофор, пригласил ребят отправиться в путешествие и выполнить задания, которые для них подготовил. С помощью загадки ребята нашли задания в конверте. В первом конверте с заданиями были вопросы «Запрещается – разрешается»: «Кататься на велосипеде без шлема /запрещается», «Кататься на велосипеде во дворе /разрешается» и т.д.. Дети правильно отвечали на вопросы, давали пояснения своим ответам. Далее дети играли в подвижную игру «Передай жезл!» Дорожная азбука не так уж проста, воспитатель предложила вспомнить дорожные знаки, одновременно показывала знаки и загадывала загадки. Поиграли в игру, которая называется «Три огонька у светофора». Условия игры: воспитатель показывала детям зелёный кружок, вы шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам. Заключительным заданием стала ситуация на улице города. Детям было необходимо правильно перейти девочкам с колясками и пешеходам по пешеходному переходу, который регулируется светофором.

Ребята, усвоили все правила движения, все дорожные знаки. Всю игру дети действовали слаженно и дружно, друг другу помогали!



