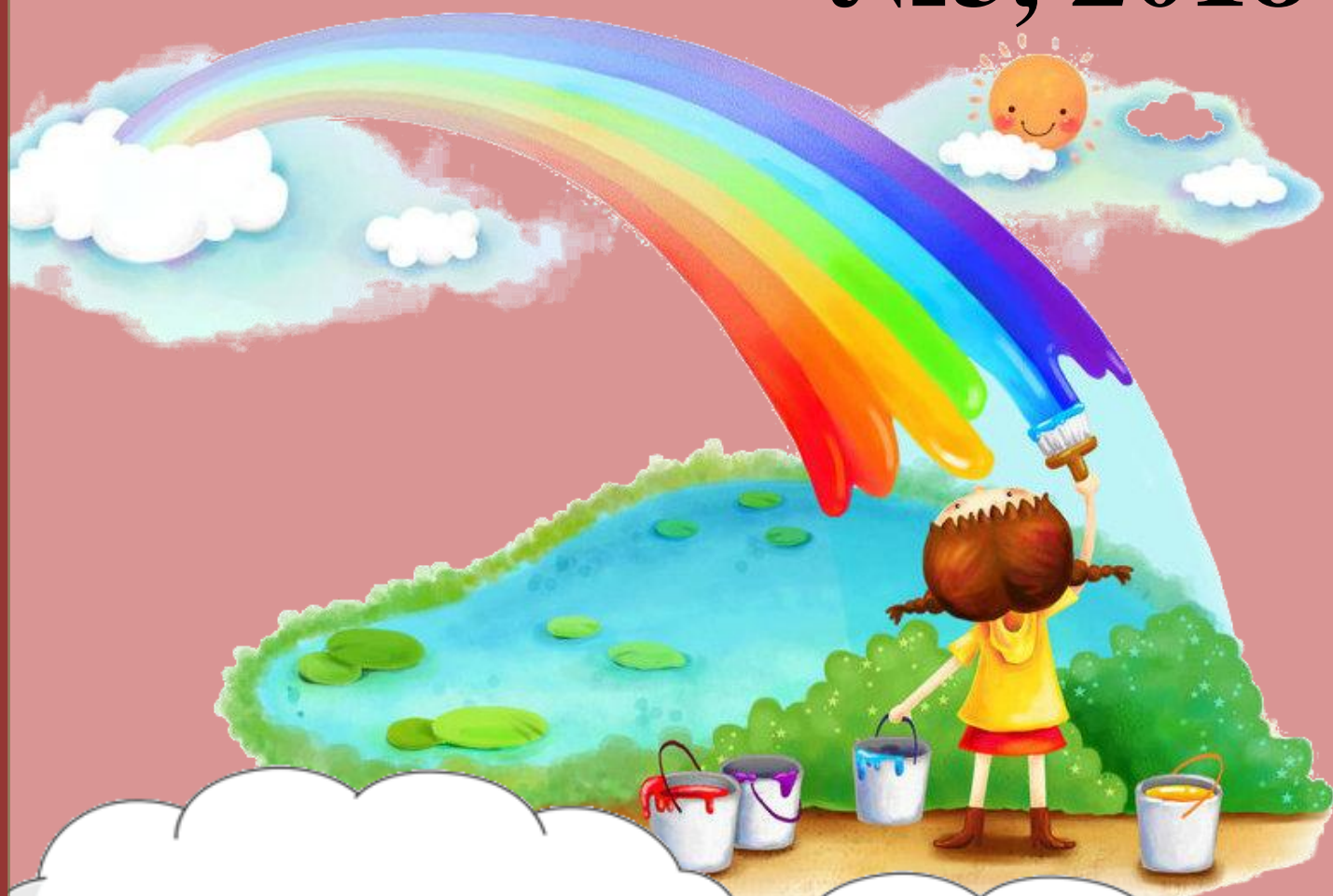


МИР,

В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!

№5, 2018



«Зимний сад в ДОУ»

«Любит лето детвора!»

«В преддверии
праздника Святой
Троицы»»



Сегодня в номере:

ЭТО ИНТЕРЕСНО	
Л.В. Шанц «Зимний сад в детском саду»	3
СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА	
М.С. Омельченко «Что помогает детям отвыкнуть от вредных привычек»	4
ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ	
Н.И. Иваненко «Интересные факты о пользе физкультуры»	6
2 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»	
Е.М. Мокеева «Лето – прекрасная пора!»	7
1 МЛАДШАЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»	
И.А. Шалина «Здравствуй, Лето!»	8
2 МЛАДШАЯ ГРУППА «РОМАШКИ»	
С.А. Волкова «Мы – юные эколята!»	10
СРЕДНЯЯ ГРУППА «ПЧЕЛКИ»	
Е.Н. Корсакова «В преддверии праздника Святой Троицы»	11
СТАРШАЯ ГРУППА «ЯГОДКИ»	
И.А. Верина «Лето в группе «Ягодки»	12
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «РАДУГА»	
Н.В. Скокова «Любит лето детвора»	13

Редакционный совет
журнала
«Мир, в котором мы живем»

Заведующий ДОУ - Главный редактор
Тюрина А.В.

Выпускающий редактор
Шанц Л.В., старший воспитатель

Члены редакционного совета:
Омельченко М.С., педагог-психолог
Иваненко Н.И., инструктор по физ. культуре

Адрес редакции и издательства:
606101, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Высокая, д.24

Тел.: 8(83171) 5-58-99

Е-mail: polyanka29@yandex.ru
polianka29@gmail.com

С электронной версией журнала
Вы можете познакомиться на
сайте детского сада:
<http://mbdoy29.wixsite.com/polyanka>

Л.В. Шанц, старший воспитатель

«Зимний сад в детском саду»

Каждый ребенок – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Дети стремятся к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию.

Одним из направлений образовательной деятельности с дошкольниками является экологическое воспитание. Главное в экологическом воспитании – это научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни.

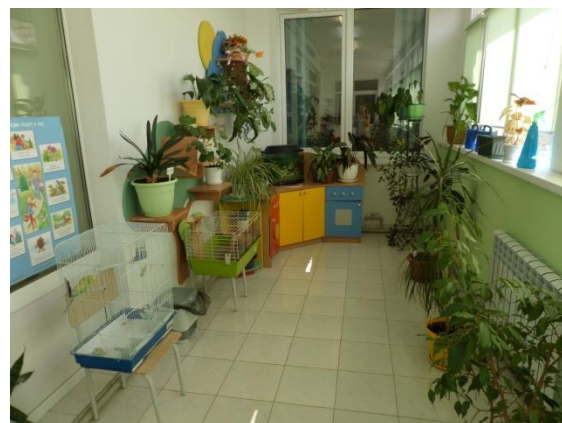
В сентябре 2017 года в нашем детском саду №29 «Полянка» города Павлово открылся Зимний сад. В Зимнем саду мы поместили растения различных климатических зон, такие как: фиалки, разновидность фикусов, герань, традесканции, бегонии, хлорофитумы, лимон, кактусы и другие. Для каждого растения составлен экологический паспорт.

Большую радость и впечатления производят на гостей Зимнего сада живые объекты: волнистые попугайчики, морская свинка, аквариум с рыбками. Ребята любят бывать в зимнем саду, наблюдать, трудиться.

Содержание образовательной деятельности с детьми строится на основе технологии «Мой дом природа» (автор Н.А. Рыжова) и «Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста» (под редакцией Л.А. Парамоновой). Занятия с детьми проводит воспитатель Волкова Светлана Александровна. Дети рассматривают картинки, играют в дидактические экологические игры, просматривают презентации и видеофильмы о природе, занимаются посадкой растений, ведут дневники наблюдений.

Для установления причин явлений, связей и отношений между предметами и явлениями на занятиях используются опыты. Опыт всегда должен строиться на основе имеющихся представлений, которые дети получили в процессе наблюдений и труда. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям, умозаключениям. Уточняются их знания о свойствах и качествах объектов природы (о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях и т. д.). Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Результаты нашей работы по экологическому воспитанию дают первые положительные результаты. У детей – формируется осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление. Они учатся практическим действиям по охране природы. У них развиваются умственные способности, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы. И конечно, у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды изобразительной деятельности.



Омельченко М.С.

«Что помогает детям отвыкнуть от вредных привычек»

Почему возникает вредная привычка

Получает радость от процесса. Распространенная вредная привычка среди дошкольников – сосание пальца. Радость от сосания ребенок получает с самого рождения, когда мать прикладывает его к груди, дает соску-бутылку или пустышку. Оно ассоциируется у ребенка с комфортом и безопасностью.

Если в раннем возрасте он не удовлетворил свою потребность в сосании, она «выплывет» как привычка и при любом дискомфорте, чувстве тревоги, даже в школе ребенок тянет палец в рот, грызет ручку или карандаш.

Борется со стрессом. Вредная привычка – это сигнал родителям, что ребенок нервничает, находится в состоянии тревоги, чего-то боится или переживает. Чтобы понять, почему дошкольник так себя ведет, нужно выяснить, какие впечатления он ежедневно получает.

Берет пример с родителей. Если дошкольник каждый день видит, как его любимая мама грызет ногти, то он начнет подражать ей, чтобы быть таким, как она. И после ребенок очень удивляется, когда его ругают за то, что «делает мама».

Пытается себя развлечь. Когда ребенку скучно, он бессознательно ищет, чем заняться. Часто дошкольник находит себе интересное занятие во вредной привычке

Что делать, если вредная привычка у ребенка с нарушением ЦНС

Вредные привычки могут появиться у ребенка из-за нарушений в работе центральной нервной системы (ЦНС).

Их определяют в роддоме или на первом году жизни ребенка во время осмотров у невропатолога. Чтобы отучить такого ребенка от вредных привычек, нужно обратиться за помощью к психиатру.

Дома родителям нужно спокойно общаться с ребенком, не повышать на него голос, не делать рядом с ним резких движений. Обстановку в квартире сделать расслабляющей, избегать мрачных и чересчур ярких красок. Наклеить обои светлых пастельных тонов. Мебель поставить удобную, комфортную.



Как бороться с вредной привычкой

Восстановить спокойствие в семье. Чтобы отучить дошкольника сосать палец или грызть ногти, нужно восстановить спокойствие в семье. Ребенок, который регулярно наблюдает за ссорой родителей или терпит нападки взрослых, расстраивается, нервничает и успокаивает себя вредной привычкой. Если в семье не бывает ссор, родителям нужно узнать у воспитателя, какие отношения у ребенка с детьми в группе.

Ограничить просмотр телевизора. Телевизор перегружает нервную систему ребенка. На неокрепшую детскую психику негативно влияют не только взрослые фильмы и новости, но и детские передачи и мультфильмы. Необходимо ограничить просмотр телевизора и позволять смотреть не более 30 минут в день.

Уделять внимание ребенку. Недостаток внимания беспокоит дошкольника. Родителям нужно ежедневно обнимать и целовать своего ребенка, гладить по спине, рукам, голове. Важно говорить ему о своей любви, например: «Митенька, я так тебя люблю, я так рада, что ты мой ребенок!» Больше разговаривайте с ребенком, играйте вместе с ним в его игры. Внимание не избалует дошкольника, а успокоит и поможет избавиться от вредной привычки.

Не перегружать занятиями. Когда ребенок перегружен умственными занятиями (языки, музыка, математика), у него возникает сильное нервное напряжение.

Избавить от раздражающих моментов. Если ребенок сосет палец или кусает губы, совет бабушек мазать пальчик перцем или горчицей не поможет. Родителям нужно избавить его от раздражающих моментов. Например, если они видят, что ребенок грызет ногти или дергает себя за ухо, нужно спокойно, без одергиваний и резких движений отвести его пальчик ото рта, лица, забрать тряпочку, которую он сосет. Если ребенок проявляет настойчивость, необходимо переключить его внимание: отвлечь лаской, щекотанием, игрой, вопросом и снова отвести руку.

Правильно реагировать на вредную привычку. В дошкольном возрасте ребенок изучает, как реагируют взрослые на его действия, и определяет, хорошо он поступает или нет. Если родители будут отвлекать конфетами и подарками, то вредная привычка только закрепится. Ребенок поймет, что для того чтобы взрослые сделали мне приятно, надо сделать им неприятно, например, начать грызть ногти.

Подавать хороший пример. Дети во всем копируют родителей и других людей, которые с ними часто общаются. Ошибочно думать, что дома «все свои» и можно не следить за своим поведением. Ребенок обязательно вынесет дурные манеры «за порог», на всеобщее обозрение.

Если дошкольник ведет себя неприлично за столом, родителям нужно тихо, неслышно для окружающих и очень мягко сказать: «Чавкать (разговаривать с набитым ртом, брать руками котлету, ковырять в носу) некультурно, некрасиво, и это может быть неприятно людям, которые находятся рядом с тобой». Но говорить «Ты ведешь себя как свинья» нельзя.

Не стоит ругать и стыдить перед окружающими ребенка, если он, например, измазался мороженым. Так вы только понизите его самооценку и выставите себя перед ним в неприглядном виде. В случае с мороженым нужно просто помочь ребенку избавиться от пятен со словами: «Это некрасиво, правда? Ничего, в следующий раз ты обязательно возьмешь платочек, ты ведь очень аккуратный». У ребенка повысится самооценка и появится чувство ответственности.

Чутким отношением к ребенку, совместными занятиями и играми можно добиться постепенного отвыкания ребенка от вредной привычки. Важно также находиться в постоянном контакте с воспитателями, педагогами, чтобы быть в курсе того, как дошкольник ведет себя в группе.

Читать сказки о вредных привычках. Через истории сказочных героев дети воспринимают моральные наставления лучше.

Н.И. Иваненко

«Интересные факты о пользе физкультуры».

Регулярные физические нагрузки улучшают деятельность мозга.

Физические нагрузки повышают выработку серотонина в головном мозге, который существенно влияет на качество его работы. Вполне очевиден тот факт, что люди с хорошей физической подготовкой более успешны на работе, у них, как правило, хорошая карьера. Кроме этого, такие люди нечасто болеют и очень редко находятся в плохом настроении.

Спорт — отличное лекарство от стресса.

Любые физические нагрузки вызывают реакцию расслабления. Такая реакция определенно служит мощным отвлекающим фактором. Фитнес действительно способен предотвратить начало депрессии и поможет справиться с любыми стрессовыми ситуациями более оперативно и с наименьшими потерями для здоровья.

Физкультура заряжает энергией.

Даже 20-30 минут, посвященных утренней зарядке, способны полностью изменить весь день! Во время физических нагрузок в организме вырабатываются, так называемые, гормоны счастья — эндорфины. Благодаря этим гормонам, человек ощущает прилив энергии, существенно повышается работоспособность, улучшается настроение.

Физкультура — это отличное средство от болезней!

Упражнения укрепляют все мышцы и связки, делаются более подвижными суставы — это факт. Благодаря общему тону организма, закаляется иммунная система, лучше начинает работать сердечно-сосудистая система, снижается уровень холестерина в крови. Это далеко не полный список заболеваний, которые можно избежать, регулярно занимаясь спортом. По большому счету, хорошая физическая форма — это залог хорошего здоровья.

Спорт повышает трудоспособность.

Повышение производительности труда вполне естественный результат спортивных тренировок. Хороший мышечный тонус, прилив энергии, улучшенная работа головного мозга — все это благоприятно сказывается на работоспособности.

Сердце от занятий спортом, работает лучше.

Занятия физическими упражнениями укрепляют мышцы, а поскольку сердечная мышца является наиболее важной в нашем организме, то и она укрепляется. В результате с каждой новой тренировкой выполнять упражнения становится все легче, дыхание не сбивается слишком быстро, сердце функционирует более продуктивно.



Е.М. Мокеева

«Лето – прекрасная пора!»



Лето – это удивительная и благодатная пора, когда дети дошкольного возраста максимальное количество времени проводят на свежем воздухе и их непрерывная образовательная деятельность также переносится на улицу. Очень важно, поэтому, так организовать жизнь дошкольников в летнее время, чтобы каждый день приносил им что – то новое, был наполнен интересным содержанием и оказал существенное влияние на укрепление здоровья и создание положительных эмоций.

В детском саду во время прогулок с детьми мы слушаем звуки лета, рассматриваем краски лета, наблюдаем за сезонными явлениями природы, растениями и животным миром вокруг. На улицу мы часто берем с собой набор цветных мелков, и смело разрисовываем асфальт.

Все дети обожают мыльные пузыри – наблюдать, ловить, а затем и самостоятельно выдувать волшебные переливающиеся шарики. Такое развлечение не только интересно, но еще и полезно для развития. Когда мы выдуваем пузырь на глазах у ребят, они учатся фокусировать взгляд сначала на неподвижном объекте, а затем на движущемся, а также тренируются оценивать размер предмета. Дети пытаются схватить пузырь – развивается координация движений, ребенок оценивает расстояние до предмета. А когда дети сами выдувают пузыри, это замечательная дыхательная гимнастика, которая полезна даже взрослым.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что здоровье наших маленьких человечков полностью зависит от нас, от взрослых людей. Мы должны и обязаны создать все условия для здорового образа жизни наших детей

И.А. Шалина

«Здравствуй, Лето!»

Весело, ярко и позитивно прошел праздничный день - День защиты детей - в нашем детском саду «Полянка».

По хорошей и доброй традиции в светлом, нарядно украшенном зале, с детьми группы «Солнышко» был организован и проведен веселый праздник «Здравствуй, наше лето!» Иваненко Н.И. (ведущий праздника) поприветствовала всех пришедших на праздник гостей и предложила окунуться в царство долгожданного лета.

В гости к детям приходило Лето (воспитатель Волкова С.А.). Во время праздника Лето развлекало детей: показывало фокусы с цветной водой. Вместе с ним пели, выполняли веселую зарядку, танцевали, шутили и смеялись. Все присутствующие получили огромный заряд энергии и положительных эмоций. В конце праздника Лето угостило детей сладкими подарками.

День защиты детей самый лучший праздник для ребят!

Желаем всем детям радости, мирного неба, семейного тепла и любви своих близких.



«Мы – юные эколята!»

Замечательным отдыхом в летний период, а также способом познания окружающего мира и себя в нём, являются для дошколят прогулки на цветник и огород дошкольного учреждения. На территории нашего детского сада созданы огород и цветники, которые используются для экологического и трудового воспитания дошкольников.

Огород - нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями. Важным фактором в экологическом развитии ребенка дошкольного возраста является трудовое воспитание. Выполняя трудовые поручения на огороде, на клумбах, дети перенимают опыт, начиная с подготовки почвы для сеяния семян укропа, редиса, кабачков; посадки лука, рассады помидор, перца, цветов. Развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности, внимательность, наблюдательность, активность. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков, сохранению и укреплению здоровья ребят, и объединению детского коллектива.



На территории нашего детского сада ведется работа по созданию **Экологической тропы**. Одним из объектов экологической тропы является уголок экологической полиции.

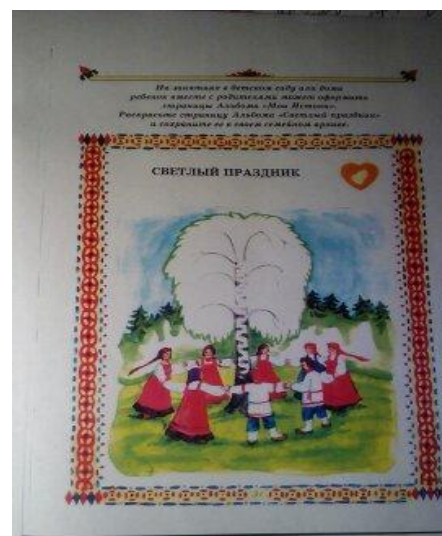
Уголок экологической полиции представлен запрещающими знаками: "Нельзя ловить бабочек", "Нельзя разрушать паутину", "Нельзя ломать ветки деревьев", "Нельзя разрушать муравейники", "Нельзя трогать и разрушать гнезда птиц", "Нельзя топтать цветы и травы". Уголок оформляется на теплый период года рядом с огородом. С помощью уголка экологической полиции воспитатели формируют у детей элементарные навыки экологически грамотного и безопасного поведения, бережного отношения к природе. Дошкольники учатся устанавливать причинно-следственные связи, какой вред могут нанести природе неправильные действия людей.

Во время прогулок дети самостоятельно или под руководством педагогов организуют рейды, следят за порядком и оценивают экологическую обстановку на территории детского сада, выявляют нарушителей среди сверстников. Воспитатели проводят регулярные беседы с детьми в уголке экологической полиции, напоминают о правилах поведения в природе.

Е.Н. Корсакова

«В преддверии праздника Святой Троицы»

Последний месяц весны - май в средней группе «Пчёлки» начался с темы «Светлый праздник». Эта тема посвящена светлому празднику Святой Троицы. В день Святой Троицы христиане провожают весну и встречают лето красное. Всякая работа в этот день откладывается. Земля наполнена солнцем. «С Троицы не с одного неба, а даже из земли тепло идёт», - замечали в народе.



На этой неделе ребята узнали много нового: что за праздник Троица, как русские люди встречают этот праздник, почему дома украшают веточками берёзы и цветами. А также прочитали рассказ Н.С. Шмелёва «Троица»:

- Солнце слепит глаза, кто-то отдёрнул занавеску. Я жмурюсь радостно: Троицын день сегодня! Над моей головой берёзка дрожит листочками. У кювета, где Троица, тоже засунута берёзка, светится в ней лампадочка. Комната кажется мне другой, что-то живое в ней...

Много времени ребята посвятили берёзке – символу Светлого праздника, символу России: беседовали о берёзке, рассматривали её во время прогулки, водили вокруг неё хоровод «Во поле берёза стояла»

В рассказе К.Д. Ушинского о берёзке говорится так :

- Нет у нас дерева веселее, приветливее, милее стройной, кудрявой берёзки: её длинный, гибкий ствол покрыт опрятной белой одеждой, её яркая, кудрявая зелень весною первая радует наши глаза, утомлённые однообразным видом снега.

Также мы прочитали стихи А. Прокофьева про русскую берёзу, прослушали русскую народную сказку «Сказку про берёзоньку».

В конце недели ребята оформили страницы альбома «Мои истоки».

И.А. Верина

«Лето в группе «Ягодки»

Лето страна вечного детства, в которой даже взрослые иногда чувствуют себя немножко детьми. Жизнь детей в старшей группе «Ягодки» в летний период наполнена праздниками, развлечениями, играми, смехом и весельем.



Для организации эмоционально насыщенной жизни в детском саду создаются комфортные условия, благодаря которым дети получают незабываемые впечатления от радости общения со сверстниками и новых открытий. Ежедневно ребята пребывают на свежем воздухе (прогулке), где играют в бадминтон, футбол, занимаются наблюдением за объектами живой природы, играют в дидактические игры, в песочнице и т.д.

Для укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду проводятся различные мероприятия: это утренняя гимнастика на свежем воздухе, полоскание рта после принятия пищи, детский массаж, гимнастика для глаз, физкультминутки, сон без маек, разные психологические игры на снятие усталости, музыкотерапия, хождение по «дорожкам здоровья», обширное умывание, соблюдение питьевого режима, гимнастика после сна и т.д.



Вся эта система мероприятий способствует не только оздоровлению и физическому развитию детей, но и их нравственному воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков, и позволяет детям получать заряд здоровья на новый учебный год .



Н.В. Скокова

«Любит лето детвора»



Вот и прошел выпускной бал в нашей подготовительной группе «Радуга». Но впереди у нас - ЛЕТО. Лето – это каникулы, а каникулы – это отдых. Основную часть времени дети проводят на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организуются на свежем воздухе. Акцент делаем на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал.

Дети охотно работают в цветнике, на огороде, участвуют в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организуются театрализованные представления, разыгрываются игровые ситуации на площадке, создаются условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.



Летом мы не загружаем ребят занятиями, а проводим лёгкие и занимательные игры на свежем воздухе. Так что, природное стремление детей к исследованию и познанию мира удовлетворяется сполна. Мы заглядываем в те уголки окружающего нас мира, в которые не успели заглянуть в течение учебного года. Дети получают много самостоятельного практического опыта. Ведь всем известно, ничто не запоминается лучше, чем собственные выводы. И малышам с минимальным знанием об окружающем мире и тем, кто уже несколько лет познает мир, на таких занятиях очень интересно! Творчество в программе этого ЛЕТА занимает особенное место. Так как мы много времени проводим на природе, то центральная идея - сохранение природы вокруг себя. Ребята получают азы экологического воспитания.

Кроме того, ЛЕТО – это пора, когда мы набираемся сил, витаминов и здоровья. В этой области мы не изобретаем велосипед. Прогулки на свежем воздухе в течение дня, подвижные игры, здоровое питание, дружба со спортом. Вот и весь секрет здорового, ловкого и румяного ребенка. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

