

Август

1 неделя

Тема: «Водичка, водичка».

Вода-первый и любимый всеми детьми объект для игр и для исследования. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Особенно это важно для самых маленьких.

«Игры с водой» можно организовать на дачном участке. Для игр с водой необходимо организовать элементарные условия: поставить таз с водой, надувной бассейн (температура воды должна быть не менее 20-22 градусов, клеенчатые передники, для того, чтобы не намочить одежду, обязательно закатать рукава одежды, организовывать игры желательно в первой половине дня. Использовать игрушки из различного материала: пластмассовые шарики, бумажные кораблики, уточки, маленькие пупсики и т. д.

Игры и забавы с водой в летний период укрепляют здоровье детей, помогают им знакомиться с окружающим миром, со свойствами и назначениями предметов, развивают воображение, ловкость.

В играх с водой ребёнок, при помощи взрослого, не только познаёт её свойства, но вода оказывает на организм ребёнка релаксационный эффект, очень интересно наблюдать, как простейшие действия с водой, доставляют радость детям и в дальнейшем оставляют прекрасные воспоминания.

Какие игры с водой можно организовать дома?

Знакомство со свойствами воды.

Вода разливается, она жидкая. Её можно собрать тряпочкой или губкой.

Вода бывает горячая, тёплая и холодная. Попробовать на ощупь.

Вода чистая, прозрачная, через неё всё видно. Сравнить стакан воды со стаканом молока.

Вода не пахнет. У неё нет запаха. Дать понюхать.

Воду можно переливать. Дать детям возможность самим наливать воду.

Воду можно окрасить, добавить в неё краситель(чай, кофе, гуашь и т.д.)

Переливание воды разными ёмкостями (ложкой, крышкой, баночкой, кружкой).

Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, баночку, кастрюльку...).

Весёлая рыбалка(вылавливание ложкой разных предметов из разных по объёму ёмкостей).

Тонет - не тонет(игры на экспериментирование).

Игры с мыльными пузырями.(Самостоятельное пускание пузырей. Поймай пузырь на ладошку. Чей пузырь больше Чей пузырь улетит выше, дальше...?).

Игры с заводными плавающими игрушками.

Игры с мелкими резиновыми, пластмассовыми и деревянными игрушками.

Игры с куклой: "Умоем куклу", "Искупаем нашу куклу", "Помоем кукле посуду!", "Постираем кукле бельё."

II неделя

Тема: «Бабочки, жуки».

Родителям рекомендуется: познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые», в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе.

Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед.
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают.
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.

Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья,); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Загадайте ребенку загадки:

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)
Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица (жук)
Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком - он поделится медком (пчела)
Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (бабочка)

Задание 2. Упражнения для пальчиков.

Дружно пальчики считаем (сжимаем и разжимаем пальцы)
Насекомых называем
Бабочка, кузнечик, муха (поочередно сгибаем пальцы в кулачок)
Это жук с зелёным брюхом (поочередно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)
Это кто же тут звенит?
Ой. Сюда комар летит (вращают мизинцем)
Прячьтесь!

Можно с детьми провести

физминутку:

Утром бабочка проснулась (трут глазки)
Улыбнулась, потянулась (улыбаются, потягиваются)
Раз-росой она умылась (умываются)
Два-изящно покружилась (кружатся)
Три-нагнулась и присела (нагибаются и приседают)
А четыре-улетела (летят)

Прочитайте детям стихотворение:

«На лугу»
На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося.

III неделя

Тема: «У бабушки в деревне».

Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о животных, растениях человек получает уже в детстве.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о домашних животных, особенно о животных, живущих в деревне, о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста.

Лето очень благоприятное время для знакомства с животным и растительным миром. Ведь летом дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с домашними животными, огородными культурами. Но такое «знакомство» происходит далеко не у всех, так как мы живем в городе. Из бесед с родителями и детьми выяснилось, что многие дети никогда не бывали в деревне. Да и те, кто был – не всегда могут обобщить свои представления. Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с деревней.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Общение с животным и растительным миром, если оно происходит без присмотра взрослых, может принести не только пользу, но и вред ребёнку. Отношение ребёнка, его целенаправленное действие может оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребёнок не знает, что можно делать, а что нельзя. При тесном контакте с животным или растением, он обязательно захочет удовлетворить свою любознательность. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным. Поэтому важно формировать у детей правильное представление о животном и растительном мире.

Восприятие природы помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, внимательное отношение ко всему живому.

- Беседа «Что такое деревня?» Цель: формировать элементарные представления отличий города от деревни.
- Д/и «Где это бывает». Цель: закрепление основных отличий города от деревни.
- Пальчиковая гимнастика: «Кто в деревне живет?» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
- П/и « Лохматый пёс». Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться, ловящему и не толкаясь.
- Эксперимент: посадка семян овощей.
- Рассматривание иллюстрации: «Деревенский дворик».
- Беседа «Что мы знаем о домашних животных».
- Прослушивание: «Песенка про животных»
- Д/и «Назови животное». Цель: закрепить представления детей о диких и домашних животных.

IV неделя

Тема: «Наши сказки».

Сказка – зеркало, отражающее реальный мир через призму личного восприятия. В ней возможно всё, что не бывает в жизни. И, заметьте, всегда счастливый конец. Слушатель сопричастен с происходящим, он может вообразить себя любым из персонажей, пережить все перипетии сюжета, отзываясь на них душой.

Мир детей не похож на мир взрослых. В нём тесно переплелись фантазия и реальность. Многие проблемы с детьми возникают из-за непонимания – странного, часто нереального. Исправить ситуацию вам помогут народные сказки. Они станут тем волшебным мостиком, который соединяет два разных мира – детский и взрослый.

Как правильно читать ребёнку сказку:

 Старайтесь сказку именно рассказывать, а не читать. Тогда вы вовремя сможете увидеть реакцию ребёнка, и акцентировать его внимание на тех моментах, которые особенно важны вам на данный момент.

 Рассказывайте сказку с удовольствием, старайтесь не отвлекаться на посторонние дела. Ведь вы не просто знакомите малыша со сказкой – вы путешествуете вместе с ним по удивительному волшебному миру. Не оставляйте его там одного!

 Поучительные беседы должны быть короткими. Ориентируйтесь на настроение ребёнка.

 Если малыш изо дня в день просит рассказать одну и ту же сказку – рассказывайте. Значит, у него есть проблема, которую эта сказка помогает решить.

 Будьте осторожны с подробностями и иллюстрациями! В сказках сюжет изложен очень лаконично именно для того, чтобы ребёнок не получил лишнюю информацию, которая может его испугать.

 Очень интересно поиграть в сказку, инсценировать её. В качестве персонажей можно использовать игрушки, фигурки, нарисованные и вырезанные, тени на стене. Сначала вы можете делать это самостоятельно, но очень скоро ребёнок охотно присоединится к вам.

Уважаемые родители! Не забывайте читать детям сказки, откройте для них этот удивительный, волшебный, сказочный мир!