

Тема недели

«Ваши права – дети». «Мы защитники природы»

(1 неделя июня)

Образовательная работа на этой неделе направлена на знакомство с правами и обязанностями детей. А также на закрепление правил поведения в природе.

1. Расскажите ребенку, какие у него есть права и обязанности. Можно показать иллюстрацию и рассказать ребенку о его правах.



2. Предложите дошкольнику вспомнить правила поведения на природе (в лесу, в парке).



Предложите ему нарисовать эти правила в виде знаков.



3. Повторите с ребенком название и сменяемость дней недели. Спрашивайте дошкольника какой день недели был вчера, а какой будет завтра. Посчитайте в прямом и обратном порядке до 10. Поиграйте в игру «Назови соседей»: вы называете число до 9, например, «7», а ребенок должен назвать его соседей (6 и 8). Посчитайте в прямом и обратном порядке до 10.

4. Предложите ребенку сделать поделку из воздушного шарика или же нарисовать на воздушном шарике красивую мордочку. Для этого вам потребуется: воздушный шарик, клей ПВА, бумага (папиросная или гофрированная), ножницы, кисточки, клеенки и фломастеры. Надуйте воздушный шарик и спросите у малыша, на что или на кого он похож? Если ребенок затрудняется с ответом, помогите ему сами.

5. При условии возможности осуществлять прогулки в режиме самоизоляции с ребенком можно:

- ✓ Понаблюдать за насекомыми.
- ✓ Покататься на велосипеде или самокате.
- ✓ Попрыгать через скакалку.
- ✓ Поиграть в подвижные игры «Раз, два, три - мяч возьми!», «Передача мяча»,

Тема недели

«Моя Родина - Россия»

(2 неделя июня)

Образовательная работа на этой недели направлена на повторение и закрепление представлений о государственной символике.

1. Покажите ребенку карту России, флаг России, герб нашего города., Рассмотрев флаг России, спросите у ребенка:

- ✓ что бывает белого цвета (снег, облака, стволы берез, ромашки);
- ✓ что бывает синего цвета (реки, озера, моря, небо, васильки);
- ✓ что бывает красного цвета (красные ягоды, маки, «Красное солнышко»)

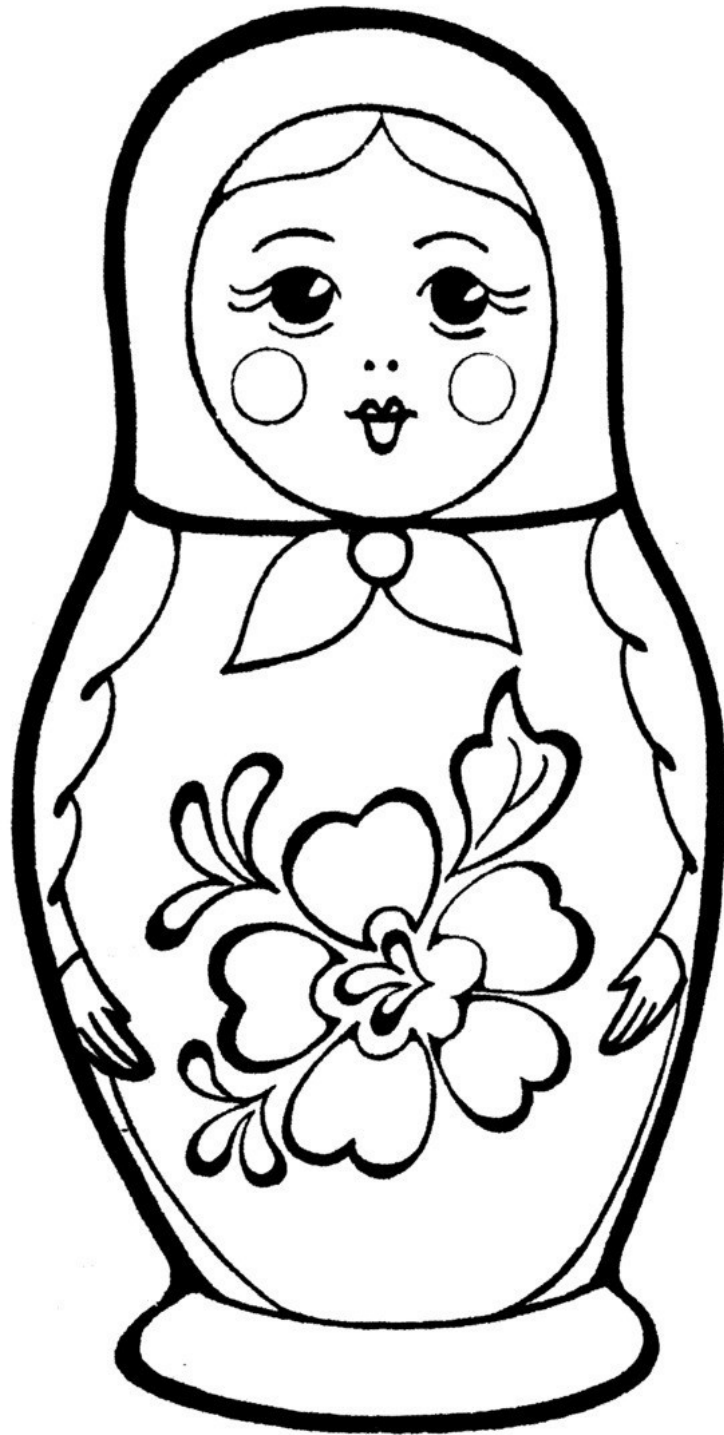
Спросите у ребенка, какие государственные символы он знает? (флаг, герб, гимн). Дайте ему прослушать гимн нашей страны, напомнив, что гимн слушают стоя.

2. Предложите дошкольнику из строительного материала построить «Наша улица», «Дом для моих друзей». После того, как ребенок создаст свою задумку, не забудьте спросить, что он построил.

3. Подготовьте шаблон матрешки и предложите ребенку его раскрасить (фломастерами или карандашами). Приложение 1.

4. При условии возможности осуществлять прогулки в режиме самоизоляции с ребенком можно:

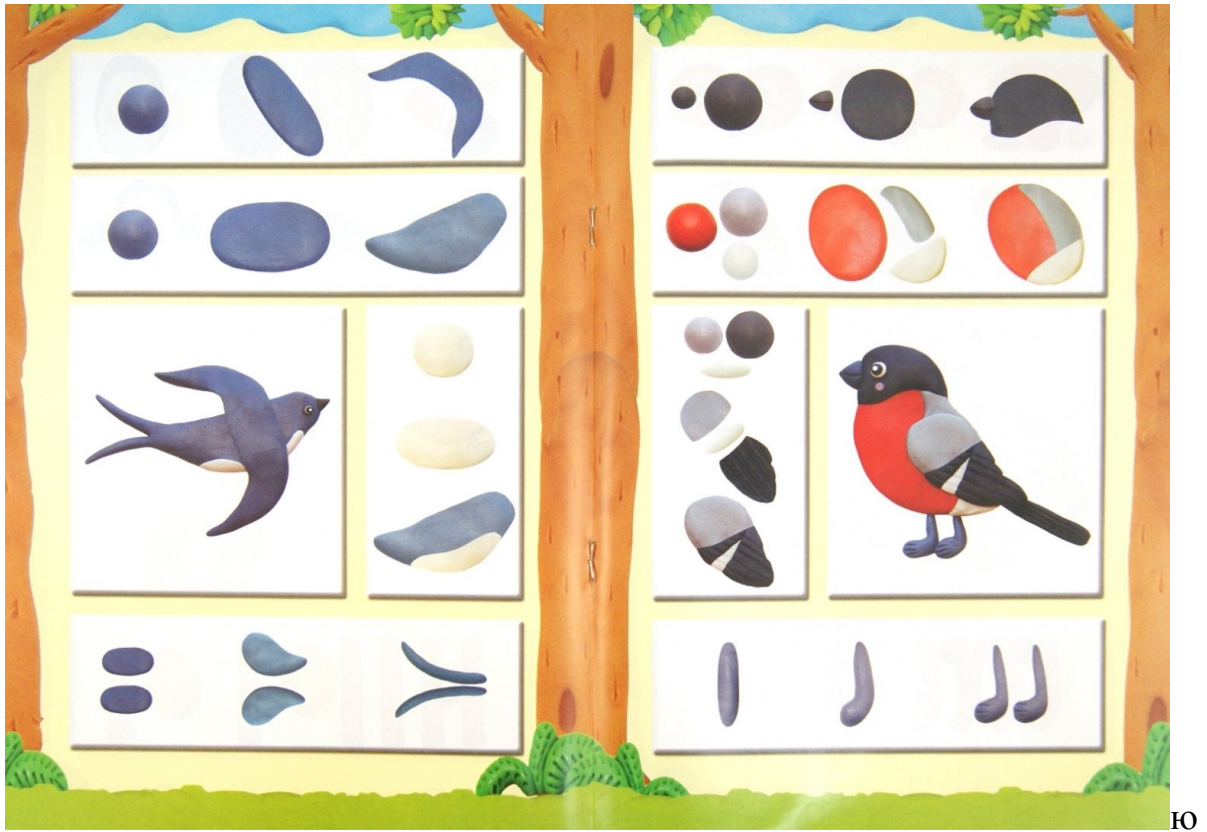
- ✓ понаблюдать за солнцем (как высоко оно поднимается в небе) и за его тенью;
- ✓ можно поиграть с песком: построить башни, построить город из песка
- ✓ Понаблюдать за бабочками.
- ✓ Покататься на велосипеде или самокате.
- ✓ Поиграть в классы.
- ✓ Поиграть с мячом (отбивание мяча о землю правой, а затем левой рукой)



Тема недели
«Птицы – наши друзья»
(3 неделя июня)

Образовательная работа на этой недели направлена на закрепление представлений детей о птицах, их характерных признаках, особенностях

1. Предложите ребенку рассмотреть энциклопедию «Птицы нашего края». Предложите малышу составить описательный рассказ о ласточке, о воробье и тд. по желанию ребенка.
2. Предложите дошкольнику слепить птичку из пластилина.
3. Повторите с ребенком прямой и обратный счет до 10. Попросите малыша определить правую и левую руки. И предложите ему поиграть в пальчиковую игру. Поочередно разгибать сжатые в кулак пальцы в соответствии с текстом. Повторить на другой руке.



ю

Пять пальцев на руке своей

Назвать по имени сумей.

Первый палец – боковой –

Называется большой.

Палец второй – указчик старательный,

Не зря называют его указательным.

Третий ваш палец как раз посредине,

Поэтому средний дано ему имя.

Палец четвёртый зовут безымянный,

Неповоротливый он и упрямый.

Совсем как в семье, братец младший – любимец.

По счёту он пятый – зовётся мизинец.

4. При условии возможности осуществлять прогулки в режиме самоизоляции с ребенком можно:

- ✓ Понаблюдать за птицами (какие птицы прилетают к кормушке, какие птицы ловят мошек на лету, какие и когда птицы низко летают);
- ✓ Порисовать мелками на асфальте
- ✓ Предложите ребенку попрыгать через скакалку, покататься на самокате или велосипеде.

Тема недели

«Растения луга и клумбы»

(4 неделя июня)

Образовательная работа на этой недели направлена на закрепление целостных представлений детей о растениях, которые растут на лугу и на клумбе.

1. Покажите ребенку изображение луга. Спросите у ребенка:

- ✓ чем луг отличается от леса? (на лугу нет деревьев, нет или мало кустарников, много цветущих трав)
- ✓ что растет на лугу? (лугу растут растения, которые любят свет)
- ✓ кто на нем живет? (на лугу очень много насекомых: пауки, божьи коровки, бабочки, стрекозы, кузнечики и различные насекомые, которые живут в земле, а также на лугу живут ящерицы, кроты и др.)

Обратите внимание детей, что с насекомыми нужно обращаться очень осторожно, ведь им очень легко сломать крылышко или ножку. Поэтому лучше сказать детям, чтобы они смотрели только глазами и не трогали насекомых.

Итак «луг» - это дом для многих животных и человек должен охранять этот дом: уносить за собой мусор после отдыха, любоваться цветами не срывая для букетов, стараться не вытоптать всю траву. Не стоит пугать птиц, а лучше послушать, как они поют.

2.Предложите дошкольнику составить композицию под названием «Бабочки на лугу». Для этого покажите ребенку картинки с изображением насекомых, которые обитают на лугу (бабочки, жуки, кузнечики и тд). Предварительно подготовьте основу для будущей композиции: круг или квадрат зеленого цвета, размер 15*15. Затем подготовьте бумажные квадраты 6*6 см разных цветов. Покажите ребенку варианты и последовательность изготовления бабочки:

1. складываем квадратик пополам, сгиб - это «туловище» бабочки;
2. представим себе, что бабочка села на цветок и сложила свои крышки: рисуем и вырезаем по контуру: вот так или так;
- 3.верхние или нижние крылышки готовим отдельно и соединяем;
4. украшаем пятнышками;
5. украшаем кружочками, дорисовываем усики;
6. вырезаем из фактурной бумаги;
7. делаем крылышки из рваных бумажек;
8. накладываем цвет на цвет.



3. Предложите ребенку нарисовать радугу, которая появилась над зеленым лугом после теплого дождя. Уточните, знает ли ваш ребенок цвета радуги, если малыш затрудняется в ответе, выучите с ним маленький стишок-помогалочку: **«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»** (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)

4. При условии возможности осуществлять прогулки в режиме самоизоляции с ребенком можно:

- ✓ понаблюдать за радугой (как она высоко над землей, какие в ней присутствуют цвета);
- ✓ Понаблюдать за насекомыми, которые прячутся в траве, рассмотреть их внешний вид;
- ✓ Предложите ребенку запустить «воздушного змея»; попрыгать через скакалку, покататься на самокате или велосипеде.

