

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 5 класс. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема	Планируемые результаты(из отчетов ВПР)	Содержание
7.12.20	Морфологические признаки имени существительного и имени прилагательного	Проводить морфологический анализ слова	Определить морфологические признаки имени существительного и имени прилагательного.
9.12.20	Морфологические признаки глагола.	Проводить морфологический анализ слова	Определить морфологические признаки глагола.
10.12.20	Морфологический разбор глагола	Проводить морфологический анализ слова	Повторить образец морфологического разбора глагола.
14.12.20	Синтаксический разбор предложения. Предложения с однородными членами.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации.	Повторить знаки препинания в сложных и простых предложениях с однородными членами.
16.12.20	Повторение темы «Основная мысль текста»,	Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Интерпретация содержащейся в тексте информации. Составление плана к тексту.
18.12.20	Толкование ситуации в заданном контексте.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации	Повторить знаки препинания в предложениях.
22.12.20	Правописание проверяемых безударных гласных.	Умение подбирать проверочные слова.	Повторить правило. Самостоятельная работа.

**Анализ ВПР
по русскому языку в 5 –а классе
МКОУ «Красноярской СОШ № 1им. В.В. Гусева»**

Дата проведения 14.09.2020

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочной работы отводилось 45 минут.

В классе обучается 24 человека.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть -10 человек, 2 часть -10 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу (25 б.) набрал Воронов Артем

Самый низкий результат (3 балла) у Дрепиной Валентины. Средний первичный балл по классу – 14,7

Средний балл по пятибалльной шкале -2,7

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

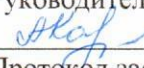


Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	24	10	-	1	5	4

Хуже всего ребята справились с определением морфологических признаков имени существительного и имени прилагательного. 80% учащихся, писавших ВПР, не смогли найти в тексте предложение с однородными подлежащими или однородными сказуемыми. Больше всего ошибок было допущено на следующие правила: правописание поверяемых безударных гласных в корне, правописание парных глухих и звонких согласных, правописание предлогов со словами, буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, правописание безударных падежных окончаний имён существительных, правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя школа №1 имени В. В. Гусева»

Приложение к рабочей программе

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Картавецва А. И./ Протокол заседания ШМО № 3 от «4» 12 2020 г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Пышненко Е. С. « 5 » 12 2020 г.	«Утверждено» Директор  /Зудова О. В./ Приказ № 108 от «5» 12 2020 г.
---	--	--



**«Изменения программы по русскому языку в 5б классе
с учетом анализа результатов ВПР 2020»**

Составитель:
Сухова Оксана Валерьевна

Результаты Всероссийской проверочной работы показали хороший уровень владения учениками 5б класса базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями:

- распознавать и подчеркивать разные члены предложения,
- распознавать изученные части речи в предложении,
- проводить языковые разборы,
- расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении.

Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. С этим заданием обучающиеся справились.

Из первой части наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание, включающее в себя морфемный разбор слова, и задание по орфоэпии.

Во второй части обучающиеся слабее выполнили задания по лексике. Трудность составили задания на определение синонимов, антонимов. Также возникли затруднения с определением основной мысли текста и составлением плана.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5б классе можно сделать следующие выводы:

- Материал, пройденный за прошедший год, усвоен практически всеми обучающимися.
- Выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология» ликвидируются на уроках повторения.
- Необходимо скорректировать тематическое и поурочное планирование: включить подготовку к ВПР.
- Требуется систематическое повторение тем раздела «Лексика», системная работа над орфоэпическими нормами.
- Необходимо использовать в практике различные методы и приемы по развитию речи учащихся не только на специально отведенных уроках, но и во время ежедневных занятий.
- Нужно стараться включать как можно чаще упражнения, связанные со структурным анализом текста и работой над планом; многообразные упражнения по обучению учащихся составлению предложений; специальные упражнения, направленные на формирование тех или иных коммуникативных умений.
- Во внеурочной деятельности применять разнообразные формы работы, направленные на развитие связной речи учащихся.