

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ

«Красноярская СШ №1 им. В.В.Гусева»

М.П.

СШ №1

им. В.В.Гусева

«31»

(подпись)

08

Ю.В. Зудова/  
2017 год.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации индивидуального обучения на дому  
с учащимися, освобожденными от посещения  
общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья  
**МКОУ «Красноярская средняя школа № 1 имени В.В.Гусева»**  
**Жирновского муниципального района Волгоградской области**

### **I. Общие положения.**

1.1. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни рекомендовано обучение на дому лечебно - профилактическим учреждением здравоохранения и они не могут посещать ОУ.

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей на дому (далее - Положение) устанавливает порядок индивидуального обучения МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» детей на дому.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Минобрнауки РФ от 28.02.2003 года № 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минпроса РСФСР от 08.07.1980 года № 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 года № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- иными нормативными актами и распорядительными документами в сфере образования по вопросам индивидуального обучения на дому.

### **II. Перевод учащихся на индивидуальное обучение.**

2.1. Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, заверенное гербовой печатью и письменное заявление родителей (Законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Сроки перевода учащихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе учащихся на индивидуальное обучение администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и

внести соответствующие изменения в договор о сотрудничестве между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями).

2.4. Перевод учащихся на индивидуальное обучение осуществляется общеобразовательным учреждением по согласованию с муниципальным органом управления образованием и оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

2.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения учащихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. При переводе учащихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести учащихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником общеобразовательного учреждения - листок здоровья.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

### **III. Образовательный процесс.**

3.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования, с учетом психо-физического развития и возможностей учащихся.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для учащихся на индивидуальном обучении является обеспечение шадящего режима проведения занятий.

3.3. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.4. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся в объеме:

В I - IV классах - до 8 часов;

В V - VIII классах - до 10 часов;

В IX классах - до 11 часов;

В X - XI классах - до 12 часов.

При наличии финансовых возможностей, а также с учетом состояния здоровья учащихся, по заявлению родителей (законных представителей) и решению муниципального органа управления образованием недельная учебная нагрузка учащихся может быть увеличена.

3.5. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.6. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в общеобразовательном учреждении; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период пребывания их в общеобразовательном учреждении.

3.7. Выбор формы занятий зависит от возможностей учащихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания учащихся в общеобразовательном учреждении.

3.8. При индивидуальном обучении учащиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения.

3.9. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.10. На каждого учащегося на индивидуальном обучении заводится индивидуальный журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

#### **IV. Аттестация учащихся.**

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Итоговые отметки фиксируются в классном журнале классным руководителем.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые, годовые отметки учащихся переносятся классным руководителем в электронный журнал на основании текущей успеваемости. Любые записи напротив фамилии учащихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4.4. Перевод учащихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического Совета приказом по общеобразовательному учреждению.

4.5. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.6. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

4.7. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана общеобразовательного учреждения.

4.8. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательных учреждений могут быть награждены золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; учащиеся в общеобразовательных учреждениях - похвальным листом «За отличные успехи в учении».

#### **V. Финансовое обеспечение.**

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах регламентированных часов.

5.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.3. В случае болезни учителя администрация образовательного Учреждения обязана произвести замещение занятий с больным учащимся другим учителем.

5.4. В случае болезни учащегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося.

#### **VI. Контроль.**

Контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому осуществляется администрацией образовательного Учреждения в рамках внутришкольного инспектирования.