

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Красноярская СШ №1 им. В.В.Гусева»
М.п. _____ О.В. Зудова
(подпись)
«01» августа 2017 год.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения по адаптированным образовательным программам
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Красноярская средняя школа №1 имени В.В.Гусева»
Жирновского муниципального района Волгоградской области**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образования детей по АООП с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2,3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования и выбор формы обучения в МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева».

1.3. Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде детей с ОВЗ.

15

1.4. Категории детей с ОВЗ:

- глухие дети;
- слабослышащие дети;
- слепые дети;
- слабовидящие дети;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра;
- дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. Под *специальными условиями обучения* в настоящем Положении понимаются адаптированные общеобразовательные программы (АОП), специальные методы обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения, индивидуально-групповые коррекционные занятия и доступность среды обучения, а также психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые детям с ОВЗ для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции в обществе.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

2.1. Цель образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации - усвоение детьми с отклонениями в развитии соответствующих АОП, коррекция отклонений в развитии, социальная адаптация, психофизическое развитие посредством специально созданных в общеобразовательной организации психолого-педагогических условий.

2.2. Задачи образования:

- освоение детьми с ОВЗ общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций;
- восполнение недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация детей с ОВЗ.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- 3.1. Информационно-просветительская работа об организации обучения детей с ОВЗ;
- 3.2. Создание рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС НОО ОВЗ;
- 3.3. Определение проблемных точек, объема и характера (доработка, разработка заново, корректировка и пр.) необходимых изменений в существующее информационнометодическое оснащение, систему работы и потенциал общеобразовательной организации;
- 3.4. Разработка необходимой документации, обсуждение и утверждение документов;
- 3.5. Обеспечение материально-технических условий (проектирование предметно-пространственной среды);
- 3.6. Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения программы учащимися с ОВЗ;
- 3.7. Подробное изучение примерных АООП, учебных планов, разработка на их основе АОП общеобразовательной организации;
- 3.8. Разработка необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения (рабочих программ, дидактических материалов и пр.) с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой, и соответствующих внутренних локальных актов общеобразовательной организации;
- 3.9. Подготовка кадрового состава педагогического коллектива к реализации ФГОС НОО ОВЗ через повышение квалификации;
- 3.10. Информирование родителей об особенностях и перспективах обучения учащихся с ОВЗ.

IV. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

4.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации может осуществляться в следующих *формах*:

- интегрированное обучение;
- индивидуальное обучение на дому.

4.2. Под *интегрированным обучением* в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ОВЗ специальных условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

Наполняемость интегрированного класса не должна превышать 25 учащихся, из них один-три учащихся с нарушениями однородного характера.

4.3. *Индивидуальное обучение на дому* - способ получения образования, который предполагает изучение общеобразовательных предметов вне школы (дома).

Домашнее обучение осуществляется на основе Положения об индивидуальном обучении на дому учащихся МКОУ «Красноярская СШ №1 им.В.В.Гусева».

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

5.1. Образование учащихся с ОВЗ организовано и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта учащихся в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами, учебным планом, планом внеурочной деятельности, планом коррекционной работы, расписанием занятий в объединениях дополнительного образования.

5.2. Зачисление детей с ОВЗ в первый класс общеобразовательной организации производится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5.3. В личном деле учащегося с ОВЗ должны находиться: заявление родителя (законного представителя), копия заключения ПМПК, копия приказа о зачислении (переводе) учащегося на обучение по адаптированной образовательной программе, договор с родителями на оказание образовательных услуг.