



Администрация закрытого административно-территориального образования город Заозерск Мурманской области

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования ЗАТО город Заозерск»
(МКУ «Управление образования ЗАТО город Заозерск»)**

П Р И К А З

23.03.2021

№ 01-09/ 86

г.Заозерск

Об утверждении муниципальных показателей механизмов оценки качества образования ЗАТО город Заозерск

В соответствии с приказами МКУ «Управление образования ЗАТО город Заозерск» от 20.11.2020 № 01-09/57 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования ЗАТО город Заозерск», от 20.11.2020 № 01-09/ 58 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования ЗАТО город Заозерск», с целью получения достоверной информации об уровне достижений обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях общего образования, выявления тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений, проблем в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, реализации, совершенствования принятия мер и управленческих решений, направленных на повышение качества образования ЗАТО город Заозерск,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальные показатели оценки механизмов качества образования ЗАТО город Заозерск по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» (далее - муниципальные показатели) (приложение № 1).
2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей (приложение № 2).
3. Белокреницкой Е.В., специалисту по общему и дошкольному образованию I категории МКУ «Управление образования ЗАТО город Заозерск» обеспечить проведение мониторинга оценки качества подготовки обучающихся согласно муниципальным показателям.
4. Волковой Е.В., специалисту по культуре и спорту I категории разместить настоящий приказ и муниципальные показатели на официальном сайте МКУ «Управление образования ЗАТО город Заозерск».
5. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника МКУ «Управление образования ЗАТО город Заозерск»

С.Л. Андреева

Цели системы оценки качества подготовки обучающихся ЗАТО город Заозерск:

- определение достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка результатов обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ) по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- повышение уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа процедур системы оценки качества подготовки обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- выявление способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических, учебно-познавательных задач и в реальных жизненных ситуациях;
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования.

**Показатели оценки механизмов качества образования ЗАТО город Заозерск по направлению
«Система оценки качества подготовки обучающихся»**

№ п/п	Показатель	Индикаторы	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Единица измерения	Примечание
1. Оценка достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов освоения ООО НОО, ООО ООО, ООО СОО:						
1.1.	Оценка метапредметных и предметных результатов по общеобразовательным предметам	Индекс не преодолевших минимальную границу Индекс низких результатов по предмету Индекс массовых результатов по предмету Индекс высоких результатов по предмету	Процентная доля участников, не преодолевших нижнюю границу баллов Процентная доля участников, результаты которых ниже V_{min}^1 Процентная доля участников, результаты которых ниже V_{mid} Процентная доля участников, результаты которых ниже V_{top}	Результаты ВПР Результаты ВПР Результаты ВПР Результаты ВПР	% % % %	По каждому предмету отдельно По каждому предмету отдельно По каждому предмету отдельно По каждому предмету отдельно
1.2.	Оценка метапредметных и предметных результатов по оценочной процедуре	Индекс низких результатов по оценочной процедуре Индекс массовых результатов по оценочной процедуре Индекс высоких результатов по оценочной процедуре	Процентная доля участников оценочной процедуры, результаты которых хотя бы по одному предмету оценочной процедуры ниже V_{min} Процентная доля участников оценочной процедуры, результаты которых не ниже V_{mid} по всем предметам оценочной процедуры Процентная доля участников оценочной процедуры, результаты которых не ниже V_{top} хотя бы по одному предмету и не ниже V_{mid} по остальным предметам	Результаты ВПР Результаты ВПР Результаты ВПР	% % %	

1 - V_{min} - нижняя граница, задаваемая как минимальный балл по спецификации оценочной процедуры плюс 5% от максимальной суммы баллов, которые можно набрать в этой оценочной процедуре по этому предмету в этой параллели;

- V_{top} - верхняя граница, задаваемая как балл по спецификации оценочной процедуры, который свидетельствует о достижении высоких результатов в этой оценочной процедуре по этому предмету в этой параллели;

- V_{mid} - среднее арифметическое между V_{min} и V_{top} по этому предмету;

2. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

2.1.	Успешность освоения адаптированной основной общеобразовательной программы	Индекс освоения АООП	Процентная доля количества выпускников, обучающихся по АООП, текущего года, получивших аттестат к общему количеству выпускников, обучающихся по АООП	статистическая отчётность	%
------	---	----------------------	--	---------------------------	---

3. Оценка функциональной грамотности обучающихся

3.1.	Успешность применения полученных знаний и умений для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач	Индекс участия	Процентная доля количества обучающихся общеобразовательной организации (школы), в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, к общему количеству учащихся школы	статистическая отчётность	%
		Индекс успешности выполнения заданий по предметным компонентам функциональной грамотности	Процентная доля количества обучающихся справившихся с заданиями по предметным компонентам функциональной грамотности	Результаты оценочных процедур, направленных на оценку функциональной грамотности	%
		Индекс успешности допуска к ГИА по ООП	Процентная доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших «зачет» к общему количеству обучающихся 9-х классов	Результаты собеседования	%
		Индекс успешности допуска к ГИА по ООП	Процентная доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачёт», к общему количеству обучающихся 11-х классов	Результаты итогового сочинения (изложения)	%

4. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях

4.1.	Выявление школ с признаками неэффективных результатов оценочных процедур	Внешний индекс неэффективности ОО	количество оценочных процедур, в которых для данной ОО обнаружены признаки неэффективности результатов	Результаты оценочных процедур	
		Индекс неподтверждения медалистов	процентная доля медалистов, которые получили результаты	Результаты ЕГЭ %	%

4.2.	Обеспечение объективности при проведении процедур оценки качества образования	Охват ОО общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали Да/нет		Да – 1; Нет – 2.	По каждой оценочной процедуре
------	---	--	--	--	---------------------	-------------------------------

Источники данных, используемые для сбора информации:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ).

Методы выявления школ с признаками необъективных результатов оценочных процедур:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Оценка доверительного интервала среднего балла конкретной школы относительно всех школ муниципалитета (95% - доверительный интервал)	2 балла – завышенные результаты; 1 балл – заниженный интервал; 0 баллов – соответствие
2.	Сравнение результатов обучающихся контрольно-оценочных процедур с отметками по данному предмету по журналу	2 балла – подтверждение отметок менее 70%; 1 балл – подтверждение отметок менее 75%; 0 баллов – подтверждение отметок более 75%
3.	Изменение результатов одной параллели в сравнении с прошлым годом	1 балла - резкое изменение результатов одной параллели; 0 баллов – незначительное изменение результатов