



Администрация закрытого административно-территориального
образования город Заозерск Мурманской области

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования, культуры, спорта и
молодежной политики ЗАТО город Заозерск»
(МКУ «Управление ОКСиМП»)**

П Р И К А З

17.02.2022

г.Заозерск

№ 01-09/43

**О проведении муниципального этапа Всероссийских соревнований для
дошкольников «ИКаРёнок»**

В целях приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству, формирования сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.01.2022 года № 55 «О проведении Регионального этапа Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок»»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 21 февраля по 18 марта 2022 года муниципальный этап Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок» (далее – Соревнования) в заочной форме.

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении Соревнований (далее – Положение).

3. Руководителям образовательным организаций (Розмологова Г.А., Маркина Е.В.) обеспечить информирование педагогов и воспитанников о проведении Соревнований и рекомендовать участие в Соревнованиях.

4. Галкиной Н.Н., специалисту I категории муниципального казенного учреждения «Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики ЗАТО город Заозерск» (далее – МКУ «Управление ОКСиМП»), разместить информацию о проведении Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте МКУ «Управление ОКСиМП», в группе социальной сети «ВКонтакте».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Галкину Н.Н. специалиста I категории МКУ «Управление ОКСиМП».

Начальник МКУ «Управление ОКСиМП»

 Т.Н. Лёгкая

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ
«Управление ОКСиМП»
от 17.02.2022 № 01-09/ 43

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок» (далее – Соревнования) проводится в целях приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству, формирования сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

1.2. Задачи Соревнований:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;

- выявление одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;

- диссеминация педагогического опыта.

1.3. Соревнования проводятся муниципальным казенным учреждением «Управление образования, культуры, спорта и молодёжной политики ЗАТО город Заозерск» (далее – МКУ «Управление ОКСиМП»).

2. Участники Соревнований

2.1. В Соревнованиях принимают участие:

- педагоги, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, руководители дошкольных образовательных учреждений ЗАТО город Заозерск;

- воспитанники дошкольных образовательных организаций, учащиеся учреждений дополнительного образования в возрасте 5-7 лет (команда в составе 2-х воспитанников, 1-2 педагогов и 2-х родителей/законных представителей детей).

3. Порядок и условия проведения Соревнований

3.1. Соревнования проводятся в период с 21 февраля по 18 марта 2022 года:
– с **21 февраля по 11 марта 2022 г.** – электронная регистрация участников (воспитанников ДОУ) в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» на сайте: <https://events.pfdo.ru>, приём заявок и конкурсных материалов;

– с **14 по 18 марта 2022 г.** – работа Жюри, подведение итогов, награждение победителей и призёров.

3.2. Соревнования проводятся по номинациям в заочной форме:

- «**Опыт работы**» – для педагогов, руководителей команд, допускается участие 2-х педагогов по одной представляемой теме;

- соревнования **«Секреты простых механизмов»** – для воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся учреждений дополнительного образования.

3.3. Для участия в номинации **«Опыт работы»** педагоги, руководители проекта представляют авторские/авторизированные программы, игры и игровые пособия, опыт работы по организации конкурсного движения с детьми по техническому творчеству, формы работы по развитию STEAM-компетенций у дошкольников, по темам на свой выбор. Форма представления свободная. В представлении опыта важно обозначить длительность и результаты работы.

3.4. Для участия в номинации **«Опыт работы»** необходимо в срок до предоставить на электронную почту Галкиной Н.Н., специалиста I категории МКУ «Управление ОКСиМП», tasha41@yandex.ru следующие материалы:

- видеоролик выступления в соответствии с требованиями (приложение № 1);
- презентация (по желанию);
- заявка (приложение № 2);
- согласие на использование и обработку персональных данных педагогического работника (приложение № 3).

Видеоролик оценивается в соответствии с критериями (приложение № 4).

3.5. Соревнования в номинации **«Секреты простых механизмов»** включают в себя:

- **творческая видео-презентация:** представление и защита творческого проекта «Механизмы в профессии».

- **«Инженерная книга»** проекта «Механизмы в профессии»;

3.6. Для участия в номинации «Секреты простых механизмов» необходимо предоставить на электронную почту Галкиной Н.Н., специалиста I категории МКУ «Управление ОКСиМП», tasha41@yandex.ru следующие материалы:

- творческая видео-презентация проекта в соответствии с требованиями (приложение № 5);

- «Инженерная книга» в соответствии с требованиями (приложение № 6);

- согласие на фото-, видеосъёмку, обработку, публикацию и использование фото- и видеоматериалов с изображением несовершеннолетнего (приложение № 7);

- согласие на использование и обработку персональных данных родителя и участника /несовершеннолетнего/ конкурсных и иных мероприятий (приложение № 8);

Творческая видео-презентация проекта оценивается в соответствии с критериями (приложение № 9), «Инженерная книга» оценивается в соответствии с критериями (приложение № 10).

3.7. Состав Жюри:

Председатель жюри:

Галкина Наталья Николаевна – специалист I категории МКУ «Управление ОКСиМП».

Члены жюри:

Михальченко Анастасия Петровна – учитель начальных классов, педагог дополнительного образования ГОБОУ МО «СОШ № 289»;

Ханченко Ирина Геннадьевна – специалист II категории МКУ «Управление ОКСиМП».

3.8. Видеоролики и видео-презентации с нарушением данных требований на конкурс не принимаются и не оцениваются.

3.9. Каждая команда должна иметь эмблему и девиз, отражающие специфику представленной продукции отрасли промышленности региона.

3.10. Выполняя работу над творческим проектом, командам необходимо:

- познакомиться с работой одного из производственных предприятий или смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона;

- познакомиться с основными профессиями людей, которые работают на этом предприятии;

- предложить своё видение того, как можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем;

- проявить фантазию, смекалку, не стандартное решение с применением технологии ТРИЗ (совмещение двух или нескольких продуктов для создания нового; усовершенствование ранее созданных продуктов).

4. Порядок подачи заявки на Соревнования

4.1. Участники Соревнований в возрастной категории от 5 до 7 лет (включительно) должны пройти электронную регистрацию в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» на сайте: <https://events.pfdo.ru> и подать заявку на участие в Соревнованиях.

Электронная регистрация и заявка оформляется родителями или законными представителями участника Соревнований.

5. Подведение итогов Соревнований

5.1. Итоги Соревнований подводятся судейской коллегией.

5.2. По итогам участия в номинации «Опыт работы» определяется победитель, который будет рекомендован для участия в региональном этапе Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок» в г. Мурманск, ГАУДО МОЦДО «Лапландия».

5.3. Все участники номинации «Опыт работы» награждаются сертификатом об участии в Соревновании.

5.4. Все участники Соревнований в номинации «Секреты простых механизмов» награждаются сертификатами.

5.5. Команда-победитель (1 место) и команды-призеры (2 и 3 место) в номинации «Секреты простых механизмов» награждаются дипломами МКУ «Управление ОКСиМП».

5.6. По итогам всех этапов Соревнований в номинации «Секреты простых механизмов» определяется команда (абсолютный победитель), которая будет рекомендована для участия в региональном этапе Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок» в г. Мурманск, ГАУДО МОЦДО «Лапландия».

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Требования к видеоролику выступления для участия в номинации «Опыт работы»

Запись видеоролика должна производиться в режиме нон-стоп, без остановок и монтажа.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла mp4;
- качество видео не менее 1280 x 720 p;
- продолжительность не более 10 минут.

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

**Заявка для участия в номинации «Опыт работы» в рамках муниципального
этапа Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок»**

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Наименование Учреждения полностью (как в Уставе)	Муниципальное образование	Название опыта	Название номинации	Контактная информация участника (номер телефона и e-mail)

Подпись руководителя
образовательного учреждения _____

М.П.

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Начальнику МКУ «Управление образования ЗАТО город
Заозерск» Т.Н. Лёгкой

от _____,
(ФИО заявителя)

проживающего по адресу: _____

_____ ,
телефон: _____

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, _____,
(ФИО)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: _____
(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – муниципальному казенному учреждению «Управление образования ЗАТО г. Заозерск», расположенному по адресу: 184310, Мурманская область, ЗАТО город Заозерск, переулок Школьный, д. 1 (далее – Учреждение), в целях участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных вокалистов «Палитра ремёсел-2022», а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, _____,
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

(личная подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 4
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Критерии оценки номинации «Опыт работы»

№	Критерий оценки	Макс. балл
1	Актуальность, потенциальная ценность работы	5
2	Новизна – степень новизны, вносимой в существующую практику	5
3	Определение целей и задач работы	5
4	Наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм	5
5	Теоретическая обоснованность используемых в работе существующих концепций, идей и т.д.	5
6	Практическая значимость – реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки	5

Приложение № 5
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Требования к видеоролику творческого проекта «Механизмы в профессии».

Запись видеоролика должна производиться в режиме нон-стоп, без остановок и монтажа.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла mp4;
- качество видео не менее 1280 x 720 p;
- продолжительность не более 5 минут;
- видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок»;
- в ролике присутствует вся команда (дети, педагог, родители), защищают проект дети.

Требования к оформлению «Инженерной книги» проекта «Механизмы в профессии»

«Инженерная книга»:

- предоставляется для оценки в электронном виде;
- представляет из себя «летопись проекта» - отражает этапы работы над проектом;
 - заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, родители могут быть также привлечены по желанию;
 - при оформлении допустимо использование карандашей, красок, фломастеров, аппликаций, фотографий и других дополнительных материалов;
 - допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.);
 - должны быть представлены схемы и идеи детей. Схемы (оригиналы) добавляются в инженерную книгу в конце в качестве приложения;
 - размер инженерной книги: основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц, приложение с работой детей – от 5 до 15 страниц;
 - на титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. разработчиков, должность педагога, наименование проекта. Электронный вариант «Инженерной книги» загружается в форму при электронной регистрации.

Приложение № 7
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Директору
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
С.В. Кулакову

от _____,
проживающего по адресу _____,
_____,
телефон: _____

СОГЛАСИЕ

на фото-, видеосъёмку, обработку, публикацию и использование фото- и видеоматериалов с изображением
несовершеннолетнего

Я, _____,

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан _____

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

(в случае опекуна указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или
попечительство)

являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребёнка _____

(ФИО ребёнка)

приходящегося мне _____,

(сын, дочь и т.д.)

зарегистрированного и проживающего по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю своё согласие на фото- и видеосъёмку моего несовершеннолетнего ребёнка в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – Учреждение).

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка исключительно в следующих целях:

- публикация на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях;
- публикация на информационных стендах Учреждения;
- использование педагогами Учреждения в представлении своего педагогического опыта;
- передача на электронном носителе ответственному родителю от объединения/группы для дальнейшей обработки по желанию; а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Я информирован(а), что Учреждение гарантирует обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка в целях, соответствующих деятельности Учреждения.

Настоящее согласие действует с момента подписания и до достижения целей использования фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка на весь период обучения в образовательной организации.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка отзыв согласия производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись)

_____/_____
(расшифровка подписи)

Приложение № 8
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Директору
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
С.В. Кулакову

СОГЛАСИЕ

**на использование и обработку персональных данных родителя и участника /несовершеннолетнего/ конкурсных и
иных мероприятий**

« _____ » _____ 20__ г.

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

зарегистрированного и проживающего по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка _____

(ФИО ребенка)

приходящегося мне _____

(сын, дочь и т.д.)

даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными и персональными данными моего ребенка, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, официальном сайте Учреждения, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных родителей (законных представителей) участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество и номер телефона одного или обоих родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника, домашний адрес, адрес электронной почты.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, класс, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта (свидетельства о рождении), сведения о выдаче паспорта (свидетельства о рождении), включая дату выдачи и код подразделения, СНИЛС, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фотография, фамилия, имя, отчество, место обучения, город проживания, а также мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ: _____
(личная подпись, дата)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения цели обработки персональных данных.

Я _____
(фамилия, имя, отчество)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации. _____

(личная подпись, дата)

Приложение № 9
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Критерии оценки творческой видео-презентации проекта «Механизмы в профессии»

№	Критерий оценки	Показатели	Макс. балл
1	Соответствие тематике Соревнования	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта, в основном, проводят взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – в проекте проявлены творчество и индивидуальность; 3 – нестандартные исполнительские решения.	3
3	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом.	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
4	Соотношение работы и возраста автора	0 – не соответствует; 1 – соответствует полностью.	1
5	Наличие различных механических и электрических устройств	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	1
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей).	0 – нет технически сложных объектов; 1 – технически сложным является 1 объект в проекте. 2 – сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект является комплексом сложных конструкций.	3
7	Качество выступления и командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 2 – команда рассказывает четко, демонстрируя, но не видно степень организованность группы; 3 – высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с четким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нем ориентировалась.	3
8	Степень участия всех членов команды	0 – защиту проекта ведут только взрослые; 1 – ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 2 – проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми);	3

		3 – проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль.	
9	Соответствие техническим требованиям (приложение 4)	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
Общий балл			21

Приложение № 10
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Критерии оценки «Инженерной книги» проекта «Механизмы в профессии»

Структура	Критерии оценки	Показатели	Макс. балл
1. Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнований	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
	2. Подробность описания, содержательность работы по проекту	0 – в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами. 1 – в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 – в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, но при этом носит исследовательский характер; 3 – содержание работы подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта.	3
2. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	0 – изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 – представленная работа вызывает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 – проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.	2
	4. Учет специфики региона (региональный компонент)	0 – в проекте не отражена региональная специфика; 1 – в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона, в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 – в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое, географо-демографическое, этническое, историческое), региональная специфика отраслей промышленности, культуры.	2
3. Описание процесса подготовки проекта	5. Комплексное исследование и решение на основе исследования	0 – исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений;	3

		<p>1 – наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения;</p> <p>2 – комплексное описание работы над проектом, описание проблемы прослеживается, как в основном разделе книги, так и в «Приложении».</p> <p>3 – командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе «Инженерной книги», так и в «Приложении».</p>	
6. Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками.	<p>0 – педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители;</p> <p>1 – прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога;</p> <p>2 – в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития;</p> <p>3 – представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности – дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.</p>	3	
7. Взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами	<p>0 – социальные партнеры/предприятия не привлекались;</p> <p>1 – в проекте указаны социальные партнеры/предприятия, описано несколько форм взаимодействия;</p> <p>2 – в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия, отчетом о приобретенных детьми знаниях.</p>	2	

4. Технологическая составляющая проекта	8. Инженерное решение, описание конструкций	<p>0 – конструкции взяты из готовых схем к наборам, описание отсутствует;</p> <p>1 – конструкции повторяют готовые решения (возможно, с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание;</p> <p>2 – в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отражена информация о них в «Инженерной книге»;</p> <p>3 – в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования всевозможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.</p>	3
	9. Программирование	<p>0 – в проекте нет программируемых моделей;</p> <p>1 – модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений;</p> <p>2 – проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное;</p> <p>3 – в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с минимальным вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.</p>	3
5. Дизайн и оформление	10. «Инженерная книга» сделана совместно педагогом с детьми	<p>0 – книга сделана только педагогом, работа детей не прослеживается;</p> <p>1 – книга оформлена с позиции работы над проектом детей совместно со взрослыми, есть «Приложение» со схемами работы детей;</p> <p>2 – книга оформлена с позиции работы над проектом детей, дети оформляли как основную часть, так и «Приложение». В оформлении представлены детские рисунки,</p>	2

		схемы, чертежи. QR коды, фотографии и другие элементы оформления.	
	11. Оформление и оригинальность, дизайн	0 – работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано не полно, нет композиционной целостности; 1 – работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2 – работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, обеспечена доступность восприятия.	2
6. Педагогическая значимость	12. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в другие образовательные организации	0 – практическая значимость проекта не прослеживается или прослеживается минимально; 1 – проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе; 2 – проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях.	2
	13. Список использованных и вдохновляющих материалов (печатные, электронные, интернет – ресурсы, экскурсии, фильмы и др.).	0 – список используемых материалов отсутствует; 1 – в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта; 2 – использованы литературные источники и интернет – ресурсы, привязка которых к проекту, не всегда очевидна; 3 – использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет – ресурсы, обычные и онлайн экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.	3